



Matemática

Tomo 1 y 2

# Tickets de salida • Sumo Primero **2º** básico

Instrucciones:

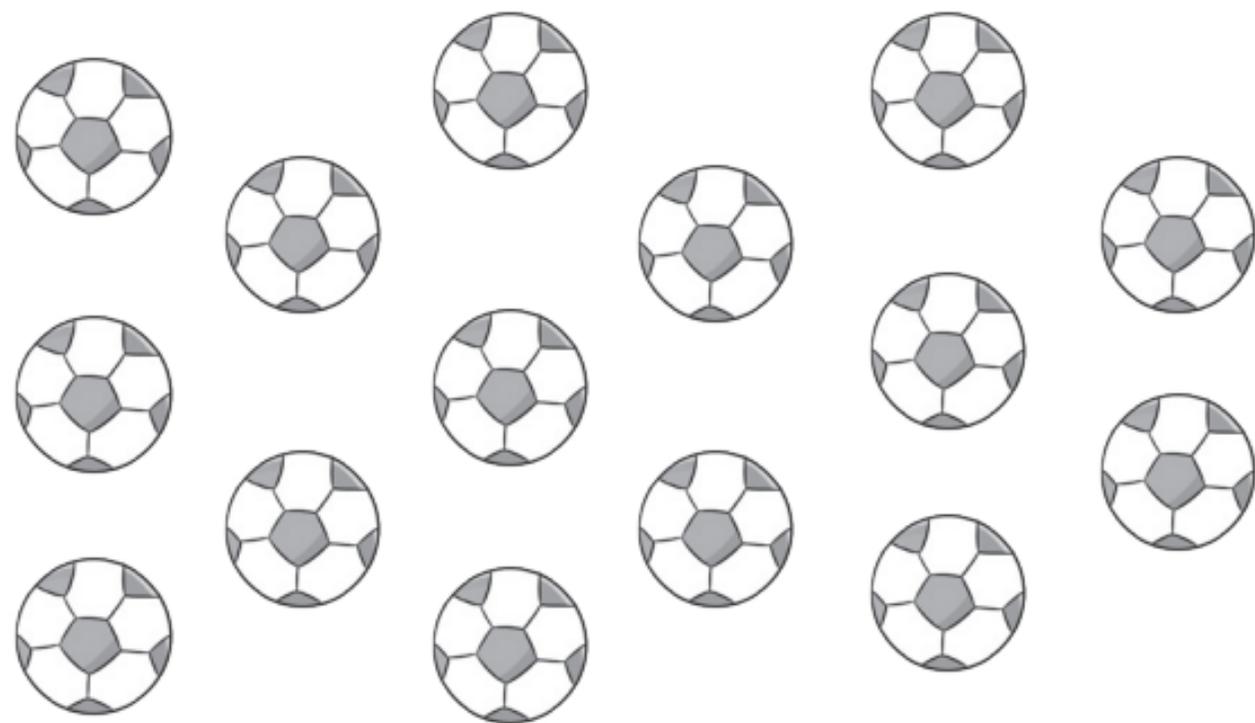
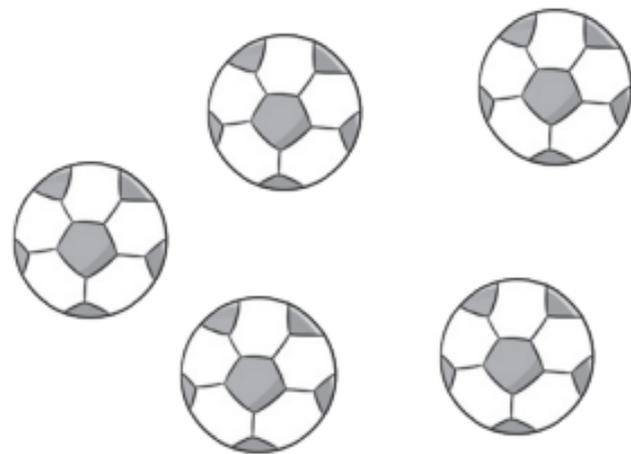
1. Responde.
2. Revisa tu respuesta.
3. Entrega el ticket a tu profesor.



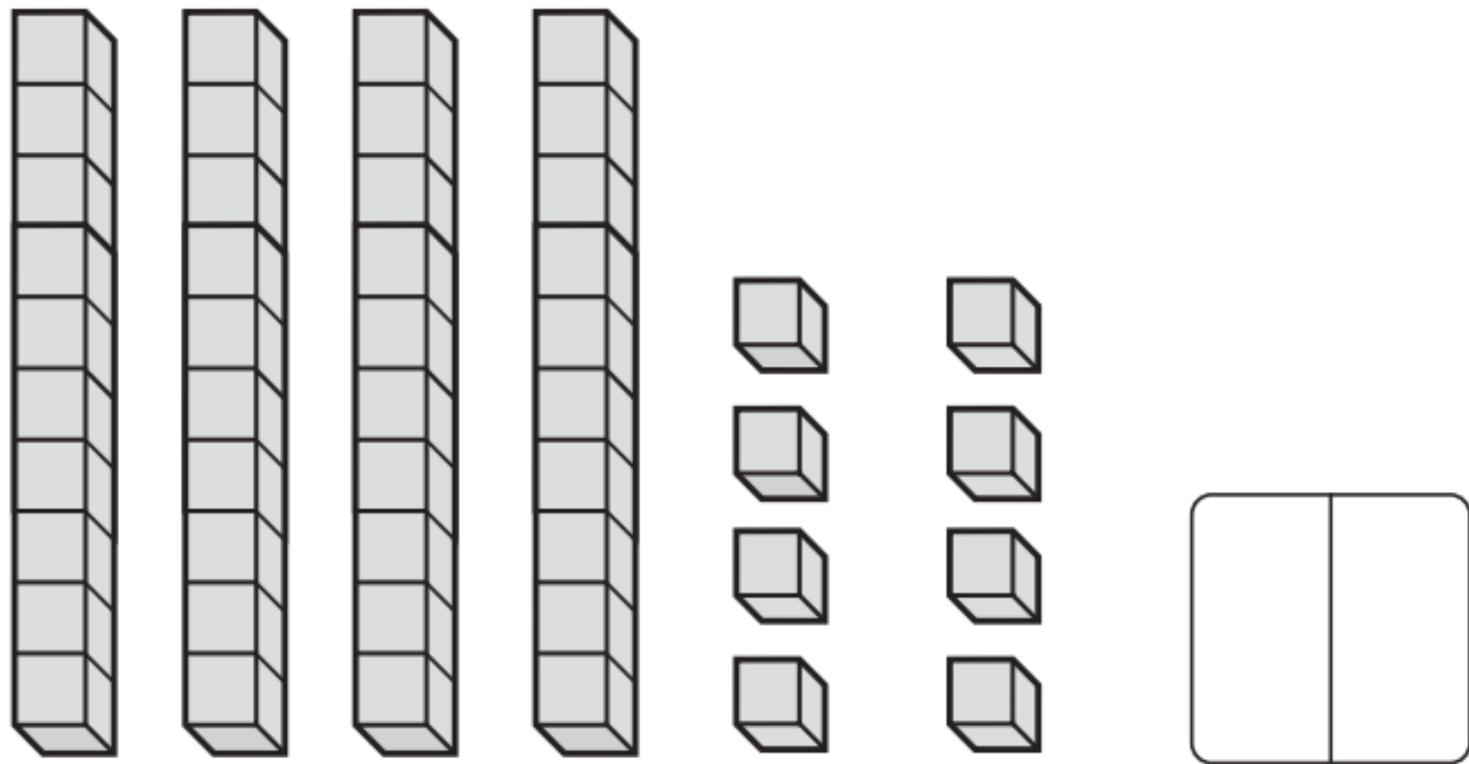
Mi curso:



¿Cuántos hay?



¿Cuántos cubos hay?



**Completa.**

7 decenas es igual a

9 decenas y 1 unidad es igual a

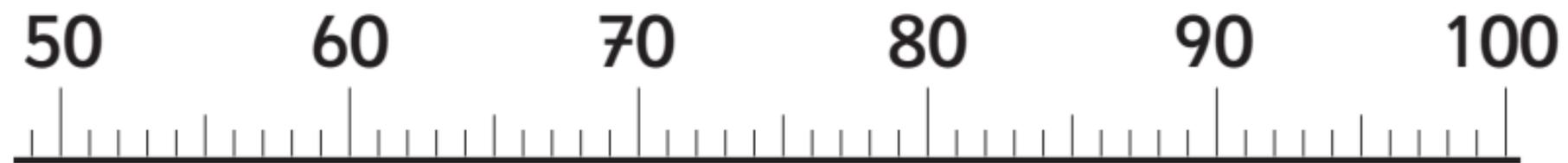
5 unidades y 3 decenas es igual a

¿Cuántos hay?

8 grupos de 10 es igual a

10 grupos de 10 es igual a

Ubica en la recta los números 65 y 88.



Completa.



OA 3

página

14

Tomo 1



Completa con  $>$  o  $<$ .

$45 \square 54$

$90 \square 99$

$30 \square 33$

**Suma.**

$56 + 2 = \square$

$56 + 3 = \square$

$53 + 5 = \square$

Resta.

$70 - 10 = \square$

$67 - 7 = \square$

$89 - 4 = \square$

Completa.

$$9 \text{ decenas} - 2 \text{ decenas} =$$

Escribe 2 ejemplos de tu vida cotidiana  
en que utilices números.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Cuántos hay?



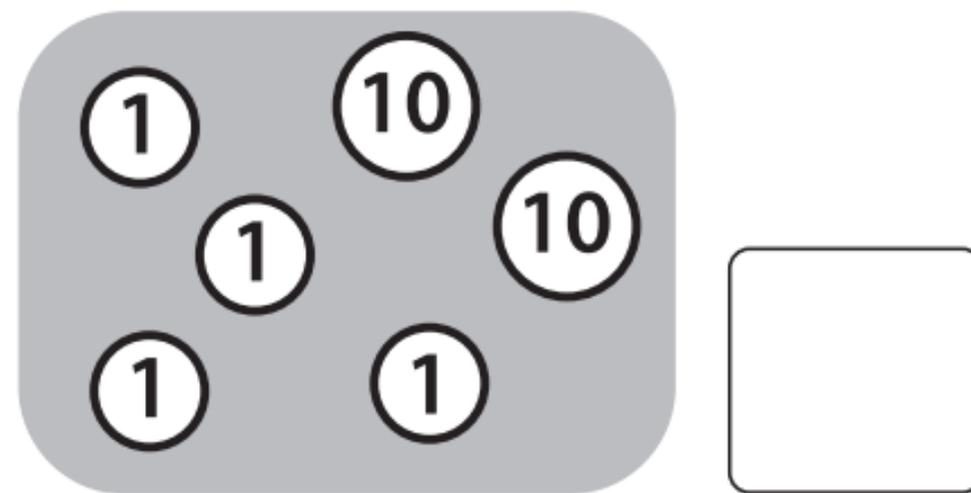
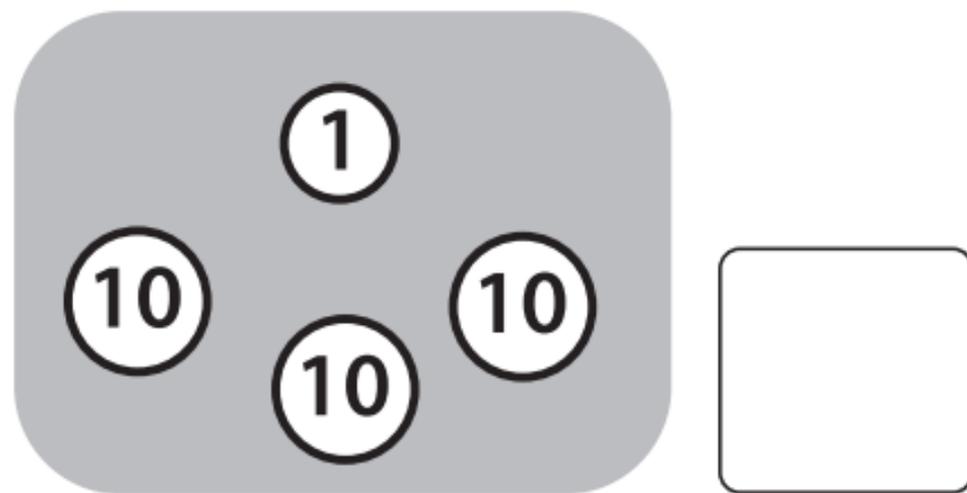
lápices.

página

25

Tomo 1

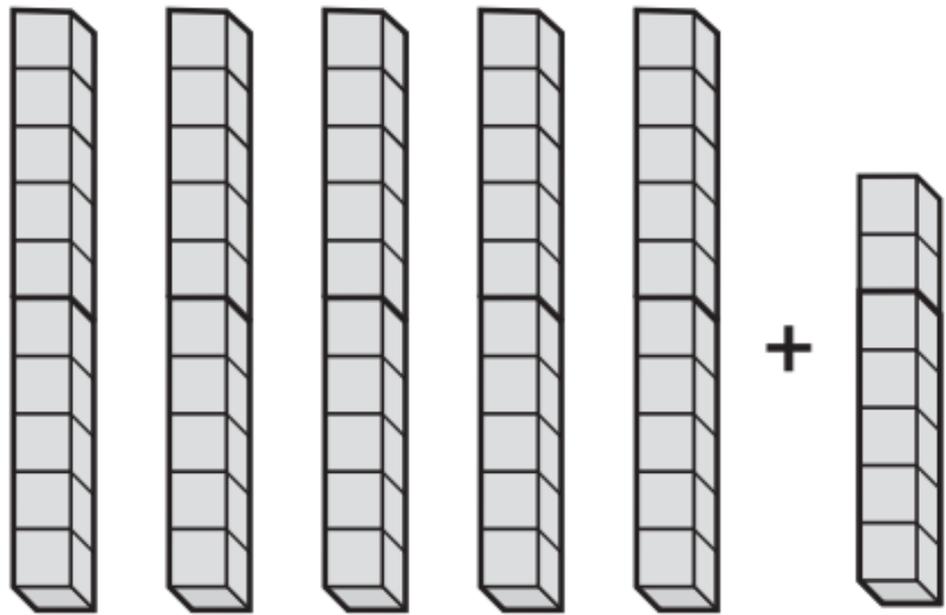
¿Cuántas monedas de juguete hay?



