

Ticket de Salida

Perfiles y Usuarios en Red Local



Para el cierre de la temática, realice las preguntas que se presentan a continuación:

- En pares, explica la necesidad de contar con diferentes perfiles en una red local
- Si estuvieras asesorando a un administrador de red local, ¿cuáles serían los consejos que le darías para mantenerla segura?
- En tu opinión, ¿qué situaciones pueden generar que se le quiten permisos de administrador a un usuario?
- Si estuvieras asesorando a un liceo, ¿qué grupos de usuarios recomendarías crear? ¿Qué características tendría ese grupo?

Según las necesidades de su contexto, estas preguntas pueden ser realizadas presencialmente con dinámicas como “la pecera” o a modo de “plenaria”. O bien, utilizando tecnologías digitales, pueden ser proyectadas en la presentación PPT o utilizar plataformas digitales como las que se sugieren a continuación:



- **Kahoot:** Plataforma con estilo juego, que permite formular las preguntas con la alternativa correcta, permitiendo generar la retroalimentación de forma inmediata. Accede a la plataforma desde aquí:
<https://kahoot.com/>
- **Mentimeter:** Permite que los y las estudiantes ingresen conceptos y crea una nube mostrando los más repetidos al medio, encuestas, preguntas y alternativas, preguntas abiertas, etc. Accede a la plataforma desde aquí:
<https://www.mentimeter.com/>
- **Padlet:** Permite crear una “pizarra” donde los y las estudiantes pueden agregar notas con conceptos o respuestas. Accede a la plataforma desde aquí:
<https://padlet.com/>
- **Google Forms:** Permite crear y administrar encuestas o cuestionarios con preguntas y sus alternativas correctas, permitiendo que los y las estudiantes revisen las alternativas correctas al finalizar. Accede a la plataforma desde aquí:
<https://docs.google.com/forms/>



Para cada una de las plataformas mencionadas, el o la docente debe crear una cuenta y seguir los pasos que la plataforma seleccionada irá indicando. Todas tienen opciones básicas, pero son gratuitas y de mucha utilidad.