

# Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

2°  
básico

2  
TOMO





# Sumo Primero

2°

Cuaderno de Actividades

básico

Tomo 2

Mi nombre



---

Mi curso

---

**Autor**

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.  
Editorial Gakko Tosho Co, LTD.

**Traducción y Adaptación**

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

**Cuaderno de Actividades Tomo 2**

**ISBN 978-956-292-829-8**

**Segunda Edición**

Octubre 2020

**Impreso en Chile**

180 001 ejemplares

# ÍNDICE



Índice del Segundo semestre

## UNIDAD 3 Números y operaciones

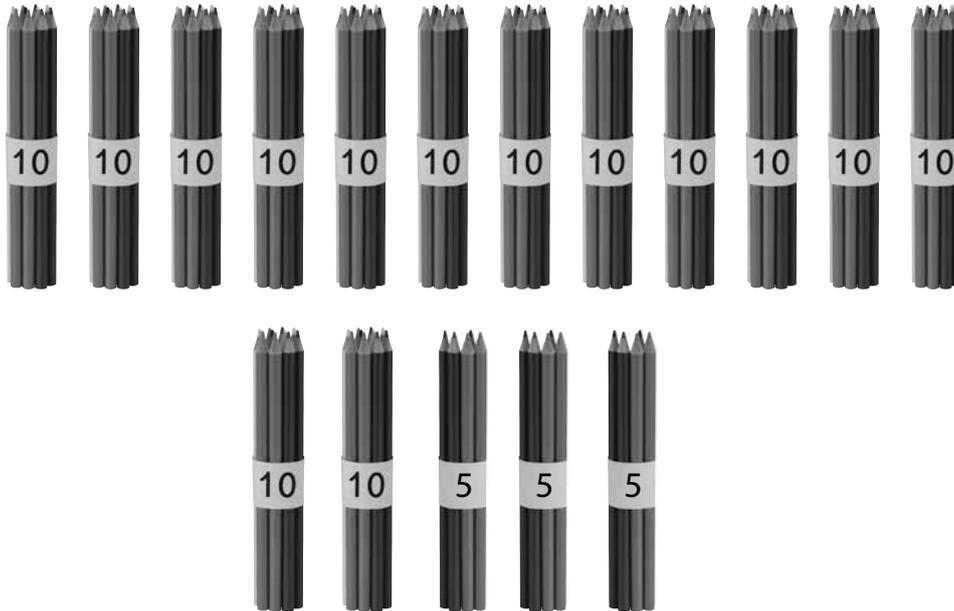


## UNIDAD 4 Geometría, medición y datos



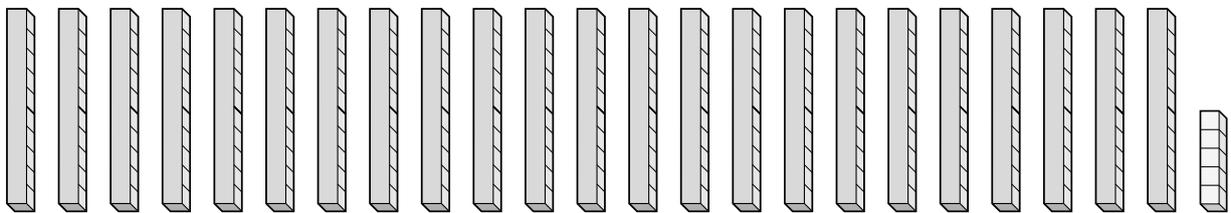


**1** ¿Cuántos hay?

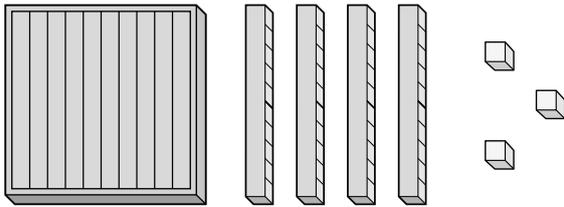
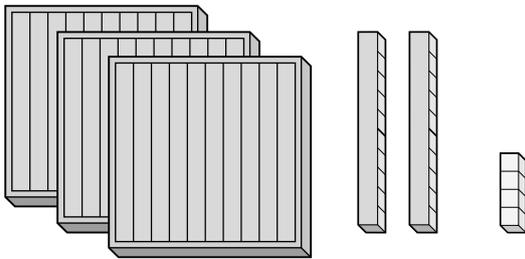
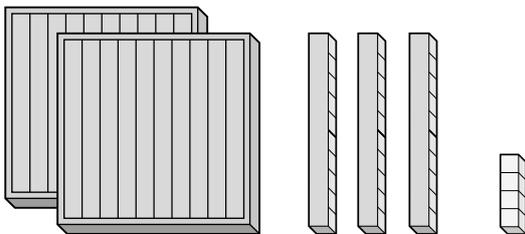
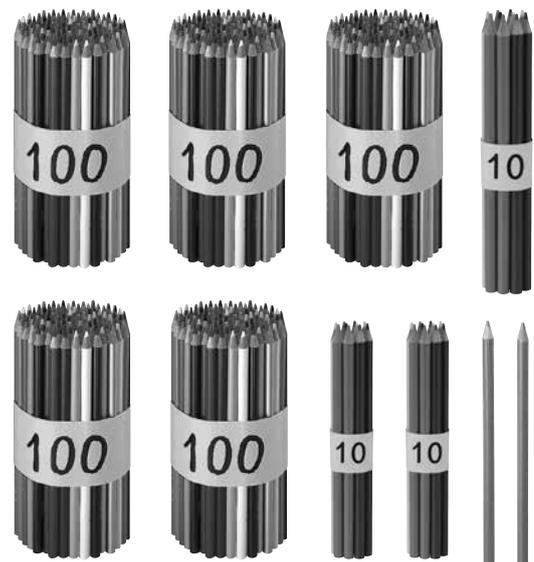


Respuesta:  lápices.

**2** Completa.



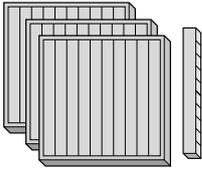
Respuesta: Hay  grupos de **10** y .

**1** ¿Cuántos hay?Respuesta:  cubos.**2** ¿Cuántos hay?Respuesta:  cubos.**2** ¿Cuántos hay?Respuesta:  cubos.**3** ¿Cuántos lápices hay?Respuesta:  lápices.**4** ¿Cuántos hay?Respuesta:  lápices.

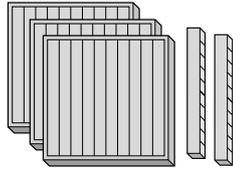


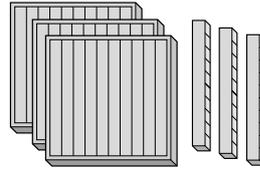
**1** Sigue contando y completa.

