

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**5.1.** Instala equipos de transmisión y recepción de voz, datos y video, interpretando correctamente simbología y herramientas propias de acuerdo a los estándares de la industria y los requerimientos del usuario, respetando la normativa vigente con el fin de asegurar el enlace.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

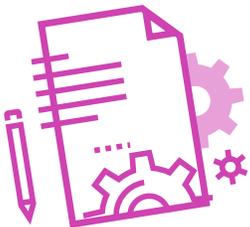
**5.1.1.** Reconoce esquemas, simbología y herramientas utilizadas en la transmisión de voz, datos y/o video utilizando documentación técnica de proveedores con el objetivo de cumplir con los requerimientos del proyecto.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A -** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B -** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

---

- ▶ El o la docente dialoga con los y las estudiantes las indicaciones para las presentaciones.
- ▶ Manteniendo sus equipos de trabajo, los y las estudiantes exponen mediante un medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, video o imagen), el plano de red piloto (realizado en la actividad de aprendizaje), atendiendo los puntos solicitados.
- ▶ Los y las estudiantes dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar la exposición de sus soluciones identificadas y conclusiones, de acuerdo a las indicaciones entregadas por el o la docente, quien observará y evaluará mediante una Rúbrica.

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

---

Rúbrica.



## INDICADORES

---

- ▶ El plano de red contiene los espacios de la vivienda solicitados.
- ▶ El plano de red contiene los dispositivos y equipos solicitados.
- ▶ Argumentación técnica del porqué no funciona el servicio comunitario de Internet Protocolo Televisión (IPTV).
- ▶ Argumentación con conceptos técnicos sobre lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV.
- ▶ Selección y fundamentación de elección de herramientas adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real.
- ▶ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

# Rúbrica de evaluación 100%

Puntaje máximo: 36 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ El plano de red contiene los espacios de la vivienda solicitados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El plano contiene todos los espacios de la vivienda solicitados..
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El plano contiene un 75% de los espacios de la vivienda solicitados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El plano contiene un 50% de los espacios de la vivienda solicitados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El plano contiene un 25% o menos de los espacios de la vivienda solicitados.

- ❖ El plano de red contiene los dispositivos y equipos solicitados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El plano tiene todos los dispositivos solicitados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El plano tiene solo 4 dispositivos solicitados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El plano tiene solo 3 dispositivos solicitados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El plano tiene solo 2 o menos dispositivos solicitados.



- ❖ Argumentación técnica del por qué no funciona el servicio comunitario de Internet Protocolo Televisión (IPTV)

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Identifican y argumentan con conceptos técnicos el porqué no funciona el servicio comunitario (IPTV).
  - ▶ **Bueno (tres puntos):** Identifican y argumentan el porqué no funciona el servicio comunitario (IPTV), pero con un reducido uso de conceptos técnicos.
  - ▶ **Regular (dos puntos):** Identifican el porqué no funciona el servicio comunitario (IPTV), pero no consiguen argumentarlo con conceptos técnicos.
  - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No consiguen identificar ni argumentar con conceptos técnicos el porqué no funciona el servicio comunitario (IPTV).
- 
- ❖ Argumentación con conceptos técnicos sobre lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV .

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumentan con conceptos técnicos lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumentan lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV, pero con uso reducido de conceptos técnicos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Mencionan lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV, pero no con conceptos técnicos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No mencionan ni fundamentan lo que realizarían para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV.

- ❖ Selección y fundamentación de elección de herramientas adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Seleccionan y fundamentan la elección de herramientas adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real.
  - ▶ **Bueno (tres puntos):** Seleccionan herramientas adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real, pero no fundamentan la elección.
  - ▶ **Regular (dos puntos):** Seleccionan y fundamentan la elección de herramientas, pero no son adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real.
  - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No seleccionan ni fundamentan la elección de herramientas adecuadas para colocar y conectar los dispositivos indicados en un contexto real.
- 
- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.
  - ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
  - ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
  - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender los 4 puntos indicados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 3 de los puntos indicados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 2 de los puntos indicados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para responder solo 1 punto de los indicados, o no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación.



- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

