Sumo Primero 3° básico

Cuaderno de Actividades

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Tomo 2

Edición especial para el Ministerio de Educación. Prohibida su comercialización.

Sumo Primero 3º básico

Cuaderno de Actividades

Tomo 2

Mi nombre

_____

Mi curso

_____

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Grupo de Estudio de Clases, Instituto de Matemáticas,
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Cuaderno de Actividades Tomo 2

ISBN Nº 978-956-292-947-9

Tercera Edición

septiembre 2022

Impreso en Chile

169 044 ejemplares

Texto con medidas de accesibilidad universal en imágenes, colores y espacios de trabajo.

En este texto se utilizan de manera inclusiva los términos como “los estudiantes”, “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

Índice

3° Básico • Tomo 2

UNIDAD 3

Capítulo 11: Perímetro 4
¿Cuánto mide el contorno? 4
Perímetro de cuadrados 5
Perímetro de rectángulos 6
Comparando perímetros 7
Midiendo objetos 8
Ejercita 9

Capítulo 12: Ángulos y Movimientos 12
Ángulos de 90° y 45° 12
Ángulos con el cuerpo 14
Ángulos mayores y menores que 45° y 90° 15
Traslaciones: Viendo traslaciones en el entorno 17
Traslaciones: Figuras trasladadas 18
Reflexión: Viendo reflejos en la naturaleza 19
Rotación: ¡Vamos a girar! 21
Explorando rotaciones 22
Ejercicios movimientos 23

Capítulo 13: Representar datos 25
Datos, tablas y pictogramas 25
Datos, tablas y gráfico de barras 28
Diagrama de puntos 31

Capítulo 14: Datos y Probabilidades 34
Juegos aleatorios con monedas 34
Juegos aleatorios con dados 36
Jugando y encontrando el punto medio 37

Recuerda que el Cuaderno de Actividades lo puedes rayar para desarrollar y anotar tus respuestas.

Las páginas de color con este ícono son las mismas del Texto del Estudiante, para que puedas desarrollar aquí esas actividades.

UNIDAD 4

Capítulo 15: Fracciones 39
Representación de fracciones 39
Conociendo otras fracciones 42
Situaciones con fracciones 43
La estructura de las fracciones 45
Comparación de fracciones 46
Problemas 47

Capítulo 16: Peso 50
Comparando pesos 50
Cómo representar peso 52
Ejercicios 54
Problemas 55

Capítulo 17: Ecuaciones 56
Expresiones matemáticas de adición 56
Números desconocidos 58
Resolvamos ecuaciones 60
Problemas 62

Capítulo 18: ¿Cuánto aprendí? 65
Números y Operaciones 65
Geometría 67
Medición 68
Representando datos 69

Fichas complementarias 70
Representar datos 70
Representar datos 71
Representar datos 72
Representar datos 73
Representar datos 74
Representar datos 75
Datos y probabilidades 76
Datos y probabilidades 77
Fracciones 78
Fracciones 79

Solucionario 80
Material didáctico 83

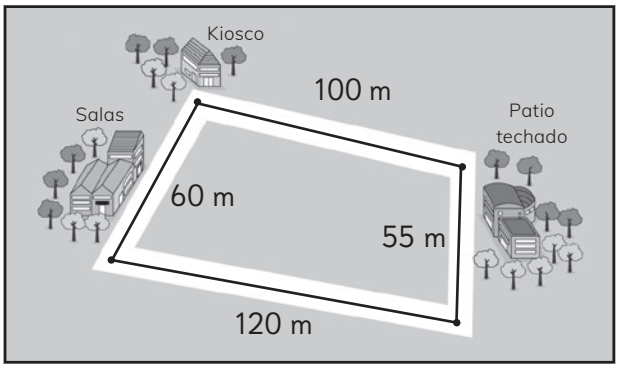
Capítulo 11: Perímetro
¿Cuánto mide el contorno?

Texto del Estudiante Pág. 9

15 minutos

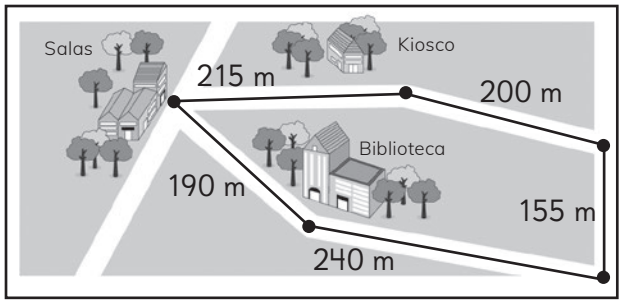
1 Resuelve.

ⓐ Los estudiantes deben correr alrededor de la zona marcada. ¿Cuántos metros corren?



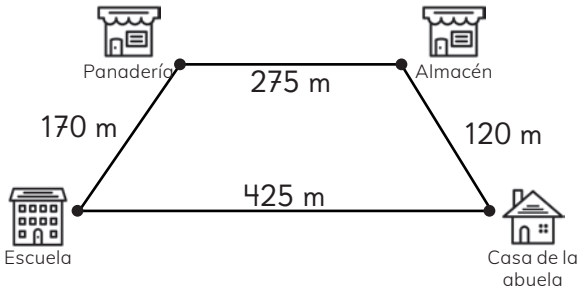
Respuesta:

ⓑ Se traza la zona segura para la escuela. ¿Cuántos metros tiene el contorno de esta zona?



Respuesta:

ⓒ Sami va a la escuela desde la casa de su abuela. Al salir de la escuela vuelve pasando por la panadería y el almacén. ¿Cuántos metros recorre en total?



Respuesta:

4 = ☐ + ☐

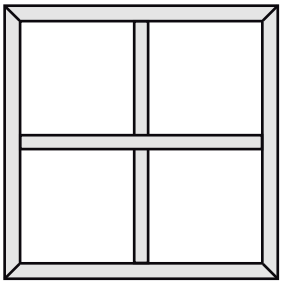
Capítulo 11: Perímetro
Perímetro de cuadrados

Texto del Estudiante Pág. 10

10 minutos

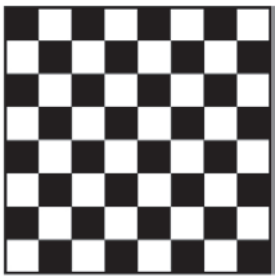
1 Calcula el perímetro de los siguientes objetos cuadrados.

150 cm



P=

8 cm



P=

2 Completa la tabla. Considera 1cm × 1cm

ⓐ

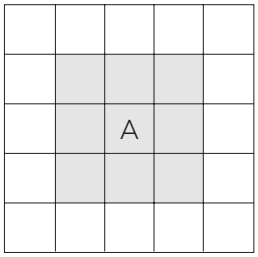


Figura	Longitud de cada lado	Perímetro
A		

ⓑ

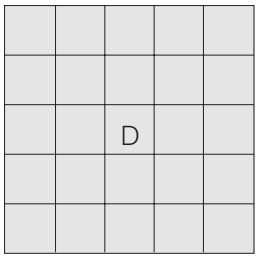


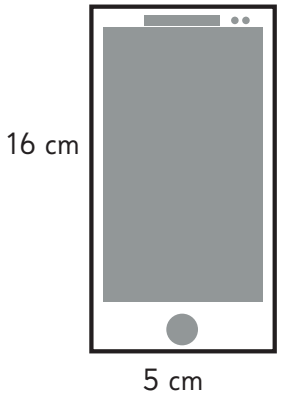
Figura	Longitud de cada lado	Perímetro
D		

Capítulo 11: Perímetro
Perímetro de rectángulos

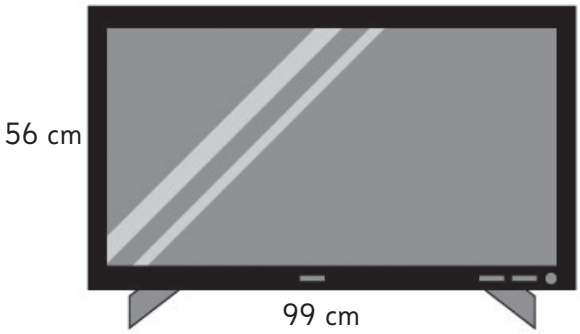
Texto del Estudiante
Pág. 11 a Pág. 12

10 minutos

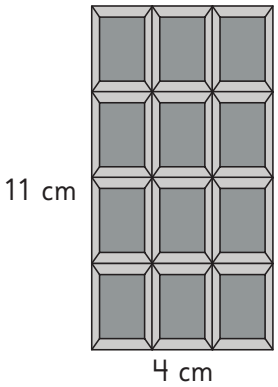
1 Calcula el perímetro.



P=



P=



P=

6 = ☐ + ☐

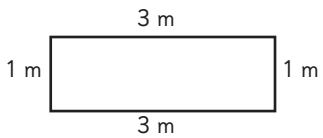
Capítulo 11: Perímetro
Comparando perímetros

Texto del Estudiante
Pág. 13

10 minutos

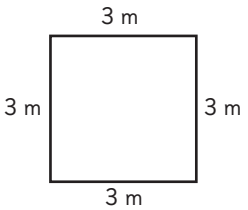
1 Un curso quiere hacer jardineras. Están buscando aquellas que tienen mayor perímetro. Selecciona la mejor opción.

1 a



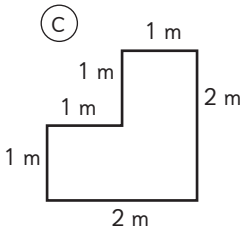
P=

b



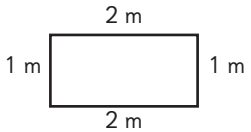
P=

c



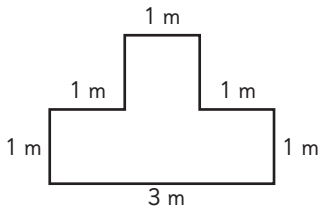
P=

d



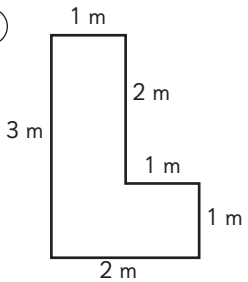
P=

e



P=

f



P=

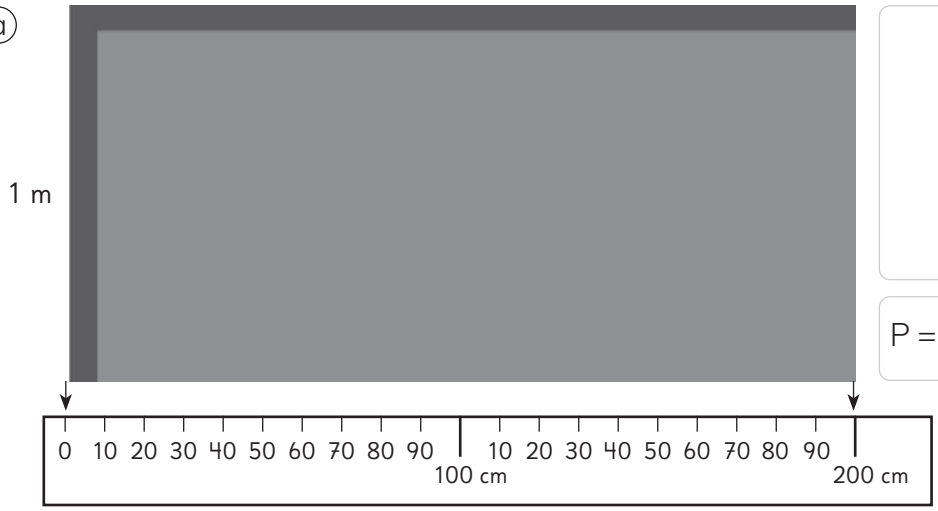
Capítulo 11: Perímetro
Midiendo objetos

Texto del Estudiante Pág. 14

10 minutos

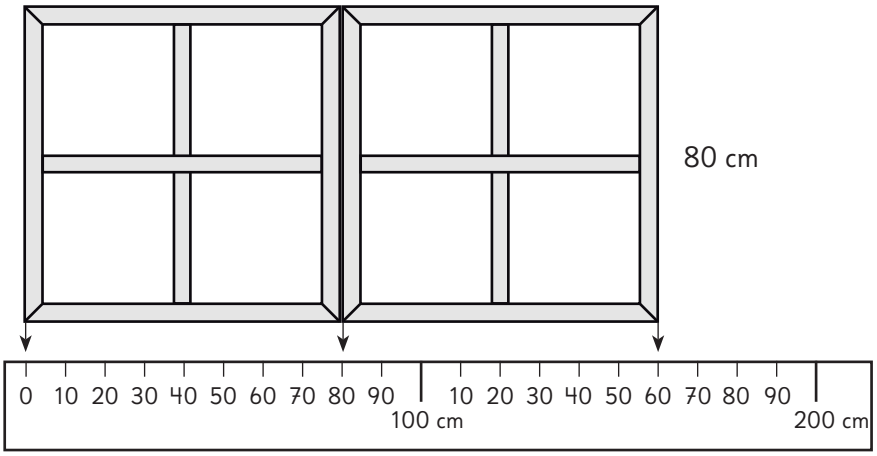
1 Calcula el perímetro (P) de cada figura.

ⓐ



P =

ⓑ



Perímetro de 1 ventana.

P =

Perímetro de 2 ventanas.

P =

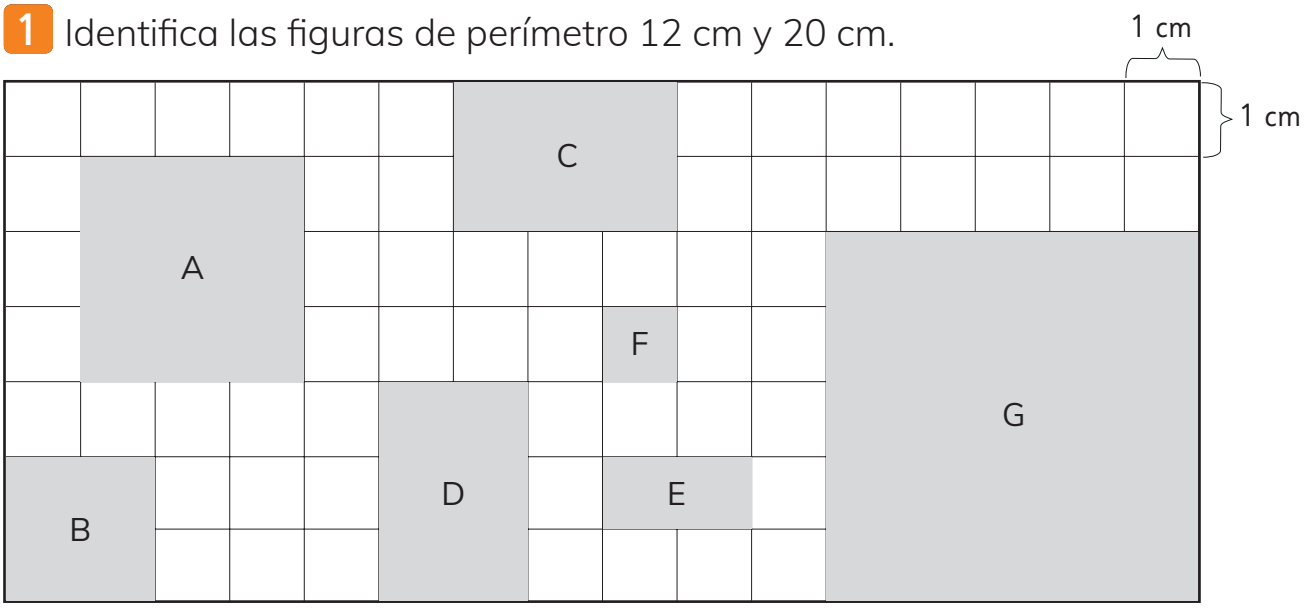
8 = ☐ + ☐

Capítulo 11: Perímetro
Ejercita

Texto del Estudiante Pág. 15

10 minutos

1 Identifica las figuras de perímetro 12 cm y 20 cm.



Perímetro de A:

P =

Perímetro de B:

P =

Perímetro de C:

P =

Perímetro de D:

P =

Perímetro de E:

P =

Perímetro de F:

P =

Perímetro de G:

P =

Perímetro 12 cm: Figura

Perímetro 20 cm: Figura

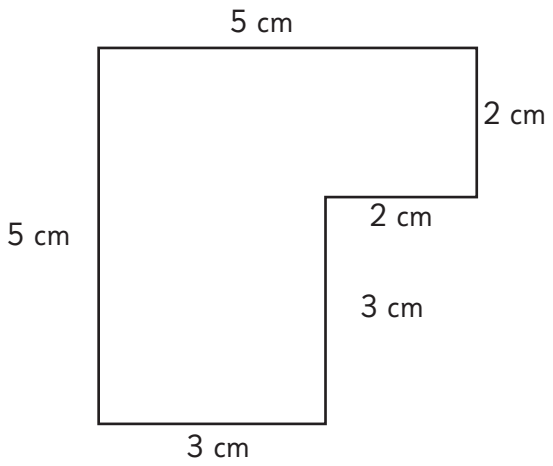
Capítulo 11: Perímetro
Ejercita

Texto del Estudiante Pág. 15

10 minutos

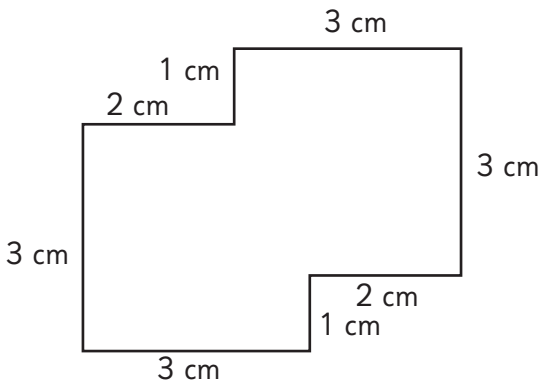
1 Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras.

ⓐ



P=

ⓑ



P=

10 = ☐ + ☐

Capítulo 11: Perímetro
Problemas

Texto del Estudiante
Pág. 16

15 minutos

1 Resuelve los siguientes problemas.

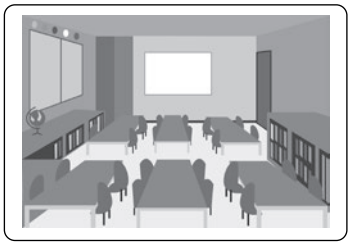
ⓐ Gaspar calcula el perímetro de un marco cuadrado de madera de lado 20 cm.
¿Qué longitud tiene la madera?

P=

ⓑ La sala de clases tiene 5 m de largo y 4 m de ancho. Calcula el perímetro.

5 m

4 m



4 m

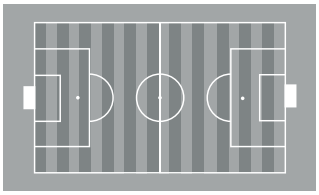
5 m

P=

ⓒ ¿Cuál es el perímetro de la cancha de fútbol?

120 m

90 m



90 m

120 m

P=

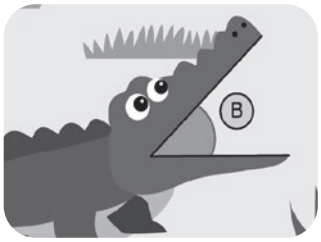
Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Ángulos de 90° y 45°

Texto del Estudiante
Pág. 18 a Pág. 19

15 minutos

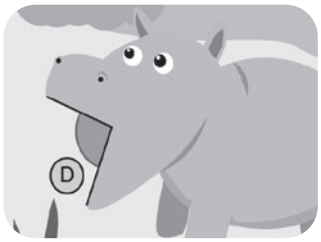
1 Estima el ángulo y márcalo.

90° 45°



90° 45°

90° 45°



90° 45°

2 Estima el ángulo y márcalo.

Computador

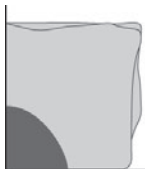
90° 45°

Marco de ventana

90° 45°

Columpio

90° 45°



Ángulo de 90°

Ángulo de 45°

¡Recuerda usar tu herramienta!

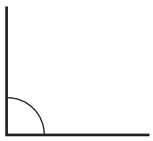
12 = ☐ + ☐

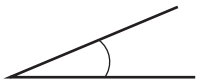
Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Ángulos de 90° y 45°

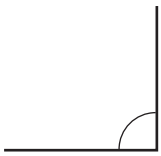
Texto del Estudiante
Pág. 20

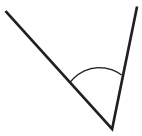
15 minutos

1 Selecciona los ángulos rectos.

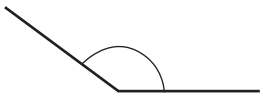
ⓐ 

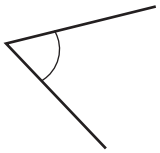
ⓑ 

ⓒ 

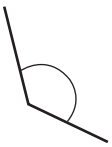
ⓓ 

2 Selecciona los ángulos que miden 45°.

ⓐ 

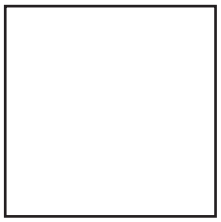
ⓑ 

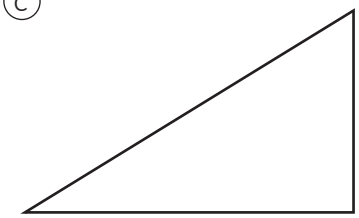
ⓒ

ⓓ 

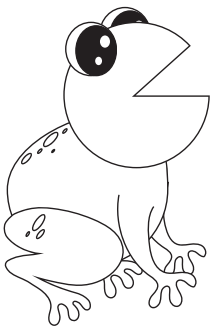
3 Marca todos los ángulos rectos.

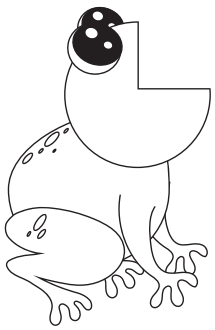
ⓐ

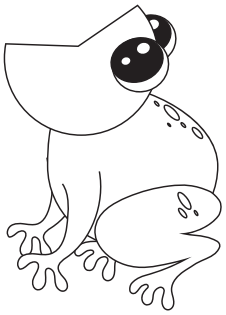
ⓑ 

ⓒ 

4 ¿Cuál boca muestra la mitad de un ángulo recto?

ⓐ 

ⓑ 

ⓒ 

Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Ángulos con el cuerpo

Texto del Estudiante
Pág. 21

10 minutos

1 Observa las posturas. Estima los ángulos de 45° o 90°.

2 Observa la postura de las piernas. ¿Qué ángulo forma 45° o 90°?

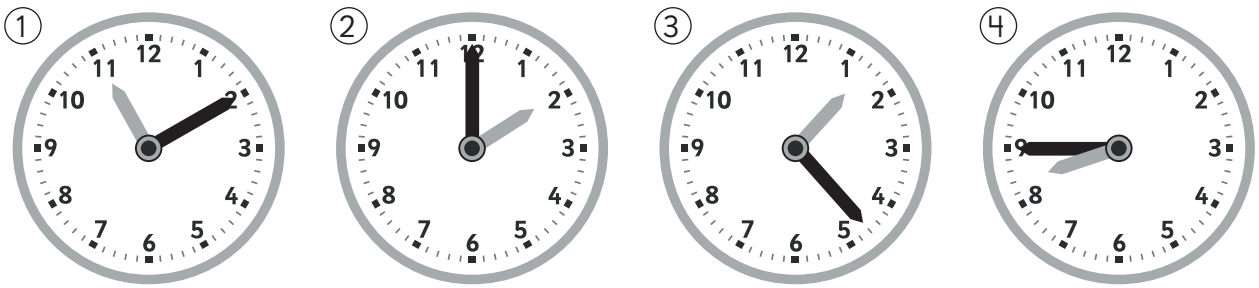
14 = ☐ + ☐

Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Ángulos mayores y menores que 45° y 90°

Texto del Estudiante Pág. 22

15 minutos

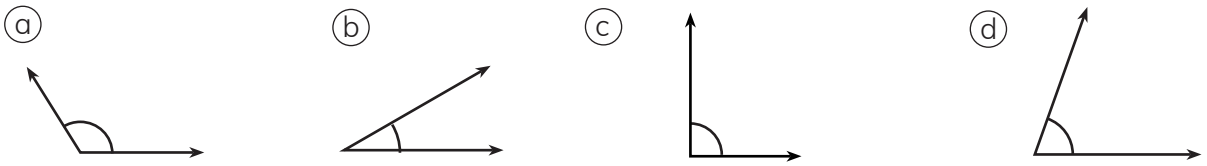
1 Observa las manecillas de los relojes.



ⓐ ¿Cuáles relojes muestran un ángulo de 45°?

ⓑ ¿Cuáles relojes muestran un ángulo de 90°?

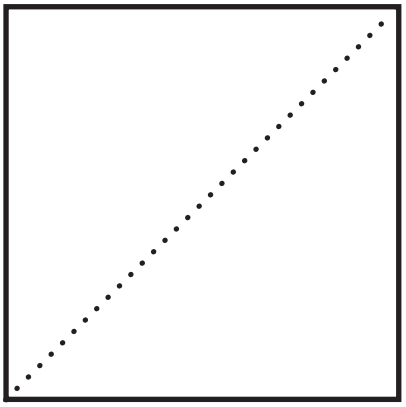
2 ¿Cuáles ángulos son menores a un ángulo recto?



3 En el cuadrado, marca de color el ángulo que mide:

ⓐ 45°

ⓑ 90°



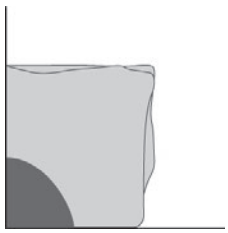
Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Ángulos mayores y menores que 45° y 90°

Texto del Estudiante Pág. 22

15 minutos

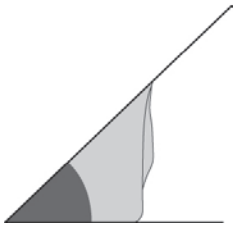
1 Estima medidas de ángulos usando Ⓐ y Ⓑ

Ⓐ



Ángulo de 90°

Ⓑ



Ángulo de 45°

ⓐ Abertura de una ventana

ⓑ Abertura de la puerta

ⓒ Mesa

ⓓ Silla

ⓔ Espejo

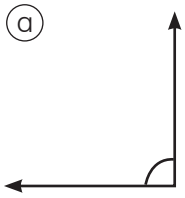
ⓕ Libro

ⓖ Escalera

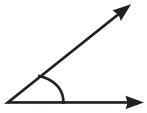
ⓗ Cajón

2 ¿Cuál ángulo es mayor a 90°?