Javiera tiene 14 calugas, y Matías tiene 25 calugas.  
¿Cuántas calugas tienen en total?

Expresión numérica:

¿Cuántos hay?



Expresión:

¿Cómo sumas  $13 + 54$ ?

barras de 10 y

cubos dan

.

$13 + 54 =$

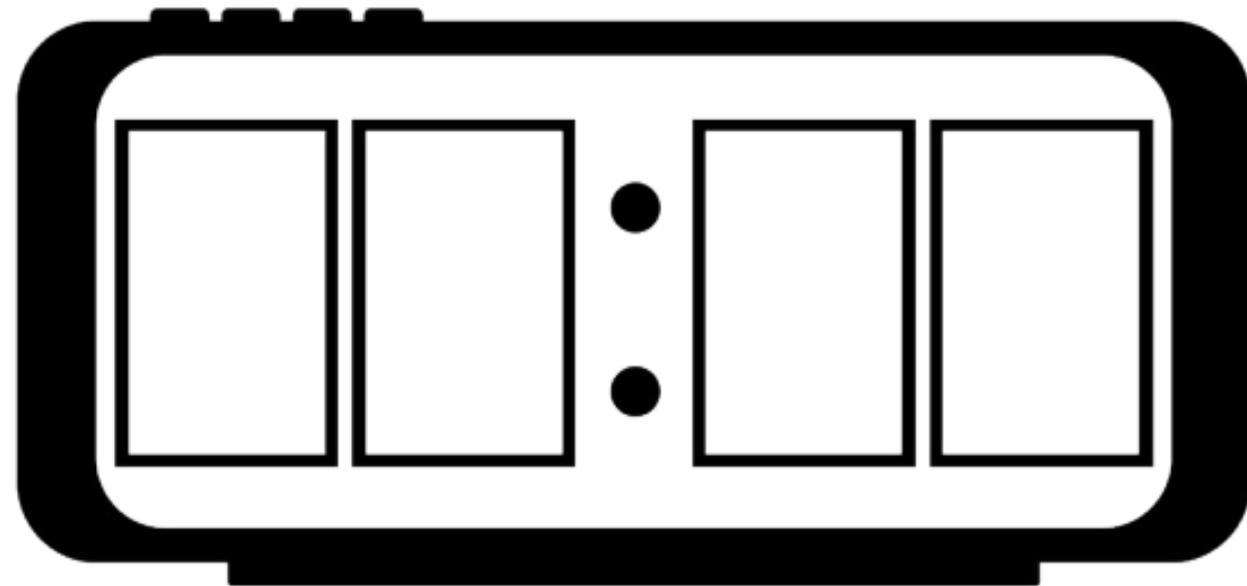
Completa.

$46 - 14 = \square$

$67 - 11 = \square$

$100 - 30 = \square$

¿A qué hora te levantas?

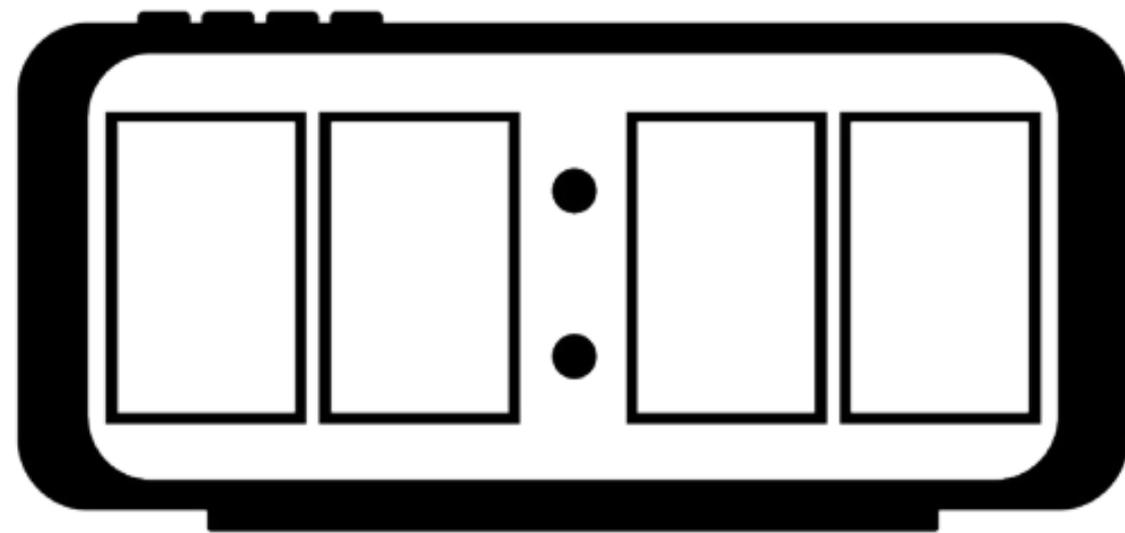


página

36

Tomo 1

Raúl salió del colegio y se demoró media hora en llegar a su casa. Llegó a las 3:30 de la tarde a su casa.  
¿A qué hora salió del colegio?



Paula salió de su casa a las 7:00 de la mañana y llegó al colegio a las 8:00.

¿Cuántas horas demoró en llegar?

¿Cuántos minutos?

**Completa.**

¿Qué hora es 2 horas después de las 13:00 horas?

:

¿Qué hora es 3 horas antes de las 18:00?

:

**Completa.**

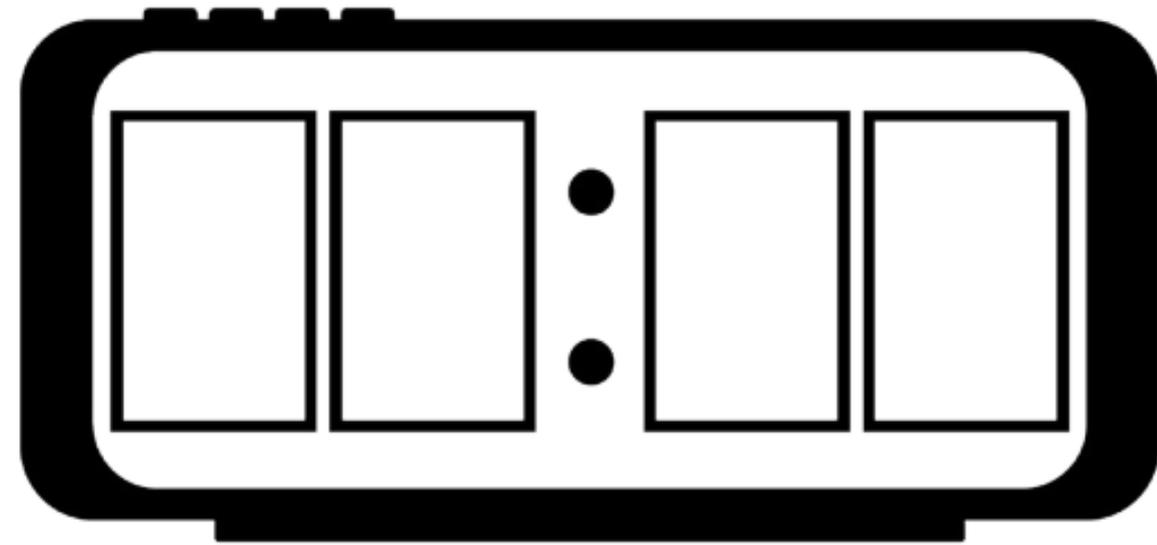
Una hora tiene  minutos.

Un día tiene  horas.

**Completa.**

¿Qué hora es 4 horas después de las 2 en punto de la mañana?

Sergio llegó hoy a su trabajo cuando faltaban 30 minutos para las 9:00 de la mañana.  
¿A qué hora llegó Sergio a su trabajo?



Suma verticalmente  $37 + 42$ .

+		

¿Cuál es el correcto? Marca.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

Hay 35 cartulinas rojas y 64 azules.  
¿Cuántas hay en total?



cartulinas.

Corrige el error.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 3 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

Suma.

$$\begin{array}{r|l|l} & 3 & 2 \\ \hline + & 2 & 7 \\ \hline \end{array}$$

página

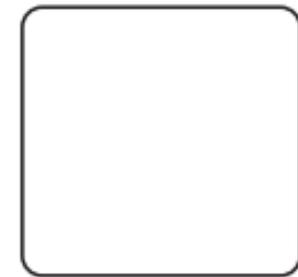
52

Tomo 1

OA 9



Javier tenía 54 láminas y su primo le regaló 12 más.  
¿Cuántas tiene ahora?



láminas.

Encuentra el resultado de  
forma vertical de  $13 + 51$

+		
<hr/>		

Suma  $43 + 51$ .

+		
<hr/>		

página

55

Tomo 1



Calcula de manera simple.

$4 + 3 + 65 =$

$56 + 8 + 2 =$

Resuelve.

$$43 + 35$$

+		
<hr/>		

$$81 + 8$$

+		
<hr/>		

¿Qué observas en el resultado de  $41 + 14$ ?  
Fíjate en las decenas y unidades.

---

---

Resta.

$$49 - 5$$



página

62

Tomo 1



Amalia tenía 43 calcomanías y regaló 12.  
¿Cuántas tiene ahora?

Ahora tiene  calcomanías.



El curso de Ana tiene 39 alumnos.  
¿Cuántos deben faltar para que en  
el curso estén 30 niños presentes?



alumnos.

$7 + 5 = 12$  . Escribe una resta usando esos mismos números.

$$\square - \square = \square$$

Hay 17 perros. 6 de ellos son cachorros y los demás son adultos. ¿Cuántos perros adultos hay?

Expresión:

Respuesta:

adultos.

Resta usando la forma vertical.

$$48 - 32$$

$$98 - 96$$

Corrige.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 16 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Completa.

	9	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	6
<hr/>		
	6	1

OA 9

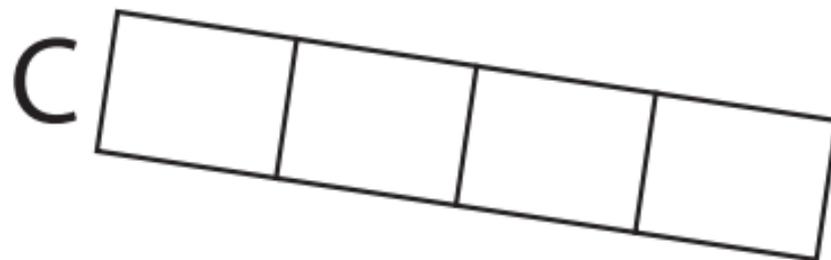
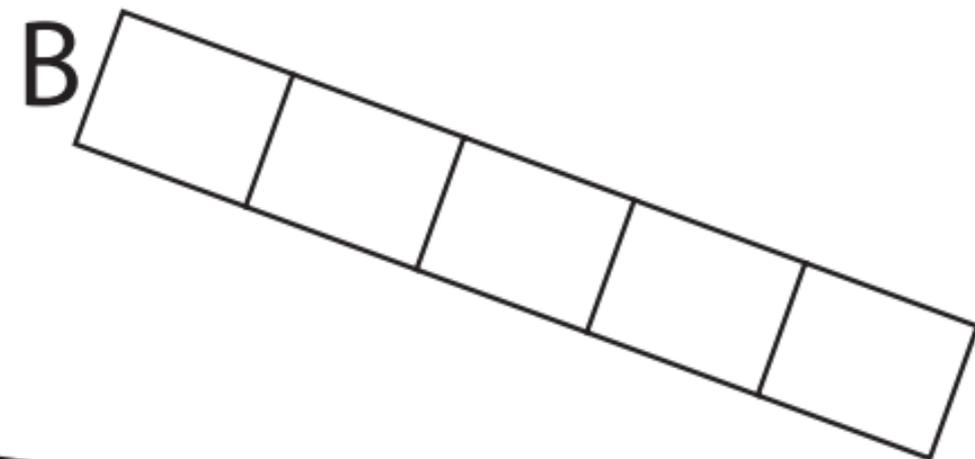
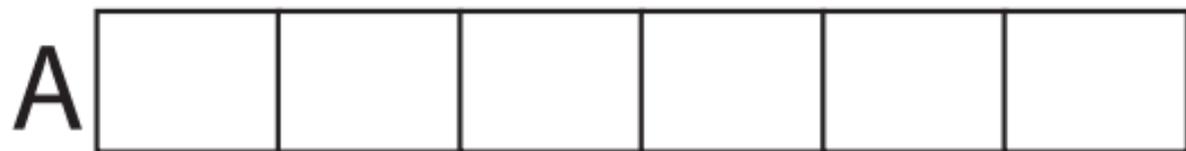
página

70

Tomo 1



Encierra el más largo.



