



ACTIVIDAD 9

SEGUIMIENTO DE PRODUCTOS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

SEGUIMIENTO DE PRODUCTOS



Horas Pedagógicas

4 horas teóricas

4 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA2. Controlar las operaciones de almacenamiento y manejo de existencias de acuerdo a métodos establecidos, detectando el estado cualitativo y cuantitativo de los productos, signando ubicaciones y sistemas de localización inmediata, de manera manual y digital.

OA Genérico

C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

3. Realiza un informe del stock de mercaderías disponible a través del sistema manual y/o computacional de acuerdo a los requerimientos e indicaciones de jefatura.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.2 Verifica los stocks de mercaderías establecidos en los sistemas de información con los documentos de entrada y salida de productos, según requerimientos de jefatura.



SEGUIMIENTO DE PRODUCTOS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio Práctico con metodología de Método de Caso.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Toma de Inventario, Diferencias en una Toma de Inventario.

Habilidades: Detectar anomalías en el ingreso de información en tarjetas de existencias.

Actitudes: Actitud colaborativa.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración.
3	Prepara actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual
5	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



SEGUIMIENTO DE PRODUCTOS

Recursos:

- Presentación PPT conceptual
- Actividad de Conocimientos previos
- Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- Infografía
- Acceso internet

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad.
2	Organiza grupos de trabajo para la desarrollar actividad, aplicando técnicas de colaboración.
3	Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la actividad de conocimientos previos.
5	Realiza presentación conceptual respecto a diferencias y ajustes de inventario.
6	Invita a desarrollar actividad de transición ¿Cuánto Aprendimos?
7	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
8	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
---	--



SEGUIMIENTO DE PRODUCTOS

2	Reflexiona en base a la actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
3	Revisa presentación conceptual.
4	Se reúne en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
5	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
6	Presenta sus propuestas en grupos.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Invita a los grupos a elaborar un mapa conceptual, de los principales conceptos vistos, durante el desarrollo de la actividad.
2	Retroalimenta los mapas conceptuales elaborados, aclarando dudas y opiniones de los estudiantes.
3	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y Ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Realiza actividad de cierre, elaborando mapa conceptual de los principales conceptos vistos durante el desarrollo de la actividad.
2	Plantea sus propuestas, dudas u opiniones.
3	Responden autoevaluación y Ticket de salida de la actividad.



EVALUACIÓN

SEGUIMIENTO DE PRODUCTOS



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Escala de valoración

Que permite evaluar si los estudiantes verifican información de mercaderías, detectando posibles anomalías existentes en el ingreso de información. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro y evidencias para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

SEGUIMIENTO DE PRODUCTOS



RECURSOS

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad de Conocimientos previos
- 3 Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- 4 Infografía
- 5 Acceso internet

AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- 2 Internet
- 3 Computador con conexión a Internet
- 4 Proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Pauta de corrección actividad de conocimientos previos
- 3 Pauta de corrección actividad principal
- 4 Infografía

