

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Comunicaciones Inalámbricas.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**6.4** Aplica procedimientos de trabajo seguro en montaje y configuración de sistemas y equipos de telecomunicaciones, de acuerdo a protocolos de seguridad y a la normativa legal medioambiental vigente con el objetivo de evitar accidentes profesionales.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**6.4.1** Reconoce la normativa legal asociada al trabajo en altura y a los aspectos legales medioambientales que rigen la instalación de equipos de radiofrecuencia.

**6.4.2** Reconoce equipos de protección personal y técnicas utilizadas en el montaje de equipos de telecomunicaciones de acuerdo a protocolos de seguridad y a la normativa legal medioambiental vigente.

**6.4.3** Utiliza equipos de protección personal y técnicas utilizadas en el montaje de equipos de telecomunicaciones de acuerdo a protocolos de seguridad y a la normativa legal medioambiental vigente.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

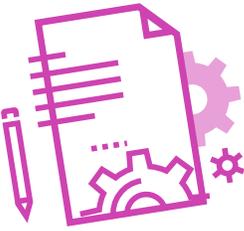
---

**A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## Selección de cómo evaluar

### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- 
- ▶ El o la docente dialoga con los y las estudiantes las indicaciones para desarrollar la actividad de evaluación “Reconocimiento y utilización de equipos de protección personal para prevención de riesgos en trabajo en altura”.
  - ▶ Manteniendo los equipos de la Actividad de aprendizaje, el o la docente les designará roles al azar, pudiendo ser Operario, Supervisor u Observador. Posteriormente, los y las estudiantes **responderán, con argumentos técnicos y colaborativamente como grupo**, las cinco preguntas formuladas.

- ▶ Una vez respondidas las preguntas, siguiendo los roles asignados, procederán a escoger los equipos de protección personal que consideren necesarios para **vestir** correctamente al estudiante (**rol de operario**) que actuará como **técnico en terreno para trabajos de telecomunicaciones en altura** u otra función de telecomunicaciones que el o la docente elija para representar. Posterior a efectuar la vestimenta, quienes tengan el rol de supervisor y de observador, procederán a **explicar y justificar, claramente y utilizando el lenguaje técnico requerido** para la situación, el motivo de la elección del EPP basándose en los puntos:
  - a. Justificación, con conceptos técnicos, del equipo de protección personal escogido para vestir al operario del grupo.
  - b. Argumentación, con conceptos técnicos, del uso correcto de dicho equipo de protección personal.
  - c. Argumentación del procedimiento técnico correcto, según protocolos de seguridad, respecto a la postura de los equipos de protección personal durante su colocación.
  - d. Indicación de la normativa legal vigente que rige el uso correcto del EPP.
- ▶ Durante las representaciones, todos los equipos deberán estar atentos y reunidos con sus respectivos equipos, pues realizarán una **coevaluación de la representación** del equipo en turno. También, en el cuadrado que corresponda al propio equipo, responderán a **una pregunta de autoevaluación** del trabajo en equipo.
- ▶ El o la docente indicará el tiempo destinado (adaptado a las necesidades de la actividad) y evaluará el proceso realizado, de acuerdo con lo observado, mediante la Pauta de evaluación.



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

---

Pauta.

## INDICADORES

---

### Pauta de Evaluación Docente (80%)

- ▶ El o la docente escribirá las preguntas que le realice a cada equipo - para evaluar sus respuestas, estas deben considerar argumentos técnicos pertinentes
- ▶ 1.
- ▶ 2.
- ▶ 3.
- ▶ 4.
- ▶ 5.
- ▶ Justifican, con conceptos técnicos, el EPP escogido para vestir al operario del grupo.
- ▶ Argumentan, con conceptos técnicos, el uso correcto del EPP.
- ▶ Argumentan el procedimiento técnico correcto, según protocolos de seguridad, respecto a la postura de los EPP durante su colocación.
- ▶ Indican la normativa legal vigente que rige el uso correcto del EPP.
- ▶ La participación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.
- ▶ La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.
- ▶ La participación durante la actividad fue prolija, cumpliendo estándares de calidad y buscando soluciones cuando se presentaron problemas.
- ▶ La participación como equipo durante la actividad fue colaborativa por parte de todos los y las integrantes.
- ▶ Las y los integrantes del equipo se comportaron respetuosamente durante la actividad.

**Pauta de Coevaluación de la Representación (20%)**

- ▶ La participación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.
- ▶ La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.
- ▶ La participación durante la actividad fue prolija, cumpliendo estándares de calidad y buscando soluciones cuando se presentaron problemas.
- ▶ La participación como equipo durante la actividad fue colaborativa por parte de todos los y las integrantes.
- ▶ Las y los integrantes del equipo se comportaron respetuosamente durante la actividad.
- ▶ **Autoevaluación** (solo responde el equipo): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.

## Pauta de Evaluación Docente (80%)

	Indicadores	Niveles de logro			
		Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo número:</b>	Preguntas realizadas - respuestas deben considerar argumentos técnicos pertinentes				
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	Justifican, con conceptos técnicos, el EPP escogido para vestir al operario del grupo.				
	Argumentan, con conceptos técnicos, el uso correcto del EPP.				
	Argumentan el procedimiento técnico correcto, según protocolos de seguridad, respecto a la postura de los EPP durante su colocación.				
	Indican la normativa legal vigente que rige el uso correcto del EPP.				
	La participación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La participación durante la actividad fue prolija, cumpliendo estándares de calidad y buscando soluciones cuando se presentaron problemas.				
	La participación como equipo durante la actividad fue colaborativa por parte de todos los y las integrantes.				
	Las y los integrantes del equipo se comportaron respetuosamente durante la actividad.				
<b>Puntaje Total:</b>					



## Pauta de Coevaluación de la Presentación (20%)

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 1</b>	La participación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La participación durante la actividad fue prolija, cumpliendo estándares de calidad y buscando soluciones cuando se presentaron problemas.				
	La participación como equipo durante la actividad fue colaborativa por parte de todos los y las integrantes.				
	Las y los integrantes del equipo se comportaron respetuosamente durante la actividad.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo 1): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
	<b>Puntaje Total:</b>				



## Pauta de Coevaluación de la Presentación (20%)

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 2</b>	La participación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La participación durante la actividad fue prolija, cumpliendo estándares de calidad y buscando soluciones cuando se presentaron problemas.				
	La participación como equipo durante la actividad fue colaborativa por parte de todos los y las integrantes.				
	Las y los integrantes del equipo se comportaron respetuosamente durante la actividad.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo 2): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
	<b>Puntaje Total:</b>				

## Pauta de Coevaluación de la Presentación (20%)

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 3</b>	La participación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La participación durante la actividad fue prolija, cumpliendo estándares de calidad y buscando soluciones cuando se presentaron problemas.				
	La participación como equipo durante la actividad fue colaborativa por parte de todos los y las integrantes.				
	El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo 3): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
	<b>Puntaje Total:</b>				



## Pauta de Coevaluación de la Presentación (20%)

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 4</b>	La participación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La participación durante la actividad fue prolija, cumpliendo estándares de calidad y buscando soluciones cuando se presentaron problemas.				
	La participación como equipo durante la actividad fue colaborativa por parte de todos los y las integrantes.				
	Las y los integrantes del equipo se comportaron respetuosamente durante la actividad.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo 4): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
	<b>Puntaje Total:</b>				

\*Dibujen más tablas si existiesen más de esta cantidad de equipos.