

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Configuración de la seguridad en redes de área local.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Configuración y control de recursos compartidos en la red.

APRENDIZAJES ESPERADOS

5.1. Gestiona recursos compartidos de la red de área local según estándares o procedimientos técnicos y de seguridad establecidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1.2. Configura recursos compartidos de hardware en una red, siguiendo las instrucciones indicadas en el manual del fabricante y asignando permisos de acceso a usuarios, según una pauta de trabajo y directrices de seguridad y utilizando el entorno gráfico del sistema operativo de red para compartir tales recursos.

5.1.3. Configura recursos compartidos de software en una red, tales como archivos y directorios según los requerimientos del usuario y un plan de autorizaciones y privilegios para distintos perfiles.

5.1.4. Controla el acceso de los usuarios a los recursos compartidos en función de los niveles de seguridad establecidos, registrando eventos e identificando potenciales amenazas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

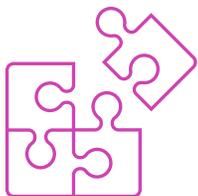
Demostración guiada.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Identificación de funciones básicas de sistemas operativos.
- ▶ Identificación de unidades organizativas (O.U).
- ▶ Conocimiento de estándares y procedimientos de seguridad.
- ▶ Conocimiento de los procedimientos de generación de permisos de usuarios.
- ▶ Conocimiento de hardware y software esencial (carpetas, archivos, impresoras).



HABILIDADES

- ▶ Configuración de permisos y accesos a hardware y software en entorno gráfico (opcionalmente puede utilizar línea de comando si está preparado para esto).



ACTITUDES

- ▶ Cooperación de manera eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Interacción respetuosa con los demás.
- ▶ Cumplimiento en la entrega de trabajos dentro de plazos establecidos.

Descripción de Tareas y Recursos



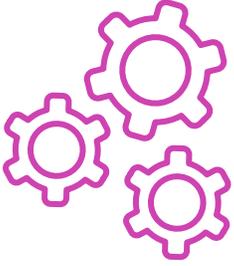
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Revisa los documentos “Unidades Organizativas” y “Active Directory” para explicar la utilidad de un servicio de directorio de red. Se recomienda el documento Active Directory sobre acceso a un conjunto de recursos compartidos.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “Unidades Organizativas” y “Active Directory”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “Configuración y control de recursos compartidos en la red” (Lista de Cotejo).
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica o lista de Cotejo).
- ▶ Actividad de Evaluación “Gestión de recursos compartidos”.
- ▶ Ticket de salida “Configuración y control de recursos compartidos”.
- ▶ Infografía “Estructura Lógica de Active Directory”.
- ▶ Video de metodología “Demostración guiada”.



EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Unidades Organizativas” y “Active Directory”**, así como la metodología que va a usar a partir del video “Demostración Guiada”
- ▶ Realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase.
- ▶ Explica la temática del **PPT “Unidades Organizativas” y “Active Directory”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso. Expone el contenido de la presentación contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo de 4 estudiantes para la ejecución de la actividad de aprendizaje.
- ▶ Entrega las instrucciones para la ejecución de la actividad de aprendizaje **“Configuración y control de recursos compartidos en la red”**.
- ▶ El o la docente realiza demostración guiada referente a la configuración de permisos de software y hardware en la Actividad de Aprendizaje **“Configuración y control de recursos compartidos en la red”**.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad, y entrega la Infografía **“Estructura Lógica de Active Directory”** como material de apoyo.
- ▶ Aplica lista de cotejo a la actividad de aprendizaje **“Configuración y control de recursos compartidos en la red”**.
- ▶ Realiza la actividad de evaluación **“Gestión de recursos compartidos”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la lista de cotejo.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología que van a usar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT “Unidades Organizativas” y “Active Directory”, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo para participar en la actividad de aprendizaje “Configuración y control de recursos compartidos en la red”.
- ▶ Siguen la demostración que hace el o la docente de configuración de accesos y permisos de hardware y software.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Reciben los resultados de la pauta de cotejo aplicada por el o la docente a la actividad de aprendizaje “Configuración y control de recursos compartidos en la red”.
- ▶ Realizan la actividad de evaluación “Gestión de recursos compartidos” donde configuran permisos y accesos a usuarios según parámetros establecidos por el o la docente.
- ▶ Son evaluados mediante la Lista de Cotejo pertinente.



CIERRE

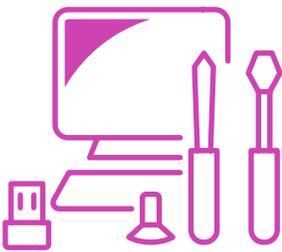
Docente:

- ▶ Entrega retroalimentación de las correcciones efectuadas con la Pauta de Cotejo a la Actividad de evaluación “Gestión de recursos compartidos”.
- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde las y los estudiantes, incentivando las respuestas del Ticket de salida “Configuración y control de recursos compartidos”.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida “Configuración y control de recursos compartidos” y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Documento Active Directory (recomendado).

PC escritorio o Notebook.

Conexión a Internet.

Proyector.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Certificación a estudiantes.