ⓐ

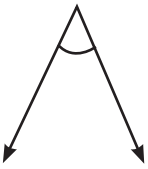


ⓑ

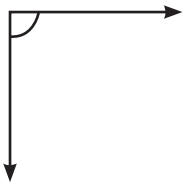


ⓒ

ⓓ



ⓔ



Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Traslaciones: Viendo traslaciones en el entorno

Texto del Estudiante Pág. 25

15 minutos

1 Indica cuántos cuadros se movió a la derecha la **figura inicial**.

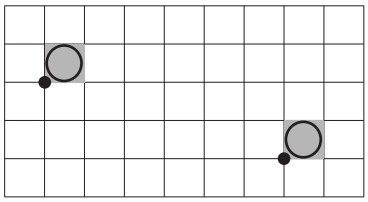
ⓐ 

Figura inicial

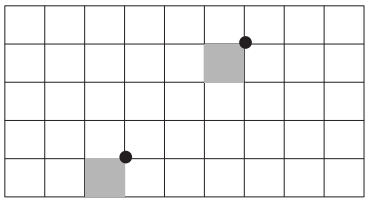
ⓑ 

Figura inicial

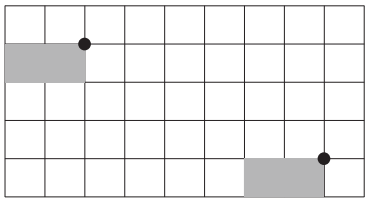
ⓒ 

Figura inicial

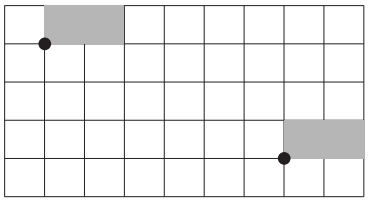
ⓓ 

Figura inicial

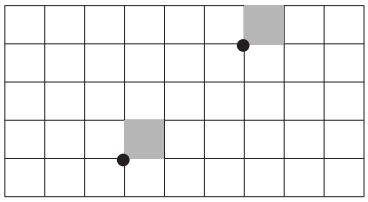
ⓔ 

Figura inicial

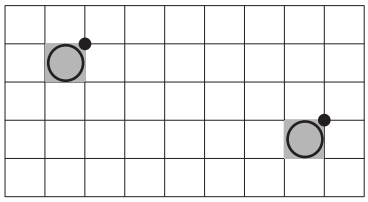
ⓕ 

Figura inicial

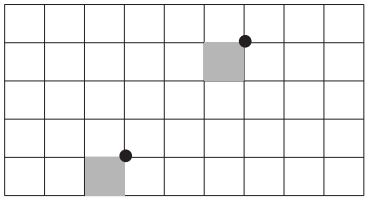
ⓖ 

Figura inicial

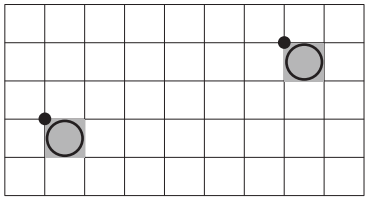
ⓗ 

Figura inicial

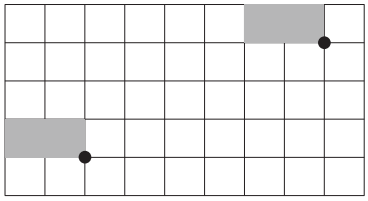
ⓘ 

Figura inicial

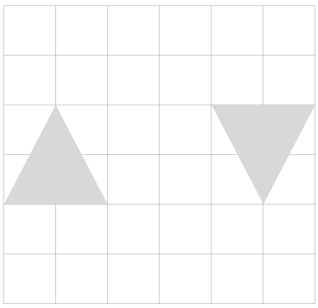
Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Figuras trasladadas

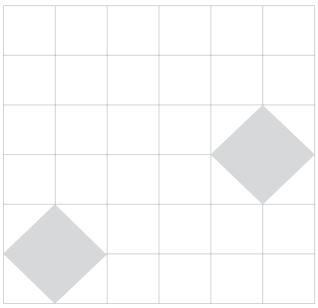
Texto del Estudiante
Pág. 26

15 minutos

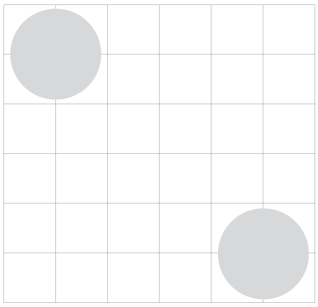
1 ¿Cuál o cuáles de las siguientes imágenes representa una traslación? Marca con una X la alternativa correcta.

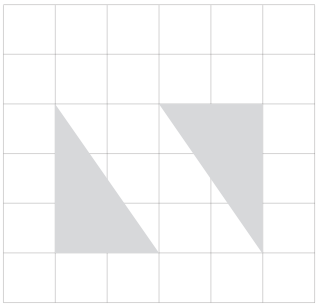
1

a 

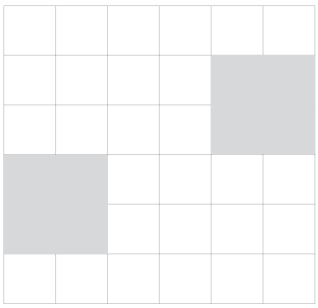
b 

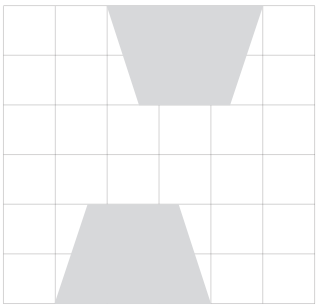
2

a 

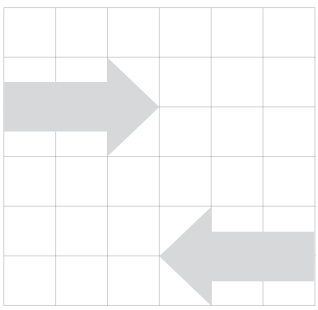
b 

3

a 

b 

4

a 

b

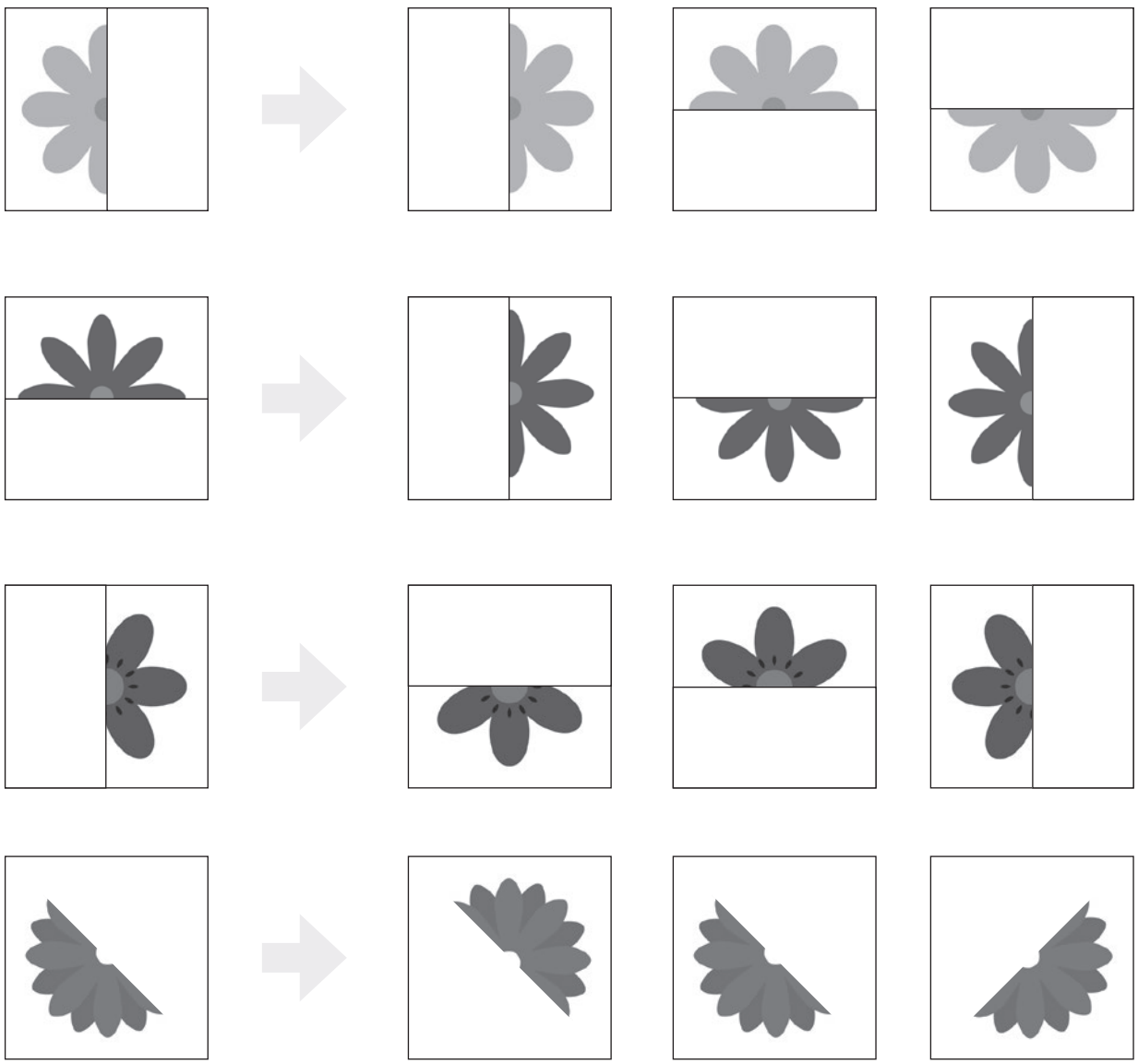
Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Reflexión: Viendo reflejos en la naturaleza

Texto del Estudiante Pág. 27

15 minutos

1 Encuentra el reflejo de cada figura.

Busca tu **material recortable** en la página **89** en este Cuaderno de Actividades.



Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Reflexión: Viendo reflejos en la naturaleza

Texto del Estudiante Pág. 28

15 minutos

Para encontrar los ejes de reflexión, te puedes ayudar con un espejo.

1 Las siguientes letras pueden dibujarse usando una reflexión. Marca el eje de reflexión en cada letra.

① A ② M ③ T ④ U ⑤ V ⑥ W ⑦ Y

2 Marca el eje de reflexión en cada letra.

① B ② C ③ D ④ E ⑤ K

3 ¿En cuál letras puedes dibujar el eje de reflexión?

① F ② G ③ J ④ L ⑤ P ⑥ Q ⑦ R

4 ¿Qué ejes de reflexión puedes dibujar en las letras X H O ?

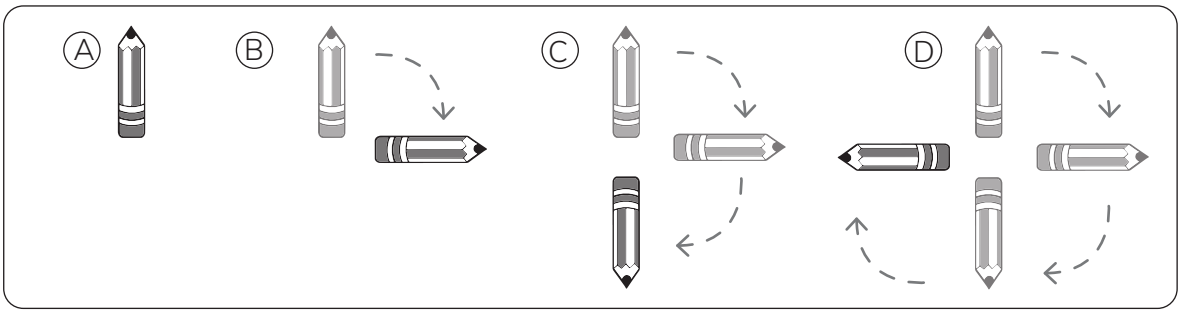
X H O

Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Rotación: ¡Vamos a girar!

Texto del Estudiante Pág. 29

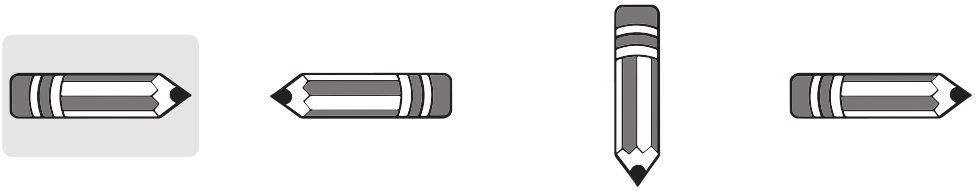
10 minutos

1 Usa tu lápiz para hacer las rotaciones.

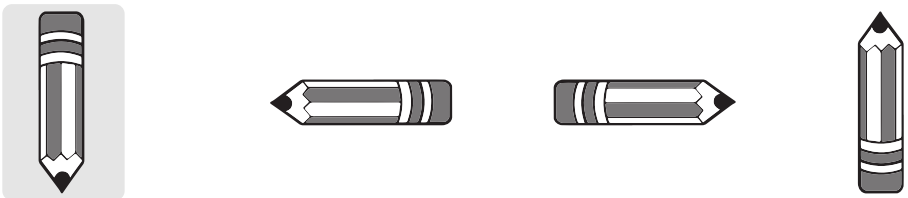


1 Reconoce y marca la rotación según el sentido del reloj.

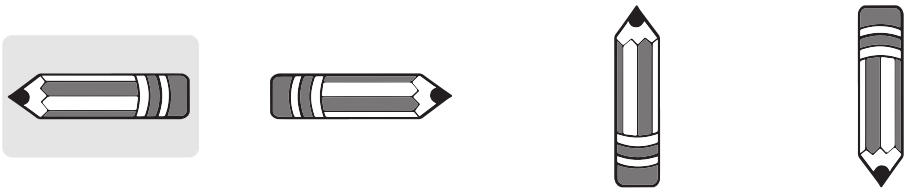
a Rota dos veces el lápiz del recuadro gris. ¿En qué posición queda?



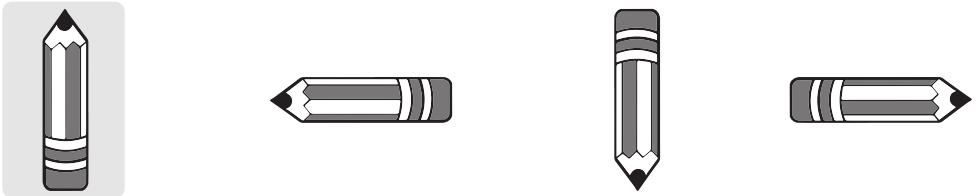
b Rota tres veces el lápiz del recuadro gris. ¿En qué posición queda?



c Rota una vez el lápiz del recuadro gris. ¿En qué posición queda?



d Rota tres veces el lápiz del recuadro gris. ¿En qué posición queda?



Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Explorando rotaciones

Texto del Estudiante Pág. 30

15 minutos

Busca tu **material recortable** en la página 89 en este Cuaderno de Actividades.

1 ¿Cuál figura muestra un giro de 90° a la derecha?

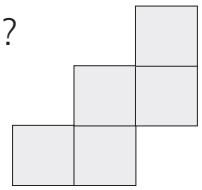
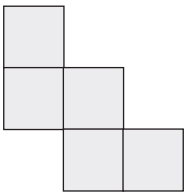
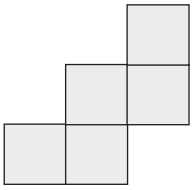
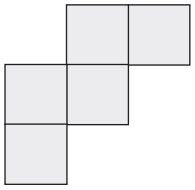
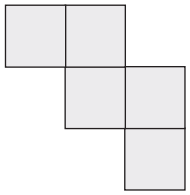


Figura inicial

ⓐ 

ⓑ 

ⓒ 

ⓓ 

2 ¿Cuál figura muestra un giro de 90° a la derecha?

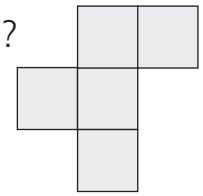
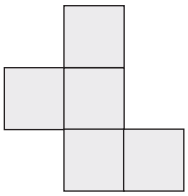
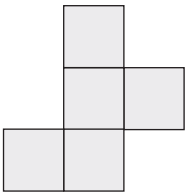
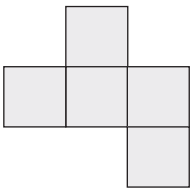
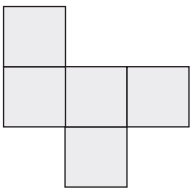


Figura inicial

ⓐ 

ⓑ 

ⓒ 

ⓓ 

3 ¿Hacia dónde rota el minutero?

ⓐ

ⓑ

22 = ☐ + ☐

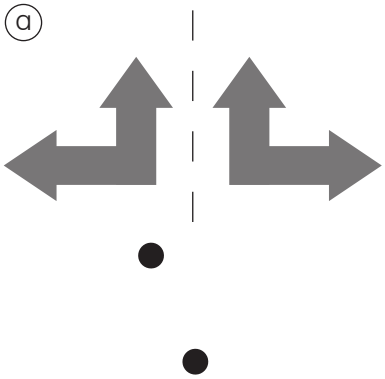
Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Ejercicios movimientos

Texto del Estudiante
Pág. 31

10 minutos

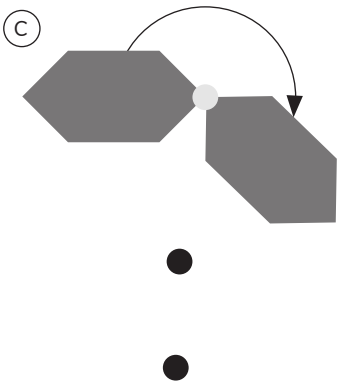
1 Relaciona.

ⓐ



ⓑ

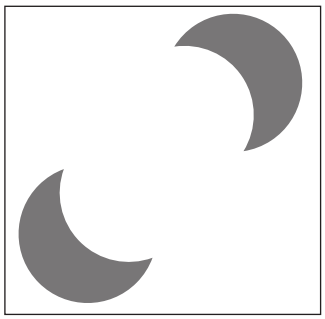
ⓒ



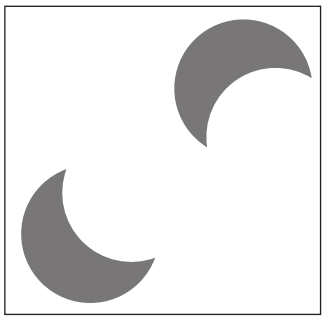
Traslación	Rotación	Reflexión

2 ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra una traslación?

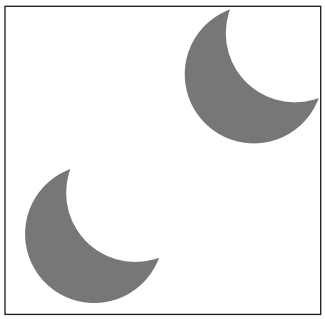
ⓐ



ⓑ

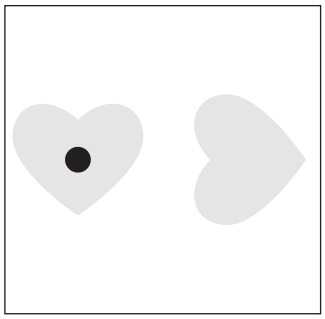


ⓒ

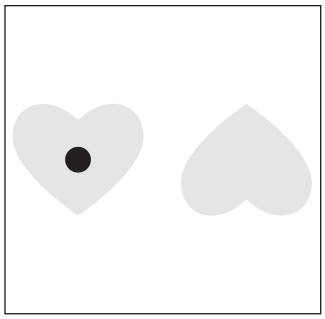


3 ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra una rotación en 90°?

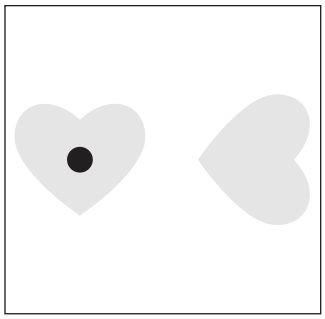
ⓐ



ⓑ



ⓒ



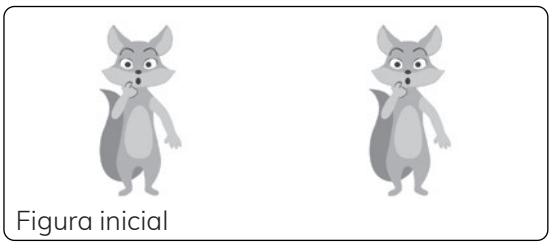
Capítulo 12: Ángulos y movimientos
Ejercicios movimientos

Texto del Estudiante Pág. 32

15 minutos

1 Identifica la transformación que muestra cada imagen.

ⓐ

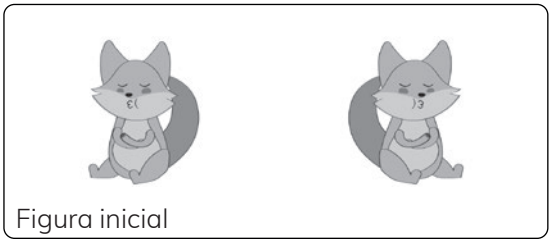


ⓐ Rotación ⓑ Traslación

ⓑ

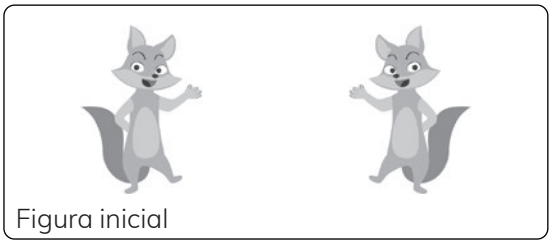
ⓐ Reflexión ⓑ Traslación

ⓒ



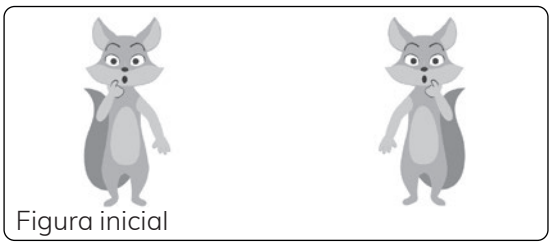
ⓐ Rotación ⓑ Reflexión

ⓓ



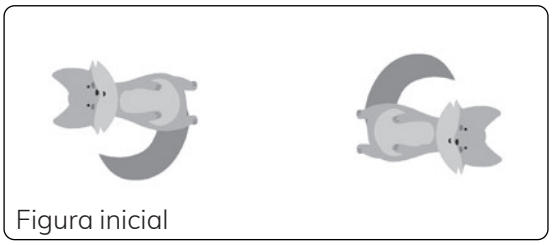
ⓐ Reflexión ⓑ Traslación

ⓔ



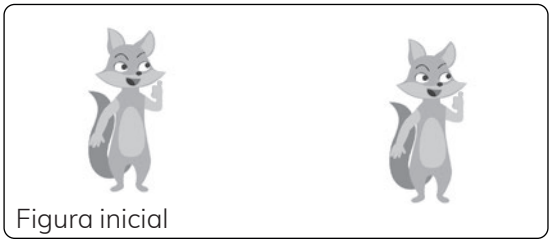
ⓐ Reflexión ⓑ Traslación

ⓕ



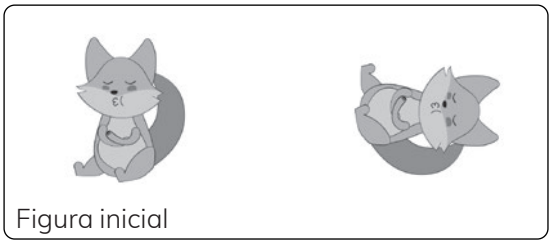
ⓐ Rotación ⓑ Reflexión

ⓖ



ⓐ Traslación ⓑ Rotación

ⓗ



ⓐ Rotación ⓑ Traslación

24 = ☐ + ☐

Capítulo 13: Representar datos
Datos, tablas y pictogramas

Texto del Estudiante
Pág. 33 a Pág. 34

15 minutos

1 La imagen muestra los vegetales que eligieron los estudiantes para plantar. Completa la tabla de conteo.

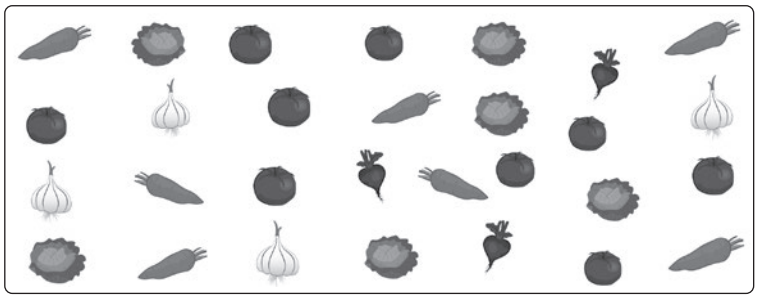


Tabla de conteo
Preferencias de vegetales

Vegetal	Preferencias
Zanahoria	IIIII II
Ajo	
Lechuga	
Tomate	
Rábano	

2 Completa la tabla de datos.

Vegetal	Zanahoria	Ajo	Lechuga	Tomate	Rábano
Cantidad de estudiantes	7				

3 Completa el pictograma.

Preferencias de vegetales

Zanahoria										
Ajo										
Lechuga										
Tomate										
Rábano										

Clave
○ = 1

Capítulo 13: Representar datos
Datos, tablas y pictogramas

Texto del Estudiante
Pág. 35 a Pág. 36

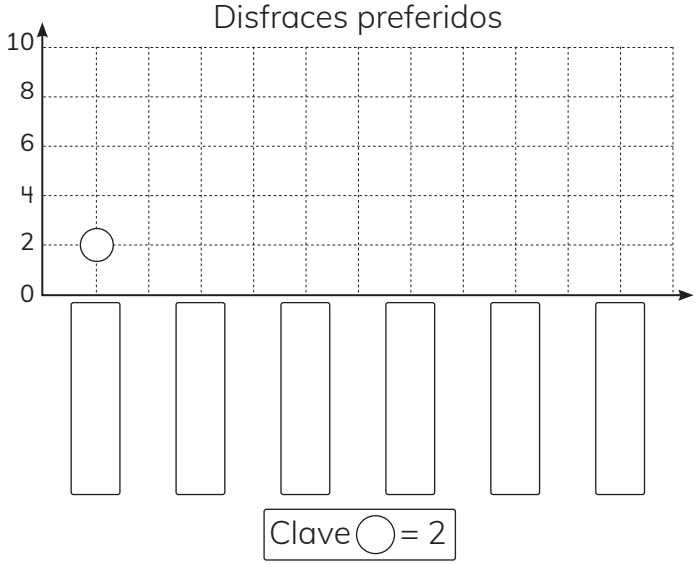
15 minutos

1 Completa la tabla de conteo y el pictograma.

Disfraces preferidos

Tipo de disfraz	Cantidad de estudiantes
Momia	I I
Pirata	
Calaverita	
Animal	
Superhéroe	
Fantasma	

Disfraces preferidos



2 Responde con los datos de la tabla o el pictograma.

ⓐ ¿Cuál disfraz fue el más utilizado?

_____

ⓑ ¿Cuáles disfraces eligieron 4 estudiantes?

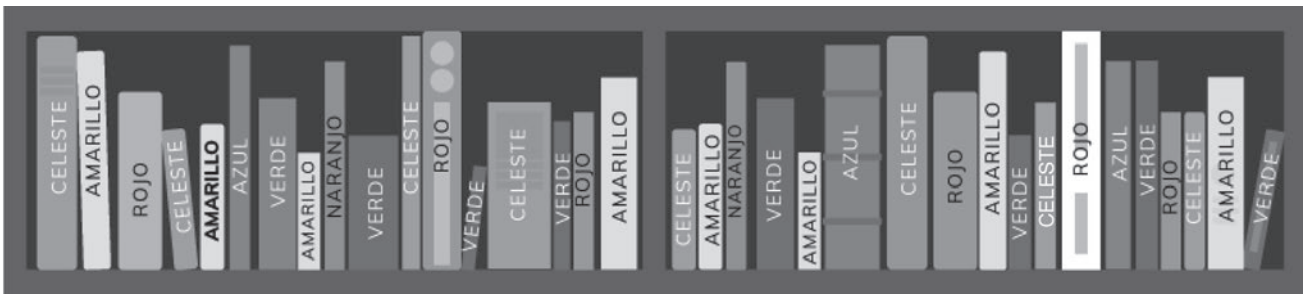
_____

Capítulo 13: Representar datos
Datos, tablas y pictogramas

Texto del Estudiante Pág. 37

10 minutos

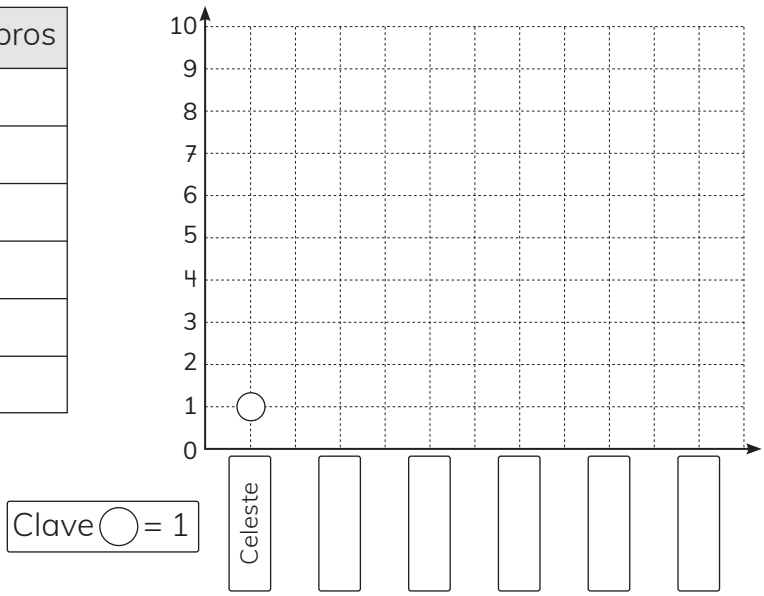
1 Completa la tabla de conteo y el pictograma con los datos de la imagen.



Libros según color

Color	Número de Libros
Celeste	IIIII III
Azul	
Verde	
Amarillo	
Naranjo	
Rojo	

Libros según color



2 Responde.

ⓐ ¿Cuál es el color más frecuente de estos libros?

_____

ⓑ ¿Cuál es el color que menos se repite?

_____

ⓒ ¿De qué color hay exactamente 4 libros?