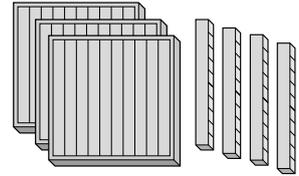
a)



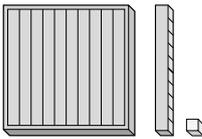
310



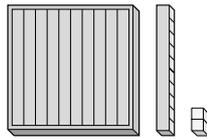


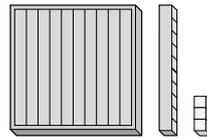


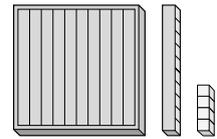

b)



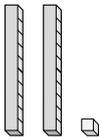
111



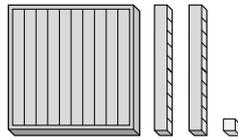


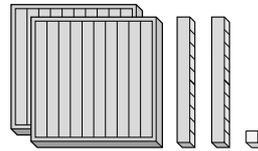


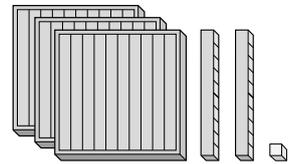

c)



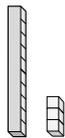
21



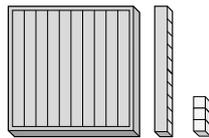


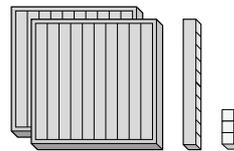


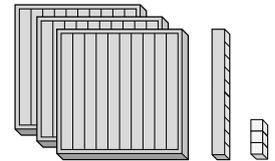

d)

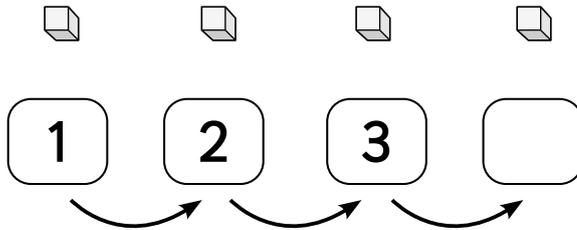
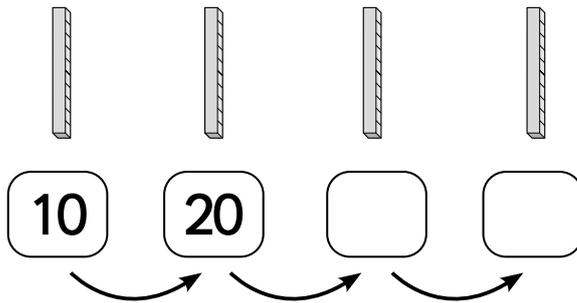
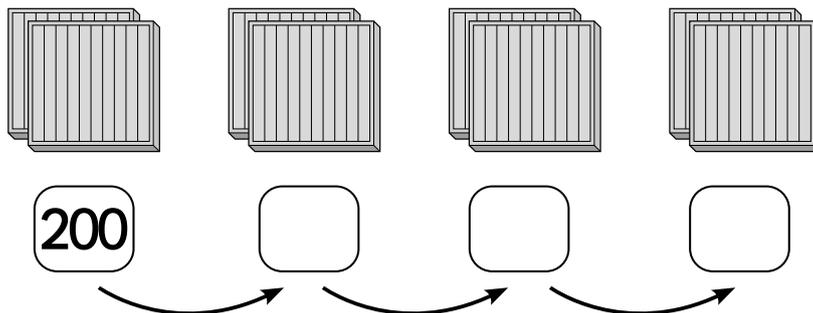


13







**1** ¿Cuántos hay?Hay  cubos.Hay  cubos.Hay  cubos.



**1** Sigue contando y completa.

a) — 108 — 109 — 110 —  —  —  —  —

b) — 610 — 620 — 630 —  —  —  —  —

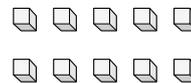
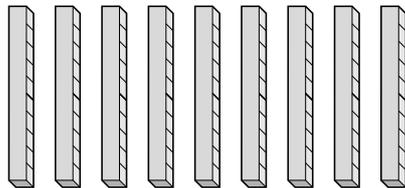
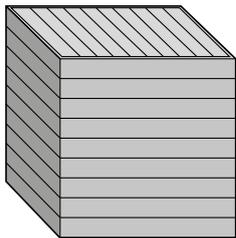
c) — 300 — 299 — 298 —  —  —  —  —

d) — 740 — 730 — 720 —  —  —  —  —

e) — 530 — 520 — 510 —  —  —  —  —

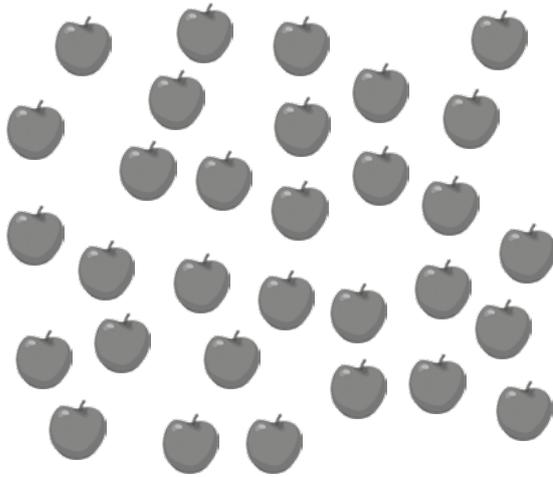
f) — 207 — 217 — 227 —  —  —  —  —

**2** ¿Cuántos hay?



Hay  cubos.

**1** ¿Hay más que 100?



Sí

No

**2** ¿Hay más que 100?



Sí

No

**3** Sigue contando y completa.

a)

211           

b)

c)

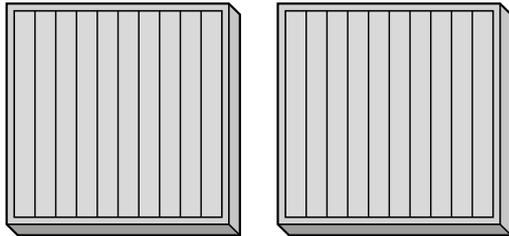
d)



**1** Sigue contando y completa.

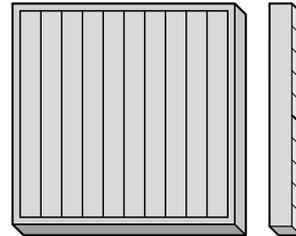


**2** ¿Cuántos  hay?



Hay

¿Cuántos  hay?



Hay

**3** a) Ana tiene \$ **200** en monedas de .  
¿Cuántas monedas tiene?

Ana tiene  monedas.

b) Carlos tiene \$ **600** en monedas de .  
¿Cuántas monedas tiene?

Carlos tiene  monedas.

**1** Calcula.

a)  $2 + 3 =$

b)  $5 + 8 =$

c)  $4 + 3 =$

d)  $2 + 7 =$

e)  $9 + 8 =$

f)  $6 + 4 =$

g)  $4 + 9 =$

**2** Completa.

a)  $3 + 8 = 11$   
 $\rightarrow 3 + 9 =$

b)  $6 + 7 = 13$   
 $\rightarrow 6 + 8 =$

c)  $2 + 9 = 11$   
 $\rightarrow 3 + 9 =$

d)  $4 + 6 = 10$   
 $\rightarrow 5 + 6 =$

**3** Resuelve.

a)  $9 + 9 =$

b)  $6 + 6 =$

c)  $5 + 5 =$

d)  $2 + 2 =$

e)  $8 + 8 =$

f)  $3 + 3 =$

g)  $4 + 4 =$

**4** Completa.

a)  $7 + 8 =$

b)  $8 + 7 =$

c)  $6 + 9 =$

d)  $9 + 6 =$



**1** Marca las tarjetas que tienen el mismo resultado que  $7 + 7$ . 

$3 + 8$

$6 + 8$

$3 + 10$

$9 + 5$

$9 + 6$

$6 + 6$

$10 + 4$

$2 + 11$

$2 + 12$

$15 + 1$

$3 + 11$

$5 + 8$

**2** Une cada suma con su resultado. 

$9 + 9$

12

$13 + 6$

19

$2 + 9$

13

$9 + 10$

18

$5 + 7$

11

**3** Calcula.

a)  $6 + 7 =$

b)  $5 + 6 =$

c)  $9 + 8 =$

d)  $6 + 5 =$

e)  $7 + 6 =$

f)  $8 + 9 =$

g)  $9 + 9 =$

h)  $8 + 8 =$

**1** Calcula.

a)  $17 - 3 =$

b)  $19 - 7 =$

c)  $13 - 6 =$

d)  $14 - 3 =$

e)  $18 - 9 =$

f)  $10 - 5 =$

g)  $15 - 2 =$

**2** Completa.

a)  $8 + 5 = 13$   
 $\rightarrow 13 - 8 =$

b)  $9 + 7 = 16$   
 $\rightarrow 16 - 7 =$

c)  $2 + 15 = 17$   
 $\rightarrow 17 - 2 =$

d)  $7 + 8 = 15$   
 $\rightarrow 15 - 8 =$

**3** Marca las sumas y restas de la familia. 

a)

