ACTIVIDAD PRÁCTICA

DISCOS, CÁLIPER Y PASTILLAS DE FRENOS





INSTRUCCIONES

Antes de comenzar, preocúpese de disponer de sus Elementos de Protección Personal (EPP) que le 1 serán entregados por el docente. 2 Reúnase con los integrantes de su grupo. 3 Desarrolle la actividad práctica siguiendo las instrucciones entregadas. Pasarán por grupos al automóvil para el desarme del disco de frenos. Deberán anotar en la hoja de 4 respuesta lo solicitado. El docente realizará una demostración quiada de cómo realizar dicho desarme. Luego, deberán iden-5 tificar y registrar lo propuesto en el punto 4. 6 Tendrán 10 minutos al final de la actividad para llenar los datos en la hoja de respuesta. Para finalizar, entrequen la hoja de respuesta al profesor. También deben contestar la autoevaluación 7 y el ticket de salida. Para finalizar, entrequen la hoja de respuesta al profesor. También deben contestar la autoevaluación 8 y el ticket de salida.

SIEMPRE ANTES DE EMPEZAR













Instrucciones para el desarme del disco de frenos

1	El docente instalará el vehículo en un elevador y soltará las ruedas delanteras antes de levantar el vehículo.	
2	Con la supervisión y ayuda del docente, levanten el vehículo a una altura adecuada.	
3	Termine de soltar las ruedas delanteras y desmóntelas.	
4	Acceda a los discos y cáliper de frenos.	
5	Antes de proceder a desmontar, efectúe un chequeo visual del estado del disco de frenos y fijación del cáliper. Anote este chequeo en la tabla adjunta en la hoja de respuestas.	
6	Desmonte ahora el cáliper soltando los 2 pernos de fijación ubicados por detrás del disco. Es importante alejar un poco las pastillas de frenos de los discos, para sacar el cáliper con mayor facilidad, para lo cual es necesario hacer palanca en las pastillas.	
7	Desmonte ahora el cáliper, teniendo especial cuidado con el flexible que une el cáliper con la cañería de frenos que llega hasta la bomba de frenos.	
8	El cáliper debe quedar asegurado, observando que el flexible no quede con ninguna curva que le pueda ocasionar daños.	
9	Mida el espesor del disco de frenos con un micrómetro de diámetro exterior y compárelo con la información del Manual de Servicio. Anote esta información en la tabla adjunta en la hoja de respuestas y entregue una observación referente a esta medición.	
10	Instale ahora el reloj comparador con su base magnética observando que la base magnética quede bien ubicada y regule el reloj comparador para medir el alabeo del disco de frenos. Gire el disco de frenos observando cuanto marca de alabeo el reloj comparador. Consulte en el manual de Servicio el alabeo máximo permitido. Anote esta información en la tabla adjunta en la hoja de respuestas y realice una observación referente a esta información.	
11	Luego, determine si el cáliper montado en el disco es flotante o fijo. Anote esta información en la tabla adjunta en la hoja de respuestas.	
12	De la misma forma, determine el estado de las pastillas de frenos e indique si deben ser reemplazadas.	
13	Vuelva a armar todos los componentes y baje el automóvil del elevador.	



HOJA DE RESPUESTAS:				
Integrantes:				
Fecha:	Nivel:			
1. Chequeo visual del estado del disco de frenos y fij	ación del cáliper			
Cuál es el estado en que ع	se encuentra el disco de frenos?			
La fijación del cáliper, es corr	recta? ¿En qué estado se encuentra?			
2. Medición del espesor del disco de frenos				
Espesor medido	Espesor Manual de servicio			
Observación:				

3. Medición alabeo del disco

Medición alabeo realizada	Medición alabeo en el manual de servicio
Observación:	

4. Tipo de cáliper

Cáliper	Fijo	Flotante

5. Estado de las pastillas de frenos

¿En qué estado se encuentran las pastillas de frenos?	¿Necesitan reemplazarse? ¿Por qué?

AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas:	
¿Qué sabía antes de la actividad?	¿Qué sé ahora?
¿Cómo valorarías tu trabajo?	¿Cómo fue la relación con tu equipo de trabajo en el desarrollo de la actividad? ¿Cumplieron los objetivos?
Nombra dos fortalezas que se vieron re	flejadas en el desarrollo de esta actividad:
Nombra dos debilidades que debes meiora	r para el desarrollo de una próxima actividad:
Trombia dos debilidades que debes inejora	para et aesarrotto de ana proxima aetividad.
5 T	المراجع المراج
	R
	Ministerio de Educación