_____

Capítulo 13: Representar datos
Datos, tablas y gráficos de barras

Texto del Estudiante Pág. 38

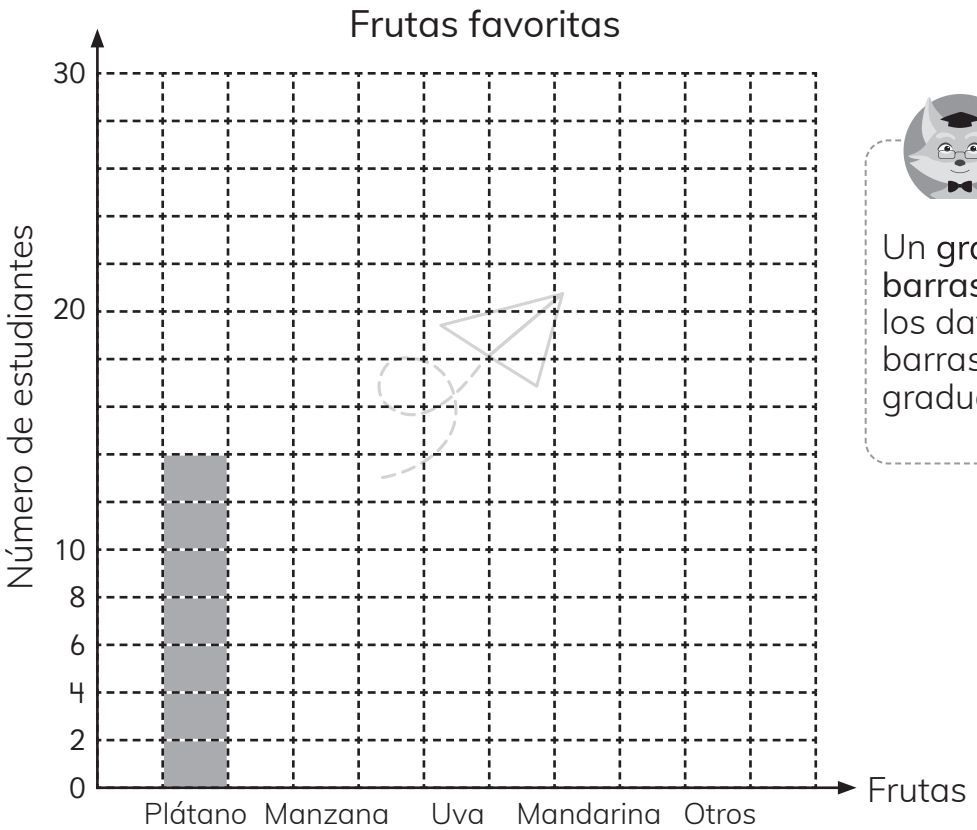
10 minutos

1 En el kiosco se venden frutas. Se realiza una encuesta sobre cuáles son las frutas favoritas.

Frutas favoritas

Frutas	Número de estudiantes
Plátano	14
Manzana	20
Uva	10
Mandarina	26
Otros	12

ⓐ Construye un gráfico de barras con los datos de la tabla.



Un **gráfico de barras** presenta los datos con barras y un eje graduado.

ⓑ ¿Cuántas personas fueron encuestadas? _____

ⓒ ¿Cuáles son las frutas de más venta? _____

Capítulo 13: Representar datos
Datos, tablas y gráficos de barras

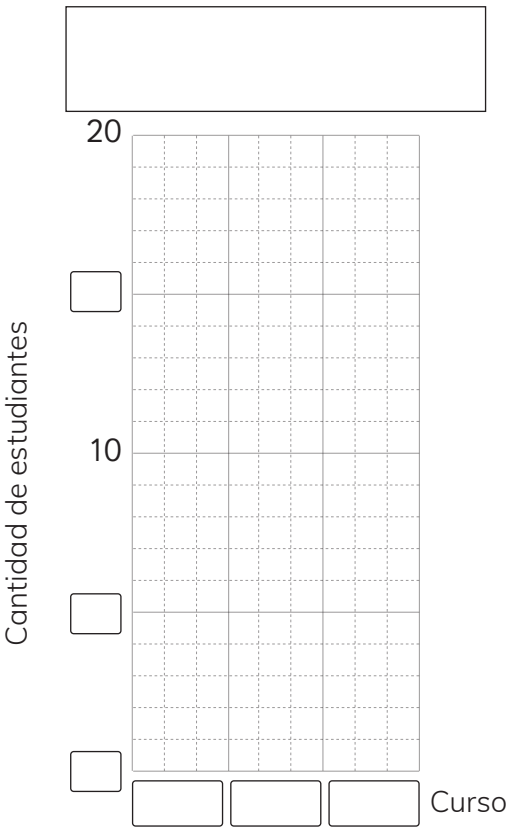
Texto del Estudiante Pág. 39

10 minutos

2 Completa el gráfico de barras.

Estudiantes que consumen pan al desayuno por curso

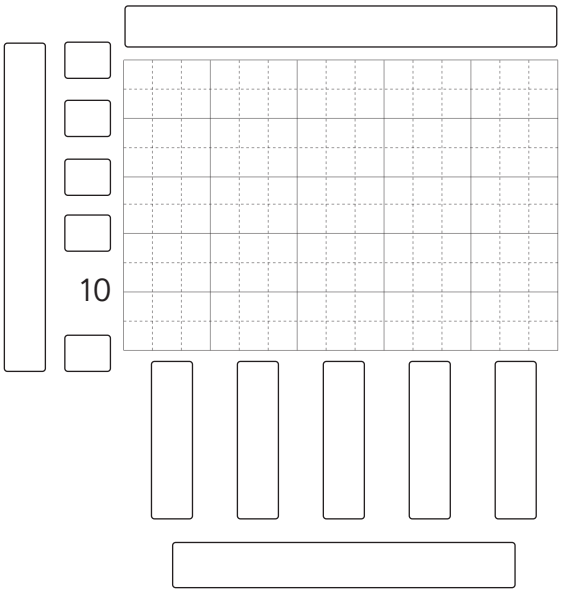
Curso	Cantidad de estudiantes
Primero	14
Segundo	20
Tercero	10



3 Completa el gráfico de barras.

Legumbres favoritas

Legumbres	Cantidad de estudiantes
Porotos	40
Lentejas	35
Garbanzos	15
Arvejas	10
Otros	5



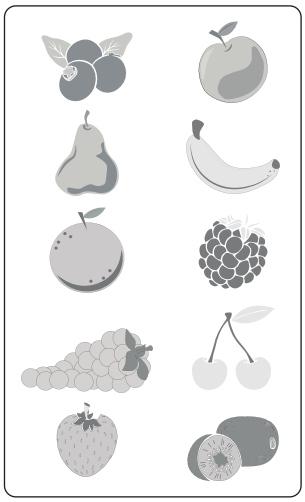
Capítulo 13: Representar datos
Datos, tablas y gráficos de barras

Texto del Estudiante
Pág. 40

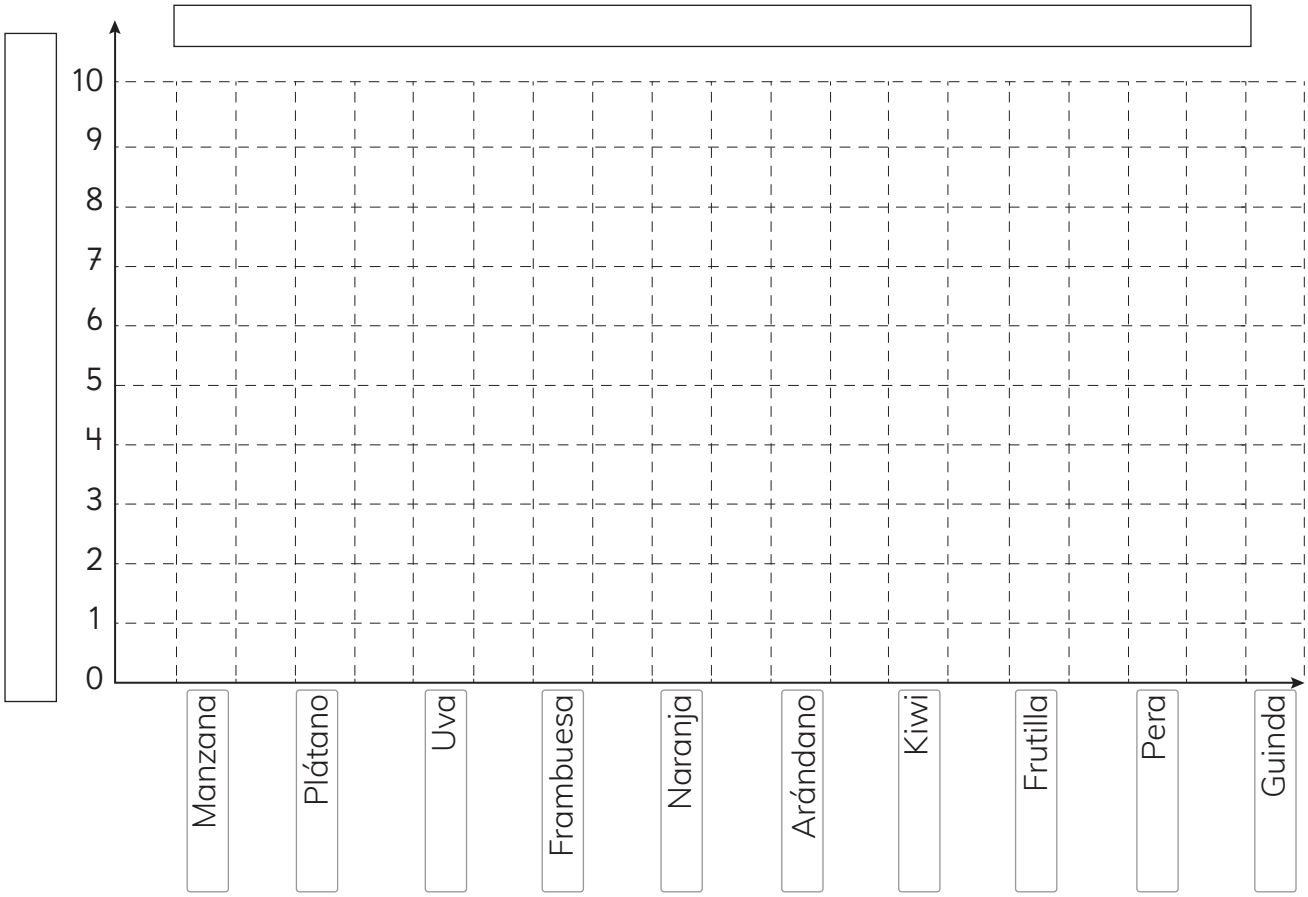
10 minutos

1 Pregunta a tus compañeros, ¿cuál de las siguientes frutas prefieres? Completa la tabla de conteo.

Fruta	Conteo	Total
Manzana		
Plátano		
Uva		
Naranja		
Frambuesa		
Arándano		
Kiwi		
Frutilla		
Pera		
Guinda		



2 Construye un gráfico de barras que muestre los datos recolectados.



30 = ☐ + ☐

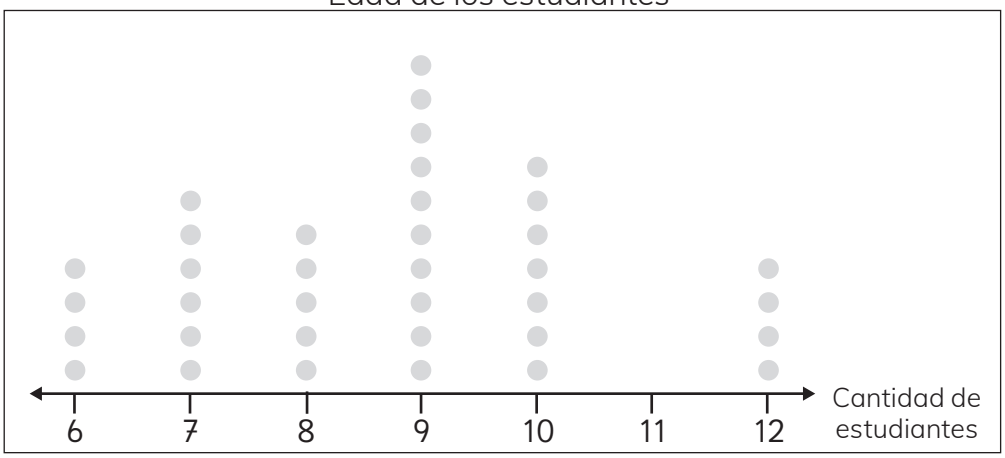
Capítulo 14: Datos y Probabilidades

Texto del Estudiante Pág. 41

10 minutos

1 Observa el diagrama de puntos y responde.

Edad de los estudiantes



ⓐ ¿Cuántos estudiantes tienen 8 años?

_____

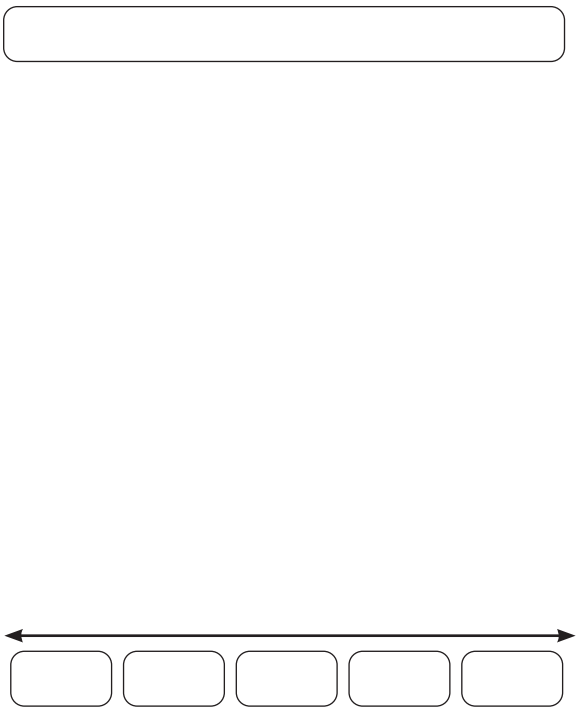
ⓑ ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

_____

2 Crea un diagrama de puntos con los datos de la tabla

Estatura estudiantes 5° básico

Estatura de compañeros de curso (cm)	Cantidad de compañeros
121	IIIII II
122	IIIII
125	IIII
127	IIIII IIIII IIII
132	IIIII
Total	



Capítulo 14: Datos y Probabilidades

Texto del Estudiante Pág. 42

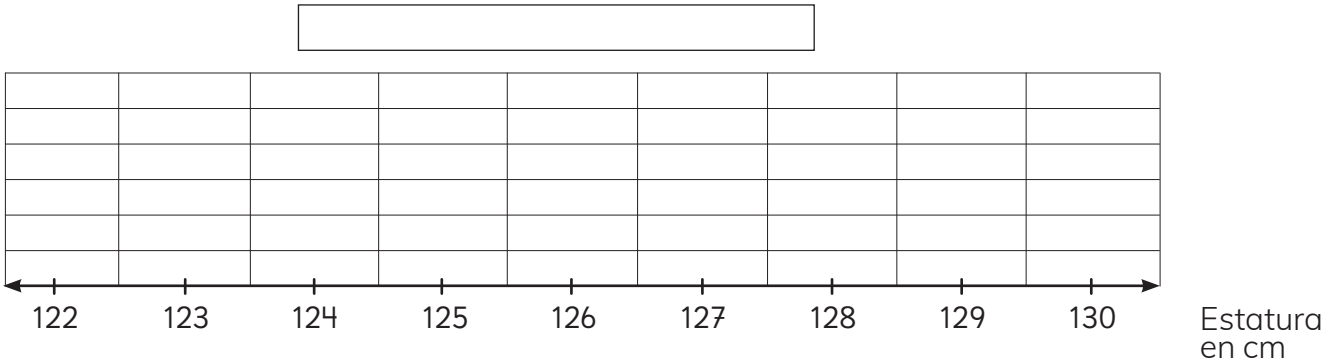
15 minutos

2 Lee la tabla de datos.

Estatura de los niños de 3° Básico

Estatura en cm	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Número de niños	1	3	0	4	5	2	0	2	2

ⓐ Completa el diagrama de puntos. Usa los datos de la tabla.



ⓑ ¿Hay niños que midan 125 cm?

_____

_____

ⓒ ¿Cuál es la estatura del niño más alto del curso?

_____

_____

ⓓ ¿Qué estatura tienen la mayoría de estudiantes?

_____

_____

ⓔ ¿Cuántos niños miden 126 cm?

_____

_____

ⓕ ¿Cuántos niños miden menos de 125 cm?

_____

_____

_____

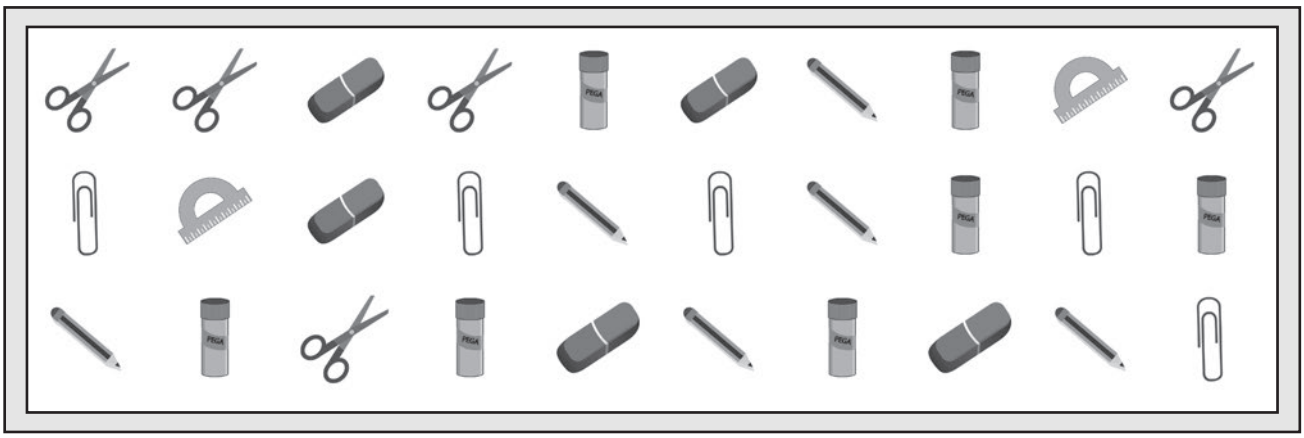
_____

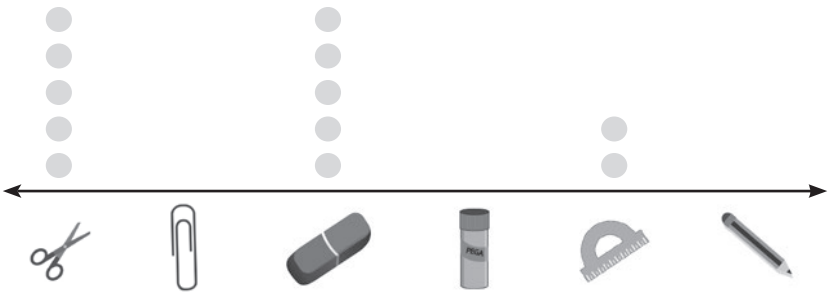
Capítulo 14: Datos y Probabilidades

Texto del Estudiante Pág. 43

15 minutos

1 Observa los datos de la lámina y completa el diagrama de puntos.





Útiles escolares

2 Completa.

ⓐ ¿Cuáles tipos de útiles tienen?

_____

ⓑ ¿De qué tipo hay exactamente 5 cantidades?

_____

_____

ⓒ Si se necesitan 10 barras de pegamento. ¿Alcanzan las que hay?

_____

_____

Capítulo 14: Datos y probabilidades
Juegos aleatorios con monedas

Texto del Estudiante
Pág. 44 a Pág. 45

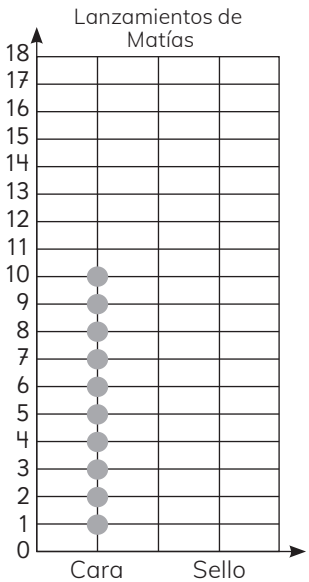
15 minutos

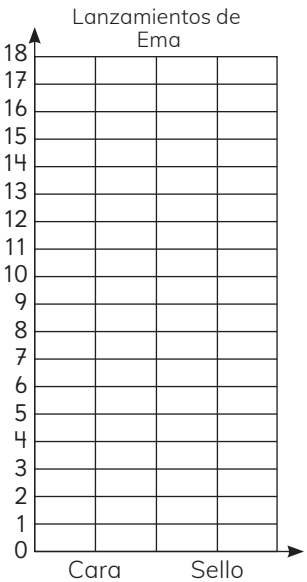
1 Registra los resultados de Matías c=cara, s = sello.

Tabla de datos de Matías y míos

Número de lanzamiento	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°	16°	17°	18°
Resultados Matías	S	C	C	C	S	S												
Mi predicción																		
Mis resultados																		

2 Completa los pictogramas. Ahora te toca a ti lanzar una moneda 18 veces. Antes de lanzarla, predice si el resultado va ser cara o sello. Finalmente registra tu resultado.





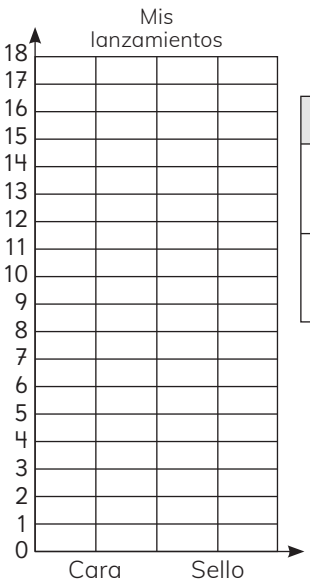


Tabla de datos de Ema

Lado de la moneda	Resultados lanzamientos
	IIIII II
	IIIII III

3 Responde.

ⓐ ¿Cuántas veces obtuvo cara cada participante en el juego?

_____

ⓑ ¿Cuántas veces obtuvo sello cada participante en el juego?

_____

Capítulo 14: Datos y probabilidades
Juegos aleatorios con monedas

Texto del Estudiante
Pág. 44 a Pág. 45

15 minutos

1 Observa la cantidad de caras y sellos que salieron al lanzar una moneda. Completa la tabla.

Resultados lanzamiento

Lado de la moneda	Cantidad de veces
Cara	
Sello	

2 Construye un gráfico de barras que muestre los datos anteriores.

3 Responde.

ⓐ ¿Cuál es el lado de la moneda que se repitió más veces?

_____

ⓑ ¿Cuántas veces se lanzó la moneda en total?

_____

ⓒ Si se lanza nuevamente la moneda. ¿Hubiera salido cara o sello? Explica tu respuesta.

_____

_____

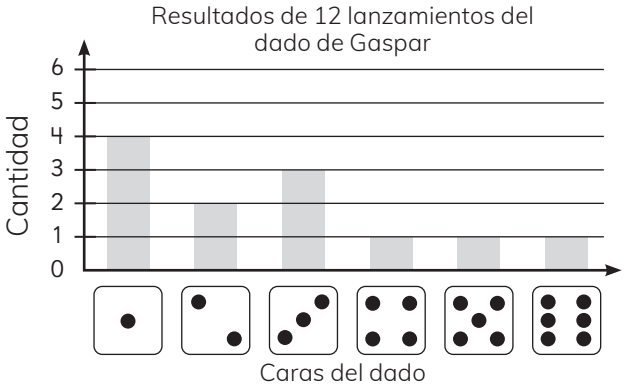
_____

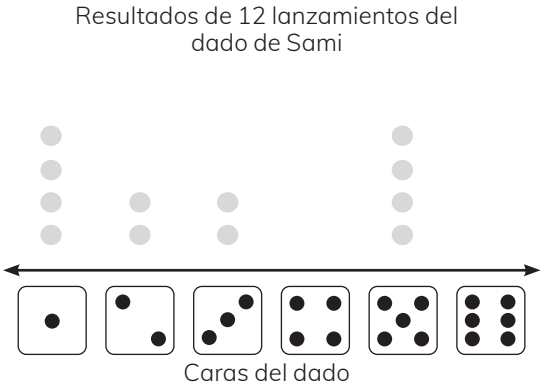
Capítulo 14: Datos y probabilidades
Juegos aleatorios con dados

Texto del Estudiante Pág. 46

15 minutos

1 Observa y responde.





ⓐ ¿Qué significa la barra más alta en el gráfico de Gaspar?

_____

_____

ⓑ ¿Qué significan los dos puntos en el gráfico de Sami?

_____

_____

ⓒ ¿Cuántas veces obtuvieron la cara ⚅ ?

_____

_____

ⓓ ¿Coincidieron en alguna cara? ¿Cuáles?

_____

_____

2 Completa la tabla.

Título:

Caras del dado	1	2	3	4	5	6	Total
Resultados de Gaspar							
Resultados de Sami							

ⓐ ¿Qué significa el Total en la tabla de datos?

_____

ⓑ ¿Qué significa el 0 en la tabla?

_____

ⓒ ¿En cuáles preguntas es mejor leer los datos de la tabla?

_____

ⓓ ¿En cuáles preguntas es mejor leer los gráficos?

_____

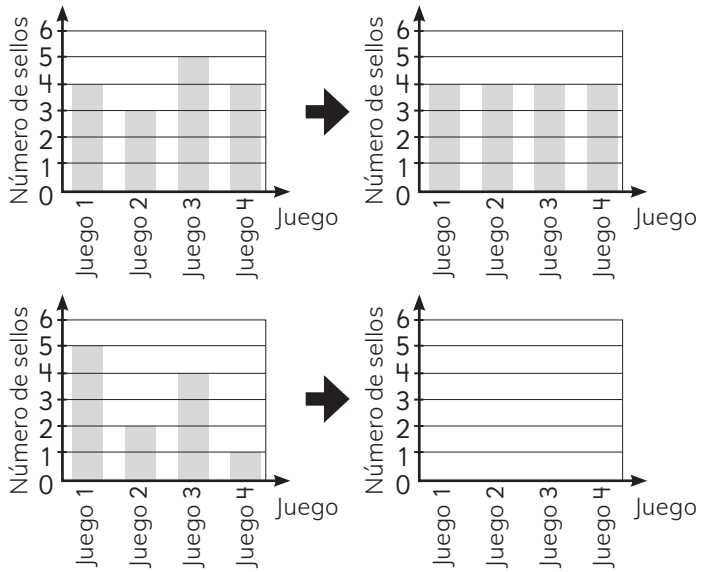
36 = ☐ + ☐

Capítulo 14: Datos y probabilidades
Jugando y encontrando el punto medio

Texto del Estudiante Pág. 47

10 minutos

1 Analiza los datos de los juegos.



Ema obtuvo ☐ sellos como punto medio entre los juegos.

Juan obtuvo ☐ sellos como punto medio entre los juegos.

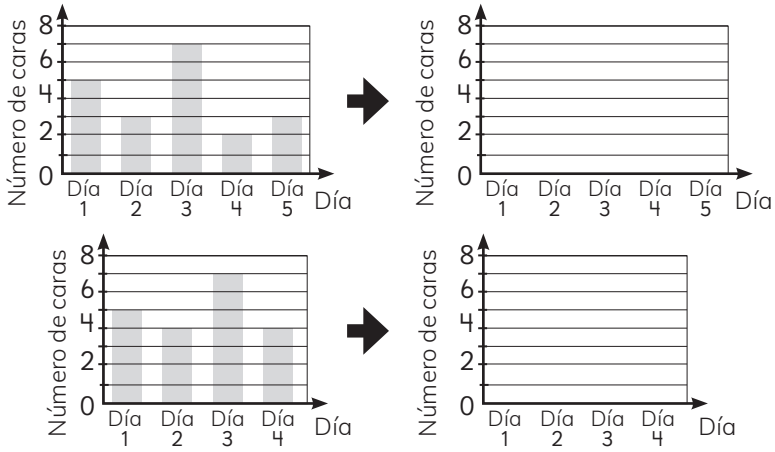
ⓐ ¿Cuál es el punto medio entre el máximo y mínimo de sellos de cada uno?

_____

ⓑ Gana quien obtiene mayor punto medio de sellos. ¿Quién ganó?

_____

2 Supongamos que Sami y Juan obtienen una misma cantidad de caras todos los días. ¿Cuántas caras habrían obtenido por día?



Sami obtuvo ☐ caras como punto medio entre los días.