13

┌───────────┐

| 8      5 |

└───────────┘

$8 + 5$      $8 - 5$      $13 - 5$      $13 - 8$

b)

15

┌───────────┐

| 6      9 |

└───────────┘

$15 + 6$      $6 + 9$      $9 - 6$      $15 - 9$

c)

12

┌───────────┐

| 5      7 |

└───────────┘

$12 + 5$      $12 - 5$      $12 - 7$      $5 + 7$

d)

16

┌───────────┐

| 7      9 |

└───────────┘

$9 + 7$      $16 - 7$      $16 - 9$      $9 + 6$

**1**a) Escribe la familia de operaciones de **6, 4 y 10**.
 → 
 → 
b) Escribe la familia de operaciones de **14, 9 y 5**.
 → 
 → 
**2** Calcula.

a)  $19 - 9 =$

d)  $15 - 5 =$

b)  $13 - 3 =$

e)  $18 - 8 =$

c)  $11 - 1 =$

f)  $17 - 7 =$

**3** Marca la que NO es de la familia de operaciones. 

$3 + 11$

$11 + 3$

$14 - 11$

$14 + 3$

$14 - 3$

**1**a) Escribe **3** sumas que den como resultado **8**.  b) Escribe **3** sumas que den como resultado **15**.  **2**a) Escribe **3** restas que den como resultado **6**.  b) Escribe **3** restas que den como resultado **8**.  **3** Calcula.

a)  $19 - 3 =$

c)  $14 - 8 =$

e)  $8 + 8 =$

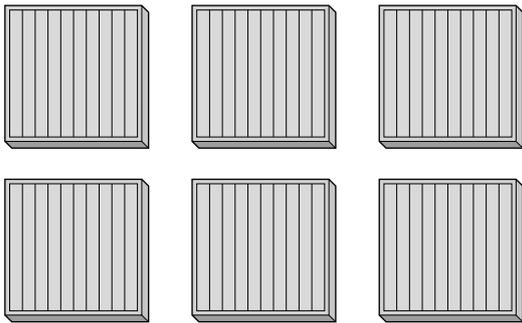
b)  $11 - 5 =$

d)  $11 - 3 =$

f)  $9 + 7 =$

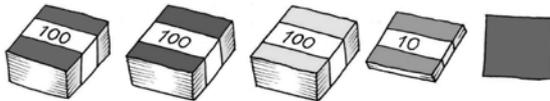
**1**

a) ¿Cuántos hay?



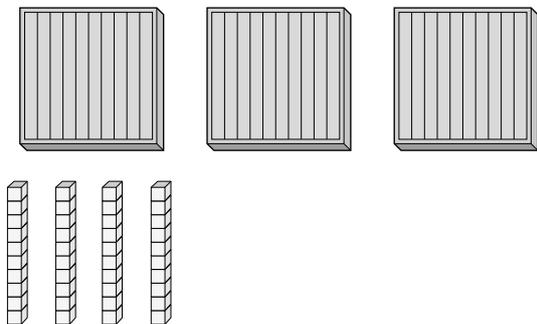
Respuesta:  cubos.

b) ¿Cuántas hojas hay?



Respuesta:  hojas.

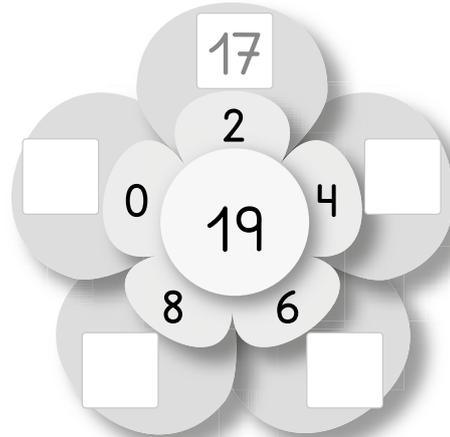
c) ¿Cuántos cubos hay?



Respuesta:  cubos.

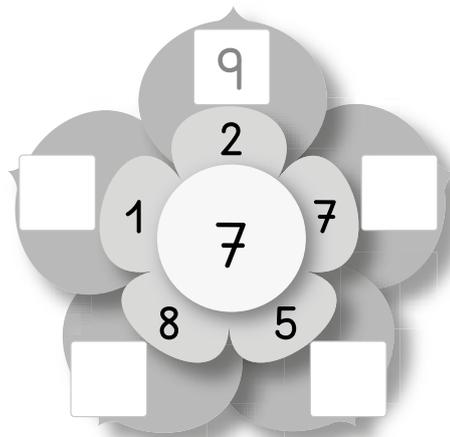
**2**

Resta. Observa el ejemplo.



**3**

Suma. Observa el ejemplo.



**4**

Había **13** personas en el bus. Bajaron **5**. ¿Cuántas personas quedan?

Frase numérica:

Respuesta:  personas.

**1** Calcula.

$$9 + 8 = 9 + \boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{17}$$

a)  $5 + 9 = 5 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

b)  $8 + 3 = 8 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

c)  $3 + 9 = 3 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

d)  $9 + 6 = 9 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

e)  $4 + 7 = 4 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

f)  $8 + 5 = 8 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

**3** Calcula.

$$14 - 9 = 14 - \boxed{4} - \boxed{5} = \boxed{5}$$

a)  $11 - 2 = 11 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

b)  $16 - 9 = 16 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

c)  $13 - 5 = 13 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

d)  $11 - 7 = 11 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

e)  $14 - 7 = 14 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

f)  $14 - 9 = 14 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

**2** Calcula.

a)  $9 + 2 = 9 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

b)  $5 + 8 = 5 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

c)  $8 + 9 = 8 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

d)  $7 + 6 = 7 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

e)  $7 + 4 = 7 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

f)  $4 + 9 = 4 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

**4** Calcula.

a)  $15 - 6 = 15 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

b)  $17 - 9 = 17 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

c)  $13 - 6 = 13 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

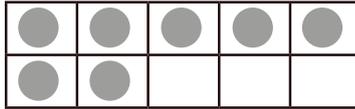
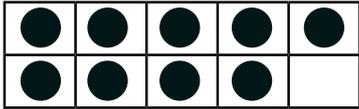
d)  $11 - 3 = 11 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

e)  $12 - 7 = 12 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

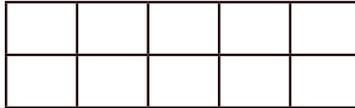
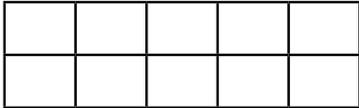
f)  $15 - 7 = 15 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



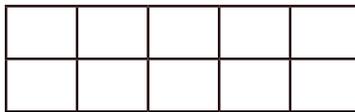
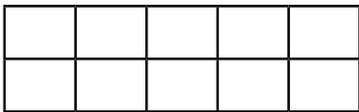
**1** Dibujemos.



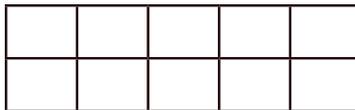
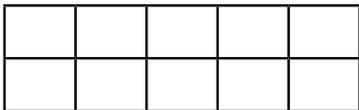
$9 + 7 = 16$



$9 + 5 = \square$

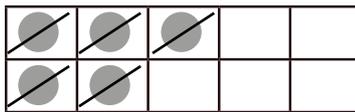
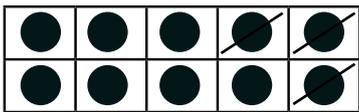


$8 + 4 = \square$

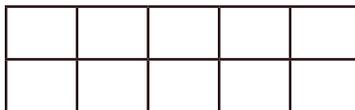
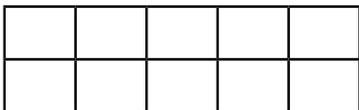


$6 + 9 = \square$

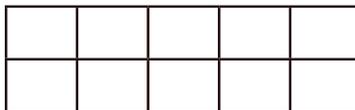
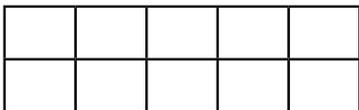
**2** Dibujemos.



