

Sumo Primero 3° Básico

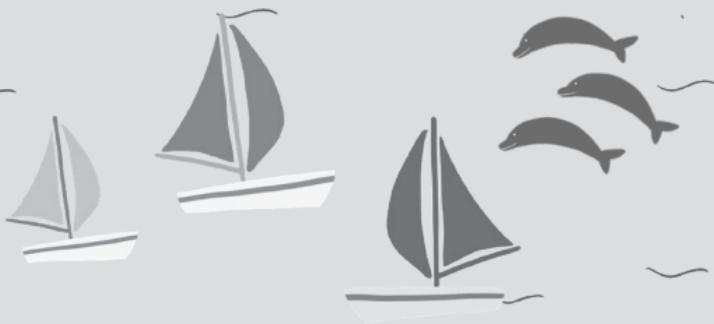
Tickets de Salida - Tomo 1



Mi Curso:

Instrucciones:

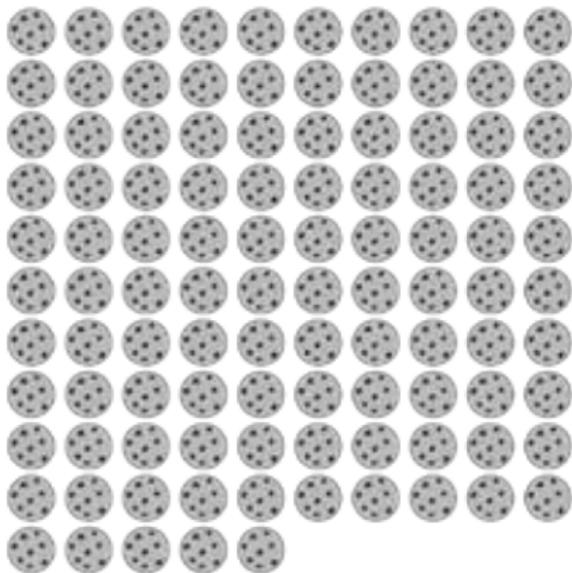
1. Responde.
2. Revisa tu respuesta
3. Entrega el ticket a tu profesor.



Escribe el número que representan las monedas.



¿Cuántas galletas hay?

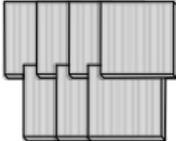
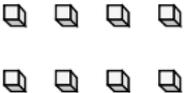


Conté galletas

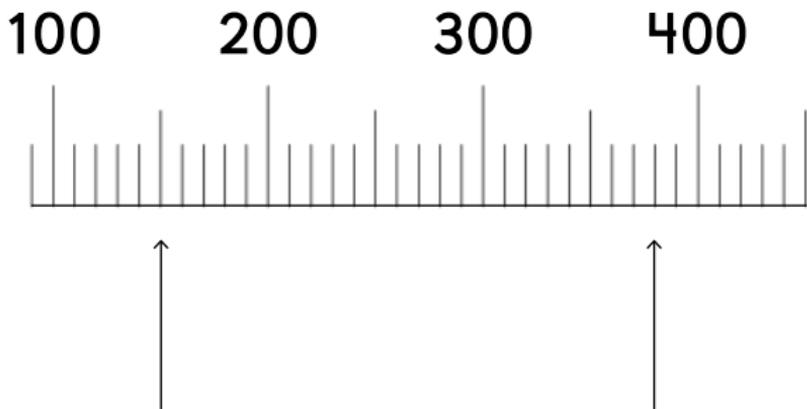
Representa 2 grupos de 100 y 3 grupos de 10 usando bloques.

Centenas	Decenas	Unidades

¿Qué número está representado por los bloques?

Centenas	Decenas	Unidades
		

Indica los números señalados
en la recta.



--	--

¿Cuál número es mayor?
Usa los símbolos $>$ ó $<$.

864 846

Escribe el número que corresponde:

Cuatro grupos de cien, dos grupos de diez y cinco unidades.

Resuelve.

$$37 + 41 = \boxed{}$$

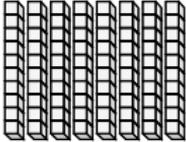
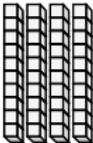
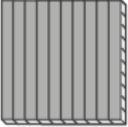
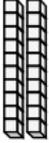
Piensa en una idea para sumar:

$$27 + 38 =$$

Resuelve.

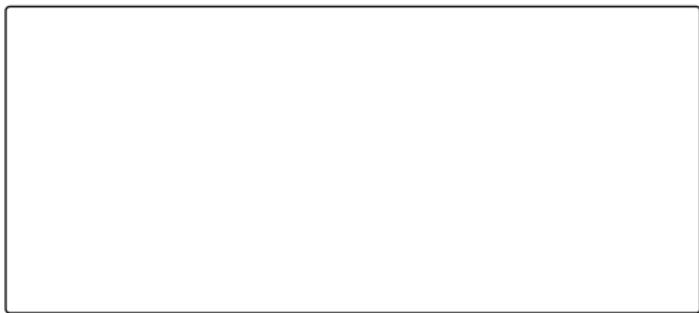
		2	4
+		7	9
<hr/>			

Resuelve.

