

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

Comunicaciones Inalámbricas.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**6.2** Configura un enlace y una red inalámbrica utilizando equipamiento en sus diversos modos de operación, empleando técnicas que garanticen el funcionamiento y seguridad de los datos de acuerdo a los requerimientos del proyecto, estándares de la industria y las normas de seguridad.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**6.2.1** Reconoce los parámetros, normativas y protocolos de seguridad informática utilizados en la configuración de los equipos de comunicación inalámbrica según requerimientos del proyecto y las especificaciones del fabricante.

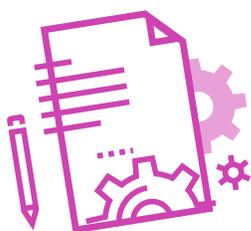
**6.2.2** Configura una red de área local inalámbrica en modo Ptp, Pttmp y repetidor, cumpliendo con los parámetros de calidad y seguridad de la información, siguiendo las especificaciones del fabricante y los requisitos del proyecto.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente, para la Actividad de evaluación “Configuración de enlaces y redes inalámbricas”, necesitará sortear a un presentador por equipo, así como sortear equipos para realizar y responder preguntas.
- ▶ Para realizar el sorteo, puede apoyarse de un recurso digital:
- ▶ Con la página de internet <https://app-sorteos.com/es/apps/la-ruleta-decide> abriéndola dos veces en dos pestañas diferentes, en una colocando el número total de equipos, por ejemplo “Equipo 1, Equipo 2, Equipo 3, etc.”, y en la otra colocando el número máximo de integrantes por equipo, por ejemplo “1, 2, 3, 4” o “1, 2, 3, 4, 5”. Así, cuando tenga que sortear qué equipo responde o realiza alguna pregunta, gira la ruleta de equipo y cuando quiera sortear quién presenta, numera a los integrantes en el momento y gira la ruleta de número de integrantes por equipo.

**O puede realizarlo con la misma lógica, pero de forma análoga:**

- ▶ Escriba en papелitos diferentes el número total de equipos, por ejemplo “Equipo 1, Equipo 2, Equipo 3, etc.” y el número máximo de integrantes por equipo, por ejemplo “1, 2, 3, 4”. Dóblelos sin que pueda verse lo escrito y ubíquelos por separado, por ejemplo, “en una bolsa (o en un bote limpio de yogurt) los equipos y en otra (u otro bote) los números de integrantes”. Así, cuando tenga que sortear qué equipo responde o realiza alguna pregunta, saca un papелito de equipo y cuando quiera sortear quién presenta, numera a los integrantes en el momento y saca un papелito de número de integrantes por equipo.
- ▶ Los y las estudiantes, juntándose con otra dupla, formarán **equipos de 4 personas**, procederán de forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa a construir un informe técnico en el que comuniquen, claramente y utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación, los procesos realizados en la Actividad de Aprendizaje “Configuración de enlaces y redes inalámbricas”, sus comprobaciones, las respectivas evidencias fotográficas, los cambios técnicos efectuados y su argumentación técnica, así como el cumplimiento de los protocolos de seguridad. Posteriormente, **colaborarán para elaborar una presentación, con el contenido mencionado anteriormente, combinando 3 medios de representación tecnológica** (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video). El o la docente cuidará que no utilicen los videos y/o podcast para matar tiempo, pues son apoyos audiovisuales y no sustituyen la exposición oral.
- ▶ Para las presentaciones, el o la docente indicará el tiempo de exposición por equipo, adaptado a las necesidades del contexto y **elegirá al azar al o la estudiante que presentará en representación su equipo**. Durante las presentaciones, las y los estudiantes se sentarán junto con sus equipos, pues realizarán **una coevaluación respetuosa y honesta de la presentación de los otros equipos y una autoevaluación de su trabajo en equipo**. El o la docente dará orientaciones para el llenado y la entrega de las pautas de coevaluación.
- ▶ **El o la docente realizará preguntas en cada presentación** al presentador y su equipo, de lo que pueda surgir en el momento, de contenido, aclaración, explicación, etc., si el presentador y su equipo no la responde, otros equipos podrán ser sorteados para responder.



- ▶ Las y los estudiantes también **pueden realizar preguntas pertinentes sobre los procedimientos realizados por los otros equipos**. Esto puede ser voluntario o pueden ser sorteados por el o la docente para que realicen preguntas, por lo cual, es estratégico que tengan elaboradas un par de preguntas pertinentes para realizar.
- ▶ Durante todo este proceso, el o la docente observará y retroalimentará los procedimientos o las dudas y/o preguntas que surjan y evaluará mediante la pauta.

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

---

Pauta.

