



Especialidad

# Administración

PLAN COMÚN | MÓDULO 1

FORMACIÓN  
**TÉCNICO**  
PROFESIONAL

UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN CONTABLE

**DuocUC**

ACTIVIDAD 3

# ANÁLISIS DE TRANSACCIONES COMPUESTAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# ANÁLISIS DE TRANSACCIONES COMPUESTAS



16 hrs

**Horas Pedagógicas**

8 horas teóricas

8 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**OA1** Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NiC) y de información financiera (NiiF) y la legislación tributaria vigente.

**OA Genérico**

B - C - H



## APRENDIZAJE ESPERADO

1. Maneja Normas internacionales de Contabilidad y legislación tributaria, en el registro de las actividades financieras y económicas de una entidad.
2. Utiliza la información contable de la empresa para evaluar la marcha de la misma, considerando las Normas Internacionales de Contabilidad y la legislación tributaria vigente.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**1.1** Registra las operaciones de acuerdo a las normas contables internacionales (IFRS) y evalúa sus efectos sobre el resultado económico y financiero de la empresa.

**2.2** Calcula el monto de diferentes hechos económicos según los principios de contabilidad internacional, comparándolos con los resultados obtenidos al aplicar los Principios Contables Generalmente Aceptados (PCGA) utilizados en el país, considerando las normas vigentes.

Realiza análisis de transacciones incluyendo la cuenta IVA Crédito y Débito Fiscal de acuerdo a normativa tributaria.

ANÁLISIS DE TRANSACCIONES COMPUESTAS

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Ejercicio práctico en base a metodología de Demostración Guiada.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Cuentas contables, tratamiento de Cuentas, IVA.

**Habilidades:** Identifica el tratamiento de cuentas contables, realizando análisis de transacciones incluyendo la cuenta IVA CRÉDITO Y DÉBITO FISCAL.

**Actitudes:** Actitud colaborativa y analítica.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Prepara actividad de conocimientos previos con quiz que consta de una serie de preguntas de los tópicos trabajados en la actividad anterior.
4	Prepara instancia de conversación guiada con los estudiantes.
5	Disponibiliza presentación con material conceptual de análisis de transacciones compuestas.
6	Prepara video de introducción al valor agregado
7	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración.



ANÁLISIS DE TRANSACCIONES COMPUESTAS

8	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.
9	Disponibiliza rúbrica de evaluación.
<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación PowerPoint</li> <li>• Preguntas para Quiz</li> <li>• Acceso a Internet</li> <li>• Actividad Conocimientos Previos</li> <li>• Actividad ¿Cuánto Aprendimos?</li> <li>• Actividad Práctica Individual y grupal</li> <li>• Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica individual y grupal</li> <li>• Infografía</li> <li>• Ticket de Salida</li> </ul>	

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y criterios de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos, con quiz que contiene una serie de preguntas.
3	Genera instancia de conversación en torno al quiz realizado.
4	Realiza presentación conceptual de análisis de transacciones compuestas .
5	Presenta video de introducción al valor agregado.
6	Organiza grupos de trabajo utilizando técnicas de colaboración.



ANÁLISIS DE TRANSACCIONES COMPUESTAS

7	Presenta ejemplos a través de una demostración que orienta la actividad en base a un ejercicio de cálculo de IVA y valor neto.
8	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos? proponiendo un ejercicio de transacciones contables, cálculo de IVA y valor neto, considerando precios de diversos productos.
9	Inicia actividad práctica primero individual y luego grupal de transacciones contables, cálculo de IVA, valor neto y bruto, presentado en un cuadro a completar, entregando guía de trabajo.
10	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.
11	Aplica rúbrica de evaluación individual y grupal.

**Estudiantes:**

1	Participan de actividad de conocimientos previos de quiz.
2	Responden a las preguntas del quiz.
3	Participan de conversación en torno a quiz realizado.
4	Revisan presentación conceptual de análisis de transacciones compuestas.
5	Revisan video de introducción al valor agregado.
6	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos? en base a un ejercicio ejercicio de transacciones contables, cálculo de IVA y valor neto, considerando precios de diversos productos.
7	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente.



ANÁLISIS DE TRANSACCIONES COMPUESTAS

<b>8</b>	Realizan primero actividad práctica individual y luego actividad grupal de transacciones contables, cálculo de IVA, valor neto y bruto, según lo solicitado en cuadro a completar, realizando guía de trabajo.
<b>9</b>	Realizan autoevaluación.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
<b>2</b>	Invita a los estudiantes a realizar un mapa conceptual para reforzar conceptos de transacciones contables, valor agregado, IVA, valor neto y bruto.
<b>3</b>	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder el Ticket de salida asociado al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

<b>1</b>	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad.
<b>2</b>	Realizan un mapa conceptual como refuerzo a conceptos de transacciones contables, valor agregado, iva, valor neto y bruto.
<b>3</b>	Responden Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

# ANÁLISIS DE TRANSACCIONES COMPUESTAS



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

### Rúbrica individual y grupal

Permite evaluar si los estudiantes identifican transacciones contables, valor agregado, calculan IVA, valor neto y bruto. Además, se utiliza Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



## RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# ANÁLISIS DE TRANSACCIONES COMPUESTAS



## RECURSOS

- 1 Presentación Power Point
- 2 Preguntas para Quiz
- 3 Acceso a Internet
- 4 Actividad Conocimientos Previos
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Actividad Práctica Individual y grupal
- 7 Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica Individual y grupal
- 8 Infografía
- 9 Ticket de Salida
- 10 Bibliografía Normativa vigente IFRS, El ABC de las NIIF, Autor Gabriel Torres

## AMBIENTE

Sala de clases con acceso a Internet y proyector.

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Power Point
- 2 Preguntas para Quiz
- 3 Actividad Conocimientos Previos
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica Individual y grupal
- 6 Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica Individual y grupal
- 7 Infografía
- 8 Ticket de salida