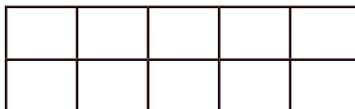
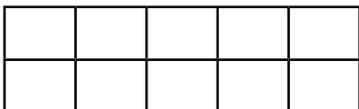
$15 - 8 = 7$



$12 - 5 = \square$



$16 - 6 = \square$



$15 - 8 = \square$

**3** Calcula.

a)

+	5	7	9
8			
7			
6			

b)

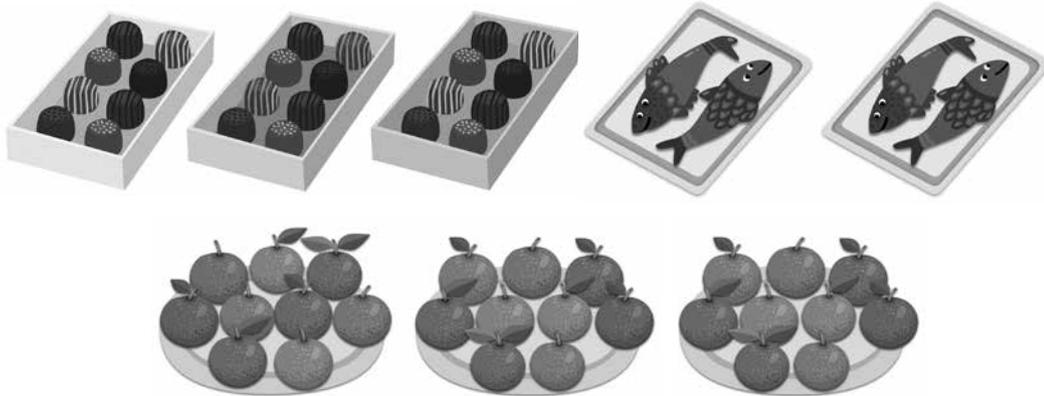
+	4	6	8
9			
5			
7			

c)

-	5	6	7
19			
18			
16			



**1** Completa como el ejemplo.



a)  cajas.  chocolates en cada caja.  chocolates.

b)  platos.  naranjas en cada plato.  naranjas.

c)  bandejas.  pescados en cada bandeja.  pescados.

**2** ¿Cuántos niños hay?



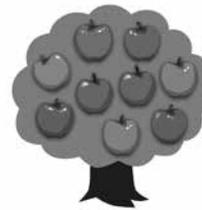
bicicletas.

niños en cada bicicleta.

niños.



**1** Completa como el ejemplo. Comprueba cada uno con una suma.



a)

Cantidad de personas  
en columpios

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

b)

Cantidad de personas  
de picnic

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

c)

Cantidad de personas  
en bicicleta

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

d)

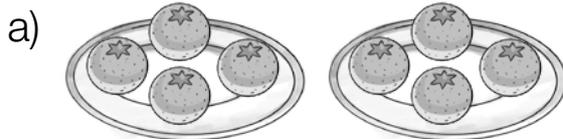
Cantidad de manzanas  
en el árbol

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

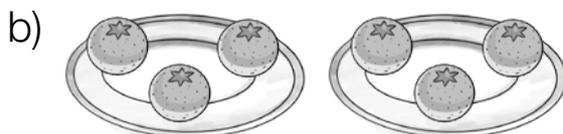


**1** Completa y comprueba todos los ejercicios con una suma.



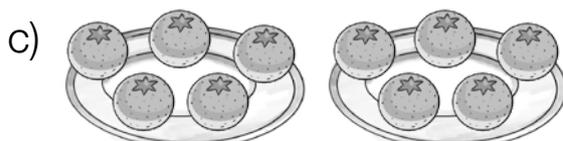
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

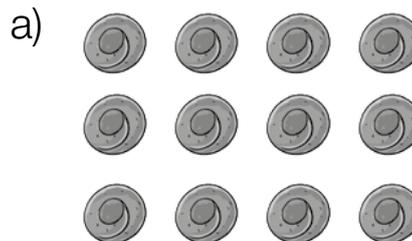
$$\square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

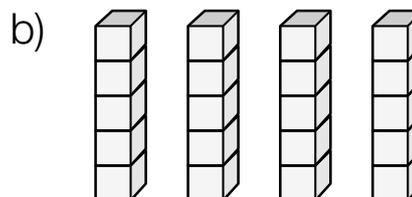
$$\square + \square = \square$$

**2** Representa.



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$



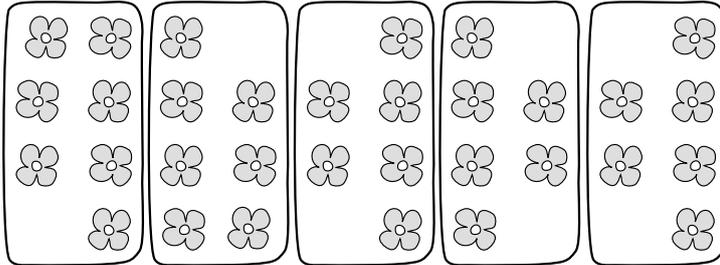
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$



**1** Representa y resuelve. Comprueba todos los ejercicios con una suma.

a)

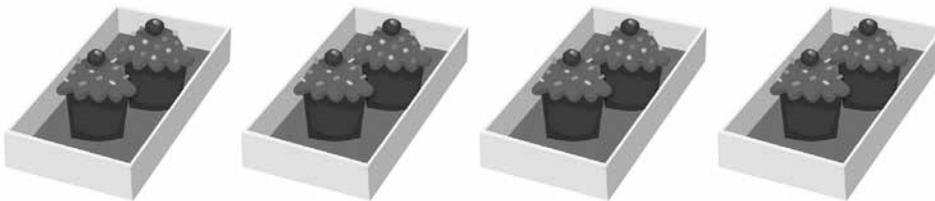


$$\square \cdot \square = \square$$

Hay  $\square$  flores.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

b)



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay  $\square$  queques.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

c)



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay  $\square$  lápices.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