¿Cuántos cuadrados de una hoja de cuaderno mide tu lápiz grafito?



cuadrados.

¿Cuánto mide?

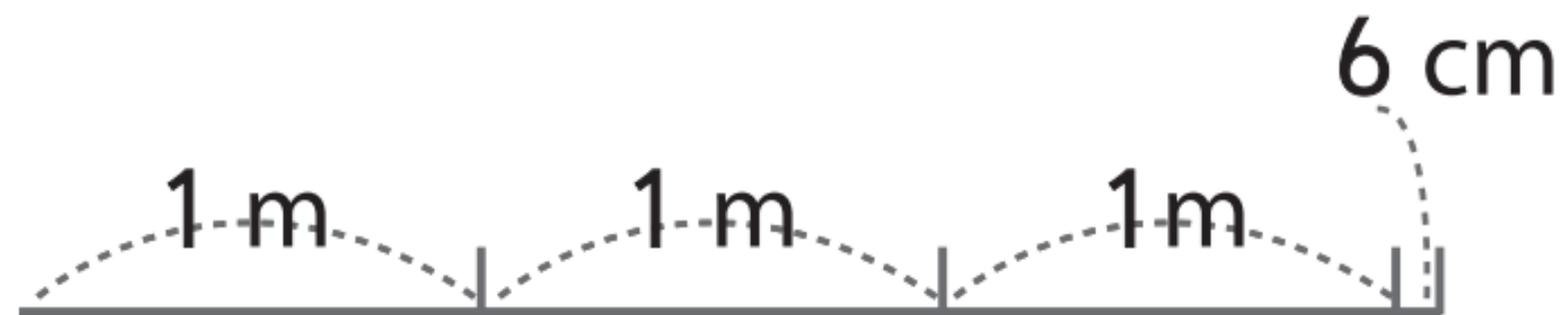


Dibuja un línea de 5 cm.

Completa.

$$1 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$$

¿Cuánto mide?



m y  cm.

Calcula.

$13 \text{ cm} + 43 \text{ cm} =$

$2 \text{ cm} + 30 \text{ cm} =$

Mide.



página

81

Tomo 1

Ordena estas medidas desde la más larga hasta la más corta.

3 m

34 cm

3 cm

4 m

Completa con la unidad de medida apropiada para medir.

Largo de la cancha:

Largo del cuaderno:

Completa esta tabla de conteo considerando los objetos de tu estuche.

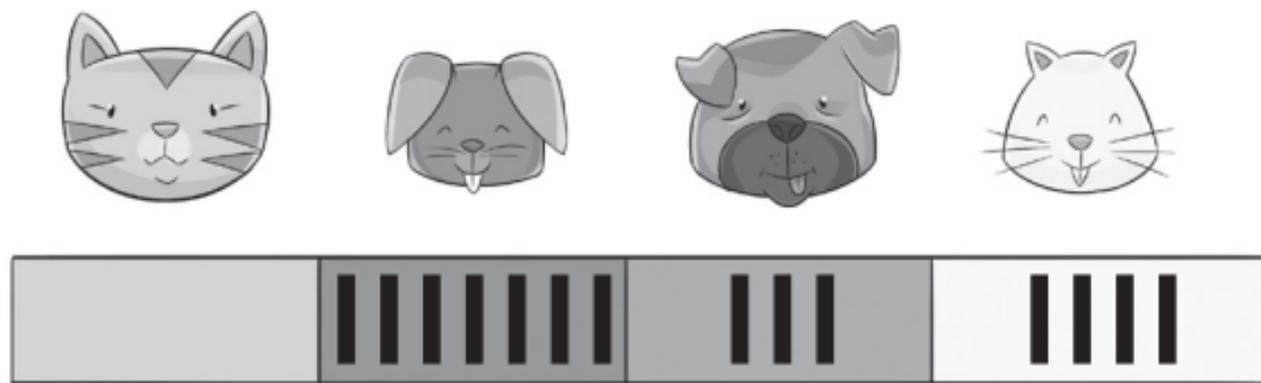
Objeto	Lápiz	Goma	Tijera
Cantidad de objetos			

¿Cuántos objetos tenía esta niña en su estuche?

Objeto	Lápiz	Goma	Tijera
Cantidad de objetos	13	3	1

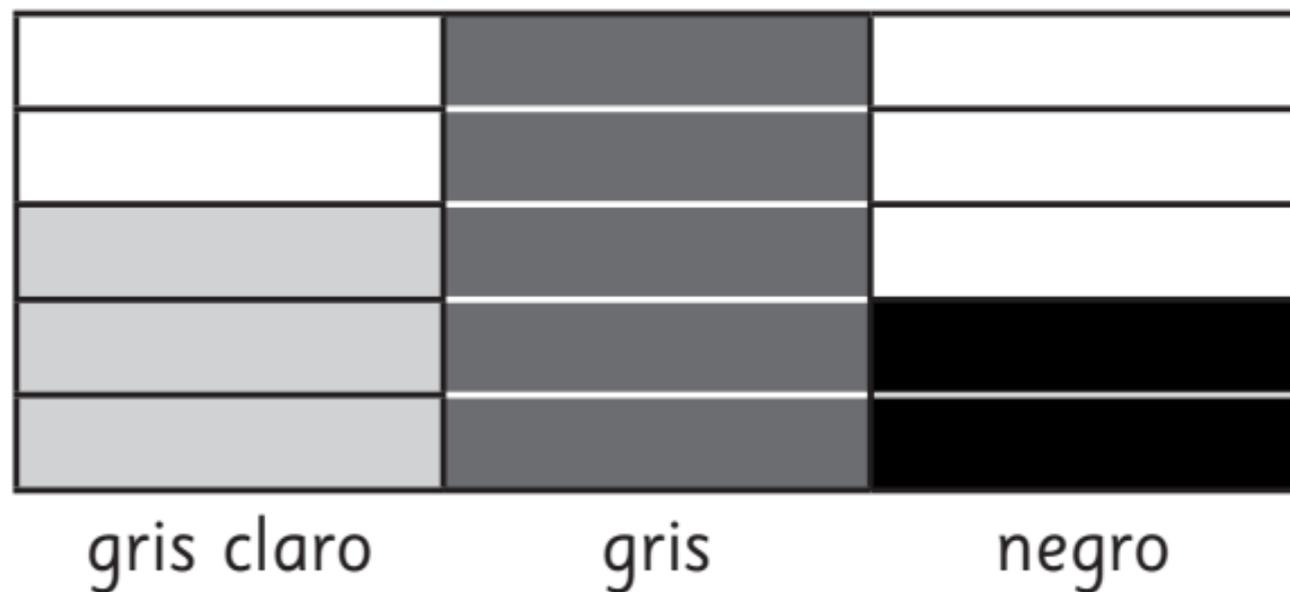
objetos.

Un grupo de niños respondió cuál era su animal favorito.  
Los resultados fueron:



¿Cuántos niños respondieron?

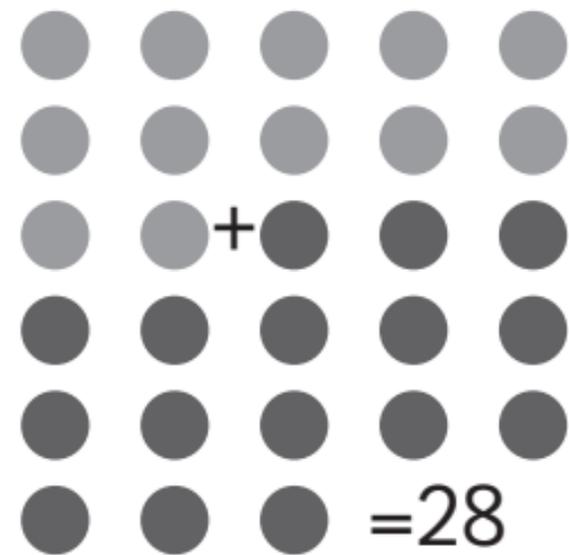
En el siguiente gráfico, ¿qué color fue el más elegido?



El color más elegido fue:

---

Observa y completa.



$$\square + \square = 28$$

Hay 34 manzanas y 45 mandarinas.  
¿Cuántas frutas hay en total?



Hay  frutas.

Gloria tiene 34 nueces y Sergio tiene 5 más que ella.  
¿Cuántas nueces tiene Sergio?

nueces.

Tengo 34 lápices en mi casa y 23 en el colegio.  
¿Cuántos lápices tengo en total?

lápices.

Un bus lleva 38 pasajeros. Subieron más personas y ahora hay 43 pasajeros. ¿Cuántos subieron?

Subieron  pasajeros.

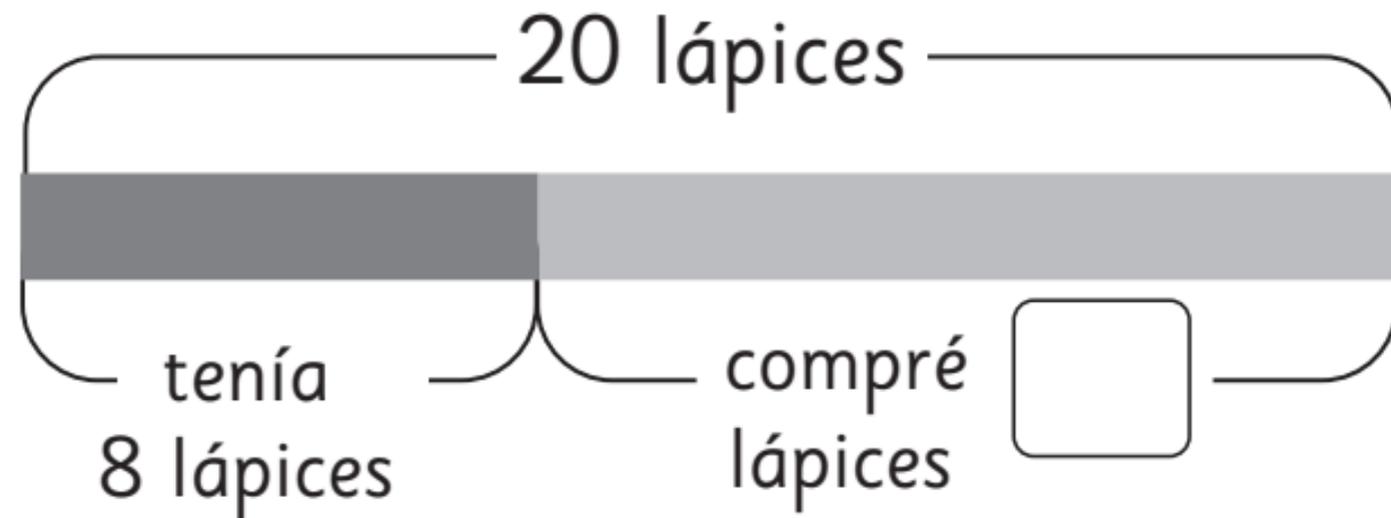
Tenemos 15 cintas azules y 23 cintas rojas. ¿Cuántas cintas hay en total?

Respuesta:  cintas.

Si usamos 5 cintas rojas. ¿Cuántas cintas rojas y azules quedan en total?

Respuesta:  cintas.

Observa y crea un problema.



---

---

---

---

---

En la fila de Susana hay 7 personas delante de ella y 5 personas detrás de ella.  
¿Cuántas personas hay en la fila?

personas.



