

Sumo Primero ^{3°}

Cuaderno de Actividades

básico



Sumo Primero

3°
básico

Cuaderno de Actividades

Tomo 1



Mi nombre

Mi curso

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Grupo de Estudio de Clases, Instituto de Matemáticas,
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Cuaderno de Actividades Tomo 1

ISBN N° 978-956-292-947-9

Segunda Edición

Diciembre 2021

Impreso en Chile

151.876 ejemplares

Texto con medidas de accesibilidad universal en imágenes, colores y espacios de trabajo.

En este texto se utilizan de manera inclusiva los términos como “los estudiantes”, “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

Índice

3° Básico • Tomo 1

UNIDAD 1

Capítulo 1: Números hasta 1 000	4
Números mayores que 100	4
Formar números hasta 1 000	5
Ejercita	12

Capítulo 2: Operaciones: Adición	13
Adición	13
Adición en forma vertical	14
Adición	15
Estrategias para calcular	16
Estrategias "aumentar y disminuir"	17
Adición de números de 3 dígitos	18

Capítulo 3: Operaciones: Sustracción	24
Sustracción de manera vertical	24
Sustracción de números de 3 dígitos	27
Sustracciones	30
Cómo calcular más fácilmente	33
Problemas	34

Capítulo 4: Patrones numéricos	35
Secuencias de números	35
La tabla de 100	37
Patrones y secuencias numéricas	38
Entrenando saltos	39

Capítulo 5: Operaciones: Multiplicación (1)	40
Recordemos la Tabla del 2 y del 5	40
Recordemos la Tabla del 10	41
Tabla de 3	42
Tabla de 4	43
Multiplicación	44

Capítulo 6: Medición: tiempo y calendario	45
¿Cómo medir el tiempo?	45
¿Cuánto tiempo pasó?	47
Tiempo en el calendario	50
Líneas de tiempo	51

UNIDAD 2

Capítulo 7: Operaciones: Multiplicación (2) ...	53
Tabla de 6	53
Tabla de 7	54
Tabla de 8	55
Tabla de 9	56
Tabla de multiplicación	57
Propiedades de la multiplicación	58
Ejercicios	60
Problemas	61

Capítulo 8: Operaciones: División	62
Dividamos equitativamente	62
Encontremos la cantidad para cada niño	63
Calcular el número de niños	66
Usando las reglas de cálculo	68
Problemas	70

Capítulo 9: Localización de objetos	72
Cómo representar las posiciones	72
Acertando en el blanco	73
Banderas en la cuadrícula	74
La búsqueda del tesoro	75
Leyendo un mapa	76
El tablero con fichas	77
Descubramos con coordenadas	78

Capítulo 10: Figuras 3D y 2D	79
Reconociendo figuras 3D	79
Relacionando figuras 3D y 2D	80
Construyamos otra figura 3D	81
Desplegando otras figuras 3D	82
Juguemos con figuras 3D	85
Ejercita	86

Solucionario	88
Anexos	91



Recuerda que el Cuaderno de Actividades lo puedes rayar para desarrollar y anotar tus respuestas.



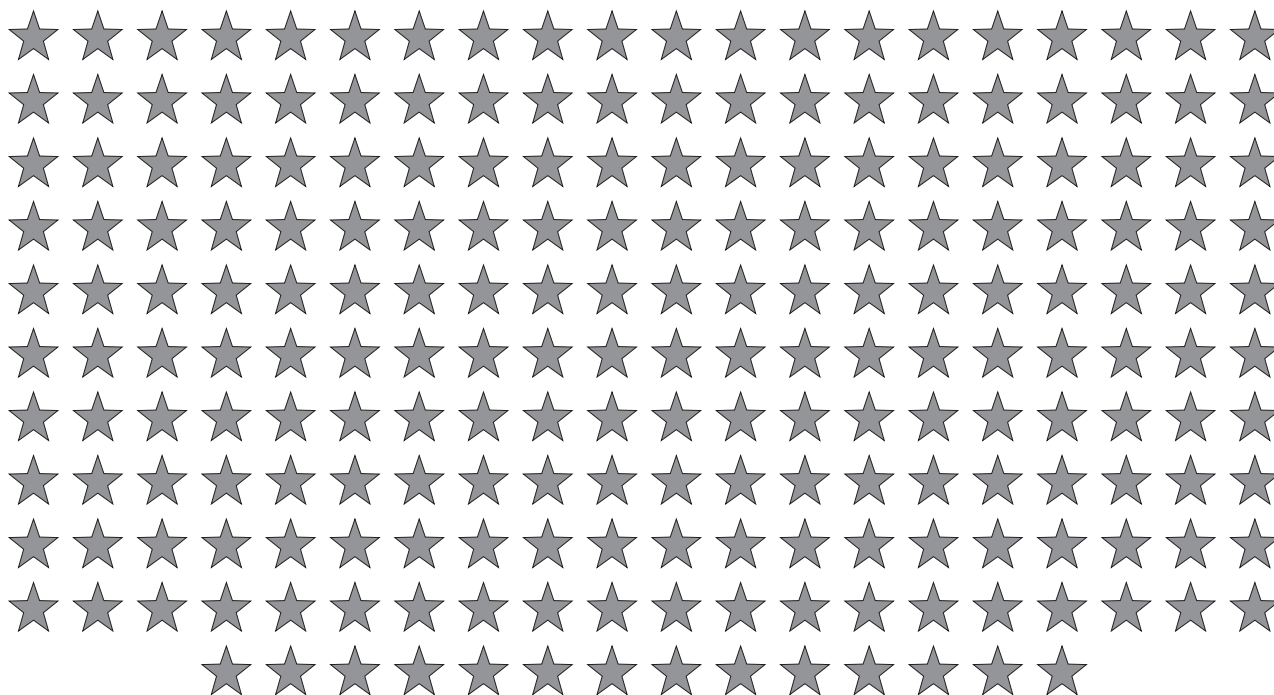
Las páginas de color con este ícono son las mismas del Texto del Estudiante, para que puedas desarrollar aquí esas actividades.

Capítulo 1: Números hasta el 1 000

Números mayores que 100



1 Observa y encierra las estrellas en grupos de 10.



¿Cuántas ★ hay en total?



2 Observa y encierra las estrellas en grupos de 10.

(a) ¿Cuántos grupos de 10 se forman en total?

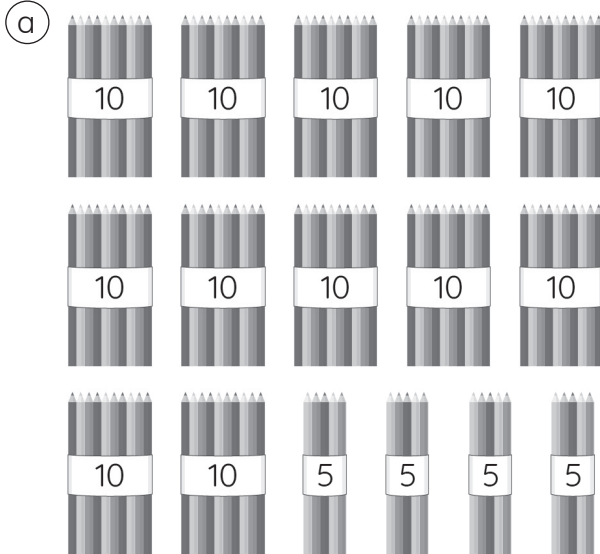
(b) ¿Cuántos grupos de 100 se forman en total?

3 ¿Qué número falta en cada ➡ para completar la secuencia?

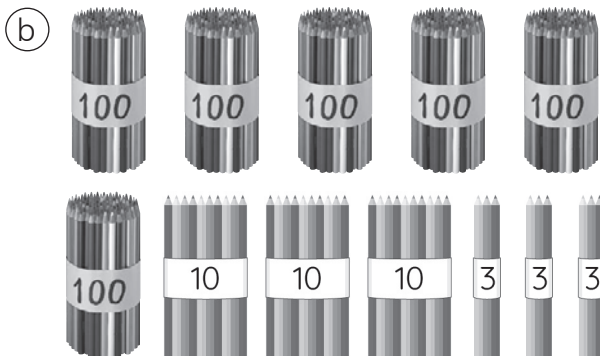
- (a) ➡ 700 ➡ 703 ➡ 706 ➡ ➡ ➡
- (b) ➡ ➡ ➡ ➡ 727 ➡ 731 ➡ 735
- (c) ➡ 912 ➡ ➡ ➡ 920 ➡ ➡ ➡ 928 ➡ ➡
- (d) ➡ ➡ ➡ ➡ 519 ➡ ➡ ➡ 525 ➡ 528



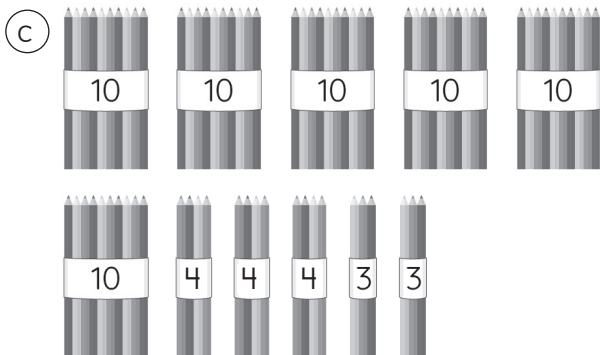
1 ¿Cuántos lápices hay?



Respuesta: Hay lápices.

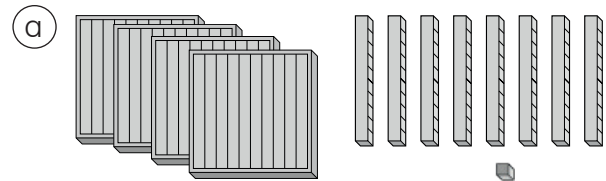


Respuesta: Hay lápices.

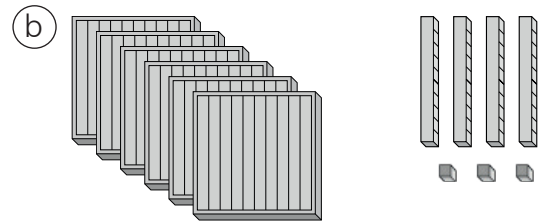


Respuesta: Hay lápices.

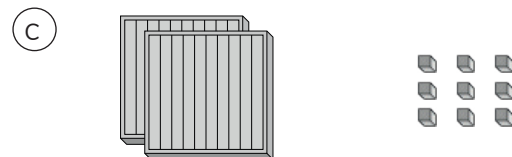
2 ¿Cuántos cubos hay?



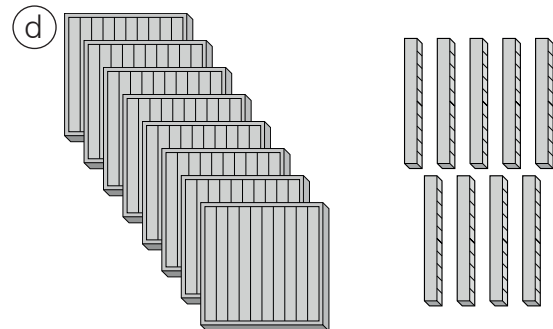
Respuesta: Hay cubos.



Respuesta: Hay cubos.



Respuesta: Hay cubos.

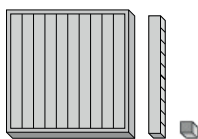


Respuesta: Hay cubos.



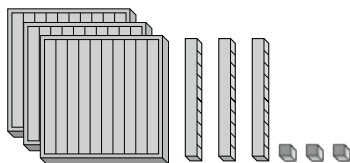
1 ¿Cuál es el número representado?

a



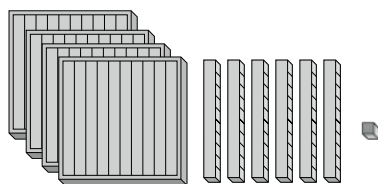
Centenas	Decenas	Unidades
Número		

b



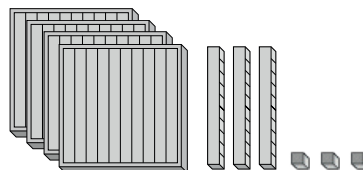
Centenas	Decenas	Unidades
Número		

c



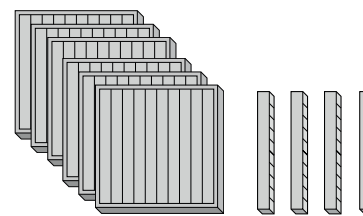
Centenas	Decenas	Unidades
Número		

d



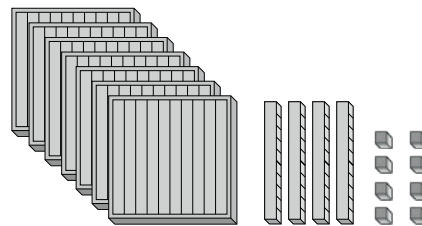
Centenas	Decenas	Unidades
Número		

e



Centenas	Decenas	Unidades
Número		

f



Centenas	Decenas	Unidades
Número		



1 Completa con el número representado.

a

200

b

524

c

321

2 Representa con bloques los siguientes números.

a



245

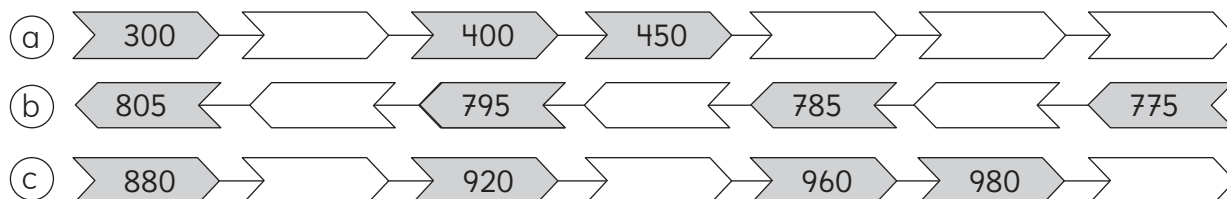
b



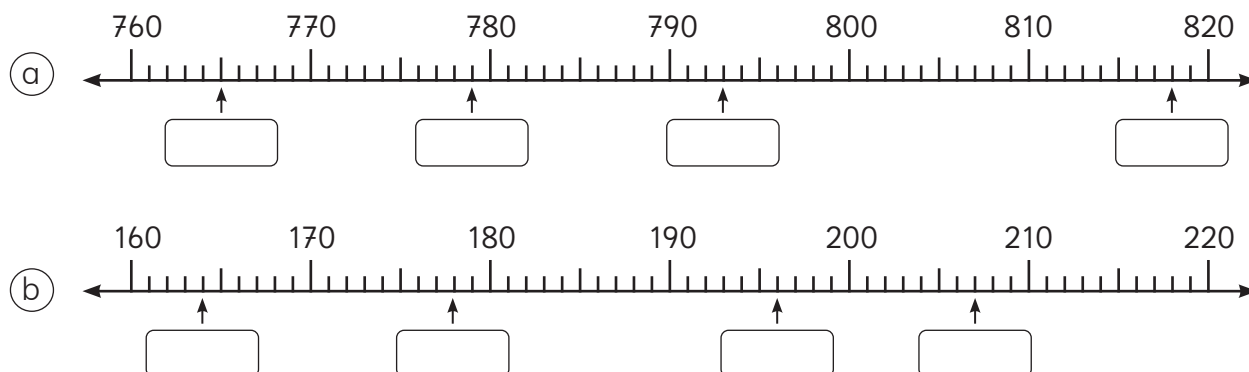
451



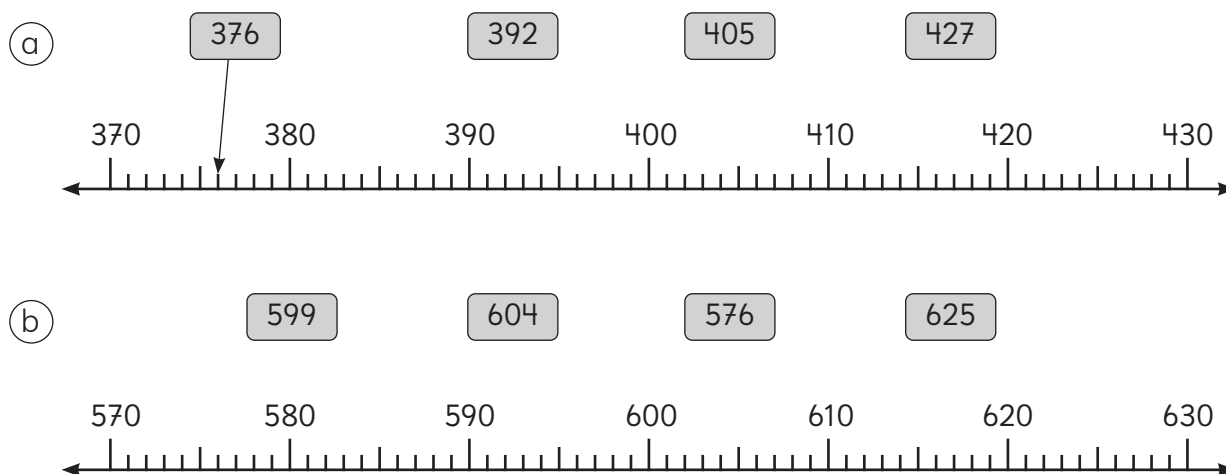
- 1** Observa la secuencia de los números. Piensa qué números van en los recuadros.



- 2** Indica los números señalados en la recta numérica.



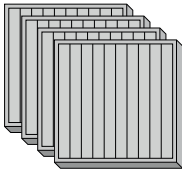
- 3** Indica la posición de los números de cada recuadro en la recta numérica.

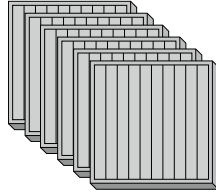


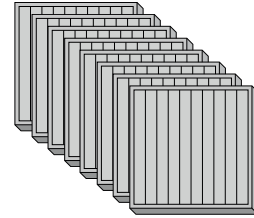


1 ¿Cuál es el número representado?

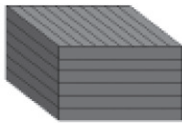
a

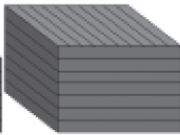


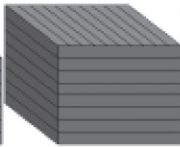


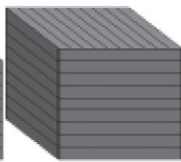


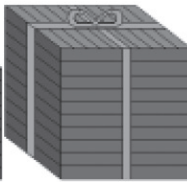
b











2 Escribe el número que se indica:

a El número que tiene 7 centenas, 4 decenas y 3 unidades

b 200 menos que 6 centenas es

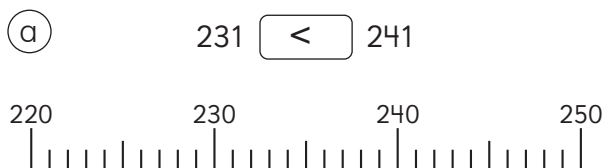
c 4 grupos de 100 más que 600 es

d 9 centenas menos que 10 grupos de 100 es

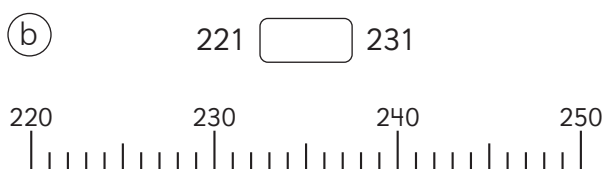
e 5 grupos de 100 más que 500 es



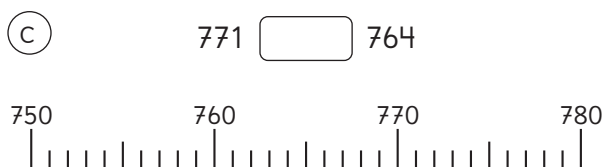
1 ¿Cuál número es menor? Usa los símbolos $>$ o $<$ y la tabla posicional.



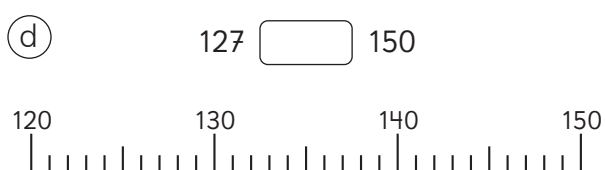
Centenas	Decenas	Unidades



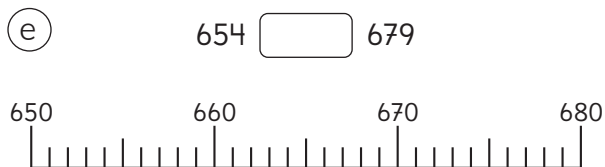
Centenas	Decenas	Unidades



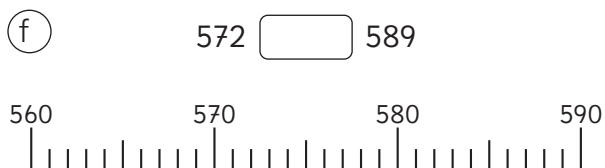
Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades



1 Compara usando los símbolos $>$, $<$ o $=$.

(a)

(b)

(c)

2 Compara los números usando $>$, $<$ o $=$.

(a) 254 244	(d) 308 309	(g) 506 506
(b) 487 597	(e) 600 600	(h) 649 694
(c) 867 967	(f) 765 567	(i) 921 920

3 Observa las rectas y escribe los números que cumplan la relación.

(a) $<$

(b) $>$

(c) $>$

(d) $<$



1 ¿Cuánto cuesta cada alimento? Escribe el valor en el cuadro.

a



50 10 10

\$

b



100 10 10 10 10

\$

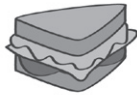
c



100 100 50

\$

d



500 50 10

\$

e



100 100 100 10

\$

f



100 100 100 10 10 10

\$

g

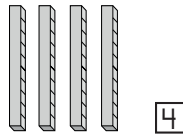
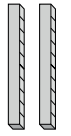


100 100 100 100 100
100 100 100 100 100

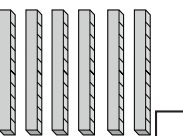
\$

1 ¿Cuántos bloques hay en total?

