

**Actividad: escuchar un testimonio y hacer preguntas**

Una persona de la comunidad contará su testimonio al curso.

1. Antes de la visita, averigüen en grupos sobre la vida y actividades de la persona, para poder hacerle preguntas cuando esté en la clase.
2. A partir de esta información, anoten todas las preguntas que podrían ser interesantes para conocer más sobre esta persona. Anoten todas las que se le ocurran, no se detengan a pensar si las preguntas son buenas o malas.
3. Cuando tengan una lista de una página, deténganse y evalúen sus preguntas: ¿cuáles son abiertas? ¿Cuáles son cerradas? ¿Qué ventajas tiene cada tipo de pregunta? Luego transformen las preguntas cerradas en preguntas abiertas y al revés. Por ejemplo:

**Pregunta cerrada**

¿Le gustaría cambiarse de trabajo?

**Respuesta cerrada**

Si / No

**Pregunta abierta**

¿Cuál sería el trabajo que más le gustaría hacer?

**Respuesta abierta**

El invitado puede dar varias respuestas diferentes.

4. Seleccionen las tres mejores preguntas y edítenlas para que queden bien redactadas y claras.
5. Luego, compartan sus preguntas en el diario mural de la clase y repártanlas de modo que cada miembro del curso pueda hacer una pregunta diferente al invitado.
6. Mientras el invitado relata su testimonio, tome apuntes para registrar
7. Lo más importante: si le surgen nuevas preguntas, anótelas.
8. Al finalizar el testimonio, se pueden plantear las preguntas elaboradas previamente u otras nuevas si la información ya se respondió.