

ACTIVIDAD PRÁCTICA

TRANSMISIÓN HIDROSTÁTICA



INSTRUCCIONES

Primera parte:

1	Comenzaremos nuestra actividad en el laboratorio de computación.
2	El docente, utilizando pizarra, plumones u otro medio expositivo explica las diferencias principales entre la electrohidráulica y la hidrostática, y realiza una demostración de cómo diseñar un circuito hidrostático simple y simulado.
3	Luego, deberán reproducir de manera virtual el circuito, demostrado por el docente, ya sea en un Word o en algún otro programa que el docente disponga.
4	Para poder crear este circuito, podrán buscar información en internet y recurrir a los apuntes de la parte teórica.
5	Cuando los circuitos estén diseñados, el docente los imprimirá para que sean materializados en el taller mecánico.

SIEMPRE
ANTES DE
EMPEZAR



TRANSMISIÓN HIDROSTÁTICA

Segunda parte:

<p>1</p>	<p>Para comenzar, iremos al Laboratorio de Hidráulica del establecimiento.</p>
<p>2</p>	<p>Deberán llevar impresos los circuitos que diseñaron en la primera parte de esta actividad.</p>
<p>3</p>	<p>En el laboratorio el docente muestra los componentes hidrostáticos y realiza una demostración del armado y funcionamiento de un circuito típico con mando directo.</p>
<p>4</p>	<p>Directamente en el (los) panel (s), en grupos de 3 a máximo 5 alumnos, deberán identificar los diferentes componentes, y comenzar el armado del circuito diseñado en la primera parte.</p>
<p>5</p>	<p>El docente probará los circuitos y los evaluará. En la hoja de respuesta deberán proponer la secuencia de armado del circuito, diagnósticos y problemas que tuvieron.</p>
<p>6</p>	<p>Para finalizar, deberán responder la autoevaluación y el ticket de salida.</p>

TRANSMISIÓN HIDROSTÁTICA

HOJA DE RESPUESTAS:

Integrantes:

Fecha:

Nivel:

Explicación del proceso de armado del circuito hidrostático:

Diagnósticos realizados:

Problemas que pudieron resolver:

TRANSMISIÓN HIDROSTÁTICA

AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué sabía antes de la actividad?	¿Qué sé ahora?
¿Cómo valorarías tu trabajo?	¿Qué deberías mejorar?
Nombra dos fortalezas que se vieron reflejadas en el desarrollo de esta actividad:	
Nombra dos debilidades que debes mejorar para el desarrollo de una próxima actividad:	