	Centenas	Decenas	Unidades
			
			
+			

Resuelve de forma conveniente:

$$22 + 5 + 3$$



Resuelve utilizando la estrategia
“aumentar - disminuir”.

$$34 + 16$$

Aumenta en

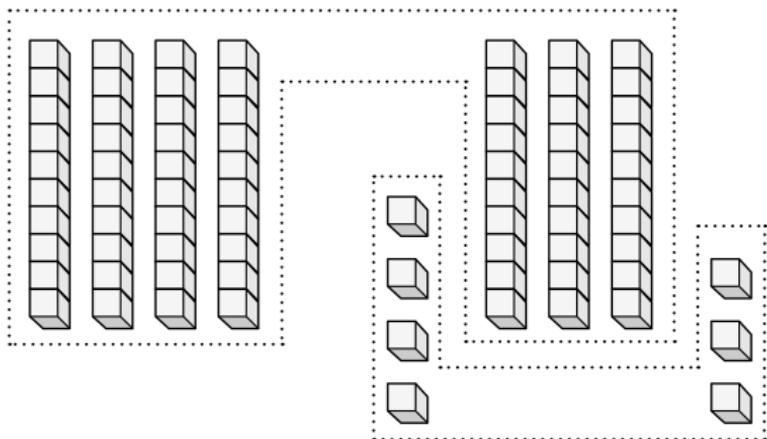


Disminuye en

+



Encuentra los números y resuelve.



$$\square + \square = \square$$

Descompone cada número
para sumar.

315	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	+					
422	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
		↓	↓	↓		
		<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
}						
<input type="text"/>						

¿En qué adiciones tienes que desagrupar 2 veces?

Matías

$$\begin{array}{r} 451 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$

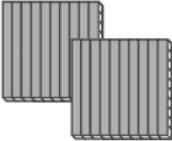
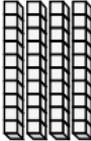
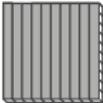
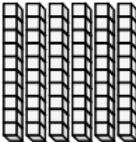
Sofía

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

Ema

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve.

Centenas	Decenas	Unidades
		
		

+

Resuelve.

$$448 + 265$$

+			
<hr/>			

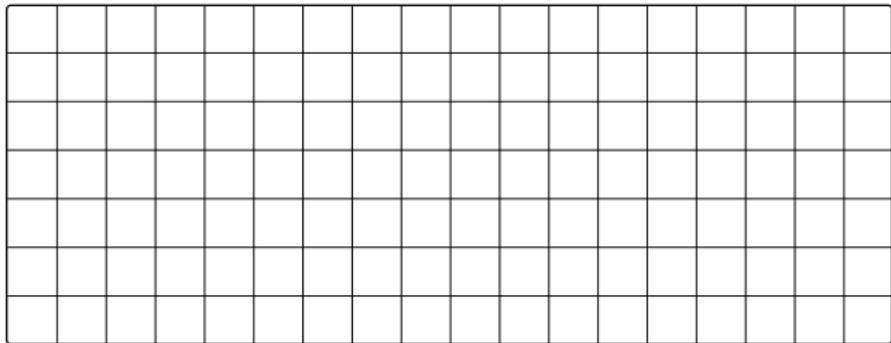
Resuelve.

$$534 + 283$$

+			
<hr/>			

Resuelve el problema.

Al jugar a saltar en un pie, Ema logró saltar 23 veces y Matías saltó 42 veces.
¿Cuántos saltos dio Matías más que Ema?

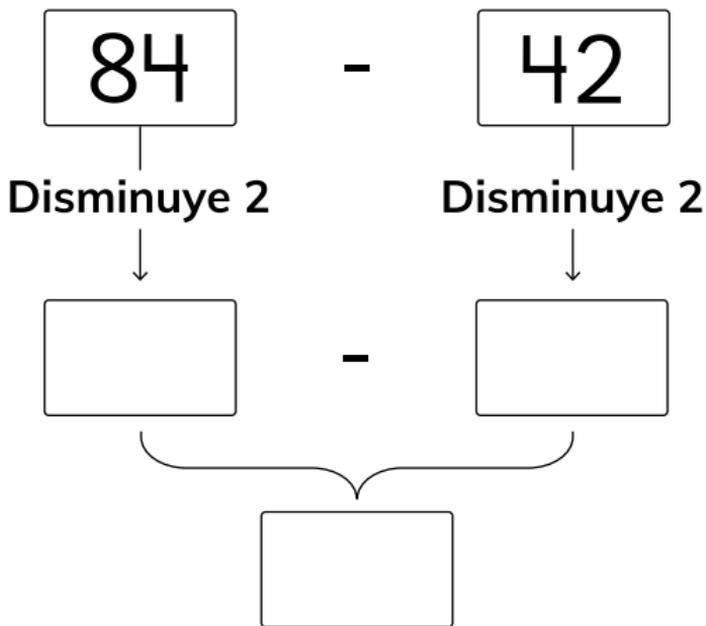


Resuelve.

$$87 - 39$$

-		

Usa la estrategia
“disminir - disminuir”.



Resuelve.

$$610 - 400$$

-			
<hr/>			

Resuelve.

$$510 - 202$$

-			
<hr/>			

Resuelve.

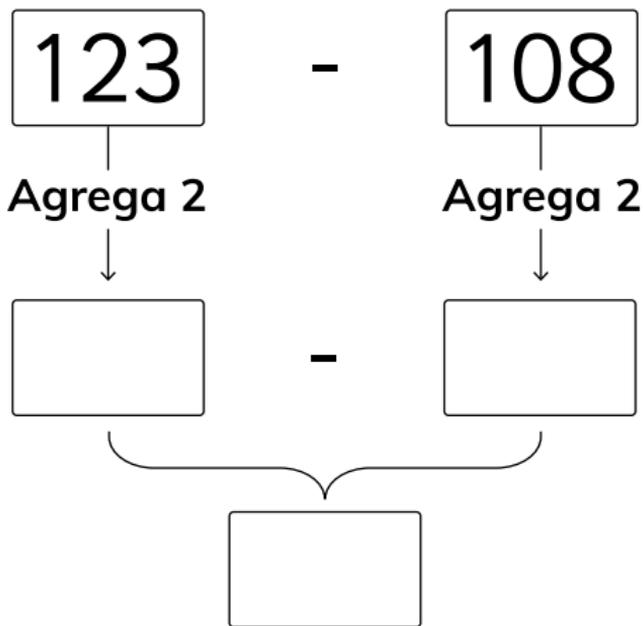
$$812 - 65$$

-			
<hr/>			

Crea una sustracción de 3 dígitos en la que necesites desagrupar 1 vez.