**1** Completa.

a)  $1 \cdot 2 = \square$

b)  $2 \cdot 2 = \square$

c)  $3 \cdot 2 = \square$

d)  $4 \cdot 2 = \square$

e)  $5 \cdot 2 = \square$

f)  $6 \cdot 2 = \square$

g)  $7 \cdot 2 = \square$

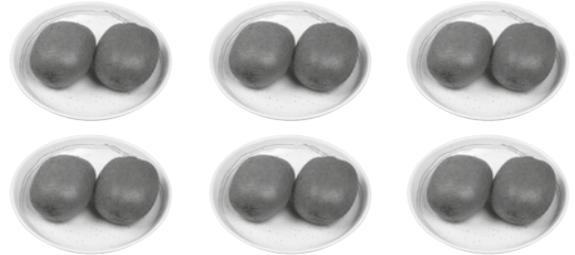
h)  $8 \cdot 2 = \square$

i)  $9 \cdot 2 = \square$

**2** Escribe **3** veces **2** como suma y como multiplicación.

$$\square + \square + \square = \square$$

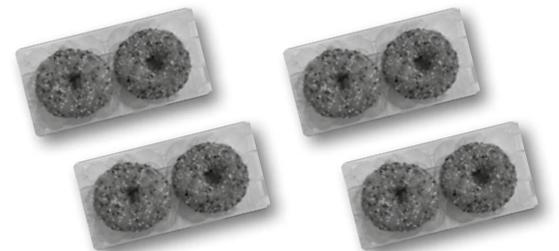
$$\square \cdot \square = \square$$

**3** Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

**4** Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

**5** Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

**1** Completa.

a)  $1 \cdot 5 = \square$

b)  $2 \cdot 5 = \square$

c)  $3 \cdot 5 = \square$

d)  $4 \cdot 5 = \square$

e)  $5 \cdot 5 = \square$

f)  $6 \cdot 5 = \square$

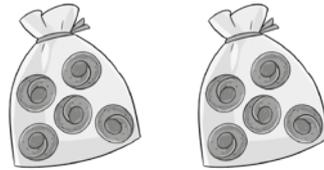
g)  $7 \cdot 5 = \square$

h)  $8 \cdot 5 = \square$

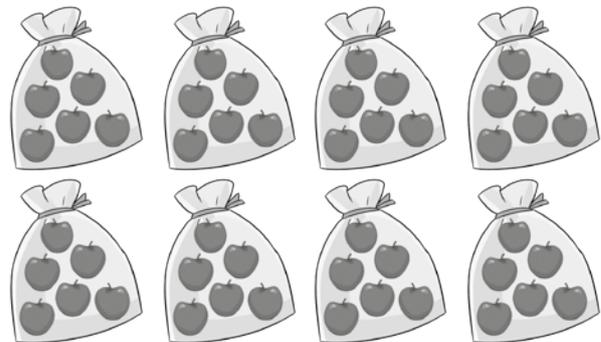
i)  $9 \cdot 5 = \square$

**2** Escribe **7** veces **5** como suma y como multiplicación.

$$\square \cdot \square = \square$$

**3** Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

**4** Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

**5** Completa.

$$\square \cdot \square = \square$$

**1** Completa.

a)  $1 \cdot 10 =$

b)  $2 \cdot 10 =$

c)  $3 \cdot 10 =$

d)  $4 \cdot 10 =$

e)  $5 \cdot 10 =$

f)  $6 \cdot 10 =$

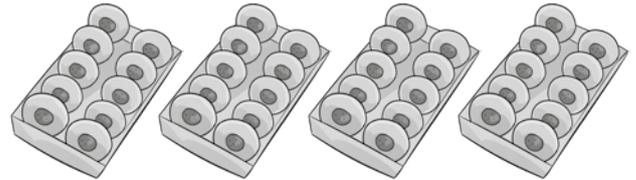
g)  $7 \cdot 10 =$

h)  $8 \cdot 10 =$

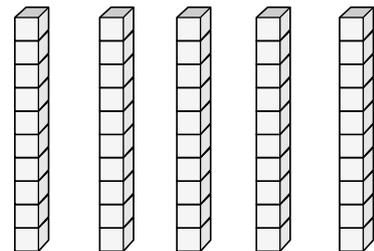
i)  $9 \cdot 10 =$

**2** Escribe **4** veces **10** como suma y como multiplicación.

$\cdot$   =

**3** Completa.

$\cdot$   =

**4** Completa.

$\cdot$   =

**5** Completa.

$\cdot$   =

**1** Completa.

a)  $2 \cdot 10 =$

b)  $6 \cdot 5 =$

c)  $6 \cdot 10 =$

d)  $5 \cdot 5 =$

e)  $9 \cdot 2 =$

f)  $9 \cdot 5 =$

g)  $5 \cdot 2 =$

h)  $8 \cdot 5 =$

i)  $2 \cdot 5 =$

j)  $3 \cdot 10 =$

k)  $8 \cdot 2 =$

l)  $7 \cdot 5 =$

m)  $4 \cdot 2 =$

**2** Une. 

$4 \cdot 5$

$18$

$9 \cdot 2$

$20$

$3 \cdot 10$

$30$

$3 \cdot 5$

$15$

$7 \cdot 2$

$35$

$7 \cdot 5$

$14$

**3** ¿Cuál es el mayor?

$9 \cdot 2$

$4 \cdot 5$

$1 \cdot 10$

**4** ¿Cuál es el menor?

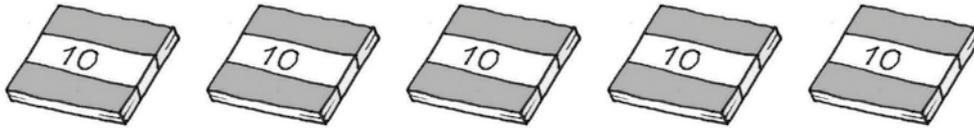
$6 \cdot 2$

$5 \cdot 5$

$3 \cdot 10$

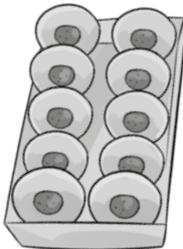


**1** ¿Cuántos hay?



Hay  papeles.

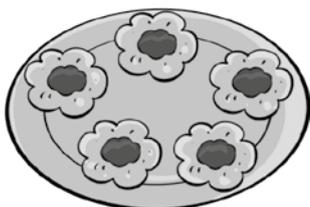
**2** ¿Cuántas donas hay en **6** bandejas como esta?



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay  donas.

**3** ¿Cuántas galletas hay en **8** platos como este?



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay  galletas.



**1** Cuenta y completa.

90	100	110				
601	602	603				
320	420	520				

**2** Hay **3** bolsas con **5** manzanas ¿Cuántas manzanas hay?



Respuesta:  manzanas.

**3** Calcula.

Si  $6 \cdot 5 = 30$

Si  $8 \cdot 2 = 16$

Si  $5 \cdot 10 = 50$

a)  $7 \cdot 5 =$

c)  $7 \cdot 2 =$

e)  $6 \cdot 10 =$

b)  $5 \cdot 5 =$

d)  $9 \cdot 2 =$

f)  $7 \cdot 10 =$



- 1** Inventa un problema para  $6 \cdot 5$ , utilizando la imagen.



- 2** Tengo **8** cajas con **2** zapatillas en cada una. ¿Cuántas zapatillas tengo?

Frase numérica:

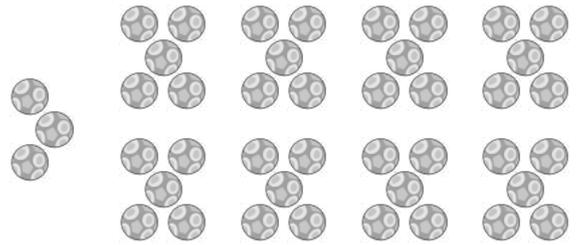
Respuesta:  zapatillas.

- 3** Tenía **7** láminas. Luego compré **8** más. ¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica:

Respuesta:  láminas.

- 4** Cuenta.



Hay  pelotas.

