

HETEROEVALUACIÓN
INSTRUMENTACIÓN



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

Indicadores	Categorías			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Equipo de trabajo reconoce cada uno de los instrumentos usados en la actividad práctica.	Equipo reconoce los 5 instrumentos usados en la actividad práctica.	Equipo reconoce 4 instrumentos usados en la actividad práctica.	Equipo reconoce 3 instrumentos usados en la actividad práctica.	Equipo reconoce al menos 2 instrumentos usados en la actividad práctica.
Equipo de trabajo utiliza los instrumentos involucrados en la actividad de manera correcta.	Equipo usa correctamente los 5 instrumentos en la actividad práctica.	Equipo usa correctamente 4 instrumentos en la actividad práctica.	Equipo usa correctamente 3 instrumentos en la actividad práctica.	Equipo usa correctamente al menos 2 instrumentos en la actividad práctica.
Equipo de trabajo reconoce el principio de funcionamiento de los instrumentos involucrados en la actividad de manera correcta.	Equipo reconoce el principio de funcionamiento de los 5 instrumentos en la actividad práctica.	Equipo reconoce el principio de funcionamiento de 4 instrumentos en la actividad práctica.	Equipo reconoce el principio de funcionamiento de 3 instrumentos en la actividad práctica.	Equipo reconoce el principio de funcionamiento de al menos 2 instrumentos en la actividad práctica.
Equipo de trabajo lee los distintos tipos de onda, voltaje, corriente y resistividad usando los instrumentos involucrados en la actividad práctica.	Equipo lee correctamente el 100% de las medidas de los instrumentos utilizados.	Equipo lee correctamente el 75% de las medidas de los instrumentos utilizados.	Equipo lee correctamente el 50% de las medidas de los instrumentos utilizados.	Equipo lee correctamente menos del 50% de las medidas de los instrumentos utilizados.
Equipo de trabajo determina correctamente el valor de la resistencia de forma teórica.	Equipo lee correctamente el 100% del valor de la resistencia de forma teórica.	Equipo lee correctamente el 75% del valor de la resistencia de forma teórica.	Equipo lee correctamente el 50% del valor de la resistencia de forma teórica.	Equipo lee correctamente menos del 50% del valor de la resistencia de forma teórica.

INSTRUMENTACIÓN

Indicadores	Categorías			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Equipo de trabajo determina correctamente el valor de la resistencia de forma práctica.	Equipo lee correctamente el 100% del valor de la resistencia de forma práctica.	Equipo lee correctamente el 75% del valor de la resistencia de forma práctica.	Equipo lee correctamente el 50% del valor de la resistencia de forma práctica.	Equipo lee correctamente menos del 50% del valor de la resistencia de forma práctica.
Equipo de trabajo configura correctamente un circuito resistivo puro en un protoboard, graficando la forma, uso y medidas solicitadas.	Equipo configura correctamente el circuito resistivo puro en usando protoboard, grafica su forma, uso y medidas solicitadas.	Equipo configura correctamente el circuito resistivo puro en usando protoboard, pero no grafica su forma, ni las medidas solicitadas.	Equipo configura correctamente el circuito resistivo puro en usando protoboard, grafica su forma, uso pero no las medidas solicitadas.	Equipo no configura correctamente el circuito resistivo puro, no usa protoboard, ni grafica su forma, uso y medidas solicitadas.
Equipo de trabajo verifica que los cálculos realizados coinciden con los valores empíricos de corriente y voltaje rms.	Equipo verifica que el 100% de los cálculos realizados coinciden con los valores empíricos de corriente y voltaje rms.	Equipo verifica que el 75% de los cálculos realizados coinciden con los valores empíricos de corriente y voltaje rms.	Equipo verifica que el 50% de los cálculos realizados coinciden con los valores empíricos de corriente y voltaje rms.	Equipo verifica que menos del 50% de los cálculos realizados coinciden con los valores empíricos de corriente y voltaje rms.
Equipo de trabajo realiza actividad de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa	Equipo realiza actividad de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa.	Equipo realiza actividad de manera autónoma, proactiva, colaborativa pero no logra una actitud respetuosa.	Equipo realiza actividad de manera autónoma, proactiva, pero no logra una actitud colaborativa ni respetuosa.	Equipo no logra realizar la actividad de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa.
Equipo de trabajo mantiene foco en las medidas de seguridad durante todo el desarrollo de la actividad.	Equipo sigue las medidas de seguridad en el 100% de los ejercicios de la actividad.	Equipo sigue las medidas de seguridad en el 75% de los ejercicios de la actividad.	Equipo sigue las medidas de seguridad en el 50% de los ejercicios de la actividad.	Equipo sigue las medidas de seguridad en menos del 50% de los ejercicios de la actividad.