

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Conociendo símbolos y herramientas.

APRENDIZAJES ESPERADOS

5.1 Instala equipos de transmisión y recepción de voz, datos y video, interpretando correctamente simbología y herramientas propias de acuerdo a los estándares de la industria y los requerimientos del usuario, respetando la normativa vigente con el fin de asegurar el enlace.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1.1 Reconoce esquemas, simbología y herramientas utilizadas en la transmisión de voz, datos y/o video utilizando documentación técnica de proveedores con el objetivo de cumplir con los requerimientos del proyecto.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Análisis o estudio de casos.



Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Busca y ordena herramientas a ocupar.
- ▶ Prepara fichas con diversos símbolos asociados a herramientas de la asignatura y a dispositivos utilizados en la transmisión de voz, datos y video.
- ▶ Prepara el laboratorio de computación con un software de dibujo vectorial como Microsoft Visio u otro afín.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones: Simbología y herramientas”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Conociendo símbolos y herramientas”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Plano de red piloto”**.
- ▶ Ticket de salida **“Simbología y herramientas”**.
- ▶ Infografía **“Herramientas utilizadas para la conectorización”**.
- ▶ Video de metodología **“Análisis o Estudio de casos”**.

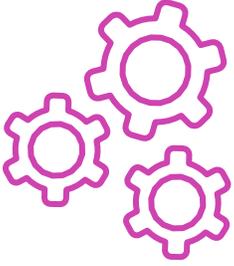


EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones: Simbología y herramientas”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Análisis o estudio de casos”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones: Simbología y herramientas”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo (se sugieren equipos de 3 integrantes) para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Conociendo símbolos y herramientas”** y entrega la **Infografía “Herramientas utilizadas para la conectorización”** como material de apoyo.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Plano de red piloto”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.



**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y la realizan con autonomía. Reciben la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Reciben retroalimentaciones y preguntan sus dudas durante la realización de dicha actividad.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Simbología y herramientas”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida “Mantenimiento de un computador personal” y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Computadores de escritorio.

Software de dibujo vectorial como Microsoft Visio u otro afín.

Acceso a internet.

Herramientas propias de la asignatura.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas.