Matemática

Tomo 2

# Tickets de salida • Sumo Primero <sup>2º</sup> básico

Instrucciones:

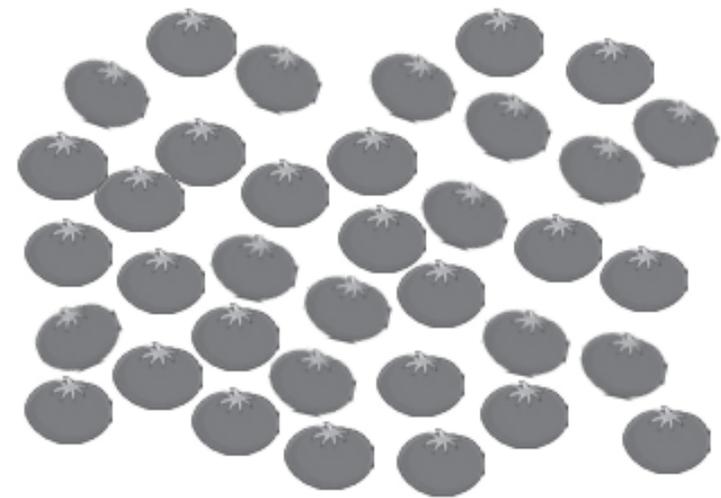
1. Responde.
2. Revisa tu respuesta.
3. Entrega el ticket a tu profesor.



Mi curso:



¿Cuántos tomates hay en total?



Hay

¿Cómo contaste?

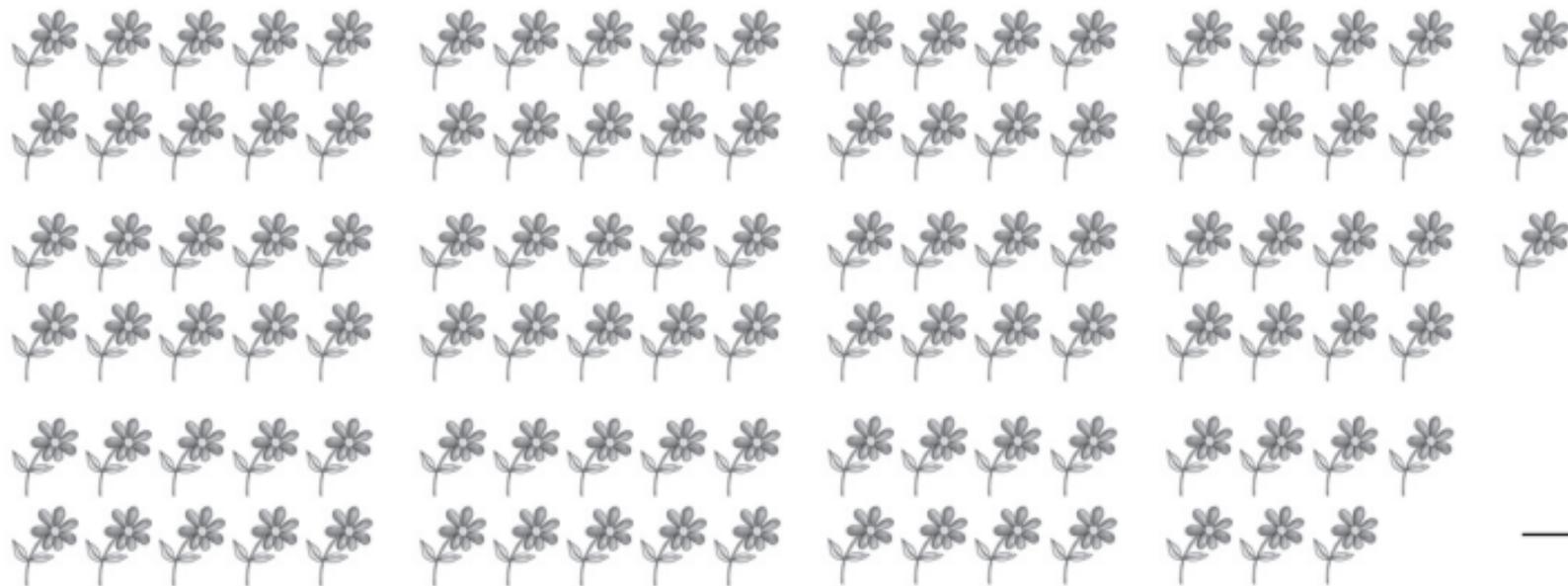
---

página

5

Tomo 2

¿Cuántas flores hay en total?

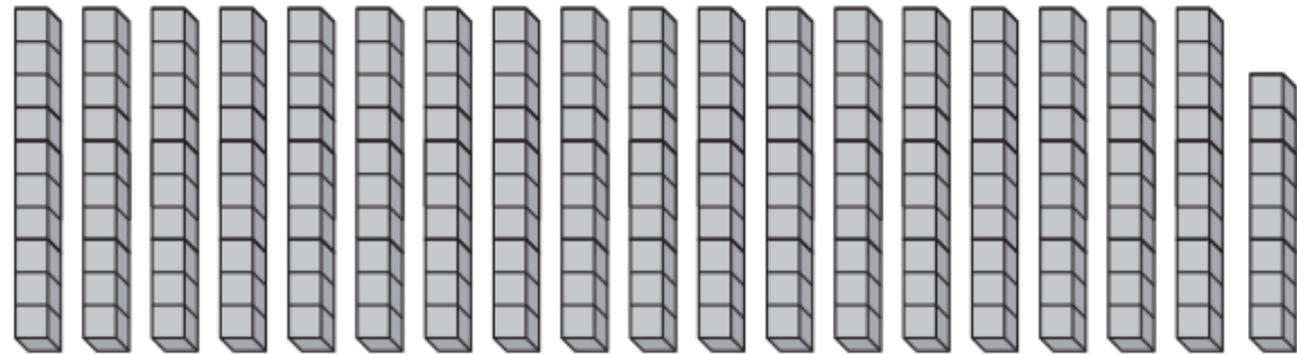


Hay

¿Cómo contaste?

---

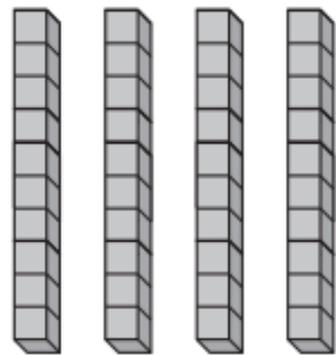
¿Cuántos hay?



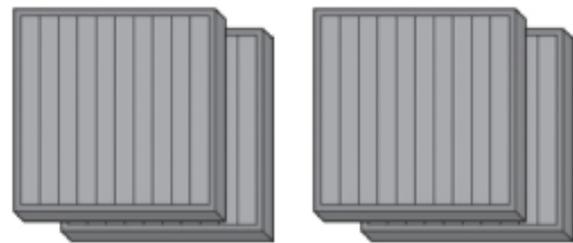
Hay  grupos de **10**

y  cubos sueltos.

Cuenta y completa.

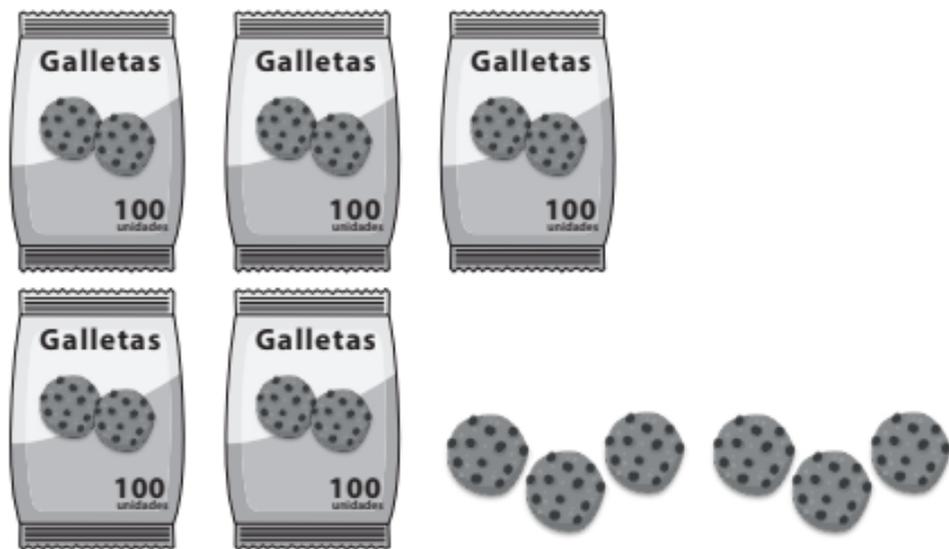


Hay  grupos de



Hay  grupos de

¿Cuántas galletas hay?



Hay  galletas.

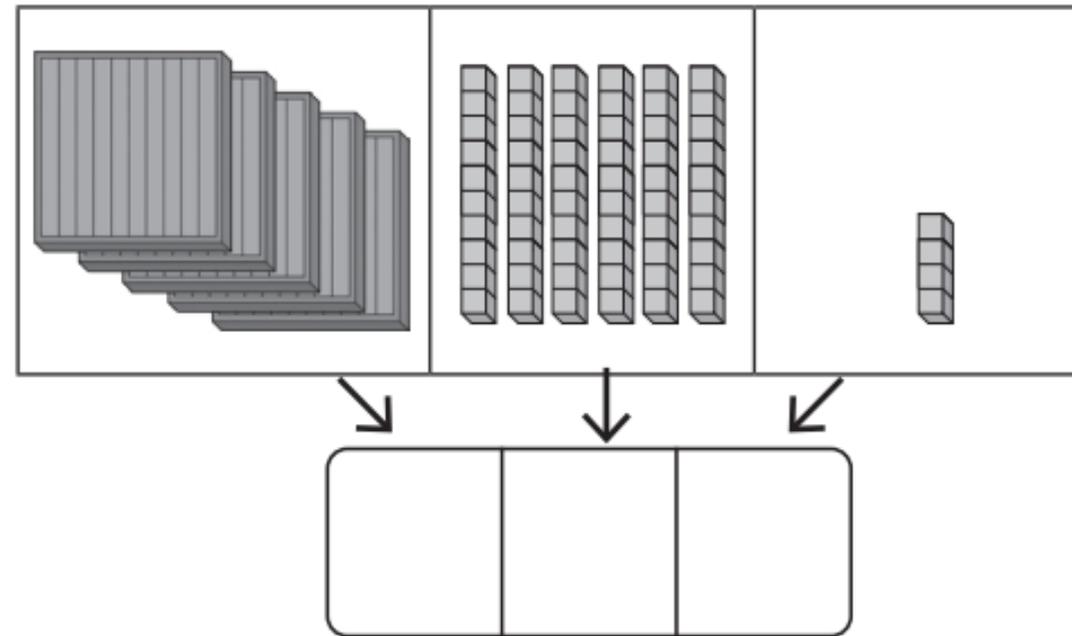
página

10

Tomo 2



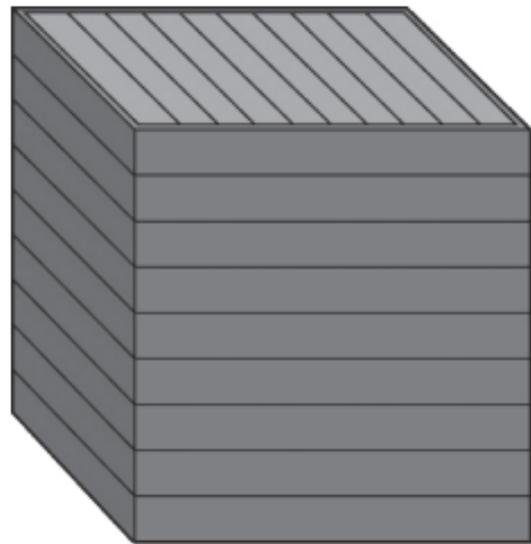
¿Cuántos hay en total?



Sigue contando y completa.

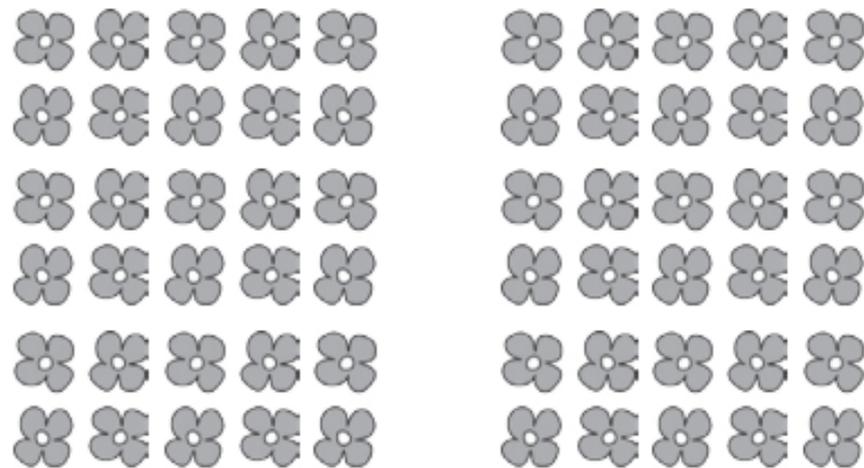


¿Cuántos cubos hay?



