

Tomo 1 y 2

Tickets de salida • Sumo Primero 3^o básico

Instrucciones:

1. Responde.
2. Revisa tu respuesta.
3. Entrega el ticket a tu profesor.

profesor.

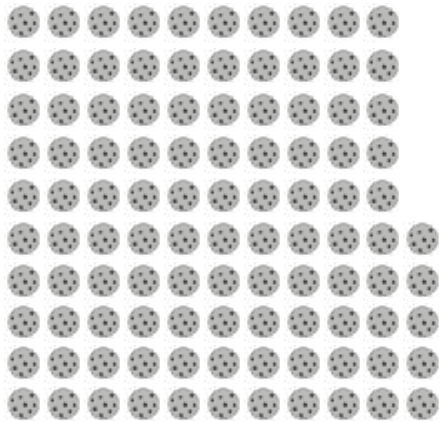
A large, light gray signpost with the text "Mi curso:" in a dark gray font. The background is a light gray sky with a white bird flying in the upper left, two white clouds, a palm tree, a monkey hanging from a branch, a striped tent, and several houses at the bottom.

¿Cuántas galletas hay?

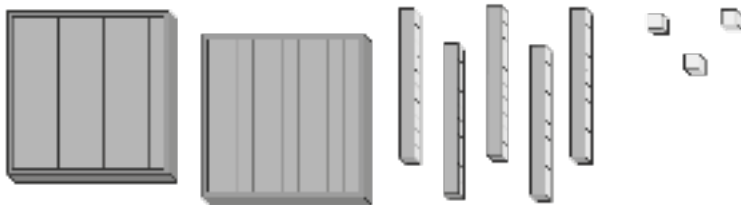
Conté

--	--	--

 galletas.



¿Cuántos cubos hay?

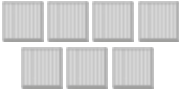
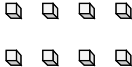


Hay cubos.

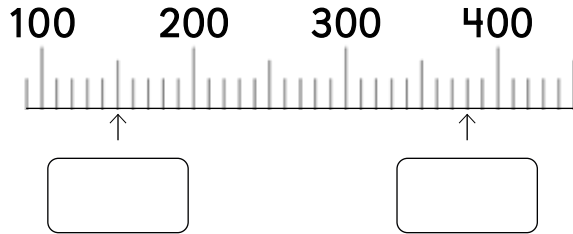
Representa **2** grupos de **100** y **3** grupos de **10** usando bloques.

Centenas	Decenas	Unidades

¿Qué número está representado por los bloques?

Centenas	Decenas	Unidades
		

Indica los números señalados en la recta.



¿Cuál número es mayor? Usa $>$ o $<$.

864

846

Escribe el número.

Cuatro grupos de cien, dos grupos de diez
y cinco unidades.

Resuelve.

$$37 + 41 = \boxed{}$$

Piensa en una idea para sumar:

$$27 + 38 =$$

Resuelve.

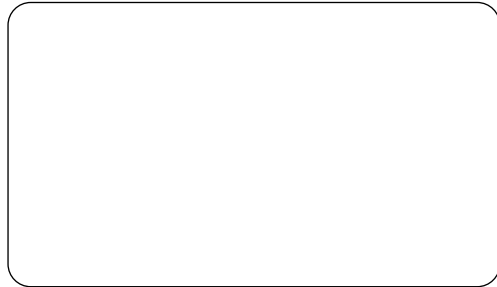
		2	4
+		7	9

En una huerta se cosecharon 45 frutos y luego 73.
¿Cuántos frutos se cosecharon en total?
Escribe la expresión matemática y calcula.



Resuelve de forma conveniente:

$$22 + 5 + 3 =$$



Resuelve usando la estrategia
“aumentar - disminuir”.

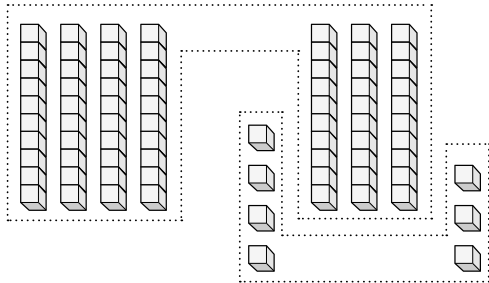
$$34 + 16$$

Aumenta en ↓

Disminuye en ↓

+

Encuentra los números y resuelve.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Descompone cada número
para sumar.

315	→			
	+			
422	→			
		↓	↓	↓
		+ + +		

¿En qué adiciones tienes que agrupar 2 veces? Marca.

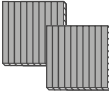
☐
$$\begin{array}{r} 451 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$

☐
$$\begin{array}{r} 678 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

☐
$$\begin{array}{r} 555 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve.

+

Centenas	Decenas	Unidades
		
		

Resuelve.

$$448 + 265$$

+			

Resuelve.

$$534 + 283$$

+			

Resta de manera vertical

$$28 - 15$$

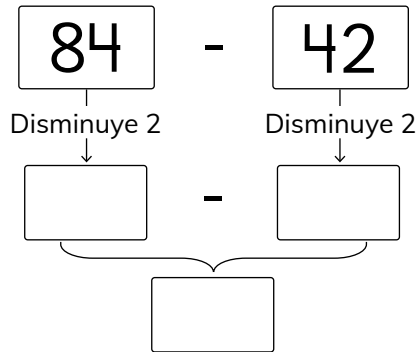
-		

Resuelve.

$$87 - 39$$

-		

Usa la estrategia “disminuir - disminuir”.