- 5** Calcula.

a)  $7 \cdot 10 =$

c)  $4 \cdot 5 =$

e)  $7 \cdot 2 =$

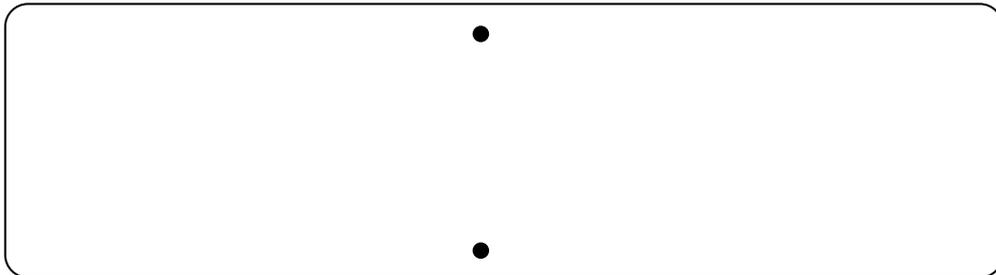
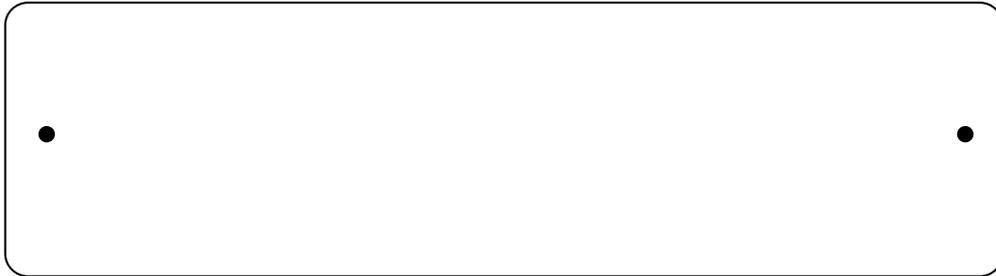
b)  $3 \cdot 2 =$

d)  $9 \cdot 5 =$

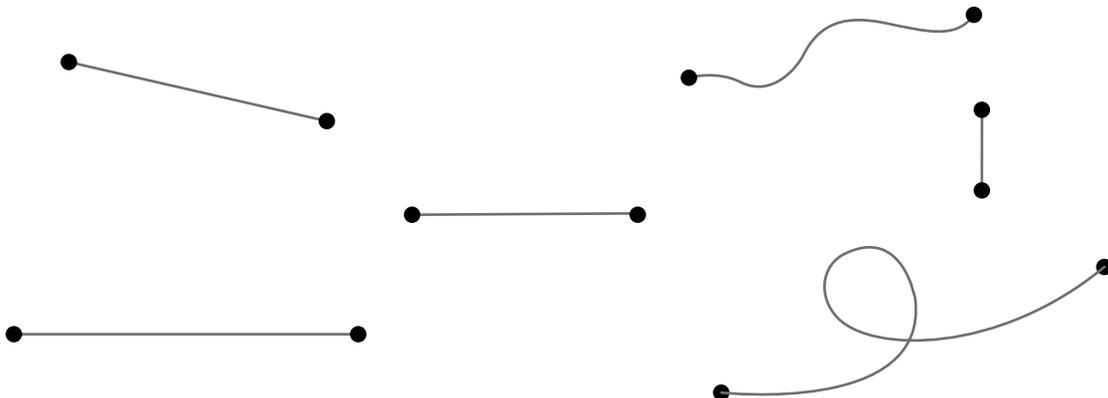
e)  $9 \cdot 5 =$



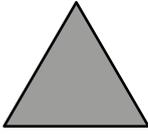
**1** Une los puntos con líneas rectas. 



**2** Encierra las líneas rectas.



**1** Completa.

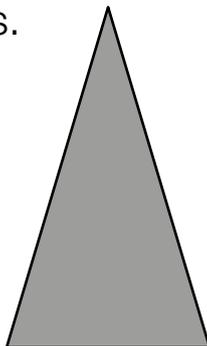
Figura	Cantidad de lados
	
	
	

**2** Completa.

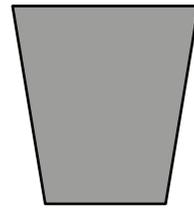
Un triángulo tiene:

esquinas.

lados.



**3** Completa.

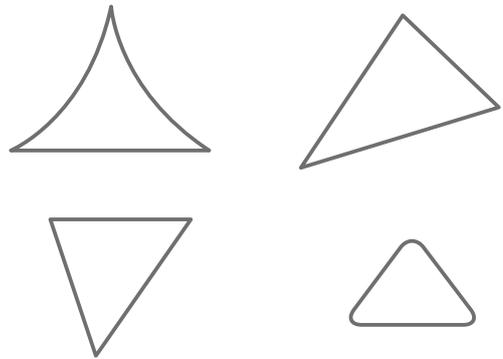


Un cuadrilátero tiene:

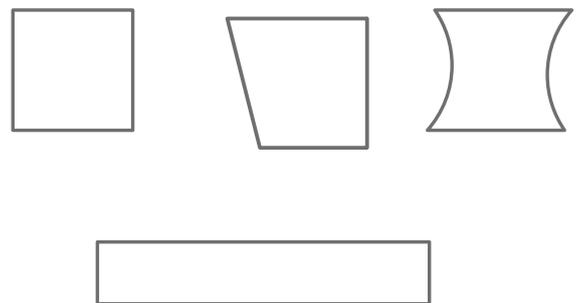
esquinas.

lados.

**4** Encierra los triángulos. 

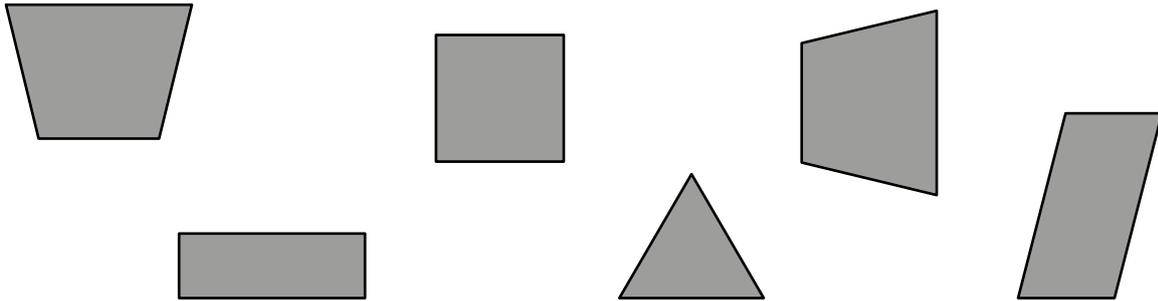


**5** Encierra los cuadriláteros. 

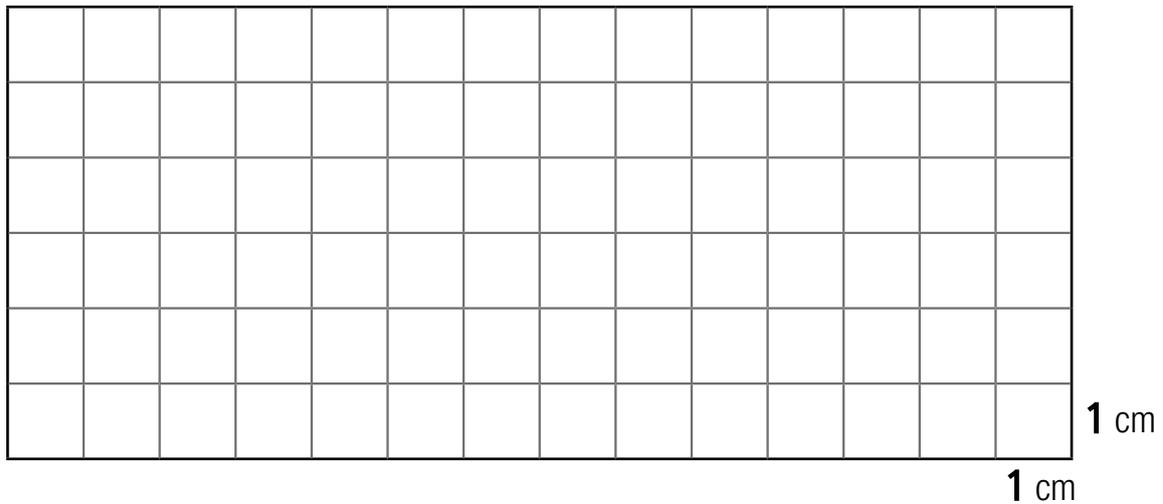




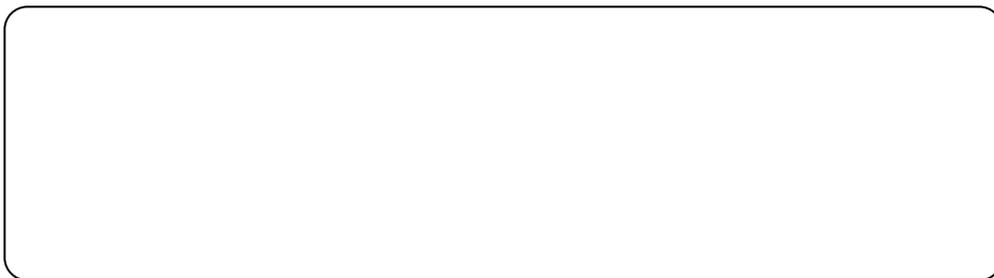
**1** Marca los rectángulos. 



