

Lección 17: Variables en Play Lab

Variable | Play Lab

Reseña

Los/as estudiantes podrán seguir practicando con las variables de esta lección creando escenas en Play Lab. Los/as estudiantes trabajarán con la entrada del usuario para establecer los valores de sus variables, y luego tendrán espacio para crear su propio mini-proyecto con variables.

Propósito

Esta lección permite a los/as estudiantes utilizar variables para mostrar frases o conversaciones basadas en lo indicado por el usuario. Esta lección sirve como un maravilloso ejercicio de práctica de variables en la programación, ¡con una dosis extra de creatividad! Al final de la secuencia del desafío, los/as estudiantes tendrán la oportunidad de compartir sus proyectos con familiares y amigos/as.

Orden de las Actividades

Actividad Previa (15 min.)

Introducción

Actividad Principal (30 min.)

Desafíos Online Curso F – Sitio Web

Cierre (15 min.)

Escribir en el Diario

Objetivos

Los/as estudiantes serán capaces de:

- Usar variables para retener palabras y frases.
- Usar variables junto con las indicaciones de los personajes.

Preparación

- Recorra los desafíos online de curso F – Sitio web, para encontrar áreas de problemas potenciales para su clase.
- Revise las sugerencias para la actividad principal del curso Fundamentos – Recomendaciones para la lección.
- Asegúrese que cada estudiante tenga su Diario Think Spot – Diario de Reflexión.

Links

¡Atención! Haga una copia de cada documento que planea compartir con los/as estudiantes.

Para el/la profesor/a:

- Desafíos en línea Curso F – Sitio Web.
- Sugerencias para la actividad principal del curso Fundamentos – Recomendaciones para la lección.

Para los/as estudiantes:

- Diario Think Spot – Diario de Reflexión.

Vocabulario

- **Variable.** Un marcador de posición para una información que puede cambiar.

Guía Didáctica

Actividad Inicial (15 min.)

Introducción

Pida a los/as estudiantes que levanten la mano y digan cuál es su comida favorita. Elija un par de estudiantes para que respondan. En una pizarra o cartulina, escriba:

A (nombre estudiante) le gusta (comida favorita)

Ejemplo: A Kiki le gusta la pasta.

Después de escuchar a algunos/as estudiantes, pregunte a la clase si puede usar variables para continuar esto con el resto de los/as estudiantes. Pregúnteles donde deberían ir las variables y cómo se podrían llamar. Una vez la discusión haya terminado, escriba en el mismo lugar:

A [nombre] le gusta [comida].

Pregunte a los/as estudiantes cuál es variable y cuál no. ¿Cómo lo saben? ¿Qué más podrían usar en oraciones como esta? (ejemplos: color favorito, ciudad, número de hermanos, etc.).

Actividad Principal (30 min.)

Desafíos Online Curso F– Sitio Web

Sus estudiantes ya han visto una introducción a las variables, pero si cree que les está costando entender la idea, recuérdelos que pregunten a sus pares antes de acudir a usted. Esto estimula la discusión y promueve una comunidad de aprendizaje.

Sugerencia para el/la Profesor/a:

Recuerde a sus estudiantes solo compartir su trabajo con sus amigos cercanos o familiares. Para mayor información, vea o muestre a la clase el video online “Detente y Piensa”.

Cierre (15 min.)

Escribir en el Diario

Hacer que los/as estudiantes escriban sobre lo que aprendieron, por qué es útil y cómo se sienten al respecto. Puede ayudar a consolidar cualquier conocimiento que obtuvieron hoy y construir una hoja de revisión para que la vean en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿De qué se trató la lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la lección de hoy?
- ¿De qué formas has utilizado las variables hasta ahora?
- ¿Qué más crees que podrías hacer con las variables?



This curriculum is available under a Creative Commons License (CC BY-NC-SA 4.0).

Si está interesado en licencias de Code.org para propósitos comerciales, **contáctenos**.