



ACTIVIDAD 7

INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL



Horas Pedagógicas

8 horas teóricas

8 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 4 Ejecutar tareas sistemáticas de descripción de cargos, de reclutamiento y de selección de personal, de acuerdo a las necesidades de una empresa, a los procedimientos establecidos y a la normativa vigente.

OA Genérico

A - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

3. Desarrolla labores de apoyo al proceso de selección de personal determinado por la empresa, de acuerdo a la normativa vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.2 Coordina entrevistas y pruebas de selección de los postulantes seleccionados, según instrucciones de superiores.

3.3 Registra la información generada en el proceso de selección, utilizando medios disponibles y según instrucciones de jefatura.



INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Trabajo Práctico - Estudio de Caso



COMPETENCIAS (SABERES)

Conocimientos: Instrumentos de selección de personal, técnicas de selección de personal, tipos de test aplicados en la selección de personal, ventajas y desventajas.

Habilidades: Reconocer la importancia de la organización, registro y seguimiento del proceso de selección de personal, tanto para la empresa como para el candidato.

Actitudes: Colaborativa y prolija.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Prepara actividad de conocimientos previos, que consiste en solicitar generar cinco preguntas claves para una entrevista de trabajo.
5	Disponibiliza presentación con material sobre la importancia de los instrumentos de selección de personal, los tipos de test aplicados en la selección de personal y las ventajas de las técnicas de selección de personal.
6	Prepara actividad de transición ¿Cuánto Aprendimos?, que consiste en definir requisitos para un cargo que se encuentra vacante y definir el tipo de instrumento a utilizar.
7	Disponibiliza guía de actividad y pauta de evaluación.



INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

Recursos:

- Presentación Power Point
- Actividad Cuánto Aprendimos
- Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida
- Pauta de Evaluación
- Acceso a internet

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia presentando la actividad de conocimientos previos que consiste en solicitar crear cinco preguntas claves para una entrevista de trabajo.
3	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Realiza actividad de motivación e introducción a la actividad, planteando dos interrogantes: ¿Te consideras una persona introvertida o extrovertida? y ¿Por qué?, comenta con tu compañero.
5	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas en la aplicación.
6	Realiza presentación PPT sobre la importancia de los instrumentos de selección de personal, los tipos de test aplicados en la selección de personal y las ventajas de las técnicas de selección de personal.
7	Invita a los estudiantes a revisar lo visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos? Actividad que consiste en definir requisitos para un cargo que se encuentra vacante y definir el tipo de instrumento a utilizar.
8	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
9	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. Aplicando y tabulando test que miden la motivación en el aprendizaje de los estudiantes.
10	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.



INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

Estudiantes:

1	Realizan actividad de conocimientos previos que consiste en solicitar crear cinco preguntas claves para una entrevista de trabajo.
2	Se reúnen en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
3	Participan del desarrollo de actividad de motivación e introducción a la actividad, respondiendo a las siguientes interrogantes: ¿Te consideras una persona introvertida o extrovertida? y ¿Por qué?, comenta con tu compañero.
4	Revisan presentación PPT sobre la importancia de los instrumentos de selección de personal, los tipos de test aplicados en la selección de personal y las ventajas de las técnicas de selección de personal.
5	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente.
6	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Aplicando y tabulando test que miden la motivación en el aprendizaje de los estudiantes.
7	Los grupos presentan sus propuestas.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizador gráfico para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de un organizador gráfico.
4	Elabora un mapa conceptual frente al grupo curso, considerando los aportes de los integrantes de los grupos.
5	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

Estudiantes:

1	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos revisados con el docente.
2	Elaboran organizador gráfico, para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Participan en la elaboración de un organizadores gráfico por parte del docente aportando conceptos para su desarrollo.
4	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de Cotejo

permitiendo evaluar si los estudiantes son capaces de aplicar, tabular e interpretar información de un test de selección de personal. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL



RECURSOS

- 1 Presentación Power Point
- 2 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 3 Actividad Práctica
- 4 Infografía
- 5 Ticket de Salida
- 6 Pauta de Evaluación
- 7 Acceso internet

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Power Point
- 2 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 3 Actividad Práctica
- 4 Infografía
- 5 Ticket de Salida
- 6 Pauta de Evaluación

AMBIENTE

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a internet
- 3 Proyector
- 4 Computador