	4	5	3
-			
<hr/>			

Usa la estrategia
“agregar - agregar”



Resuelve.

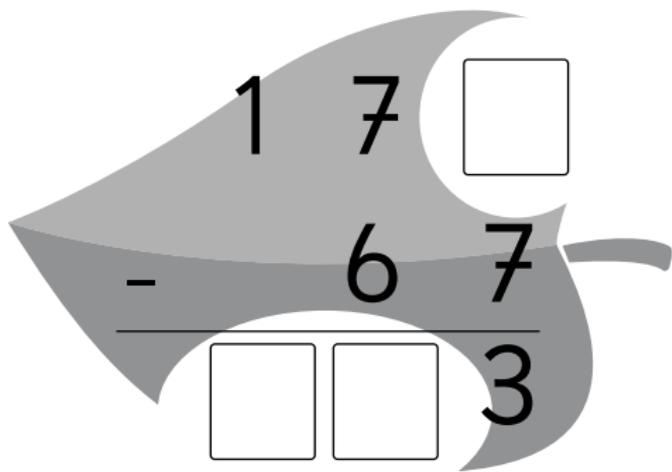
	2	5
+	3	7
<hr/>		

Comprueba
tu resultado:

	6	2
-		
<hr/>		



Completa los valores que faltan.



A large grey leaf graphic is centered on the page. Inside the leaf, there is a subtraction problem. The top row shows the number 17 followed by a square box. The second row shows a minus sign followed by the number 67. A horizontal line is drawn below the 67. Below the line, there are two square boxes followed by the number 3.

$$\begin{array}{r} 17 \square \\ - 67 \\ \hline \square \square 3 \end{array}$$

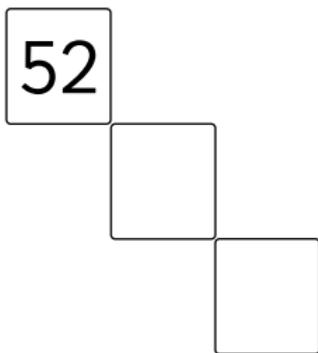
Identifica el patrón y encuentra los dos números siguientes.

3	5	7	3	5		
55	50	45	40			

¿Qué números se ven en las 4 ventanas?

20		22
	31	
40		42

Completa y describe el patrón
utilizando la tabla del 100.

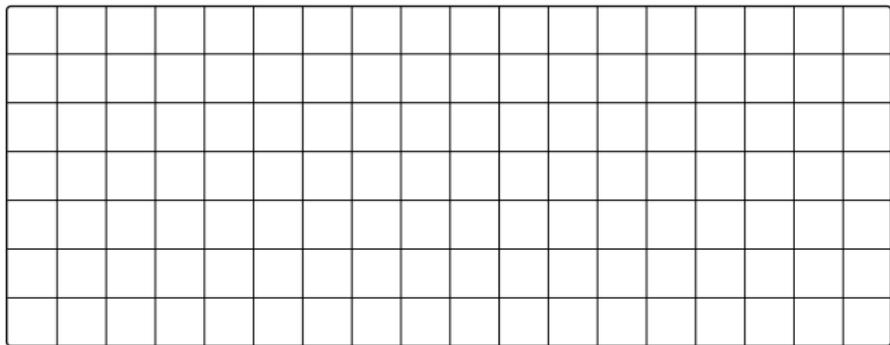


¿Cómo se forma el patrón?

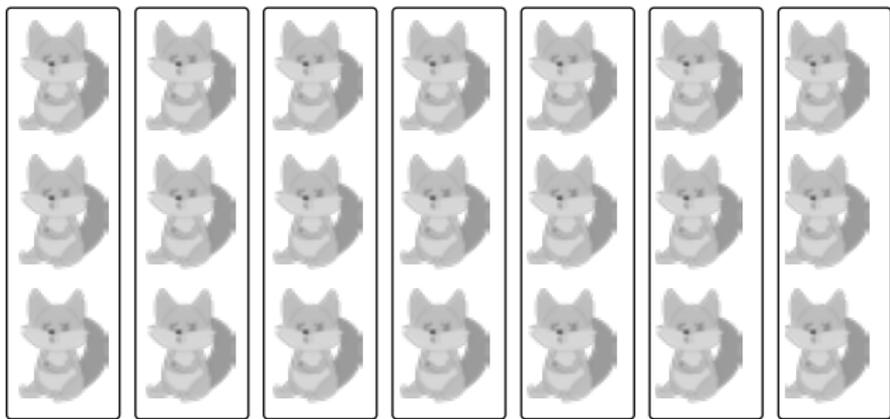
11	13	15	11	13	15
----	----	----	----	----	----

Resuelve el problema.