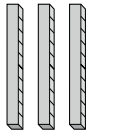
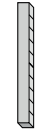
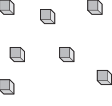
(a)

Decenas	Unidades
 4	 5
 2	 1

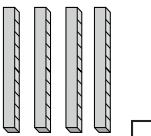
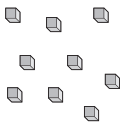
+

	
5	5

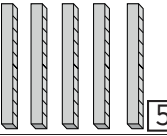
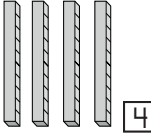
(b)

Decenas	Unidades
 3	 2
 1	 7

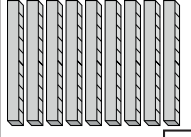
+

	
4	7

(c)

Decenas	Unidades
 5	0
 4	 5

+

	
9	5

2 Calcula.

(a) $24 + 12$

+		

(c) $44 + 51$

+		

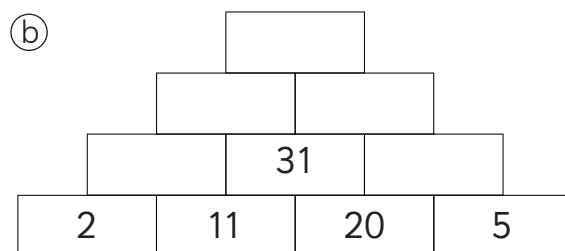
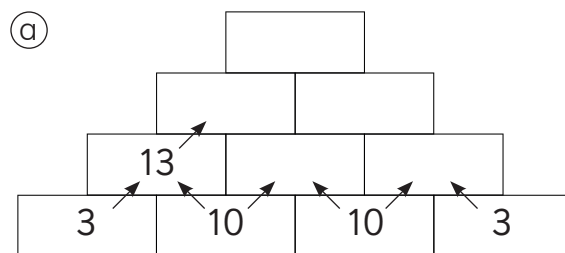
(b) $18 + 81$

+		

(d) $62 + 34$

+		

3 Calcula y completa.



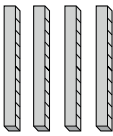
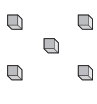
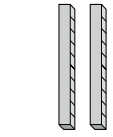
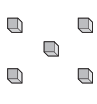
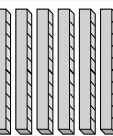
Capítulo 2: Operaciones: Adición

Adición en forma vertical

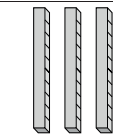
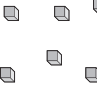
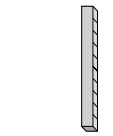
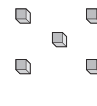
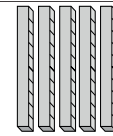


1 ¿Cuántos bloques hay en total?

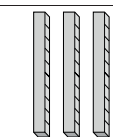
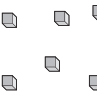
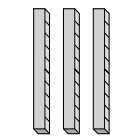
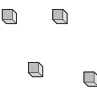
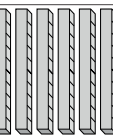
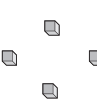
(a)

Decenas	Unidades
	
4	5
	
2	5
+	
	

(b)

Decenas	Unidades
	
3	8
	
1	5
+	
	

(c)

Decenas	Unidades
	
4	9
	
4	7
+	
	

2 Calcula.

(a)

	2	5
+	3	5

(c)

	4	4
+	2	8

(b)

	2	8
+	6	3

(d)

	7	1
+	1	8

3 Resuelve.

- (a) En una biblioteca, hay 35 libros para colorear y 28 libros de cómics. ¿Cuántos libros hay en total?

Respuesta: Hay libros en total.

- (b) Emilia quiere comprar un caramelo de \$ 36 y una caluga de \$ 49. ¿Cuánto es el costo total?

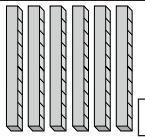
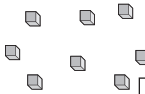
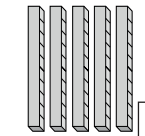
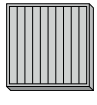
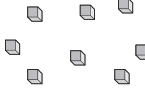
Respuesta: El costo total es de

pesos.

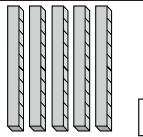
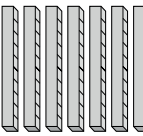
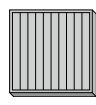
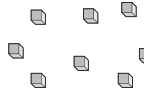
14 = +

1 ¿Cuántos bloques hay en total?

(a)

Centenas	Decenas	Unidades
□	 6	 8
+	 5	 1
  		

(b)

Centenas	Decenas	Unidades
□	 5	 4
+	 7	 4
  		

2 Calcula.

(a)

		4	3
+		6	6

(b)

		9	1
+		2	3

(c)

		9	0
+		6	5

3 Resuelve las siguientes adiciones en orden ascendente.

(a)

35			
25	10	11	20

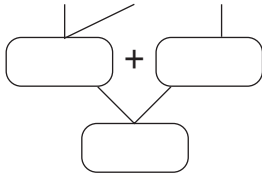
(b)

	33		
50	11	22	10

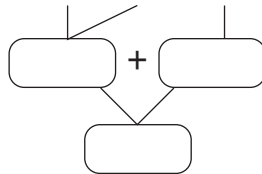


1 Calcula.

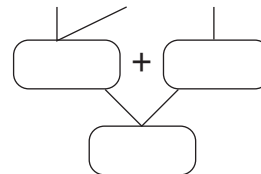
a) $12 + 10 + 22$



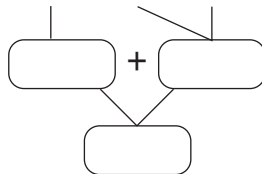
c) $23 + 22 + 42$



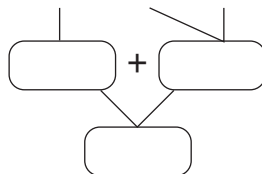
e) $7 + 33 + 17$



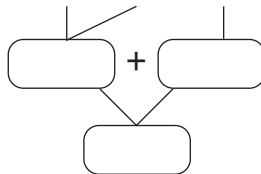
b) $34 + 11 + 43$



d) $15 + 32 + 28$



f) $14 + 26 + 12$



2 Resuelve de forma conveniente.

a) $12 + 14 + 22 =$

d) $6 + 3 + 21 =$

b) $23 + 10 + 4 =$

e) $17 + 7 + 20 =$

c) $29 + 10 + 10 =$

f) $15 + 15 + 22 =$



1 Calcula usando la estrategia de aumentar / disminuir.

(a) $73 + 26$
 Aumentar $\downarrow$ $74 + 25 =$ Disminuir

(b) $62 + 26$
 Aumentar $\downarrow$ $\square + \square =$ Disminuir

(c) $27 + 13$
 Aumentar $\downarrow$ $\square + \square =$ Disminuir

(d) $59 + 14$
 Aumentar $\downarrow$ $\square + \square =$ Disminuir

(e) $27 + 63$
 Aumentar $\downarrow$ $\square + \square =$ Disminuir



Recuerda que agregamos y quitamos la misma cantidad.

2 Calcula usando la estrategia de aumentar / disminuir.

(a) $53 + 47 =$

(b) $48 + 19 =$

(c) $91 + 63 =$

(d) $62 + 27 =$

3 ¿Qué número va en cada ?

(a) $24 + 66 =$ $+ 62$

(b) $29 + 51 =$ $+ 50$

(c) $38 + 47 = 40 +$

(d) $29 + 82 =$ $+ 80$

(e) $76 + 34 =$ $+ 30$

(f) $63 + 49 = 70 +$

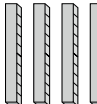
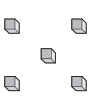
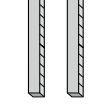
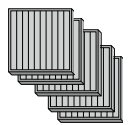
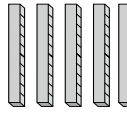
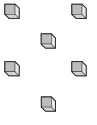
Capítulo 2: Operaciones: Adición

Adición de números de 3 dígitos

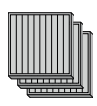
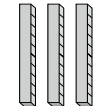
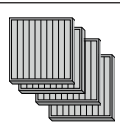
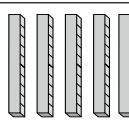


1 ¿Cuántos bloques hay en total?

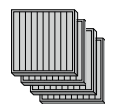
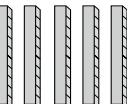
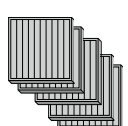
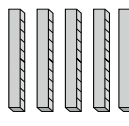
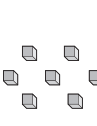
a)

Centenas	Decenas	Unidades
 3	 4	 5
 2	 2	 1
		

b)

Centenas	Decenas	Unidades
 1	 2	 8
 3	 3	 1
		

c)

Centenas	Decenas	Unidades
 4	 5	 3
 1	 0	 4
		

2 Calcula.

a)

	2	7	3
+	1	1	3

d)

	6	3	5
+	3	5	1

b)

	4	7	5
+	2	2	3

e)

	5	6	8
+	3	0	0

c)

	7	2	1
+	1	7	8

f)

	6	8	4
+	3	1	5

3 Se reciclan 356 hojas de papel. Si faltan 142 hojas por reciclar. ¿Cuánto papel se reciclará en total?

+			

Respuesta: Se reciclarán hojas de papel en total.



¿Cómo calcular $243 + 248$?

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 248 \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 243 \\ + 248 \\ \hline 91 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 243 \\ + 248 \\ \hline 491 \end{array}$$

1 Calcula.

(a)
$$\begin{array}{r} 113 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

(f)
$$\begin{array}{r} 143 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 225 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

(g)
$$\begin{array}{r} 513 \\ + 226 \\ \hline \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 312 \\ + 216 \\ \hline \end{array}$$

(h)
$$\begin{array}{r} 183 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} 424 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

(i)
$$\begin{array}{r} 718 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} 115 \\ + 542 \\ \hline \end{array}$$

(j)
$$\begin{array}{r} 136 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$$

2 Alinea los números y resuelve.

(a) $243 + 248$

(f) $389 + 412$

(b) $366 + 234$

(g) $182 + 139$

(c) $445 + 226$

(h) $658 + 243$

(d) $741 + 259$

(i) $385 + 218$

(e) $351 + 449$

(j) $728 + 254$

Capítulo 2: Operaciones: Adición

Adición de números de 3 dígitos



1 Alinea los números y resuelve.

2 Calcula.

(a) $256 + 188$

(f) $563 + 248$

(a)
$$\begin{array}{r} 235 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

(f)
$$\begin{array}{r} 398 \\ + 407 \\ \hline \end{array}$$

(b) $195 + 627$

(g) $269 + 451$

(b)
$$\begin{array}{r} 159 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

(g)
$$\begin{array}{r} 488 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$

(c) $456 + 165$

(h) $576 + 124$

(c)
$$\begin{array}{r} 354 \\ + 399 \\ \hline \end{array}$$

(h)
$$\begin{array}{r} 123 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$$

(d) $385 + 89$

(i) $118 + 395$

(d)
$$\begin{array}{r} 578 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

(i)
$$\begin{array}{r} 543 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$$

(e) $57 + 278$

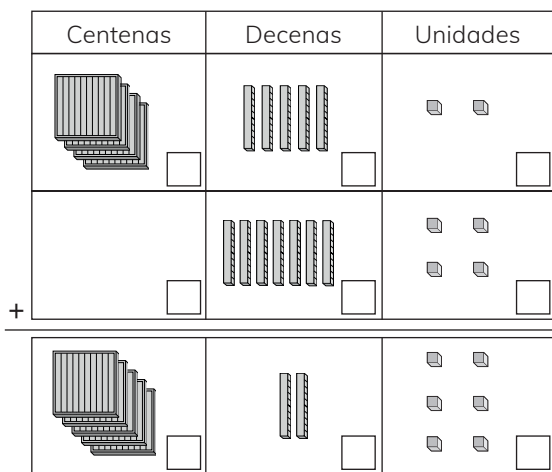
(j) $217 + 587$

(e)
$$\begin{array}{r} 471 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

(j)
$$\begin{array}{r} 767 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

1 Observa los bloques y realiza la adición que representan.

(a)



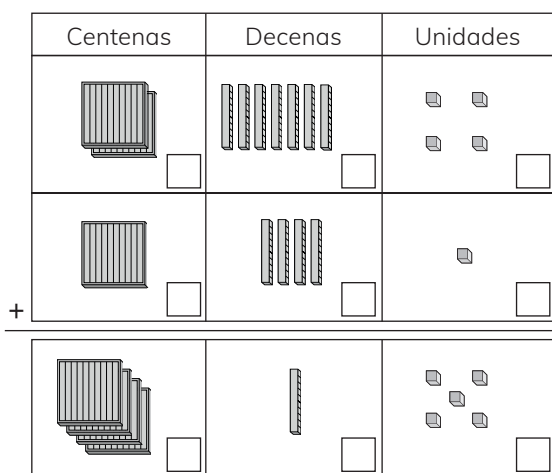
$$452 + 74$$

=

$$74 + 452$$

=

(b)



$$\boxed{}$$

=

$$\boxed{}$$

$$415$$

=

$$\boxed{}$$



1 Calcula.

(a)

	1	3	7
+			
	6	0	6

(c)

	7	1	6
+			
	9	0	1

(e)

	3	2	9
+	3	7	3

(b)

+	4	8	5
	8	3	1

(d)

	6	5	8
+			
	8	1	2

2 Resuelve.

- (a) Si compras una manzana por \$ 255 y una pera por \$ 168.
¿Cuánto es el costo total?

- (b) Francisco gastó \$ 874 en plátanos y \$ 125 en una pera.
¿Cuánto dinero gastó en total?

- (c) Este año asistieron 654 personas al torneo de tenis, y el año pasado 346. ¿Cuántas personas asistieron al torneo en total?

1 Crea una historia para cada adición.

a) $460 + 230 =$

+			

Respuesta:

b) $146 + 423 =$

+			

Respuesta:



Desafío

Se compra el pedido con \$ 1 000.
¿Qué opción de lápices se puede comprar con el vuelto?

- a) 1 lápiz de \$ 200.
- b) 2 lápices de \$ 180 cada uno.
- c) 3 lápices de \$ 110 cada uno.
- d) 2 lápices de \$ 125 cada uno.

Pedido

- ✓ Agua mineral \$ 500
- ✓ Manzana \$ 300
- ✓ Lápices \$?

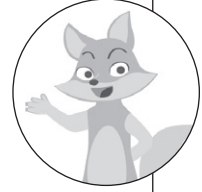


¿Cómo calcular $45 - 27$?

$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ \cancel{4} 5 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ \cancel{4} 5 \\ - 27 \\ \hline 18 \end{array}$$



1 Calcula de forma vertical.

(a)

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ - 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

(e)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ - 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(b)

$$\begin{array}{r} 7 \quad 0 \\ - 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

(f)

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \\ - 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

(c)

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ - 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

(g)

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(d)

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(h)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ - 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

(a)

$$34 - 25$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

(e)

$$45 - 37$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

(b)

$$56 - 18$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

(f)

$$67 - 19$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

(c)

$$73 - 58$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

(g)

$$88 - 39$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

(d)

$$92 - 73$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

(h)

$$90 - 61$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

1 Calcula.

(a) $93 - 25 =$

(b) $80 - 31 =$

(c) $53 - 16 =$

(d) $42 - 18 =$

(e) $71 - 29 =$

(f) $64 - 48 =$

(g) $87 - 38 =$

(h) $55 - 36 =$

(i) $92 - 38 =$

2 Resuelve los problemas.

- (a) De un libro de 85 páginas se han leído 49. ¿Cuántas páginas faltan por leer?

- (b) Se necesitan 56 m de cinta. Si se tienen 37 m. ¿Cuántos m de cinta faltan?

- (c) Se compraron 75 rosas rojas y amarillas. Si 48 son rojas. ¿Cuántas son amarillas?

- (d) El equipo de ajedrez de la escuela tiene 41 miembros. Si 25 son mujeres. ¿Cuántos miembros son hombres?

- (e) Se necesita reunir 80 botellas plásticas para reciclar. Si ya se tienen 69. ¿Cuántas faltan para cumplir la meta?



1 Calcula.

(a)
$$\begin{array}{r} 94 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$
 Disminuir - = Disminuir

(b)
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$
 Disminuir - = Disminuir

(c)
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$
 Disminuir - = Disminuir

(d)
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$
 Disminuir - = Disminuir



Debes utilizar la estrategia de disminuir / disminuir para calcular todos los ejercicios.

2 Resuelve.

(a) $57 - 13 = \boxed{}$

(b) $89 - 48 = \boxed{}$

(c) $93 - 11 = \boxed{}$

(d) $67 - 32 = \boxed{}$

3 ¿Qué número va en cada ?

(a) $56 - 29 = 53 - \boxed{}$

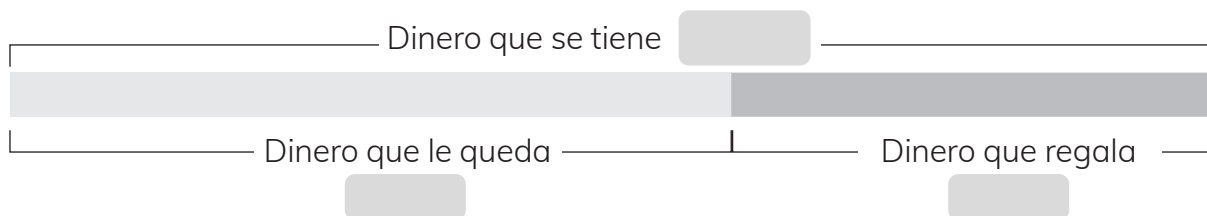
(b) $47 - 35 = \boxed{} - 33$

(c) $27 - 15 = 22 - \boxed{}$

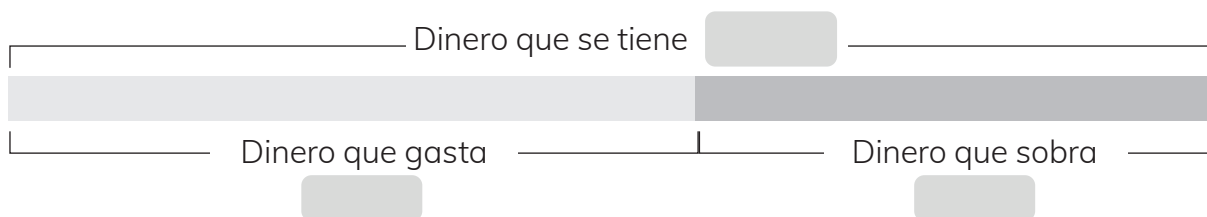
(d) $98 - 29 = \boxed{} - 26$

1 Resuelve.

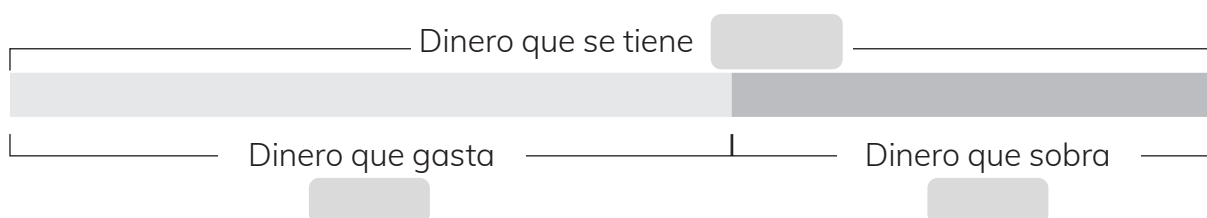
- (a) Florencia encontró 5 monedas de \$ 100 y le regaló 2 monedas a su amiga. ¿Cuánto dinero le queda a Florencia?



- (b) Marcelo tiene \$ 700 y compra unas galletas de \$ 400. ¿Cuánto recibirá de vuelto?



- (c) Benjamín tenía \$ 500 y compró un cuaderno. Si le sobraron \$ 200. ¿Cuánto dinero gastó?



2 Calcula.

(a)

	8	0	0
-	6	0	0

(b)

	9	0	0
-	4	0	0

(c)

	5	0	0
-	2	0	0

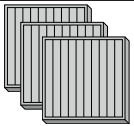
(d)

	1	0	0	0
-		2	0	0

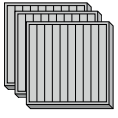
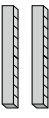
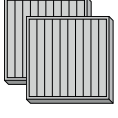
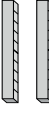


1 ¿Cuántos bloques quedan al restar?

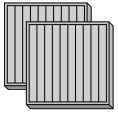
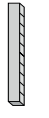
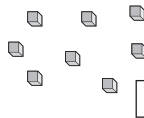
a)

Centenas	Decenas	Unidades
 3	 0	 0
 1	 0	 0
-		
		

b)

Centenas	Decenas	Unidades
 3	 2	 1
 2	 2	 1
-		
		

c)

Centenas	Decenas	Unidades
 2	 2	 8
 1	 2	 4
-		
		

2 Resuelve las siguientes sustracciones.

a)
$$\begin{array}{r} 598 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 999 \\ - 521 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 728 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 898 \\ - 434 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 213 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 301 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 126 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

¿Cómo calcular $304 - 178$?

$$\begin{array}{r} \overset{0}{3} \overset{10}{\cancel{1}4} \\ - 178 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{10}{2} \overset{0}{\cancel{3}1} \overset{10}{4} \\ - 178 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{10}{2} \overset{0}{\cancel{3}1} \overset{10}{4} \\ - 178 \\ \hline 136 \end{array}$$

1 Calcula.

(a) $\begin{array}{r} 121 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$

(f) $\begin{array}{r} 614 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$

(b) $\begin{array}{r} 452 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$

(g) $\begin{array}{r} 919 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$

(c) $\begin{array}{r} 714 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$

(h) $\begin{array}{r} 240 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$

(d) $\begin{array}{r} 820 \\ - 531 \\ \hline \end{array}$

(i) $\begin{array}{r} 423 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$

(e) $\begin{array}{r} 554 \\ - 290 \\ \hline \end{array}$

(j) $\begin{array}{r} 315 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$

2 Calcula.

(a) $703 - 543$

-			

(f) $800 - 170$

-			

(b) $543 - 152$

-			

(g) $706 - 243$

-			

(c) $672 - 482$

-			

(h) $861 - 780$

-			

(d) $823 - 192$

-			

(i) $238 - 143$

-			

(e) $903 - 131$

-			

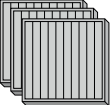
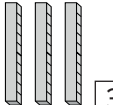
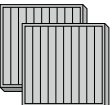
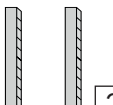
(j) $547 - 251$

-			

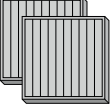
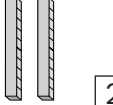
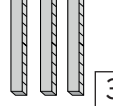


1 ¿Cuántos bloques quedan al restar?

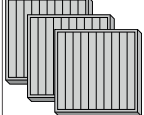
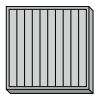
(a)

Centenas	Decenas	Unidades
 3	 3	 1
 2	 2	 2

(b)

Centenas	Decenas	Unidades
 2	 2	 8
 1	 3	 4

(c)

Centenas	Decenas	Unidades
 3	0	0
 1	0	 4

2 Calcula.

(a)

	2	7	1
-	1	1	3

(b)

	4	0	5
-	2	2	3

(c)

	7	0	0
-	1	7	1

(d)

	6	2	5
-	3	3	1

(e)

	5	1	0
-	3	0	1

(f)

	2	0	0
-	1	2	5

3 Francisca horneó 234 galletas. Ella regaló 155 a Juan. ¿Cuántas galletas le quedan a Francisca?

-			

Respuesta: Le quedan galletas.

