ACTIVIDAD PRÁCTICA

SISTEMAS ESENCIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL MOTOR 1



INSTRUCCIONES



1	Antes de comenzar, dispongan de los artículos de seguridad para esta actividad que el docente les entregará: guantes aislantes y antiparras.
2	Reúnase con los integrantes de su grupo.
3	 Desarrolle las diferentes actividades prácticas: Identifiquen los componentes y ubicación del sistema de carga y arranque del motor. Realicen pruebas básicas al sistema de carga y arranque, midiendo el voltaje de la batería, siguiendo las instrucciones correspondientes (con motor en marcha, en ralentí y en ralentí con consumos encendidos, como limpiaparabrisas, calefacción, etc.) Para esto, el docente les entregará un multímetro a cada grupo y las llaves del automóvil. Finalmente, identifiquen el tipo de sistema de distribución del motor.
4	El docente realizará una demostración guiada de cómo realizar dicha observación. Luego, deberán identificar y registrar lo propuesto en el punto 3.
5	Tendrán 10 minutos al final de la actividad para llenar los datos en la hoja de respuestas.
6	Para finalizar, entreguen la hoja de respuestas al profesor. También deben contestar la autoevaluación y el ticket de salida.

SIEMPRE ANTES DE EMPEZAR











Fecha:

SISTEMAS ESENCIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL MOTOR

HOJA DE RESPUESTAS:	
Integrantes:	

Nivel:

1. Identificación y ubicación de los componentes del sistema de arranque.

Componente	Ubicación

2. Pruebas básicas al sistema de carga: mide el voltaje de la batería y registra el valor obtenido.

Condición	Voltaje registrado
Motor detenido	
Motor en ralentí	
Motor en ralentí con consumos encendidos	

3. Identifica el tipo de mando del sistema de distribución. Marca con una X el que consideres correcto.

Tipo de mando de distribución	
Por cadena	
Por Correa	
Mando directo de piñón a piñón	

SISTEMAS ESENCIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL MOTOR

AUTOEVALUACIÓN:

¿Qué sabía antes de la actividad?	¿Qué sé ahora?	¿Cómo valorarías tu trabajo?
¿Cómo fue la relación con tu equip	o de trabajo en el desarrollo de la act	ividad? ¿Cumplieron los objetivos?
Nombra dos fortalezas	que se vieron reflejadas en el desarr	ollo de esta actividad:
Nombra dos debilidades d	ue debes mejorar para el desarrollo o	de una próxima actividad:
Nombra dos debilidades d	ue debes mejorar para el desarrollo o	de una próxima actividad:
Nombra dos debilidades d	ue debes mejorar para el desarrollo o	de una próxima actividad:
Nombra dos debilidades o	ue debes mejorar para el desarrollo d	de una próxima actividad:
Nombra dos debilidades o	ue debes mejorar para el desarrollo d	de una próxima actividad:
Nombra dos debilidades o	ue debes mejorar para el desarrollo d	
Nombra dos debilidades o		