

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y explotación de software de aplicaciones productivas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Conectarse a servicios de intranet.

APRENDIZAJES ESPERADOS

3.1. Realiza configuraciones para conectar a clientes de servicios de intranet y extranet a servidores CLOUD, DNS, WEB, EMAIL, FTP, PROXY, entre otros, considerando los requerimientos técnicos, especificaciones y estándares de industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1.1 Clasifica en una tabla, de acuerdo con su ámbito de operación, los parámetros básicos de configuración de un sistema operativo de red, para los servicios de intranet y extranet.

3.1.2 Configura los parámetros mínimos que permitan entregar los servicios de intranet y extranet requeridos de acuerdo con las necesidades planteadas en situaciones reales.

3.1.3 Incorpora piezas de software y los complementos necesarios al sistema de red, utilizando herramientas típicas de configuración y mantenimiento de servicios para intranet y extranet, con el propósito de garantizar conectividad de estos servicios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- C - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H- Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración Guiada.

Descripción de Tareas y Recursos



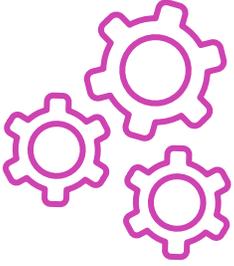
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Configuración de un cliente de red”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Configuración de un cliente para acceso a servicios de red”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Acceso a servicios mediante un servidor Proxy”**.
- ▶ Ticket de salida **“Configuración básica de un cliente de red”**.
- ▶ Infografía **“Acceso a servicios vía servidor proxy en red LAN”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración Guiada”**.



EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Configuración de un cliente de red”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración Guiada”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del **PPT “Configuración de un cliente de red”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo de 2 o 3 estudiantes para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “Configuración de un cliente para acceso a servicios de red”.
- ▶ Orienta el desarrollo del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad y entrega la **Infografía “Acceso a servicios vía servidor proxy en red LAN”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Acceso a servicios mediante un servidor Proxy”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Pauta.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Configuración de un cliente de red”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida **“Configuración de un cliente de red”** y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Un computador por cada equipo, acceso a internet y credenciales que permitan instalar software en el equipo.

Software cliente web y de correo electrónico.

Servidores proxy configurado.



ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas.

Se sugieren convenios con empresas de informática que se dediquen a dar soporte técnico y soluciones productivas. Por ejemplo: Microsoft, Linux, Apple.

Se sugiere visitar data center: por ejemplo, Google, Amazon Web Services (AWS).