



Especialidad

Administración

RECURSOS HUMANOS | MÓDULO 3

FORMACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL

DuocUC 

DESARROLLO Y BIENESTAR DEL PERSONAL

ACTIVIDAD 2

DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
**DESARROLLO PERSONAL
 Y PROFESIONAL**



Horas Pedagógicas

6 horas teóricas
 6 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3 Ingresar, archivar y presentar información sobre bienestar y desarrollo de personas, ascensos, promociones, transferencias, capacitación, desempeños, evaluaciones, entre otros, para la toma de decisiones de las jefaturas.

OA Genérico
 C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

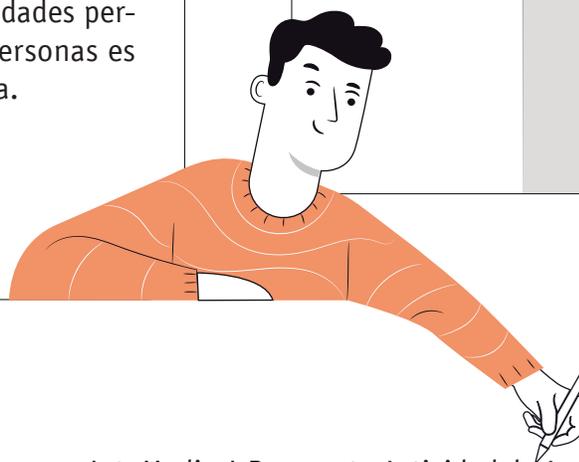
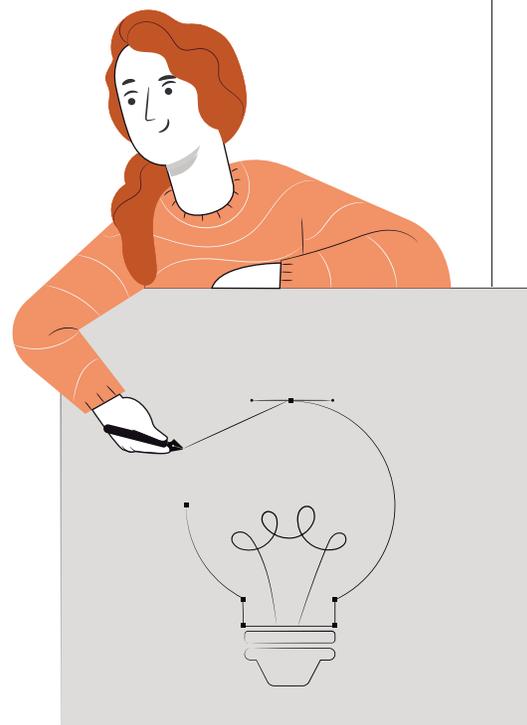
Identificar la relación entre el desarrollo personal, profesional y organizacional, como pilares fundamentales, para el crecimiento de una persona, tanto en ámbitos personales como laborales, favoreciendo el bienestar e interés de superación.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Identifica las etapas del desarrollo personal y profesional, señalando características o cualidades personales que favorecen su logro.

Señalar las características o cualidades personales que determinan si una persona es exitosa o autorrealizada en su vida.



DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Trabajo Grupal - Investigación



COMPETENCIAS

Conocimientos: Tipos y etapas de desarrollo personal, desarrollo organizacional.

Habilidades: Reconocer la relación entre desarrollo personal, profesional y organizacional.

Actitudes: Colaborativa, automotivación.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
3	Prepara actividad de conocimientos previos relacionada con el desarrollo personal, desarrollo profesional y su relación con el bienestar personal.
4	Prepara video https://youtu.be/YOfZcQfxj8o "El hombre que inspiró la película 'En Busca de la felicidad' habla sobre el 'secreto del éxito'".
5	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
6	Disponibiliza presentación con material conceptual acerca de la importancia del bienestar personal, los tipos y etapas de desarrollo relacionados con personas y la relación entre desarrollo personal, profesional y organizacional.

DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

7	Disponibiliza actividad conceptual de transición cuánto aprendimos.
8	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.

Recursos:

- Presentación conceptual
- Actividad de Conocimientos Previos
- Acceso internet
- Actividad Cuánto Aprendimos
- Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida
- Video

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes y objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad de Conocimientos previos respondiendo la pregunta, ordenando jerárquicamente imágenes asociadas a la Teoría Motivacional de Maslow.
3	Realiza actividad motivacional planteando una pregunta ¿Qué entiende por Desarrollo?
4	Reflexiona en torno a las posibles respuestas señalando que el desarrollo se puede definir de muchas formas y en distintos ámbitos.
5	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de las actividades.
6	Realiza presentación conceptual acerca de la importancia del bienestar personal, los tipos y etapas de desarrollo relacionados con personas y la relación entre desarrollo personal, profesional y organizacional.



DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

7	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
8	Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición cuánto aprendimos.
9	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas de la actividad y reflexiona señalando que cuando te ocupas del desarrollo personal y profesional, alcanzas mejor niveles de bienestar.
10	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación que consiste en revisar una entrevista realizada a Chris Gardner.
11	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Realiza actividad de conocimientos previos, respondiendo a la interrogante realizada.
2	Participa en actividad de motivación, respondiendo a la interrogante planteada.
3	Revisan presentación conceptual.
4	Realiza actividad cuánto aprendimos, respondiendo a dos interrogantes ¿dónde te ves en cinco años más y qué te ves haciendo? y ¿según tu visión personal a cinco años, con qué tipo de desarrollo lo asocias?
5	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
6	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación elaborando una presentación en PowerPoint.

DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

7	Los grupos presentan sus propuestas, seleccionando un medio de entrega de acuerdo a lo señalado en la guía de trabajo.
----------	--

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de un organizador gráfico.
4	Elabora un mapa frente al grupo curso, considerando los aportes de los integrantes de los grupos.
5	Reflexiona sobre la importancia de tener un plan de desarrollo personal para ser feliz y tener éxito en la vida.
6	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Elaboran organizador gráfico, para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de un organizadores gráficos por parte del o la docente, aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes reconocen la importancia del bienestar personal, los tipos y etapas de desarrollo relacionados con personas y la relación entre desarrollo personal, profesional y organizacional. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
**DESARROLLO PERSONAL
 Y PROFESIONAL**



RECURSOS

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Acceso internet
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida
- 8 Video

AMBIENTE

- 1 Sala de Clases
- 2 Acceso a Internet
- 3 Proyector
- 4 Computador
- 5 Office

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación conceptual
- 2 Guía para el Desarrollo de la Actividad
- 3 Pauta de Evaluación
- 4 Infografía

