

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Comunicaciones inalámbricas.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Reconocimiento de equipos de protección personal para prevención de riesgos.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**6.4** Aplica procedimientos de trabajo seguro en montaje y configuración de sistemas y equipos de telecomunicaciones, de acuerdo a protocolos de seguridad y a la normativa legal medioambiental vigente con el objetivo de evitar accidentes profesionales.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**6.4.1** Reconoce la normativa legal asociada al trabajo en altura y a los aspectos legales medioambientales que rigen la instalación de equipos de radiofrecuencia.

**6.4.2** Reconoce equipos de protección personal y técnicas utilizadas en el montaje de equipos de telecomunicaciones de acuerdo a protocolos de seguridad y a la normativa legal medioambiental vigente.

**6.4.3** Utiliza equipos de protección personal y técnicas utilizadas en el montaje de equipos de telecomunicaciones de acuerdo a protocolos de seguridad y a la normativa legal medioambiental vigente.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS**

---

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Juego de Roles.**



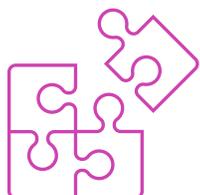
# Competencias Desagregadas



## CONOCIMIENTOS

---

- ▶ Conoce normativa legal asociada al trabajo en altura.
- ▶ Conoce aspectos legales medioambientales que rigen la instalación de equipos de radiofrecuencia.
- ▶ Conoce equipos de protección personal y técnicas empleadas en el montaje de equipos de telecomunicaciones.
- ▶ Prevención de accidentes.



## HABILIDADES

---

- ▶ Aplica protocolos de seguridad asociadas al trabajo y normativa legal medioambiental vigente.
- ▶ Utiliza equipos de protección personal y técnicas utilizadas en el montaje de equipos de telecomunicaciones.
- ▶ Expresión oral y por escrito con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.



## ACTITUDES

---

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y sus respectivos puntos de vista.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano cumpliendo protocolos y previniendo situaciones de riesgo.



# Descripción de Tareas y Recursos



## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

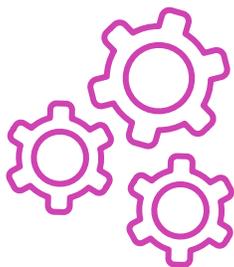
---

### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Busca y ordena, sobre mesón central, equipos de protección personal a utilizar durante la actividad, verificando el correcto estado de éstos.

### Recursos

- ▶ Presentación en **PPT “Prevención de Riesgos en sistemas de Telecomunicaciones”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Reconocimiento de equipos de protección personal para prevención de riesgos”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Pauta).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Reconocimiento y utilización de equipos de protección personal para prevención de riesgos en trabajo en altura”**.
- ▶ Ticket de salida **“Trabajo seguro y prevención de riesgos en sistemas de Telecomunicaciones”**.
- ▶ Infografía **“Equipo de Protección Personal para el trabajo seguro y la prevención de riesgos”**.
- ▶ Video de metodología **“Juego de roles”**.



## EJECUCIÓN

### Docente

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Prevención de Riesgos en sistemas de Telecomunicaciones”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Juego de roles”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y estimula el diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT “Prevención de Riesgos en sistemas de Telecomunicaciones”, respondiendo sus dudas e inquietudes que les aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo (equipos de 3 integrantes) para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Reconocimiento de equipos de protección personal para prevención de riesgos”** y entrega la **Infografía “Equipo de Protección Personal para el trabajo seguro y la prevención de riesgos”** como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con éstos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Reconocimiento y utilización de equipos de protección personal para prevención de riesgos en trabajo en altura”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Pauta de evaluación**.



## Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Pauta.



## **CIERRE**

---

### **Docente**

Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Trabajo seguro y prevención de riesgos en sistemas de Telecomunicaciones”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada.

### **Estudiantes**

Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida, al igual que con las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre el trabajo en equipo y cómo podrían mejorarlo.



# Información complementaria



## **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Cascos de seguridad de distintas clases (Obligatoriamente casco con protección eléctrica).

Guantes de seguridad de distintos tipos (Obligatoriamente guantes con protección eléctrica).

Zapatos de seguridad de distintos tipos (Obligatoriamente zapatos con protección eléctrica).

Arnés de seguridad y estrobos con cabo de vida (Obligatoriamente arnés para operaciones en torres de telecomunicaciones).

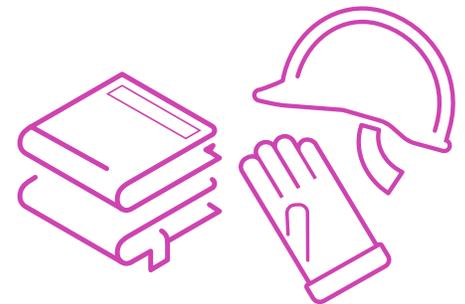
Estrobo y cabo de vida (Obligatoriamente equipos de aseguramiento para trabajo de planta externa en telecomunicaciones).

Anteojos de seguridad de distintos tipos y usos.

Accesorios de seguridad para trabajo en altura de telecomunicaciones (Mochila de seguridad, portaherramientas).

Software Microsoft Word.

Acceso a internet.



## **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

Pasantías o Charlas y visitas guiadas.

\*Se sugiere establecer convenios con empresas como: Entel, Telefónica o contratistas de instalaciones torres celulares o afines, que permitan a los estudiantes realizar pasantías o charlas sobre el proceso de instalación y configuración de redes inalámbricas.