

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Comunicaciones inalámbricas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Configuración de enlaces y redes inalámbricas.

APRENDIZAJES ESPERADOS

6.2 Configura un enlace y una red inalámbrica utilizando equipamiento en sus diversos modos de operación, empleando técnicas que garanticen el funcionamiento y seguridad de los datos de acuerdo a los requerimientos del proyecto, estándares de la industria y las normas de seguridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

6.2.1 Reconoce los parámetros, normativas y protocolos de seguridad informática utilizados en la configuración de los equipos de comunicación inalámbrica según requerimientos del proyecto y las especificaciones del fabricante.

6.2.2 Configura una red de área local inalámbrica en modo Ptp, Ptmp y repetidor, cumpliendo con los parámetros de calidad y seguridad de la información, siguiendo las especificaciones del fabricante y los requisitos del proyecto.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Análisis o Estudio de caso.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de parámetros, normativas y protocolos de seguridad informática.
- ▶ Conocimiento de configuración de redes de área local inalámbrica en modo Ptp, Ptmp y repetidor.



HABILIDADES

- ▶ Configuración de equipos de comunicación inalámbrica, aplicando parámetros, normativas y protocolos de seguridad informática.
- ▶ Configuración de enlace y red de área local inalámbrica en modo Ptp, Ptmp y repetidor.
- ▶ Aplicación de parámetros de calidad y seguridad de la información según especificaciones del fabricante y requisitos del proyecto.
- ▶ Expresión oral y por escrito con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Utilización de conceptos y especificaciones técnicas, así como normativas y estándares diversos.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para obtener y procesar información y comunicar resultados.



ACTITUDES

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y sus respectivos puntos de vista.

Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Prepara dispositivos inalámbricos en laboratorio para su operación y prepara laboratorio de computación verificando acceso a Internet.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Configuración de enlaces y redes inalámbricas en sus diversos modos de operación”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Configuración de enlaces y redes inalámbricas”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Pauta).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Configuración de enlaces y redes inalámbricas”**.
- ▶ Ticket de salida **“Configuración de enlace y red inalámbrica”**.
- ▶ Infografía **“Conceptos asociados a redes Wireless”**.
- ▶ Video de metodología **“Análisis o Estudio de caso”**.

Reutilización de recursos:

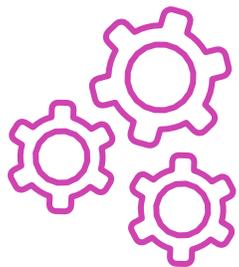
- ▶ Módulo 5, Aprendizaje Esperado 2, Actividad 2 - Infografía **“Formato del Informe técnico”**.

EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Configuración de enlaces y redes inalámbricas en sus diversos modos de operación”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Análisis o Estudio de caso”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y estimula el diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT “Configuración de enlaces y redes inalámbricas en sus diversos modos de operación”, relacionando los diversos protocolos, normativas y formas de configuración inalámbrica utilizados en los enlaces (Ptp y Pmtp) y respondiendo sus dudas e inquietudes que les aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de duplas de trabajo para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Configuración de enlaces y redes inalámbricas”** y entrega la Infografía “Conceptos asociados a redes Wireless” y reutilizan la Infografía **“Formato del Informe técnico”** como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Configuración de enlaces y redes inalámbricas”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Pauta de evaluación**.



**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman las duplas de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan las infografías como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Pauta.





CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Configuración de enlace y red inalámbrica”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida, al igual que con las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su desempeño en el trabajo en equipo (fortalezas y debilidades) y qué podrían hacer para mejorar su desempeño cuando trabajan en equipo.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Computadores con acceso a internet.

Dispositivos inalámbricos 2,4 GHz y 5 GHz
(Access Point, routers Wireless).

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

No aplica.

