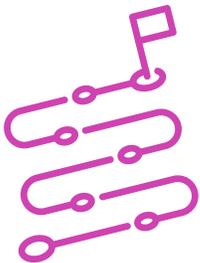


Actividad de Aprendizaje

Conociendo símbolos y herramientas

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Reconocer esquemas, simbología y herramientas utilizadas en la transmisión de voz, datos y/o video utilizando documentación técnica con el objetivo de cumplir con los requerimientos del proyecto.



INDICACIONES

1. Formen equipos de máximo 3 integrantes.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
4. Cuiden del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

ACTIVIDAD

- I. Reciban el caso de estudio asignado por el o la docente.

- II.** Cada equipo leerá el caso de estudio y reflexionarán, analizarán y discutirán lo que les parece correcto y errado de la evidencia con la que cuentan y responderán, ¿por qué no funciona el servicio comunitario de Internet Protocolo Televisión (IPTV)?
- III.** Al llegar a una conclusión como equipo, procedan a plantear, ¿qué realizarían técnicamente para hacer funcionar el servicio comunitario de IPTV? Y elaboren un plano de red piloto que represente su respuesta mediante la implementación correcta del servicio comunitario IPTV en una vivienda con las mismas características que en el caso (1 living comedor, 4 habitaciones, 3 baños y 1 cocina). Usen un software de dibujo vectorial como, por ejemplo, Microsoft Visio u otro afín (se recomienda usar plantilla “diagrama detallado de red”) y coloquen y conecten en su interior los siguientes dispositivos asociados a la simbología del software:
- ▶ 1 ISP (nube de internet).
 - ▶ 1 antena transmisora.
 - ▶ 5 Router.
 - ▶ 3 TV LCD.
 - ▶ 2 pantallas táctiles.

Tomen notas respecto a qué herramientas utilizarían durante el proceso de conexión de dichos dispositivos en un contexto real, apoyándose de la Infografía.

- V.** Durante su discusión y el desarrollo del plano de red piloto, presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente, quien los orientará en el proceso.
- VI.** Una vez realizados los pasos anteriores, entreguen su trabajo para el o la docente, según sus indicaciones.

Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente y recuerden consultarle en caso de que surjan dudas o preguntas durante el proceso de construcción de sus conocimientos.

ESTUDIO DE CASO

Usted y sus compañeros emprendieron una empresa de telecomunicaciones al egresar de su Técnico Profesional. Sus primeros clientes son la junta de vecinos del “Condominio Leal”, quienes llegaron a ustedes para resolver un problema respecto al servicio comunitario de Internet Protocolo Televisión (IPTV) que les fue implementado por otra empresa el mes pasado y no funciona.

Los vecinos no saben qué es lo que pasa, pero se quejan de que “el internet está lento y se cae continuamente” y lo único que les dejó la otra empresa como evidencia es un plano de red piloto de una de las viviendas del condominio, la cual tiene “1 living comedor, 4 habitaciones, 3 baños y 1 cocina” y en el que se aprecian algunos dispositivos.

¿Revisen el plano de red piloto otorgado por los vecinos, que se encuentra en la siguiente página, y analicen, ¿por qué no funciona el servicio comunitario de Internet Protocolo Televisión (IPTV)? Y ¿cómo harían funcionar el servicio comunitario de IPTV?

PLANO DE RED PILOTO