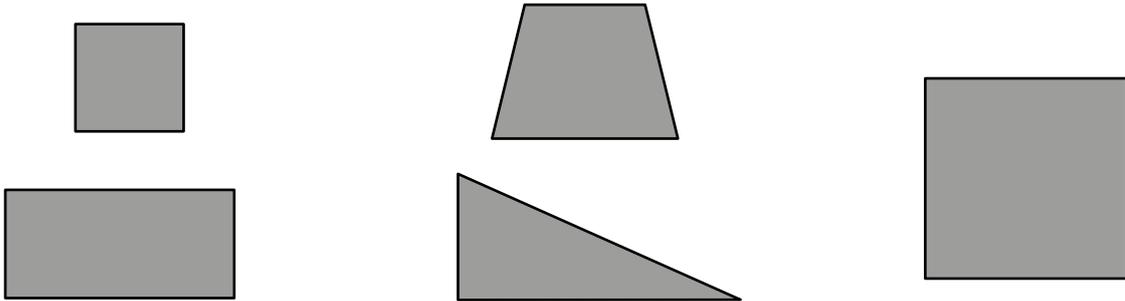
**2** Dibuja un rectángulo con un lado que mida **4** cm y otro de **7** cm. 



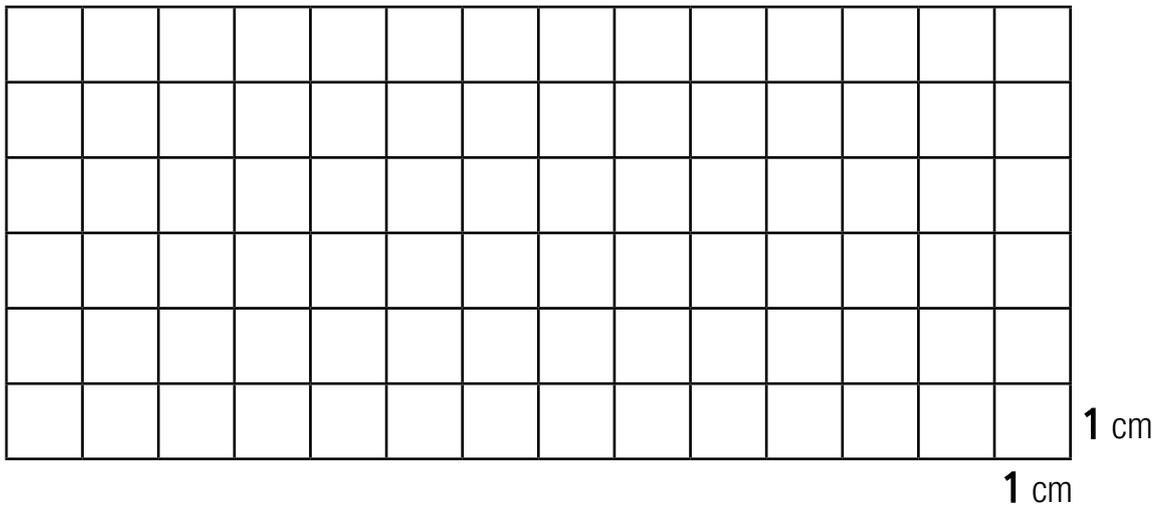
**3** Dibuja 2 objetos con forma de rectángulo. 



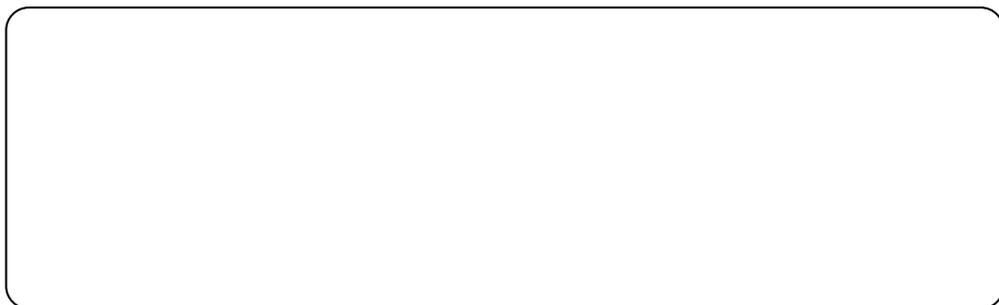
**1** Marca los cuadrados. 



**2** Dibuja un cuadrado con lado 5 cm. 

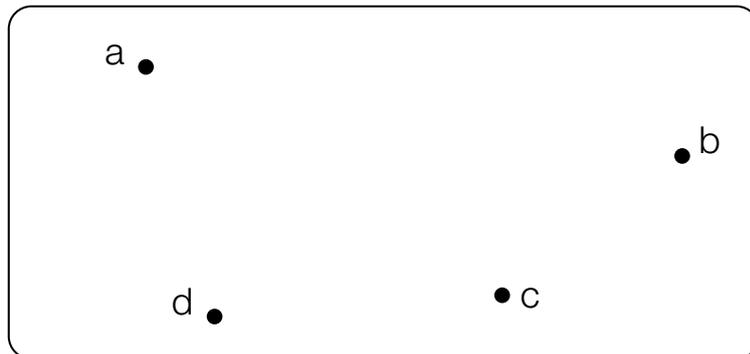
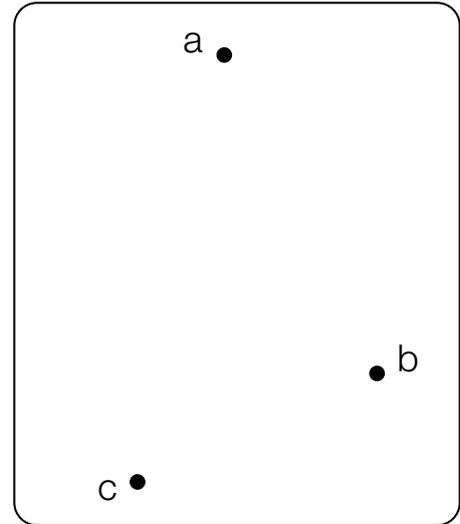
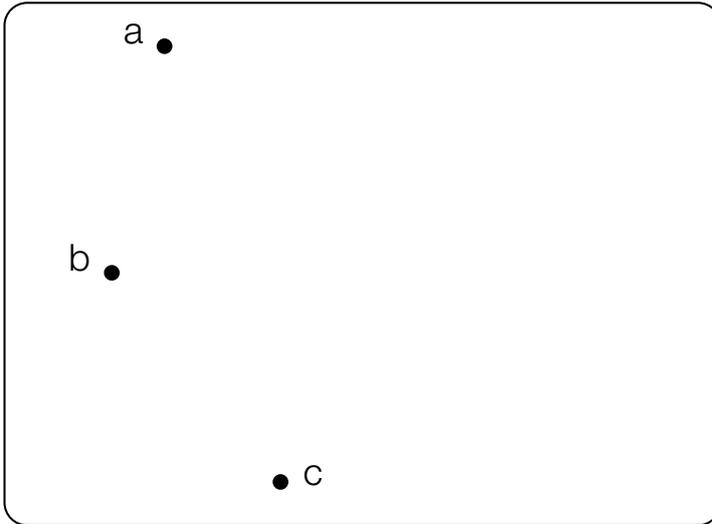


