



Especialidad

Administración

PLAN COMÚN | MÓDULO 6

FORMACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL

APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

DuocUC

ACTIVIDAD 1

SISTEMAS OPERATIVOS Y PRINCIPALES FUNCIONALIDADES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

SISTEMAS OPERATIVOS Y PRINCIPALES FUNCIONALIDADES



Horas Pedagógicas

3 horas teóricas

3 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 6 Utilizar los equipos y herramientas tecnológicas en la gestión administrativa, considerando un uso eficiente de la energía, de los materiales y los insumos.

OA Genérico

H



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Utiliza equipos y herramientas tecnológicas existentes para el desarrollo de la gestión administrativa de acuerdo a estándares de eficiencia en el uso de materiales y de energía.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1. Maneja equipos tecnológicos necesarios para desempeñar sus funciones, teniendo en cuenta las demandas de la administración actual y los requerimientos de la organización.



SISTEMAS OPERATIVOS Y PRINCIPALES FUNCIONALIDADES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio práctico.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Sistemas Operativos. Mover, copiar y pegar objetos (archivos, carpetas, imágenes, etc.) en Windows. Sistema Operativo Mac.

Habilidades: Distinguir elementos de los distintos Sistemas Operativos.

Actitudes: Analítica y Colaborativa.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Revisa Laboratorio y su capacidad de equipos para establecer si la actividad será individual o en parejas.
3	Organiza parejas de trabajo, en caso de ser necesario, utilizando técnicas de colaboración para generar equipos heterogéneos.
4	Prepara video de actividad introductoria.
5	Disponibiliza presentación con material conceptual.
6	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



SISTEMAS OPERATIVOS Y PRINCIPALES FUNCIONALIDADES

Recursos:

- Presentación Conceptual
- Acceso Internet
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Actividad de Cierre
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Inicia actividad con un video para introducir a los estudiantes, con Windows 10 Pro VS MacOS High Sierra - El Mejor Sistema.
2	Plantea interrogantes a partir del video visto ¿Reconoces algún concepto?, ¿existe algún concepto que no conozcas?.
3	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de las interrogantes planteadas, guiando la conversación.
4	Realiza presentación conceptual.
5	Plantea actividad ¿Cuánto hemos aprendido? respecto a la creación de carpetas.
6	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
7	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

SISTEMAS OPERATIVOS Y PRINCIPALES FUNCIONALIDADES

Estudiantes:

1	Revisan Video.
2	Reflexionan de manera individual en base a las interrogantes planteadas por el docente.
3	Se reúnen en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
4	Comparten reflexiones individuales y generan una respuesta única como grupo a las interrogantes planteadas.
5	Seleccionan un representante por grupo quien expone las respuestas consensuadas.
6	Participan de conversación guiada en torno a las respuestas entregadas.
7	Revisan presentación conceptual.
8	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
9	Presenta sus propuestas, en base al trabajo realizado.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retoma las interrogantes presentadas en el video, e invita a los estudiantes a complementar sus respuestas, considerando lo visto en la presentación y durante el desarrollo de las actividades.
2	Retroalimenta las opiniones de los estudiantes.
3	Presenta actividad de cierre.
4	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

SISTEMAS OPERATIVOS Y PRINCIPALES FUNCIONALIDADES

Estudiantes:

1	Reflexionan respecto a las interrogantes, y a partir de lo trabajado durante el desarrollo de la actividad y los conceptos vistos en la presentación, se complementan las respuestas entregadas.
2	Realizan actividad de cierre.
3	Responden autoevaluación y ticket de Salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Lista de Cotejo

Permite evaluar la actividad en relación a los temas de: Sistemas Operativos. Mover, copiar y pegar objetos (archivos, carpetas, imágenes, etc.) en Windows. Sistema Operativo Mac. Formato de acuerdo a lo solicitado en la actividad. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

SISTEMAS OPERATIVOS Y PRINCIPALES FUNCIONALIDADES



RECURSOS

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Acceso a Internet
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Actividad de Cierre
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

AMBIENTE

Laboratorio con equipos tecnológicos con acceso a internet y proyector.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Actividad de Cierre
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