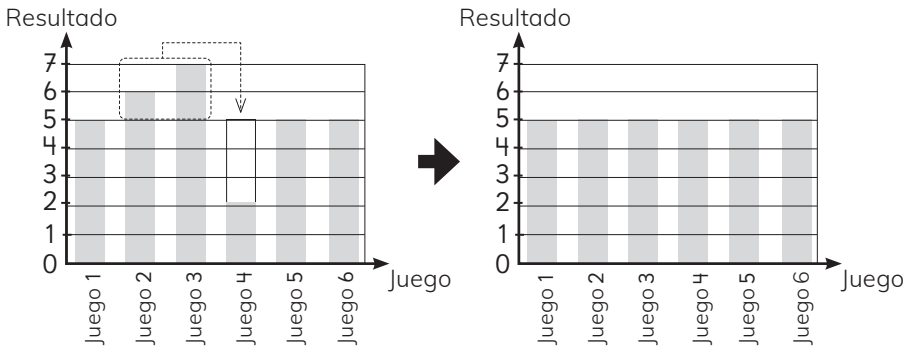
Juan obtuvo ☐ caras como punto medio entre los días.

Capítulo 14: Datos y probabilidades
Encontrando el punto medio

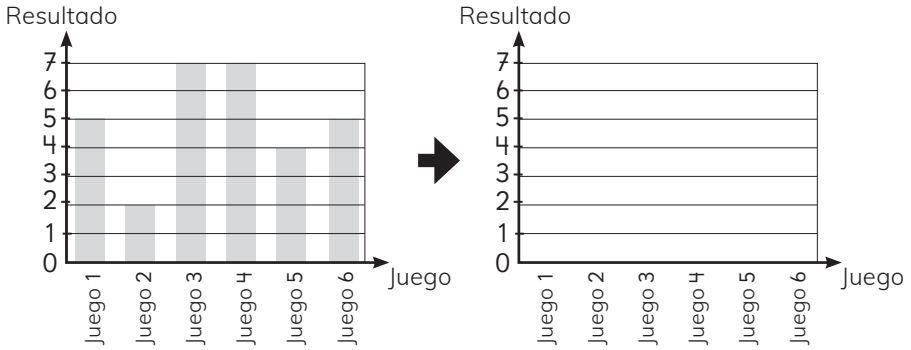
Texto del Estudiante Pág. 47

10 minutos

1 ¿Quién obtuvo el punto medio más alto?

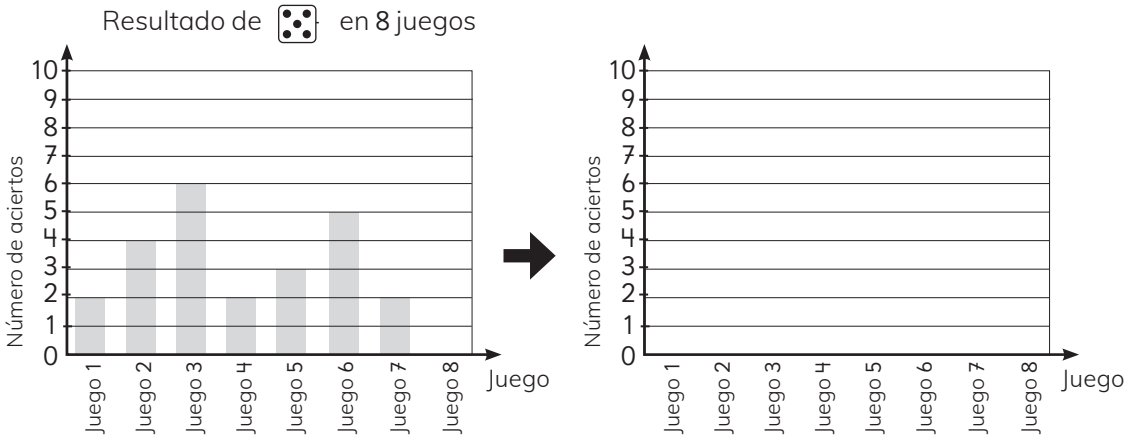


Sofía obtuvo ☐ puntos como punto medio entre los juegos.



Matías obtuvo ☐ puntos como punto medio entre los juegos.

2 Ema lanzó el dado en cada uno de los ocho juegos. ¿Cuál es el punto medio de ⚅ que obtuvo?



Ema obtuvo ☐ veces ⚅ como punto medio entre los 8 juegos.

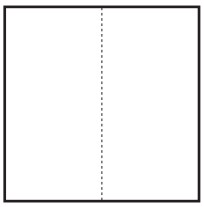
38 = ☐ + ☐

Capítulo 15: Fracciones
Representación de fracciones

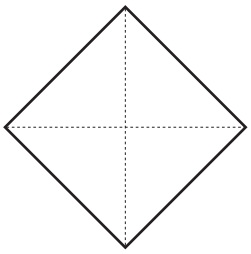
Texto del Estudiante Pág. 49

10 minutos

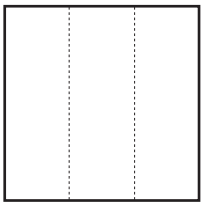
1 ¿En cuántas partes iguales quedó dividida cada Figura 2D?

ⓐ 

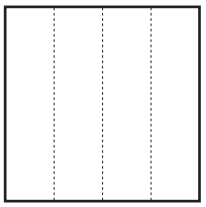
Partes iguales

ⓑ 

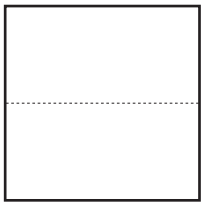
Partes iguales

ⓒ 

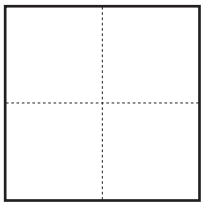
Partes iguales

ⓓ 

Partes iguales

ⓔ 

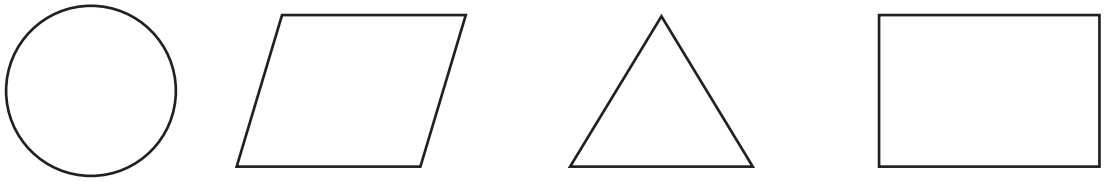
Partes iguales

ⓕ 

Partes iguales

2 Divide en 2 partes iguales.

$\frac{1}{2}$



3 Completa.

Si se divide algo en 2 partes iguales.

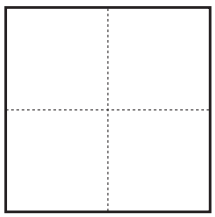
Cada parte se llama _____ y se escribe _____.

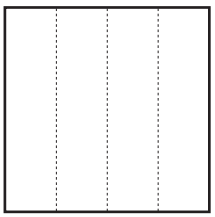
Capítulo 15: Fracciones
Representación de fracciones

Texto del Estudiante
Pág. 50 a Pág. 52

15 minutos

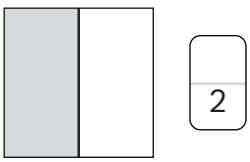
1 ¿Qué parte representa $\frac{1}{4}$? Píntala.

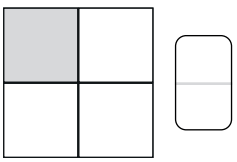
ⓐ 

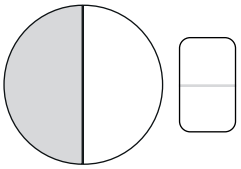
ⓑ 

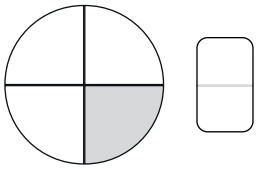
ⓒ

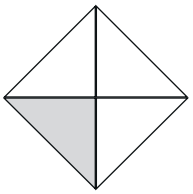
2 Indica las partes pintadas.

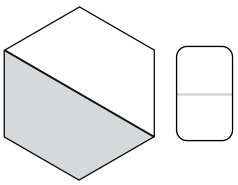
ⓐ  2

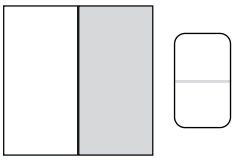
ⓒ 

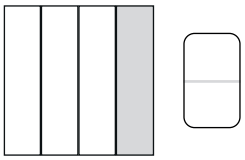
ⓔ 

ⓖ 

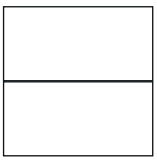
ⓑ  4

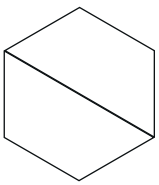
ⓓ 

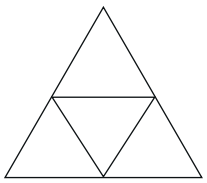
ⓕ 

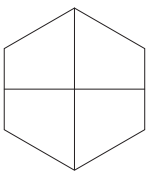
ⓗ 

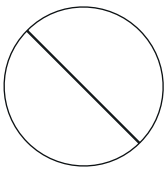
3 Pinta cada fracción indicada.

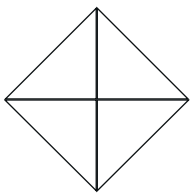
ⓐ $\frac{1}{2}$ 

ⓒ $\frac{1}{2}$ 

ⓔ $\frac{1}{4}$ 

ⓑ $\frac{1}{4}$ 

ⓓ $\frac{1}{2}$ 

ⓕ $\frac{1}{4}$ 

40 = ☐ + ☐

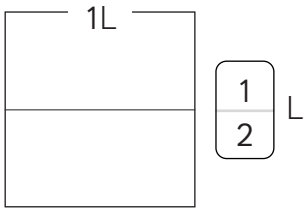
Capítulo 15: Fracciones
Representación de fracciones

Texto del Estudiante Pág. 53

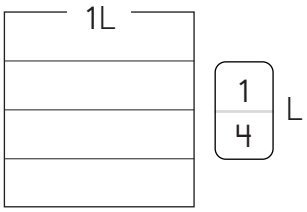
15 minutos

1 Pinta cada fracción indicada.

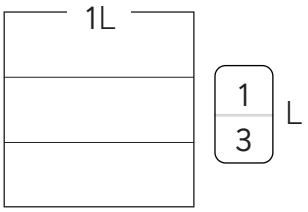
ⓐ



ⓑ

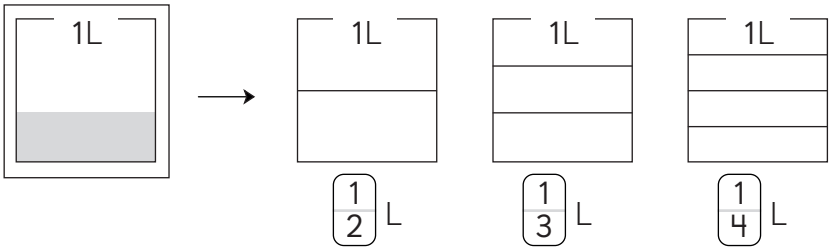


ⓒ

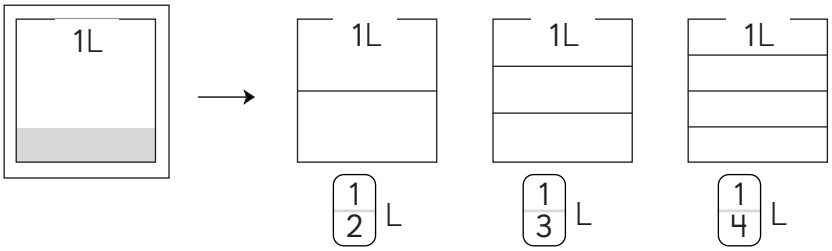


2 Encierra cada representación.

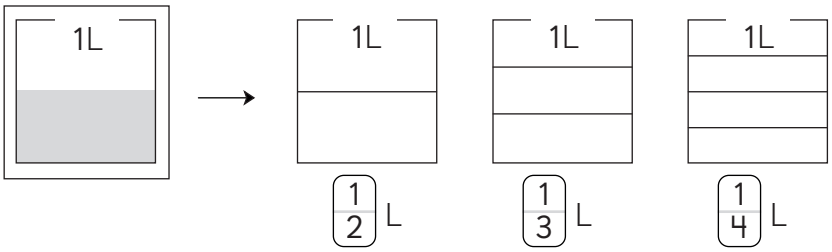
ⓐ



ⓑ



ⓒ



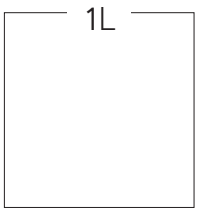
Capítulo 15: Fracciones
Representación de fracciones

Texto del Estudiante Pág. 54

15 minutos

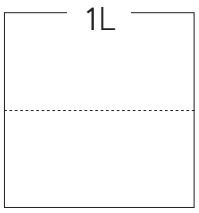
1 Pinta cada fracción indicada.

ⓐ



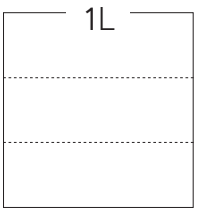
1 L

ⓑ



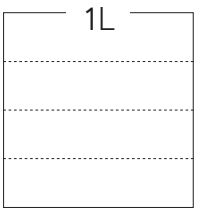
$\frac{1}{2}$ L

ⓒ



$\frac{1}{3}$ L

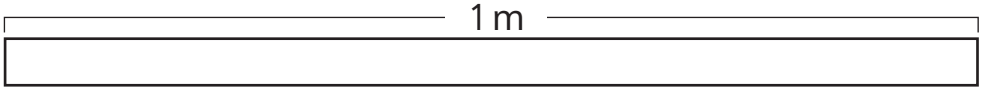
ⓓ



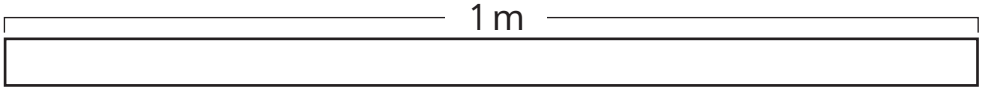
$\frac{1}{4}$ L

2 Pinta la fracción indicada en cada cinta de 1 metro.

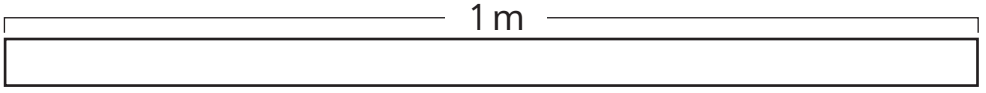
ⓐ $\frac{1}{2}$



ⓑ $\frac{1}{3}$



ⓒ $\frac{1}{4}$



3 Sami y Ema repartieron 1 L de jugo entre ellas. A Sami le tocó $\frac{1}{3}$ L de la jarra. A Ema le tocó $\frac{1}{4}$ L de la jarra. ¿Quién tomó más jugo?

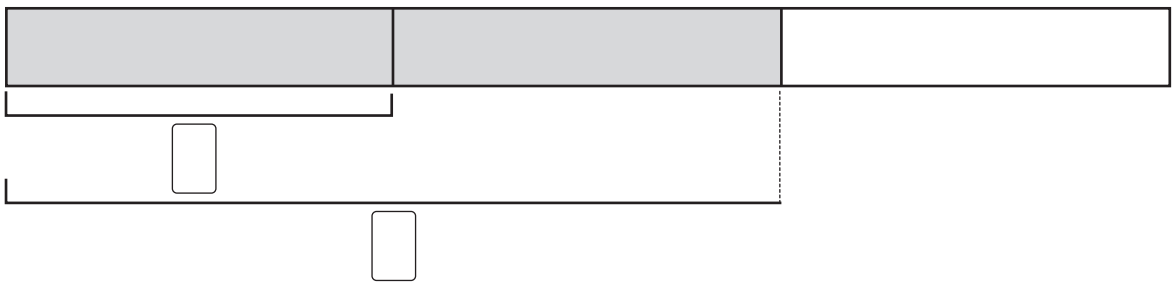
Capítulo 15: Fracciones
Situaciones con fracciones

Texto del Estudiante
Pág. 55

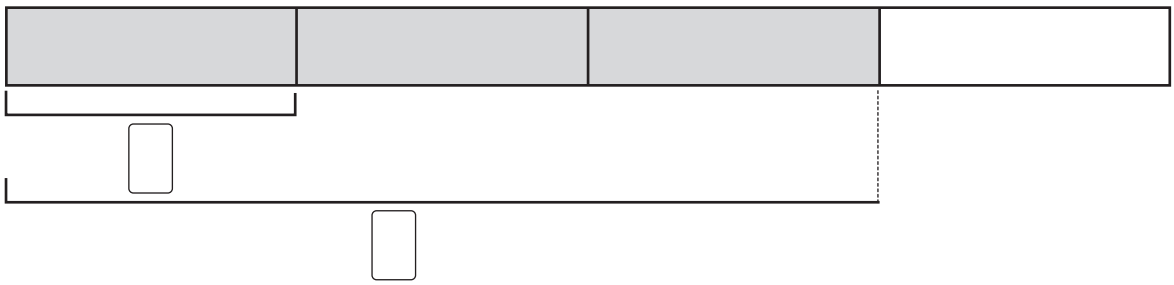
10 minutos

1 Indica cada fracción representada por las cintas.

ⓐ

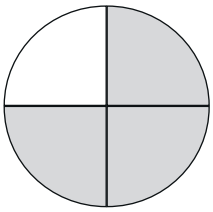


ⓑ

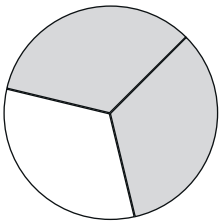


2 ¿Qué fracción representa cada parte pintada?

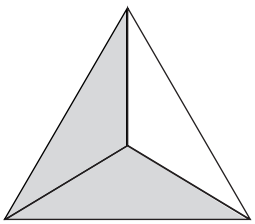
ⓐ



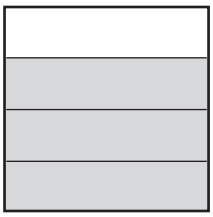
ⓑ



ⓒ



ⓓ



ⓔ

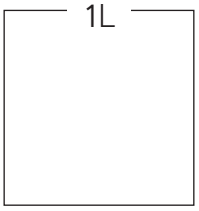
Capítulo 15: Fracciones
Situaciones con fracciones

Texto del Estudiante Pág. 56

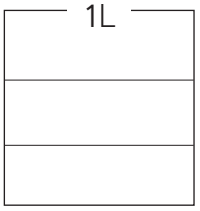
15 minutos

1 Pinta cada fracción.

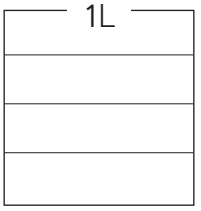
ⓐ 1 L



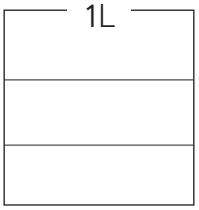
ⓑ $\frac{2}{3}$ L



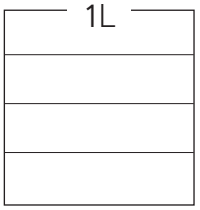
ⓒ $\frac{3}{4}$ L



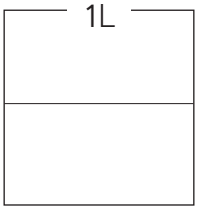
ⓓ $\frac{1}{3}$ L



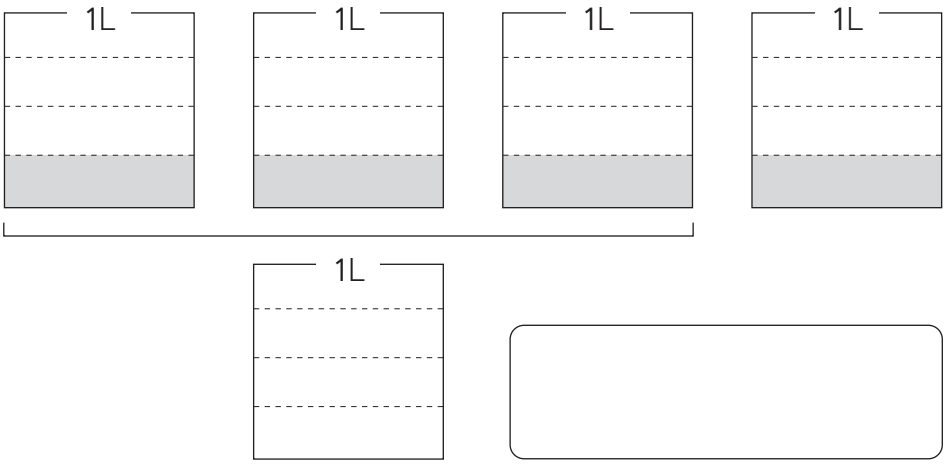
ⓔ $\frac{1}{4}$ L



ⓕ $\frac{1}{2}$ L



2 1L de jugo se dividió entre 4 amigos por igual. ¿Cuántos litros hay para 3 niños?



Recuerda:

Fracción, Numerador, Denominador

El número debajo de la línea es el denominador.
El número de arriba es el numerador.

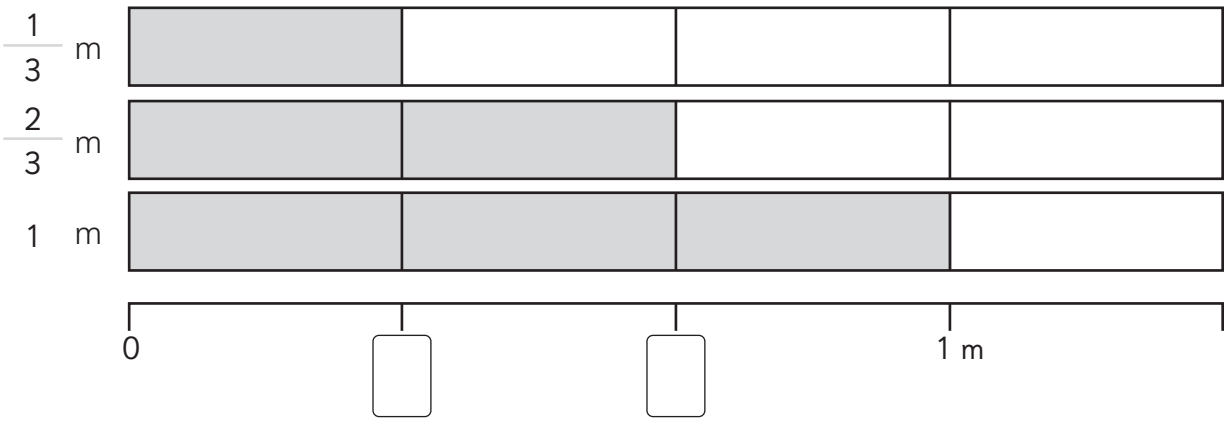
$\frac{1}{4}$ ← Numerador (1) ← Denominador (4)

Capítulo 15: Fracciones
La estructura de las fracciones

Texto del Estudiante
Pág. 57 a Pág. 58

10 minutos

1 Ubica cada fracción en la recta numérica.

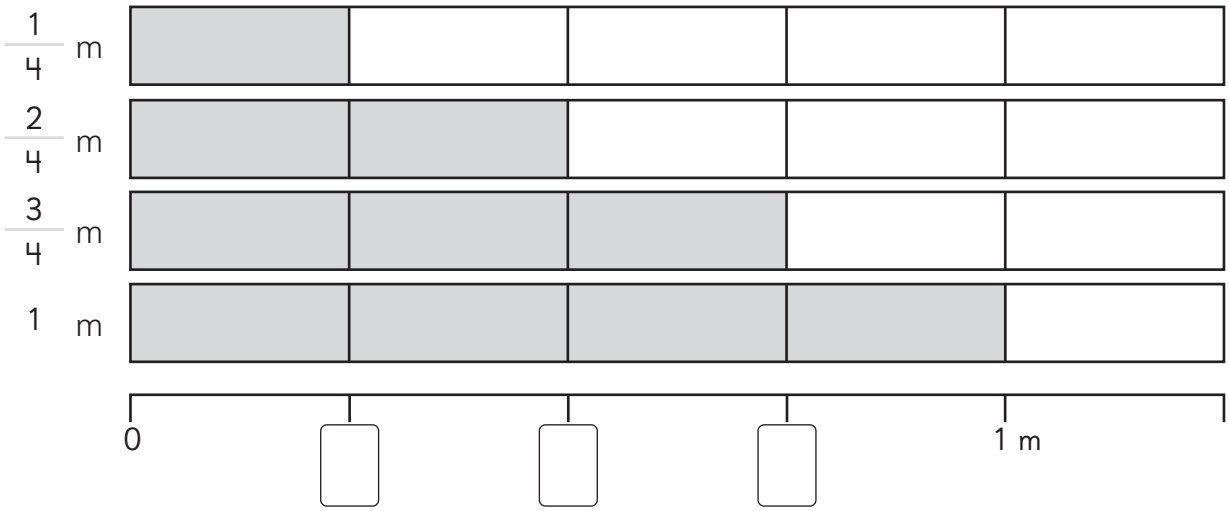


ⓐ ¿Cuántos $\frac{1}{3}$ m están en $\frac{2}{3}$ m?

ⓒ ¿Qué es más largo? ¿ $\frac{2}{3}$ ó $\frac{3}{3}$?

ⓑ ¿Cuántos $\frac{2}{3}$ m están en 1 m?

2 Ubica cada fracción en la recta numérica.



ⓐ ¿Cuántos $\frac{1}{4}$ m están en $\frac{3}{4}$ m?

ⓑ ¿Qué es más largo? ¿ $\frac{2}{4}$ ó $\frac{3}{4}$?

Capítulo 15: Fracciones
Comparación de fracciones

Texto del Estudiante Pág. 59

15 minutos

1 Usa la recta numérica para comparar las fracciones usando >,< o =.

ⓐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$

0 1

ⓑ $\frac{2}{2}$ ☐ $\frac{1}{2}$

0 1

ⓒ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{4}{4}$

0 1

ⓓ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{3}{3}$

0 1

ⓔ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$

0 1

ⓕ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{2}{2}$

0 1

ⓖ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{3}$

0 1

ⓗ $\frac{4}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$

0 1

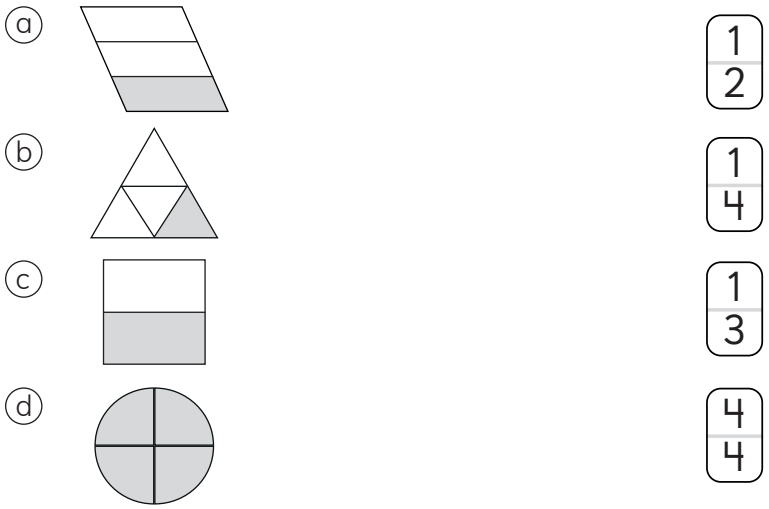
46 = ☐ + ☐

Capítulo 15: Fracciones Problemas

Texto del Estudiante
Pág. 60 a Pág. 62

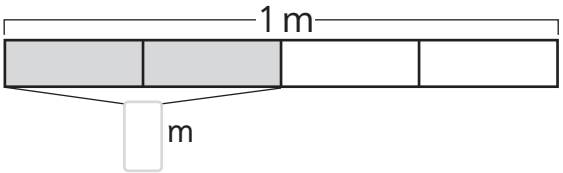
15 minutos

1 Une.



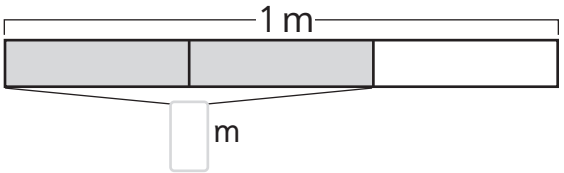
2 ¿Cuál es la longitud de la cinta gris?

a



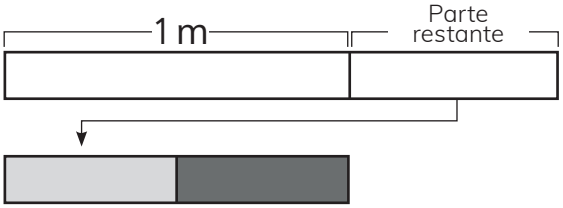
- El metro está dividido en ____ partes.
- La longitud representada es ____ de un metro.

b



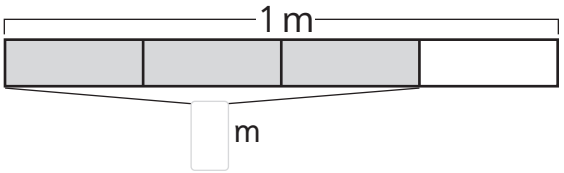
- El metro está dividido en ____ partes.
- La longitud representada es ____ de un metro.

c



- El metro está dividido en ____ partes.
- La longitud representada es ____ de un metro.

d



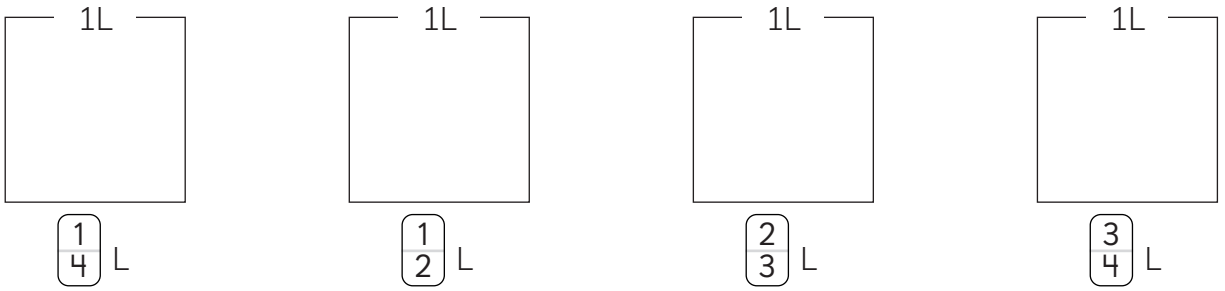
- El metro está dividido en ____ partes.
- La longitud representada es ____ de un metro.