Juan tiene 5 monedas de \$10, ¿Cuánto dinero le sobra después de comprar un dulce de \$20?

Resuelve.

$$610 - 400$$

-			

Resuelve.

$$510 - 202$$

-			

Resuelve.

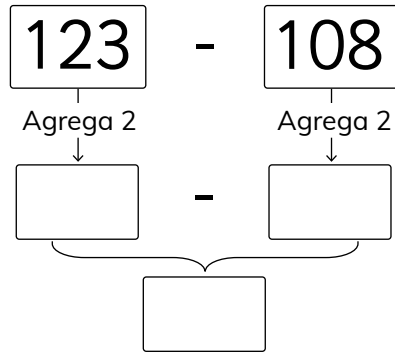
$$812 - 65$$

-			

Crea una sustracción de 3 dígitos en la que necesites desagrupar 1 vez.

	4	5	3
-			

Usa la estrategia “agregar - agregar”.



Resuelve.

	2	5
+	3	7

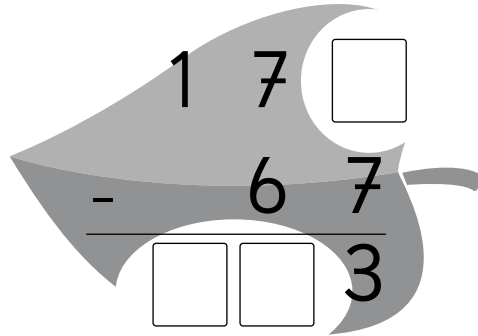
	6	2
-		

Comprueba
tu resultado:



Juan tenía 180 cartas y para su cumpleaños le regalaron 250 más. ¿Cuántas cartas tiene en total?

Completa los números que faltan.



Identifica el patrón y encuentra los dos números siguientes.

a)

3

5

7

3

5

7

--

--

b)

55

50

45

40

--

--

Escribe los números que no se ven en las ventanas.

20		22
	31	
40		42

Con la ayuda de la tabla de 100, describe el patrón y escribe los números que faltan.

52

Cuenta hacia atrás e indica el patrón.

42	36	30			
----	----	----	--	--	--

Patrón: _____

Hay 5 bicicletas, ¿cuántas ruedas hay en total?

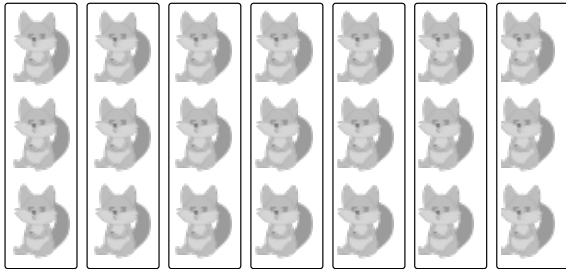


$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

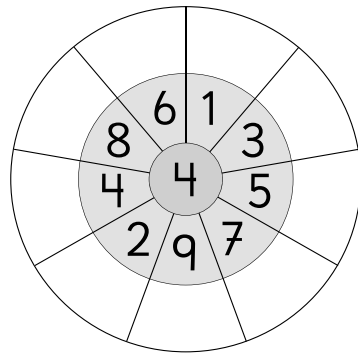
Camila tiene 10 monedas de \$10. Escribe la expresión matemática para el total de dinero.

$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Expresa como una multiplicación y resuelve.



Multiplica el número del centro
con cada número alrededor
del círculo.



¿Cuál resultado es mayor? Marca.

a) $5 \cdot 5$ o $8 \cdot 3$

b) $7 \cdot 4$ o $10 \cdot 3$

¿Qué hora es?



Son las

:



página

64

Tomo 1

Claudia sale de su casa a las **7:30** y llega al trabajo a las **8:15**.
¿Cuánto tiempo demora en llegar al trabajo?

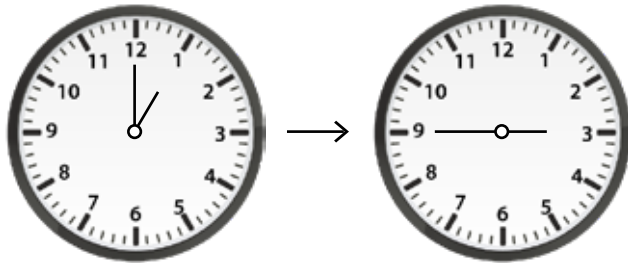
¿Cuánto tiempo ha transcurrido desde las 10:30 hasta las 15:45?



Las 10:30 ←————→ Las 15:45

horas y minutos.

¿Cuánto tiempo ha transcurrido?



Han transcurrido horas
y minutos.

¿Qué fecha es el tercer jueves de agosto?

OA 19

AGOSTO						
LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

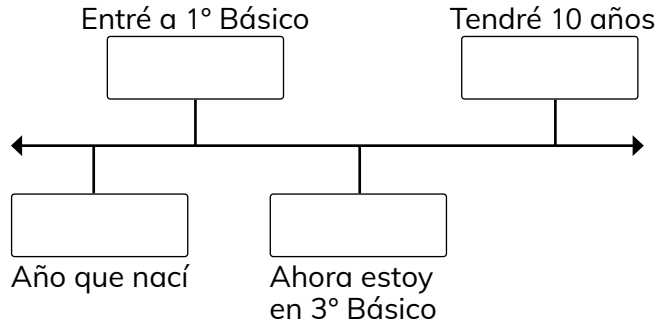
página

69

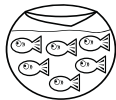
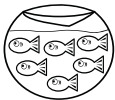
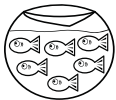
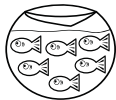
Tomo 1



Completa con los años correspondientes según tu línea de tiempo.



