

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y configuración de redes.

APRENDIZAJES ESPERADOS

3.1. Instala equipos de transmisión de voz, datos y video, de acuerdo a los estándares de la industria y los requerimientos del usuario, respetando la normativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1.1 Identifica los elementos (canalizaciones, mástiles, soportes, bandejas, regletas, etc.), y materiales que cumplan con los requisitos técnicos y funcionales de una instalación para equipos de telecomunicaciones de voz, datos y/o video, de acuerdo a los requerimientos del proyecto

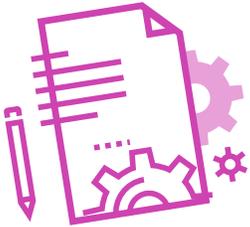
3.1.3. Conoce las herramientas y procedimientos para instalar componentes (antenas, rack, etc.), y equipos de telecomunicaciones de voz, datos y/o video, de acuerdo a los requerimientos del proyecto, las especificaciones del fabricante y las normas de seguridad establecidas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

B - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente indica las instrucciones para desarrollar la evaluación:
 - 1-. Solicita mantener los mismos equipos con los que trabajaron en la actividad de aprendizaje **“Investigar sobre los elementos, materiales, herramientas y procedimientos que se necesitan para la instalación de equipos de una red física de telecomunicaciones”**.
 - 2-. Luego, indica desarrollar una **presentación** en PPT (mínimo 10 y máximo 14 láminas) con los resultados de la evaluación de aprendizaje.
 - 3-. Por último, plantea exponer los resultados de la evaluación de aprendizaje en 10 minutos.
 - 4-. Para realizar todo lo anterior, solicita que los equipos contesten la siguiente pregunta:
- ▶ ¿Bajo qué **especificaciones técnicas y de estándares de calidad elegirían los elementos, materiales, herramientas y procedimientos** para la instalación de equipos de red de telecomunicaciones en ambos casos? **Justificar con 6 o más ideas por cada aspecto.**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



INDICADORES

- ▶ Argumentación con especificaciones técnicas y con estándares de calidad la elección de los **elementos** que se necesitan para la instalación de equipos de red de telecomunicaciones en ambos casos.
- ▶ Argumentación con especificaciones técnicas y con estándares de calidad la elección de los **materiales** que se necesitan para la instalación de equipos de red de telecomunicaciones en ambos casos.
- ▶ Argumentación con especificaciones técnicas y con estándares de calidad la elección de las **herramientas** que se necesitan para la instalación de equipos de red de telecomunicaciones en ambos casos.
- ▶ Argumentación con especificaciones técnicas y con estándares de calidad la elección de los **procesos** que se necesitan para la instalación de equipos de red de telecomunicaciones en ambos casos.
- ▶ Comunicación clara de los resultados por el medio de representación tecnológico escogido, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos.

Rúbrica de evaluación

Puntaje máximo: 24 puntos

INDICADORES

- ❖ Argumentación con especificaciones técnicas y con estándares de calidad la elección de los elementos que se necesitan para la instalación de equipos de red de Telecomunicaciones en ambos casos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumenta con 6 o más especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumenta con 4 o 5 especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumenta con 2 o 3 especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumenta con 1 especificación técnica y estándar de calidad.

- ❖ Argumentación con especificaciones técnicas y con estándares de calidad la elección de los materiales que se necesitan para la instalación de equipos de red de Telecomunicaciones en ambos casos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumenta con 6 o más especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumenta con 4 o 5 especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumenta con 2 o 3 especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumenta con 1 especificación técnica y estándar de calidad.

- ❖ Argumentación con especificaciones técnicas y con estándares de calidad la elección de las herramientas que se necesitan para la instalación de equipos de red de Telecomunicaciones en ambos casos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumenta con 6 o más especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumenta con 4 o 5 especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumenta con 2 o 3 especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumenta con 1 especificación técnica y estándar de calidad.

- ❖ Argumentación con especificaciones técnicas y con estándares de calidad la elección de los procesos que se necesitan para la instalación de equipos de red de Telecomunicaciones en ambos casos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumenta con 6 o más especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumenta con 4 o 5 especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumenta con 2 o 3 especificaciones técnicas y estándares de calidad.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumenta con 1 especificación técnica y estándar de calidad.

- ❖ Comunicación clara de los resultados por el medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen, video, etc.), utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunica claramente los resultados por el medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen, video, etc.), utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación durante el 100% de la presentación.
 - ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunicación clara de los resultados por el medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen, video, etc.), utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación durante el 75% de la presentación.
 - ▶ **Regular (dos puntos):** Comunicación clara de los resultados por el medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen, video, etc.), utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación durante el 50% de la presentación.
 - ▶ **Debe mejorar (un punto):** Comunicación clara de los resultados por el medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen, video, etc.), utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en menos del 50% de la presentación.
- ❖ Trabajo eficaz en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos durante el 100% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos durante el 75% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos durante el 50% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos en menos del 50% del desarrollo de la evaluación.