1 Calcula.

(a)
$$\begin{array}{r} 723 \\ -545 \\ \hline \end{array}$$

(f)
$$\begin{array}{r} 442 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$

(k)
$$\begin{array}{r} 346 \\ -276 \\ \hline \end{array}$$

(o)
$$\begin{array}{r} 913 \\ -455 \\ \hline \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 811 \\ -454 \\ \hline \end{array}$$

(g)
$$\begin{array}{r} 935 \\ -526 \\ \hline \end{array}$$

(l)
$$\begin{array}{r} 525 \\ -188 \\ \hline \end{array}$$

(p)
$$\begin{array}{r} 722 \\ -632 \\ \hline \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 642 \\ -264 \\ \hline \end{array}$$

(h)
$$\begin{array}{r} 639 \\ -147 \\ \hline \end{array}$$

(m)
$$\begin{array}{r} 273 \\ -259 \\ \hline \end{array}$$

(q)
$$\begin{array}{r} 454 \\ -166 \\ \hline \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} 981 \\ -583 \\ \hline \end{array}$$

(i)
$$\begin{array}{r} 898 \\ -450 \\ \hline \end{array}$$

(n)
$$\begin{array}{r} 315 \\ -127 \\ \hline \end{array}$$

(r)
$$\begin{array}{r} 176 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} 535 \\ -352 \\ \hline \end{array}$$

(j)
$$\begin{array}{r} 263 \\ -185 \\ \hline \end{array}$$

(ñ)
$$\begin{array}{r} 743 \\ -554 \\ \hline \end{array}$$

(s)
$$\begin{array}{r} 808 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$

1 Observa y responde.



$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad 418 \quad + \quad 262 \quad \boxed{} \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \\ 420 \quad + \quad 260 = 680 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad 753 \quad - \quad 133 \quad \boxed{} \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \\ 755 \quad - \quad 135 = 620 \end{array}$$

Ⓐ ¿Qué fue lo que hizo  ? Explica con tus palabras.

Ⓑ ¿Qué fue lo que hizo  ? Explica con tus palabras.

2 Utiliza la estrategia señalada para resolver los siguientes ejercicios.

Ⓐ  $348 + 212 =$

Ⓒ  $202 - 95 =$

Ⓑ  $136 + 204 =$

Ⓓ  $597 - 198 =$



1 Observa las plantas y sus precios.

- (a) Si se compraron las dos plantas de mayor valor. ¿Cuál fue el costo total?

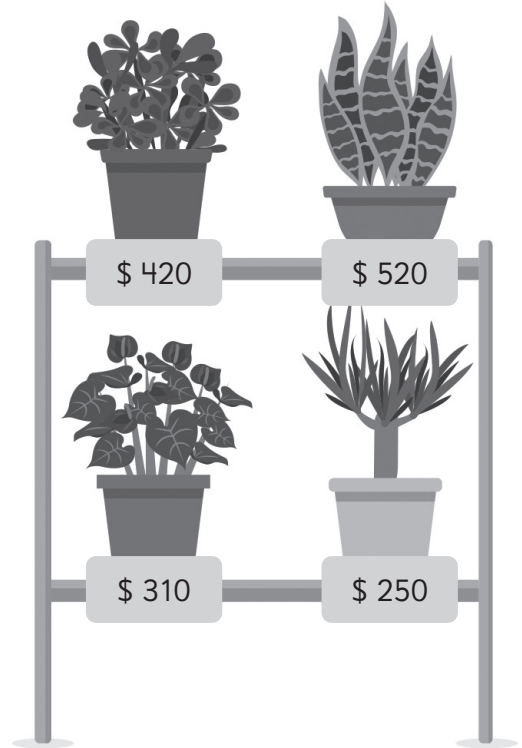
Respuesta:

- (b) ¿Cuál es la diferencia entre la planta de mayor valor y la de menor?

Respuesta:

- (c) Con \$ 1 000 se compró una planta. El vuelto fue \$ 690. ¿Cuál era el valor de la planta?

Respuesta:



2 Indica los números que se comieron los insectos.

(a)

$$\begin{array}{r} 342 \\ - 12 \\ \hline 22 \end{array}$$

(c)

$$\begin{array}{r} 804 \\ - \quad 87 \\ \hline 21 \end{array}$$

(e)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 124 \\ \hline 76 \end{array}$$

(b)

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 522 \\ \hline 13 \end{array}$$

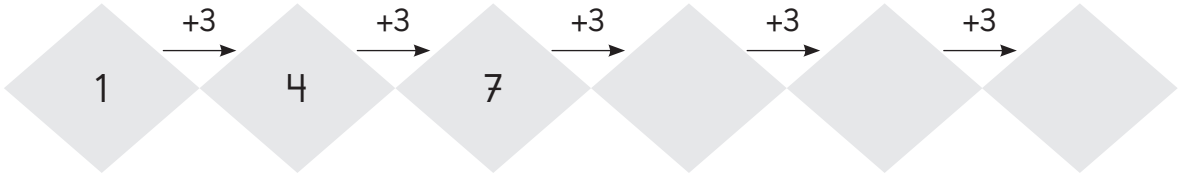
(d)

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 257 \\ \hline 28 \end{array}$$

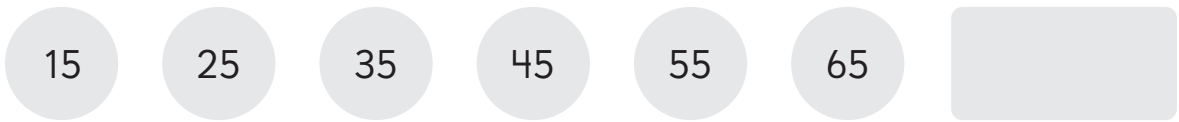
(f)

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 248 \\ \hline 53 \end{array}$$

1 Completa la secuencia.

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 

2 Identifica el patrón.

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 

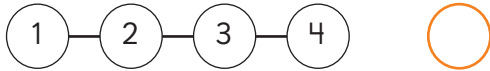


¿Existe algún patrón?



1 Marca ☒ si encuentras un patrón y con ☒ si no.

(a)



(e)



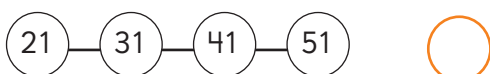
(b)



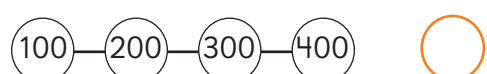
(f)



(c)



(g)



(d)

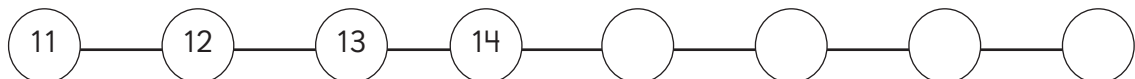


(h)

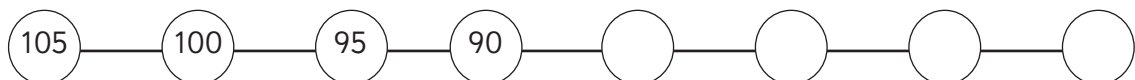


2 Completa las secuencias.

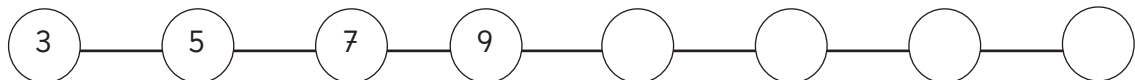
(a)



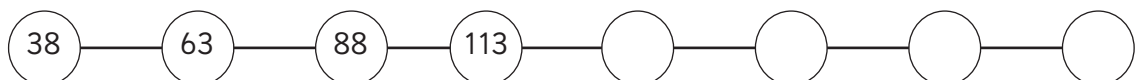
(b)



(c)



(d)



1 ¿Qué número le faltan a las ventanas? Completa.

(a)

1	2	3	4	5	6	7
11	12	13		15	16	17
21	22		24		26	27
31	32	33		35	36	37
41	42	43	44	45	46	47

(b)

43	44	45	46	47	48	49
53		55		57	58	59
63	64	65	66	67	68	69
73		75		77	78	79
83	84	85	86	87	88	89

Partiendo del número del medio, ¿cómo se forman los otros?

24 - 11		24 - 9
	24	

Partiendo del número del medio, ¿cómo se forman los otros?

	65	
	65 + 10	

2 Descubre los números.

(a) Si en el centro está el 49.

	49	

(b) Si en el centro está el 83.

	83	



1 Observa y completa.

- (a) 41 — 46 — 51 — 56 — 61 — — — —

¿Cuál es el patrón de la secuencia?

Describe 2 características de la secuencia

- (b) 54 — 64 — 74 — 84 — 94 — — — —

¿Cuál es el patrón de la secuencia?

Describe 2 características de la secuencia

- (c) 34 — 30 — 26 — 22 — 18 — — — —

¿Cuál es el patrón de la secuencia?

¿En algún momento llegas al cero? Explica

- (d) 75 — 70 — 65 — 60 — 55 — — — —

¿Cuál es el patrón de la secuencia?

¿En algún momento llegas al cero? Explica

1 Describe el patrón que encuentres.

(a)

15	20	25	30	35	40	45	50
28	32	36	40	44	48	52	54
			30	35	40	45	50
28	32	36	40				54

(b)

23	29	31	23	29	31		
71	79			71	79	71	79
			23		31	23	29
71	79	71		71	79	71	

(c)

10	13	16	19	22		28	31
20	23	26	29	32	35	38	41
30	33			42		48	51
40	43		49	52	55		



1 Completa la expresión matemática.

a) Para una convivencia, cada estudiante recibe 2 pasteles.

- 6 estudiantes reciben sus pasteles

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

- 2 estudiantes más reciben sus pasteles

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

- Finalmente un estudiante más recibe pasteles

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

- Escoge una de las expresiones anteriores y explica el significado de cada número

b) Para un concurso, cada participante debe inflar 5 globos.

- 3 personas son las primeras en participar

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

- 5 personas más se suman al concurso

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

- 1 persona se retira del concurso

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

- Escoge una de las expresiones anteriores y explica el significado de cada número.

2 Resuelve.

a) Un paquete de papel lustre contiene 10 hojas, la profesora tiene 4 paquetes.
¿Cuántas hojas tiene en total?

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

b) Cada paquete de gomas contiene 10 unidades.
¿Cuántas gomas tendré si compro 2 paquetes?

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

1 Completa la tabla del 2.

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 2 = \square \\ 2 \cdot 2 = \square \\ 3 \cdot 2 = \square \\ 4 \cdot 2 = \square \\ 5 \cdot 2 = \square \\ 6 \cdot 2 = \square \\ 7 \cdot 2 = \square \\ 8 \cdot 2 = \square \\ 9 \cdot 2 = \square \end{array}$$

2 Completa la tabla del 5.

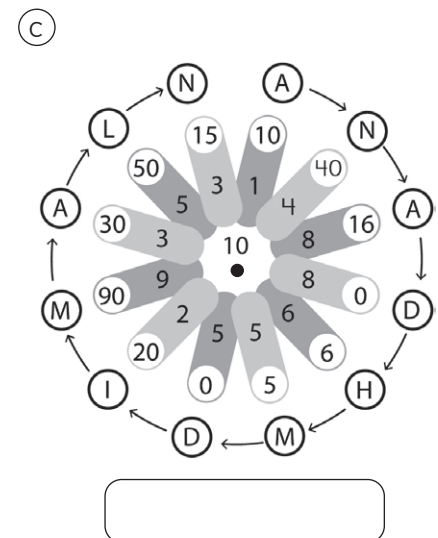
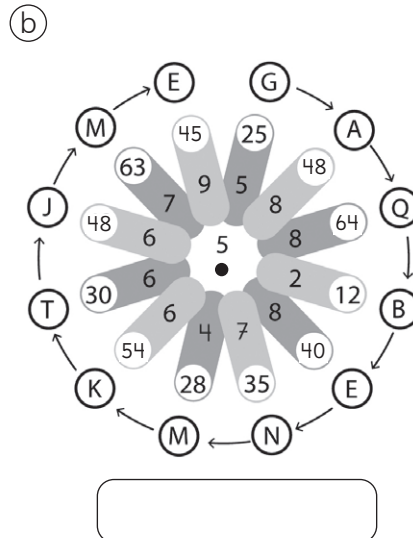
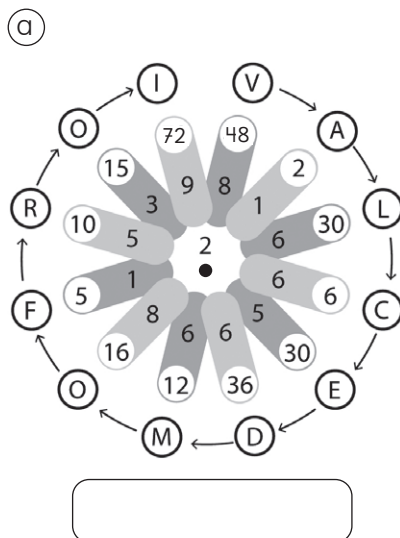
$$\begin{array}{l} 1 \cdot 5 = \square \\ 2 \cdot 5 = \square \\ 3 \cdot 5 = \square \\ 4 \cdot 5 = \square \\ 5 \cdot 5 = \square \\ 6 \cdot 5 = \square \\ 7 \cdot 5 = \square \\ 8 \cdot 5 = \square \\ 9 \cdot 5 = \square \end{array}$$

3 Completa la tabla del 10.

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 10 = \square \\ 2 \cdot 10 = \square \\ 3 \cdot 10 = \square \\ 4 \cdot 10 = \square \\ 5 \cdot 10 = \square \\ 6 \cdot 10 = \square \\ 7 \cdot 10 = \square \\ 8 \cdot 10 = \square \\ 9 \cdot 10 = \square \end{array}$$

4 Encuentra la palabra secreta en cada caso.

1. Escribe la palabra secreta que resulta uniendo las letras de las multiplicaciones.
2. Tacha las letras de las multiplicaciones equivocadas.





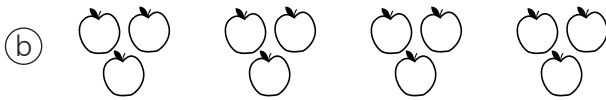
1 Representa y completa.



+ + es

veces es

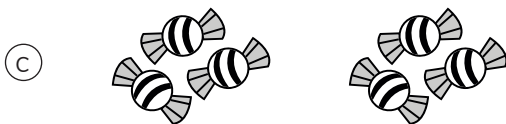
· es



+ + + es

veces es

· es



+ es

veces es

· es

2 Calcula.

$1 \cdot 3 = \boxed{}$

$6 \cdot 3 = \boxed{}$

$2 \cdot 3 = \boxed{}$

$7 \cdot 3 = \boxed{}$

$3 \cdot 3 = \boxed{}$

$8 \cdot 3 = \boxed{}$

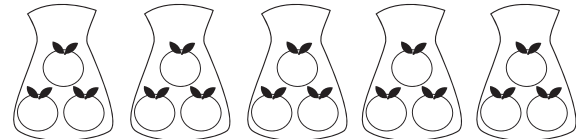
$4 \cdot 3 = \boxed{}$

$9 \cdot 3 = \boxed{}$

$5 \cdot 3 = \boxed{}$

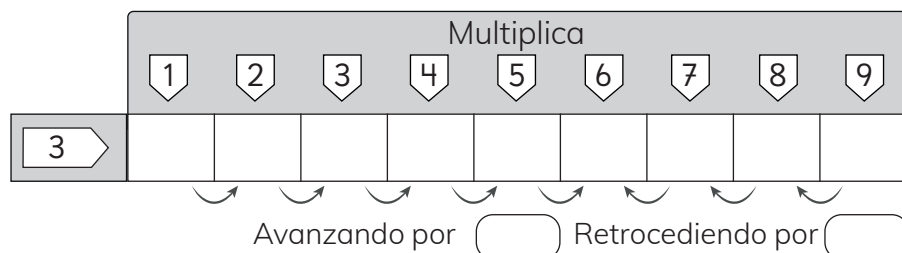
3 Resuelve.

Nahuel compró 5 mallas con 3 naranjas cada una. ¿Cuántas naranjas compró en total?



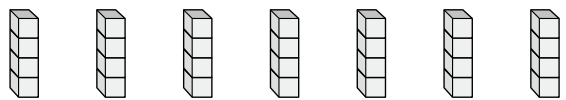
$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$

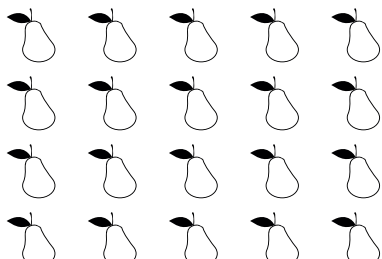
Respuesta: Nahuel compró naranjas.



1 Representa y completa.

a) 
 $\square + \square + \square$ es $\square$
 $\square$ veces $\square$ es $\square$
 $\square \cdot \square$ es $\square$

b) 
 $\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$ es $\square$
 $\square$ veces $\square$ es $\square$
 $\square \cdot \square$ es $\square$

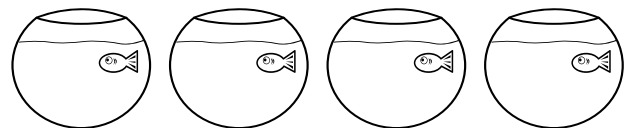
c) 
 $\square + \square + \square + \square + \square$ es $\square$
 $\square$ veces $\square$ es $\square$
 $\square \cdot \square$ es $\square$

2 Calcula.

$1 \cdot 4 = \square$	$6 \cdot 4 = \square$
$2 \cdot 4 = \square$	$7 \cdot 4 = \square$
$3 \cdot 4 = \square$	$8 \cdot 4 = \square$
$4 \cdot 4 = \square$	$9 \cdot 4 = \square$
$5 \cdot 4 = \square$	

3 Resuelve.

En cada pecera, deberían haber 4 peces.
Dibuja los peces que faltan y responde.
¿Cuántos peces hay en total?



$\square \cdot \square = \square$

Respuesta: Hay $\square$ peces en total.



Multiplica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4								

Avanzando por $\square$ Retrocediendo por $\square$



- 1** Escribe cada letra en el correspondiente para resolver el acertijo.



¿Qué tipo de alimentación prefiere el zorro?

- (a) $1 \cdot 4 = \underline{\quad}$ R
- (b) $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ A
- (c) $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$ I
- (d) $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ O
- (e) $9 \cdot 5 = \underline{\quad}$ C
- (f) $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$ A
- (g) $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ N
- (h) $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$ V
- (i) $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$ R

45 8 4 9 21 40 24 4 8

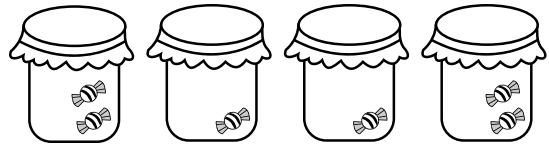
- 2** Resuelve.

- (a) Un sobre tiene 3 láminas. ¿Cuántas láminas tendré si compro 7 sobres?

$$\square \cdot \square = \square$$

Respuesta: Tendré láminas en total.

- (b) Cada frasco debería tener 5 caramelos. Dibuja los caramelos que faltan y responde. ¿Cuántos caramelos hay en total?



$$\square \cdot \square = \square$$

Respuesta: Hay caramelos en total.

- 3** Compara usando $>$, $<$ o $=$.

- (a) $4 \cdot 3$ $4 \cdot 4$
- (b) $6 \cdot 7$ $6 \cdot 6$
- (c) $7 \cdot 5$ $6 \cdot 5$
- (d) $3 \cdot 6$ $9 \cdot 2$
- (e) $8 \cdot 6$ $6 \cdot 8$
- (f) $9 \cdot 3$ $5 \cdot 5$
- (g) $4 \cdot 5$ $2 \cdot 10$

1 Dibuja las manecillas en el reloj análogo según corresponda.

A las 07:30 me voy a la escuela.



A las 13:15 almuerzo en el colegio.



A las 17:00 me pongo a estudiar.



A las 09:00 me voy a dormir.



2 Une con una línea la hora del reloj análogo con la hora del reloj digital.

a



02 : 55

d



09 : 48

b



04 : 57

e



10 : 30

c



01 : 00

f



09 : 25



1 Escribe en el reloj digital la hora señalada en el reloj análogo.



(a) Formato 12 hrs.

(b) Formato 24 hrs.

2 Escribe en el reloj análogo la hora señalada en el reloj digital.











1 ¿Cuánto tiempo ha transcurrido? Completa.

(a)



Ha transcurrido horas
y minutos.

(b)



Ha transcurrido horas
y minutos.

(c)



Ha transcurrido horas
y minutos.

(d)



Ha transcurrido horas
y minutos.

2 Dibuja las manecillas indicando el tiempo transcurrido.

(a)



25 minutos después



(b)



45 minutos después



(c)



14 minutos después



(d)



37 minutos después

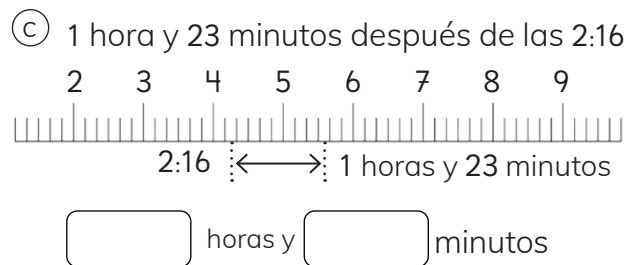
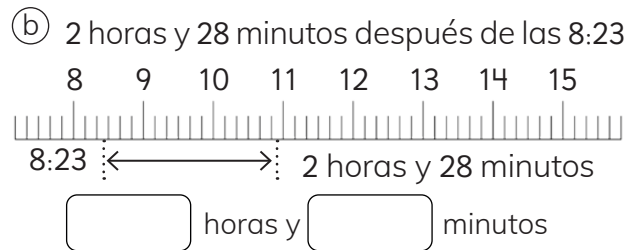
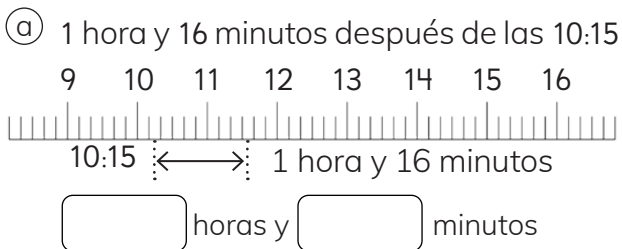




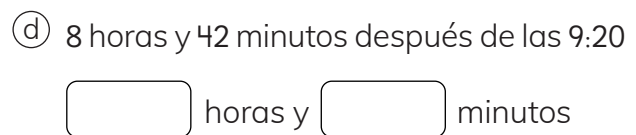
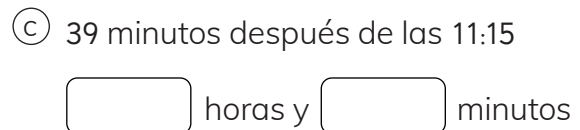
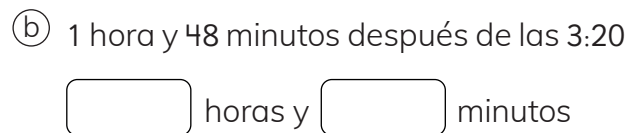
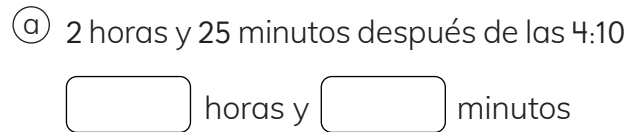
1 Calcula el tiempo transcurrido.