Completa.



+

+

+

es



veces

•

es

es

Representa con bloques: $2 \cdot 7$

Joaquín tiene 5 amigos y le regala 7 pelotas a cada uno.
¿Cuántas pelotas regaló en total?



Cada niño recibe 8 papeles de colores.
¿Cuántos papeles de colores se necesitan para 3 niños?
Escribe la expresión y encuentra el resultado.



Dibuja una situación y resuelve.

$$\square + \square + \square \text{ es } \square$$

 3

veces

 8

es

 $\square$ $\square$ $\cdot$ $\square$

es

 $\square$

Belén compró 6 ramos de rosas. Cada ramo tenía 9 rosas.
¿Cuántas rosas compró en total?
Escribe la expresión y el resultado.



Escribe dos multiplicaciones que tengan el mismo resultado.

$$\boxed{9} \cdot \boxed{2} = \boxed{} \cdot \boxed{}$$

$$\boxed{9} \cdot \boxed{1} = \boxed{} \cdot \boxed{}$$

¿Cuáles dan como resultado 40? Encierra.

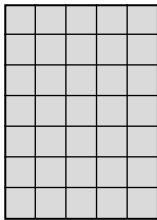
$$10 \cdot 4$$

$$6 \cdot 7$$

$$5 \cdot 8$$

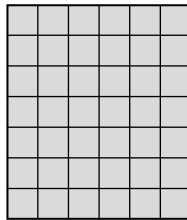
$$8 \cdot 5$$

Completa los números que faltan.



$$5 \cdot 7 = \boxed{}$$

+ 7



$$6 \cdot 7 = 5 \cdot 7 + \boxed{}$$

$$6 \cdot 7 = \boxed{}$$

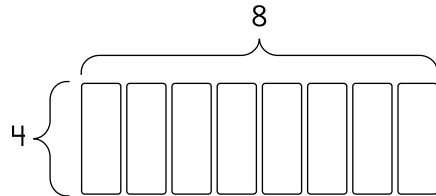
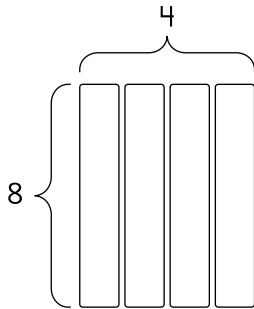
Calcula $8 \cdot 7$ descomponiendo uno de los números.



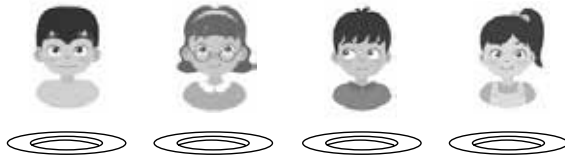
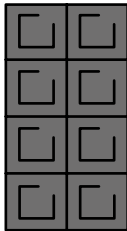
Completa.

$$8 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$4 \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



Reparte equitativamente los cuadraditos de chocolates a cada niño.



Cada uno tiene chocolates.

Reparte las naranjas en partes iguales.



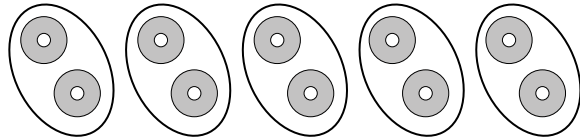
Cada niño recibe naranjas.

Resuelve usando las reglas de cálculo.

$$45 : 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$


Divide las 10 fichas en partes iguales entre 5 niños. ¿Cuántas fichas recibe cada uno?



Hay 24 galletas. Si cada niño recibe 6 galletas.
¿Cuántos niños pueden recibir el mismo número de galletas?



Hay 15 dulces. Si cada niño recibe 3 dulces,
¿cuántos niños pueden recibir el mismo número de dulces?

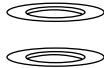
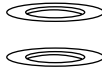
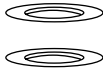
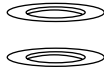


niños.

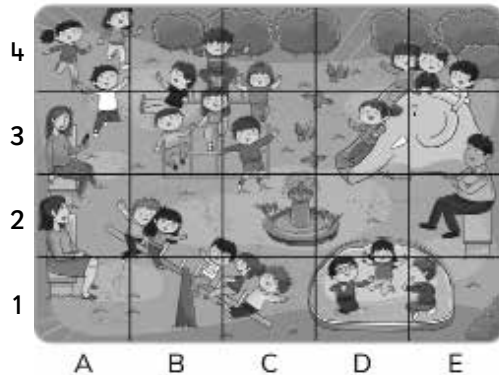
Dibuja cómo repartir los tomates en partes iguales en los platos.



Fanny quiere repartir sus **72** galletas entre **8** integrantes de su familia. ¿Cuántas galletas le dio a cada integrante?



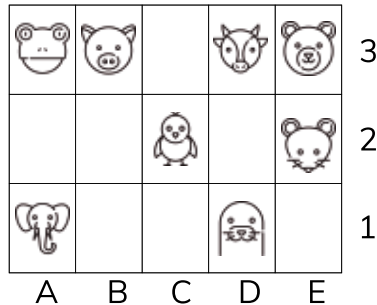
¿En qué posiciones se encuentran los pájaros en la fuente de agua?