Capítulo 15: Fracciones Problemas

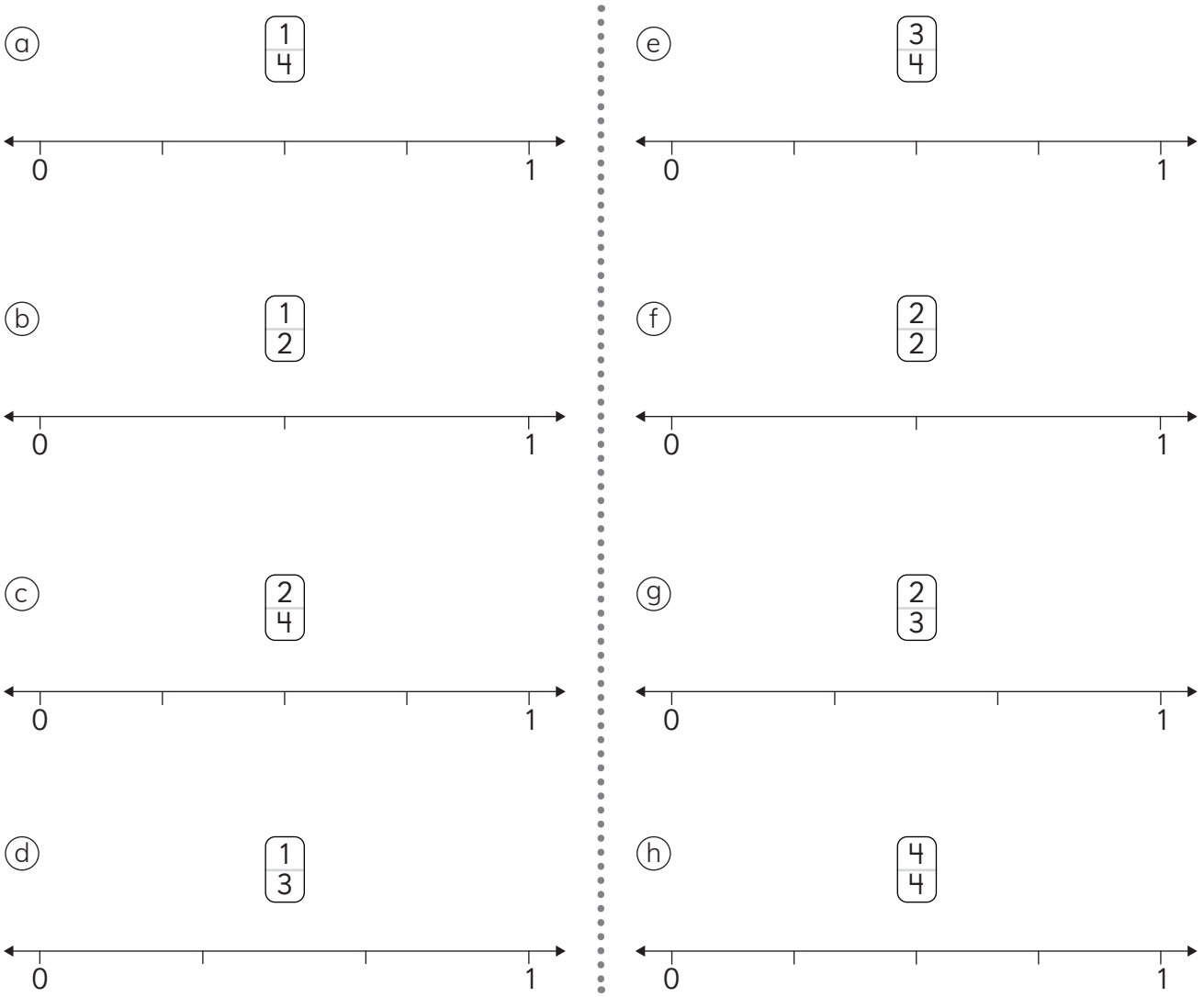
Texto del Estudiante
Pág. 60 a Pág. 62

15 minutos

1 Marca y pinta cada fracción.



2 Ubica en la recta numérica cada fracción:



48 = ☐ + ☐

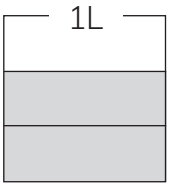
Capítulo 15: Fracciones Problemas

Texto del Estudiante
Pág. 60 a Pág. 62

15 minutos

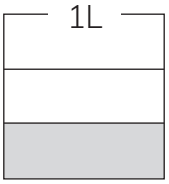
1 Une el recipiente de agua con cada fracción que representa.

ⓐ



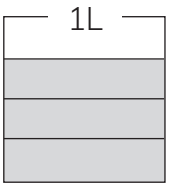
$\frac{1}{3}$ L

ⓑ



$\frac{2}{3}$ L

ⓒ



$\frac{3}{4}$ L

2 Responde.

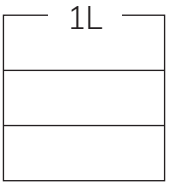
ⓐ ¿Cuántos $\frac{1}{3}$ m están en 1 m?

ⓑ ¿Qué fracción es más pequeña que $\frac{1}{3}$?

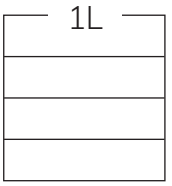
ⓒ ¿Qué fracción es más pequeña que $\frac{1}{2}$?

3 Pinta cada fracción.

① $\frac{2}{3}$ L



② $\frac{2}{4}$ L



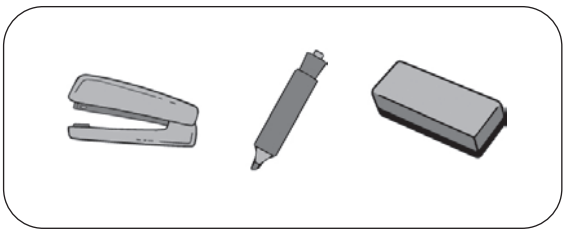
Capítulo 16: Peso
Comparando pesos

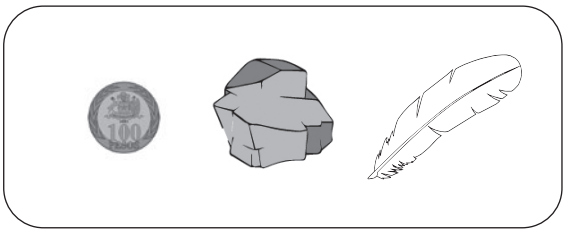
Texto del Estudiante
Pág. 63 a Pág. 64

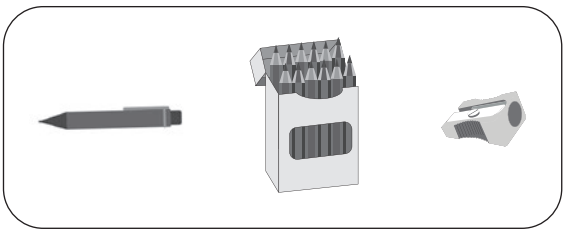
15 minutos

1 Encierra el objeto con mayor peso.

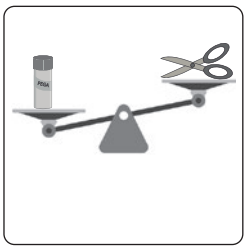
ⓐ

ⓑ 

ⓒ 

ⓓ 

2 Indica el objeto de menor peso.

ⓐ 

Tijera

Pegamento

ⓑ

Lápiz

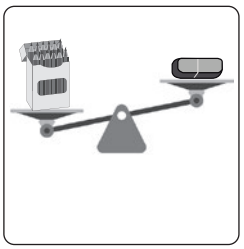
Tijera

ⓒ

Pegamento

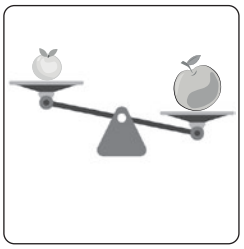
Lápiz

3 Indica el objeto de mayor peso.

ⓐ 

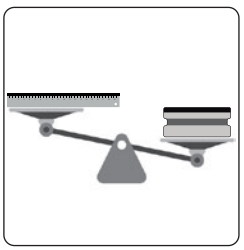
Caja de lápices

Goma

ⓑ 

Mandarina

Manzana

ⓒ 

Borrador

Regla

50 = ☐ + ☐

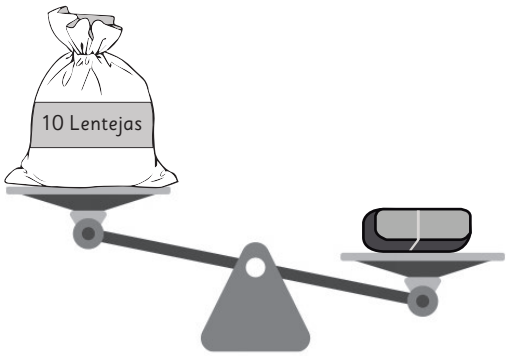
Capítulo 16: Peso
Comparando pesos

Texto del Estudiante
Pág. 65

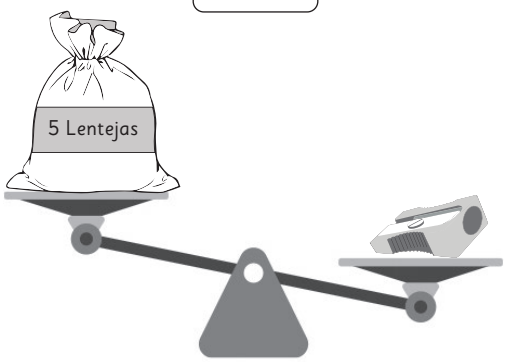
10 minutos

1 Compara usando los signos > , < o = .

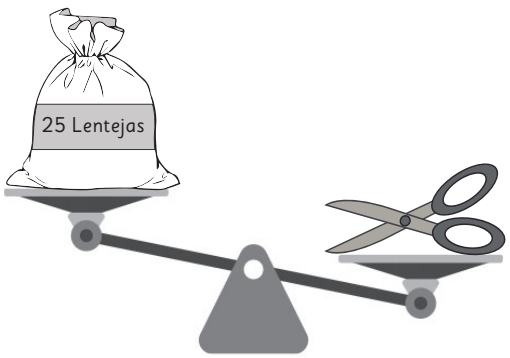
ⓐ



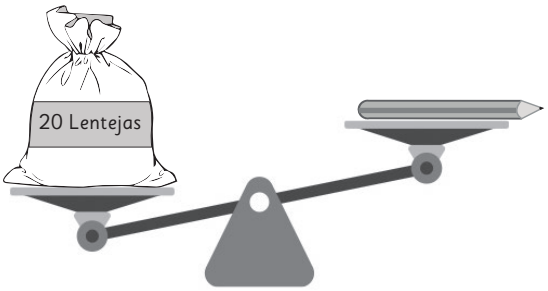
ⓑ



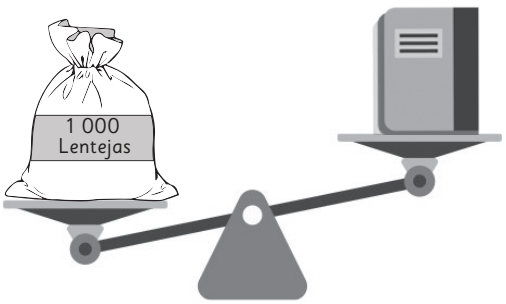
ⓒ



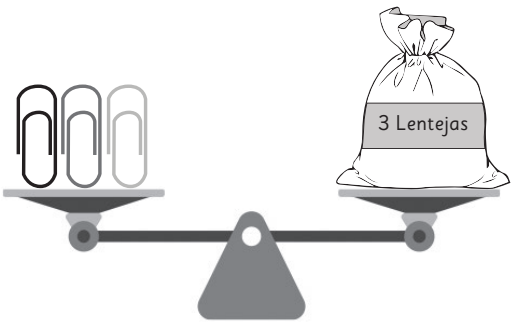
ⓓ



ⓔ



ⓕ



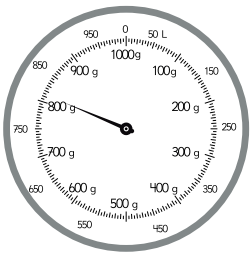
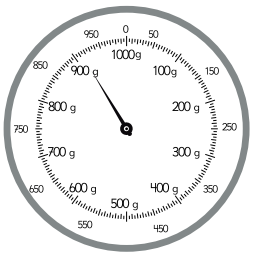
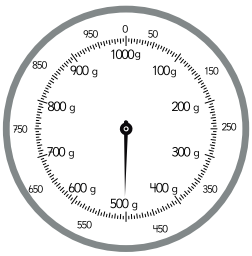
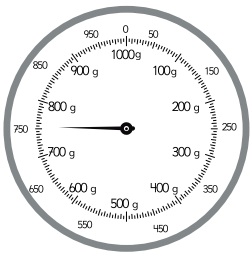
¡Recuerda! Lo más pesado está abajo.

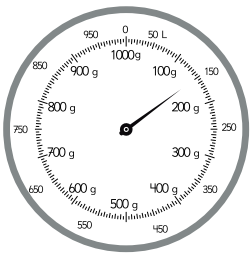
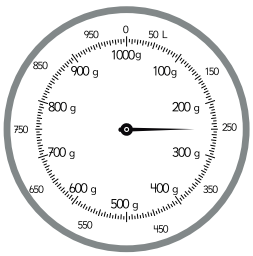
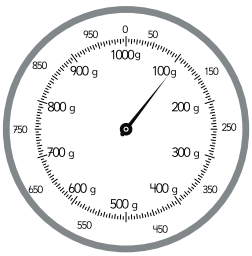
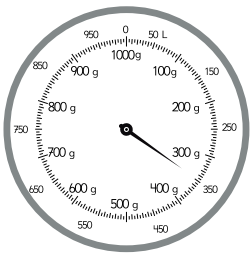
Capítulo 16: Peso
Cómo representar peso

Texto del Estudiante
Pág. 66

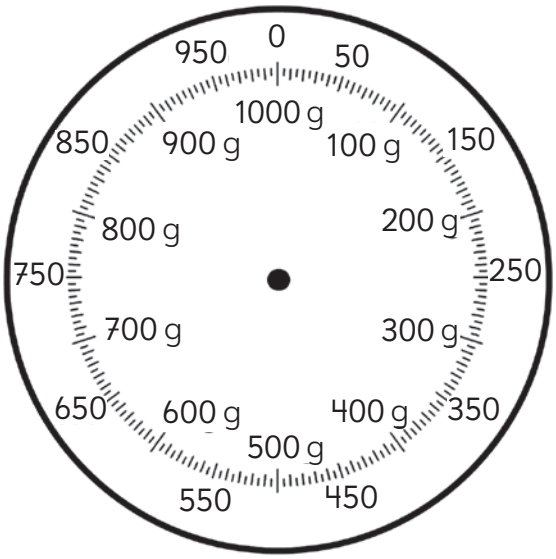
15 minutos

1 ¿Cuántos gramos indica la aguja de cada pesa?

2 El libro tiene un peso de **500** g. Marca su peso con la aguja de la pesa. ¿Cuántos kg son?



52 = ☐ + ☐

Capítulo 16: Peso
Cómo representar peso

Texto del Estudiante
Pág. 67

15 minutos

1 Responde.

ⓐ ¿Cuántos gramos indica la pesa como máximo?

_____

ⓑ ¿Cuántos gramos indica la aguja de la pesa?

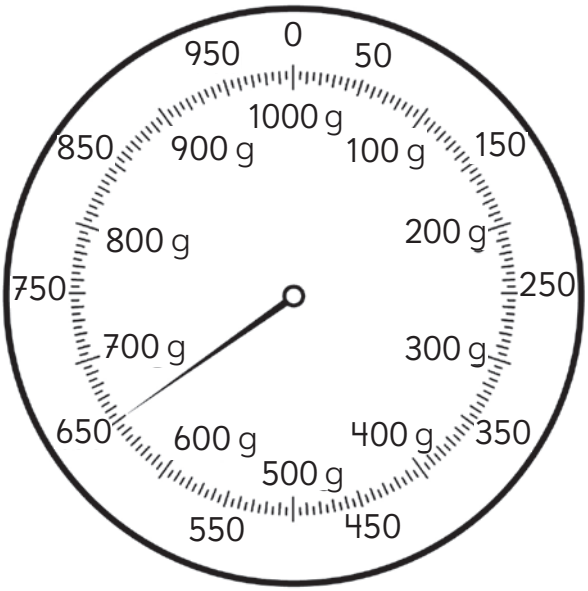
_____

ⓒ ¿Cuál es la unidad de medida indicada en esta pesa?

_____

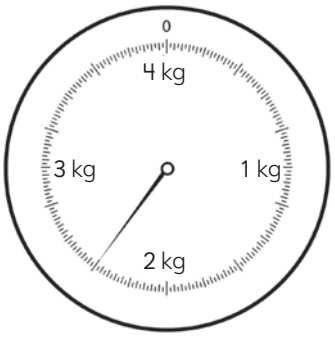
ⓓ ¿Cuántos kilogramos indica la pesa como máximo?

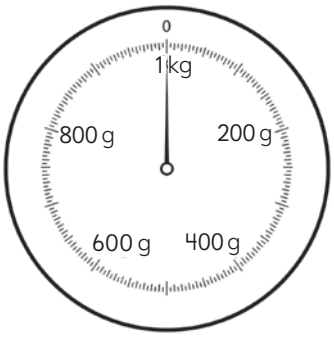
_____

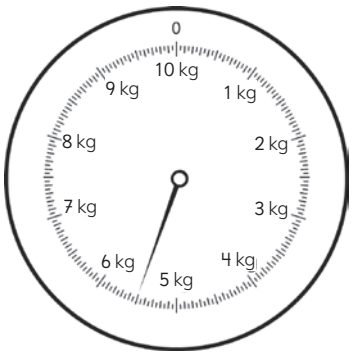


2 Une cuántos kilogramos muestra cada pesa.

1 kg	2 kg 500 g	5 kg 500 g







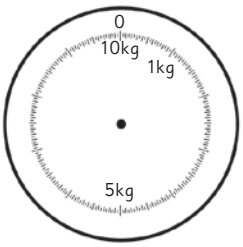
Capítulo 16: Peso
Ejercicios

Texto del Estudiante
Pág. 68

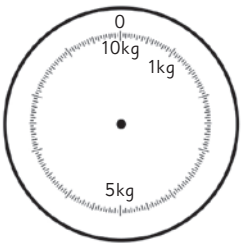
15 minutos

1 Marca en las pesas los gramos o kilogramos indicados.

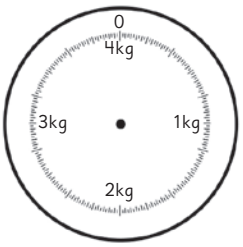
ⓐ 5 kg



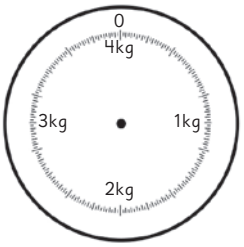
ⓒ 8kg 500g



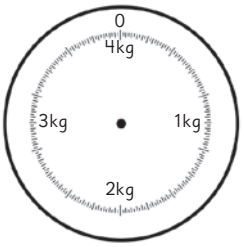
ⓔ 2kg



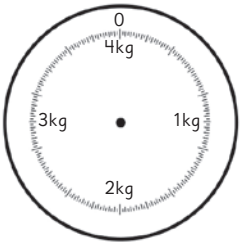
ⓑ 1kg 100g



ⓓ 4 kg



ⓕ 3 kg



2 ¿Cuántos kg y g apunta la aguja de cada pesa?

54 = ☐ + ☐

Capítulo 16: Peso
Problemas

Texto del Estudiante
Pág. 69

20 minutos

1 Un perro al nacer pesa 200 g y al cumplir un mes pesa 1 000 g. ¿Cuántos gramos aumentó su peso?

_____

_____

2 Matías pesó su mochila. Si agrega 250 g pesará 1 kg. ¿Cuántos gramos pesa su mochila?

_____

_____

3 Sofía pesa 24 kg y su hermana pesa 13 kg. Si Sofía se pesa con su hermana en la pesa. ¿Cuántos kg indicará la aguja de la pesa?

_____

_____

Hay tres tipos de fruta en la canasta. Sami eligió cinco frutas en su canasta, las pesó y pesaron 1 Kg. La canasta pesa 180 g. El peso de cada fruta se muestra en la tabla. ¿Cuáles frutas eligió Sami?

Manzana	320 g
Durazno	230 g
Mandarina	90 g

ⓐ 2 duraznos y 6 mandarinas

ⓑ 2 manzanas y 4 mandarinas

ⓒ 1 manzana, 1 durazno y 5 mandarinas

ⓓ 1 manzana, 1 durazno y 3 mandarinas

Capítulo 17: Ecuaciones
Expresiones matemáticas de adición

Texto del Estudiante Pág. 71

20 minutos

1 42 kg de manzanas y su cajón pesan juntos 59 kg.

ⓐ Dibuja el diagrama.

ⓑ Determina la expresión matemática usando □.

ⓒ ¿Cuál es el valor de □ kg?

2 El peso de 57 kg de plátanos en el cajón es de 84 kg.

ⓐ Dibuja el diagrama.

ⓑ Determina la expresión matemática usando □.

ⓒ ¿Cuál es el valor de □ kg?

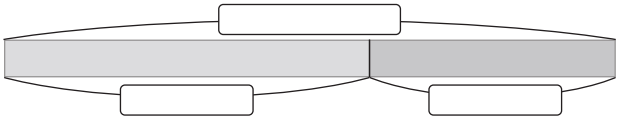
3 Escribe la expresión matemática. Usa □ para el número desconocido.

ⓐ Si se tiene 25 g de mantequilla y para hacer pan, se necesitan 75 g. ¿Cuántos gramos faltan?

ⓑ La cantidad total de dos cursos es de 73 estudiantes. Si en uno hay 34. ¿Cuántos estudiantes hay en el otro curso?

ⓒ Se compraron 24 rosas. 17 son rojas y el resto blancas. ¿Cuántas blancas se compraron?

PISTA: Recuerda que el diagrama usado es .



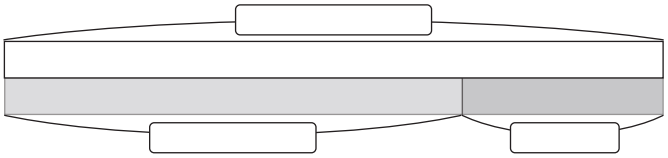
Capítulo 17: Ecuaciones
Expresiones matemáticas de adición

Texto del Estudiante
Pág. 71

15 minutos

1 Mateo y Francisca están repartiendo colaciones en su curso. Si han repartido 23 y en el curso hay 44 estudiantes.

ⓐ Completa el diagrama.

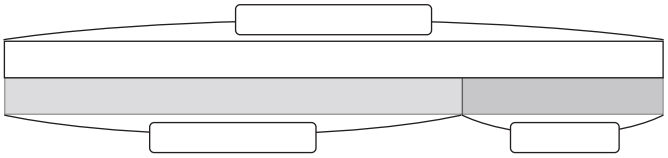


ⓑ Determina la expresión matemática usando □.

ⓒ ¿Cuántas colaciones les faltan por repartir?

2 Se tienen $500 para una goma. El vuelto es de $170.

ⓐ Completa el diagrama.



ⓑ Determina la expresión matemática usando □.

ⓒ ¿Cuánto costó la goma?

3 Puse 450 g de Chía en un envase. Todo pesó 700 g.

ⓐ Determina la expresión matemática.

ⓑ ¿Cuál es el peso del envase en gramos?

4 Compré un cuaderno de $450 y un lápiz. Todo me costó $1 000.

ⓐ Determina la expresión matemática.

ⓑ ¿Cuánto costó el lápiz?

Capítulo 17: Ecuaciones
Números desconocidos

Texto del Estudiante
Pág. 72 a Pág. 73

15 minutos

1 Marca las expresiones matemáticas que corresponden al problema.

- Si se tienen 54 cartas, y se han repartido 12 de ellas. ¿Cuántas faltan por repartir?

ⓐ □ + 12 = 54 ⓒ 54 + 12 = □ ⓔ 12 + □ = 54

ⓑ 54 + □ = 12 ⓓ 12 + 54 = □ ⓕ □ - 12 = 54

- Se han coleccionado 38 stickers de un total de 92. ¿Cuántos faltan para completar la colección?

ⓐ 92 + □ = 38 ⓒ 38 + 92 = □ ⓔ □ - 38 = 92

ⓑ □ + 38 = 92 ⓓ 92 + 38 = □ ⓕ 38 + □ = 92

-Se tienen 34 semillas y se plantan 21. ¿Cuántas semillas faltan por plantar?

ⓐ 21 + □ = 34 ⓒ □ - 21 = 34 ⓔ 34 + 21 = □

ⓑ 21 + 34 = □ ⓓ 34 - 21 = □ ⓕ □ - 34 = 21

- Encuentra el valor de □.

ⓐ □ + 47 = 100 ⓑ 53 + □ = 100 ⓒ □ + 19 = 67

ⓓ □ + 23 = 28 ⓔ □ - 27 = 35 ⓕ 243 + □ = 769

Capítulo 17: Ecuaciones
Números desconocidos

Texto del Estudiante
Pág. 74

15 minutos

1 ¿Cuál es el número representado por □ ?

ⓐ □ + 37 = 62

ⓑ 37 + □ = 62

ⓒ □ - 37 = 62

ⓓ 62 - 37 = □

2 Si □ representa al número 15. ¿Cuáles de las siguientes igualdades son verdaderas?

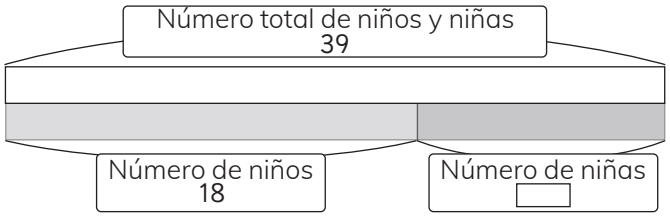
ⓐ 28 + □ = 53

ⓑ □ - 7 = 8

ⓒ 62 - 47 = □

ⓓ □ + 36 = 50

3 Construye dos expresiones matemáticas para el diagrama.



4 Ejercita.

ⓐ 34 + 37 = □

ⓑ □ - 26 = 60

ⓒ □ - 63 = 31

ⓓ □ + 55 = 98

ⓔ □ - 43 = 50

ⓕ 42 + □ = 87

ⓖ 115 + □ = 200

ⓗ □ + 120 = 300

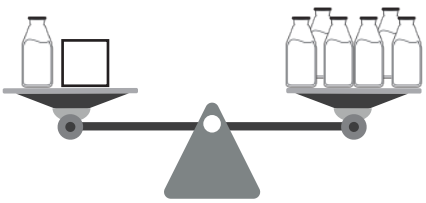
Capítulo 17: Ecuaciones
Resolvamos ecuaciones

Texto del Estudiante Pág. 75

15 minutos

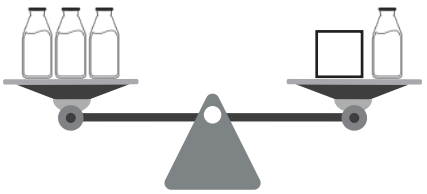
1 Escribe la expresión matemática que representa cada balanza. Resuelve.