2 Calcula la hora final.



3 Resuelve



1 ¿Cuánto tiempo ha transcurrido?

(a) Desde las 10 : 30 hasta las 13 : 43
 horas y minutos

(b) Desde las 10 : 15 hasta las 17 : 53
 horas y minutos

(c) Desde las 05 : 28 hasta las 13 : 48
 horas y minutos

(d) Hasta las 04 : 10 desde las 01 : 10
 horas y minutos

(e) Hasta las 07 : 15 desde las 02 : 15
 horas y minutos

(f) Hasta las 08 : 43 desde las 02 : 40
 horas y minutos

(g) Hasta las 04 : 17 desde las 03 : 00
 horas y minutos

2 Resuelve.

(a) Luis se demora 1 hora y 50 minutos desde su casa al parque. Si sale a las 08:20, ¿a qué hora llega al parque?

horas y minutos

(b) El lunes vi durante 15 minutos la televisión. Y el martes vi durante 1 hora y 45 minutos. ¿Cuántas horas y minutos vi de televisión en total?

horas y minutos

(c) Estuve en la biblioteca desde las 11:45 hasta las 13:00. ¿Cuántas horas y minutos en total estuve en la biblioteca?

horas y minutos

(d) Constanza se demora 25 minutos caminando desde su casa hasta la escuela. ¿A qué hora tiene que salir de la casa para llegar a la escuela a las 8:15?

horas y minutos

(e) Juan está contando el tiempo que falta para salir del colegio. Si son las 12:15 y él sale a las 15:30. ¿Cuánto tiempo falta?

horas y minutos



1 Los amigos de Matías están marcando en el calendario sus cumpleaños.

Mi cumpleaños es el 17 de marzo.



Matías



Sofía

Mi cumpleaños es en abril. 3 semanas después que el de Matías.



Ema



Gaspar

El mío es el 21 de abril, pero no sé que día es.



Juan



Sami

Mi cumpleaños es 2 días después que el de Matías.

El mío también es en abril. 4 días después que el de Ema.

Yo estoy de cumpleaños 3 días después del 21 de abril.

a) Completa el calendario de abril

Marzo						
LU	MA	MI	JU	VI	VI	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril						
LU	MA	MI	JU	VI	VI	DO

b) Marca con un ○ las fechas de los cumpleaños de los amigos y amigas de Matías

c) ¿Qué día es el cumpleaños de Juan? _____

d) ¿Qué día es el cumpleaños de Sami? _____

e) ¿Cuántos días después de Matías está de cumpleaños Gaspar? _____

f) Desde el cumpleaños de Ema, ¿cuántas semanas faltan para el cumpleaños de Juan? _____

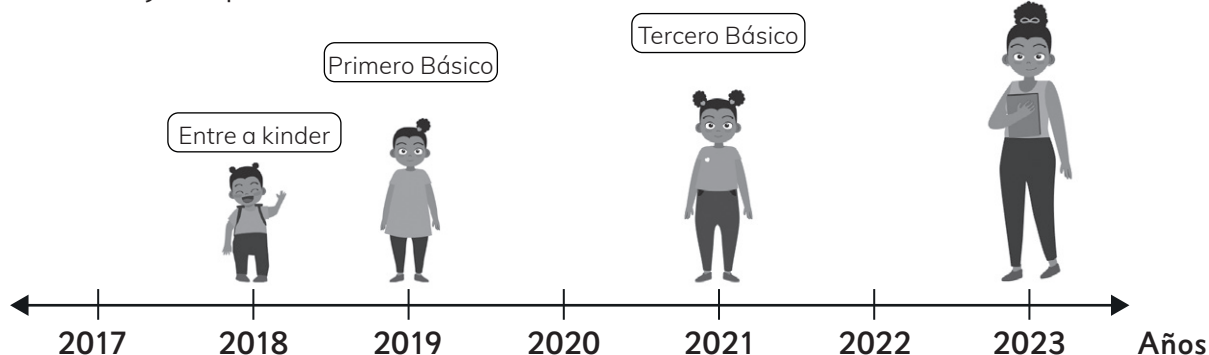
1 Responde.

(a) Escribe el mes en que ocurren los siguientes eventos

- Navidad
- Primer día de clases
- Fiestas patrias
- Inicio de vacaciones de verano
- Vacaciones de invierno
- Día del niño

(b) Crea una línea de tiempo, secuenciando los eventos anteriores

2 Observa y responde.



- (a) ¿En qué año entró a kinder? _____
- (b) ¿En qué curso iba en el año 2020? _____
- (c) Si en el año 2019 iba en 1° básico.
¿Cuántos años faltan para entrar
a 3° básico? _____
- (d) ¿En qué curso estará en el año 2023? _____



1 Une cada actividad con la hora más adecuada.

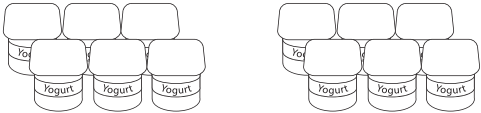
Cenar	19:00
Levantarse	07:30
Entrar a clases	13:00
Acostarse	21:00
Salir de clases	08:15
Almorzar	16:00
Desayunar	07:00

2 ¿Qué haces durante el día? Crea una línea de tiempo con tu rutina diaria.



1 Completa.

a



+ es
 veces es
 · es

b



+ + + es
 veces es
 · es

c



+ + es
 veces es
 · es

2 Calcula.

$1 \cdot 6 =$	$6 \cdot 6 =$
$2 \cdot 6 =$	$7 \cdot 6 =$
$3 \cdot 6 =$	$8 \cdot 6 =$
$4 \cdot 6 =$	$9 \cdot 6 =$
$5 \cdot 6 =$	

3 Resuelve.

Tengo 7 bolsas y en cada una hay 6 fichas de colores. ¿Cuántas fichas hay en total?



· =

Respuesta: Hay fichas en total.



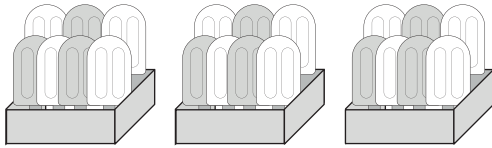
Multiplica									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6									

Avanzando por Retrocediendo por



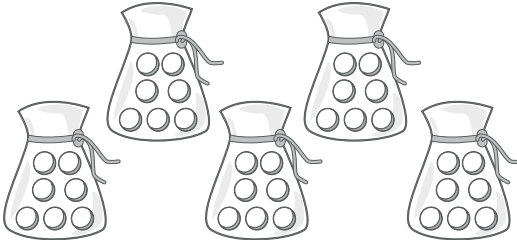
1 Completa.

a)



7 + + es
 veces es
 · es

b)



+ + + + es
 veces es
 · es

c)



+ + + + + es
 veces es
 · es

2 Calcula.

$1 \cdot 7 = \boxed{}$

$6 \cdot 7 = \boxed{}$

$2 \cdot 7 = \boxed{}$

$7 \cdot 7 = \boxed{}$

$3 \cdot 7 = \boxed{}$

$8 \cdot 7 = \boxed{}$

$4 \cdot 7 = \boxed{}$

$9 \cdot 7 = \boxed{}$

$5 \cdot 7 = \boxed{}$

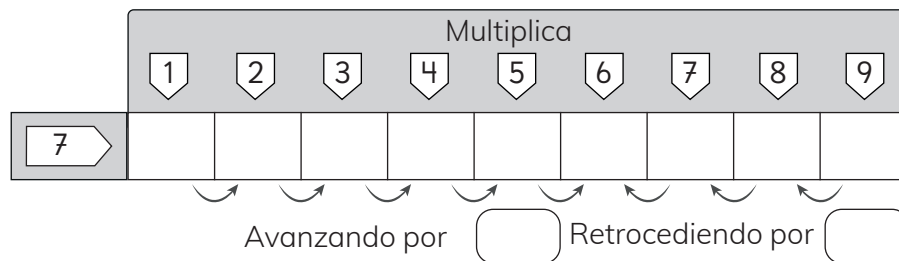
3 Crea una historia para cada multiplicación.

a) $3 \cdot 7$

Respuesta

b) $8 \cdot 7$

Respuesta



1 Representa y completa.

a

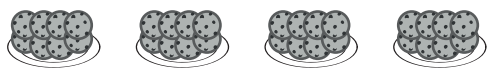


+ + + + es

veces es

· es

b

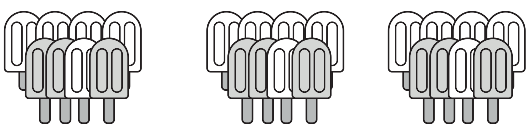


+ + + es

veces es

· es

c



+ + es

veces es

· es

2 Calcula.

$1 \cdot 8 = \boxed{}$

$6 \cdot 8 = \boxed{}$

$2 \cdot 8 = \boxed{}$

$7 \cdot 8 = \boxed{}$

$3 \cdot 8 = \boxed{}$

$8 \cdot 8 = \boxed{}$

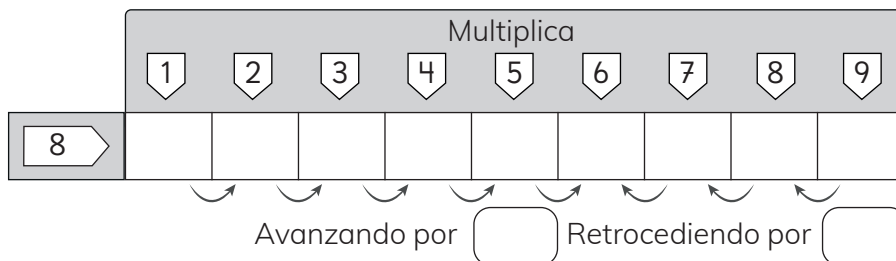
$4 \cdot 8 = \boxed{}$

$9 \cdot 8 = \boxed{}$

$5 \cdot 8 = \boxed{}$

3 Crea una historia para la multiplicación $7 \cdot 8$.

Respuesta





1 Representa y completa.

a)

9 + 9 + 9 es

veces es

· es

b)

+ + + + + es

6 veces 9 es

· es

c)

+ + + es

veces es

4 · 9 es

2 Calcula.

$1 \cdot 9 = \text{$

$6 \cdot 9 = \text{$

$2 \cdot 9 = \text{$

$7 \cdot 9 = \text{$

$3 \cdot 9 = \text{$

$8 \cdot 9 = \text{$

$4 \cdot 9 = \text{$

$9 \cdot 9 = \text{$

$5 \cdot 9 = \text{$

3 Responde.

- a) Marca la multiplicación que expresa lo mismo que $9 + 9$

$2 \cdot 9$

$9 \cdot 4$

$9 \cdot 9$

- b) Elige la suma que expresa lo mismo que $6 \cdot 9$

$9+9+9+9+9$

$6+6+6+6+6+6+6+6$

$9+9+9+9+9+9$

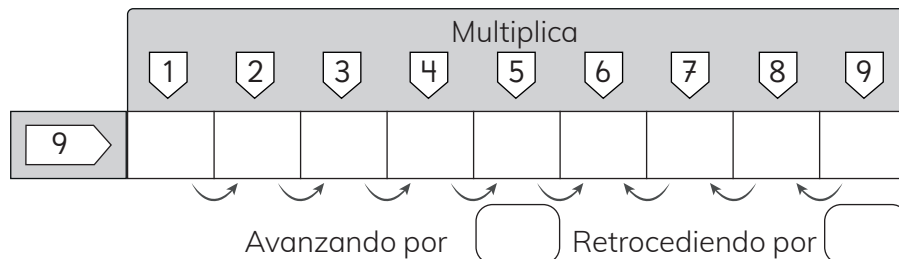
- c) ¿Cuántas patas tienen 9 sillas?



81

63

36



1



¡Te desafío a resolver
la tabla multiplicando!

		Segundo número								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Primer número	1									
	2		4							
	3									
	4	4								
	5						30			
	6									
	7									
	8		16							
	9									

2 Busca los secretos en la tabla de multiplicación.

Ⓐ ¿Cómo aumenta el resultado?

Ⓑ ¿Cómo están alineados los números?

Ⓒ ¿En qué lugares las respuestas son iguales?



- 1 Escribe el número que corresponde en cada .



Calcula $9 \cdot 8$ de cuatro maneras distintas.

- (a) 9 se puede separar en 7 y 2

$$\boxed{} \cdot 8 = 56$$

$$\boxed{} \cdot 8 = 16$$

Total

- (b) 9 se puede separar en 6 y 3

$$\boxed{} \cdot 8 = 48$$

$$3 \cdot \boxed{} = 24$$

Total

- (c) 9 se puede separar en 5 y 4

$$\boxed{} \cdot 8 = 40$$

$$4 \cdot \boxed{} = 32$$

Total

- (d) 9 se puede separar en 8 y 1

$$\boxed{} \cdot 8 = 64$$

$$1 \cdot \boxed{} = 8$$

Total

- 2 Resuelve.

- (a) Hay 9 peces en cada acuario. Si tenemos 5 acuarios ¿Cuántos peces tenemos en total?

- Escribe una expresión para encontrar el número total de peces.

$$\boxed{} \cdot \boxed{}$$

- Respuesta.

- (b) Hay 10 galletas en cada caja. Si tengo 10 cajas, ¿cuántas galletas hay en total?

- Expresión matemática.

- Respuesta.

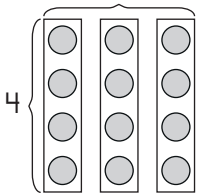
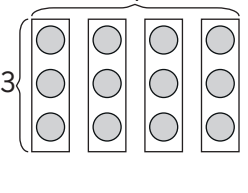
- (c) Para preparar un kuchen, Andrea necesita 7 cucharadas de azúcar. ¿Cuántas cucharadas necesita para preparar 6 kuchen?

- Expresión matemática.

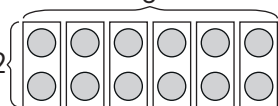
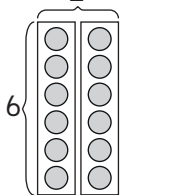
- Respuesta.

1 Completa.

(a) $3 \cdot 4 = \boxed{}$ $4 \cdot \boxed{} = \boxed{}$

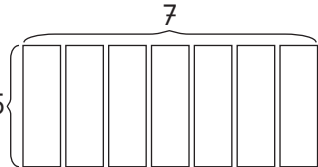
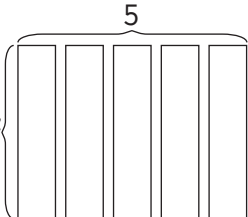



(b) $6 \cdot 2 = \boxed{}$ $2 \cdot \boxed{} = \boxed{}$

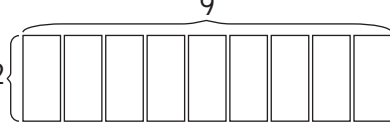
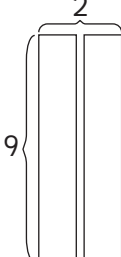



2 Representa y completa.

(a) $7 \cdot 5 = \boxed{}$ $5 \cdot \boxed{} = \boxed{}$

(b) $9 \cdot 2 = \boxed{}$ $2 \cdot \boxed{} = \boxed{}$

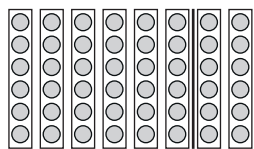



3 Distribuye y completa.

(a) Distribuye el primer número

$8 \cdot 6$ $\left\{ \begin{array}{l} 6 \cdot 6 = \boxed{} \\ \boxed{} \cdot 6 = \boxed{} \end{array} \right.$

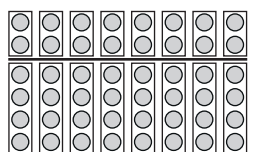
En total $\boxed{}$



Distribuye el segundo número

$8 \cdot 6$ $\left\{ \begin{array}{l} 8 \cdot 2 = \boxed{} \\ 8 \cdot \boxed{} = \boxed{} \end{array} \right.$

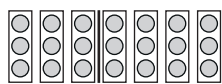
En total $\boxed{}$



(b) Distribuye el primer número

$7 \cdot 3$ $\left\{ \begin{array}{l} 3 \cdot 3 = \boxed{} \\ \boxed{} \cdot 3 = \boxed{} \end{array} \right.$

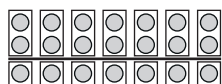
En total $\boxed{}$



Distribuye el segundo número

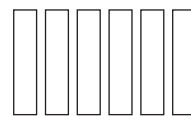
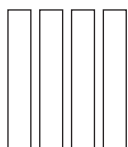
$7 \cdot 3$ $\left\{ \begin{array}{l} 7 \cdot 2 = \boxed{} \\ 7 \cdot \boxed{} = \boxed{} \end{array} \right.$

En total $\boxed{}$

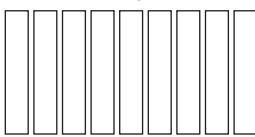
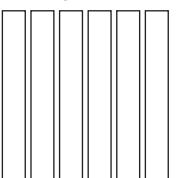


4 Representa.

$6 \cdot 4$ $4 \cdot 6$

$9 \cdot 6$ $6 \cdot 9$



1 Completa.

(a) $3 \cdot 5 = 5 \cdot \square$

(b) $8 \cdot 4 = \square \cdot 8$

(c) $7 \cdot 2 = 2 \cdot \square$

(d) $6 \cdot 9 = \square \cdot 6$

(e) $5 \cdot 5 = 5 \cdot \square$

(f) $1 \cdot 6 = \square \cdot 1$

(g) $6 \cdot 2 = 2 \cdot \square$

(h) $8 \cdot 9 = \square \cdot 8$

2 Resuelve.

(a) $3 \cdot 8$ es mayor que $3 \cdot 7$ por $\square$ unidades.

(b) $4 \cdot 6$ es mayor que $4 \cdot 5$ por $\square$ unidades.

(c) $9 \cdot 5$ es menor que $9 \cdot 6$ por $\square$ unidades.

(d) $7 \cdot 4$ es menor que $7 \cdot 5$ por $\square$ unidades.

3 Resuelve.

(a) $2 \cdot 6 = 2 \cdot 5 + \square$

(b) $5 \cdot 7 = 5 \cdot 6 + \square$

(c) $9 \cdot 6 = 9 \cdot 5 + \square$

4 Encuentra y escribe el número.

(a) $2 \cdot 8 < \begin{array}{l} 2 \cdot 6 = 12 \\ 2 \cdot \square = \square \end{array}$
Juntos $\square$

(b) $3 \cdot 7 < \begin{array}{l} 3 \cdot 3 = 9 \\ \square \cdot 4 = \square \end{array}$
Juntos $\square$

5 Completa.

(a) $8 \cdot 3 = \square$

(b) $6 \cdot 4 = \square$

(c) $7 \cdot \square = 28$

(d) $7 \cdot \square = 56$

(e) $\square \cdot 9 = 27$

(f) $\square \cdot 9 = 54$

(g) $2 \cdot 8 = \square$

(h) $6 \cdot \square = 48$

(i) $3 \cdot \square = 21$

(j) $\square \cdot 6 = 48$

(k) $8 \cdot \square = 48$

(l) $5 \cdot \square = 25$

(m) $\square \cdot 6 = 36$

(n) $7 \cdot 7 = \square$

(ñ) $8 \cdot \square = 64$

(o) $\square \cdot 9 = 81$

1 Observa, completa y responde.



Obtuve las siguientes cartas y quiero calcular mi puntaje.



Puntos de cartas	+2	+3	+7	+8
Número de cartas obtenidas	5	6	6	3
Puntos				

Ⓐ ¿Cuál fue la carta con la que obtuve mayor puntaje?

Ⓑ ¿Cuál es la cantidad total de puntos?

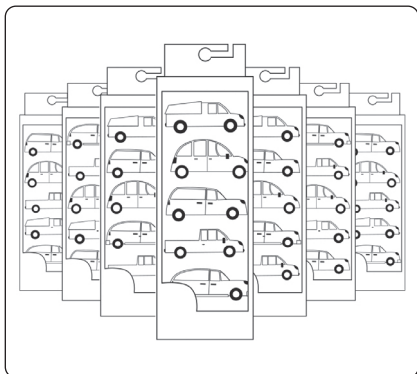
Ⓒ ¿Cómo calculaste la cantidad total de puntos?

2 Considerando que los paquetes tienen 5 autos. Resuelve.

Ⓐ ¿Cuántos autos hay en total?