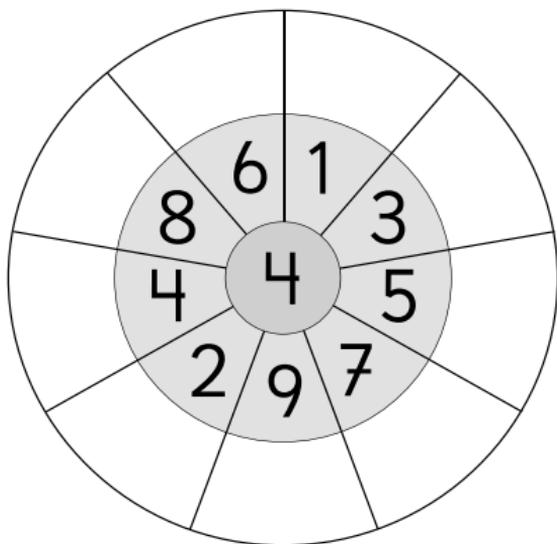
Ema tiene 5 bolsas con 2 caramelos cada una. ¿Cuántos caramelos tiene en total?



Expresa como una multiplicación
y resuelve.

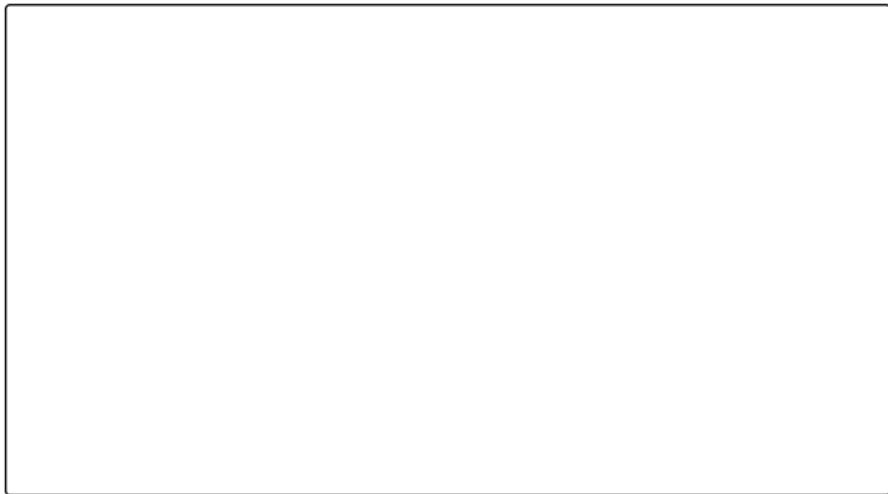


Multiplica el número del centro con cada número alrededor del círculo.



Dibuja una situación para:

$$5 \cdot 4$$



Escribe y señala el nombre de las manecillas e indica la hora.



Son las

Resuelve el problema.

**Claudia salio de su casa a las 8 horas y 25 minutos de la mañana. Si el trayecto al trabajo dura 2 horas y 30 minutos.
¿A qué hora llegará al trabajo?**



¿Cuánto tiempo ha transcurrido?

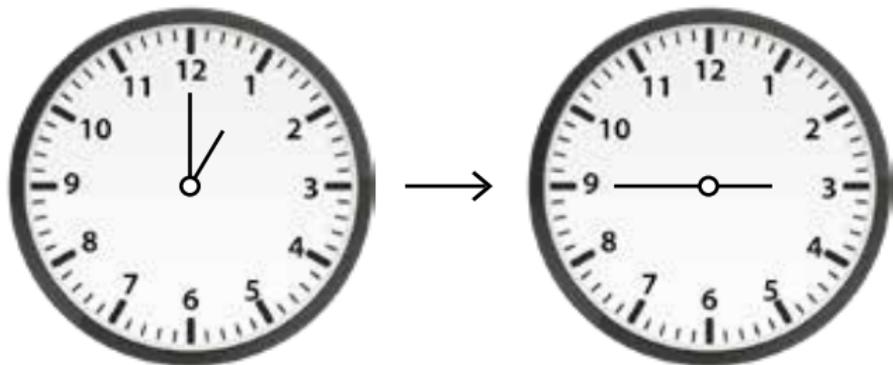
Desde las 10:30 hasta las 3:45



Las 10:30 ←————→ Las 3:45

horas y minutos.

¿Cuánto tiempo ha transcurrido?



Ha transcurrido horas
y minutos.

Observa y responde.

AGOSTO						
LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Si hoy es 31 de agosto, ¿qué día será en una semana más?

Completa con los años correspondientes según tu información personal.

**Entré a
1° Básico**

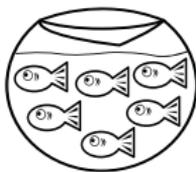
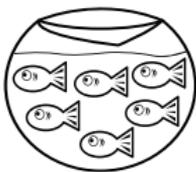
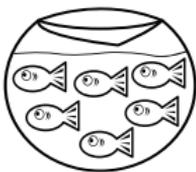
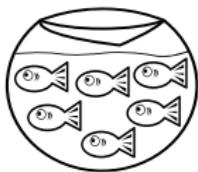
**Tendré
10 años**



**Año que
nacé**

**Ahora estoy
en 3° Básico**

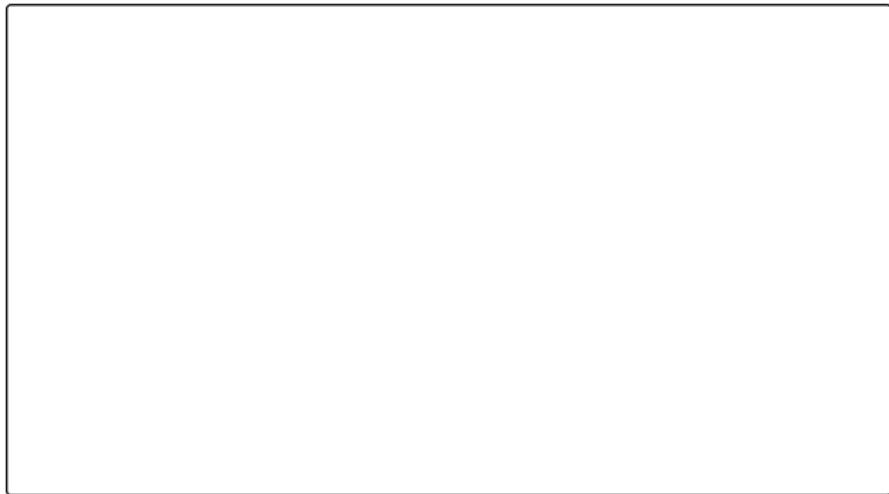
Completa.



