



Especialidad

**Mecánica Automotriz**

MÓDULO 3

FORMACIÓN  
**TÉCNICO**  
PROFESIONAL

MANEJO DE RESIDUOS Y DESECHOS AUTOMOTRICES

**DuocUC** 

ACTIVIDAD 3

# NORMATIVA CHILENA SOBRE DESECHOS Y RESIDUOS CONTAMINANTES 2



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# NORMATIVA CHILENA SOBRE DESECHOS Y RESIDUOS CONTAMINANTES 2



**Horas Pedagógicas**

3 horas teóricas

7 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

### OA 8

Manipular residuos y desechos del mantenimiento de vehículos motorizados, aplicando técnicas compatibles con el cuidado del medio ambiente.

### OA Genérico

B - C - D - I - K



## APRENDIZAJE ESPERADO

1. Reconoce los principales residuos y desechos de vehículos motorizados, aplicando técnicas compatibles con el cuidado y medioambiente, de acuerdo a la normativa vigente.
2. Aplica procedimientos para la prevención y el control de emergencias en el almacenamiento, transporte, manejo y manipulación de materiales peligrosos en un taller mecánico, de acuerdo a los procedimientos y la normativa vigente.



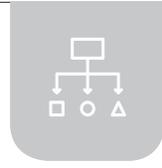
## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1 Describe los principales desechos y residuos derivados de la mantención o reparación de los vehículos motorizados.
- 1.2 Clasifica residuos y desechos producto de la mantención de vehículos motorizados, de manera prolija, de acuerdo a procedimientos de clasificación nacional e internacional, de residuos y desechos en el taller.
- 1.7 Toma precauciones necesarias y las discute con sus integrantes de equipo de trabajo para prevenir situaciones de riesgo, conforme a la normativa vigente.
- 2.1 Identifica los materiales peligrosos presentes en un taller mecánico.
- 2.5 Interpreta la simbología para manipular materiales peligrosos en el taller, de acuerdo a las normas vigentes.

NORMATIVA CHILENA SOBRE DESECHOS Y RESIDUOS CONTAMINANTES 2

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Demostración Guiada



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Contaminantes automotrices y sus efectos en el medio ambiente.

**Actitudes:** Trabajo colaborativo, respeto las normas de seguridad, respeto por el orden en el lugar de trabajo.

**Habilidades:** Reconoce y clasifica los diferentes desechos automotrices, considerando el daño que estos provocan en el medio ambiente.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Revisa los materiales que se ocuparán en esta actividad (Presentación, infografía, pauta de evaluación, actividad práctica, ticket de salida, actividad Cuánto Aprendimos, propuesta de actividad de aprendizaje, computadores notebook o estacionarios.
<b>2</b>	Dispone en del laboratorio de computación del establecimiento.

**Recursos:**

- 1\_Mecanica\_M3\_A3\_PAAprendizaje
- 2\_Mecanica\_M3\_A3\_Presentacion
- 3\_Mecanica\_M3\_A3\_CuantoAprendimos
- 4\_Mecanica\_M3\_A3\_ActividadPractica
- 5\_Mecanica\_M3\_A3\_TicketSalida
- 6\_Mecanica\_M3\_A3\_PautaEvaluacion
- 7\_Mecanica\_M3\_A3\_Infografia
- Computadores estacionarios o portátiles



NORMATIVA CHILENA SOBRE DESECHOS Y RESIDUOS CONTAMINANTES 2

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Comienza la actividad en el laboratorio de computación del establecimiento. Arma los grupos de trabajo. Es tarea del docente intencionarlas. Para esto, debe consultar el documento anexo referente a estrategias para armar grupos de trabajo en el aula.
2	Ubica a los estudiantes en grupos. En esta etapa, el docente muestra la infografía adjunta y realiza las preguntas que se encuentran en la presentación Power Point (Lámina "Antes de comenzar"). Posteriormente, las parejas deberán realizar una breve exposición de estas respuestas (3 minutos cada una) generando una breve conversación guiada.
3	Revisa los contenidos, a través de la presentación Power Point.
4	Propone la actividad Cuánto Aprendimos. Le entrega una actividad a cada estudiante para que la contesten considerando los conceptos vistos en la presentación Power Point.
5	Hace entrega de la guía de trabajo que contiene instrucciones y una hoja de respuesta y autoevaluación. Se leen las instrucciones en voz alta y realiza una modelación guiada de cómo buscar los diferentes efectos que provocan los desechos automotrices contaminantes. Pide a los estudiantes que realicen las actividades descritas. De la misma forma, proyecta la pauta de evaluación en la pizarra en todo momento en el desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Contestan las preguntas guías propuestas en la presentación Power Point.
2	Exponen las preguntas y las respuestas propuestas.
3	Realizan la actividad Cuánto Aprendimos.
4	Realizan la actividad práctica, considerando las instrucciones entregadas.



## NORMATIVA CHILENA SOBRE DESECHOS Y RESIDUOS CONTAMINANTES 2

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD****Docente:**

1	Realiza una retroalimentación general, ocupando la infografía adjunta. Entrega una copia impresa a cada estudiante. De la misma forma, entrega los valores correctos de la actividad práctica.
2	Pide a los estudiantes que realicen un párrafo, a modo de resumen, considerando los conceptos ocupados en la Actividad Cuánto Aprendimos.
3	Finalmente, entrega los tickets de salida para que el alumnado los contesten. También pide que contesten la autoevaluación propuesta en la guía.

**Estudiantes:**

1	Revisan la infografía adjunta y revisan los valores correctos de las mediciones de la actividad práctica.
2	Escriben un párrafo final a modo de resumen, considerando los conceptos ocupados en la actividad Cuánto Aprendimos.
3	Entregan los tickets de salida contestados y responden la autoevaluación.

EVALUACIÓN

## NORMATIVA CHILENA SOBRE DESECHOS Y RESIDUOS CONTAMINANTES 2



### INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

#### Lista de Cotejo

Permite evaluar y calificar los resultados de la actividad práctica.



### RETROALIMENTACIÓN

#### Ticket de Salida

Este instrumento permite obtener la opinión y evaluar los diferentes recursos y acciones propuestas en la actividad.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## NORMATIVA CHILENA SOBRE DESECHOS Y RESIDUOS CONTAMINANTES 2



### RECURSOS

- 1\_Mecanica\_M3\_A3\_PAAprendizaje
- 2\_Mecanica\_M3\_A3\_Presentacion
- 3\_Mecanica\_M3\_A3\_CuantoAprendimos
- 4\_Mecanica\_M3\_A3\_ActividadPractica
- 5\_Mecanica\_M3\_A3\_TicketSalida
- 6\_Mecanica\_M3\_A3\_PautaEvaluacion
- 7\_Mecanica\_M3\_A3\_Infografia
- 8 Computadores estacionarios o portátiles

### AMBIENTE

Laboratorio de computación.

### MATERIAL ADJUNTO

- 1\_Mecanica\_M3\_A3\_PAAprendizaje
- 2\_Mecanica\_M3\_A3\_Presentacion
- 3\_Mecanica\_M3\_A3\_CuantoAprendimos
- 4\_Mecanica\_M3\_A3\_ActividadPractica
- 5\_Mecanica\_M3\_A3\_TicketSalida
- 6\_Mecanica\_M3\_A3\_PautaEvaluacion
- 7\_Mecanica\_M3\_A3\_Infografia

