



ACTIVIDAD 1

LA ORGANIZACIÓN Y LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONEN



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

LA ORGANIZACIÓN Y LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONENTEN



Horas Pedagógicas

5 horas teóricas

5 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 2 Elaborar un programa de actividades operativas de un departamento o área de una empresa, de acuerdo a orientaciones de la jefatura y/o del plan estratégico de gestión, considerando recursos humanos, insumos, equipamiento, distribución temporal y proyección de resultados.

OA Genérico

A - C - D - H



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Analiza disponibilidad de recursos humanos, insumos, equipamiento y tiempos, teniendo en cuenta los requerimientos que señala el plan estratégico y las orientaciones de los superiores.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1 Verifica los distintos tipos de recursos disponibles para satisfacer los requerimientos en una unidad de trabajo, según las instrucciones superiores.



LA ORGANIZACIÓN Y LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONEN

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Trabajo práctico.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Concepto de empresa y organización, misión, visión y valores.

Habilidades: Reconocer la organización como parte de un sistema.

Actitudes: Actitud colaborativa.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa introducción al módulo procesos administrativos mostrando video.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para conformar grupos heterogéneos.
4	Disponibiliza presentación PPT.
5	Configura aplicación “Kahoot!” actividad ¿Cuánto aprendimos?
6	Disponibiliza guía de actividad y pauta de evaluación.



LA ORGANIZACIÓN Y LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONEN

Recursos:

- Presentación PowerPoint
- Guía para Configuración de Cuestionario Virtual Kahoot
- Actividad Cuánto Aprendimos
- Acceso Internet
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad de reconocimiento presentando un video para introducir a los estudiantes al módulo de procesos administrativos.
3	Plantea interrogantes a partir del video visto ¿Qué características de organización observaste en el video?, ¿Logras identificar los valores de la organización?
4	Genera grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Modera la reflexión a las respuestas de las interrogantes planteadas, guiando la conversación.
6	Realiza presentación conceptual, respecto a concepto de organización y sus componentes, Organización como un sistema, definición de administración, elementos básicos de la organización.
7	Organiza grupos de trabajo para desarrollar la actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos? utilizando aplicación “Kathoot!”.
8	Guía la reflexión en base a las respuestas obtenidas de la aplicación.
9	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
10	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.



LA ORGANIZACIÓN Y LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONEN

Estudiantes:

1	Revisan video.
2	Reflexionan de manera individual en base a las interrogantes planteadas por el o la docente.
3	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
4	Comparten reflexiones individuales y generan una respuesta única como grupo a las interrogantes planteadas.
5	Seleccionan un representante por grupo quien expone las respuestas consensuadas.
6	Participan de conversación guiada en torno a las respuestas entregadas.
7	Revisan presentación conceptual.
8	Uno de los integrantes de los grupos descarga aplicación Kahoot.
9	Responden cuestionario virtual utilizando aplicación Kahoot.
10	Reflexionan junto a él o la docente, en base a las respuestas obtenidas en la aplicación.
11	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
12	Los grupos presentan sus propuestas, seleccionando un medio de entrega de acuerdo a lo señalado en la guía de trabajo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retoma las interrogantes presentadas en el video, y se invita a los estudiantes a complementar sus respuestas, considerando lo visto en la presentación y durante el desarrollo de las actividades.
2	Retroalimenta las opiniones de los estudiantes.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

LA ORGANIZACIÓN Y LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONEN

Estudiantes:

1	Reflexionan respecto a las interrogantes, y a partir de lo trabajado durante el desarrollo de la actividad y los conceptos vistos en la presentación, se complementan las respuestas entregadas.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Lista de cotejo

Permite evaluar los siguientes criterios de la presentación: **Contenidos**, elaboración de una misión, visión y valores por parte de la empresa definida. **Formato** de acuerdo a lo solicitado en la actividad y **Presentación**, considerando presentación o un video. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

LA ORGANIZACIÓN Y LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONEN



RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Guía para Configuración de Cuestionario Virtual Kahoot
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Acceso a Internet
- 5 Actividad Práctica
- 6 Pauta de Evaluación
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Guía para Configuración de Cuestionario Virtual Kahoot
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a Internet
- 3 Proyector
- 4 Computador