ⓐ



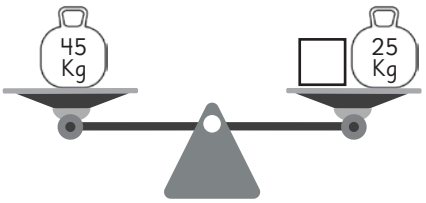
Expresión matemática:
□ =

ⓑ



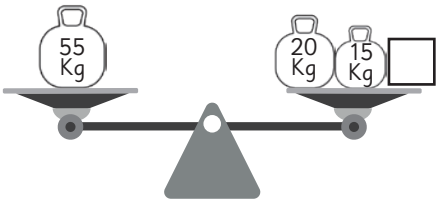
Expresión matemática:
□ =

ⓒ



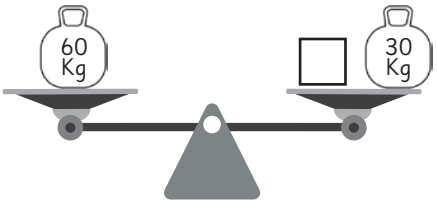
Expresión matemática:
□ =

ⓓ



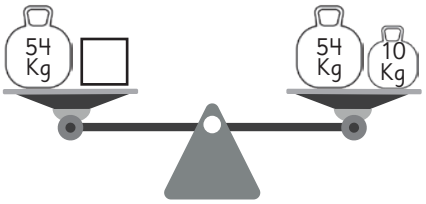
Expresión matemática:
□ =

ⓔ



Expresión matemática:
□ =

ⓕ



Expresión matemática:
□ =

60 = □ + □

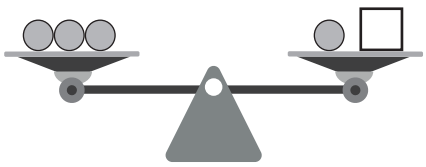
Capítulo 17: Ecuaciones
Resolvamos ecuaciones

Texto del Estudiante
Pág. 76

15 minutos

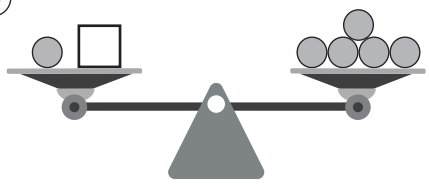
1 Encuentra el valor de □.

ⓐ



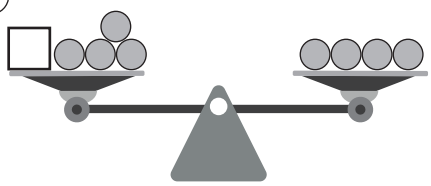
□ =

ⓑ



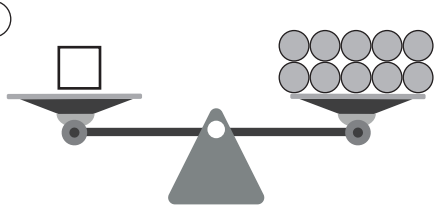
□ =

ⓒ



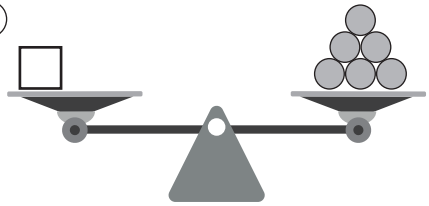
□ =

ⓓ



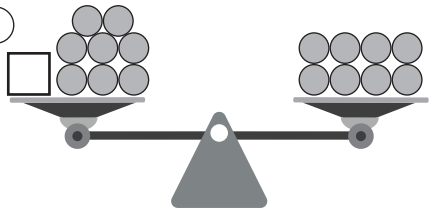
□ =

ⓔ



□ =

ⓕ



□ =

Capítulo 17: Ecuaciones Problemas

Texto del Estudiante Pág. 77

10 minutos

1 Los dos amigos recolectaron 26 semillas. Sofía tiene 14 semillas. ¿Cuántas semillas tiene Gaspar?

Ecuación:

☐ =

2 Sami regala 6 de sus semillas a una amiga y se queda con 13 semillas.

ⓐ Encierra la ecuación que representa el problema.

13 - 6 = ☐ ☐ - 6 = 13 ☐ +6 = 13

ⓑ ¿Cuántas semillas tenía antes Sami ?

3 En el curso hay 28 estudiantes. Hoy sólo 22 estudiantes fueron a clases.

ⓐ Encierra la ecuación que representa el problema.

☐ - 28 = 22 22 + 28 = ☐ 28 - 22 = ☐

ⓑ ¿Cuántos estudiantes faltaron a clases?

4 Indica el número desconocido para que se cumpla la igualdad.

ⓐ ☐ - 54 = 27

ⓑ ☐ + 21 = 37

ⓒ ☐ - 9 = 40

ⓓ 180 + ☐ = 205

ⓔ ☐ - 35 = 100

ⓕ ☐ + 150 = 300

ⓖ ☐ - 430 = 570

ⓗ 190 + ☐ = 1 000

ⓘ ☐ + 250 = 633

62 = ☐ + ☐

Capítulo 17: Ecuaciones Problemas

Texto del Estudiante Pág. 77

15 minutos

1 ¿Cuál de estas ecuaciones representa la situación?

"Un número que sumado consigo mismo dé 50".

ⓐ □ + □ = 50 ⓑ □ + 50 = □

"Un número que sumado consigo mismo dé 58".

ⓐ □ + □ = 58 ⓑ □ + 58 = □

"Un número que sumado consigo mismo dé 64".

ⓐ □ + □ + □ = 64 ⓑ □ + □ = 64

2 ¿Cuál es el valor de □?

ⓐ □ + □ + 11 = 33

ⓑ □ + □ + 25 = 55

ⓒ □ + 15 + □ = 25

ⓓ □ + 10 + □ = 50

ⓔ □ + □ - 10 = 30

ⓕ □ + □ - 10 = 70

3 ¿Cuál es el valor de □?

ⓐ □ + □ + 20 = 80

□	□	20
80		

□ =

ⓑ □ + □ + 25 = 65

		25

□ =

ⓒ □ + 35 + □ = 75

	35	

□ =

ⓓ □ + 10 + □ = 40

	10	

□ =

ⓔ □ + □ - 20 = 90

		20

□ =

ⓕ □ + □ - 20 = 40

		20

□ =

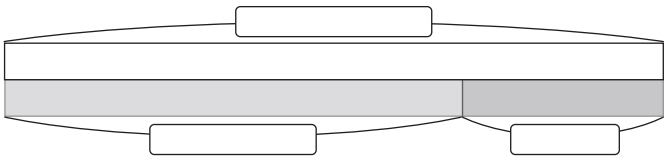
Capítulo 17: Ecuaciones Problemas

Texto del Estudiante Pág. 77

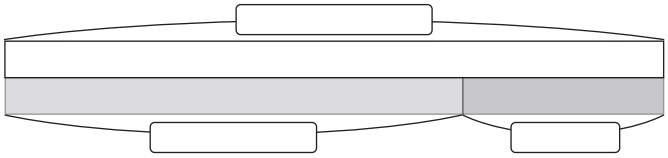
15 minutos

1 Representa con un diagrama y resuelve.

ⓐ A Ema le faltan 42 páginas para terminar de leer un libro. Si el libro tiene 98 páginas en total. ¿Cuántas ha leído Ema?



ⓑ Sami plantó 27 semillas. Si debe plantar 72 semillas ¿Cuántas le faltan por plantar?



2 Escribe la expresión matemática. Usa □ para la incógnita.

ⓐ Matías leyó 35 páginas de un libro. Si el libro tiene 95 páginas. ¿Cuántas le faltan por leer?

ⓑ Compré $125 en hojas. El vuelto fue $875. ¿Con cuánto dinero pagué?

ⓒ Juan tenía dinero, su papá le dió $500 más para la colación. Ahora tiene $980. ¿Cuánto dinero tenía inicialmente?

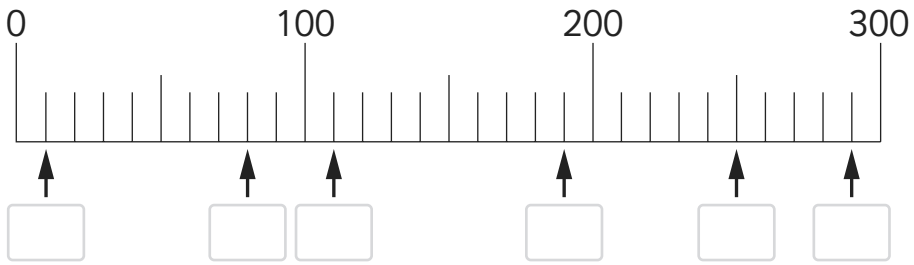
64 = □ + □

Capítulo 18: ¿Cuánto aprendí? Números y Operaciones

Texto del Estudiante Pág. 78 a Pág. 79

15 minutos

1 En la recta numérica escribe los números indicados.



2 Resuelve las situaciones.

ⓐ En un vivero se vendieron 349 árboles en marzo, 227 en abril y 303 en mayo. ¿Cuántos árboles se vendieron durante esos meses?

_____

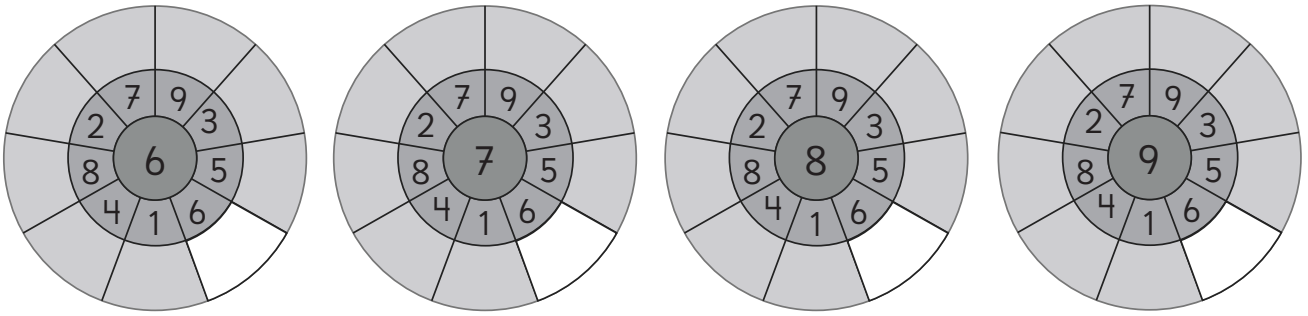
_____

ⓑ El año pasado se inscribieron 378 estudiantes en deportes y este año se inscribieron 606. ¿Cuántos estudiantes más se inscribieron este año?

_____

_____

3 Completa las tablas de multiplicar.



Capítulo 18: ¿Cuánto aprendí? Números y Operaciones

Texto del Estudiante Pág. 80

15 minutos

4 Responde.

ⓐ Se tienen 20 dL de jugo para cinco niños. Si se divide el jugo en partes iguales. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

5 Vamos a ejercitar.

ⓐ 54 : 9

ⓑ 20 : 4

ⓒ 18 : 2

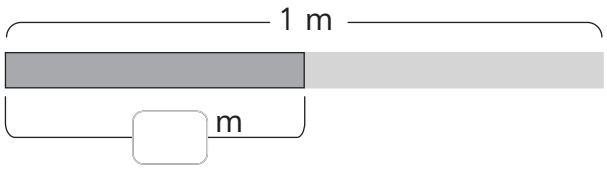
ⓓ 20 : 2

ⓔ 24 : 8

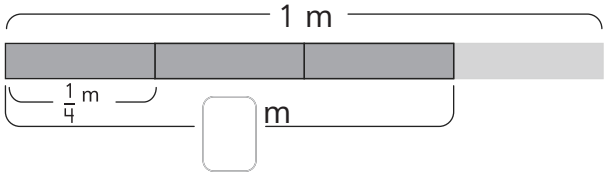
ⓕ 16 : 4

6 Completa.

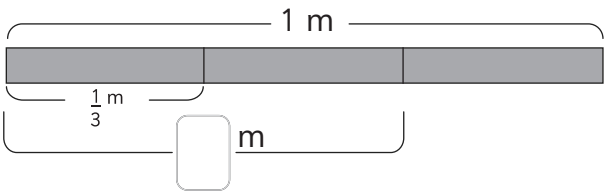
ⓐ



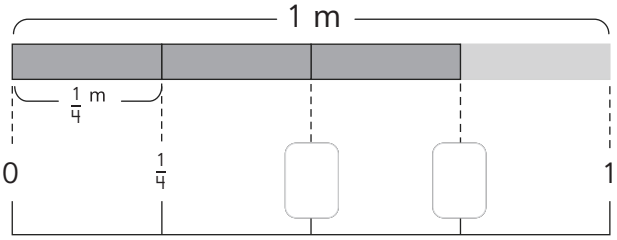
ⓑ



ⓒ



ⓓ



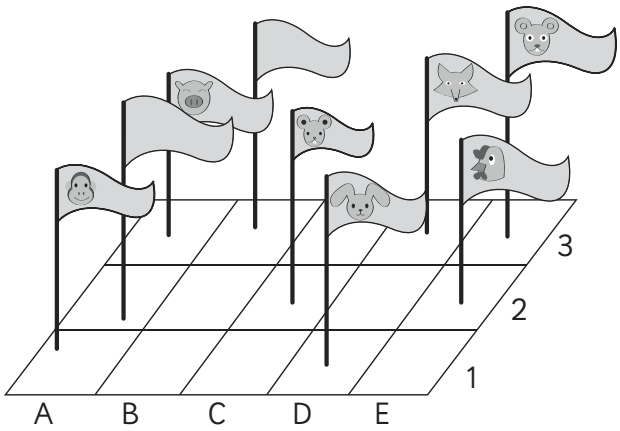
66 = ☐ + ☐

Capítulo 18: ¿Cuánto aprendí? Geometría

Texto del Estudiante Pág. 81

15 minutos

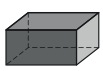
7 Observa.



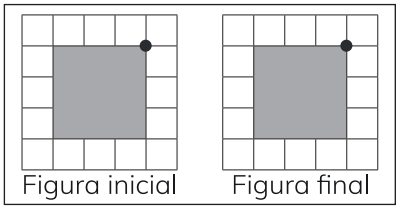
ⓐ ¿Qué animal está en la posición A3?

ⓑ ¿En qué posición se encuentra la bandera del ratón?

8 Completa.

				
N° de caras				
N° aristas				
N° de vértices				

9 Identifica el movimiento que corresponde a la imagen.



Traslación | Reflexión | Rotación

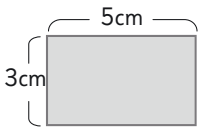
Capítulo 18: ¿Cuánto aprendí? Medición

Texto del Estudiante Pág. 82

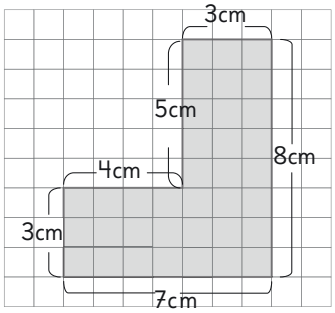
30 minutos

10 Calcula el perímetro.

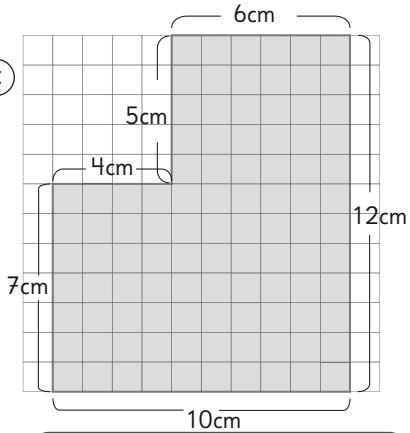
ⓐ



ⓑ



ⓒ



P=

P=

P=

11 Escribe las manecillas indicando el tiempo transcurrido.

30 minutos después

15 minutos después

12 Marca la posición de la aguja en la pesa.

2 kg 500 gr

7 kg 800 gr

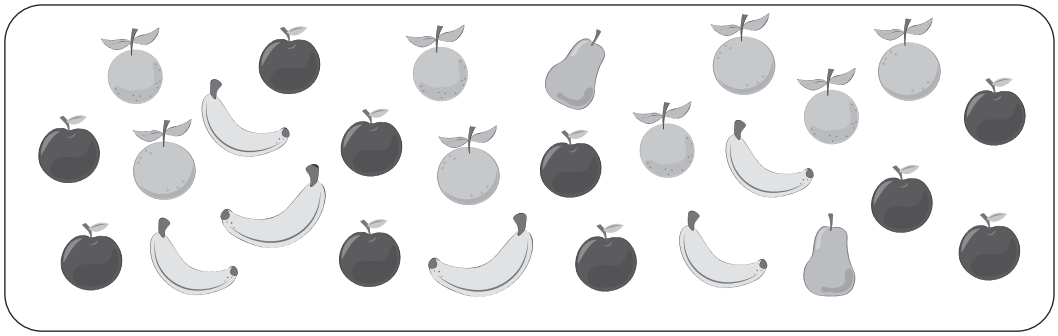
Capítulo 18: ¿Cuánto aprendí? Representando datos

Texto del Estudiante Pág. 83

15 minutos

Representando datos

13 Completa.



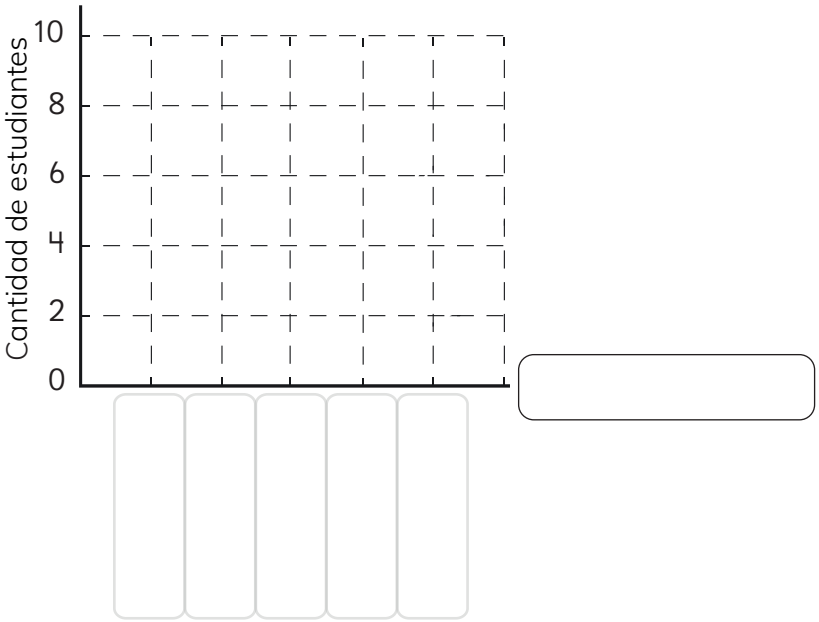
ⓐ Completa la tabla.

Frutas que más consumen los estudiantes

Tipo de fruta	Cantidad de estudiantes
Manzana	
Plátano	
Naranja	
Pera	
Uva	

ⓑ Completa el gráfico de barras.

Frutas que más consumen los estudiantes



Fichas complementarias

Texto del Estudiante Pág. 35

15 minutos

1 En la tabla se registró el clima semanalmente. Con símbolos se anotó cada dato.

Semanas

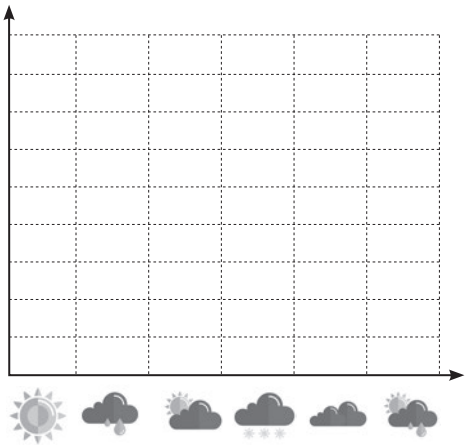
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

ⓐ Completa la tabla de conteo y el pictograma.

Tabla de conteo
Clima durante 4 semanas

Clima	Conteo
	IIIIIII

Variación del Clima



Clave
△ = 1

ⓑ ¿Cuántos días hubo lluvia?

_____

ⓒ ¿Cuántos días nevó?

_____

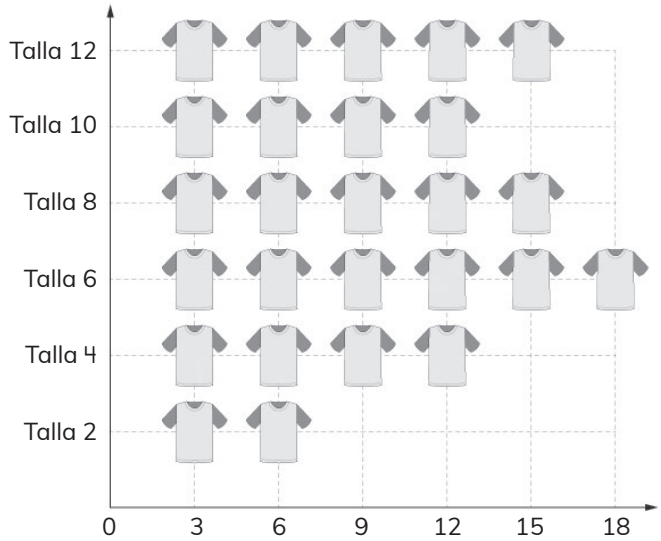
Fichas complementarias

Texto del Estudiante
Pág. 37 a Pág. 39

10 minutos

1 Completa la tabla con los datos del pictograma.

Poleras donadas según talla



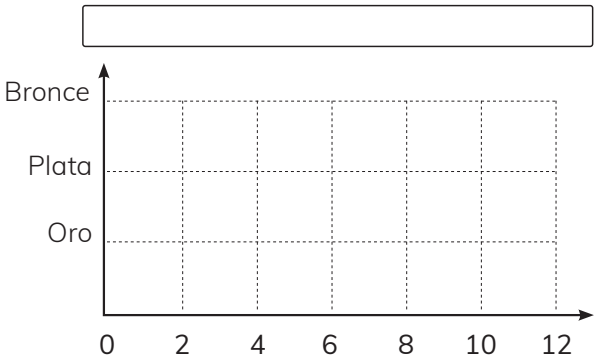
Cantidad de poleras

Clave = 3

Tabla de datos

2 Completa.

Medallero deportivo año 2020			
Cantidad de medallas	Oro	Plata	Bronce
	10	12	4



Clave = 2

Fichas complementarias

Texto del Estudiante Pág. 40

10 minutos

1 Usando los datos, completa la tabla.

Préstamo de libros en abril

Tipo de libro	Número de libros
Cuento	15
Historieta	6
Biografía	8
Otro	5

Préstamo de libros en mayo

Tipo de libro	Número de libros
Cuento	18
Historieta	24
Biografía	6
Otro	7

Préstamos de libros de abril a mayo

Tipo de libro / Mes	abril	mayo	Total
Cuento	15	18	33
Historieta	6		C
Biografía			D
Otro			E
Total	A	B	F

ⓐ ¿Cuántos libros de historietas se prestaron en abril y mayo?

ⓑ Calcula la cantidad de libros prestados que deben ir en las celdas:

A B C D E F

Fichas complementarias

Texto del Estudiante Pág. 40

10 minutos

1 Las siguientes tablas muestran la cantidad de estudiantes inscritos a los talleres artísticos por semestre.

Talleres inscritos por los estudiantes primer semestre

A	Cantidad de estudiantes
Teatro	6
Pintura	9
Danza	15
Otros	3
Total	

Talleres inscritos por los estudiantes segundo semestre

Taller	B
Teatro	24
Pintura	16
Danza	12
Otros	4
C	

ⓐ Completa con la palabra adecuada

A _____ B _____ C _____

ⓑ ¿Cuál es la cantidad total de estudiantes inscritos por semestre?

Primer semestre [ ] Segundo semestre [ ]

ⓒ Completa la tabla.

Semestre / Taller	Primer	Segundo	Total
Teatro			
Pintura			
Danza			
Otros			
Total			

① ¿Qué taller tuvo más inscritos durante el primer semestre?

_____

② ¿Qué taller tuvo más inscritos durante el segundo semestre?

_____

Fichas complementarias

Texto del Estudiante Pág. 40

10 minutos

1 Marca con un ✓ la pregunta que permite encontrar la información pedida en cada caso.

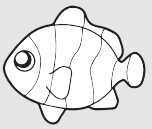
ⓐ Horas destinadas a hacer deporte en la semana.

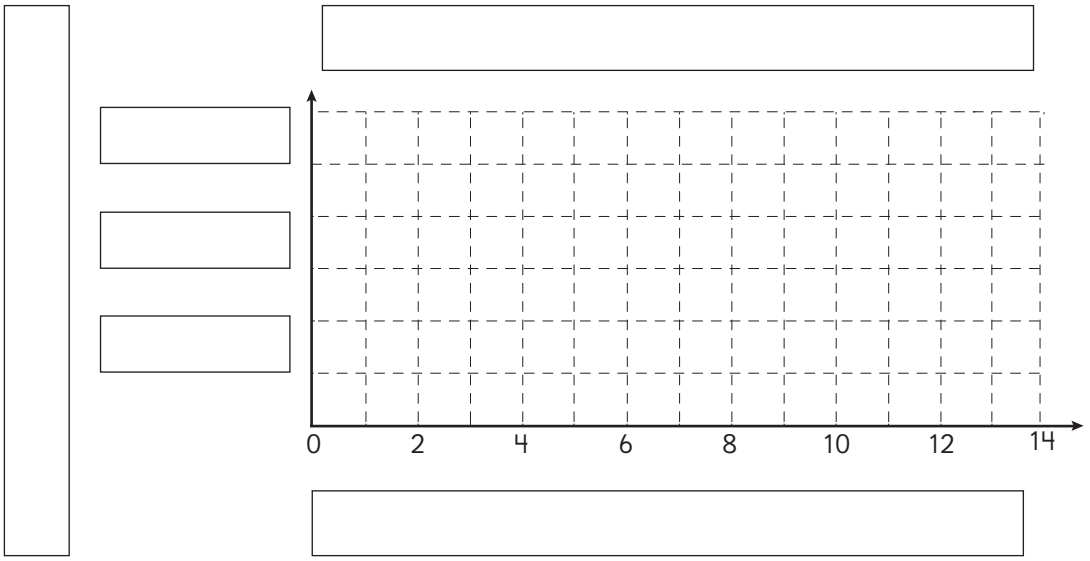
- ◯ ¿Cuál es tu deporte favorito?
- ◯ ¿Cuántas horas practicas deporte en la semana?
- ◯ ¿Hace cuánto tiempo practicas este deporte?

ⓑ Agua consumida durante el día.

- ◯ ¿Cuál es tu bebida favorita?
- ◯ ¿Cuánta agua diaria bebes?
- ◯ ¿Cuántos sabores de agua hay?

