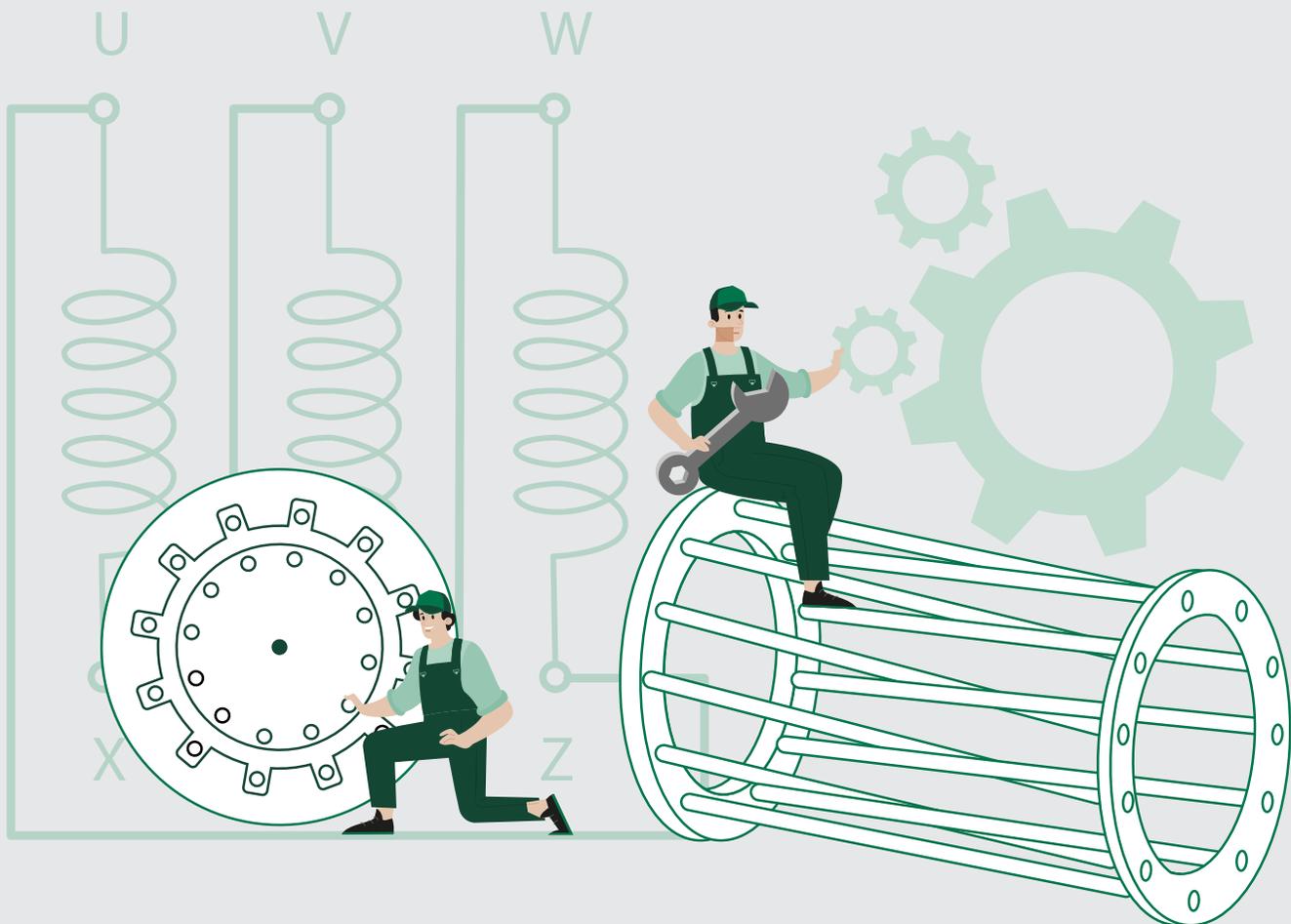




ACTIVIDAD 2

MOTOR TRIFÁSICO AC



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

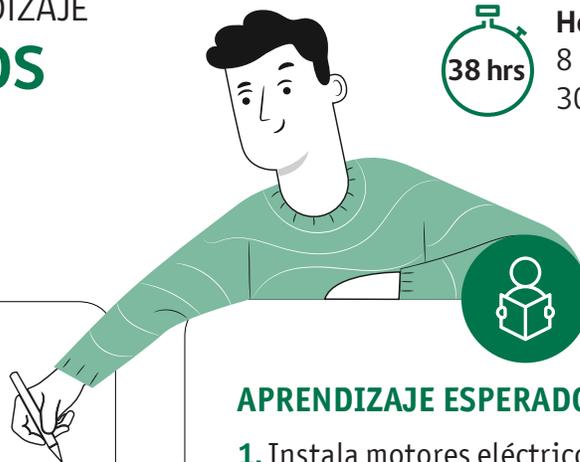
PÁGINA DE OBJETIVOS



Horas Pedagógicas

8 horas teóricas

30 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 1

Ejecutar instalaciones de calefacción y fuerza motriz en baja tensión, con un máximo de 5 kW de potencia total instalada, sin alimentadores, aplicando la normativa eléctrica vigente, de acuerdo a los planos, a la memoria de cálculo y a los presupuestos con cubicación de materiales y mano de obra.