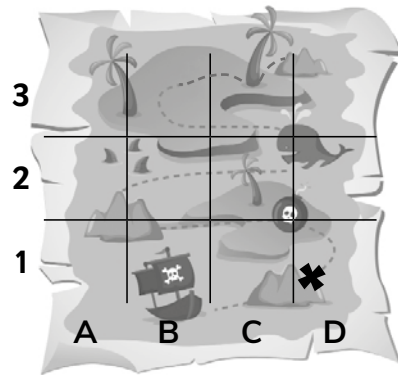
Nombra los animales
que se encuentran en las
coordenadas E3 y B3.

E3

B3



El mapa corresponde a un tesoro escondido marcado con una X.
¿En cuál coordenada se encuentra el tesoro?

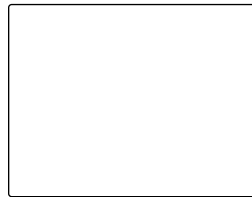
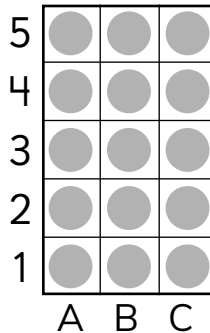


¿Dónde está Gaspar?

Gaspar se encuentra en
la coordenada:



¿Qué fichas debes sacar
para formar el número 3?



Encuentra el mensaje oculto.

A3	B2	D1	D3	C1

OA 14

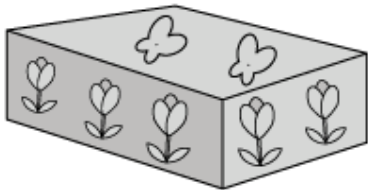
3	Z	F	D	R
2	H	O	L	I
1	E	M	O	R
	A	B	C	D

Pinta de negro las siguientes cuadrículas:

B5 - D5 - B3 - B2 - C2 - D2 - D3

6					
5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

Describe dos características de la caja.

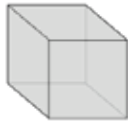


Dibuja las caras de la caja.



¿Cómo son las caras de las siguientes figuras 3D?

Cubo

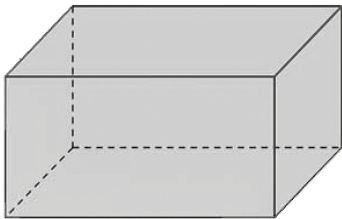


Pirámide base
cuadrada



Dibuja la red de un cilindro.

¿Cuántos vértices y aristas tiene un paralelepípedo?

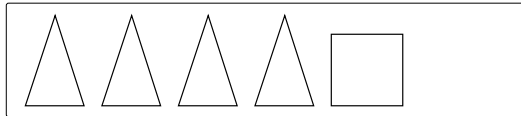
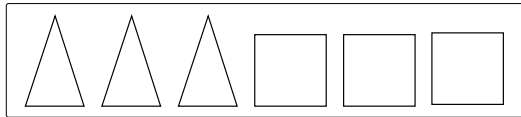
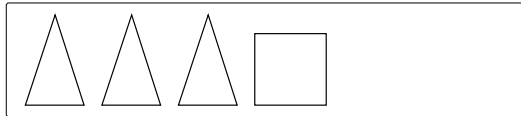


vértices y

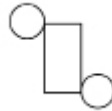
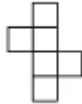
aristas.

Dibuja la red que te permite formar una pirámide de base triangular.

¿Con cuál conjunto de figuras
podrás formar una pirámide de
base cuadrada? Encierra.



Relaciona cada figura 3D con su red.





Matemática

Tomo 2

Tickets de salida • Sumo Primero 3^o básico

Instrucciones:

1. Responde.
2. Revisa tu respuesta.
3. Entrega el ticket a tu profesor.



¿Cuánto mide el contorno de la zona de juegos?

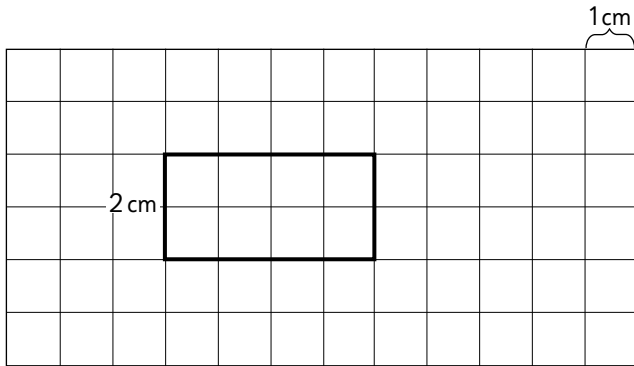
 m

El perímetro del reloj cuadrado es de 40 cm.

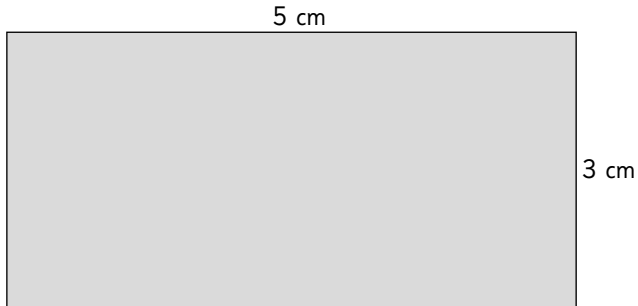


Cada lado mide:

cm



El perímetro del rectángulo
es cm.

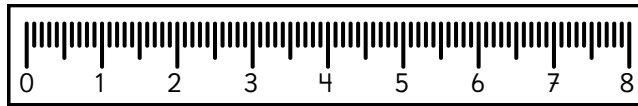


El perímetro del rectángulo
es cm.

