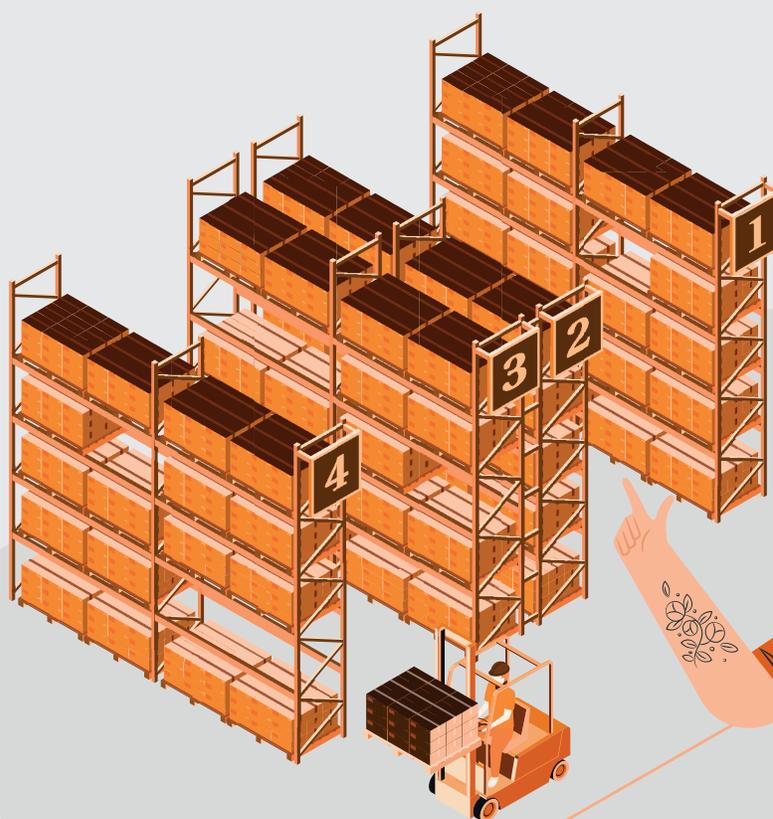




ACTIVIDAD 1

CLASIFICACIÓN DE ESPACIOS EN BODEGA SEGÚN IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

CLASIFICACIÓN DE ESPACIOS EN BODEGA SEGÚN IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES



Horas Pedagógicas

6 horas teóricas

12 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3 Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren almacenaje y los espacios de bodegaje para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

OA Genérico

C - H - K



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Organiza los espacios de bodegaje para lograr optimizar las zonas de almacenamiento según las normas de seguridad vigentes e instrucciones de jefatura.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.3 Dispone espacios privilegiados de alistamiento para los productos que tengan mayor rotación de salida según las normas de seguridad vigente e indicaciones de jefatura.



CLASIFICACIÓN DE ESPACIOS EN BODEGA SEGÚN IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Análisis de caso - Informe Técnico.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Clasificación de bodegas, clasificación ABC.

Habilidades: Clasificar tipos de bodega.

Actitudes: Actitud colaborativa, prolijidad, ordenado, organizado.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Presenta material de motivación para reflexionar acerca del contenido haciendo la pregunta: ¿Por qué se clasifican los espacios de una bodega?
3	Disponibiliza presentación con material conceptual para señalar qué es la clasificación de bodegas, reconocer su importancia e identificar la clasificación ABC y sus aplicaciones.
4	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.

Recursos:

- Presentación Conceptual
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de Salida



CLASIFICACIÓN DE ESPACIOS EN BODEGA SEGÚN IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Presenta material de motivación presentando la pregunta ¿Por qué se clasifica los espacios de una bodega?
3	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la actividad de motivación.
4	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Realiza presentación conceptual para identificar qué es la clasificación de bodegas, reconocer la importancia e identificar la clasificación ABC y sus aplicaciones.
6	Invita a las y los estudiantes a revisar lo visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?, que consiste en realizar una clasificación de productos según la Ley Pareto.
7	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
8	Da paso a la actividad práctica entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Participan y reflexionan de actividad motivacional.
2	Revisan presentación conceptual para reconocer qué es la clasificación de bodegas, su importancia y para identificar la clasificación ABC y sus aplicaciones.
3	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente.



CLASIFICACIÓN DE ESPACIOS EN BODEGA SEGÚN IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES

4	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Revisan caso presentado y determinan espacios necesarios para almacenar materiales según su importancia, valor económico, clasifican productos (ABC), determinan espacio físico de bodega y realizan propuestas de zonas de almacenamiento.
5	Los grupos presentan sus propuestas a través de una presentación y un informe técnico.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de organizadores gráficos.
4	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Elaboran organizadores gráficos, para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

**CLASIFICACIÓN DE ESPACIOS EN BODEGA
SEGÚN IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES****INSTRUMENTOS SELECCIONADOS****Lista de Cotejo**

Permite evaluar si los estudiantes son capaces de determinar espacios necesarios para almacenar materiales según su importancia, valor económico, clasificar productos (ABC), determinar espacio físico de bodega y realizar propuestas de zonas de almacenamiento. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

CLASIFICACIÓN DE ESPACIOS EN BODEGA SEGÚN IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES



RECURSOS

- 1 Presentación Conceptual.
- 2 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Laboratorio de computación
- 2 Proyector
- 3 Acceso a internet
- 4 Office

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Conceptual.
- 2 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida

