

AUTOEVALUACIÓN

MOTOR MONOFÁSICO AC



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

N°	INDICADOR DE LOGRO AUTOEVALUACIÓN	Categorías				
		Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 puntos)	No observado (0 puntos)
1	Cumplo con las fechas indicadas.					
2	Cumplo con los aspectos formales solicitados para la entrega del informe					
3	Identifico las características de los motores eléctricos según la información de fabricación.					
4	Realizo pruebas para verificar el correcto funcionamiento del circuito					
5	Conecto los elementos eléctricos según sus diagramas y/o esquemas.					
6	Simulo el circuito de fuerza y control según el accionamiento requerido.					

AUTOEVALUACIÓN

7	Identifico la lógica de control requerida en un accionamiento eléctrico.					
8	Realizo la actividad de manera colaborativa.					
9	Desarrollo la actividad de manera eficaz.					
10	Preveo situaciones de riesgo, evaluando las situaciones de riesgo del entorno					
Puntaje total						



HETEROEVALUACIÓN

NOMBRE ALUMNOS _____

NIVEL _____

Nº	INDICADOR DE LOGRO	Categorías				
		Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 puntos)	No observado (0 puntos)
1	Cumple con las fechas indicadas.					
2	Cumple con los aspectos formales solicitados para la entrega del informe					
3	Identifica las características de los motores eléctricos según la información de fabricación.					
4	Realiza pruebas para verificar el correcto funcionamiento del circuito					
5	Conecta los elementos eléctricos según sus diagramas y/o esquemas.					
6	Simula el circuito de fuerza y control según el accionamiento requerido.					
7	Conecta el cirtcuito de fuerza y control según el accionamiento requerido.					

HETEROEVALUACIÓN

8	Identifica la lógica de control requerida en un accionamiento eléctrico.					
9	Realiza la actividad de manera colaborativa.					
10	Desarrolla la actividad de manera eficaz					
11	Prevee situaciones de riesgo, evaluando las situaciones de riesgo del entorno					
Puntaje total						

