



## ACTIVIDAD 1

# CONCEPTOS DE SEGURIDAD EN BODEGA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**CONCEPTOS DE SEGURIDAD  
 EN BODEGA**



**Horas Pedagógicas**

4 horas teóricas

4 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA5** Reconocer actividades de prevención de riesgos en ámbitos logísticos, incluyendo Bodegas, Centros de Distribución u Operaciones de Transporte; colaborando con el Plan de Prevención de Riesgos o actividades planificadas por profesionales de esta área.

**OA Genérico**

B - K



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Previene riesgos de accidentes laborales en zonas de almacenamiento y distribución, según normas de seguridad vigentes.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1.1** Domina los riesgos que pueden ocasionar accidentes laborales en las áreas de bodega y distribución de productos, atendiendo a las normativas de seguridad vigente.



CONCEPTOS DE SEGURIDAD EN BODEGA

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Clase Expositiva, Ludificación y Estudio de Caso



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Conceptos de Prevención de Riesgos, Ley 16744.

**Habilidades:** Reconocer los riesgos, accidentes e incidentes, enfermedades profesionales y accidentes de trayecto.

**Actitudes:** Analítico, Aplicado, Orientado a la búsqueda de resultados.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa la animación " <i>19 de junio. La tragedia del Humo</i> " que servirá como motivación e introducción al tema de prevención de riesgos y su importancia.
4	Revisa la actividad " <i>¿Cuánto Aprendimos?</i> " de manera de comprender la función de las mismas.
5	Revisa caso de estudio propuesto como actividad práctica y su rúbrica, de manera de familiarizarse con el contexto y objetivo.
6	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



CONCEPTOS DE SEGURIDAD EN BODEGA

**Recursos:**

- Presentación conceptual
- Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía “Ley 16.744”
- Ticket de Salida

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta los aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad, la Pauta de Evaluación y rúbrica correspondientes a la actividad.
<b>2</b>	Disponibiliza presentación conceptual centrada en los conceptos principales sobre Prevención de Riesgos, incluyendo Accidentes, Incidentes, Enfermedades Profesionales, etc.
<b>3</b>	Presenta video y plantea preguntas a sus estudiantes para la reflexión.
<b>4</b>	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
<b>5</b>	Expone los contenidos de la presentación conceptual, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
<b>6</b>	Disponibiliza actividad de investigación y Pauta de Evaluación.
<b>7</b>	Organiza equipos de trabajo para el desarrollo de la actividad de transición “¿Cuánto Aprendimos?” la que consiste en una tarea de investigación sobre el avance legislativo en torno al cuidado de los trabajadores.

CONCEPTOS DE SEGURIDAD EN BODEGA

8	Da paso a la actividad práctica “Reconociendo riesgos e implementación de la ley”, entregando guía de trabajo.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Reflexionan en base al video presentado y las preguntas planteadas.
2	Revisan, en conjunto con su docente, la presentación conceptual, planteando dudas que puedan surgir.
3	Se reúnen en equipos de trabajo, de acuerdo a las instrucciones entregadas por su docente.
4	Realizan la Actividad Práctica siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven dudas con apoyo del docente.
5	Cada equipo de trabajo presenta su propuesta, seleccionando un medio de entrega de acuerdo a lo señalado en la guía de trabajo.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de las y los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los estudiantes a responder Autoevaluación y Ticket de Salida asociados al desarrollo de la actividad.

CONCEPTOS DE SEGURIDAD EN BODEGA

**Estudiantes:**

1	Participan de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico.
3	Responden Autoevaluación y Ticket de Salida asociados a la actividad.

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**



**Rúbrica**

Con el fin de medir el logro de los indicadores planteados para la actividad. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo instrumentos de evaluación entregados previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## CONCEPTOS DE SEGURIDAD EN BODEGA



### RECURSOS

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Ticket de Salida
- 6 Infografía “Ley 16.744”
- 7 Video “19 de junio. La tragedia del humo”

### AMBIENTE

Clases con acceso a internet, proyector y distribuida en equipos de trabajo

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Ticket de Salida