2 Se encuestó por las preferencias de mascotas. Completa el gráfico con los datos registrados en la tabla de conteo.

Mascota			
Cantidad	IIIII IIIII IIII	IIIII IIIII	IIIII I



Fichas complementarias

Texto del Estudiante Pág. 40

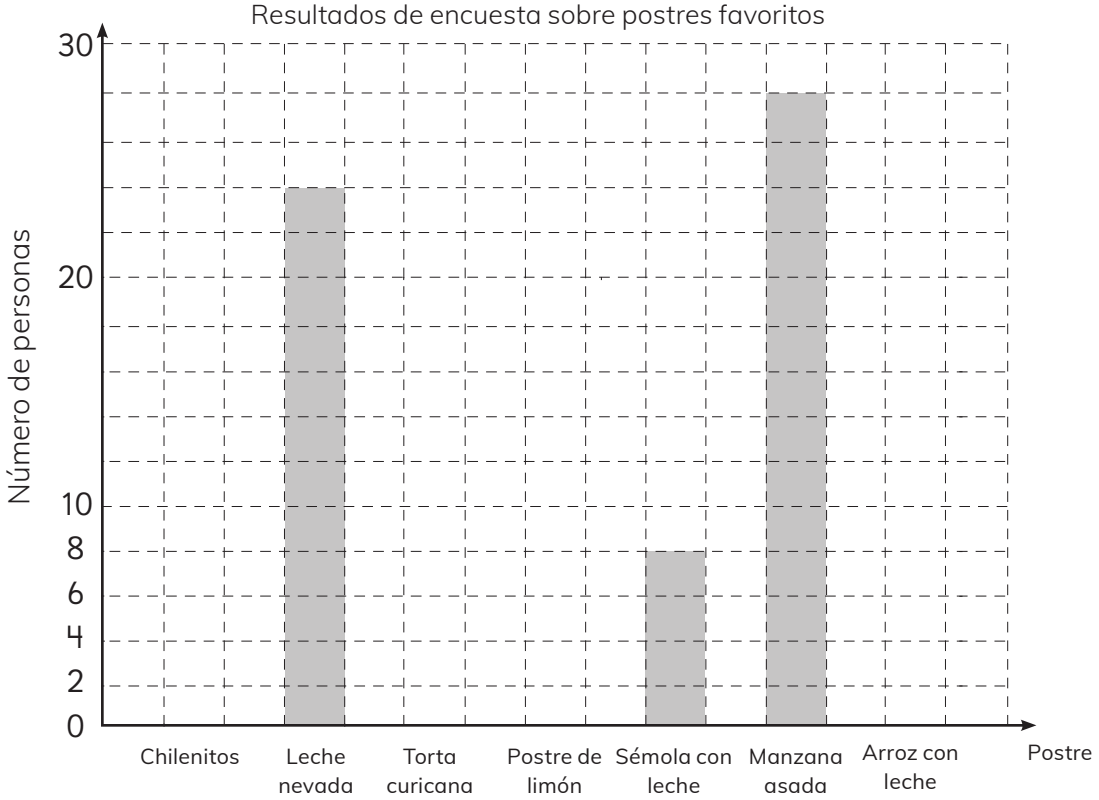
10 minutos

1 Completa la tabla y el gráfico de barras.

Resultados de encuesta sobre postres favoritos

Postre	Chilenitos	Leche nevada	Torta curicana	Postre de limón	Sémola con leche	Manzana asada	Arroz con leche
Número de personas	4	24	16	28			10

Resultados de encuesta sobre postres favoritos



2 Responde.

ⓐ ¿Cómo completarías los datos faltantes?

_____

ⓑ ¿A cuántas personas se encuestó por su postre favorito?

_____

ⓒ Para una venta de postres, ¿cuáles conviene vender? ¿Por qué?

_____

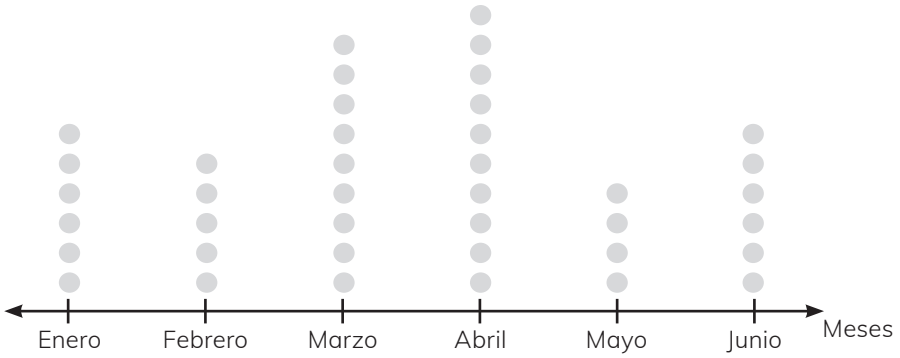
Fichas complementarias

Texto del Estudiante Pág. 43

15 minutos

1 Un refugio de animales registra mensualmente las adopciones.

Animales adoptados por mes



2 Analiza los datos del diagrama de puntos.

ⓐ La cantidad total de animales adoptados fue: ☐

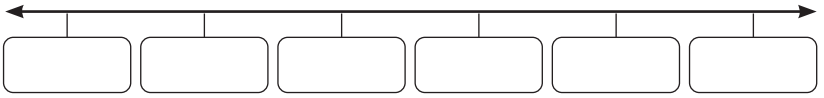
ⓑ ¿En qué mes hubo más adopciones? ☐

ⓒ ¿En qué mes hubo 4 adopciones? ☐

ⓓ ¿Hubo un mes con la misma cantidad de adopciones? ¿Cuántas? ☐

3 El segundo semestre hubo 4 adopciones menos cada mes, respecto a 6 meses atrás. Completa el diagrama de puntos.

☐



ⓐ ¿En qué mes no hubo adopciones?

☐

ⓑ ¿Cuántos animales fueron adoptados el segundo semestre?

☐

Fichas complementarias

Texto del Estudiante Pág. 46

15 minutos

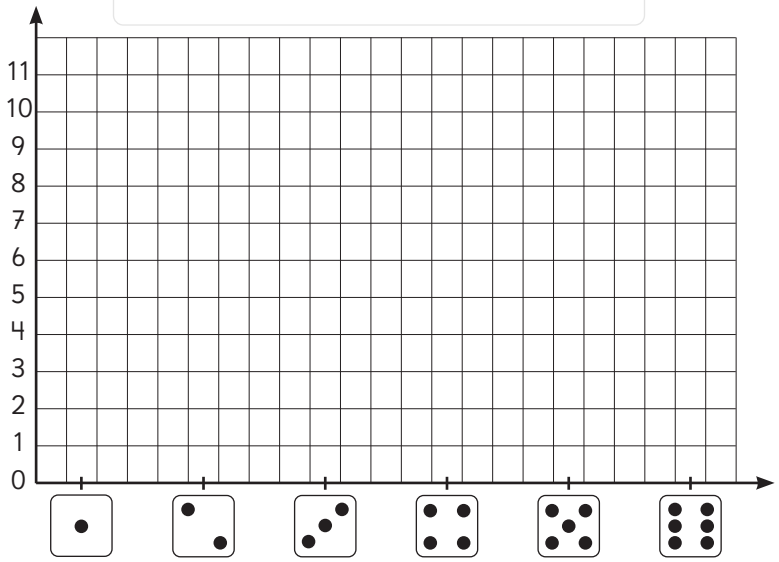
1 Predice los posibles resultados al lanzar un dado de 6 caras. Luego lánzalo y registra.

Número de lanzamientos	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
Predicción										
Resultado										

ⓐ ¿Tu predicción fue exactamente el resultado que obtuviste? ¿Por qué?

2 Completa la tabla con tus datos. Construye un gráfico de barras.

Cara del dado	Resultados



3 Responde.

ⓐ ¿Cuál fue el resultado más frecuente?

ⓑ ¿Cuál fue el resultado menos frecuente?

ⓒ ¿Es posible saber cuál cara del dado saldrá en el lanzamiento 11°? ¿Por qué?

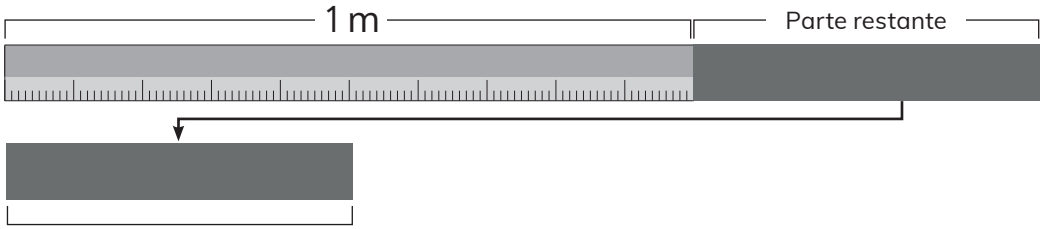
Fichas complementarias

Texto del Estudiante
Pág. 61 a Pág. 62

15 minutos

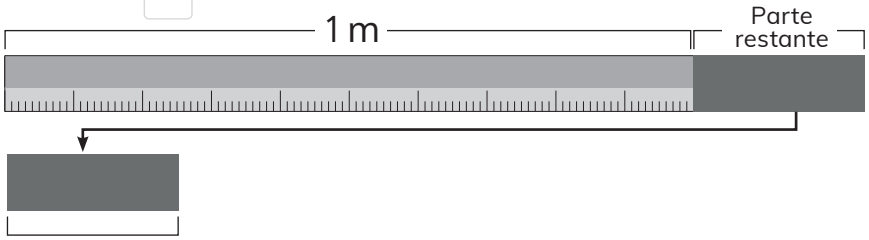
1 Indica el largo de la parte restante.

ⓐ



m

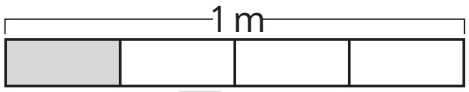
ⓑ



m

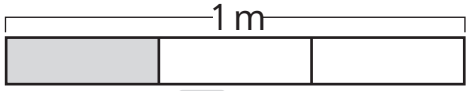
2 ¿Cuántos m son?

ⓐ Una longitud obtenida dividiendo 1 m en 4 partes iguales



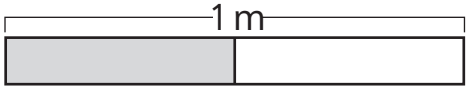
m

ⓑ Una longitud obtenida dividiendo 1 m en 3 partes iguales



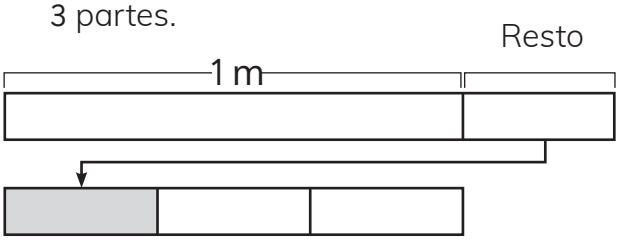
m

ⓒ Una longitud obtenida dividiendo 1 m en 2 partes iguales



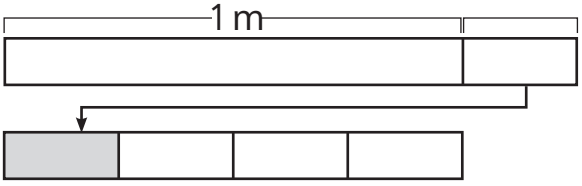
m

ⓓ Una parte restante de 1 m dividido en 3 partes.



m

ⓔ Una parte restante de 1 m dividido en 4 partes.



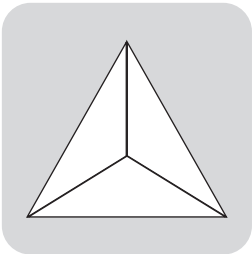
m

Fichas complementarias

Texto del Estudiante
Pág. 61 a pág. 62

15 minutos

1 Completa.

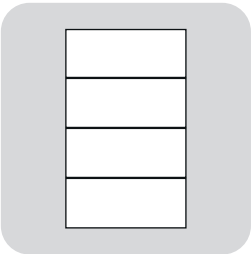


ⓐ El entero se dividió en ☐ partes iguales

ⓑ El denominador es ☐

ⓒ Se pintan dos partes entonces el numerador es ☐

ⓓ La fracción es ☐



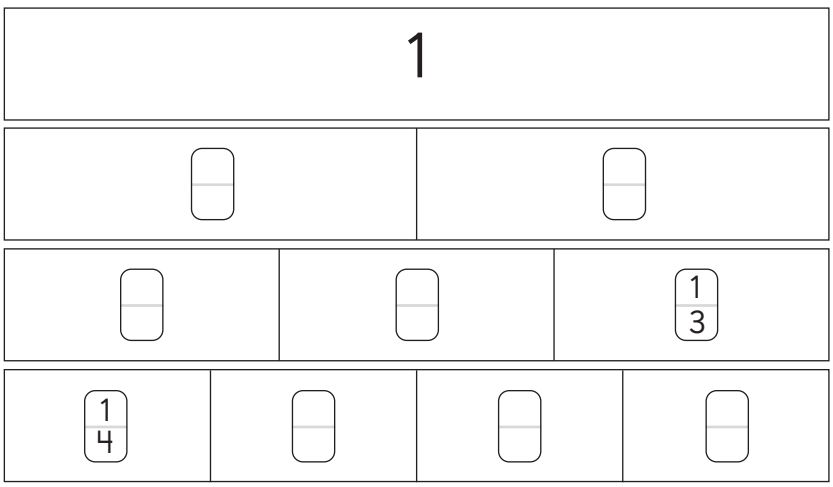
ⓐ El entero se dividió en ☐ partes iguales

ⓑ El denominador es ☐

ⓒ Se pintan dos partes entonces el numerador es ☐

ⓓ La fracción es ☐

2 Completa cada fracción.



Solucionario

11 Perímetro

Página 4
1 ⓐ Los estudiantes corren 335 m.
ⓑ La zona tiene 1 000 m.
ⓒ Sami recorre 990 m.

Página 5
1 ⓐ 600 cm ; 32 cm.
2 ⓐ 3 cm y 12 cm.
ⓑ 5 m y 20 cm.

Página 6
1 42 cm; 310 cm; 30 cm.

Página 7
1 ⓐ 8 m; ⓑ 12 m; ⓒ 8 m.
ⓓ 6 m; ⓔ 8 m; ⓕ 10 m;

Página 8
1 ⓐ 600 cm; ⓑ 320 cm; 480 cm.

Página 9
1 A; G

Página 10
1 ⓐ 20 cm; ⓑ 18 cm.

Página 11
1 ⓐ 80 cm; ⓑ 18 m; ⓒ 420 m.

12 Ángulos y movimientos

Página 12
1 45°; 45°; 45°; 90°
2 45°; 45°; 90°

Página 13
1 ⓐ, ⓒ
2 ⓑ y ⓒ
4 ⓐ

Página 14
1 45°, 90°, 45°, 90°, 45°, 90°
2 45°; 90°; 45°.

Página 15
1 ⓐ reloj 2 ⓑ relojes 1 y 3
2 ⓑ; ⓓ.

Página 16
2 ⓒ.

Página 17
1 ⓐ 6 cuadros a la derecha;
ⓑ 3 a la derecha;
ⓒ 6 a la derecha;
ⓓ 6 a la derecha;
ⓔ 3 a la derecha;
ⓕ 6 a la derecha;
ⓖ 3 a la derecha;
ⓗ 6 a la derecha;
ⓘ 6 a la derecha.

Página 18
1 ⓑ;
2 ⓐ;
3 ⓐ;
4 ⓑ

Página 20
1 Ejes verticales.
2 Ejes horizontales.
3 No hay ejes.
4 2 ejes, vertical y horizontal

Página 21
1 ⓐ Posición D;
ⓑ Posición B;
ⓒ Posición A;
ⓓ Posición D.

Página 22
1 ⓐ;
2 ⓒ;
3 ⓐ

Página 23
1 ⓐ Reflexión; ⓑ Traslación; ⓒ Rotación
2 ⓒ;
3 ⓒ.

Página 24
1 ⓐ traslación; ⓑ reflexión; ⓒ reflexión;
ⓓ reflexión, ⓔ reflexión; ⓕ rotación;
ⓖ traslación; ⓗ rotación.

13 Representar datos

Página 25
2 Ajo: 4; Lechuga: 6; Tomate: 9; Rábano: 3

Página 26
1 Pirata: 4; Calaverita: 2; Animal: 6;
Superhéroe: 8; Fantasma: 6
2 ⓐ Superhéroe; ⓑ Pirata.

Página 27
1 Celeste: 8; Azul: 3; Verde: 8; Amarillo: 8;
Naranjo: 2; Rojo: 6.
2 ⓐ Celeste, verde y amarillo.
ⓑ Naranja.
ⓒ Ninguna.

Página 28
1 ⓑ 82 encuestados
ⓒ mandarinas y manzanas.

Página 31
1 ⓐ 5 estudiantes; ⓑ 36 estudiantes

Página 32
2 ⓐ Estatura de los niños de 3° básico
ⓑ Si, 4 niños.
ⓒ La estatura del niño más alto es de 130 cm.
ⓓ La mayoría tiene 126 cm.
ⓔ 5 niños miden 126 cm.
ⓕ 4 niños miden menos que 125 cm.

Página 33
2 ⓐ Tijeras, clip, goma, pegamentos, transportadores y lápices.; ⓑ Tijera, clip y goma.; ⓒ No, hay solo 7 pegamentos.

14 Datos y probabilidades

Página 34
1 Resultados Matías: S, C, S, C, S, S, C, C, S, C, C, C.
3 ⓐ Matías 10 caras, Ema 8 caras.
ⓑ Matías 8 sellos, Ema 7 sellos.

Página 35
1 Cara: 8; Sello: 14
3 ⓐ Sello; ⓑ 22 veces; ⓒ No se puede saber, es un experimento aleatorio y su resultado es incierto.

Página 36
1 ⓐ Cara 1 se repite más veces; ⓑ Las caras 2 y 3, se repiten 2 veces cada una;
ⓒ Gaspar 1 vez cara 6 y Sami 0 veces;
ⓓ Si, ambos obtuvieron 4 veces cara 1 y dos veces cara 2.
2 ⓐ Cantidad lanzamientos de Gaspar y Sami.
ⓑ No se obtuvo la cara 4 y 6;
ⓒ preguntas (c) y (d);
ⓓ preguntas (a) y (b).

Página 37
1 ⓐ Juan: 3 y Ema:4; ⓑ Ganó Ema.
2 Sami: 4 y Juan: 5.

Página 38
1 Sofía: 5 Matías: 5
2 Ema: 3

15 Fracciones

Página 39
1 ⓐ 2; ⓑ 4; ⓒ 3; ⓓ 4; ⓔ 2; ⓕ 4.
2 $\frac{1}{2}$
3 Cada parte se llama medio y se escribe 1/2

Página 40
2 ⓐ 1/ 2; ⓑ 1/ 4; ⓒ 1/ 4; ⓓ 1/2; ⓔ 1/2;
ⓕ 1/2; ⓖ 1/4; ⓗ 1/4

Página 41
2 ⓐ 1/3;
ⓑ 1/4;
ⓒ 1/2.

Página 42
3 Sami, porque 1 /3 es más grande que 1 /4.

Página 43
1 ⓐ 1 /3 , 2 /3;
ⓑ 1 /4 , 3 /4
2 ⓐ 3/ 4;
ⓑ 2/ 3;
ⓒ 2 /3;
ⓓ 3 / 4;
ⓔ 2 /3.

Página 44
2 Hay 3/4 L para tres niños.

Página 45
1 1/3 ; 2/ 3;
ⓐ Hay dos 1/3 en 2/3;
ⓑ Hay un 2/3 en 1 m;
ⓒ 3/3 es más largo que 2/3.
2 ⓐ Hay tres 1/4 en 3/4;
ⓑ 3/4 es más largo que 2/4.

Página 46
1 ⓐ 1/4 < 3/4 ;
ⓑ 1/2 < 2/2;
ⓒ 1/4 < 4/4;
ⓓ 2/3 < 3/3;
ⓔ 1/4 = 1/4;
ⓕ 1/2 < 2/2;

ⓖ 1/3 < 2/3;
ⓗ 3/4 < 4/4.

Página 47
1 ⓐ 1/3;
ⓑ 1/4;
ⓒ 1/2,
ⓓ 4/4.
2 ⓐ 2/4, 4, 2/4;
ⓑ 2/3, 3, 2/3;
ⓒ 2, 1/2;
ⓓ 3/4, 4, 3/4 .

Página 48
2 ⓐ 1/4;
ⓑ 1/2;
ⓒ 2/4;
ⓓ 1/3;
ⓔ 3/4;
ⓕ 2/2;
ⓖ 2/3;
ⓗ 4/4

Página 49
1 ⓐ 2/3;
ⓑ 1/3;
ⓒ 3/4
2 ⓐ Hay tres 1/3 en 1 m;
ⓑ 1/4 es más pequeño que 1/3;
ⓒ 1/3 o 1/4 son más pequeños que 1/2.

16 Peso

Página 50
2 ⓐ Tijera;
ⓑ Lápiz;
ⓒ Lápiz.
3 ⓐ Caja de lápices;
ⓑ Manzana;
ⓒ Borrador.

Página 51
1 ⓐ <; ⓑ <; ⓒ <; ⓓ >; ⓔ >; ⓕ =.

Página 52
1 810 g; 150 g; 910 g; 250 g; 500 g; 100 g; 750 g; 350 g.

Página 53
1 ⓐ 1 000g;
ⓑ 650 g;
ⓒ Gramos;
ⓓ 1Kg.
2 1 Kg, segunda pesa; 2 Kg 500 gr, primera pesa; 5 Kg 500 g, tercera pesa.

Página 54
2 6 Kg 500 g; 3 Kg 500g; 9 Kg 500 g

Página 55
1 Aumentó 800 g.
2 La mochila de Matías pesaba 750 g.
3 La aguja de la pesa indicará 37 Kg.
Desafío (d).

17 Ecuaciones

Página 56
1 ⓐ 59, 42 , [_] ;
ⓑ 42 + [_] = 59;
ⓒ [_] = 17.
2 ⓐ 84, 57, [_];
ⓑ 57 + [_] =84;
ⓒ [_] = 27.
3 ⓐ 25 + [_] = 75;
ⓑ 34 + [_] = 73;
ⓒ 17+ [_] = 24.

Página 57
1 ⓐ 44, 23, [_] ;
ⓑ 23 + [_] = 44;
ⓒ [_] = 21.
2 ⓐ 500, [_] , 170;
ⓑ [_] + 170 = 500;
ⓒ [_] = 330.
3 ⓐ 450 + [_] = 700;
ⓑ [_] = 250g.
4 ⓐ 450 + [_]= 1 000;
ⓑ [_] = 550 .

Página 58
1 ⓐ, ⓔ ; ⓑ, ⓕ; ⓐ, ⓓ ; ⓐ 53; ⓑ 47; ⓒ 48; ⓓ 5; ⓔ 62; ⓕ 526.

Página 59
1 ⓐ 25;
ⓑ 25;
ⓒ 99;
ⓓ 25.
2 ⓐ X; ⓑ✓; ⓒ✓; ⓓ X.
3 18 +[_] = 39; 39 – 18 = [_] .
4 ⓐ 71;
ⓑ 86;
ⓒ 94;
ⓓ 43;
ⓔ 93;
ⓕ 45;
ⓖ 85;
ⓗ 180.

Página 60
1 ⓐ [_]=5;
ⓑ [_]= 2;
ⓒ [_]= 20 Kg;
ⓓ [_]= 20 Kg;
ⓔ [_]=30 Kg;
ⓕ [_]= 10.

Página 61
1 ⓐ 2;
ⓑ 4;
ⓒ 0;
ⓓ 10;
ⓔ 6;
ⓕ 2

Página 62
1 12, Ec. 14+[_]=26
2 ⓐ [_] – 6= 13;
ⓑ 19 semillas.
3 ⓐ 28-22=[_];
ⓑ 6 alumnos.
4 ⓐ 81;
ⓑ 16;
ⓒ 49;
ⓓ 25;
ⓔ 135;
ⓕ 150;
ⓖ 1 000;
ⓗ 810;
ⓘ 383

Página 63
1 ⓐ, ⓐ, ⓑ
2 ⓐ 11; ⓑ 15; ⓒ 5; ⓓ 20; ⓔ 20; ⓕ 40
3 ⓐ 30, ⓑ 20; ⓒ 20; ⓓ 15; ⓔ 55; ⓕ 30 .

Página 64
1 ⓐ [_] + 42 = 98 , 56; ⓑ [_] + 27= 72, 45.
2 ⓐ 95- 35= [_], 60; ⓑ [_]- 125= 875, 1 000; ⓒ [_] + 500= 980, 480.

18 ¿Cuánto aprendí?

Página 65
1 10, 80, 110, 190, 250, 290.
2 ⓐ 879 árboles.; ⓑ 228 estudiantes.

Página 66
4 ⓐ 4dL a cada niño.
5 ⓐ 6; ⓑ 5; ⓒ 9; ⓓ 10; ⓔ 3; ⓕ 4.
6 ⓐ 1/2, ⓑ 3/4, ⓒ 2/3, ⓓ 2/4, 3/4.

Página 67
7 ⓐ Cerdo; ⓑ C2.
8 Cara: 6;6;4;3. Arista:12; 12; 6;2. Vértice: 8;8;4;0.
9 Traslación, rotación, reflexión.

Página 68
10 ⓐ 16 cm; ⓑ 30 cm; ⓒ 44 cm.

Página 69
13 ⓐ Manzana 10; Plátano 6; Naranja 8; Pera 2; Uva 0.

Fichas complementarias

Página 70
1 ⓐ Tabla de conteo:7, 7, 4, 3, 3, 4;
ⓑ 7 días ⓒ 3 días.

Página 71
1 Talla 12: 15; Talla 10: 12; Talla 8: 15; Talla 6: 18; Talla 4: 12; Talla 2: 6.

Página 72
1 Historieta: 24; Biografía: 8,6; Otro: 5,7.
ⓐ 30 libros. ⓑ 34, 55, 30, 14, 12, 89.

Página 73
1 ⓐ (A) Taller; (B) Cantidad de estudiantes; (C) Total.
ⓑ 33; 56
ⓒ Teatro: 6, 24, 30; Pintura: 9, 16, 25; Danza: 15, 12, 27; Otros: 3, 4, 7; Total: 33, 56, 89
(1) Danza; (2) Teatro.

Página 74
1 ⓐ ¿Cuántas horas practicas deporte a la semana?; ⓑ ¿Cuánta agua diaria bebes?

Página 75
2 ⓐ Comparando la tabla; ⓑ 118 personas encuestadas; ⓒ Postre de limón y manzana asada.

Página 76
2 ⓐ 40 animales fueron adoptados.;
ⓑ En el mes de abril. ⓒ En mayo.;
ⓓ Si, enero y junio.
3 ⓐ En el mes de noviembre.
ⓑ 16 animales fueron adoptados.

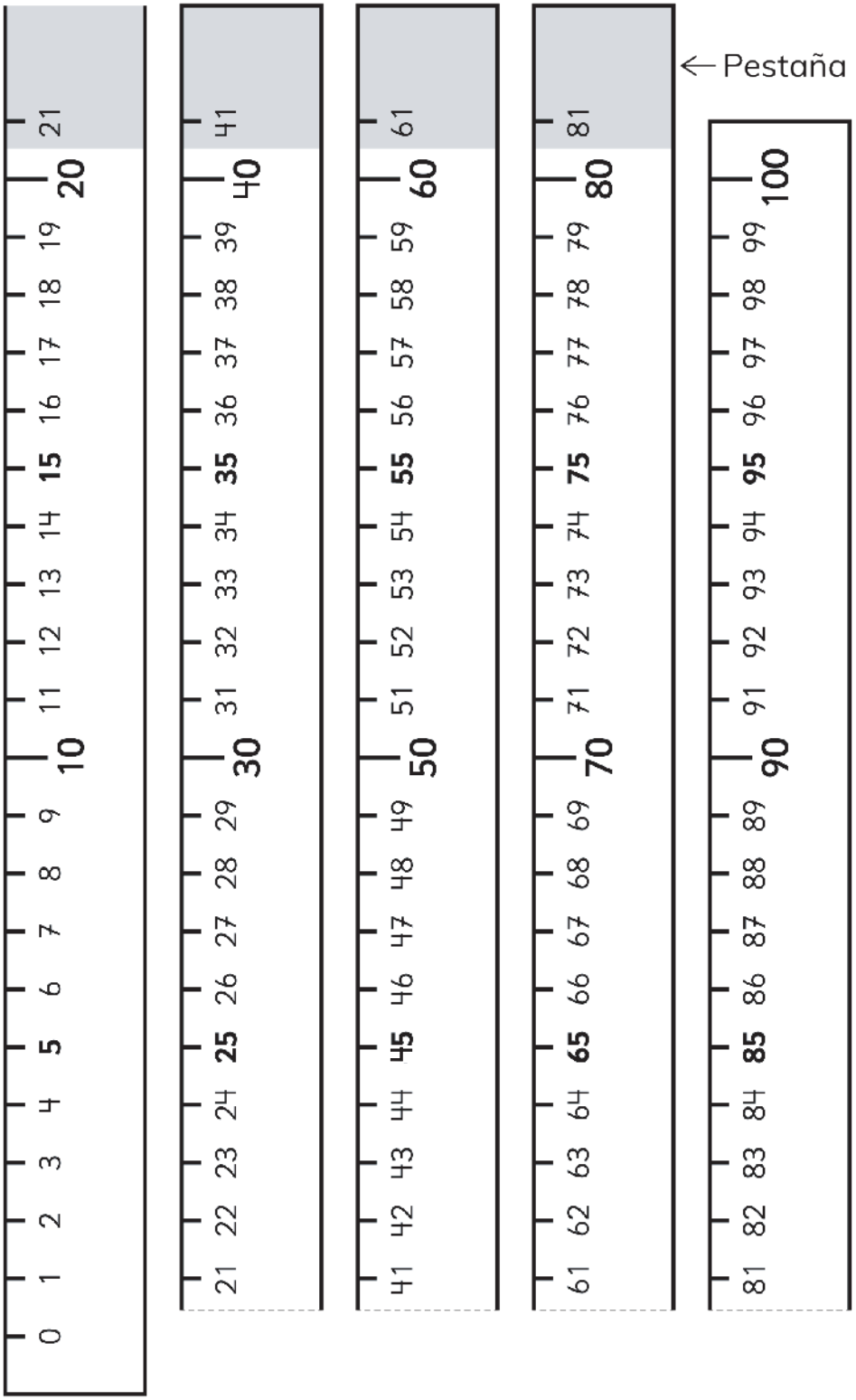
Página 77
Respuesta variada.