Hay  cubos.

Sin contarlas, ¿hay más de 100 flores?



Sí

No

¿Hay más de 100 huevos?



Sí

No

página

15

Tomo 2

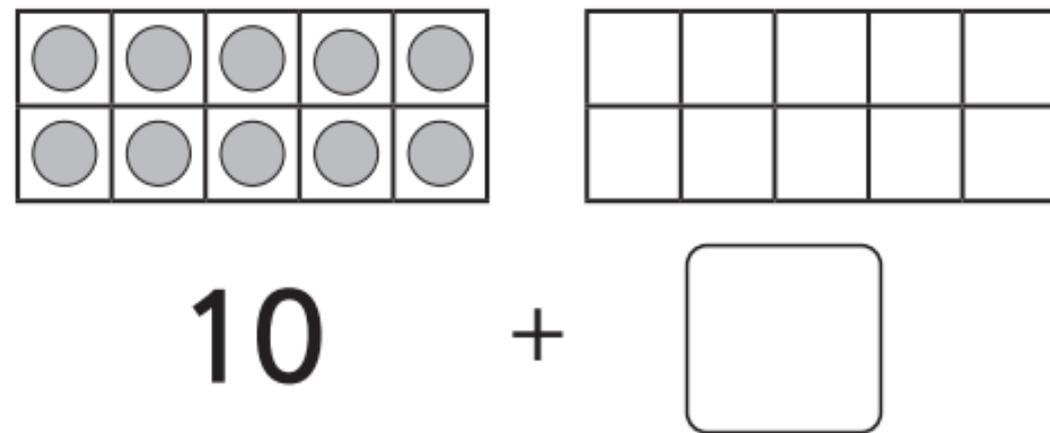
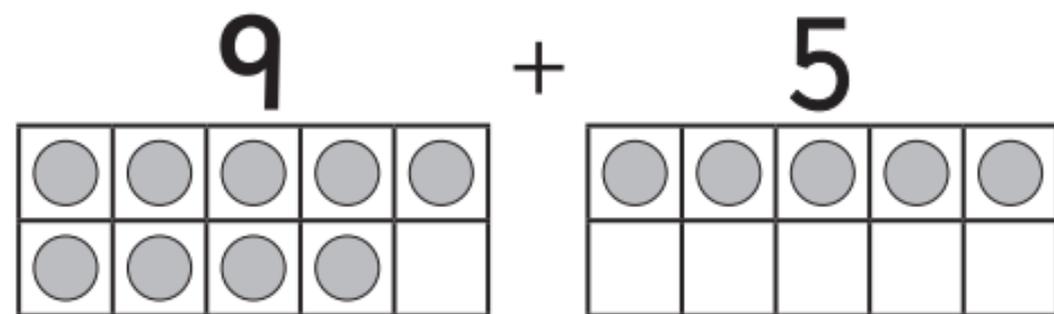
## Cuenta.



Tengo \$  en monedas de 10.

Tengo  monedas.

Completa.



Completa.

$$\text{Si } 6 + 7 = \boxed{13}$$

$$\text{entonces, } 6 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Si } 4 + 8 = \boxed{12}$$

$$\text{entonces, } 5 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

Calcula  $15 - 7$  como Paula o José.

página

19

Tomo 2



Con 7, 8 y 15 forma una suma y una resta.

$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Marca las sumas y restas que pertenecen a la “familia”.

8

3

11

$11 - 3 = 8$

$11 + 3 = 14$

$11 - 8 = 3$

$8 + 3 = 11$

$8 - 3 = 5$

$3 + 8 = 11$

Escribe los resultados.

+	6	7	8
6			
7			
8			

El total de plátanos se representa:

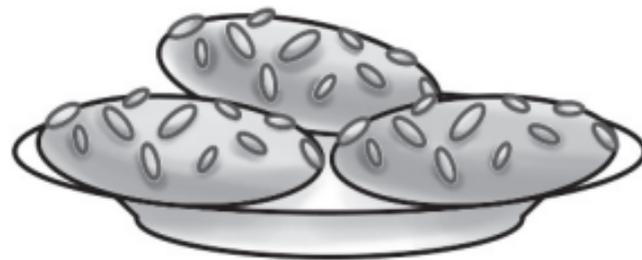
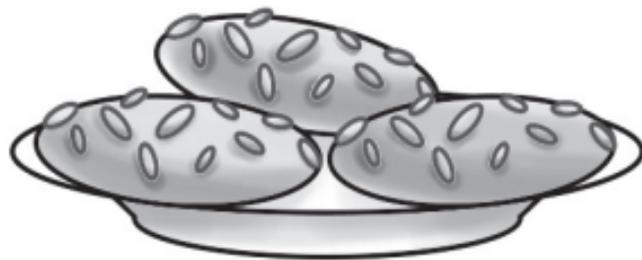
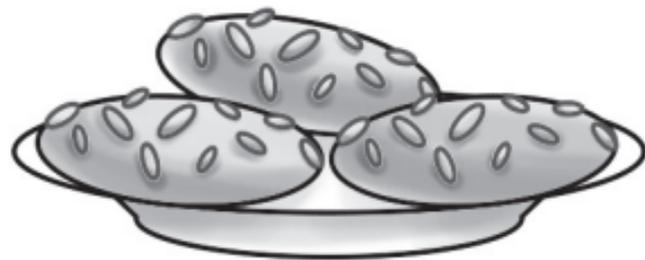


platos.

plátanos en cada plato.

plátanos.

El total de galletas se representa:



platos.

galletas en  
cada plato.

galletas  
en total.

El total de galletas se representa:



platos.

galletas en cada plato.

galletas.

¿Cuántos dulces hay? Completa.



↓  
Cantidad  
de bolsas

•

↓  
Cantidad de  
dulces en  
cada bolsa

=

↓  
Total de  
dulces

Escribe la frase numérica de multiplicación.



↓  
Cantidad  
de bolsas

•



↓  
Cantidad de  
naranjas por  
bolsa

=

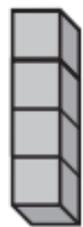


↓  
Total de  
naranjas

¿Cuántas hay? Escribe la suma y luego la frase numérica.



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

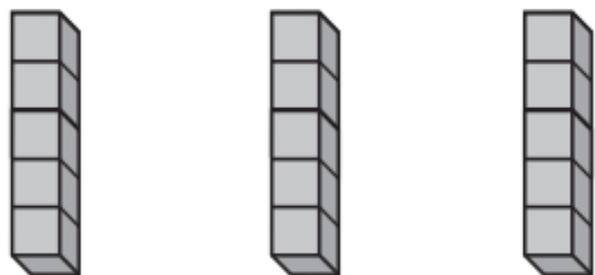
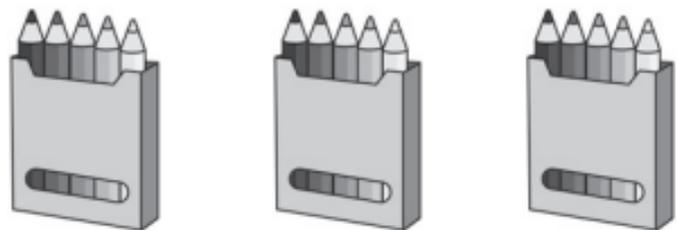
Coloca las 16 marraquetas en bolsas con la misma cantidad.  
Escribe 2 frases numéricas.



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

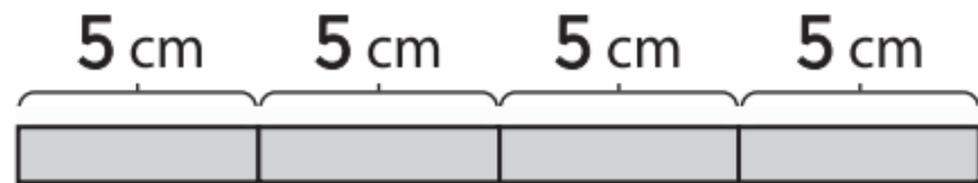
Hay la misma cantidad de lápices en cada caja.



Escribe la frase numérica.

$$\square \cdot \square = \square$$

¿Cuántos cm mide la cinta en total?

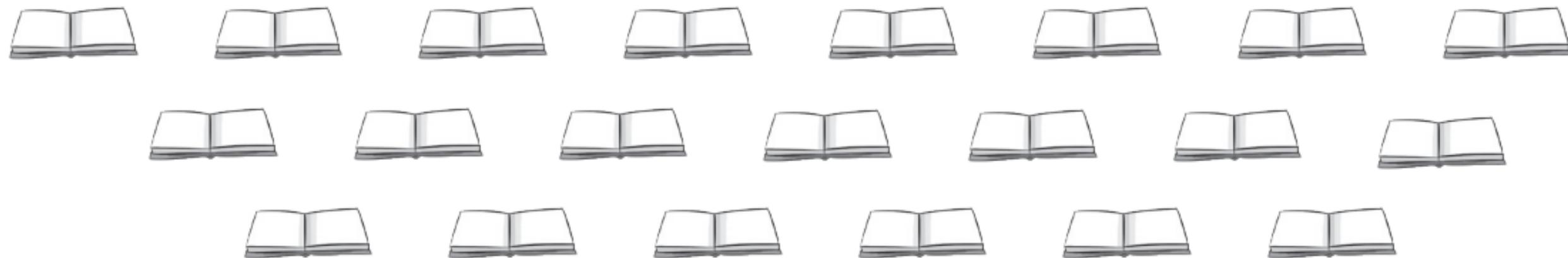


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

↓                      ↓                      ↓  
Trozos de      Cantidad de cm      Total  
cinta              de cada cinta      de cm

Rosa escribió  $7 \cdot 3$ . Encierra los grupos.



¿Cómo se lee?

$$7 \cdot 2 = 14$$

\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

Dibuja un ejemplo para:

$$6 \cdot 2$$

Dibuja para representar la tabla

4.5

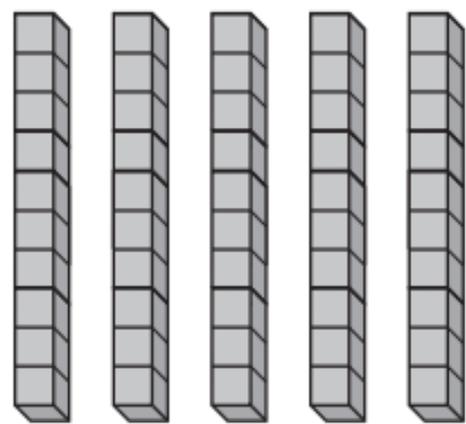
Crea un problema de multiplicación para

8 · 5

Hay — platos con galletas en la mesa.

¿Cuántas galletas hay si en cada plato hay — galletas?

Si se agrega una barra más, ¿cuántos cubos se agregan?



$$5 \cdot 10$$



cubos.

Calcula.



5 veces 10 es

Calcula.

$$4 \cdot 2 = \square$$

$$5 \cdot 5 = \square$$

$$3 \cdot 10 = \square$$

¿Cuáles tienen el mismo resultado? Únelos.

$$1 \cdot 10$$

$$2 \cdot 10$$

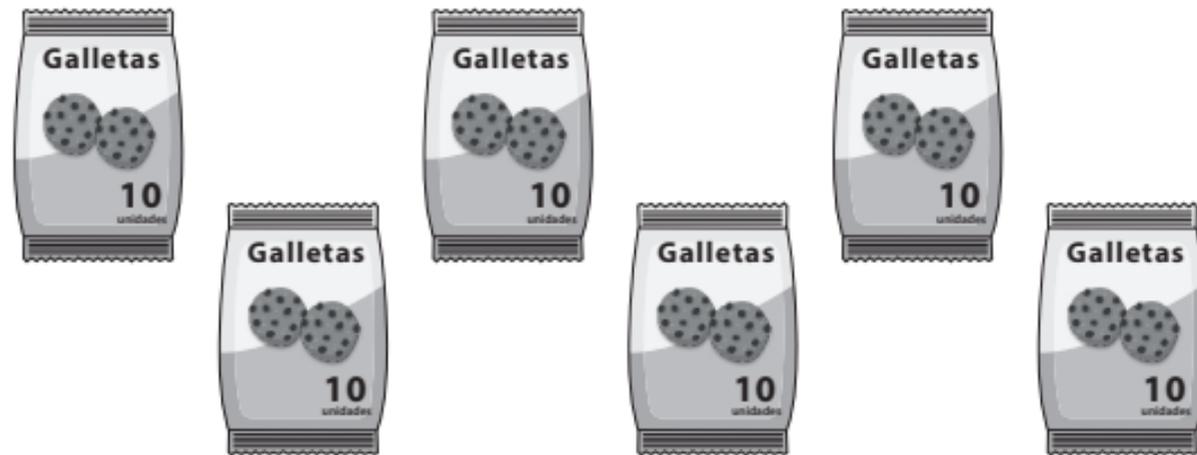
$$4 \cdot 10$$

$$5 \cdot 2$$

$$8 \cdot 5$$

$$4 \cdot 5$$

¿Cuántas galletas hay en total?



$$\square \cdot \square = \square$$

**Dibuja 3 líneas rectas. Usa regla.**

OA 15

página

44

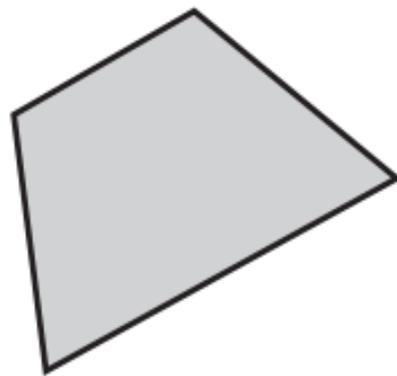
Tomo 2



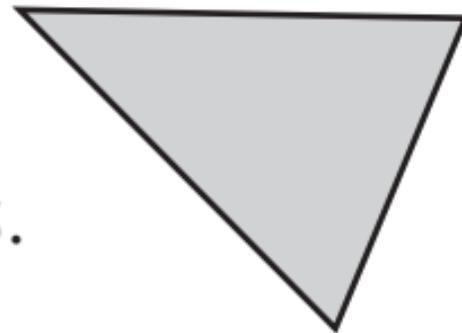
Conecta los puntos con líneas rectas para encerrar los insectos.



