

# Actividad de Aprendizaje

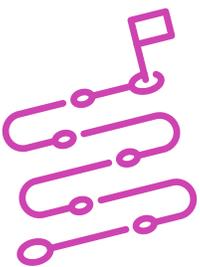
## Reconocimiento de equipos de protección personal para prevención de riesgos

---

**¿Qué vamos a lograr con esta actividad para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?**

*Reconocer y utilizar equipos de protección personal y técnicas empleadas en el montaje de equipos de telecomunicaciones de acuerdo a protocolos de seguridad y a la normativa legal medioambiental vigente.*

---



### INDICACIONES

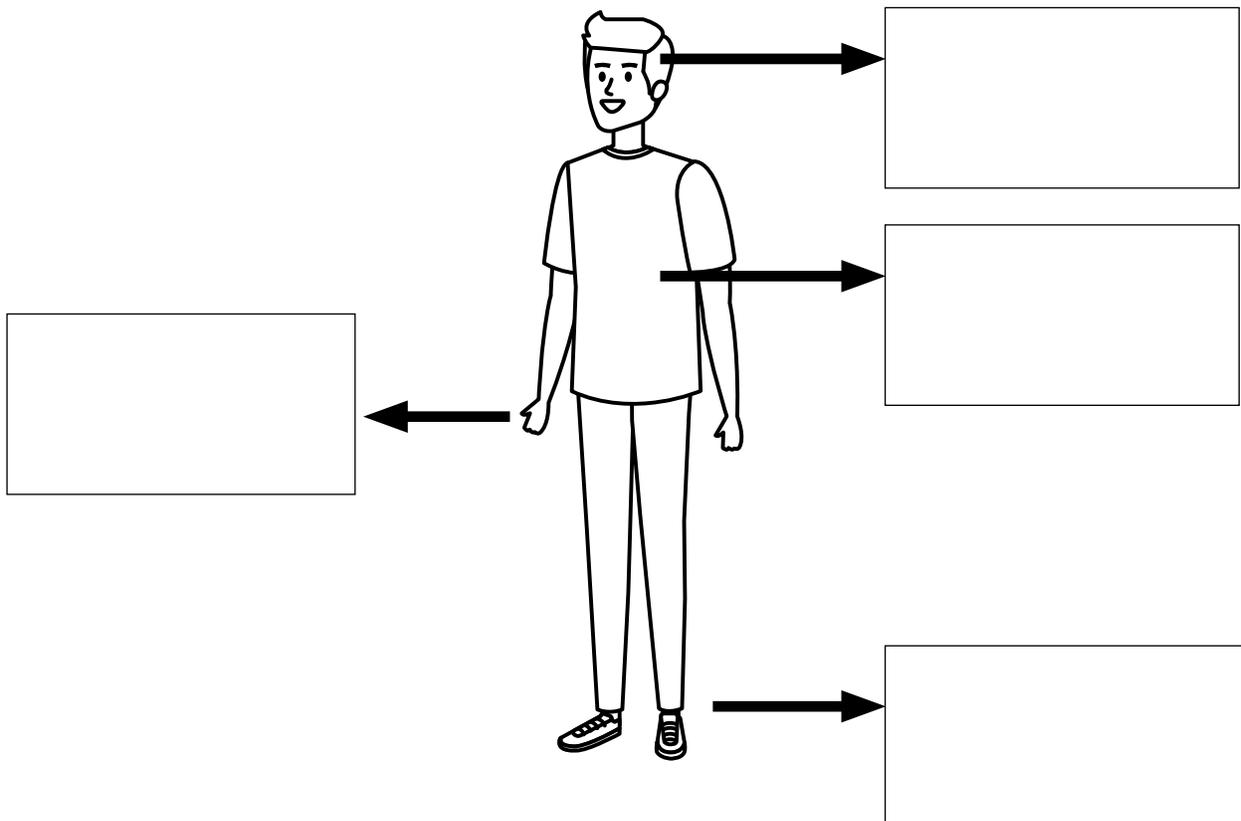
---

1. Formen equipos de trabajo de 3 integrantes.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
4. Cuiden del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

**ACTIVIDAD 1**

Tecniqum es Australiano y acaba de llegar a Chile como practicante de una reconocida empresa de telecomunicaciones. Su primera tarea, en conjunto con el equipo de trabajo de ustedes, es instalar una antena de Telefonía móvil en una zona rural, sobre una torre de 9 metros de altura. Tecniqum tiene muchas ganas de participar de la actividad, donde se les pide estrictamente vestir y utilizar todo el Equipo de Protección Personal (EPP) requerido para la tarea encomendada, pero como habla inglés y apenas está aprendiendo español, no consigue comunicarse para pedir el EPP que necesita.

1. Para apoyar a Tecniqum, el equipo de trabajo de ustedes tendrá la misión de ayudarlo a vestirse con todos los equipos de protección personal, usen como referencia la figura que se muestra a continuación para detallar qué tipo de EPP específico necesita.
2. ¡Ah, y como Tecniqum no habla español, tendrán que investigar el nombre de los EPP en inglés, para que pueda entender a qué EPP se están refiriendo en específico!



Pongan en común sus resultados según las indicaciones del o la docente.

**ACTIVIDAD 2**

- 1.** Dialoguen como equipo de trabajo y decidan roles para cada uno de ustedes, de acuerdo al esquema propuesto:
  - a.** Operario: Técnico en terreno que utilizará el EPP.
  - b.** Supervisor: Encargado de elegir los EPP adecuados y entregarlos al Operario.
  - c.** Observador: Ayuda en las labores de elección al supervisor entregando información complementaria.
  
- 2.** Una vez decididos los roles, seleccionen un trabajo específico de las telecomunicaciones (el cual también puede ser indicado por el o la docente) y realicen una investigación sobre los tipos de EPP requeridos para dicho trabajo. Hagan hincapié en los tipos de cascos, guantes, zapatos y arnés vistos en clase.
  
- 3.** Cada vez que vayan a elegir un elemento del EPP a investigar utilicen sus roles. Por ejemplo, el supervisor elige el primer EPP requerido, si no sabe cuál elegir, se apoya en el observador y, una vez que elijan, le dicen al operario quien será el encargado de investigarlo. Una vez completado este ciclo, cambian de roles y vuelven a comenzar hasta agotar los EPP necesarios para el trabajo seleccionado.
  
- 4.** Durante la investigación con roles, vayan construyendo un documento en forma de glosario que incluya:
  - a.** Los nombres de cada EPP.
  - b.** Su definición.
  - c.** Sus partes.
  - d.** Su clasificación.
  - e.** Su utilidad.
  - f.** En qué entorno laboral es recomendado su uso.
  - g.** Una imagen ilustrativa.
  
- 5.** Pongan en común sus investigaciones según las indicaciones del o la docente.