OA Genérico

B - D - K



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Instala motores eléctricos en baja tensión, de acuerdo a los requerimientos y considerando la normativa eléctrica vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.4** Utiliza las herramientas aptas para el montaje y la instalación de motores eléctricos, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de protección personal y considerando las normas de seguridad e higiene.
- 1.5** Instala los sistemas de control o accionamiento eléctrico de acuerdo a las especificaciones técnicas de instalación y de conexión eléctrica.
- 1.6** Verifica que el motor tenga incorporada su placa de características, de acuerdo a la normativa vigente, para determinar los aspectos eléctricos relacionados con la conexión eléctrica y con la puesta en marcha.
- 1.7** Ejecuta el montaje del motor y conexión al sistema de accionamiento o control eléctrico, considerando las especificaciones técnicas y la normativa vigente.
- 1.8** Elabora un informe técnico con los resultados de análisis y las conclusiones para la instalación de motores eléctricos, considerando la normativa vigente.



MOTOR TRIFÁSICO AC

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Texto Guía



COMPETENCIAS

Conocimientos: Identificar las características técnicas de los elementos eléctricos para la conexión y funcionamiento de acuerdo a los requerimientos de un proyecto.

Actitudes: Ser metódico y riguroso en la conexión de los componentes eléctricos y de desarrollo de herramientas de acuerdo a las especificaciones del proyecto; es proactivo en el desarrollo de la actividad; facilita y fomenta el trabajo colaborativo.

Habilidades: Montar y conectar circuitos eléctricos de acuerdo a las características del proyecto; Selecciona la información relevante y menos relevante para realizar el trabajo; Utiliza un lenguaje técnico adecuado.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa los recursos asociados a la experiencia de aprendizaje como diapositivas, actividad a desarrollar, rúbrica de evaluación.
2	Verifica la disponibilidad de los materiales eléctricos en el laboratorio.
3	Verifica la cantidad de estudiantes y designa grupos de trabajos asignando materiales y herramientas a utilizar para el desarrollo de la actividad.

MOTOR TRIFÁSICO AC

Recursos:

- Propuesta de Actividad de Aprendizaje “Motor Trifásico AC”
- Presentación en PPT “Motor Trifásico AC”
- Actividad de conocimientos previos “Círculos de experiencia”
- Actividad “¿Cuánto aprendimos?”
- Cápsula animada “Seguridad y uso de elementos de protección personal”
- Actividad practica “Motor Trifásico AC”
- Pauta de Evaluación “Motor Trifásico AC”
- Infografía
- Ticket de Salida “Motor Trifásico AC”

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza la actividad inicial en la cual se les solicita a los estudiantes comparar un circuito conectado en estrella y otro conectado en triángulo e identificar sus características eléctricas.
3	Expone la presentación “El motor trifásico” , los elementos utilizados para conectar motores y sus accionamientos.
4	Comparte con estudiantes exposicion de Cápsula animada “Seguridad y uso de elementos de protección personal”.
5	Entrega a los estudiantes la “Actividad Práctica N° 2 el motor trifásico”.
6	Presenta, acompaña y retroalimenta actividad práctica “Actividad Práctica N° 2 el motor trifásico”.
7	Realiza evaluación “Motor trifásico”.
8	Presenta la actividad de Cierre “Ticket de Salida ¿Qué aprendimos?”.
9	Expone/entrega infografía “Clasificación de los motores trifásico”.



MOTOR TRIFÁSICO AC

Estudiantes:

1	Presta atención a presentación de Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad inicial e introducción a la metodología a trabajar
3	Sigue atentamente presentación “El motor trifásico”
4	Observa Cápsula animada “Seguridad y uso de elementos de protección personal”
5	Realiza actividad inidcada en el “ticket de salida “¿Cuánto aprendimos?”
6	Realiza actividad práctica “Actividad Práctica N° 2 el motor trifásico”
7	Responde evaluación “Motor trifásico”
8	Utiliza infografía “Características de los motores trifásicos”

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retroalimenta a los estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad.
2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

MOTOR TRIFÁSICO AC

Estudiantes:

1	Reflexiona junto a docente en relación a lo aprendido durante la actividad.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

**MOTOR
TRIFÁSICO AC****INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**

Pauta de evaluación:

Se evalúan las dimensiones de aprendizaje conceptual, actitudes y habilidades.

Identificar correctamente diagramas de conexión y montaje, sus características técnicas e información de fabricantes recopiladas, identificar entradas y salidas eléctricas.

Ticket de salida:

Este documento presente recabar información respecto a la adquisición de los aprendizajes conceptuales vistos en la clases.

RETROALIMENTACIÓN

El docente retroalimentará los aspectos positivos y negativos de los trabajos de cada grupo como orden en el montaje y conexiones, funcionamiento adecuado circuito, lenguaje técnico, manejo y coherencia de la información técnica, actitud como proactividad y participación.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

MOTOR TRIFÁSICO AC



RECURSOS

- 1 Presentación en PPT.
- 2 Actividad de Conocimientos Previos.
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos.
- 4 Actividad Práctica.
- 5 Pauta de Evaluación.
- 6 Infografía.
- 7 Ticket de Salida.
- 8 Materiales para realización de actividad práctica.
- 9 EPP

AMBIENTE

- 1 Sala de clases y/o laboratorio de electricidad y electrónica equipado con computadores con conexión a la red de internet, proyector, pizarra, plumones.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Lista de materiales adjunta en el archivo Actividad Práctica N°2 El Motor Trifásico.
- 2 Cápsula animada “Seguridad y uso de elementos de protección personal”.

