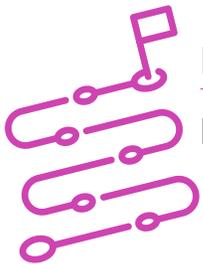


Actividad de Evaluación

Plano de red piloto

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Reconocer esquemas, simbología y herramientas utilizadas en la transmisión de voz, datos y/o video utilizando documentación técnica, con el objetivo de cumplir con los requerimientos del proyecto.



INDICACIONES

- I. Manteniendo los equipos de trabajo con los que realizaron la Actividad de Aprendizaje y con base en los resultados obtenidos en dicha actividad, realicen una **presentación de su plano de red piloto** y de las conclusiones a las que llegaron en el caso de estudio. Recuerden atender los 4 puntos siguientes:
 - a. Argumentación con conceptos técnicos del por qué no funciona el servicio comunitario de Internet Protocolo Televisión (IPTV) del “Condominio Leal”.
 - b. Argumentación con conceptos técnicos sobre lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV del “Condominio Leal”.
 - c. Cómo colocaron y conectaron en el interior de la vivienda de 1 living comedor, 4 habitaciones, 3 baños y 1 cocina, los dispositivos asociados a la simbología del software (1 ISP - nube de internet, 1 Antena transmisora, 5 Router, 3 TV LCD y 2 Pantallas táctil).

- d. Cuáles herramientas seleccionarían para colocar y conectar dichos dispositivos en un contexto real. Fundamenten dichas elecciones.
- II. Dicha información debe ser mostrada a partir del plano de red piloto que elaboraron y expuesto mediante un medio de representación tecnológico escogido como apoyo (recursos de ofimática, videos o imágenes).



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica.

Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
El plano de red contiene los espacios de la vivienda solicitados.	El plano contiene todos los espacios de la vivienda solicitados.	El plano contiene un 75% de los espacios de la vivienda solicitados.	El plano contiene un 50% de los espacios de la vivienda solicitados.	El plano contiene un 25% o menos de los espacios de la vivienda solicitados.
El plano de red contiene los dispositivos y equipos solicitados.	El plano tiene todos los dispositivos solicitados	El plano tiene solo 4 dispositivos solicitados	El plano tiene solo 3 dispositivos solicitados	El plano tiene solo 2 o menos dispositivos solicitados
Argumentación técnica del por qué no funciona el servicio comunitario de Internet Protocol Television (IPTV)	Identifican y argumentan con conceptos técnicos el por qué no funciona el servicio comunitario (IPTV)	Identifican y argumentan el por qué no funciona el servicio comunitario (IPTV), pero con un reducido uso de conceptos técnicos	Identifican el por qué no funciona el servicio comunitario (IPTV), pero no consiguen argumentarlo con conceptos técnicos	No consiguen identificar ni argumentar con conceptos técnicos el por qué no funciona el servicio comunitario (IPTV)
Argumentación con conceptos técnicos sobre lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV	Argumentan con conceptos técnicos lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV	Argumentan lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV, pero con uso reducido de conceptos técnicos	Mencionan lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV, pero no con conceptos técnicos	No mencionan ni fundamentan lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV
Selección y fundamentación de elección de herramientas adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real.	Seleccionan y fundamentan la elección de herramientas adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real	Seleccionan herramientas adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real, pero no fundamentan la elección	Seleccionan y fundamentan la elección de herramientas, pero no son adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real	No seleccionan ni fundamentan la elección de herramientas adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real



Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos	Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.
Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender los 4 puntos indicados.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 3 de los puntos indicados.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 2 de los puntos indicados.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para responder solo 1 punto de los indicados, o no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación.
Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Puntaje máximo	36 puntos			