¿Cuál es el perímetro de un rectángulo de largo 30 cm y ancho 15 cm?

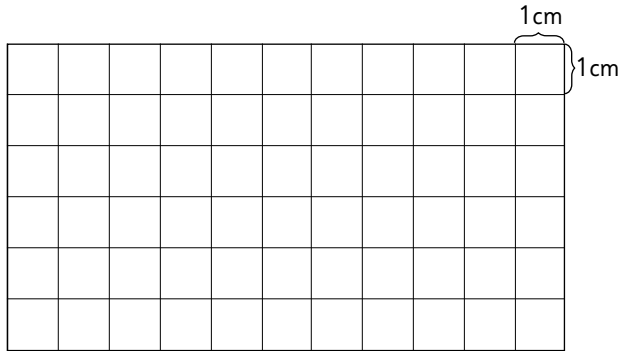


Dibuja una línea de 6 cm de largo.



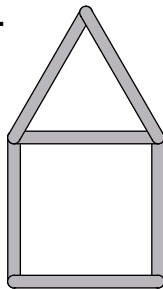
Dibuja un cuadrado
de lado 3 cm.

El perímetro del cuadrado
es cm.

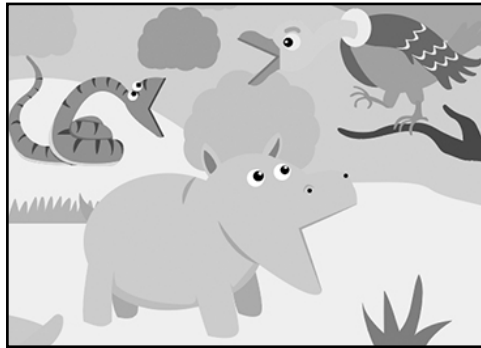


La casita está hecha con palos de 5 cm de largo.

El perímetro de la casita
es cm.

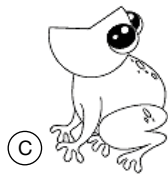
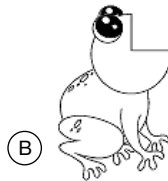
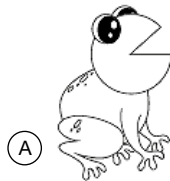


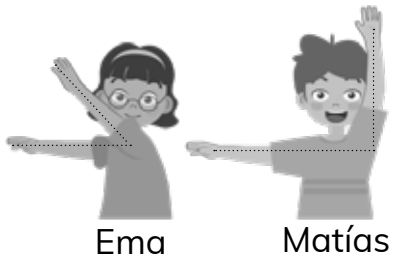
En la boca de cada animal, marca un ángulo.



Estima el tamaño de los ángulos que se muestran en las bocas.

- a) ¿Cuál boca muestra un ángulo recto?
- b) Aproximadamente, ¿cuál boca muestra la mitad de un ángulo recto?



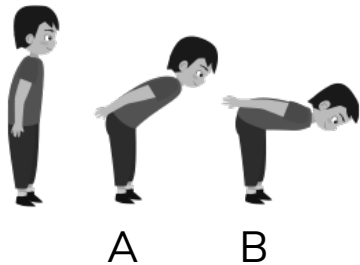


Ema

Matías

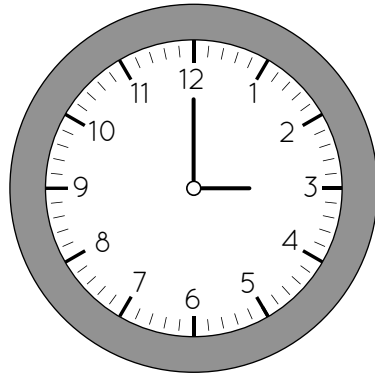
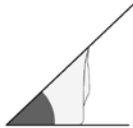
Ⓐ ¿Quién muestra un ángulo de **90°**?

Ⓑ ¿Quién muestra un ángulo de **45°**?

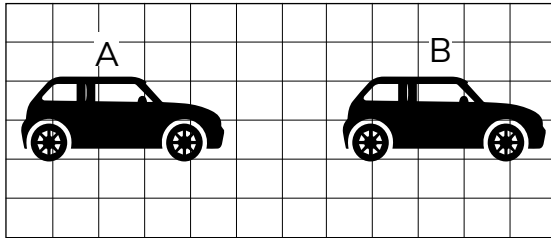


¿Qué niño muestra un ángulo mayor de **90°**, al inclinarse?

¿Qué ángulo forman las manecillas?



El auto se trasladó desde la posición A hacia la posición B.



Pinta la flecha que indica hacia donde se movió el auto.



Izquierda



Derecha

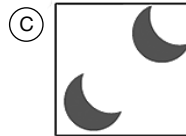
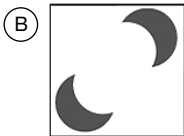
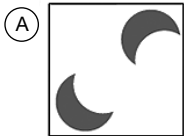


Arriba

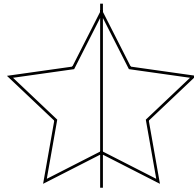
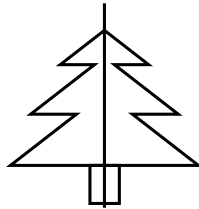
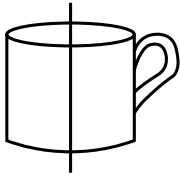
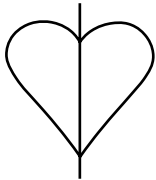


Abajo

Observa los pares de figuras. ¿Cuál presenta una traslación?