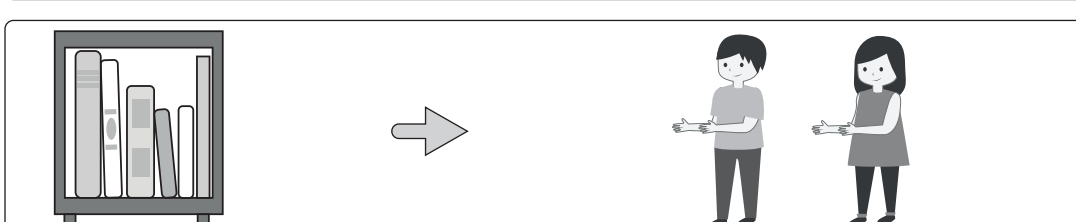
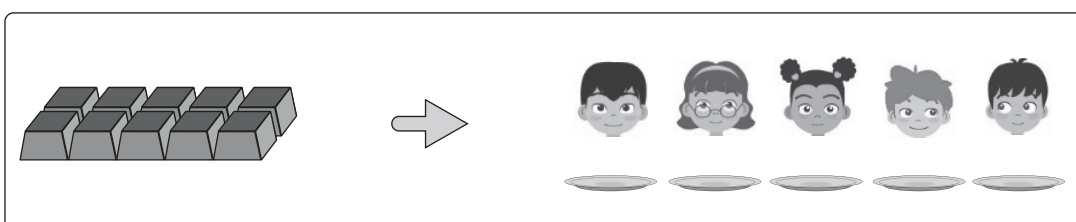
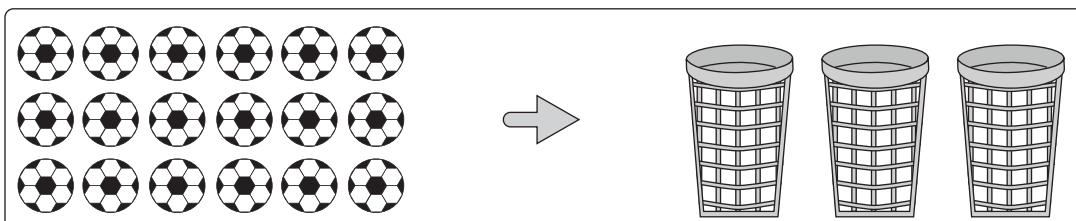
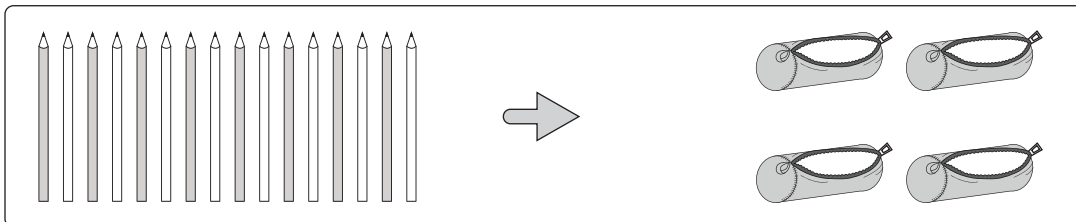
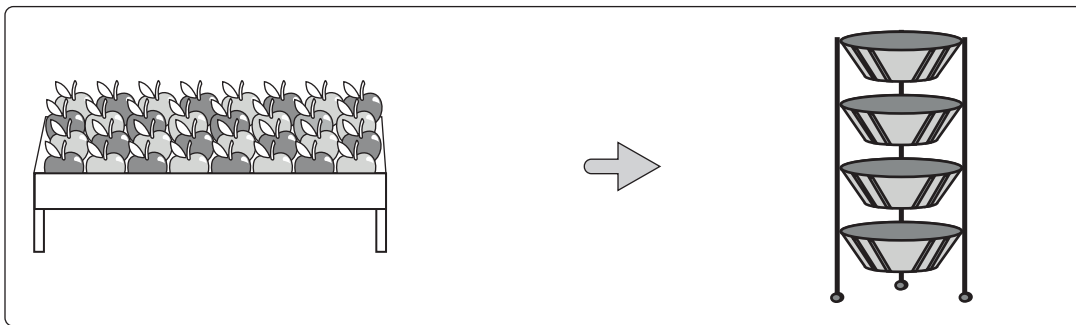
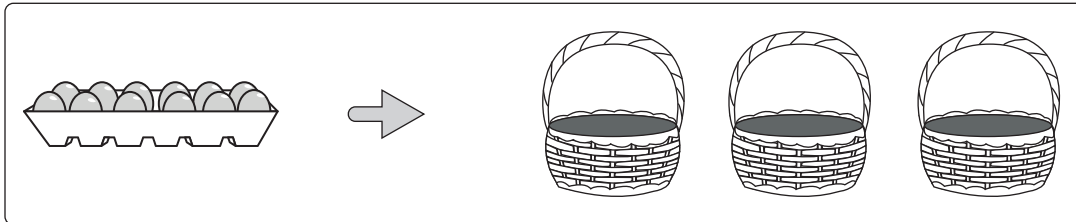
Ⓑ ¿Cómo obtienes el total de autos?

Ⓒ Si agrego 3 paquetes de autos. ¿Cuántos autos hay en total ahora?





1 Divide equitativamente.



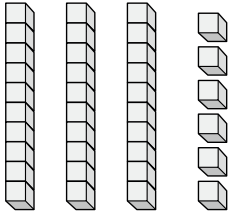
$$62 = \square + \square$$

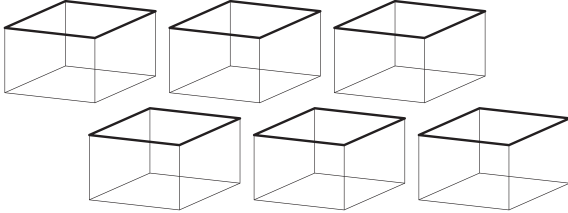
Capítulo 8: Operaciones: División

Encontremos la cantidad para cada niño

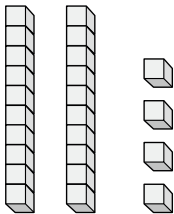


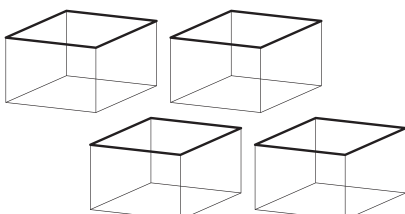
1 Escribe la división que se realiza al repartir los bloques en cajas.



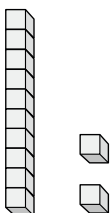


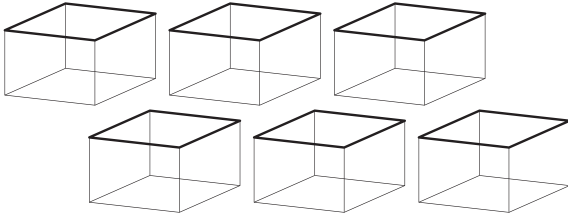
$\square : \square = \square$



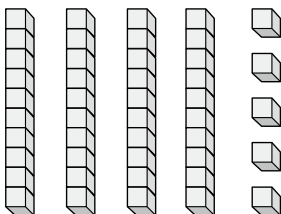


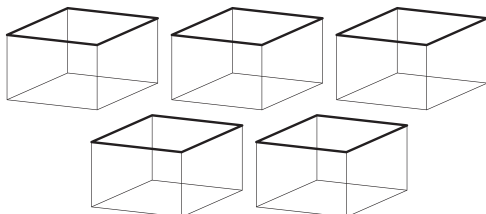
$\square : \square = \square$



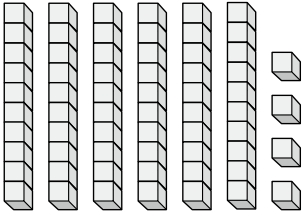


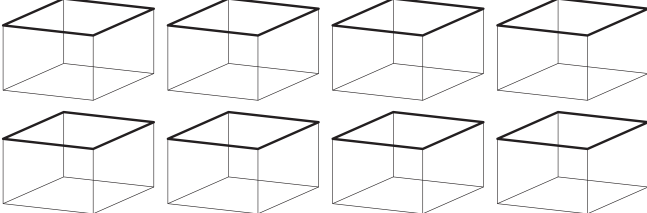
$\square : \square = \square$





$\square : \square = \square$

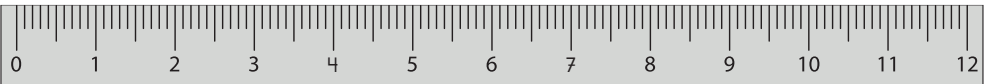


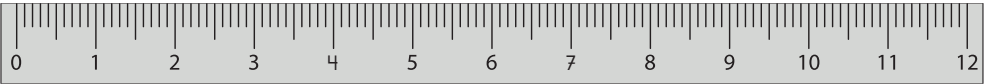


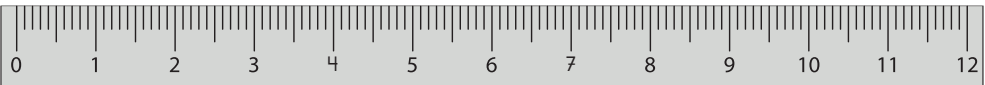
$\square : \square = \square$

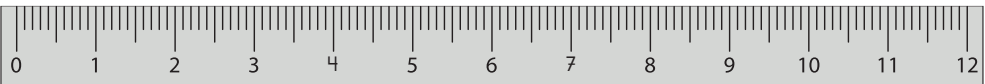


- 1** Identifica las partes iguales en las que se divide la regla de 12 cm. Escribe la expresión matemática.

(a) 6 partes 
 $\square : \square = \square$

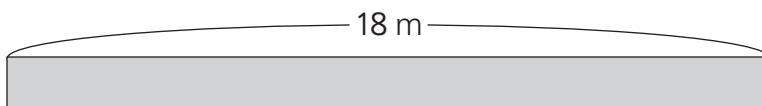
(b) 4 partes 
 $\square : \square = \square$

(c) 3 partes 
 $\square : \square = \square$

(d) 2 partes 
 $\square : \square = \square$

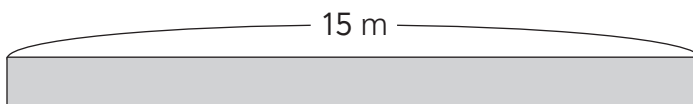
2 Resuelve

Daniel tiene 18 metros de  blanca, 15 metros de  roja y 12 metros de  azul. Debe formar trozos de 3 m para decorar su sala. ¿Cuántos trozos obtendrá de cada color?



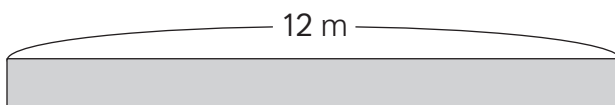
$$\square : \square = \square$$

Le alcanzan $\square$ trozos blancos.



$$\square : \square = \square$$

Le alcanzan $\square$ trozos rojos.



$$\square : \square = \square$$

Le alcanzan $\square$ trozos azules.

Capítulo 8: Operaciones: División

Encontremos la cantidad para cada niño



1 Calcula.

a) $6 : 2 = \square$

b) $8 : 2 = \square$

c) $9 : 3 = \square$

d) $10 : 2 = \square$

e) $16 : 4 = \square$

f) $18 : 3 = \square$

g) $24 : 4 = \square$

h) $32 : 8 = \square$

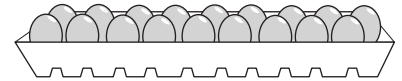
i) $48 : 6 = \square$

j) $36 : 9 = \square$

2 Resuelve.

- a) Se deben repartir los huevos en 3 bandejas. ¿Cuántos habrá en cada bandeja?

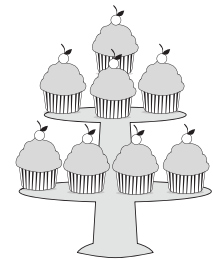
$$\square : \square = \square$$



Respuesta: En cada bandeja habrá $\square$ huevos.

- b) Se deben repartir los pasteles en 4 personas. ¿Cuántos pasteles le corresponde a cada uno?

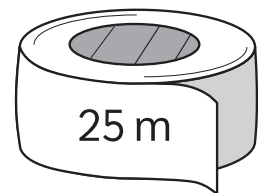
$$\square : \square = \square$$



Respuesta: Corresponden $\square$ pasteles a cada persona.

- c) Se debe repartir la cinta en 5 personas. ¿Cuántos metros de cinta le corresponde a cada uno?

$$\square : \square = \square$$

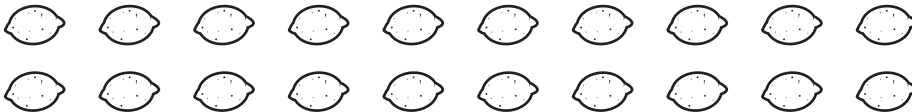


Respuesta: A cada uno le corresponde $\square$ metros de cinta.



1 Agrupa y resuelve.

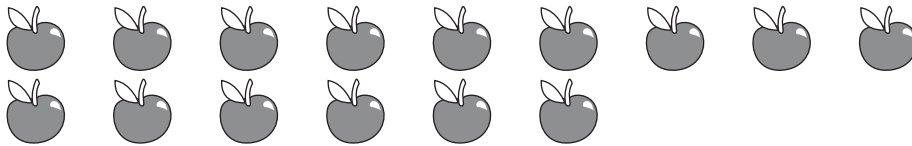
a) Se reparten 4 limones a cada niño. ¿Cuántos niños reciben el mismo número de limones?



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta:

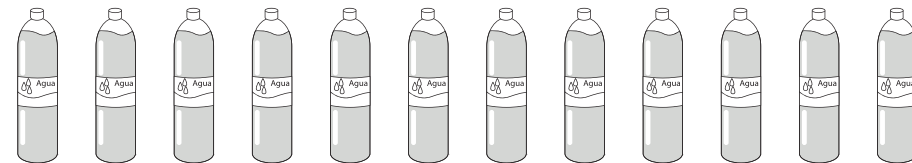
b) Si repartes 3 manzanas a cada niño. ¿A cuántos niños puedes compartir?



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta:

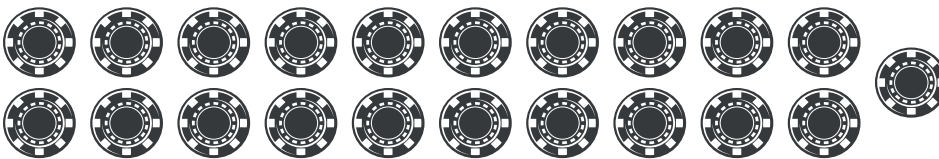
c) Se entregan 2 botellas de agua a cada niño. ¿Cuántos niños reciben la misma cantidad de agua?



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta:

d) En un juego se reparten 7 fichas a cada jugador. ¿Cuántas personas pueden jugar?



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta:



1 Dibuja en los platos grupos de 3 bloques.

Para 3 niños



$$3 \cdot 3 = \boxed{}$$

Para 4 niños



$$4 \cdot 3 = \boxed{}$$

Para 5 niños



$$5 \cdot 3 = \boxed{}$$

Número de niños Número de bloques Número total



¿Qué número multiplicado por 3 da como resultado 12?

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

Eso quiere decir que
 $12 : 3 = 4$



¿Piensas que es importante conocer las tablas de multiplicar para resolver las divisiones? Explica.

2 Relaciona y completa.

(a) $9 : 3 = 3$
 $3 \cdot 3 = 9$

(c) $56 : 7 = \boxed{}$
 $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$

(e) $10 : \boxed{} = \boxed{}$
 $\boxed{} \cdot 5 = 10$

(b) $32 : 4 = \boxed{}$
 $4 \cdot \boxed{} = 32$

(d) $63 : 7 = \boxed{}$
 $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$

(f) $20 : 4 = \boxed{}$
 $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$



1 Utiliza las reglas de cálculo para desarrollar los siguientes ejercicios.

a) ¿Cuánto es $16 : 4$? Idea de Juan



$1 \cdot 4 = 4$	$\rightarrow$	$4 : 4 = 1$
$\square \cdot 4 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 4 = 2$
$\square \cdot 4 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 4 = 3$
$\square \cdot 4 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 4 = 4$
$5 \cdot 4 = 20$	$\rightarrow$	$20 : 4 = 5$
$\square \cdot 4 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 4 = 6$
$\square \cdot 4 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 4 = 7$
$\square \cdot 4 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 4 = 8$
$\square \cdot 4 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 4 = 9$
$10 \cdot 4 = 40$	$\rightarrow$	$40 : 4 = 10$

Respuesta: $\square : \square = \square$

b) ¿Cuánto es $64 : 8$? Idea de Ema



$1 \cdot 8 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 8 = 1$
$\square \cdot 8 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 8 = 2$
$\square \cdot 8 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 8 = 3$
$\square \cdot 8 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 8 = 4$
$5 \cdot 8 = 40$	$\rightarrow$	$40 : 8 = 5$
$\square \cdot 8 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 8 = 6$
$\square \cdot 8 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 8 = 7$
$\square \cdot 8 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 8 = 8$
$\square \cdot 8 = \square$	$\rightarrow$	$\square : 8 = 9$
$10 \cdot 8 = 80$	$\rightarrow$	$80 : 8 = 10$

Respuesta: $\square : \square = \square$

Idea de Sofía



$\square : 4 = 1$	$\square : 4 = 6$
$\square : 4 = 2$	$\square : 4 = 7$
$\square : 4 = 3$	$\square : 4 = 8$
$\square : 4 = 4$	$\square : 4 = 9$
$\square : 4 = 5$	$\square : 4 = 10$

Respuesta: $\square : \square = \square$

Idea de Gaspar



$\square : 8 = 1$	$\square : 8 = 6$
$\square : 8 = 2$	$\square : 8 = 7$
$\square : 8 = 3$	$\square : 8 = 8$
$\square : 8 = 4$	$\square : 8 = 9$
$\square : 8 = 5$	$\square : 8 = 10$

Respuesta: $\square : \square = \square$

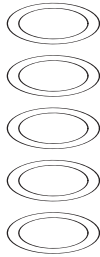
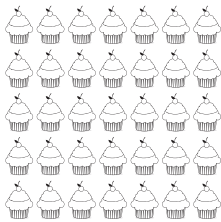


¿Qué regla me recomiendas para dividir?



1 Resuelve.

(a)

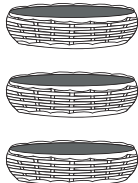
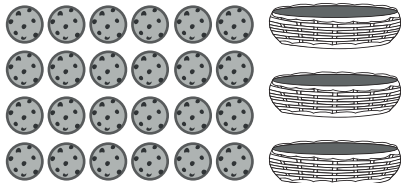


Hay pasteles repartidos en bandejas.
¿Cuántos pasteles hay en cada bandeja?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

(b)

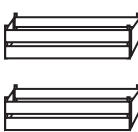


Inti hornea galletas y debe repartirlas en
paneras. ¿Cuántas galletas hay en cada panera?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

(c)

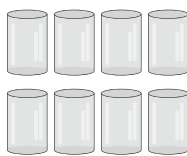


Tengo tomates, los cuales debo repartir en
 cajones. ¿Cuántos tomates hay en cada cajón?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

(d)



Magdalena quiere repartir cepillos en
vasos. ¿Cuántos cepillos hay en cada vaso?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

**1** Calcula.

(a) $50 : 10 =$

(b) $64 : 8 =$

(c) $35 : 7 =$

(d) $56 : 8 =$

(e) $42 : 7 =$

2 Resuelve los problemas.

- (a) Hice 5 ramos usando 35 flores.
-
- ¿Cuántas flores tiene cada ramo?

- (b) Reparto en 7 floreros las 56 flores
-
- que tengo. ¿Cuántas flores tiene cada
-
- florero?

- (c) Hay 42 frutillas. Si reparte 6 frutillas por
-
- persona. ¿A cuántas personas puedo
-
- repartir?

- (d) Si divide un cable de 50 metros
-
- en trozos de 5 metros. ¿A cuántas
-
- personas puedo repartir?

- (e) Dividí 64 m de cinta entre 8 personas
-
- entregando la misma cantidad a cada
-
- una. ¿Cuántos m serán por persona?

**1** Calcula.

a) $20 : 4 = \boxed{}$

j) $30 : 5 = \boxed{}$

b) $21 : 7 = \boxed{}$

k) $42 : 6 = \boxed{}$

c) $56 : 8 = \boxed{}$

l) $28 : 7 = \boxed{}$

d) $63 : 7 = \boxed{}$

m) $30 : 10 = \boxed{}$

e) $72 : 8 = \boxed{}$

n) $21 : 3 = \boxed{}$

f) $36 : 4 = \boxed{}$

ñ) $18 : 2 = \boxed{}$

g) $42 : 7 = \boxed{}$

o) $20 : 2 = \boxed{}$

h) $48 : 8 = \boxed{}$

p) $5 : 1 = \boxed{}$

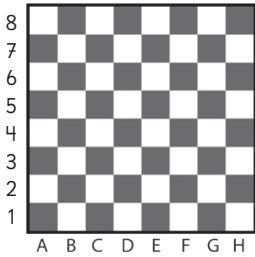
i) $81 : 9 = \boxed{}$

q) $9 : 9 = \boxed{}$



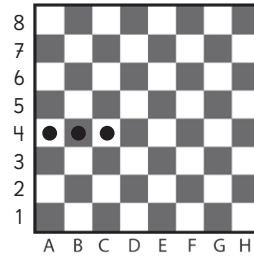
1 Nombra la posición de cada uno de los puntos señalados.

(a)

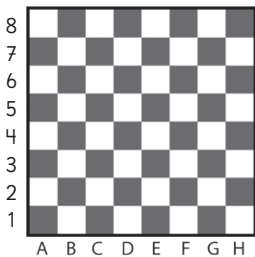


D3, D4, D5,

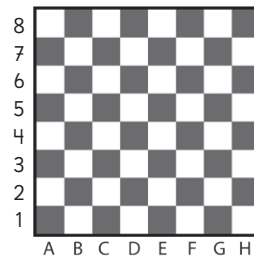
(c)



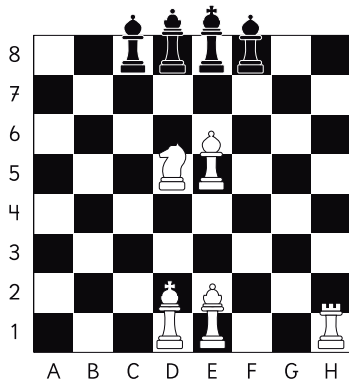
(b)



(d)



2 Resuelve.



(a) ¿Qué piezas encuentras en D1 y E1?

(b) ¿En qué posición se encuentra el caballo blanco?

(c) ¿En qué posición se encuentran los alfiles negros?



Rey



Torre



Caballo



Reina

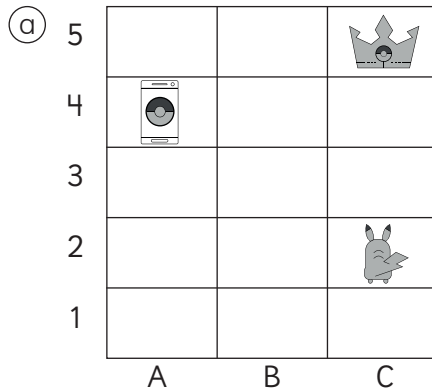


Alfil



Peón

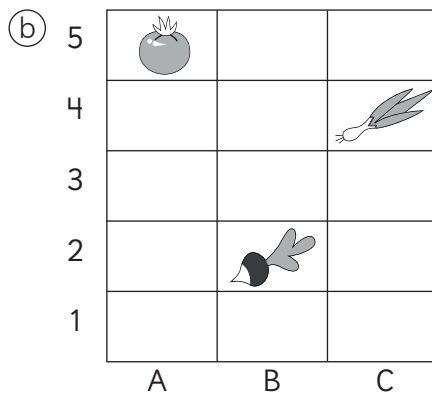
1 Escribe la ubicación de cada objeto en la cuadrícula.