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	es	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		veces		<input type="text"/>	es	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		.		<input type="text"/>	es	<input type="text"/>

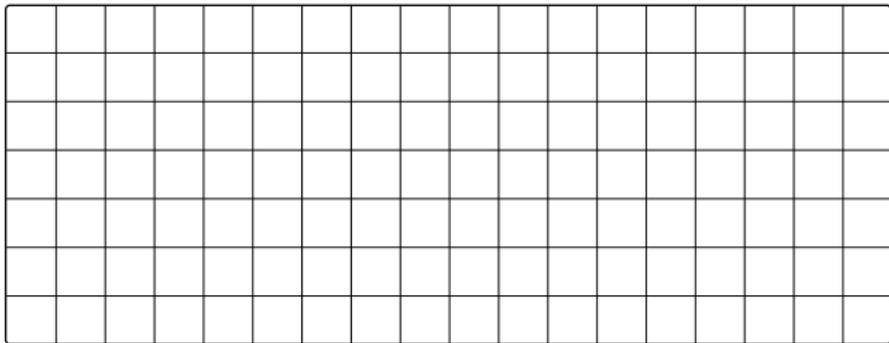
Representar con bloques:

$$2 \cdot 7$$

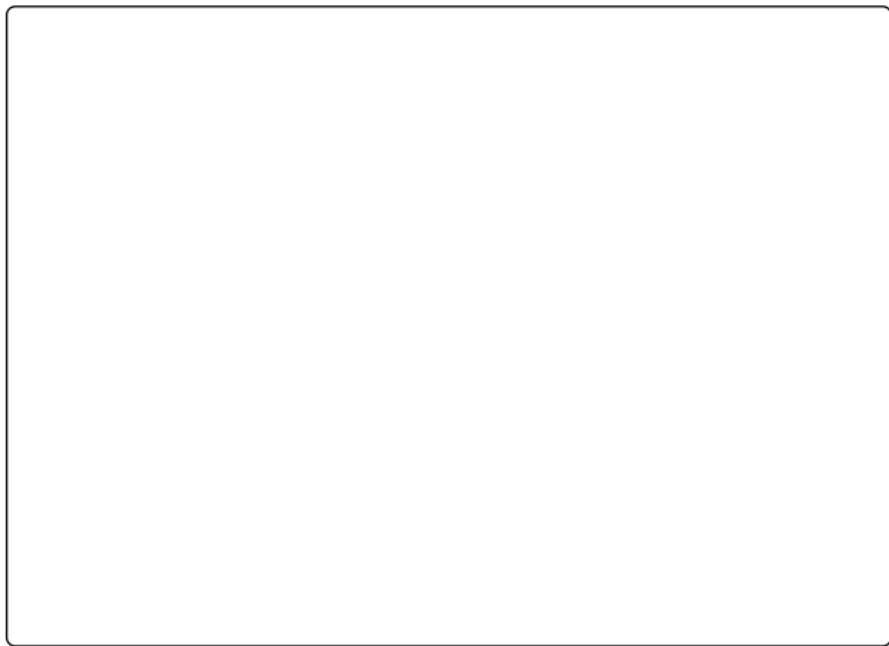


Resuelve el problema.

Joaquín tiene 5 amigos y le regala 7 pelotas a cada uno. ¿Cuántas pelotas regaló en total?



Dibuja para representar $7 \cdot 8$ y resuelve.



Representa y resuelve.

$$\square + \square + \square + \square \text{ es } \square$$

$$\square \text{ 3 veces } \square \text{ es } \square$$

$$\square \cdot \square \text{ es } \square$$

Resuelve el problema.

**María Belén compró 6 ramos de rosas.
Cada ramo tenía 9 rosas. ¿Cuántas
rosas compró en total María Belén?**



Escribe dos multiplicaciones que tengan el mismo resultado.

$$\boxed{2} \cdot \boxed{10} = \boxed{} \cdot \boxed{}$$

$$\boxed{2} \cdot \boxed{10} = \boxed{} \cdot \boxed{}$$

¿Cuáles dan como resultado 40?
Encierra en un círculo.

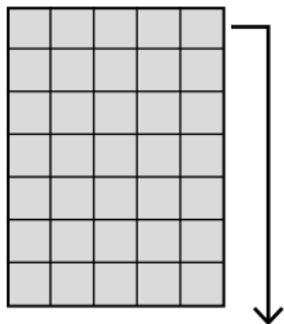
$10 \cdot 4$

$6 \cdot 7$

$5 \cdot 8$

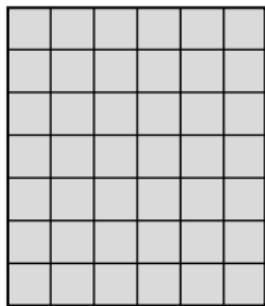
$8 \cdot 5$

Completa los valores que faltan.