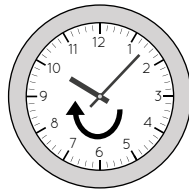
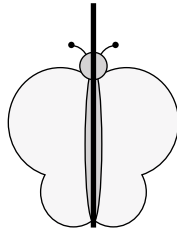
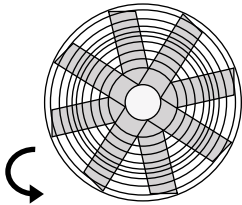
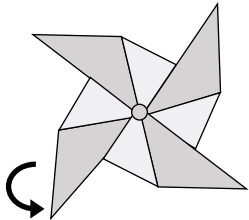
Encierra las figuras que muestran una reflexión.



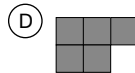
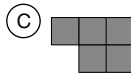
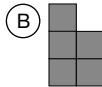
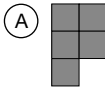
Encierra las letras que pueden dibujarse usando una reflexión.

T P F R W L U

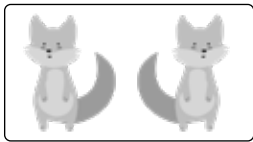
Encierra las imágenes que indican una rotación.



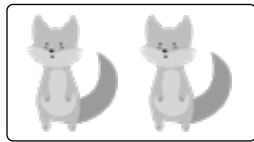
¿Cuál es la posición final de la figura si rota en 2 ángulos rectos?



Une la imagen con el movimiento que le corresponde.



Rotación

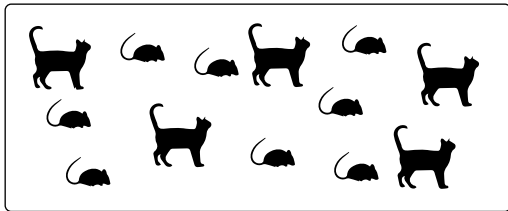


Traslación



Reflexión

Observa y completa la tabla de conteo con los datos entregados.



Animal	Cantidad

Completa el pictograma usando los datos de la tabla y el símbolo ●.

Mascota	Cantidad
Perro	
Gato	
Conejo	

Mascotas de los estudiantes de 3° Básico

Perro										
Gato										
Conejo										

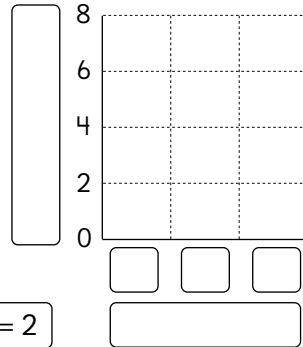
Clave ● = 1

Completa el
pictograma según
la tabla de conteo.

Preferencia de ensaladas	
Ensalada	Cantidad de estudiantes
Lechuga (L)	
Tomate (T)	
Brócoli (B)	

Clave ● = 2

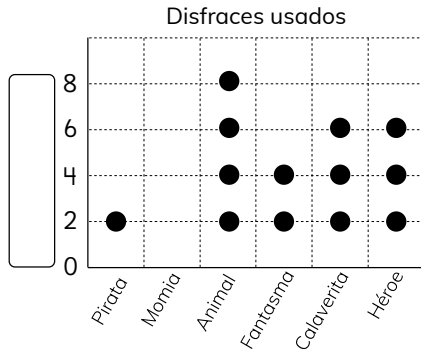
Preferencia de ensaladas



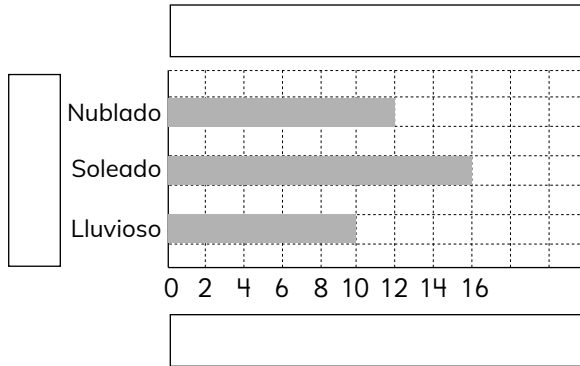
Completa el pictograma
y responde.

¿Cuál es el disfraz más usado?

Clave ● = 2



El gráfico de barras muestra la preferencia de clima de los niños de tercero. Completa los recuadros que faltan.



La tabla muestra los deportes favoritos de los estudiantes.
¿Cuál es el deporte favorito de los estudiantes?

Deporte	Fútbol	Skate	Atletismo	Baloncesto
Cantidad de estudiantes	8	12	7	5

Observa y completa la tabla.

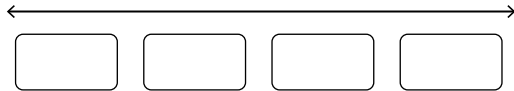
Preferencia de color por curso

Color \ Curso	3°	4°	Total de niños
Rojo	21	10	
Azul	10	22	
Total de niños			

Crea un diagrama de puntos con los datos de la tabla.

Cantidad de hermanos de los estudiantes

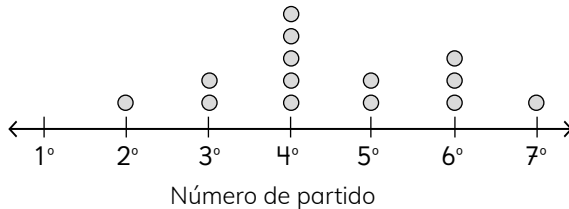
Cantidad hermanos	0	1	2	3
Número de estudiantes	4	5	2	2



Observa el diagrama de puntos y responde.