① La posición de 

② La posición de 

③ La posición de 



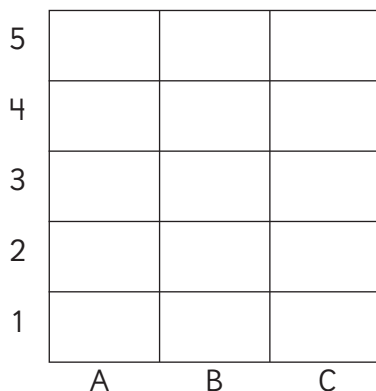
① La posición de 

② La posición de 

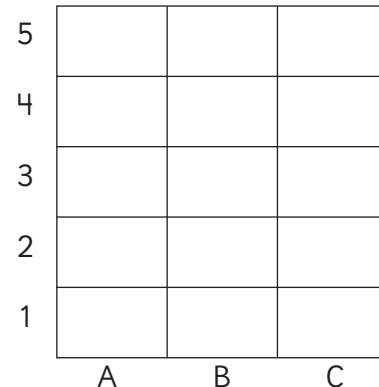
③ La posición de 

2 Dibuja una estrella en cada una de las cuadrículas señaladas.

(a) A1 (b) B3 (c) C5

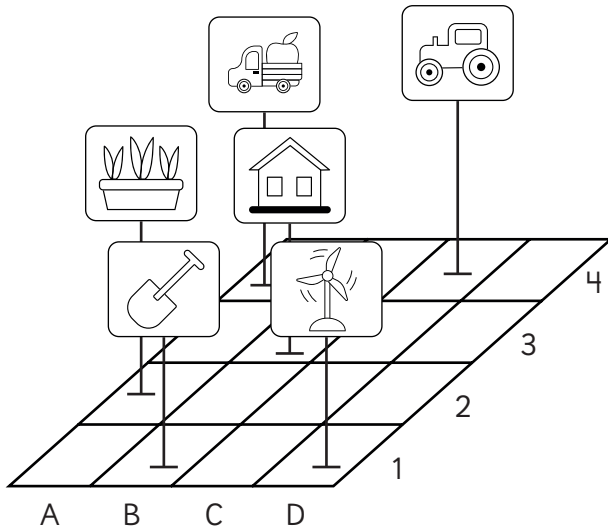


3 Desafía a un compañero. Dibuja dos objetos para que adivine sus cuadrículas.
¡Solo tienes 4 intentos!





- 1** Identifica la posición de los objetos y responde.



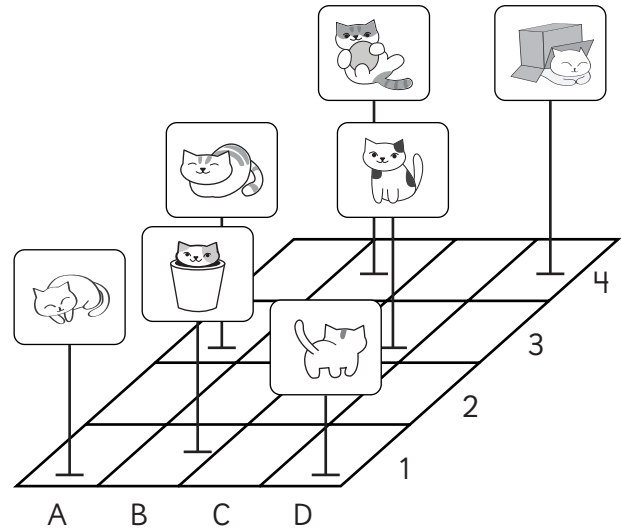
- (a) Escribe la posición de estos objetos.



- (b) ¿Qué objeto está en la posición C4?

- (c) ¿Qué objeto está en la posición B1?

2



- (a) Escribe la posición de los siguientes gatos.

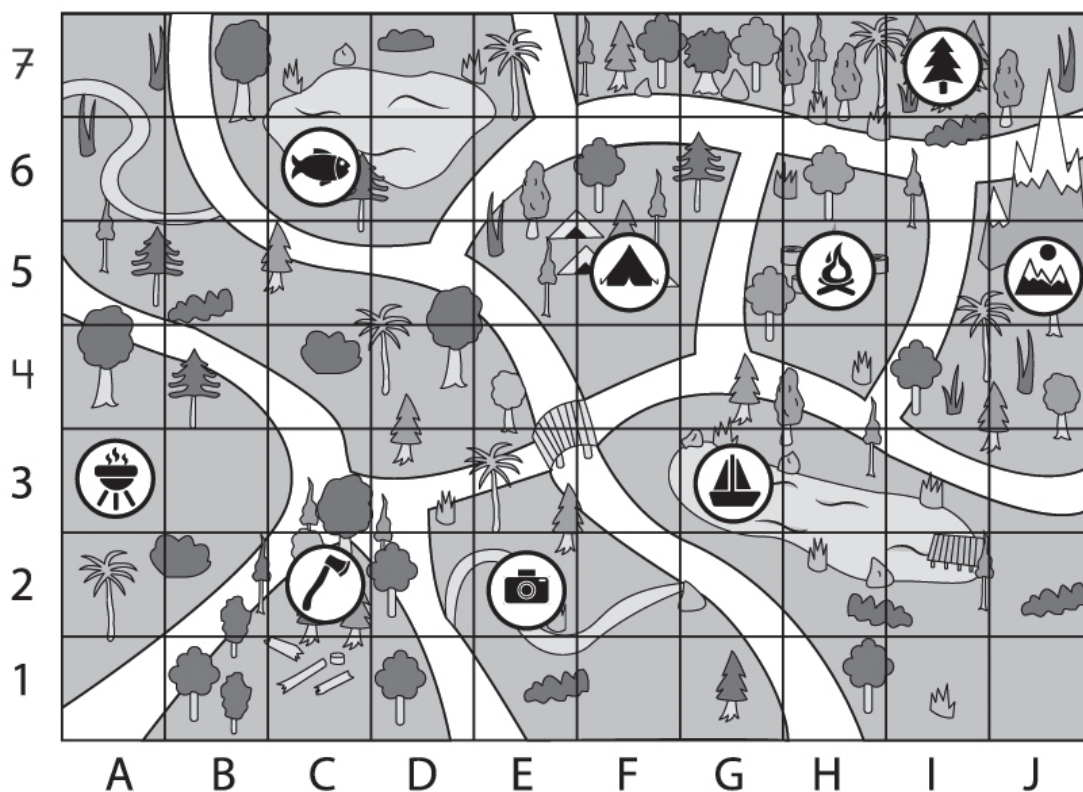


- (b) ¿Qué gato está en la posición B1?

- (c) ¿Qué hay en la posición A2?



1 Observa y escribe el símbolo que se encuentra en la coordenada señalada.



A3: G3: J5: E2:

C2: F5: C6: H5:

2 Indica las coordenadas de:

(a) Pez

(d) Bosque

(b) Parrilla

(e) Montaña

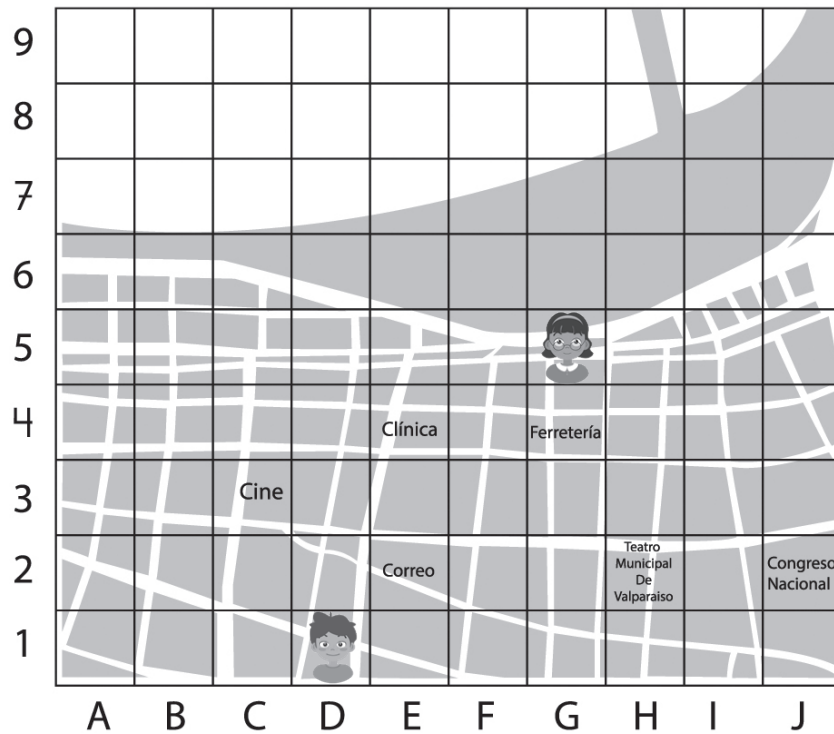
(c) Camping

(f) Fogata

Capítulo 9: Localización de objetos Leyendo un mapa



1 Ubica y responde.



Ⓐ ¿Dónde se ubican? Escribe las coordenadas.

- Teatro de Valparaíso

- Matías

- Cine

- Congreso

- Ema

Ⓑ Dibuja en algún cuadro de la cuadrícula y luego escribe la coordenada donde lo dibujaste.

- Una niña

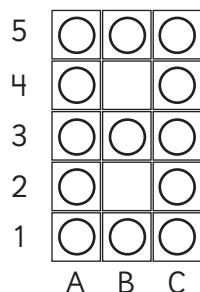
- Estación de metro

- Supermercado

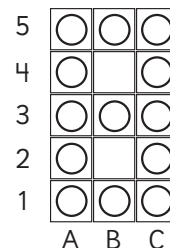
- Plaza

- Universidad

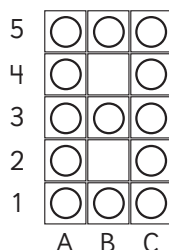
- 1** Observa el número formado por las fichas.
¿Qué número observas?



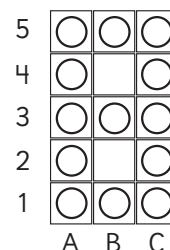
- (b) Quita la ficha A2 y en C4.
¿Qué número observas?



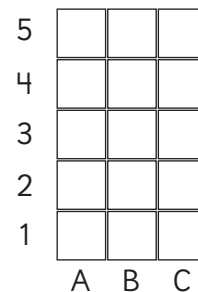
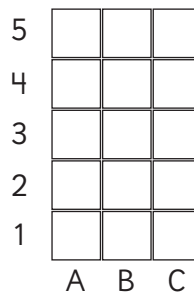
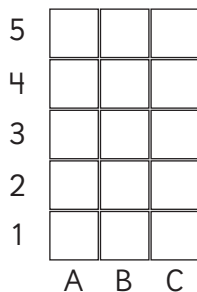
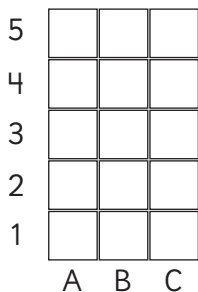
- (a) Quita la ficha B3.
¿Qué número observas?



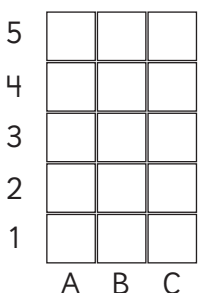
- (c) Quita la ficha en A3, A4, C2 y en C3.
¿Qué número muestran las fichas?



- 2** En cada tablero, diseña una letra utilizando las fichas.



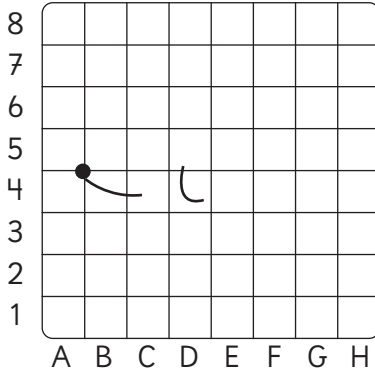
- 3** Escoge una letra y escribe las coordenadas para poder crearla. Luego desafía a tu compañero para que pueda resolverla.





1 Ubica y luego pinta.

(a) De color café



B4

F2 y F3

C4

G1, G2 y G3

D1 hasta D5

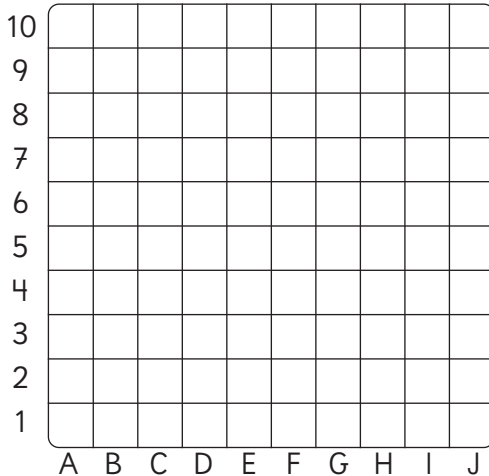
H4

E2 y E3

¿Qué animal se formó?



(b) De color negro



B4 hasta B7

F2, F5 y F9

C3, C5 y C8

G2, G5 y G9

D2, D5 y D9

H3, H5 y H8

E2, E4, E6 y E9

I4 hasta I7

Pinta el interior superior del dibujo de color rojo. ¿Qué se formó?

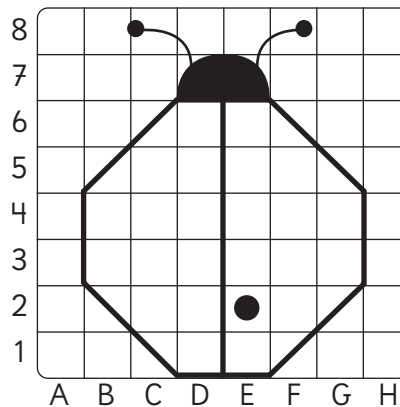


2 Sigue las instrucciones y completa.

Haz que la chinita tenga 3 puntos a cada lado.

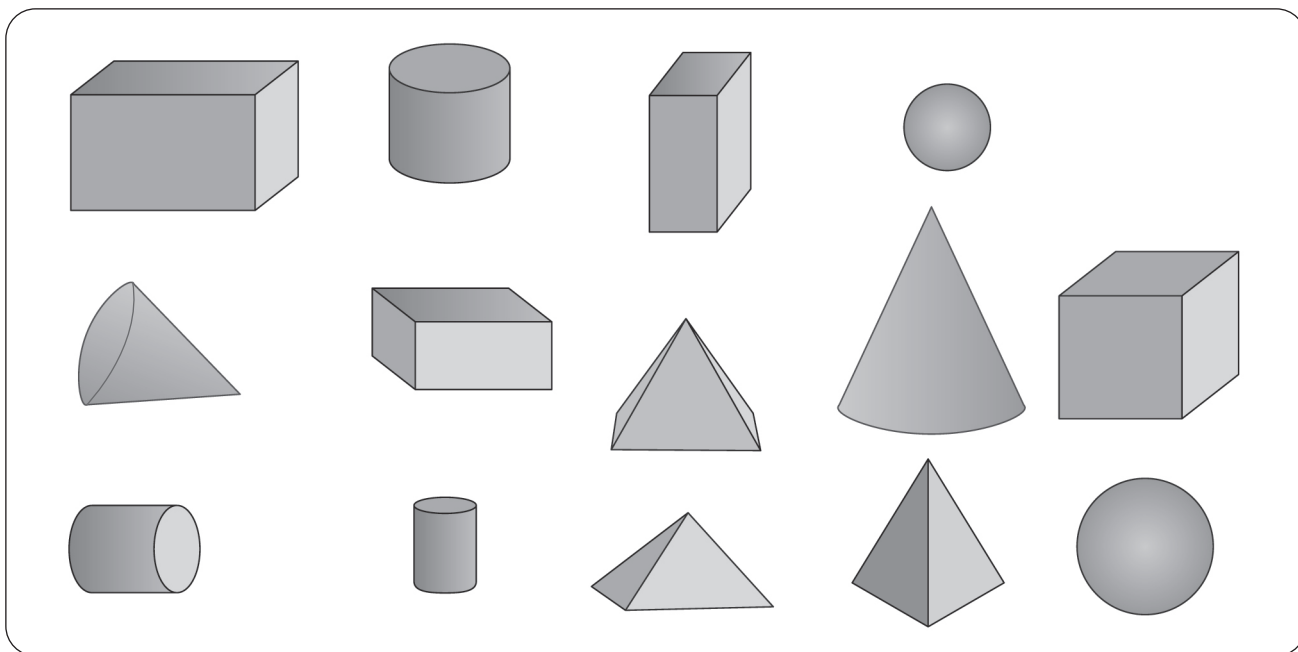
(a) Dibuja los puntos en la chinita.

(b) Indica las coordenadas de los puntos.



E2

1 Observa y responde.



(a) ¿Qué figuras 3D identificas?

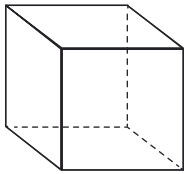
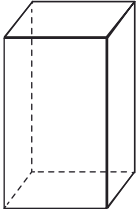
(b) ¿Qué figuras 2D identificas?

(c) Clasifica las figuras 3D de la imagen de acuerdo a las figuras 2D que la componen.

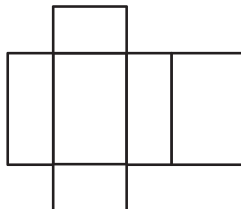
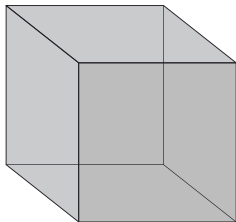
			
Cubo		Paralelepípedo	



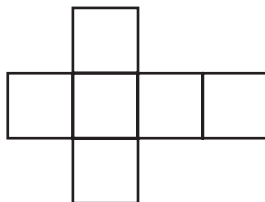
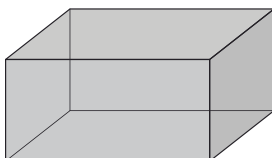
1 Identifica y completa.

Figura 3D	Nombre	Número de caras	Figuras 2D que lo componen
			
			

2 Une cada figura 3D con su red y nombre.

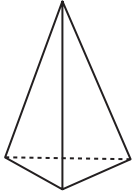
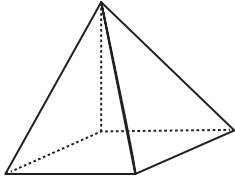


Cubo

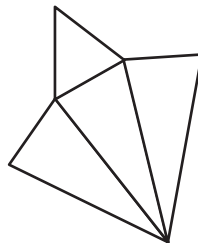
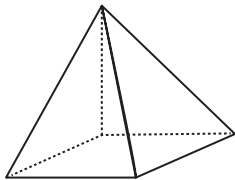


Paralelepípedo

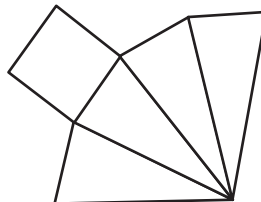
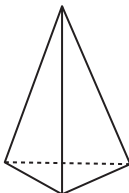
1 Completa.

Figura 3D	Nombre	Número de caras	Figuras 2D que lo componen
			
			

2 Une cada figura 3D con su red y nombre.



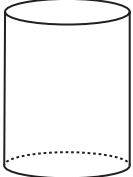
Pirámide de base
cuadrada



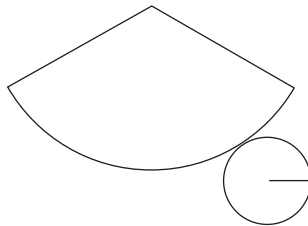
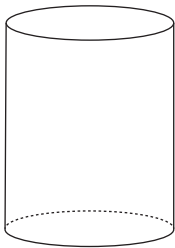
Pirámide de base
triangular



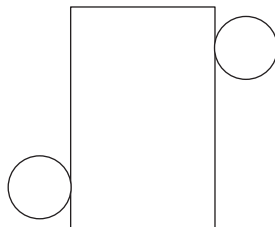
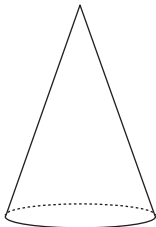
1 Completa.

