

## COMPRESIÓN DE LECTURA “EL HIJO DEL ELEFANTE”

### I. Antes de la lectura:

1. Reflexione: ¿Qué cosas le causan curiosidad? ¿Qué tema le interesa tanto que desearía saber más y más sobre eso? Si no es usted, ¿conoce a alguien que tenga una curiosidad de ese tipo? ¿Cómo reaccionan las otras personas a su curiosidad? Descríbalo.

Esta pregunta es de respuesta libre y tiene como objetivo que los estudiantes se pongan en el lugar del elefante, cuya curiosidad es lo que mueve la acción.

### II. Después de la lectura:

2. ¿Cómo se describe en el cuento la nariz de los elefantes que vivían en los tiempos remotos? En el texto se señala que tenían una nariz oscura y curvada, del tamaño de una bota; la que podían mover de un lado a otro, pero con la que no podían agarrar nada. Es decir, no tenían trompa, solo una nariz movable.

El objetivo de esta pregunta es que el estudiante reconozca la diferencia que se presenta al principio del texto con cómo son en realidad los elefantes.

3. El pequeño elefante era muy curioso, tenía muchas preguntas acerca de todo lo que lo rodeaba. Sin embargo, los adultos como la tía avestruz, la tía jirafa, el tío hipopótamo, el tío mandril y los papás de este pequeño elefante parecen no estar muy felices con su curiosidad. ¿Qué actitud asumen comúnmente estos adultos, cada vez que el pequeño elefante les hace alguna pregunta? Justifique su respuesta con ejemplos del texto.

Los estudiantes pueden destacar aspectos de la actitud de estos animales como:

- Nunca respondían sus preguntas.
- Se molestaban ante sus cuestionamientos.
- Trataban de apartarse del pequeño elefante para no responderle: lo empujaban o pateaban, lo hacían callar o simplemente seguían su camino.

Por ejemplo, en el texto se señala que “preguntaba a su alta tía, el avestruz, por qué le crecían las plumas de la cola, y su alta tía lo apartaba con un golpe de su larga pata. Preguntaba a su otra tía, también alta, la jirafa, cómo le habían salido las manchas en la piel, y su esbelta tía jirafa lo empujaba con su durísima pezuña”. Y así sucedía con todos sus parientes animales.

4. ¿Qué le parece a usted esta actitud de los animales? Pregunta abierta para que los niños reflexionen sobre el maltrato de los otros animales al pequeño elefante.
5. El texto dice, “(...) Después de hablar con el pájaro Limpopo, tomó una gran cantidad de melones para el viaje y se despidió de sus familiares.” Si el elefante no tenía una trompa, sino solo una nariz, ¿cómo habrá logrado agarrar los melones que llevó al viaje? Imagine qué acciones tuvo que realizar para conseguirlo.

La respuesta debería llevar al alumno a crear o inventar situaciones, ya que en el texto no se especifica cómo alcanza su objetivo. Podría decir que puso una bolsa en un árbol y con la boca ponía los melones o que puso una bolsa en el piso, incluso que pateaba los melones hasta que quedaban en la bolsa. Obviamente, la pauta solo muestra algunas posibilidades y queda abierta a la creatividad de los lectores.

6. Por qué se podría decir que el pájaro Kolokolo se comportó de manera distinta a los otros tíos del pequeño elefante?  
Porque en vez de castigarlo o patearlo, le dio la posibilidad de encontrar una respuesta a su pregunta.
7. ¿Cuáles cree que eran las cualidades que hacían del pequeño elefante un animal tan especial? Apoye su respuesta con fragmentos del cuento.  
Una de las cualidades más destacadas del elefante era la curiosidad, su ingenuidad, sus ganas de aprender y su atrevimiento para preguntar, aunque los demás no les cayera muy bien. A pesar de toda la oposición de los demás hacia sus preguntas, él era muy amable y respetuoso con todos (incluso con aquellos que no lo eran con él). Estaba dispuesto a buscar nuevos caminos para encontrar respuestas. Por ejemplo, después de preguntar qué come el cocodrilo recibe una paliza de sus padres, pero no se da por vencido y pregunta al pájaro Kolokolo: “Mi padre y mi madre me han castigado y también todos mis tíos- le dijo el elefante- por mi insaciable curiosidad; pero a pesar de todo quisiera saber qué come el cocodrilo.”
8. ¿Por qué se podría afirmar que la boa bicolor se comportó bien con el pequeño elefante?  
La boa bicolor aconsejó al elefante en el momento en que el cocodrilo pensaba comérselo y le informó cada una de las ventajas que le había traído el alargue de su trompa.
9. El texto dice: “Después de unos días, los otros elefantes descubrieron que la trompa resultaba muy útil y uno tras otro, a buen paso, marcharon hacia las orillas del río Limpopo, de aguas verdosas y grises, que corren entre los árboles”. ¿Qué cree que fueron a hacer los otros elefantes al río Limpopo?  
Fueron a alargarse la trompa.
10. ¿Qué ventajas descubrieron los otros elefantes en tener la trompa larga?  
Se dieron cuenta de que era muy útil, que podían agarrar cosas igual que lo hacía el pequeño elefante.