+ 7

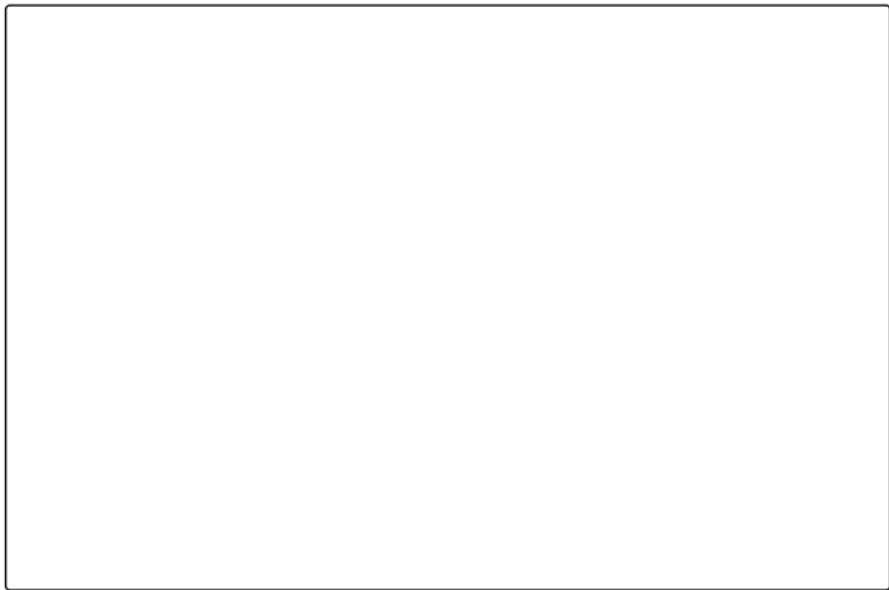
$$5 \cdot 7 = \square$$



$$6 \cdot 7 = 5 \cdot 7 + \square$$

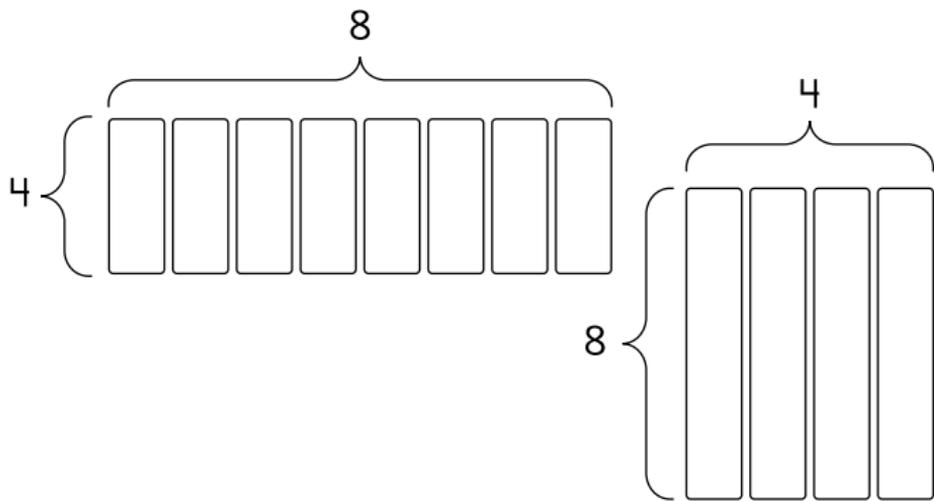
$$6 \cdot 7 = \square$$

Calcula $8 \cdot 7$ descomponiendo uno de los números.

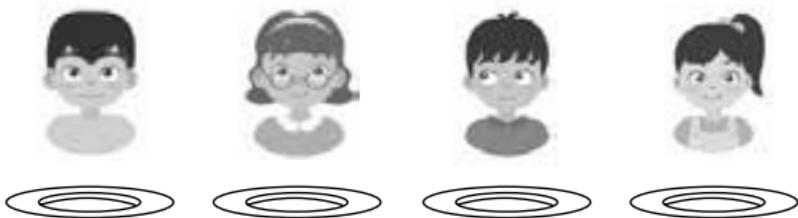
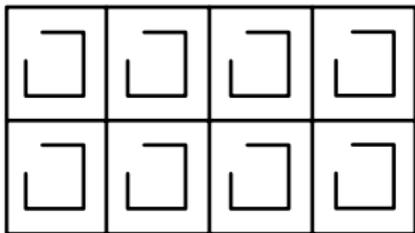


Completa.

$$8 \cdot 4 = \square \quad 4 \cdot \square = \square$$



Reparte los chocolates a cada estudiante por igual.



Cada uno tiene chocolates.

Reparte las naranjas en partes iguales.



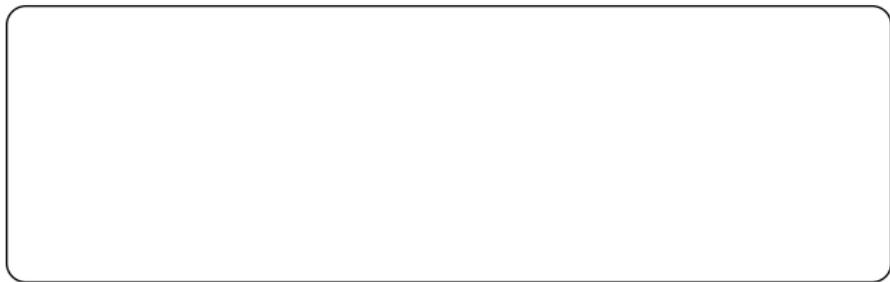
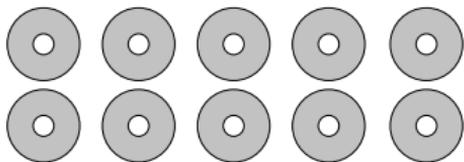
Sami y Juan tendrían naranjas cada uno.