¿Cuántas líneas rectas tienen las figuras?



líneas rectas.



líneas rectas.

**Marca.**

Tengo 4 lados y 4 esquinas.  
Mi nombre es...

Triángulo

Cuadrilátero

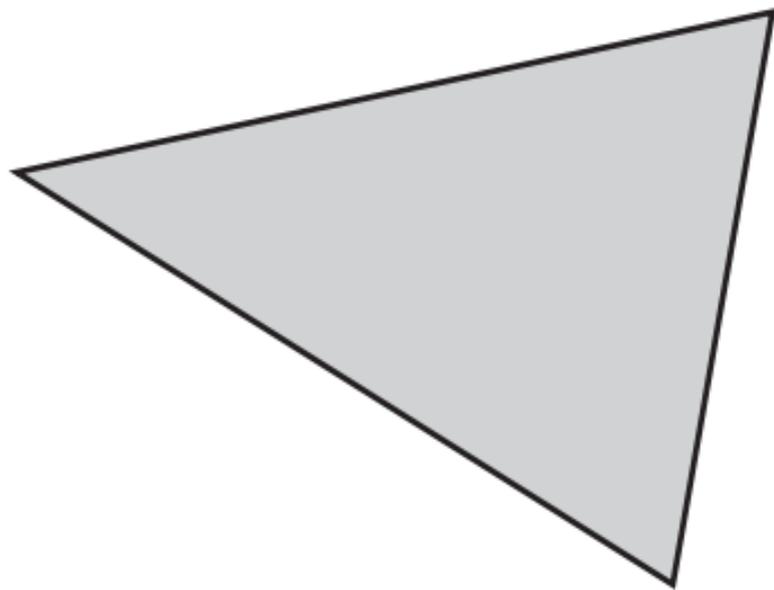
página

47

Tomo 2



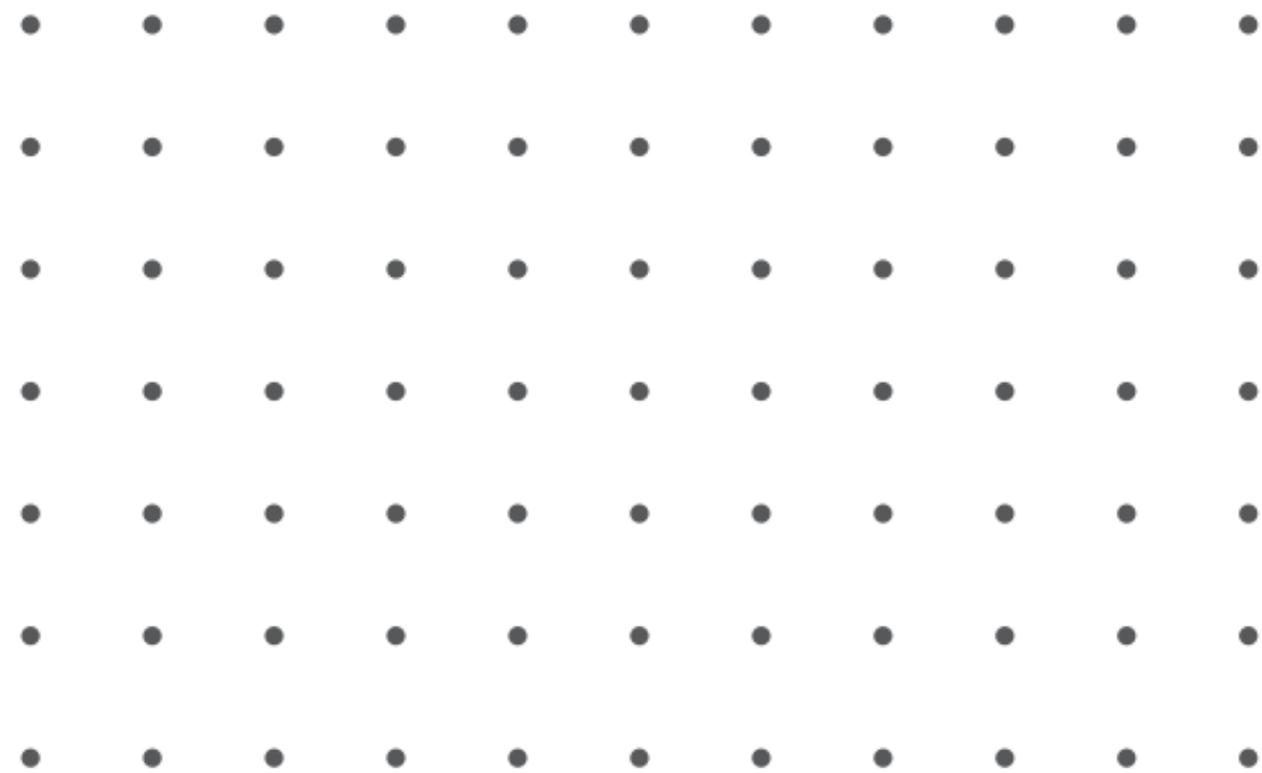
¿Es un triángulo? ¿Por qué?



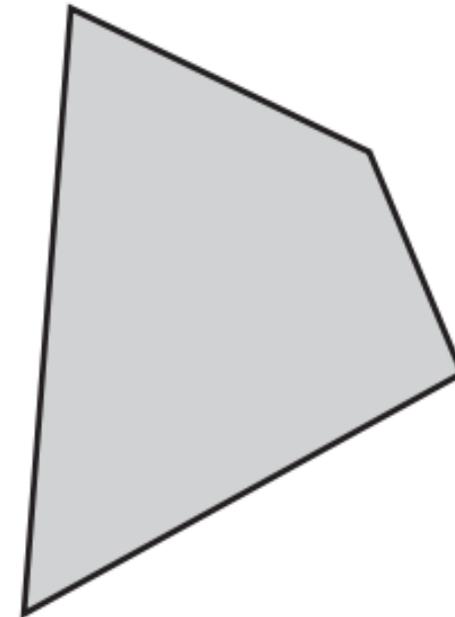
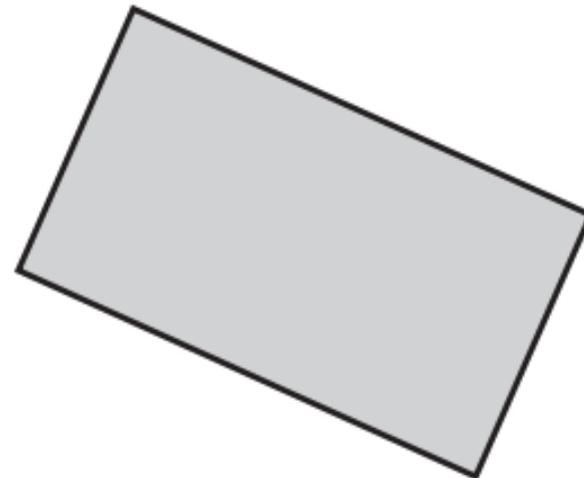
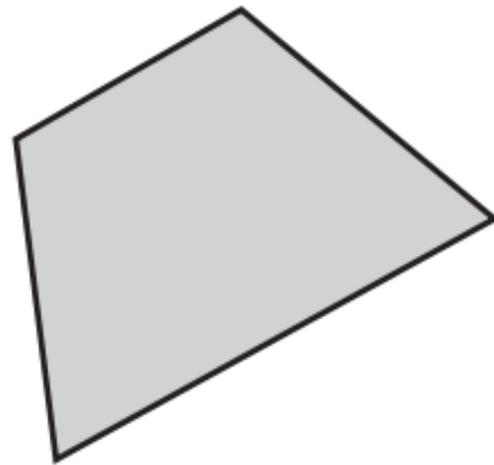
---

---

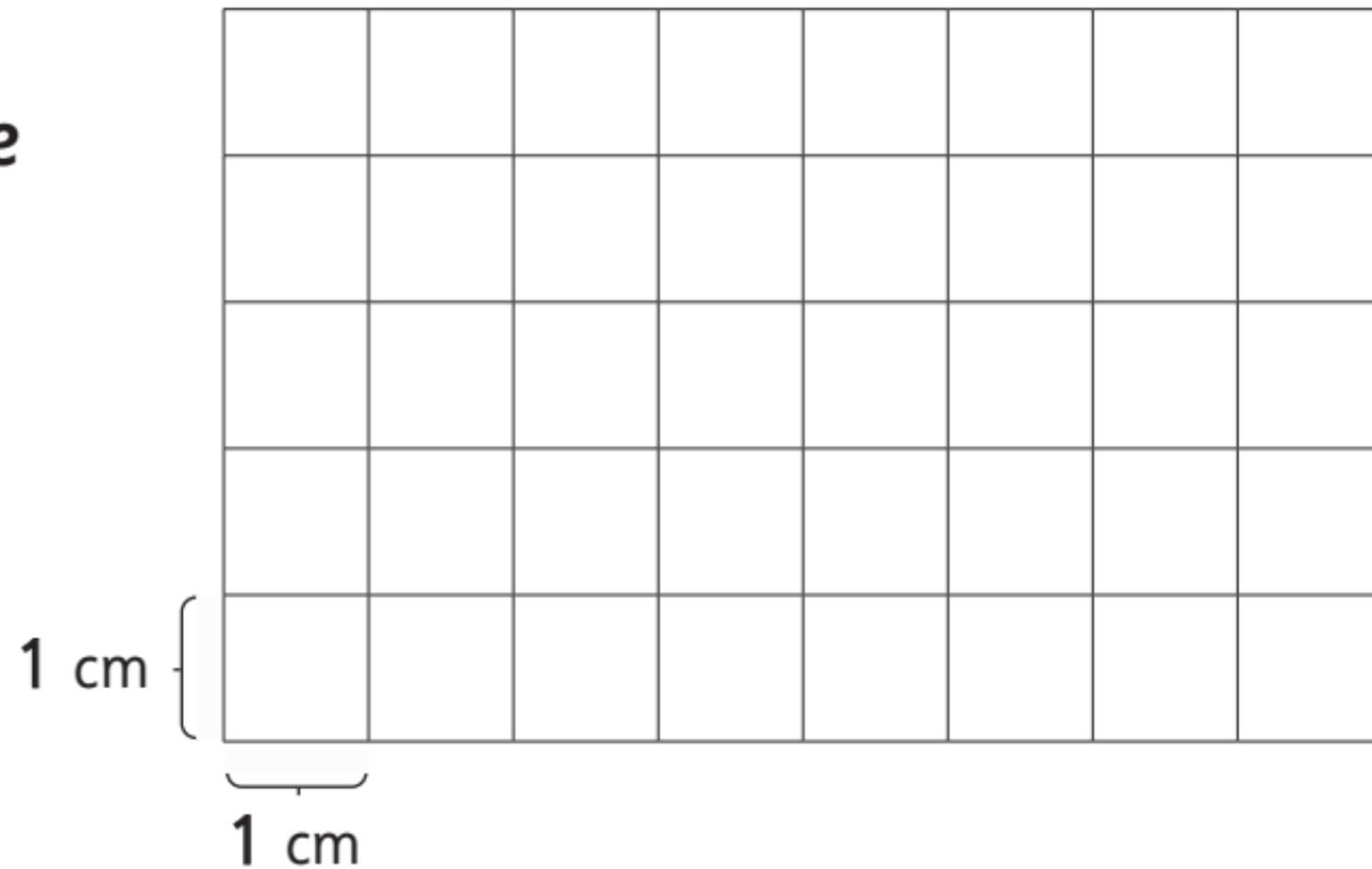
Dibuja 1 triángulo y  
1 cuadrilátero.