Figura 3D	Nombre	Número de caras	Figuras 2D que lo componen
			
			

2 Une cada figura 3D con su red y nombre.



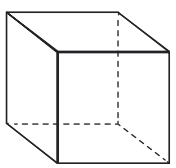
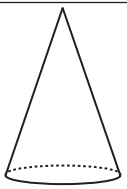
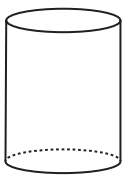
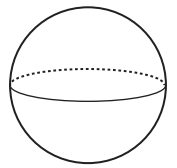
Cilindro



Cono

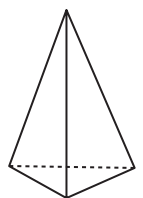
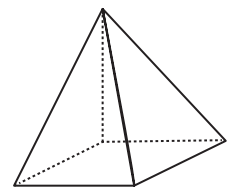
1 Completa la tabla.

a

				
Nombre				
Nº de caras				
Nº de aristas				
Nº de vértices				

2 Completa la tabla de las pirámides.

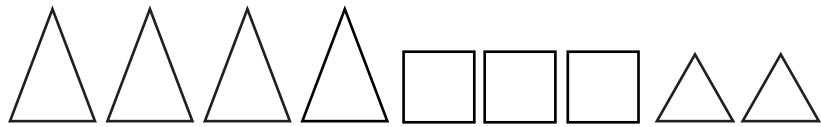
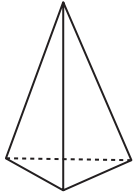
a

Figura 3D	Nombre	Nº caras	Nº aristas	Nº vértices
				
				

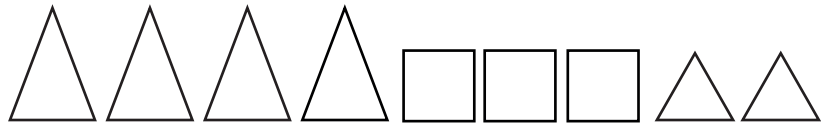
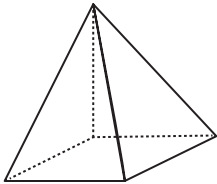


1 Identifica las caras de cada figura 3D. Píntalas.

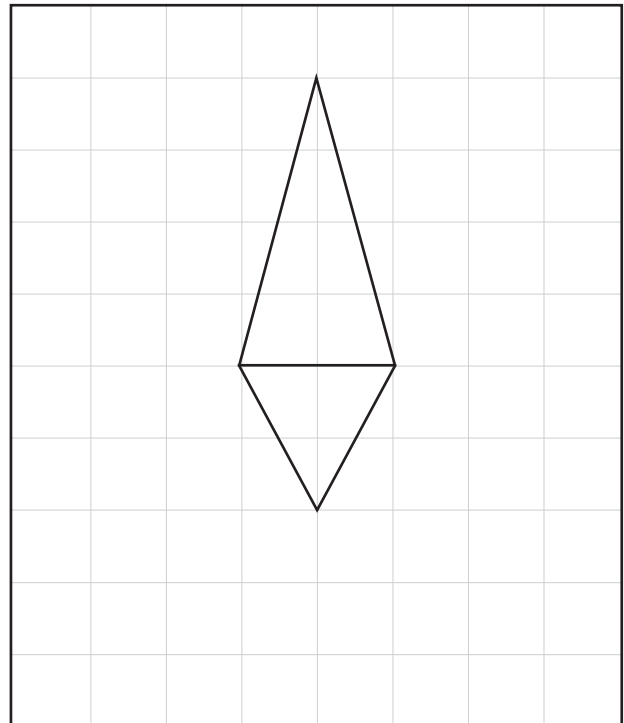
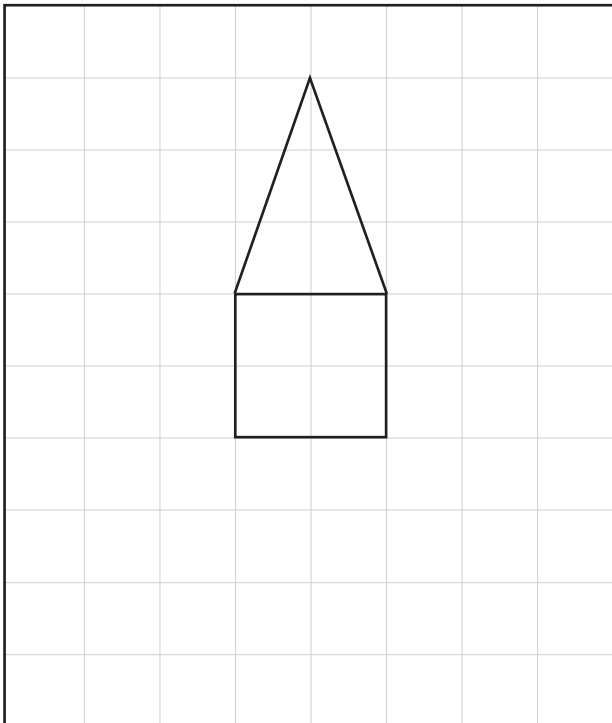
a)



b)



2 Completa la red de las pirámides.



1 Escribe el nombre de la figura 3D de cada adivinanza.

(a)

Tiene una base cuadrada y sus caras son triangulares



(d)

Tiene una cara circular



(b)

No tiene vértices



(e)

Tiene 2 caras circulares



(c)

Se forma al colocar 3 cubos uno encima del otro



(f)

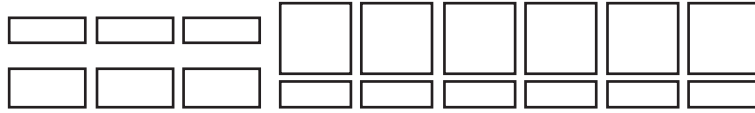
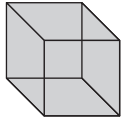
Tiene 4 caras y son triangulares



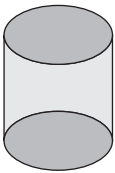


1 Pinta todas las figuras 2D que corresponden a las caras de las figuras 3D.

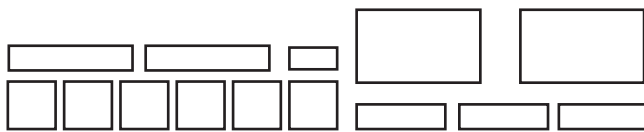
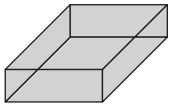
(a)



(b)

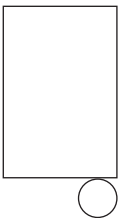


(c)

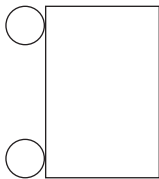


2 ¿Con cuál red construyes un cilindro?

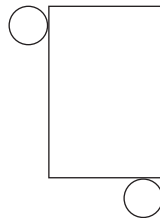
(a)



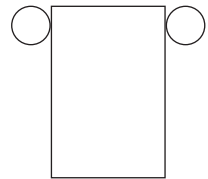
(b)



(c)

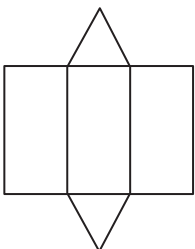


(d)

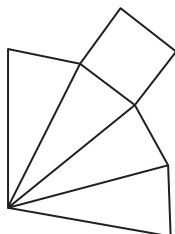


3 ¿Con cuál red construyes una pirámide de base cuadrada?

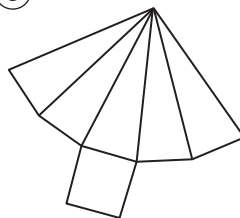
(a)



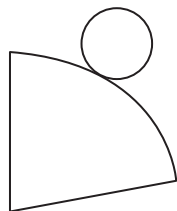
(b)



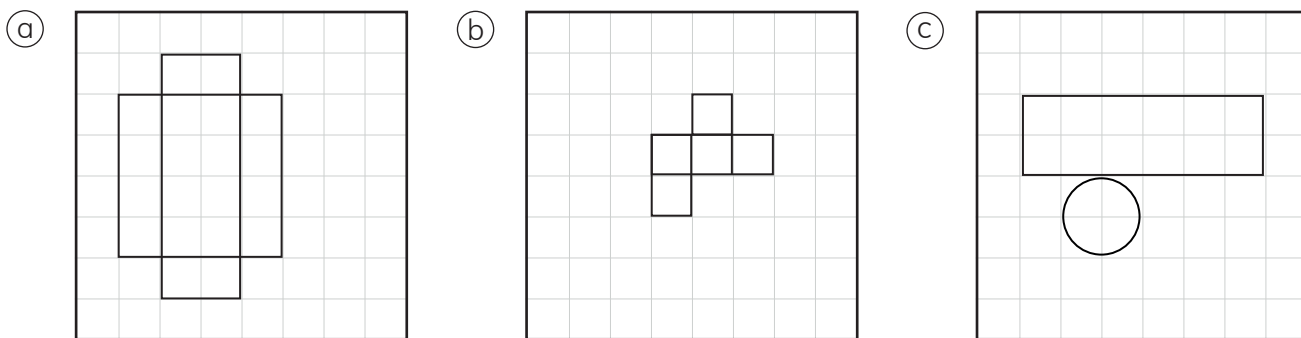
(c)



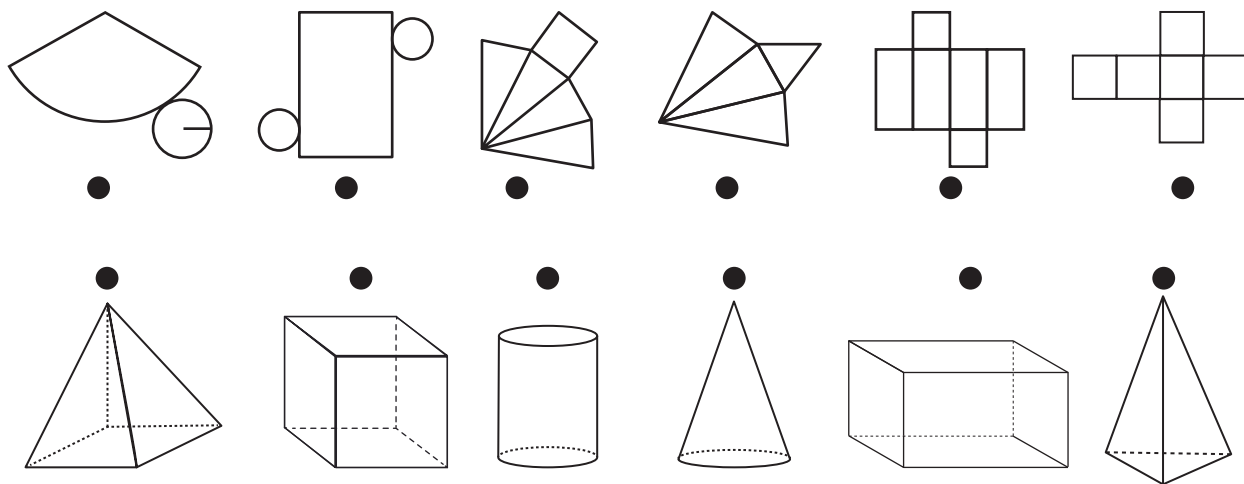
(d)



1 Completa la red de cada figura 3D.



2 Une la red con su figura 3D.



3 Completa la tabla con la cantidad de caras.

1) Números hasta el 1 000

Página 4

- 1 214 estrellas.
2 a) 21 grupos de 10; b) 2 grupos de 100.
3 a) 709, 712, 715; b) 715, 719, 723; c) 916, 924, 932; d) 513, 516, 522.

Página 5

- 1 a) 140; b) 639; c) 78.
2 a) 481; b) 643; c) 209; d) 890.

Página 6

- 1 a) 111; b) 333; c) 461; d) 433; e) 640; f) 748.

Página 7

- 1 a) 203, 206, 209; b) 528, 532; c) 421, 521.
2 a) 2 tabletas de cien, 4 bloques de 10 y 5 cubos; b) 4 tabletas de cien, 5 bloques de 10 y 1 cubo.

Página 8

- 1 a) 350, 500, 550, 600; b) 800, 790, 780; c) 900, 940, 1 000.
2 a) 765, 779, 793, 818; b) 164, 178, 196, 207.
3 a) 392, 405, 427; b) 599, 604, 576, 625

Página 9

- 1 a) 800, 400, 600; b) 600, 700, 800, 900, 1 000.
2 a) 743; b) 400; c) 1 000; d) 100; e) 1 000.

Página 10

- 1 a) < b) <; c) >; d) <; e) <; f) <.

Página 11

- 1 a) >; b) =; c) <.
2 a) >; b) <; c) <; d) <; e) =; f) >; g) =; h) <; i) >.
3 a) 136 < 140; b) 238 > 220; c) 390 > 382; d) 696 < 710.

Página 12

- 1 a) \$ 70; b) \$ 140; c) \$ 250; d) \$ 560; e) \$ 310; f) \$ 330; g) \$ 1 000.

2) Operaciones adición

Página 13

- 1 a) 6 decenas, 6 unidades; b) 4 decenas, 9 unidades; c) 9 decenas, 5 unidades.
2 a) 36; b) 99; c) 95; d) 96.
3 a) 20, 13, 33, 33, 66; b) 13, 25, 44, 56, 100.

Página 14

- 1 a) 7 decenas, 0 unidades; b) 5 decenas, 3 unidades; c) 9 decenas, 6 unidades.
2 a) 60; b) 91; c) 72; d) 89.
3 a) 63; b) 85.

Página 15

- 1 a) 119; b) 128.
2 a) 109; b) 114; c) 155.
3 a) 21; 31; 56; 52; 108; b) 61; 32; 94; 65; 159.

Página 16

- 1 a) 44; b) 88; c) 87; d) 75; e) 57; f) 52.

- 2 a) 48; b) 37; c) 49; d) 30; e) 44; f) 52.

Página 17

- 1 a) 99; b) 88; c) 40; d) 73; e) 90.
2 a) 100; b) 67; c) 154; d) 89.
3 a) 28; b) 30; c) 45; d) 31; e) 80; f) 42.

Página 18

- 1 a) 566; b) 459; c) 557.
2 a) 386; b) 698; c) 899; d) 986; e) 868; f) 999.
3 498 hojas de papel.

Página 19

- 1 a) 286; b) 337; c) 528; d) 837; e) 657; f) 484; g) 739; h) 685; i) 859; j) 688.
2 a) 491; b) 600; c) 671; d) 1 000; e) 800; f) 801; g) 321; h) 901; i) 603; j) 982.

Página 20

- 1 a) 444; b) 822; c) 621; d) 474; e) 335; f) 811; g) 720; h) 700; i) 513; j) 804.
2 a) 610; b) 501; c) 753; d) 824; e) 900; f) 805; g) 909; h) 320; i) 841; j) 921.

Página 21

- 1 a) 526; b) 415.

Página 22

- 1 a) 469; b) 346; c) 185; d) 154; e) 702.
2 a) \$ 423; b) \$ 999; c) 1 000 personas.

Página 23

- 1 a) 690; b) 569. Desafío: a).

3) Operaciones sustracción

Página 24

- 1 a) 37; b) 57; c) 8; d) 39; e) 46; f) 38; g) 9; h) 29.
2 a) 9; b) 38; c) 15; d) 19; e) 8; f) 48; g) 49; h) 29.

Página 25

- 1 a) 68; b) 49; c) 37; d) 24; e) 42; f) 16; g) 49; h) 19; i) 54.
2 a) 36 páginas; b) 19 m. de cinta; c) 27 rosas son amarillas; d) 16 son hombres; e) Faltan 11 botellas.

Página 26

- 1 a) Disminuir 4, 90-15=75; b) Disminuir 4, 65-20=45; c) Disminuir 2, 62-40=22; d) Disminuir 5, 70-21=49.
2 a) 44; b) 41; c) 82; d) 35.
3 a) 26; b) 45; c) 10; d) 95.

Página 27

- 1 a) \$ 500, \$ 300, \$ 200; b) \$ 700, \$ 400, \$ 300; c) \$ 500, \$ 300, \$ 200.
2 a) 200; b) 500; c) 300; d) 800.

Página 28

- 1 a) 200; b) 100; c) 104.
2 a) 472; b) 478; c) 426; d) 464; e) 110; f) 200; g) 22.

Página 29

- 1 a) 86; b) 215; c) 249; d) 289; e) 264; f) 376; g) 793; h) 53; i) 398; j) 191.
2 a) 160; b) 391; c) 190; d) 631; e) 772; f) 630; g) 463; h) 81; i) 95; j) 296.

Página 30

- 1 a) 109; b) 94; c) 196.
2 a) 158; b) 182; c) 529; d) 294; e) 209; f) 75.
3 79 galletas.

Página 31

- 1 a) 178; b) 357; c) 378; d) 398; e) 183; f) 167; g) 409; h) 492; i) 448; j) 78; k) 70; l) 337; m) 14; n) 188; o) 189; p) 458; q) 90; r) 288; s) 55; t) 699.

Página 32

- 1 a) 207 - 70; b) 683 - 465; c) 808 - 532.
2 a) 400 - 205; b) 300 - 121; c) 411 - 124.
3 a) 309; b) 593; c) 756; d) 321; e) 213; f) 295; g) 564; h) 507; i) 187.

Página 33

- 1 +2, -2; +2, +2. a) Estrategia aumentar / disminuir; b) Estrategia de aumentar / aumentar.
2 a) 350+210= 560; b) 140+200= 340; c) 210 - 103= 107; d) 600 - 201= 399.

Página 34

- 1 a) El total es \$ 940; b) La diferencia es de \$ 270; c) El valor de la planta es de \$ 310.
2 a) 342-120=222; b) 658-522=136; c) 804-587=217; d) 985-257=728; e) 700-124=576; f) 811-248=563.

4) Álgebra patrones numéricos

Página 35

- 1 a) 6, 15; b) 10, 13, 16; c) 19, 13; d) 33, 55, 77.
2 a) Sumar 2; b) Sumar 10; c) Sumar 9; d) Sumar 4.

Página 36

- 1 a) $\sqrt{b}$ $\sqrt{c}$ $\sqrt{d}$ $\sqrt{e}$ $\sqrt{f}$ $\sqrt{g}$ $\sqrt{h}$ $\sqrt{x}$.
2 a) 15, 16, 17, 18; b) 85, 80, 75, 70; c) 11, 13, 15, 17; d) 138, 163, 188, 213.

Página 37

- 1 a) 14, 23, 25, 34; b) 54, 56, 74, 76.
2 a) 38, 39, 40, 48, 50, 58, 59, 60; b) 72, 73, 74, 82, 84, 92, 93, 94.

Página 38

1 a) 66,71,76,81. Sumar 5; b) 104,114,124, 134. Sumar 10; c) 14,10,6,2. Restar 4; d) 50, 45, 40, 35. Restar 5.

Página 39

1 a) 15, 20, 25; 44, 48, 52; b) 23, 29; 71, 79; 23, 29, 31, 29; 79, 79; c) 25; 36, 39, 45; 46, 58, 61.

5 Operaciones multiplicación 1

Página 40

1 a) $6 \cdot 2 = 12$; $8 \cdot 2 = 16$; $9 \cdot 2 = 18$; b) $3 \cdot 5 = 15$; $8 \cdot 5 = 40$; $7 \cdot 5 = 35$.
2 a) $4 \cdot 10 = 40$; b) $2 \cdot 10 = 20$.

Página 41

1 $1 \cdot 2 = 2$; $2 \cdot 2 = 4$; $3 \cdot 2 = 6$; $4 \cdot 2 = 8$; $5 \cdot 2 = 10$; $6 \cdot 2 = 12$; $7 \cdot 2 = 14$; $8 \cdot 2 = 16$; $9 \cdot 2 = 18$.
2 $1 \cdot 5 = 5$; $2 \cdot 5 = 10$; $3 \cdot 5 = 15$; $4 \cdot 5 = 20$; $5 \cdot 5 = 25$; $6 \cdot 5 = 30$; $7 \cdot 5 = 35$; $8 \cdot 5 = 40$; $9 \cdot 5 = 45$.
3 $1 \cdot 10 = 10$; $2 \cdot 10 = 20$; $3 \cdot 10 = 30$; $4 \cdot 10 = 40$; $5 \cdot 10 = 50$; $6 \cdot 10 = 60$; $7 \cdot 10 = 70$; $8 \cdot 10 = 80$; $9 \cdot 10 = 90$.
4 a) Amor; b) Gente; c) Animal.

Página 42

1 a) $3+3+3=9$; 3 veces 3 = 9; $3 \times 3 = 9$;
b) $3+3+3+3=12$; 4 veces 3 = 12; $4 \times 3 = 12$;
c) $3+3=6$; 2 veces 3 = 6; $2 \times 3 = 6$.
2 a) $1 \cdot 3 = 3$; $2 \cdot 3 = 6$; $3 \cdot 3 = 9$; $4 \cdot 3 = 12$;
 $5 \cdot 3 = 15$; $6 \cdot 3 = 18$; $7 \cdot 3 = 21$; $8 \cdot 3 = 24$; $9 \cdot 3 = 27$.
3 $5 \cdot 3 = 15$

Página 43

1 a) $4+4+4$ es 12; 3 veces 4 es 12; $3 \cdot 4$ es 12
b) $4+4+4+4+4+4+4$ es 28; 7 veces 4 es 28;
 $7 \cdot 4$ es 28 c) $4+4+4+4+4$ es 20; 5 veces 4 es 20; $5 \cdot 4$ es 20.
2 a) $1 \cdot 4 = 4$; $2 \cdot 4 = 8$; $3 \cdot 4 = 12$; $4 \cdot 4 = 16$;
 $5 \cdot 4 = 20$; $6 \cdot 4 = 24$; $7 \cdot 4 = 28$; $8 \cdot 4 = 32$; $9 \cdot 4 = 36$.
3 $4 \cdot 4 = 16$

Página 44

1 a) 4; b) 8; c) 21; d) 24; e) 45; f) 8; g) 9;
h) 40; i) 4. "CARNIVORA".
2 a) $7 \cdot 3 = 21$; b) $4 \cdot 5 = 20$.
3 a) <; b) >; c) >; d) =; e) =; f) >; g) =.

6 Medición tiempo y calendarios

Página 45

1 7:30; 1:15; 5:00; 9:00
2 a) 01:00; b) 02:55; c) 04:57; d) 09:25;
e) 09:48; f) 10:30.

Página 46

1 a) 01:45, 05:23, 07:19, 12:00, 06:30;
b) 13:45, 17:23, 19:19, 24:00; 18:30.
2 8:15; 3:12; 7:26; 11:30; 9:45.

Página 47

1 a) 2 horas y 2 minutos; b) 3 horas y 30 minutos; c) 8 horas y 5 minutos; d) 0 horas y 30 minutos.
2 a) 9:40; b) 2:00; c) 7:39; d) 10:47.

Página 48

1 a) 3 horas y 45 minutos; b) 2 horas y 20 minutos; c) 6 horas y 25 minutos.
2 a) 11 horas y 31 minutos; b) 10 horas y 51 minutos; c) 3 horas y 39 minutos.
3 a) 6 horas y 35 minutos; b) 5 horas y 8 minutos; c) 11 horas y 54 minutos; d) 6 horas y 2 minutos.

Página 49

1 a) 15 horas y 13 minutos; b) 16 horas y 38 minutos; c) 7 horas y 16 minutos; d) 3 horas y 0 minutos; e) 5 horas y 0 minutos; f) 6 horas y 3 minutos; g) 1 hora y 17 minutos.
2 a) 10 horas y 10 minutos; b) 2 horas y 0 minutos; c) 1 hora y 15 minutos; d) 7 horas y 50 minutos; e) 3 horas y 15 minutos.

Página 50

1 b) Marzo: 19; abril: 7, 11, 21, 24; c) Jueves;
d) Domingo 24 de abril; e) 25 días; f) 2 semanas.

Página 51

1 a) diciembre, febrero o marzo, septiembre, diciembre, julio, agosto. b) Primer día de clases, vacaciones de invierno, día del niño, Fiestas Patrias, vacaciones de verano, navidad.
2 a) 2018; b) segundo básico; c) 2 años;
d) quinto básico.

Página 52

1 Cenar: 19:00; Levantarse: 07:00; Entrar a clases: 08:15; Acostarse: 21:00; Salir de clases: 16:00; Almorzar: 13:00; Desayunar: 07:30.

7 Operaciones multiplicación 2

Página 53

1 a) $2 \cdot 6$ es 12; b) $4 \cdot 6$ es 24; c) $3 \cdot 6$ es 18.
2 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54.
3 $7 \cdot 6 = 42$.

Página 54

1 a) $3 \cdot 7 = 21$; b) $5 \cdot 7 = 35$; c) $6 \cdot 7 = 42$.
2 Respuesta variada, por ejemplo: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63.
3 a) 21 mermeladas (posible respuesta);
b) 56 lechugas (posible respuesta).

Página 55

1 a) $5 \cdot 8 = 40$; b) $4 \cdot 8 = 32$; c) $3 \cdot 8 = 24$.
2 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72.
3 $7 \cdot 8 = 56$.

Página 56

1 a) $3 \cdot 9 = 27$; b) $6 \cdot 9 = 54$; c) $4 \cdot 9 = 36$.
2 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81.
3 a) $2 \cdot 9$; b) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$; c) 36.

Página 57

2 a) En la fila 8 el resultado aumenta de 8 en 8; b) En todos los lugares donde se puede ver la conmutatividad de la multiplicación; c) Están alineados siguiendo filas y columnas que indican el número por el cual se está multiplicando.

Página 58

1 $9 \cdot 8 = 72$.
2 a) $5 \cdot 9 = 45$; b) $10 \cdot 10 = 100$; c) $6 \cdot 7 = 42$.

