



ACTIVIDAD 1

CLASIFICACIÓN DE CUENTAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

CLASIFICACIÓN DE CUENTAS



Horas Pedagógicas

8 horas teóricas

4 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA1 Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NiC) y de información financiera (NiiF) y a la legislación tributaria vigente.

OA Genérico

B - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Maneja Normas internacionales de Contabilidad y legislación tributaria, en el registro de las actividades financieras y económicas de una entidad.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Registra las operaciones de acuerdo a las normas contables internacionales (IFRS) y evalúa sus efectos sobre el resultado económico y financiero de la empresa.

Reconoce la contabilidad financiera, las etapas del proceso contable, las cuentas contables y su clasificación de acuerdo a normativa IFRS.



CLASIFICACIÓN DE CUENTAS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio práctico en base a metodología de Demostración Guiada.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Sistema contable, elementos de un sistema contable, cuentas contables y clasificación.

Habilidades: Reconocer las cuentas contables como parte de los elementos del sistema contable, identificándolas y clasificándolas.

Actitudes: Actitud colaborativa y analítica.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Prepara actividad introductoria con video Historia de la Contabilidad.
5	Disponibiliza presentación con material conceptual.
6	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.
7	Prepara Listas de cuentas.

CLASIFICACIÓN DE CUENTAS

Recursos:

- Presentación PPT
- Acceso a Internet
- Cápsula o Animación Historia de la Contabilidad
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Listas de cuentas y pautas de corrección
- Pauta de Evaluación
- Pautas de coevaluación
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y criterios de evaluación.
2	Presenta animación Historia de la Contabilidad.
3	Inicia actividad introductoria, planteando interrogantes en relación al video revisado.
4	Organiza grupos de trabajo utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Genera espacio de reflexión individual, y luego grupal en base a preguntas orientadoras.
6	Retroalimenta las respuestas planteadas.
7	Realiza presentación conceptual.
8	Presenta ejemplos a través de una demostración que orienta la actividad y listas de cuentas.



CLASIFICACIÓN DE CUENTAS

9	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, desarrollando un ejercicio de clasificación de cuentas.
10	Inicia actividad práctica, entregando guía de trabajo.
11	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Revisan animación Historia de la Contabilidad.
2	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente
3	Reflexionan de forma individual y grupal en base a preguntas orientadoras.
4	Revisan presentación conceptual.
5	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, desarrollando un ejercicio de clasificación de cuentas.
6	Realizan actividad práctica siguiendo las instrucciones.
7	Realizan coevaluación.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
---	--



CLASIFICACIÓN DE CUENTAS

2	Invita a los estudiantes a realizar mapas mentales para reforzar conceptos de activos, pasivo, patrimonio, resultado de pérdidas y ganancias.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y Ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad.
2	Realizan mapas mentales como refuerzo a conceptos de activos, pasivo, patrimonio, resultado de pérdidas y ganancias.
3	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Escala de Valoración Coevaluación

Permite evaluar si los estudiantes identifican las cuentas de activo, pasivo, patrimonio, gastos e ingresos.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
CLASIFICACIÓN DE CUENTAS



RECURSOS

- 1 Presentación PPT
- 2 Acceso a Internet
- 3 Animación Historia de la Contabilidad
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Listas de cuentas y pautas de corrección
- 7 Pauta de Evaluación
- 8 Pautas de coevaluación
- 9 Infografía
- 10 Ticket de Salida
- 11 Bibliografía Normativa vigente IFRS, El ABC de las NIif, Autor Gabriel Torres

AMBIENTE

Sala de clases con acceso a Internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Animación Historia de la Contabilidad
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Listas de cuentas y pautas de corrección
- 6 Pauta de Evaluación
- 7 Pautas de coevaluación
- 8 Infografía
- 9 Ticket de Salida

