



ACTIVIDAD 2

PREVENCIÓN DE RIESGOS EN BODEGA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
**PREVENCIÓN DE RIESGOS
 EN BODEGA**



Horas Pedagógicas

4 horas teóricas

4 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA5 Prevenir riesgos de accidentes laborales, mediante la aplicación de normas básicas de seguridad en zonas de almacenamiento y distribución y el reconocimiento de la rotulación internacional de sustancias peligrosas.

OA Genérico

B - K



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Previene riesgos de accidentes laborales en zonas de almacenamiento y distribución, según normas de seguridad vigentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1 Domina los riesgos que pueden ocasionar accidentes laborales en las áreas de bodega y distribución de productos, atendiendo a las normativas de seguridad vigente.



PREVENCIÓN DE RIESGOS EN BODEGA

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Clase Expositiva, Ludificación y Ejercicio Práctico



COMPETENCIAS

Conocimientos: Identificar y diferenciar entre Incidente, Peligro y Riesgo. Las 4 etapas fundamentales de la gestión de riesgos en el trabajo.

Habilidades: Identificar y diferenciar los indidentes, peligros y riesgos.

Actitudes: Evaluar entorno de trabajo, prevenir riesgos, Analítico.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa la actividad para la activación de conocimientos previos y plataforma sugerida ("Kahoot!"), de manera de familiarizarse con el software.
4	Revisa la actividad de transición y su pauta de corrección, de manera de comprender la función de las mismas.
5	Revisa la actividad práctica y su rúbrica, de manera de familiarizarse con el contexto y objetivo.
6	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



PREVENCIÓN DE RIESGOS EN BODEGA

Recursos:

- Presentación conceptual
- Actividad Conocimientos Previos
- Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- Actividad práctica
- Pauta de Evaluación
- Ticket de salida
- Infografía

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la rúbrica correspondiente a la actividad.
2	Motiva a los estudiantes a realizar actividad para activación de conocimientos previos.
3	Disponibiliza presentación con material conceptual centrada en las características de un plan de prevención de riesgos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
5	Expone los contenidos de la presentación conceptual, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
6	Disponibiliza actividad de transición, correspondientes a la resolución de situaciones problemáticas.
7	Entrega los lineamientos para el desarrollo de la actividad de transición “¿Cuánto Aprendimos?”.

PREVENCIÓN DE RIESGOS EN BODEGA

8	Da paso a la Actividad Práctica, entregando guía de trabajo y rúbrica.
9	Organiza los equipos de trabajo para el desarrollo de la Actividad Práctica.
10	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan en base a las preguntas planteadas como motivación al inicio de la actividad.
2	Revisan, en conjunto con su docente, la presentación conceptual, planteando dudas que puedan surgir.
3	Se reúnen en equipos de trabajo, de acuerdo a las instrucciones entregadas por su docente.
4	Realizan la Actividad Práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven sus dudas con el apoyo su docente.
5	Cada equipo de trabajo prepara presentación breve donde expone sus conclusiones según lo señalado en la guía de trabajo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los estudiantes a responder Autoevaluación y Ticket de Salida asociados al desarrollo de la actividad.

PREVENCIÓN DE RIESGOS EN BODEGA

Estudiantes:

1	Participan activamente de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico.
3	Responden Autoevaluación y Ticket de Salida asociados a la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Rúbrica

Permite medir el nivel de adquisición de los conceptos y dominio sobre el proceso de aprendizaje. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

PREVENCIÓN DE RIESGOS EN BODEGA



RECURSOS

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de Salida
- 7 Infografía

AMBIENTE

Sala de clases con acceso a internet, proyector y distribuida en equipos de trabajo

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de Salida
- 7 Infografía

