

Lección 20: Loops Para en Artista

Loop Para | Artista

Reseña

En esta lección, los/as estudiantes continuarán practicando con los “loop para”, pero esta vez con Artista. Los/as estudiantes completarán desafíos combinando las ideas de variables, loops y “loops para”, para crear diseños complejos. Al final, tendrán la oportunidad de crear su propio arte en un nivel de juego libre.

Propósito

La creatividad y el pensamiento crítico se conjugan a la perfección en esta lección. Los/as estudiantes continuarán su práctica con loops y variables mientras crean imágenes que los dejarán con la boca abierta. Esta lección inspira una mente creativa a la vez que enseña conceptos básicos de informática.

Orden de las Actividades

Actividad Previa (15 min.)

Introducción

Actividad Principal (30 min.)

Desafíos Online Curso F – Sitio Web

Cierre (15 min.)

Escribir en el Diario

Objetivos

Los/as estudiantes serán capaces de:

- Usar “loops para” para cambiar los loops muchas veces, con diferentes valores.
- Reconocer cuando usar un “Loop para” y cuando usar otro tipo de loop como “repetir” y “mientras”.

Preparación

- ☐ Recorra los desafíos online de curso F – Sitio web, para encontrar áreas de problemas potenciales para su clase.
- ☐ Revise las sugerencias para la actividad principal del curso Fundamentos – Recomendaciones para la lección.
- ☐ Asegúrese que cada estudiante tenga su Diario Think Spot – Diario de Reflexión.

Links

¡Atención! Haga una copia de cada documento que planea compartir con los/as estudiantes.

Para el/la profesor/a:

- Desafíos en línea Curso F – Sitio Web.
- Sugerencias para la actividad principal del curso Fundamentos – Recomendaciones para la lección.

Para los/as estudiantes:

- Diario Think Spot – Diario de Reflexión.

Vocabulario

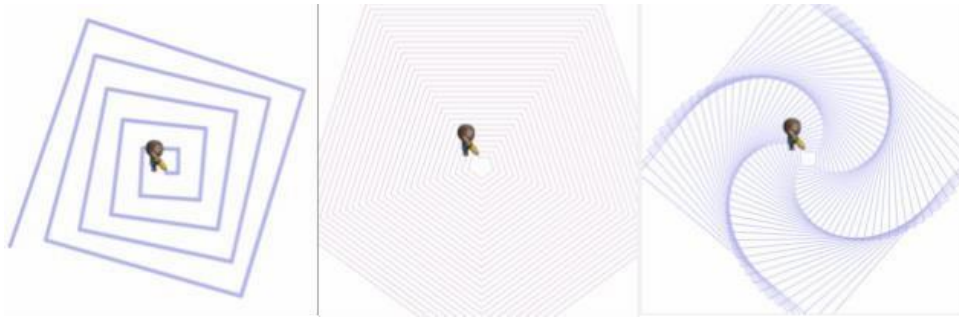
- **Loop “Para”.** Loops que tienen un inicio, final e incremento (intervalo de pasos) predeterminado.

Guía Didáctica

Inicio (15 min.)

Introducción

En la pizarra y para todos/as los/as estudiantes, dibuje (o proyecte) uno de los proyectos finales de los desafíos en línea del curso F – Sitio Web, asociado a esta lección. Recomendamos uno de los siguientes:



Pregunte a la clase, cómo creen que un computador podría diseñar lo que ha mostrado. Luego de algunas ideas, responda: “¡Con los “Loops Para”, por supuesto!”. Diga a los/as estudiantes que pronto aprenderán a crear estos dibujos usando “Loops Para” y las variables.

Actividad Principal (30 min.)

Desafíos en Línea Curso F – Sitio Web

Estos desafíos son súper entretenidos, pero puede resultar de ayuda para los/as estudiantes tener transportadores y papel para ver cómo se hacen estos diseños en formato físico. Si eso no es posible en su clase, trate de que los/as estudiantes hagan los trazos en la pantalla del computador con sus dedos.

Cierre (15 min.)

Escribir en el Diario

Hacer que los/as estudiantes escriban sobre lo que aprendieron, por qué es útil y cómo se sienten al respecto. Puede ayudar a consolidar cualquier conocimiento que obtuvieron hoy y construir una hoja de revisión para que la vean en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿De qué se trató la lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la lección de hoy?
- Dibuja uno de los diseños que realizaste hoy. ¿Qué código necesitaste para crearlo?
- ¿Qué diseños te gustaría crear? ¿Cómo crees que te podrían ayudar los “Loops Para” y las variables a realizarlos?



This curriculum is available under a Creative Commons License (CC BY-NC-SA 4.0).

Si está interesado en licencias de Code.org para propósitos comerciales, **contáctenos**.