Página 78
1 ⓐ 1/2; ⓑ 1/4
2 ⓐ 1 / 4; ⓑ 1 / 3; ⓒ 1 / 2; ⓓ 1 / 3; ⓔ 1 / 4

Página 79
1 Triángulo ⓐ 3;
ⓑ 3;
ⓒ 2;
ⓓ 2/3.
Rectángulo ⓐ 4;
ⓑ 4;
ⓒ 2;
ⓓ 2/4
2 1/2, 1/2; 1/3, 1/3; 1/4, 1/4.

Actividad - Perímetro

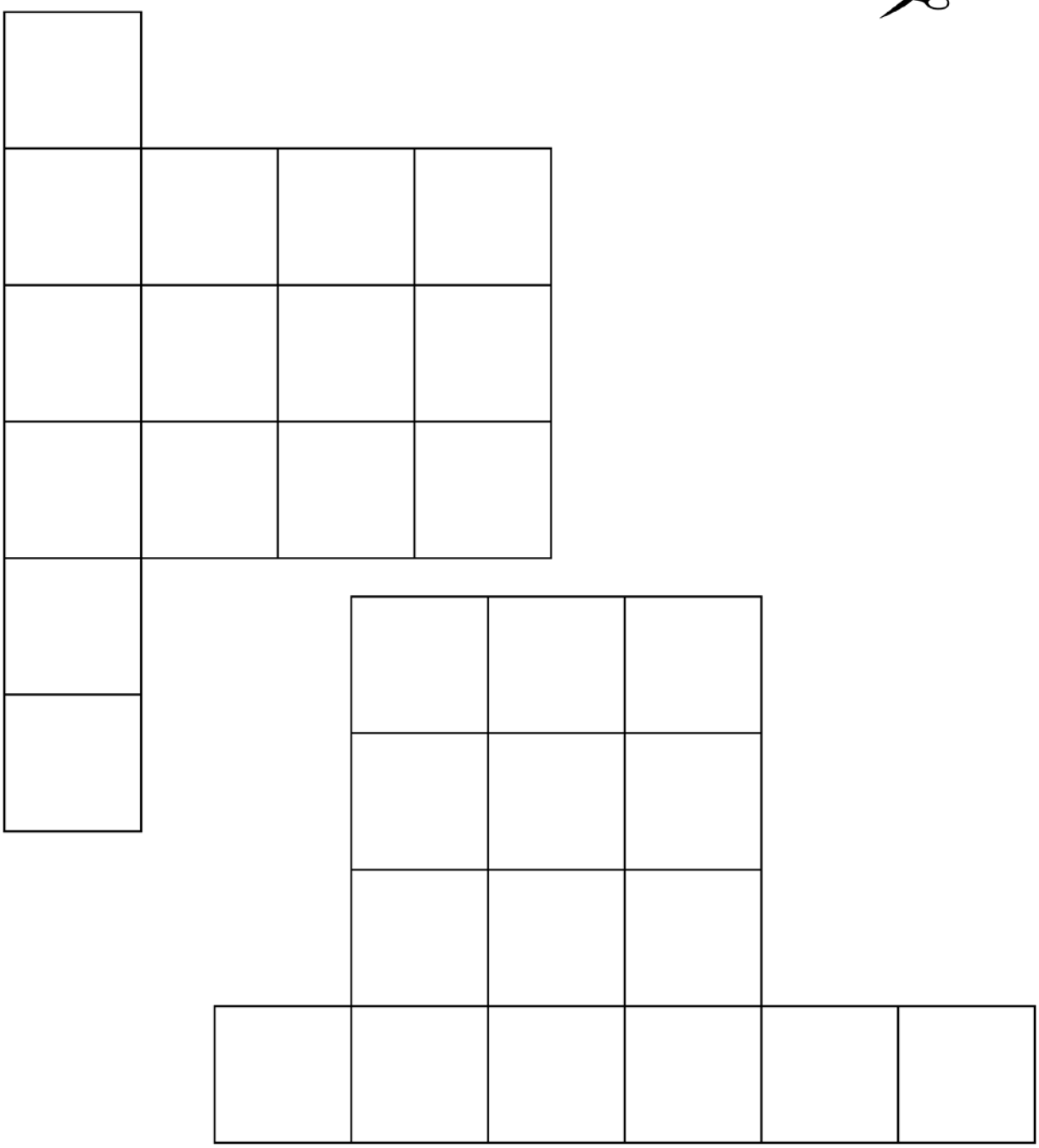
Metro para acompañar actividades de la página 13, capítulo 11: Perímetro, del Texto del Estudiante.



Juego - Perímetro

Juego para complementar actividades de la página 14, capítulo 11: Perímetro, del Texto del Estudiante.

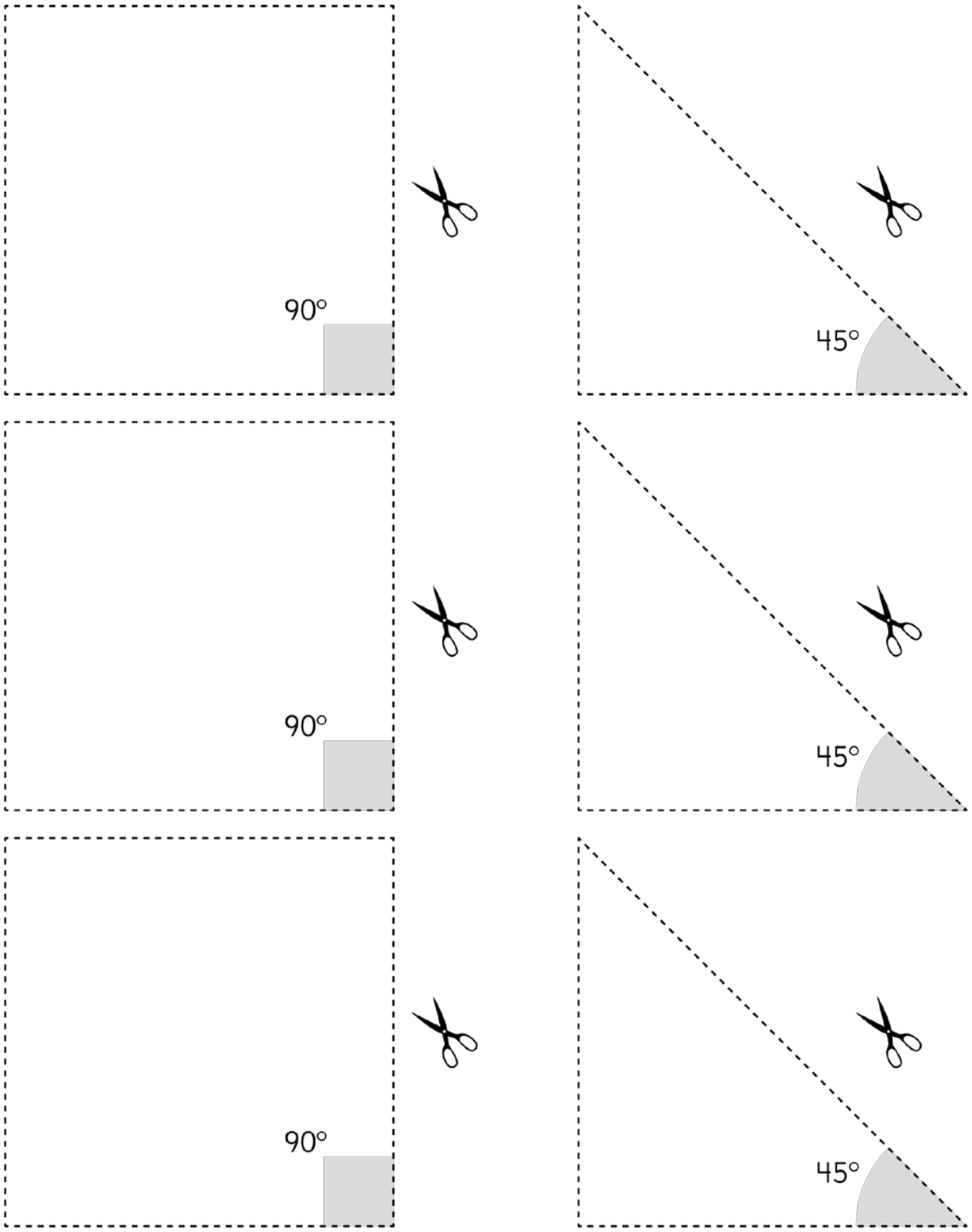
• Desafíe a los estudiantes a recortar la figura en tres partes cuyo perímetro sea el mismo, usando cualquiera de las líneas trazadas.



Actividad - Ángulos

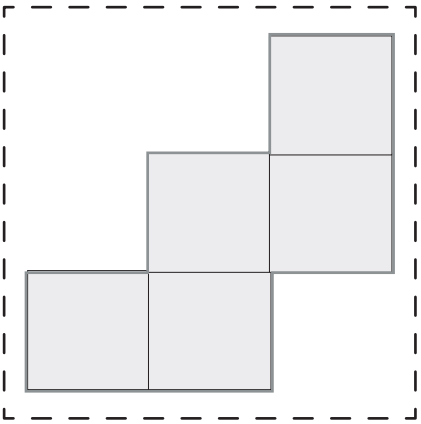
Material para las páginas 20 y 21, capítulo 12: Ángulos del Texto del Estudiante.

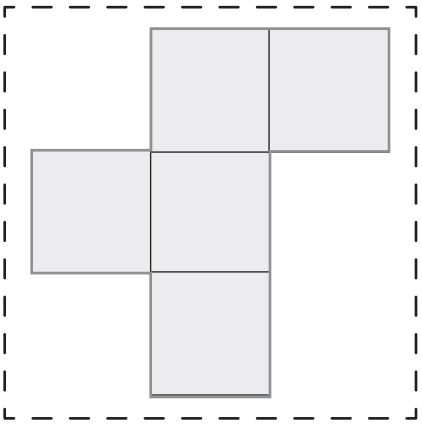
• Considere este material recortable complementario para los estudiantes que requieran apoyo extra en las actividades de medición y comparación de ángulos.



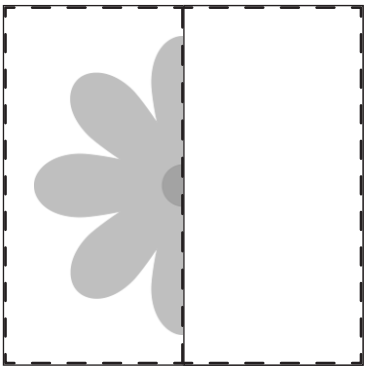
Actividad - Ángulos

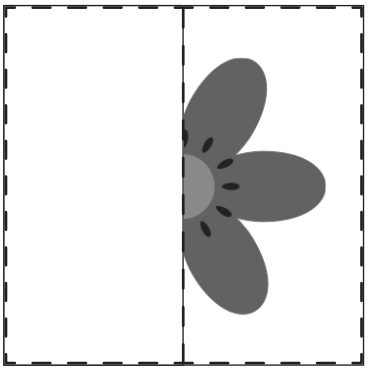
Material recortable para la página 22 del capítulo 12: Ángulos, del Cuaderno de Actividades.

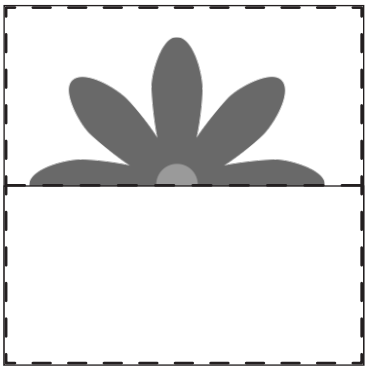


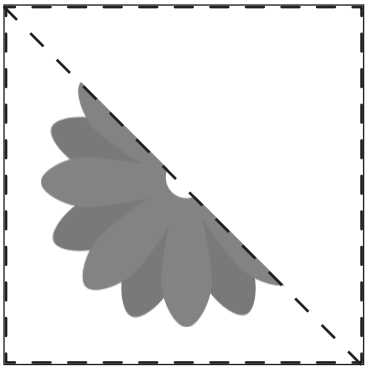


Material recortable para la página 19 del capítulo 12 Ángulos, del Cuaderno de Actividades.









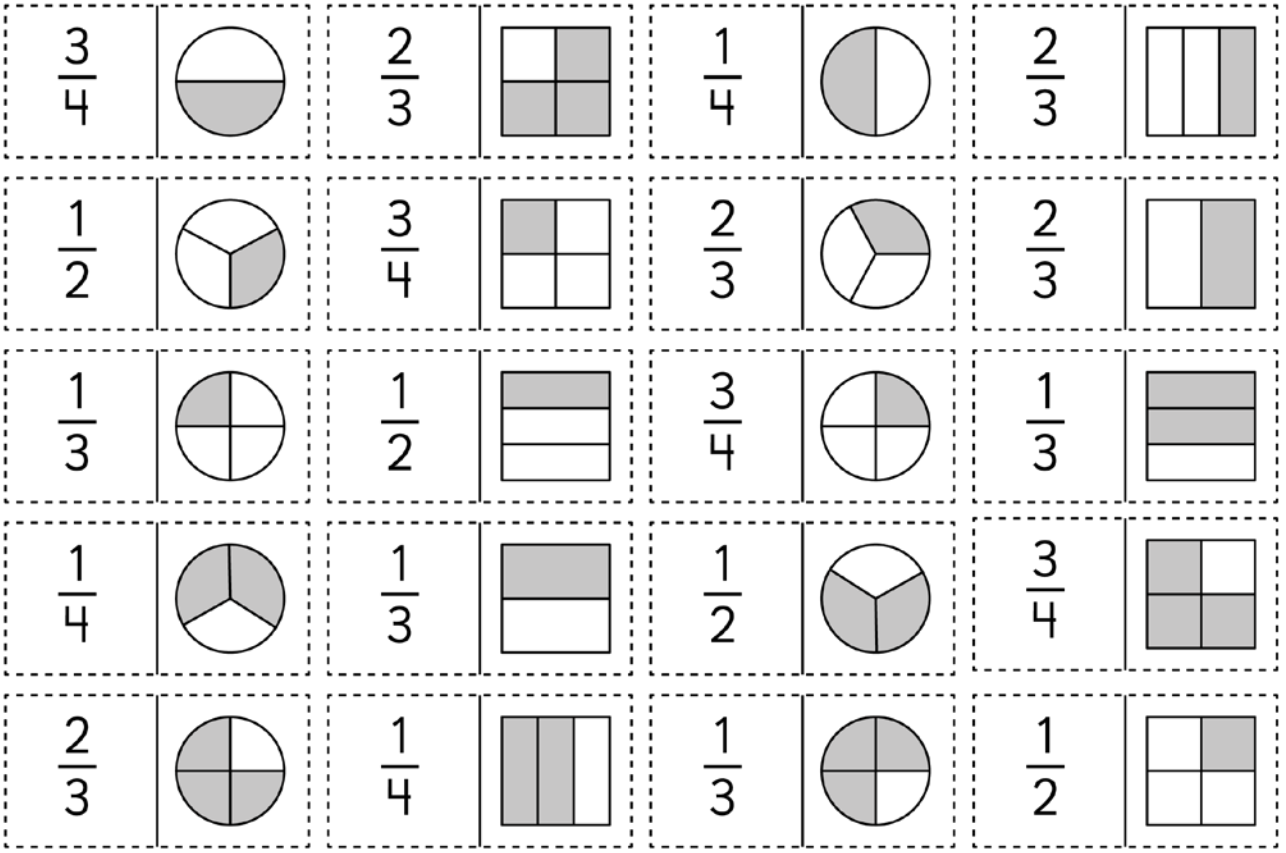
Juego - Fracciones

Juego para complementar las actividades del capítulo 15: Fracciones, del Texto del Estudiante.

- Recortar y pegar sobre una cartulina

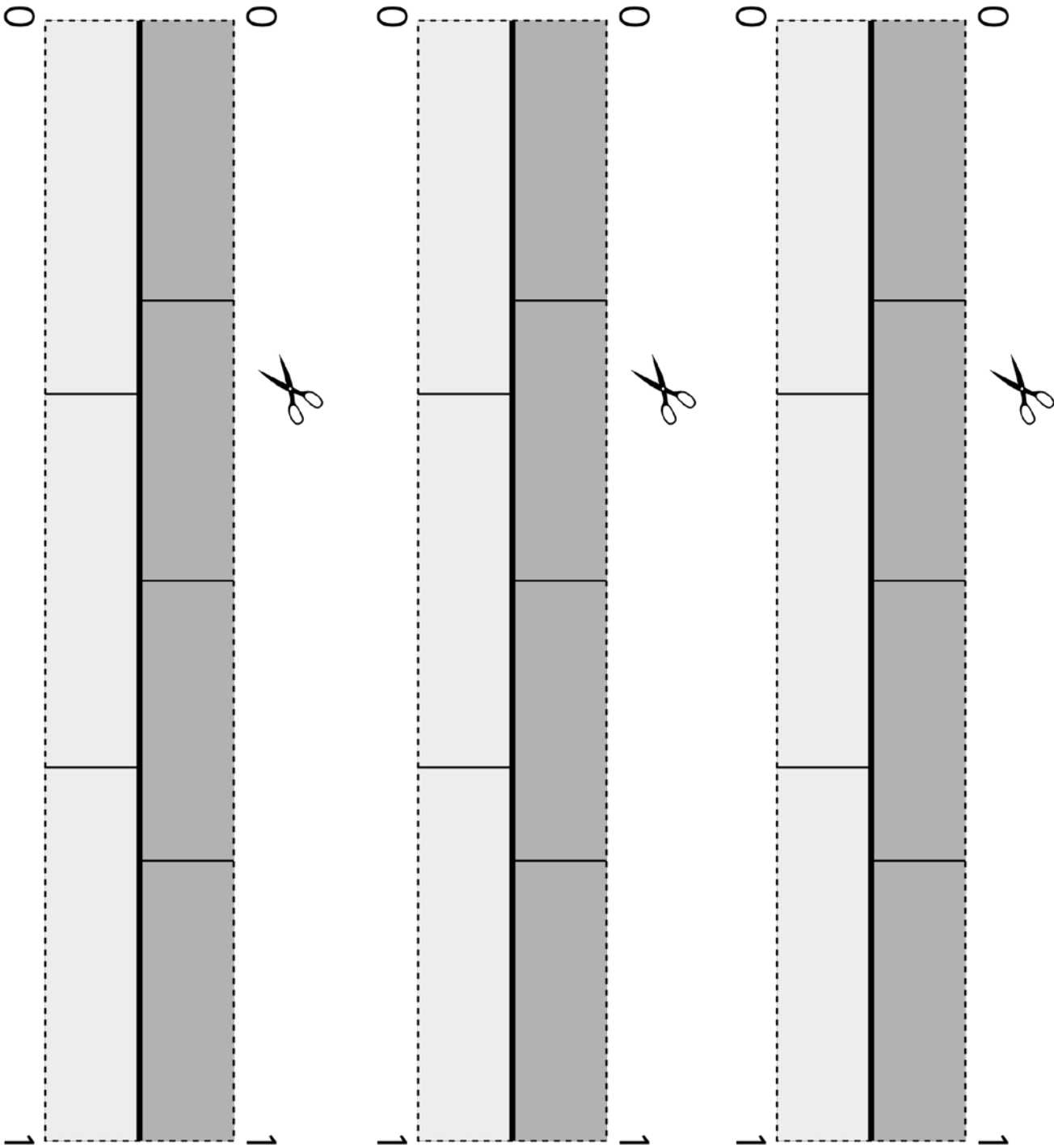
Instrucciones:

- Cada jugador recibe 4 tarjetas.
- Comienza uno de los estudiantes colocando una tarjeta al azar en el centro.
- Luego el segundo jugador debe colocar una tarjeta de dominó correspondiente.
- Si un jugador no tiene una tarjeta que le sirva debe tomar una de las restantes y ceder el turno al siguiente jugador.
- Gana el primero en quedarse sin piezas del dominó.



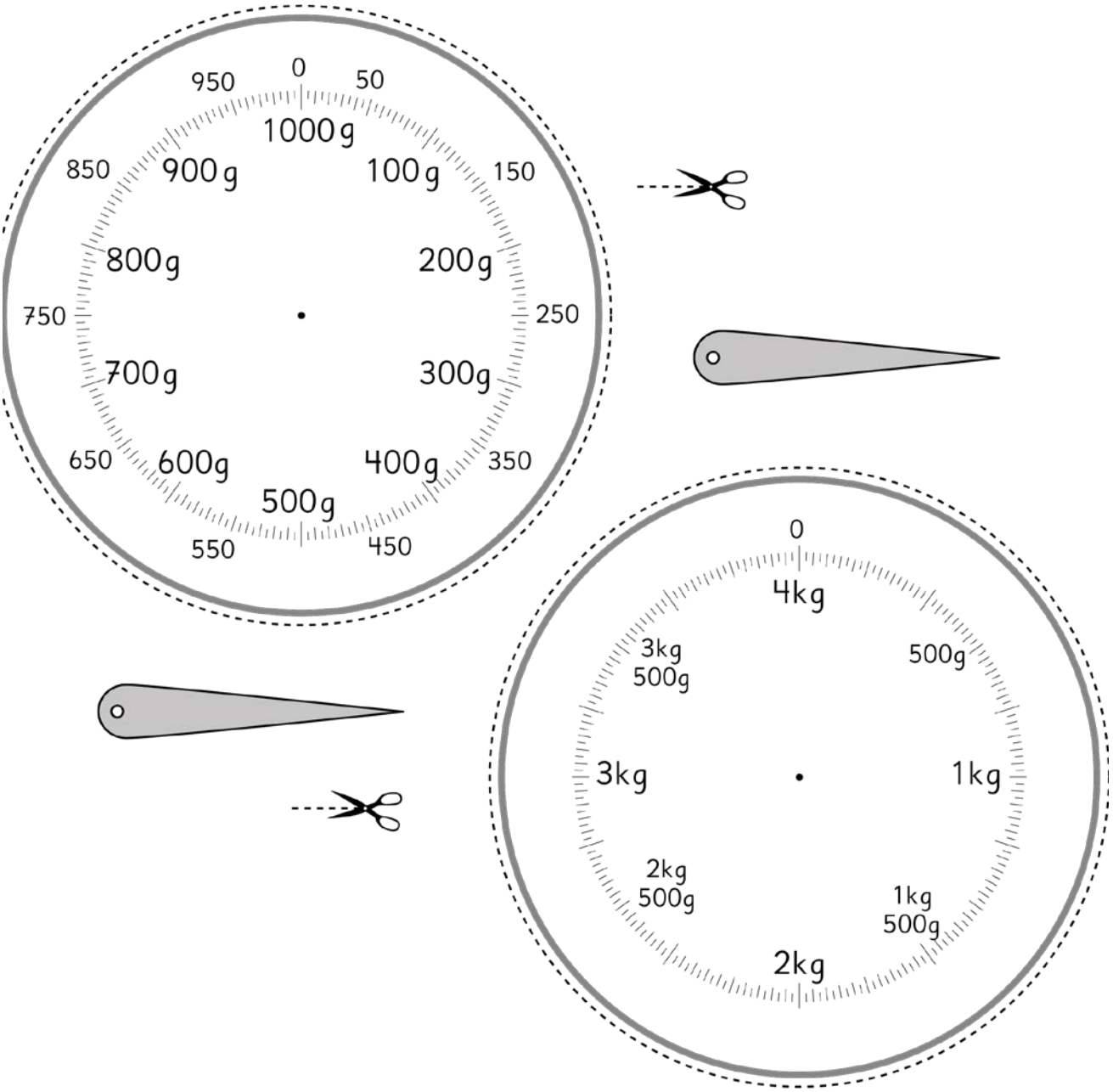
Actividad - Fracciones

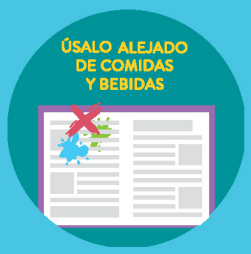
Cintas para apoyar las actividades desde la página **60** a la **62**, capítulo **15**: Fracciones del Texto del Estudiante.

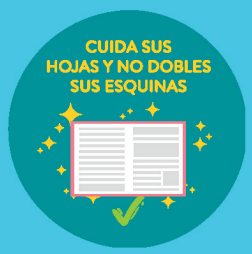


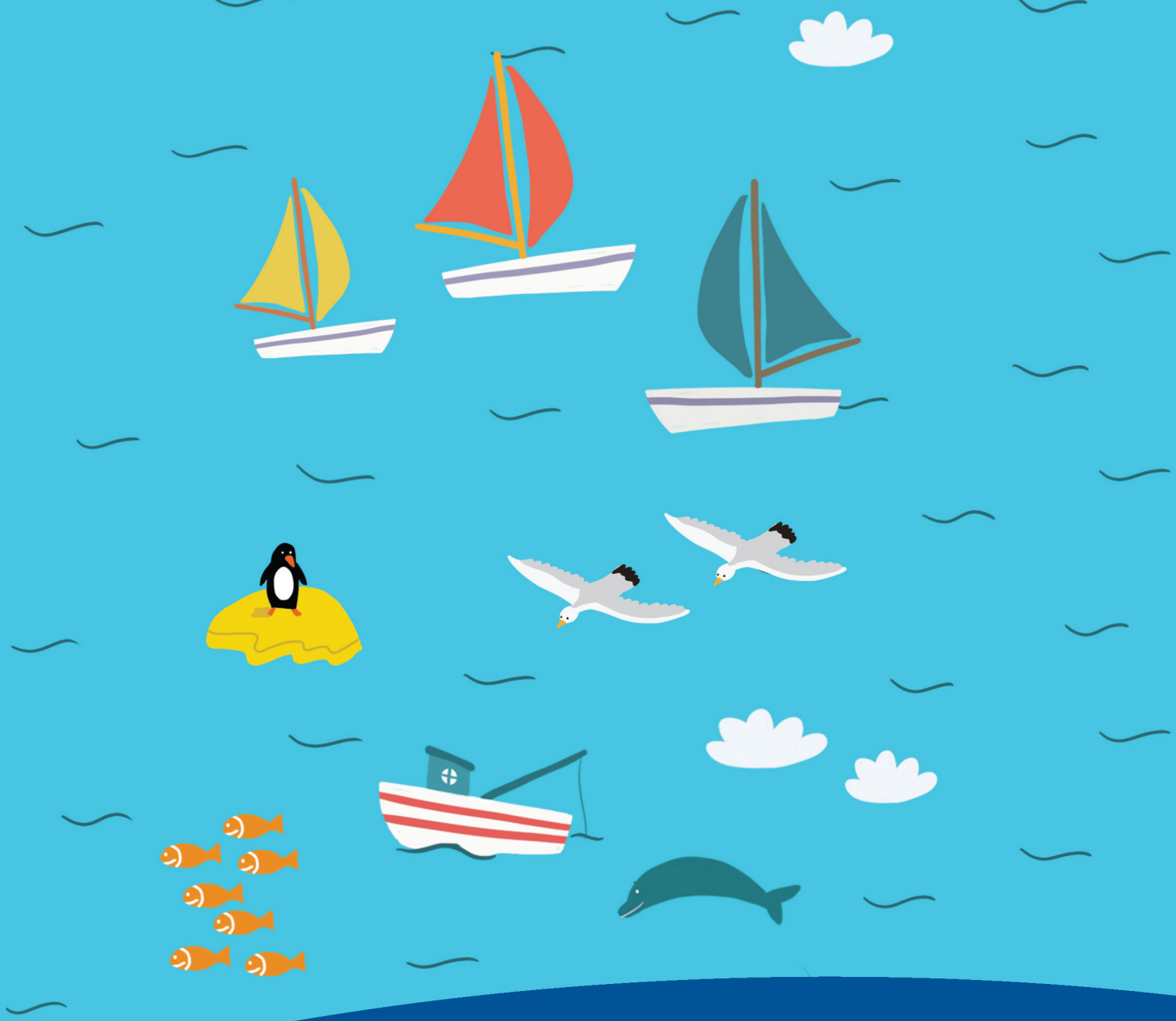
Actividad - Peso

Indicadores de básculas para la actividad de las páginas 63 a 69, capítulo 16: Peso, del Texto del Estudiante.









Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

SUMO primero

9789562929479