### **INDICADORES**

---

#### **Pauta de Evaluación Docente (80%)**

- ▶ En el resumen del informe técnico no sobrepasan las 150 palabras (es breve y preciso).
- ▶ En el contenido del informe técnico se evidencian los procesos realizados, sus comprobaciones, las respectivas evidencias fotográficas, los cambios técnicos efectuados y su argumentación técnica y el cumplimiento de los protocolos de seguridad.
- ▶ En el informe técnico incluyen conclusiones que dan una solución técnica de los casos.
- ▶ En el informe técnico incluyen apéndice (webgrafía, bibliografía y/o referencias).
- ▶ La configuración de los parámetros de la actividad 1 fue realizada correctamente.
- ▶ La comprobación del acceso a la red de la actividad 1 fue realizada correctamente.
- ▶ Si existen cambios técnicos en la actividad 1 fueron argumentados técnicamente.



- ▶ Los protocolos de seguridad fueron considerados y cumplidos en su totalidad en la actividad 1.
- ▶ La configuración de los parámetros de la actividad 2 fue realizada correctamente.
- ▶ La comprobación del acceso a la red de la actividad 2 fue realizada correctamente.
- ▶ Si existen cambios técnicos en la actividad 2 fueron argumentados técnicamente.
- ▶ Los protocolos de seguridad fueron considerados y cumplidos en su totalidad en la actividad 2.
- ▶ La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.
- ▶ La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.
- ▶ La presentación está organizada en el orden que se indicó realizar los ejercicios.
- ▶ Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación.
- ▶ Videos y/o podcast fueron apoyos audiovisuales y no sustituyeron la presentación oral.
- ▶ La participación durante la actividad fue colaborativa y prolija por parte de todos los y las integrantes del equipo.
- ▶ El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.
- ▶ El equipo respondió preguntas realizadas por el o la docente durante las presentaciones.
- ▶ El equipo realizó preguntas pertinentes para los presentadores de los otros equipos.



### Pauta de Coevaluación de la Representación (20%)

- ▶ La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.
- ▶ La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.
- ▶ La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.
- ▶ Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.
- ▶ El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.
- ▶ **Autoevaluación:** Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.



## Pauta de Evaluación Docente (80%)

	Indicadores	Niveles de logro			
		Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo número:</b>	En el resumen del informe técnico no sobrepasan las 150 palabras (es breve y preciso).				
	En el contenido del informe técnico se evidencian los procesos realizados, sus comprobaciones, las respectivas evidencias fotográficas, los cambios técnicos efectuados y su argumentación técnica y el cumplimiento de los protocolos de seguridad.				
	En el informe técnico incluyen conclusiones que dan una solución técnica de los casos.				
	En el informe técnico incluyen apéndice (webgrafía, bibliografía y/o referencias).				
	La configuración de los parámetros de la actividad 1 fue realizada correctamente.				
	La comprobación del acceso a la red de la actividad 1 fue realizada correctamente.				
	Si existen cambios técnicos en la actividad 1 fueron argumentados técnicamente.				
	Los protocolos de seguridad fueron considerados y cumplidos en su totalidad en la actividad 1.				
	La configuración de los parámetros de la actividad 2 fue realizada correctamente.				
	La comprobación del acceso a la red de la actividad 2 fue realizada correctamente.				
	Si existen cambios técnicos en la actividad 2 fueron argumentados técnicamente.				
	Los protocolos de seguridad fueron considerados y cumplidos en su totalidad en la actividad 2.				



## Pauta de Evaluación Docente (80%)

	Indicadores	Niveles de logro			
		Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo número:</b>	La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La presentación está organizada en el orden que se indicó realizar los ejercicios.				
	Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación.				
	Videos y/o podcast fueron apoyos audiovisuales y no sustituyeron la presentación oral.				
	La participación durante la actividad fue colaborativa y prolija por parte de todos los y las integrantes del equipo.				
	El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	El equipo respondió preguntas realizadas por el o la docente durante las presentaciones.				
	El equipo realizó preguntas pertinentes para los presentadores de los otros equipos.				



## Pauta de Co y Autoevaluación de la Presentación (20%)

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
Equipo 1	La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	<b>Autoevaluación</b> (solo responde el equipo 1): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
<b>Puntaje Total:</b>					

## Pauta de Co y Autoevaluación de la Presentación (20%)

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 2</b>	La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	<b>Autoevaluación</b> (solo responde el equipo 1): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
<b>Puntaje Total:</b>					

## Pauta de Co y Autoevaluación de la Presentación (20%)

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 3</b>	La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	<b>Autoevaluación</b> (solo responde el equipo 1): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
	<b>Puntaje Total:</b>				



## Pauta de Co y Autoevaluación de la Presentación (20%)

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 4</b>	La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	<b>Autoevaluación</b> (solo responde el equipo 1): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
<b>Puntaje Total:</b>					

\*Dibujen más tablas si existiesen más de esta cantidad de equipos.