Resuelve usando las reglas de cálculo.

$$45 : 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$


Haz un dibujo para representar la división
 $10 : 2$, usando las fichas.



$$10 : 2 = \boxed{}$$

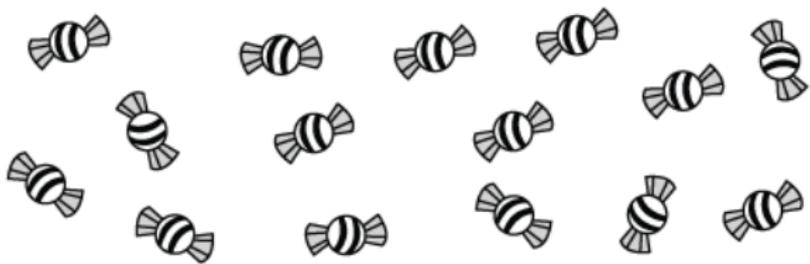
Resuelve el problema.

Hay 24 galletas. Si cada niño recibe 6 galletas. ¿Cuántos niños pueden recibir el mismo número de galletas?



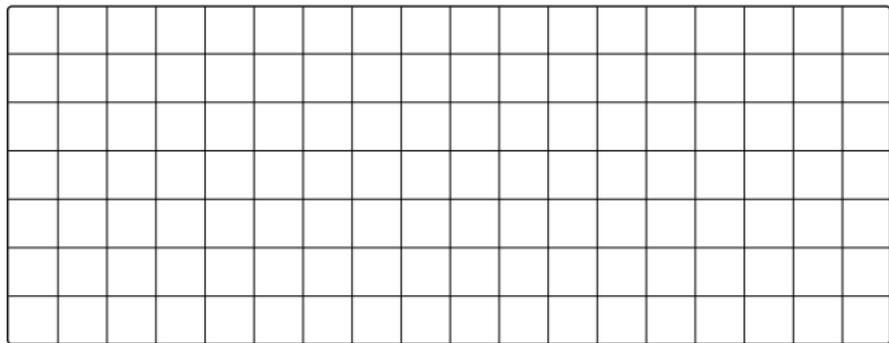
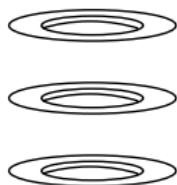
Resuelve el problema.

Hay 15 dulces. Si das 3 dulces a cada niño. ¿A cuántos niños puedes compartir?



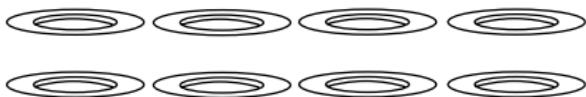
Puedo repartir 3 dulces a niños.

Dibuja cómo repartir los tomates en partes iguales en los platos.

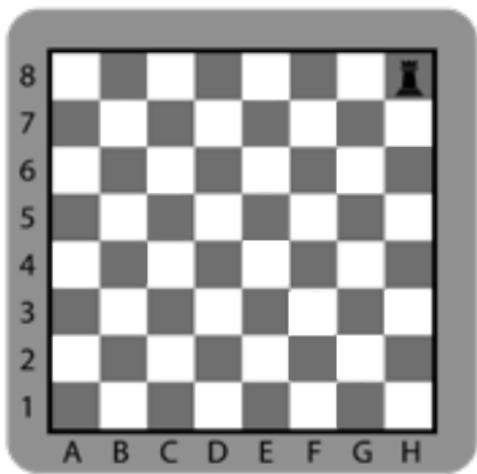


Resuelve el problema.

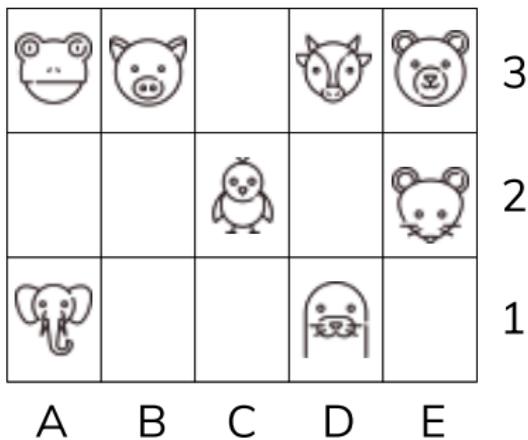
**Fanny quiere repartir sus 72 galletas entre 8 integrantes de su familia.
¿Cuántas galletas le dió a cada integrante?**



¿A dónde podría moverse la torre que está en H8? Muestra dos opciones.



Nombra los animales que se encuentran en las coordenadas.



E3

B3

Ticket de salida página:

99

Observa y responde.



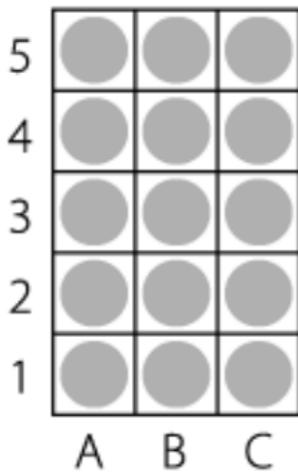
El tesoro se encuentra en la coordenada:

¿Dónde está Gaspar?



Gaspar se encuentra en la coordenada:

¿Qué fichas debes sacar para formar el número 3?



Encuentra el mensaje oculto.