¿Cuál fue el partido en que anotó más goles el equipo A?

Cantidad de goles por partido del equipo A



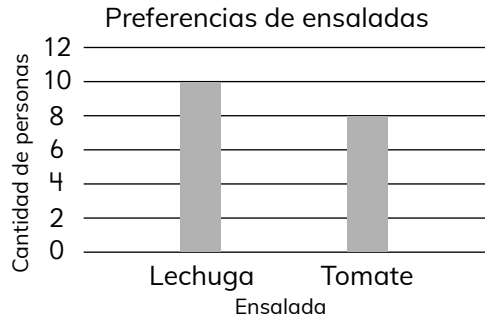
Matías jugó a lanzar una moneda y anotó sus resultados.

¿Cuántas veces lanzó la moneda Matías?

Lado de la moneda	Resultado de lanzamiento
Sello	
Cara	

Observa el gráfico y completa las afirmaciones.

La ensalada preferida es
con un total de personas.



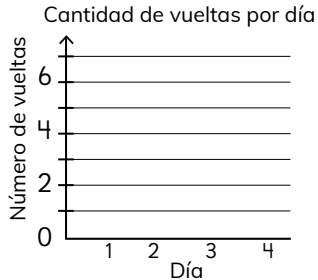
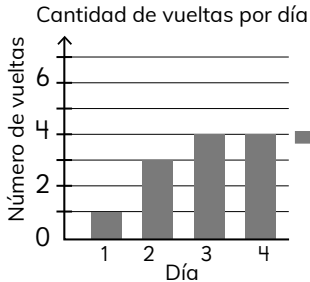
Observa y completa el gráfico.

Resultados de 12 lanzamientos del dado

Cara del dado	1	2	3	4	5	6
Resultados	0	2	4	1	3	2



Completa el gráfico para encontrar el punto medio.

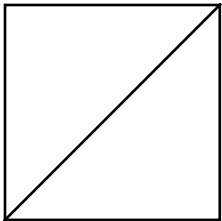


El punto medio de vueltas por día es:

Sigue la instrucción:

Dobla este papel en 4 partes del mismo tamaño
y marca con lápiz de color cada doblez.

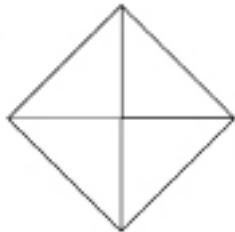
Completa.



El cuadrado ha sido dividido en
partes iguales.

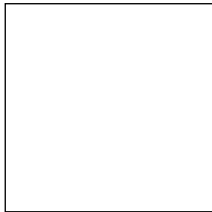
Cada parte representada se llama

¿Qué parte representa $\frac{1}{4}$? Píntala.

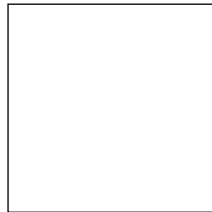


Representa cada fracción.

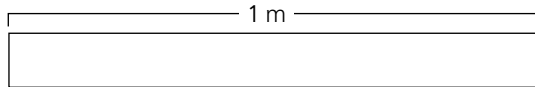
$$\frac{1}{4}$$



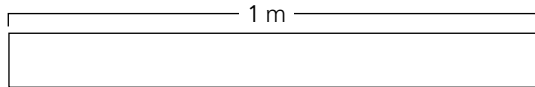
$$\frac{1}{2}$$



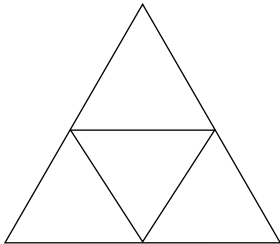
Divide la cinta de 1 m en 3 partes iguales.
¿Cuál es la longitud de cada parte?



Divide la cinta en dos partes iguales.
¿Cómo se llama cada parte?



Completa.



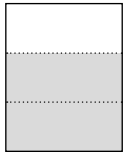
El triángulo ha sido dividido

en partes iguales.

Si pintas dos partes,
la fracción representada

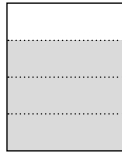
se llama .

Une cada representación con su fracción.



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$



Compara.

Ⓐ ¿Qué es menor,
 $\frac{2}{3}$ L o 1 L?

Ⓑ ¿Qué es más grande,
 $\frac{2}{3}$ L o $\frac{1}{3}$ L?

--	--	--	--

Ⓐ ¿Cuántos $\frac{1}{4}$ m hay en 1 m?

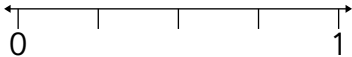
--

--	--

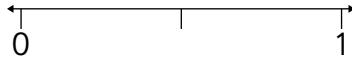
Ⓑ ¿Cuántos $\frac{1}{2}$ m hay en 1 m?

--

Representa y compara las fracciones usando $>$, $<$ o $=$.

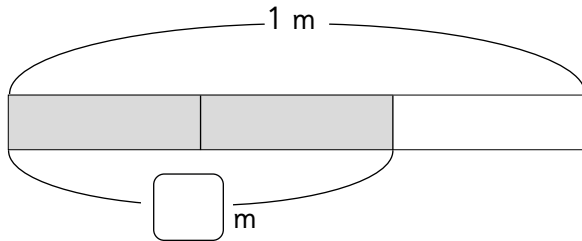


(A) $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$



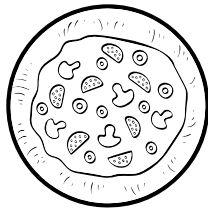
(B) $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$

¿Cuál es la longitud de las partes coloreadas?



