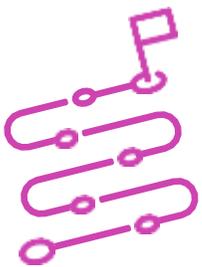


Actividad de Evaluación

Plan de mejora de prevención de riesgos

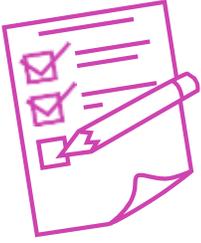
¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Implementar plan de acción de trabajo seguro en casos de accidentes laborales, respetando los protocolos de seguridad establecidos.



INDICACIONES

1. Mantengan los equipos con los que trabajaron en la Actividad de Aprendizaje.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
4. Cuiden del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.



ACTIVIDAD

1. Con base en los resultados de la actividad de aprendizaje “Plan de mejora prevención de riesgos”, realicen una presentación de las conclusiones a las que llegaron. Recuerden mencionar:
 - a. 2 causas que detonaron el accidente.
 - b. 1 efecto que produjeron.
 - c. 2 soluciones de seguridad (con respecto a la materia teórica de la presentación “Procedimientos de trabajo seguro”).
2. Dicha información debe ser mostrada a partir del diagrama gráfico de la actividad de aprendizaje y expuesto mediante un medio de representación tecnológico escogido como apoyo (recursos de ofimática, videos o imágenes).
3. Incluyan conceptos técnicos y procesos de seguridad cuando detallen las soluciones.

Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente y recuerden consultarle, en cualquier momento de la actividad, en caso de que surjan dudas o preguntas durante el proceso de construcción de sus conocimientos.

Rúbrica de Evaluación 75%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Causas y efectos detectados según el caso de estudio.	Con base en su caso de estudio, logran reconocer 2 causas que detonaron el accidente y 1 efecto que produjo.	Con base en su caso de estudio, logran reconocer solo 1 de las causas que detonaron el accidente y 1 efecto que produjo.	Con base en su caso de estudio, logran reconocer solo 1 o las 2 causas que detonaron el accidente, pero no el efecto que produjo.	Con base en su caso de estudio, logran reconocer solo el efecto producido, pero no identifican la o las causas.
Solución encontrada según el caso de estudio.	En base a su caso de estudio, logran dar las 2 soluciones a las problemáticas encontradas y éstas son acorde al caso.	En base a su caso de estudio, logran dar las soluciones a las problemáticas encontradas y éstas son acordes al caso.	En base a su caso de estudio, logran dar las 2 soluciones a las problemáticas encontradas, pero éstas no son acordes al caso.	En base a su caso de estudio, logran dar 1 solución a las problemáticas encontradas, pero ésta no es acorde al caso.
Puntaje máximo	8 puntos			

Rúbrica de Evaluación 25%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación del diagrama, mencionando las causas, efectos y soluciones de seguridad de forma adecuada según el caso.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación del diagrama, mencionando las causas, efectos y soluciones de seguridad, pero no de forma adecuada según el caso.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación del diagrama, mencionando las causas, efectos y soluciones de seguridad, pero de forma incompleta.	El equipo no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación del diagrama.
Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Puntaje máximo	12 puntos			