Página 59

1 a) $3 \cdot 4 = 12$; b) $6 \cdot 2 = 12$; c) $2 \cdot 6 = 12$.
2 a) $7 \cdot 5 = 35$; b) $9 \cdot 2 = 18$; c) $2 \cdot 9 = 18$.
3 a) 48 b) 21

Página 60

1 a) 3; b) 4; c) 7; d) 9; e) 5; f) 6; g) 6; h) 9.
2 a) 3 unidades; b) 4 unidades; c) 9 unidades;
d) 7 unidades.
3 a) 2; b) 5; c) 9.
4 a) 2,4,16; b) 3,12,21
5 a) 24; b) 24; c) 4; d) 8; e) 3; f) 6; g) 16; h) 8;
i) 7; j) 8; k) 6; l) 5; m) 6; n) 49; o) 8; p) 9.

Página 61

1 Puntos: 10, 18, 42, 24.
a) La carta +7; b) 94 puntos; c) Sumando los puntos totales de cada carta.;
2 a) $7 \cdot 5 = 35$; b) multiplicando o sumando 7 veces 5; c) $10 \cdot 5 = 50$;

8 División

Página 62

1 4 huevos en cada canasta; 8 manzanas en cada cesta; 4 lápices en cada estuche; 6 pelotas en cada cesta; 2 cuadros de chocolates para cada niño; 3 libros para cada niño.

Página 63

1 $36:6=6$; $24:4=6$; $12:6=2$; $45:5=9$; $64:8=8$.

Página 64

1 a) $12:6=2$; b) $12:4=3$; c) $12:3=4$; d) $12:2=6$.
2 $18:3=6$; $15:3=5$; $12:3=4$.

Página 65

1 a) 3; b) 4; c) 3; d) 5; e) 4; f) 6; g) 6; h) 4;
i) 8; j) 4.
2 a) $18:3=6$; b) $8:4=2$; c) $25:5=5$.

Página 66

1 a) $20:4=5$ Respuesta: 5 niños reciben 4 limones; b) $15:3=5$ Respuesta: Puedes repartir a 5 niños; c) $12:2=6$ Respuesta: 6 niños reciben 2 botellas de agua; d) $21:7=3$ Respuesta: Pueden jugar 3 personas.

Página 67

- 1 9; 12; 15
2 b) 8,8; c) 8,7-8=56; d) 9, 7-9=63;
e) 10:2=5, 2-5=10; f) 5, 4-5=20.

Página 68

- 1 a) 16:4 = 4; b) 64:8 = 8.

Página 69

- 1 a) 35:5=7; 5-7=35; b) 24:3=8; 3-8=24; c) 18:2=9; 2-9=18; d) 8:8=1; 8-1=8.

Página 70

- 1 a) 5; b) 8; c) 5; d) 7; e) 6.
2 a) 35:5=7 Respuesta: Cada ramo tiene 7 flores; b) 56:7=8 Respuesta: Cada florero tiene 8 flores; c) 42:6=7 Respuesta: Puedo repartir a 7 personas; d) 50:5=10 Respuesta: Puedo repartir a 10 personas; e) 64:8=8 Respuesta: Serán 8 m por persona.

Página 71

- 1 a) 5; b) 3; c) 7; d) 9; e) 9; f) 9; g) 6; h) 6;
i) 9; j) 6; k) 7; l) 4; m) 3; n) 7; ñ) 9; o) 10;
p) 5; q) 1.

9) Localización de objetos

Página 72

- 1 a) E3, E5, F3, F4, F5; b) D2, F2, C3, G3, C5, G5, D6, F6; c) E1, E2, E3, E5, E6, E7, E8, A4, B4, C4, D4, F4, G4, H4; d) B1, H1, C2, G2, D3, F3, D5, F5, C6, G6, B7, H7, A8.
2 a) Rey blanco y reina blanca; b) D5; c) C8,F8.

Página 73

- 1 a) 1 A4, 2 C5, 3 C2;
b) 1 C4, 2 A5, 3 B2.

2

5			☆
4			
3		☆	
2			
1	☆		
	A	B	C

3

5	○	○	○
4	○	○	○
3	○	○	○
2	○	○	○
1	○	○	○
	A	B	C

Página 74

- 1 a) A4, B3, D1; b) Tractor; c) Pala.
2 a) A1,B4,D1; b) El gato dentro de una maceta; c) No hay objetos.

Página 75

- 1 A3: parrilla, G3: bote, J5: montaña, E2: fotografía, C2: leña, F5: camping, C6: pez, H5: fogata

- 2 a) C6; b) A3; c) F5; d) I7; e) J5; f) H5.

Página 76

- 1 a) H2, C3, G5, D1, J2; b) A6, J6, I4, D5, C2.

Página 77

- 1 a) El cero; b) El cinco; c) El dos.

Página 78

- 1 a) Un perro; b) Una pokebola.
2 Respuesta variada, por ejemplo: D2, C3, B4, E4, E6.

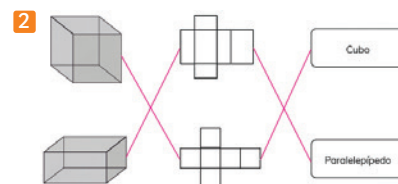
10) Geometría figuras 3D y 2D

Página 79

- 1 a) Cubos, cilindros, esferas, conos y paralelepípedos y pirámides; b) Triángulos, círculos, cuadrados, rectángulos; c) Pirámides de base cuadrada; cilindro, cono; cilindro; pirámide.

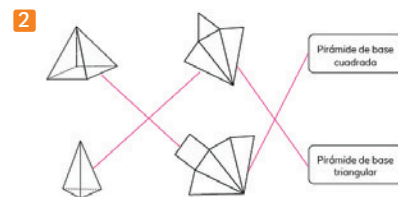
Página 80

- 1 Cubo, 6 caras, 6 cuadrados;
Paralelepípedo, 6 caras, 6 rectángulos.



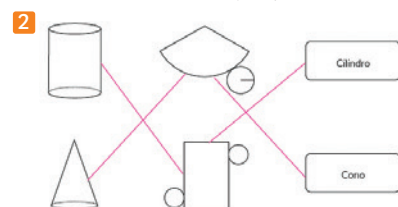
Página 81

- 1 Pirámide de base triangular, 4 caras, 4 triángulos; Pirámide de base cuadrada, 5 caras, 4 triángulos y 1 cuadrado.



Página 82

- 1 Cono; 2 caras; 1 círculo y 1 sección circular;
Cilindro; 3 caras; 1 rectángulo y 2 círculos.



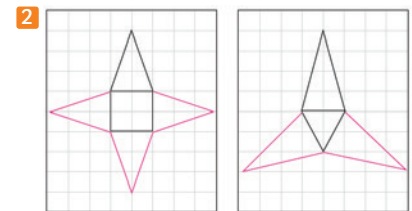
Página 83

- 1 Nombre: Cubo, cono, cilindro, esfera;
Nº de caras: 6 caras, 2 caras, 3 caras, 0 caras.
Nº de aristas: 12 aristas, 2 aristas. 2 aristas, 0 aristas;
Nº de vértices: 8 vértices, 1 vértice, 0 vértices, 0 vértices.

- 2 a) Pirámide de base triangular, 4 caras, 6 aristas, 4 vértices; Pirámide de base cuadrada, 5 caras, 8 aristas, 5 vértices.

Página 84

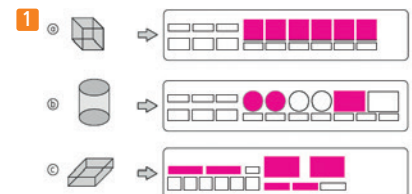
- 1 a) 3 triángulos como cara y 1 triángulo pequeño de base. b) 4 triángulos como cara y 1 cuadrado de base.



Página 85

- 1 a) Pirámide de base cuadrada; b) Esfera;
c) Paralelepípedo; d) Cono; e) Cilindro;
f) Pirámide de base triangular.

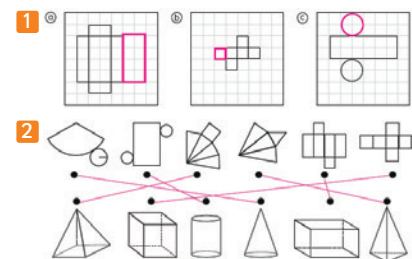
Página 86



- 2 c)

- 3 b)

Página 87



- 3 Paralelepípedo: 2, 0, 4, 0; Cubo: 6, 0, 0, 0;
Cilindro: 0, 2, 1, 0; Pirámide de base triangular: 0, 0, 0, 4.



91

Juego - Números hasta el 1000

Juego para complementar actividades página 10, capítulo Números hasta el 1000, del Texto del Estudiante.

- Revolver las 8 tarjetas con números y armar una pila boca abajo.
- Tomar la tarjeta de arriba y darla vuelta.
- Cada jugador selecciona bloques para representar el número, desde su propio set.
- Gana quien logre más representaciones correctas.

133

55

82

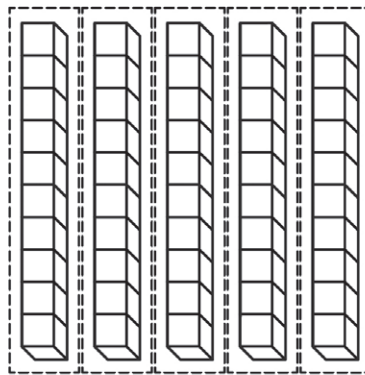
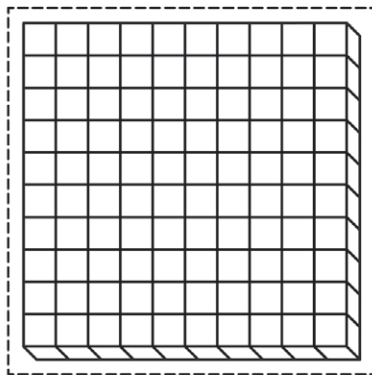
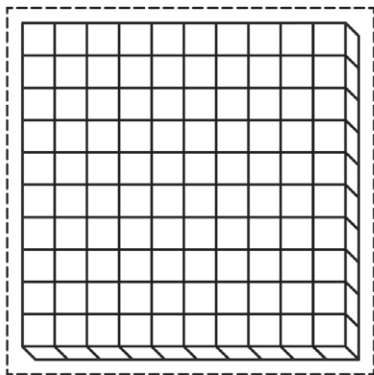
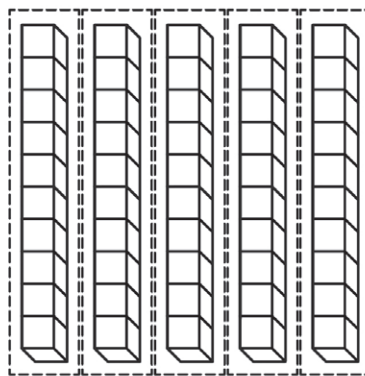
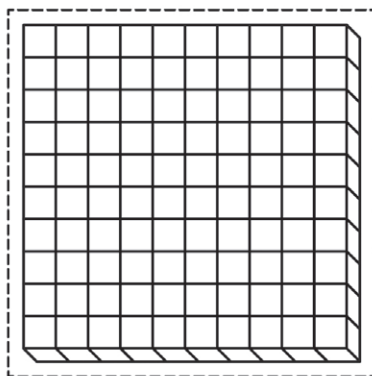
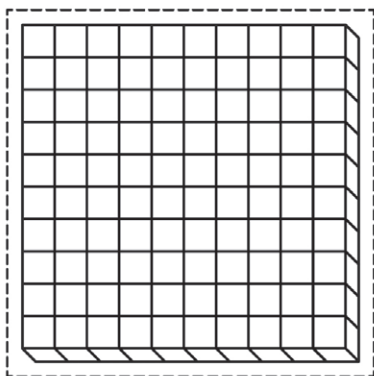
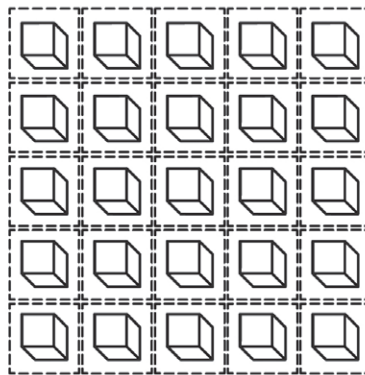
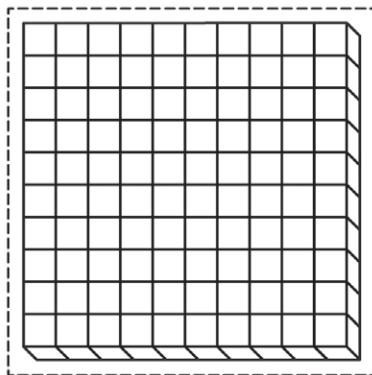
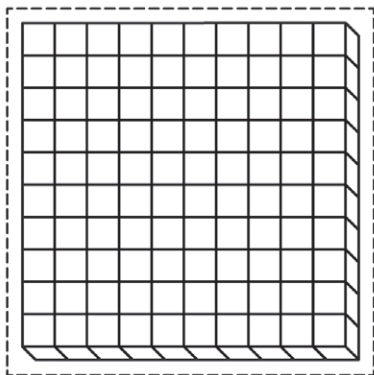
34

244

460

312

538





Juego para complementar actividades página 45, capítulo Patrones numéricos del Texto del Estudiante.

- Resolver las cartas y repartir 6 cartas a cada jugador.
- El objetivo del juego es formar tres cartas que tengan algún patrón. Por ejemplo: 20, 25, 30 o 300, 400, 500.
- Comienza uno de los jugadores, si tienes tres cartas con algún patrón, las muestras y explicas el patrón. Si no tienes, devuélve una carta al montón y toma una carta de las que sobraron.
- Y así sucesivamente, gana el jugador que forma más tríos de patrones numéricos.



15	200	25	300	32	34
35	36	38	40	500	60
70	75	100	20	30	400
50	600	45	50	80	90
175	225	62	64	55	250



95

Actividad - Patrones numéricos

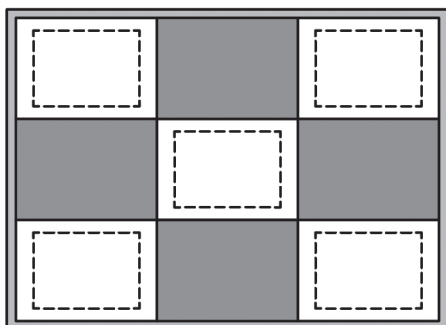
Tarjetas para la actividad de las páginas 46 y 47, capítulo Patrones numéricos, del Texto del Estudiante.

- Recortar y pegar sobre una cartulina.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Recortar las partes no sombreadas como ventanas.

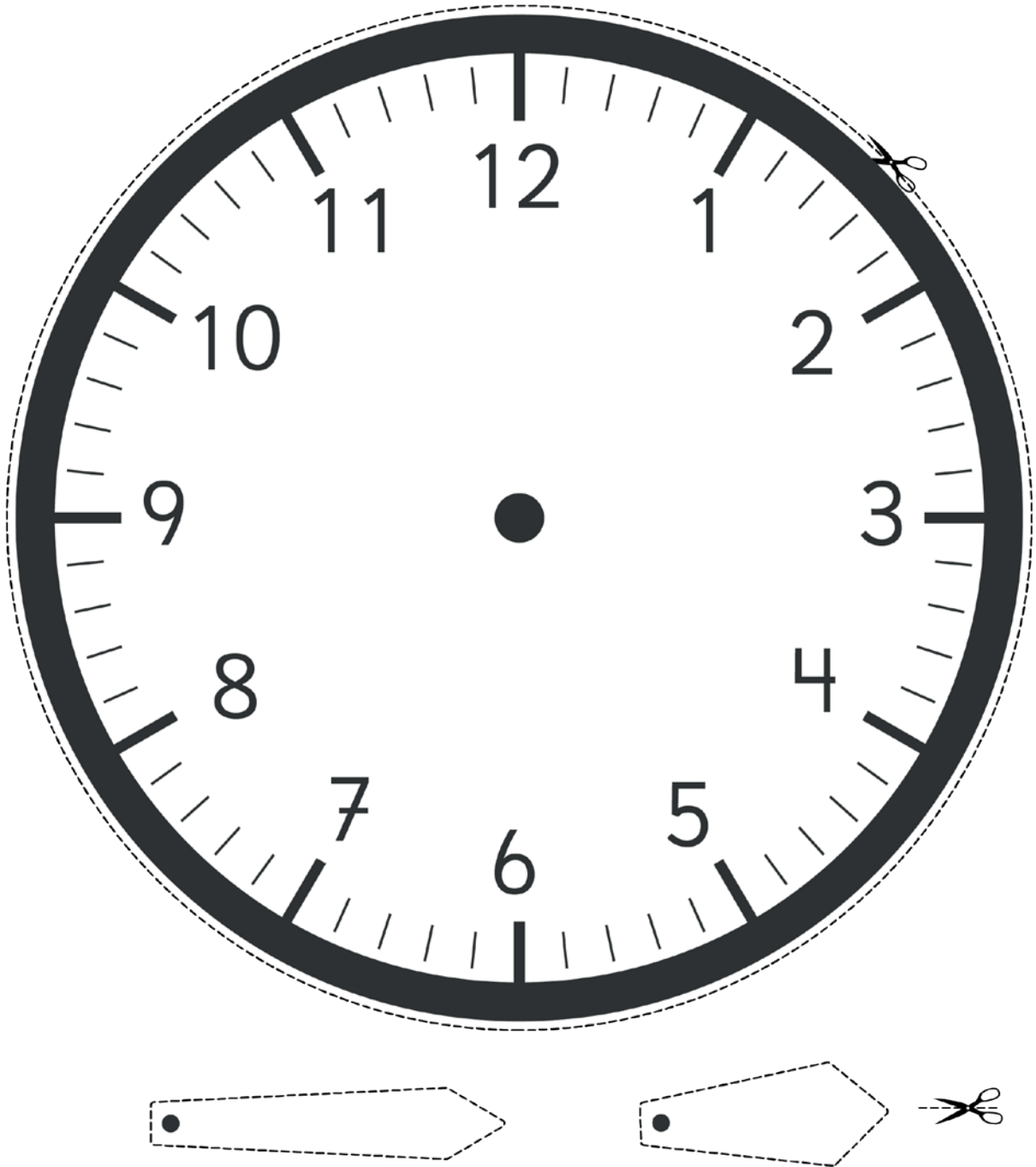




97

Actividad - Tiempo y calendario

Reloj para la actividad de las páginas 64 - 66, capítulo Tiempo y calendario del Texto del Estudiante.





SEMS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

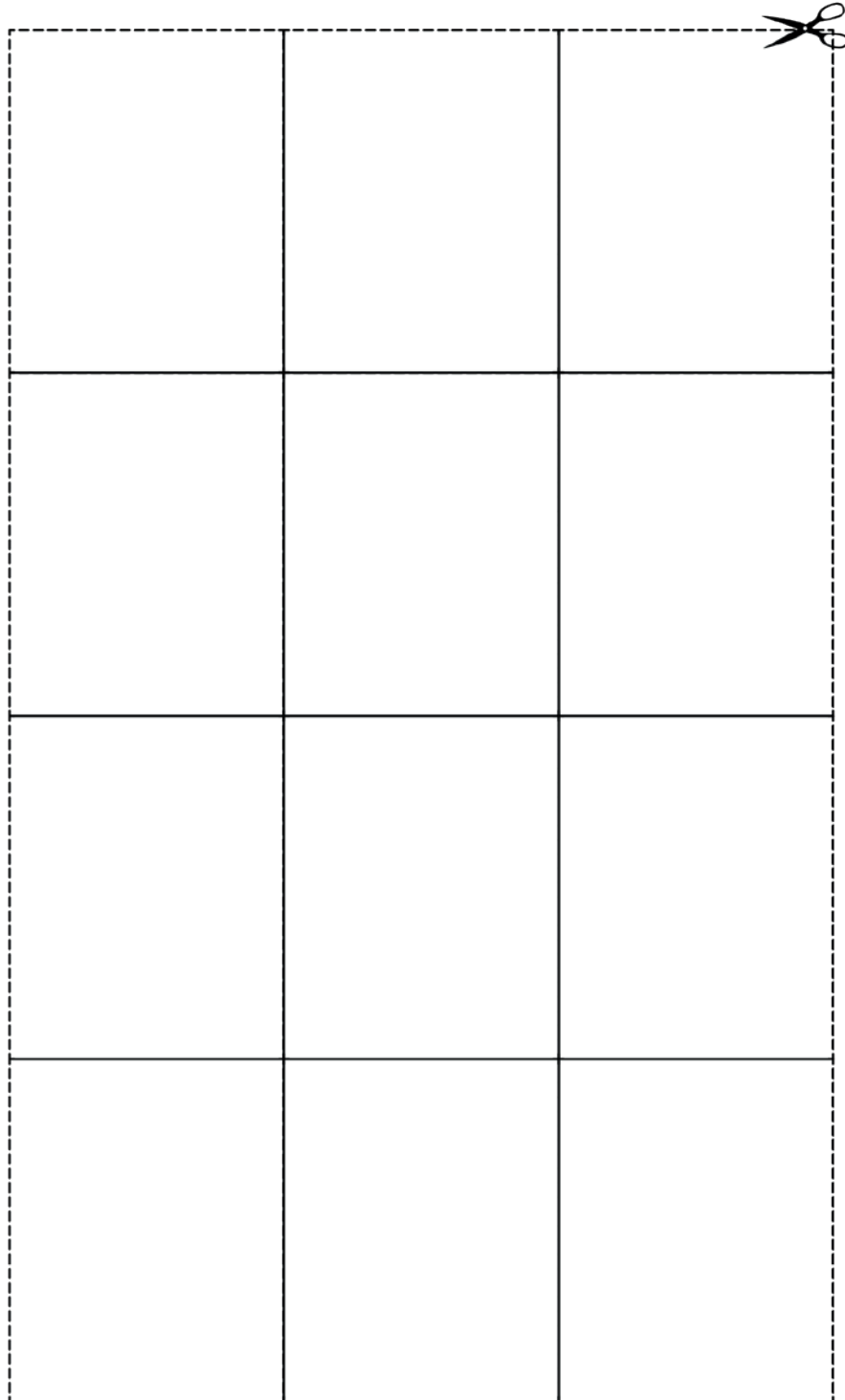
SÁBADO

DOMINGO



Tablero para la actividad de la página 102, capítulo Localización de objetos del Texto del Estudiante.

- Recortar y pegar cada tablero sobre una cartulina o cartón.
- Utilizar como fichas tapas de bebidas.



Material para la actividad de la página 112, capítulo Figuras 3D y 2D, del Texto del Estudiante.

- Recortar y pegar cada red sobre cartulina o cartón.
- Armar y pegar con cinta adhesiva.