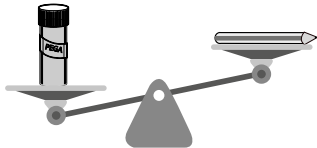
Ema ha leído $\frac{3}{4}$ de un libro y Gaspar $\frac{2}{4}$ del mismo libro.
¿Quién ha leído más?

Sofía y Andrés comen cada uno una pizza del mismo tamaño.
Si Sofía comió $\frac{3}{4}$ de su pizza y Andrés $\frac{1}{4}$, ¿quién comió más pizza?

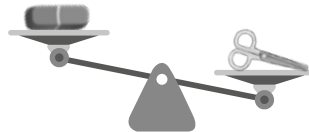


Encierra el objeto que pesa más en cada caso.

Ⓐ

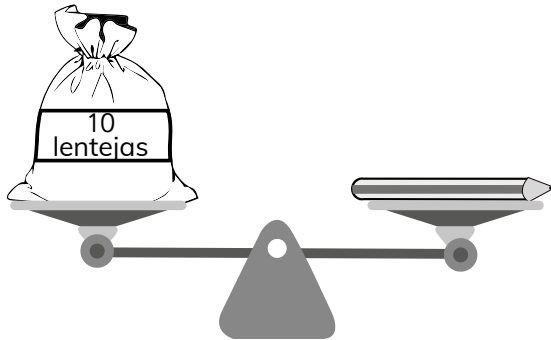


Ⓑ



Una lenteja equivale a 1 g.

El lápiz pesa g.



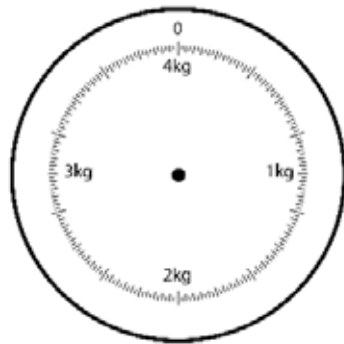
¿Cuántos gramos marca la aguja?

La aguja muestra g.



Nombra un objeto de la sala que pesa 1 kg.

Dibuja una aguja que indique 2 kg



El peso total de una mochila con libros es de 1 kg 200 g.
La mochila pesa 600 g. ¿Cuánto pesan los libros?

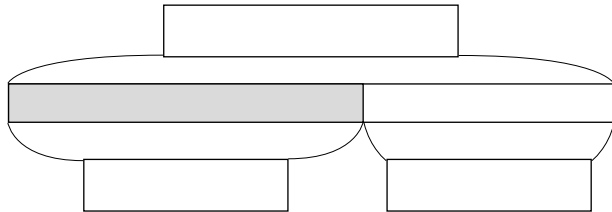
Los libros pesan .

Un cajón con naranjas pesa 45 kg.
Las naranjas pesan 34 kg.
¿Cuál letrero corresponde a
cada barra del diagrama?

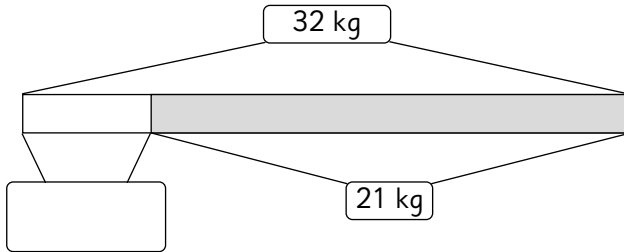
Peso de las
naranjas

Peso total

Peso del
cajón



Utiliza el diagrama para calcular el peso:



$$\square + 21 = 32$$

$$\square = 32 - 21$$

Javier debe llenar una caja con 80 libros, hasta ahora solo lleva 62.
¿Cuántos libros le faltan?

Le faltan libros.

Encuentra el número representado por ?

Ⓐ $65 - 35 = \boxed{?}$

Ⓒ $28 + \boxed{?} = 42$

Ⓑ $\boxed{?} + 35 = 65$

Ⓓ $\boxed{?} + 28 = 42$

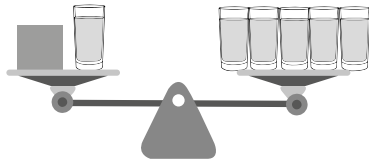
Si $\square$ representa 25. ¿Cuáles de las siguientes igualdades son verdaderas?

Ⓐ $\square + 25 = 50$

Ⓑ $75 - \square = 50$

Ⓒ $15 + \square = 50$

¿A cuánto equivale ■ ?



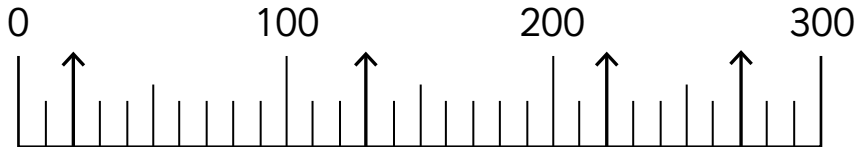
■ equivale a  .

En un paseo hay 36 estudiantes. Si 18 se van a la piscina, y otros juegan a la pelota.

Usa para representar en una ecuación el número de niños que juegan a la pelota.

Resuelve la ecuación $35 + \square = 90$

En la recta numérica, escribe los números indicados.



Resuelve.

Ⓐ $275 + 626 =$

Ⓑ $400 - 241 =$

Se tienen 45 dL de jugo para cinco niños. Si se divide el jugo en partes iguales. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?