3	Z	F	D	R
2	H	O	L	I
1	E	M	O	R
	A	B	C	D

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

A3

B2

D1

D3

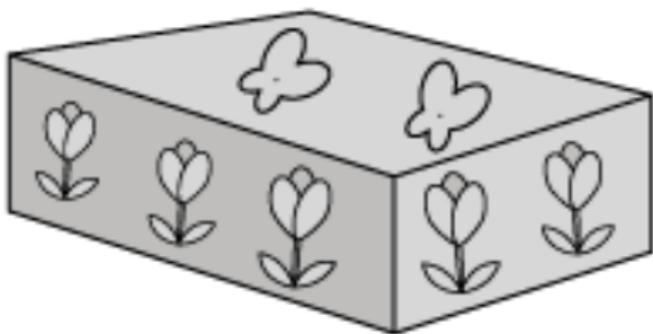
C1

Pinta de negro las siguientes cuadrículas:

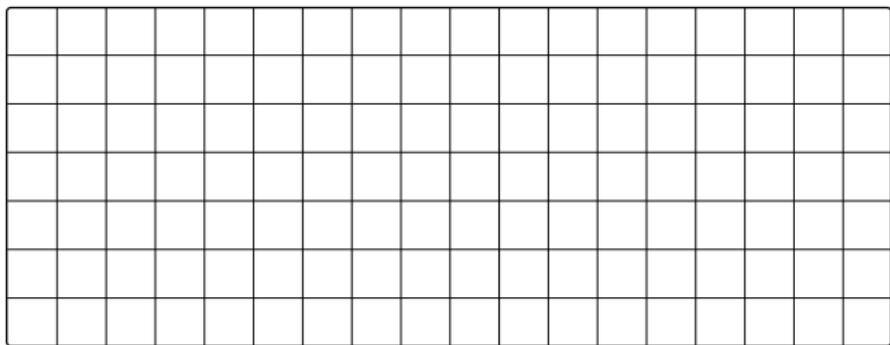
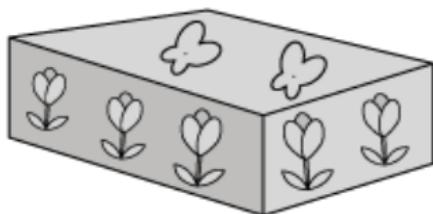
B5 - D5 - B3 - B2 - C2 - D2 - D3

6					
5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

Describe dos características
de la caja.



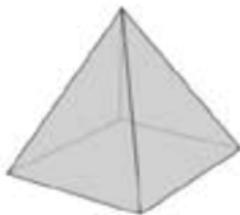
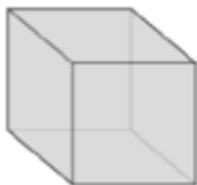
Dibuja las caras de una caja.



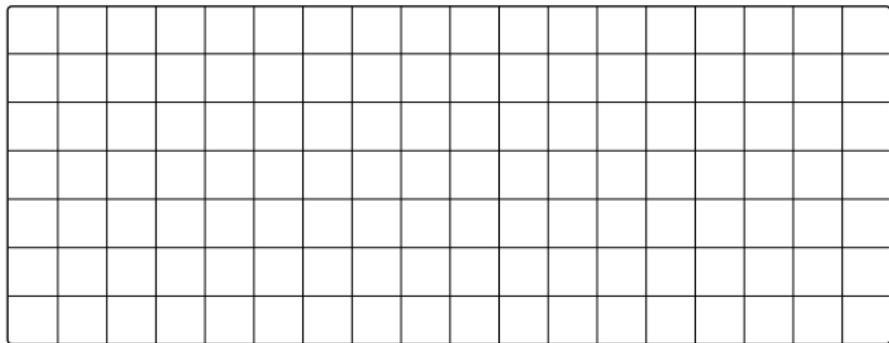
¿Cuántos vértices tiene?

Cubo

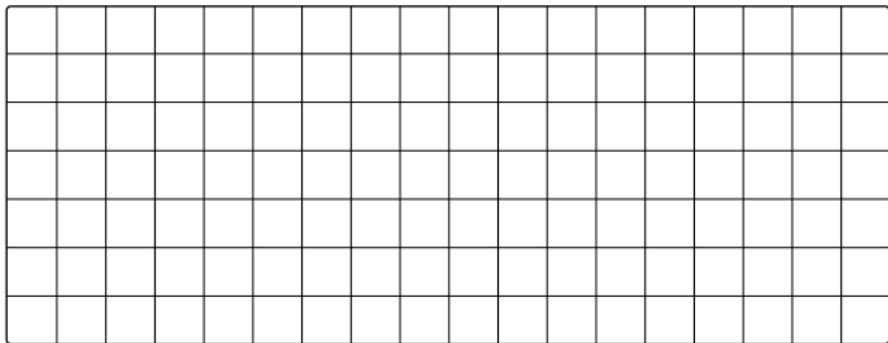
Pirámide base cuadrada



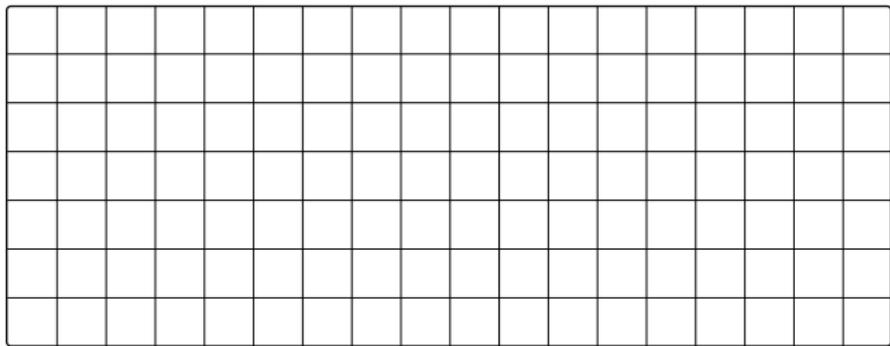
Dibuja la red de un cilindro.



Dibuja la red de un paralelepípedo.



Nombra dos diferencias entre un triángulo y un cuadrado.



¿Con cuál conjunto de figuras podrás formar una pirámide de base cuadrada?
Encierra.



Dibuja una figura 3D con una cara circular
y otra con una cara rectangular.