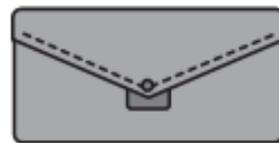
Marca los rectángulos.



Dibuja un rectángulo de  
lados 2 cm y 5 cm.



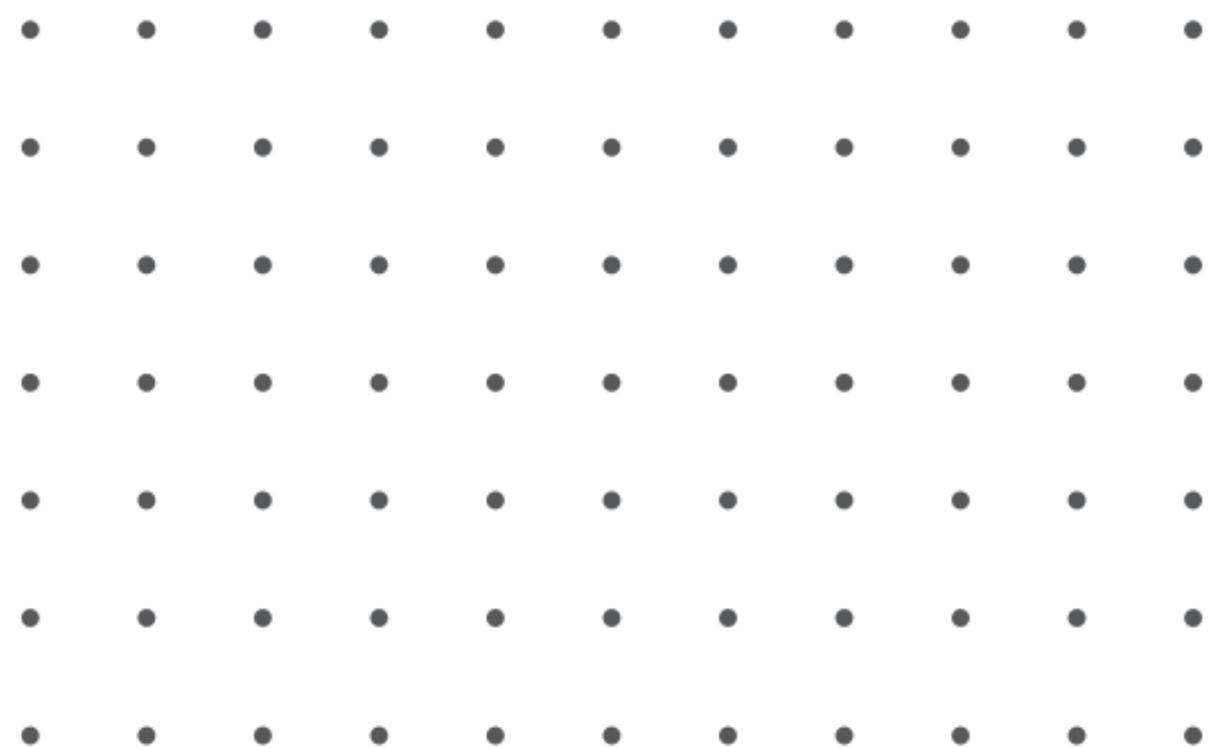
Marca los objetos que tienen forma de cuadrado.



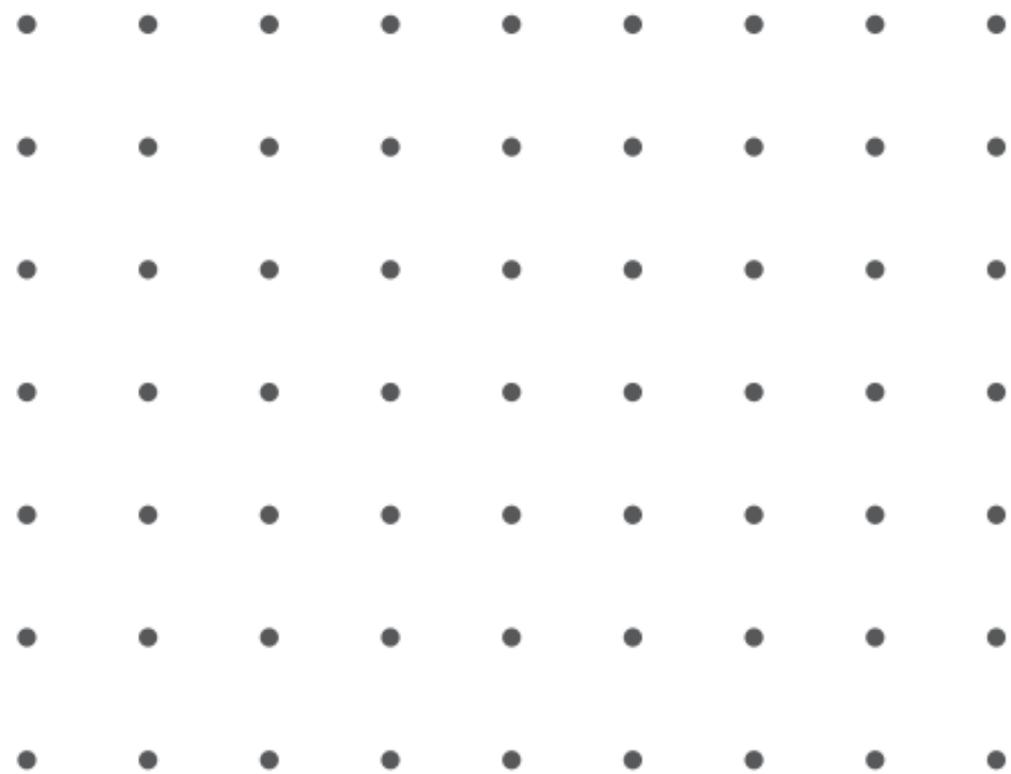
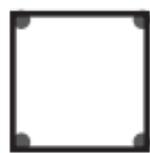
Conecta los puntos con  
líneas rectas para formar:

1 triángulo

1 cuadrado



Haz un patrón usando estas figuras:



**Busca un objeto en tu sala que tenga forma de círculo.  
Dibújalo.**

OA 15

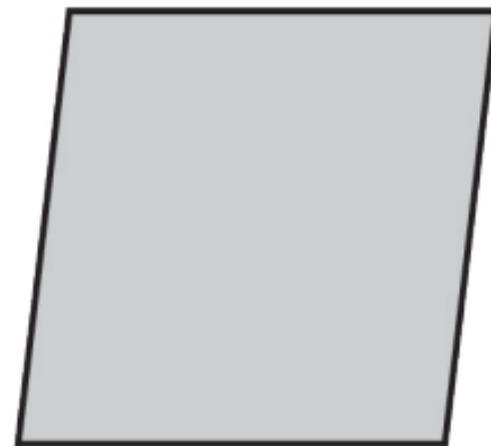
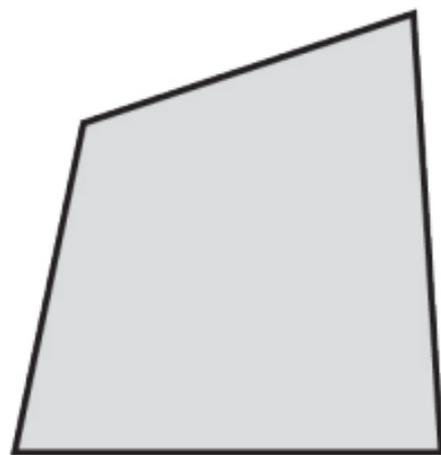
página

56

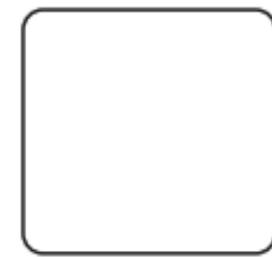
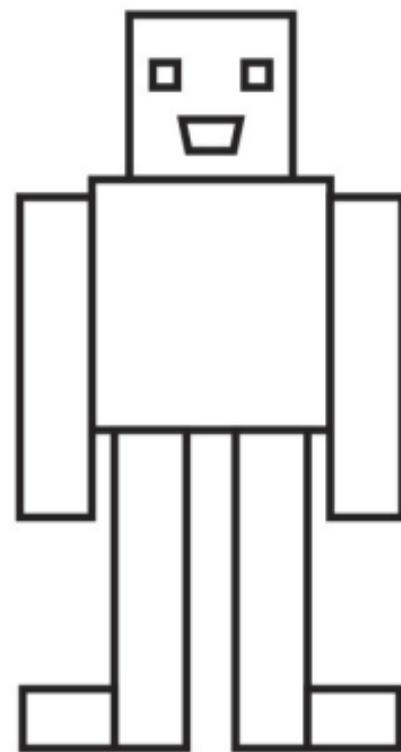
Tomo 2



¿Cuál es un cuadrado?

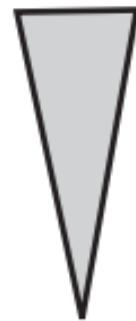
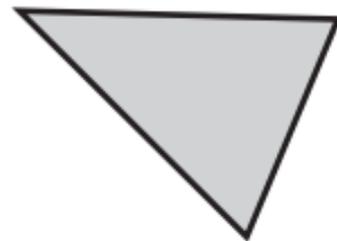


¿Cuántos rectángulos  
contiene esta figura?



rectángulos.

Une y clasifica las figuras 2D en dos grupos.



Grupo 1

Grupo 2

Hay 10 galletas en cada bolsa.  
¿Cuántas galletas tengo en total?

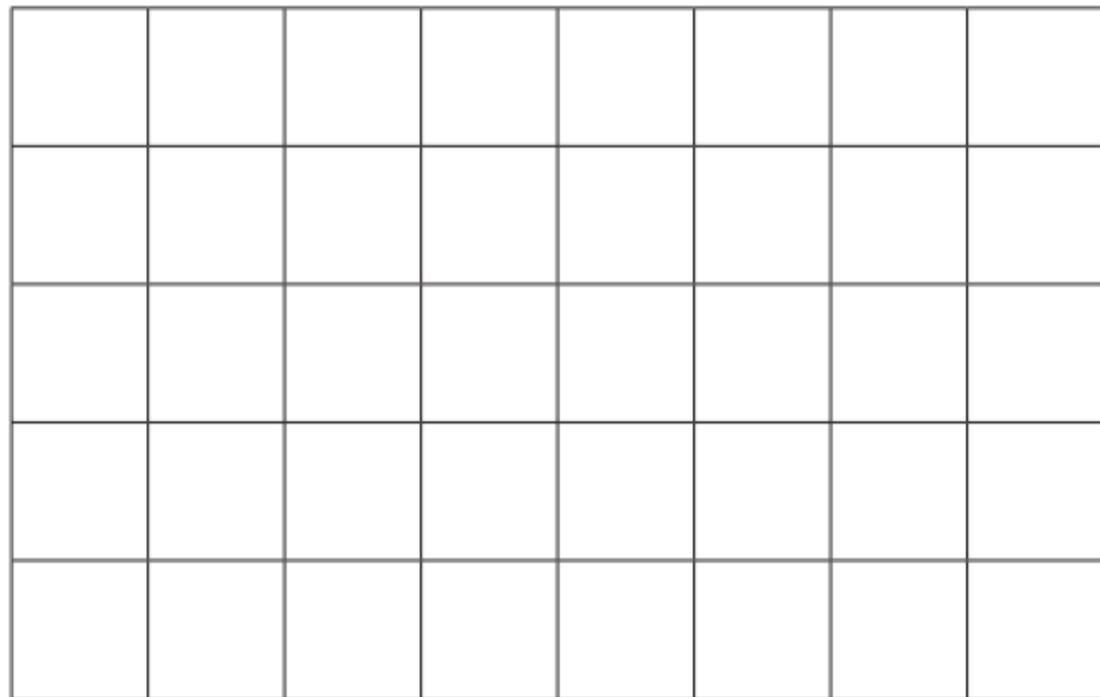


galletas.

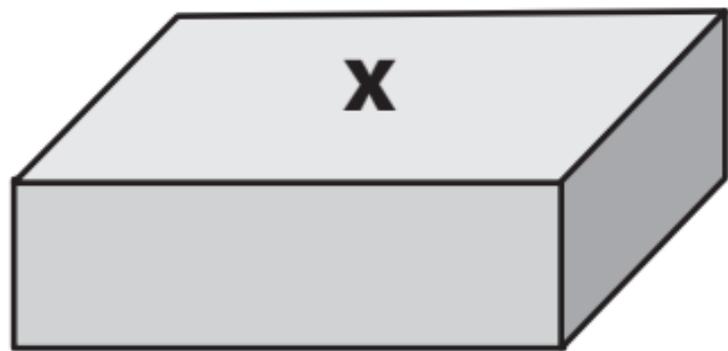
Si sabes que 7 por 5 es 35.  
¿Cuánto es 6 por 5?



Dibuja un triángulo que  
tenga un lado que mida  
4 cm y el otro 3 cm.

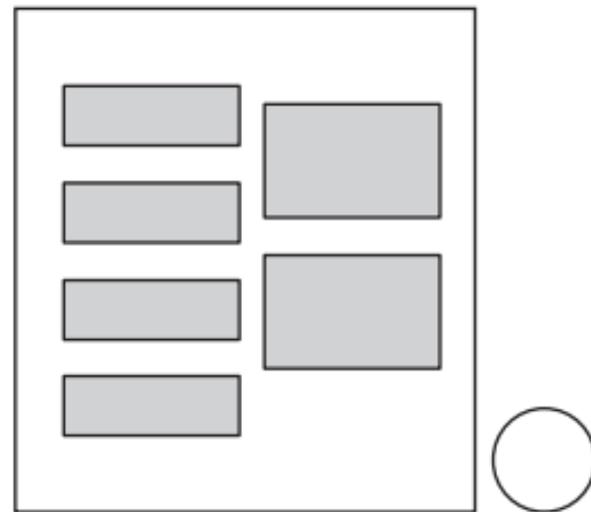
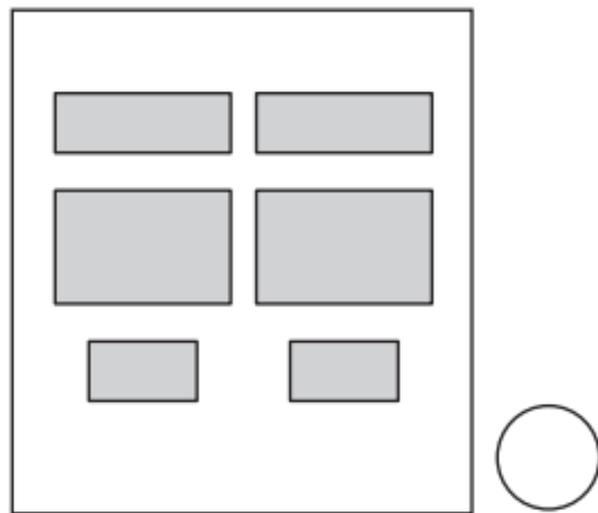


¿Cómo se llama la tapa de esta caja?

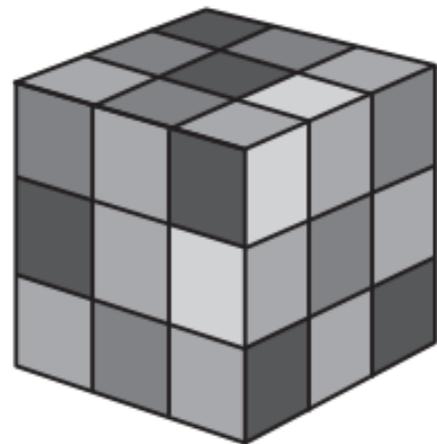


Se llama \_\_\_\_\_ .

Marca el grupo que formará esta caja.



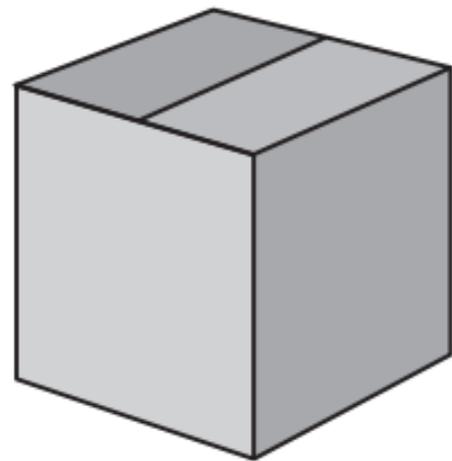
Piensa en la forma de este cubo.



¿Cuántos bordes tiene?

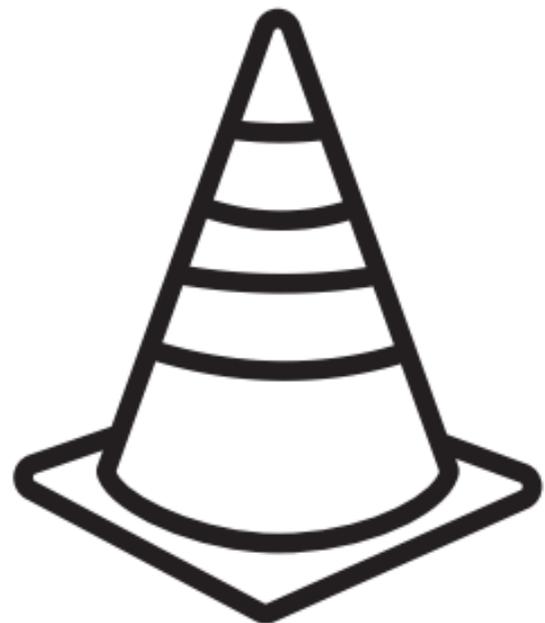
¿Cuántas puntas tiene?

Se quiere construir esta caja con palos y plasticina.  
¿Cuántas bolitas de plasticina se necesita?



bolitas.

¿Qué forma tiene esta figura?



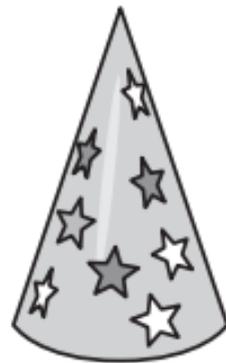
Tiene forma de \_\_\_\_\_ .

página

68

Tomo 2

¿Cuáles tienen forma de cono? Marca.



¿Qué forma tiene esta pelota?



Tiene forma de \_\_\_\_\_ .

Observa la caja de regalo.



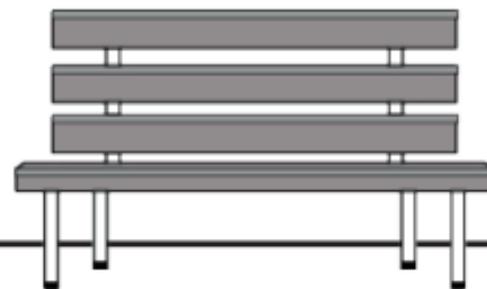
¿Cuántas caras tiene?

¿Qué forma tienen sus caras?

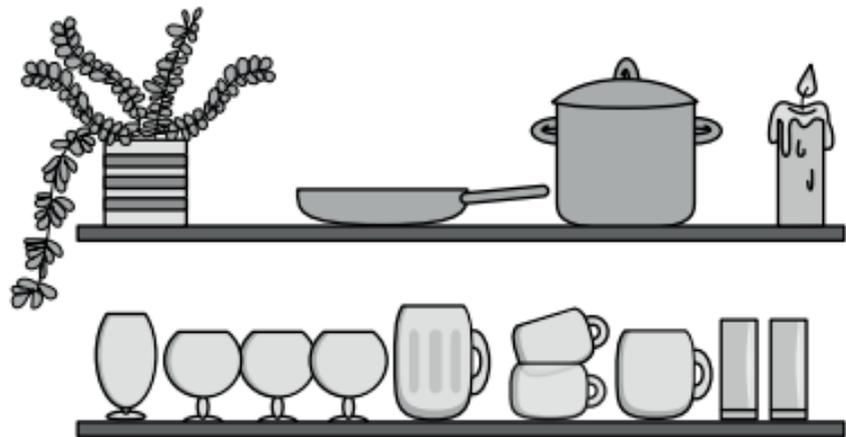
---

Dibuja dónde tendría que ir el objeto.

Tengo que poner mi pelota a la derecha de la piletta.



Escribe 2 pistas para encontrar la olla.



Pista 1:

---

Pista 2:

---

página

73

Tomo 2

Observa el calendario.

¿Qué mes viene antes de octubre?

Viene el mes de \_\_\_\_\_ .

octubre						
lun	mar	mie	jue	vie	sáb	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Observa el calendario.

Si hoy es 30 de septiembre, ¿qué día será mañana? \_\_\_\_\_

Si hoy es 8 de septiembre, ¿qué día será en una semana más? \_\_\_\_\_

septiembre						
lun	mar	mie	jue	vie	sáb	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Observa la tabla.

Lanzamiento de una moneda		
Lado de la moneda	Conteo	Cantidad
sello 		
cara 		

¿Cuántas veces lanzaron la moneda?

veces.

## Completa la tabla.

Laura y José jugaron a lanzar monedas.

Si sale cara,  
obtengo un  
punto.



Si sale sello,  
obtengo un  
punto.



Nombre	Resultados	Total
Laura		
José		

## Analiza el pictograma.

Juegos favoritos de mis compañeros		
Pinta		
	Escondida	Quemadas

 → 2

¿Cuántas preferencias más tienen las Quemadas que la Escondida? \_\_\_\_\_

Forma un número con decenas y unidades usando dos de estos dígitos.

8

3

4

Forma 2 multiplicaciones con estos números.

12 5 2 6 20 4

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

**Completa.**

Eduardo tiene en su estuche 29 lápices. Agustina tiene 35 lápices.  
¿Cuántos lápices más tiene Agustina que Eduardo?



lápices.

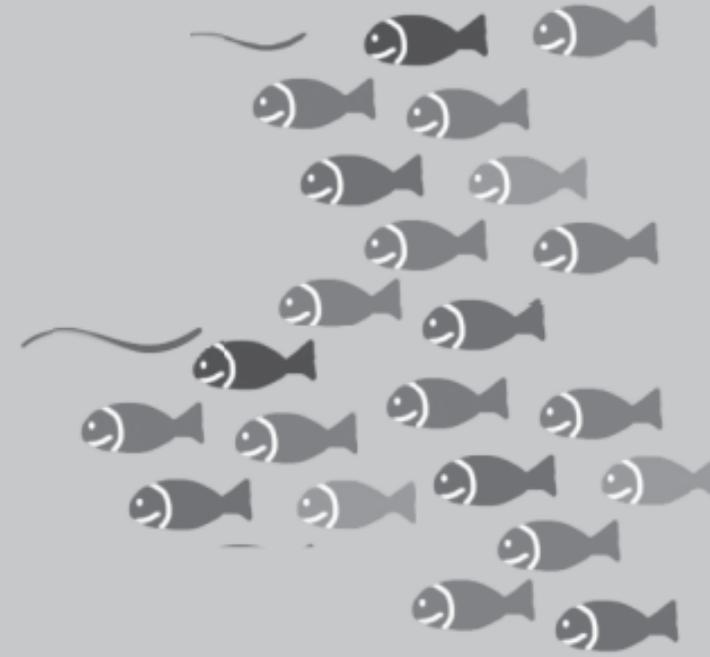
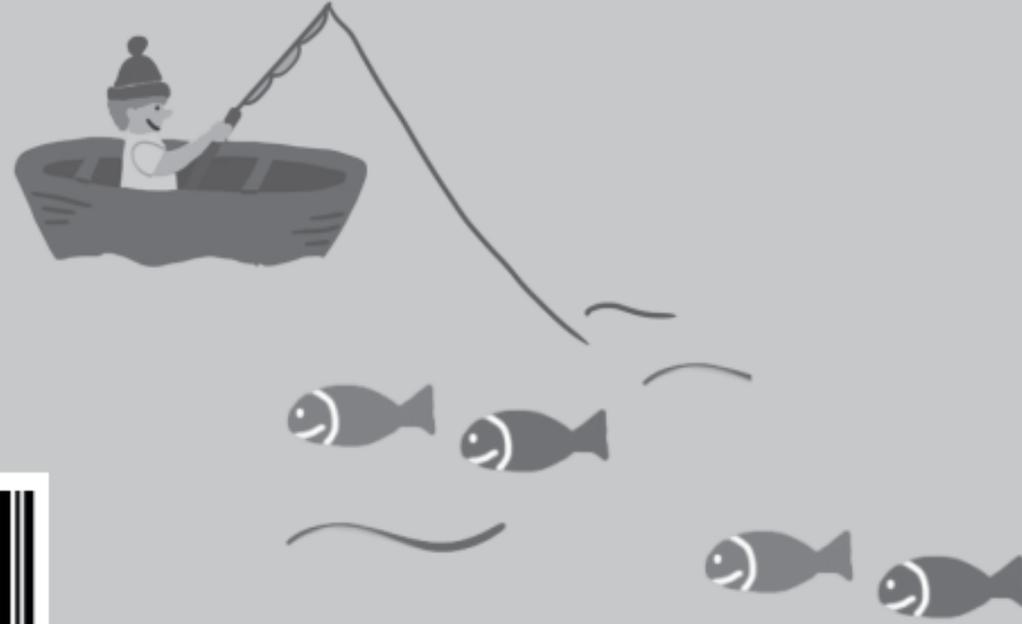


lápices.



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



TICSUMO222B

sello PEFC