**3** Dibuja 2 objetos con forma cuadrada. 

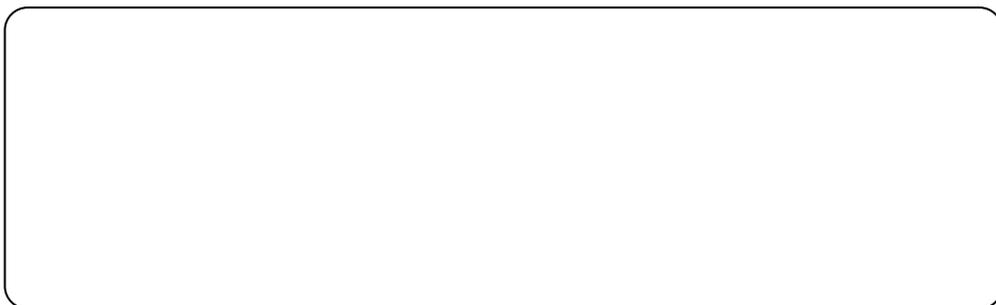




**1** Une los puntos con líneas rectas para formar figuras. 

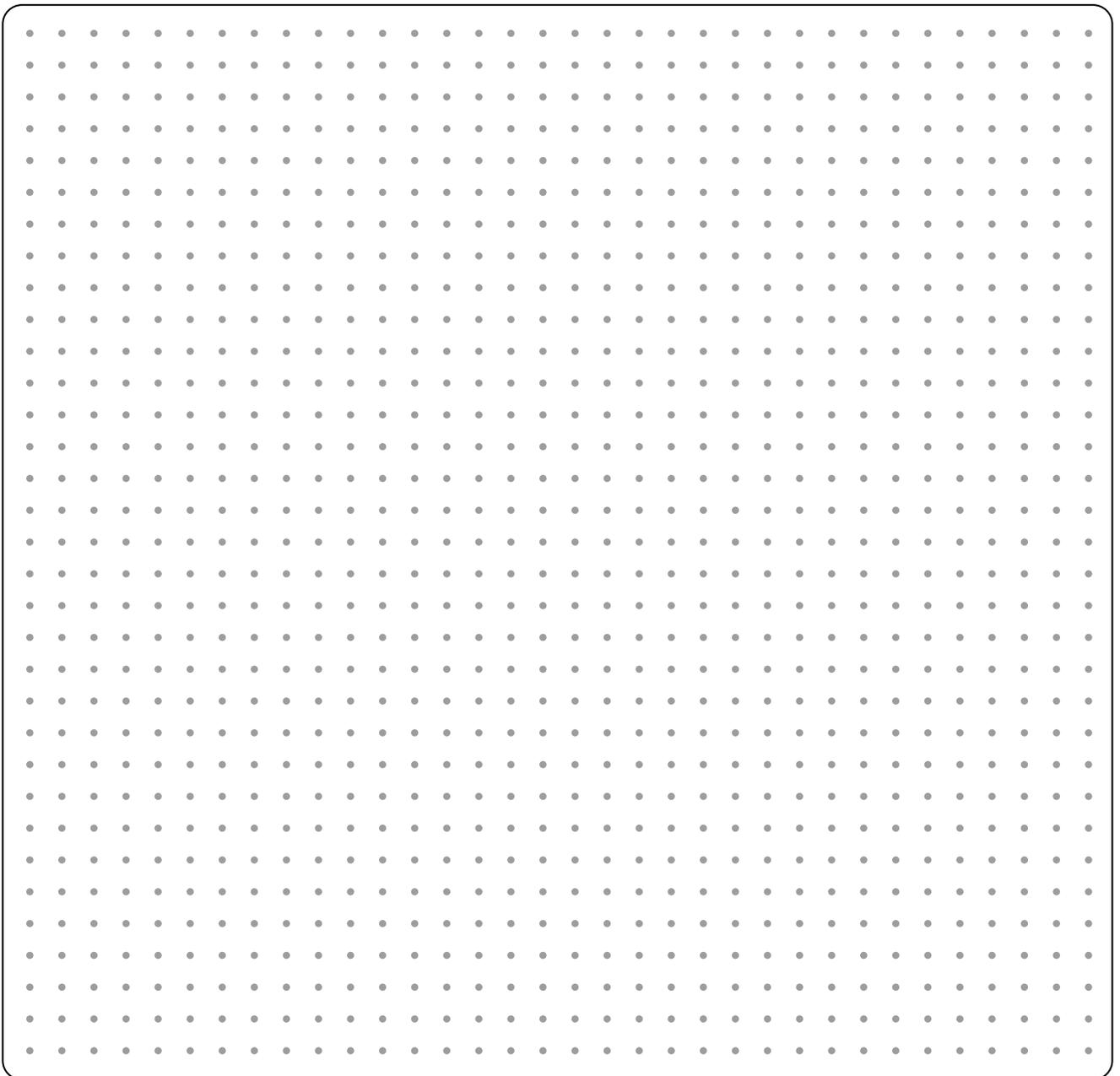
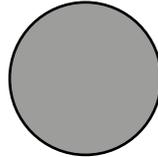
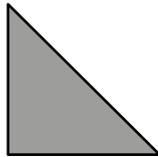
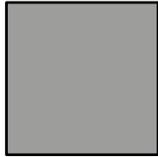


**2** Con una línea recta, transforma el rectángulo en dos triángulos.

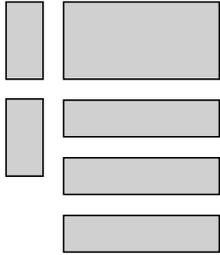


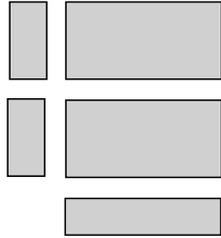


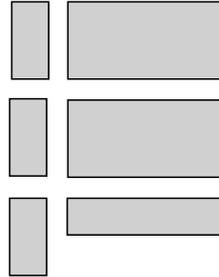
**1** Dibuja un patrón con las siguientes figuras. 

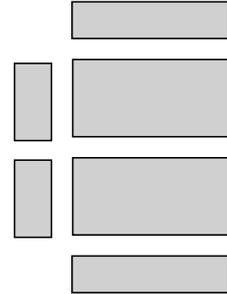


1 Marca el grupo que formará una caja. 










2 Completa.

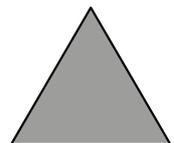
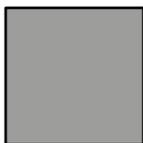


Cantidad de caras:

Cantidad de bordes:

Cantidad de puntas:

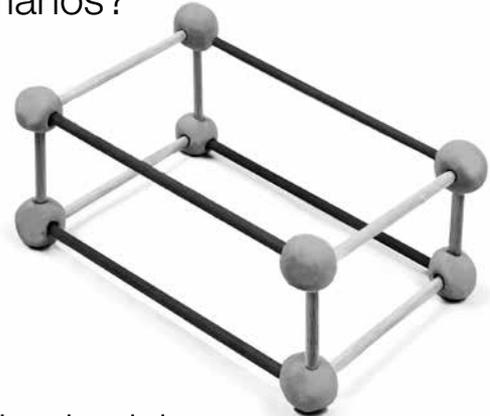
3 ¿Qué tipo de cuadrilátero es cada cara? Márcalo. 



**1** Observa la caja formada por palos de diferentes tamaños y bolitas de plastilina.

a) ¿Cuántos palos necesitas de diferentes tamaños?

Necesitamos  palos grandes,   
palos medianos y  palos pequeños.



b) ¿Cuántas bolitas de plastilina necesitas?  
Cuéntalas y completa.

Para las puntas necesitamos  bolitas de plastilina.

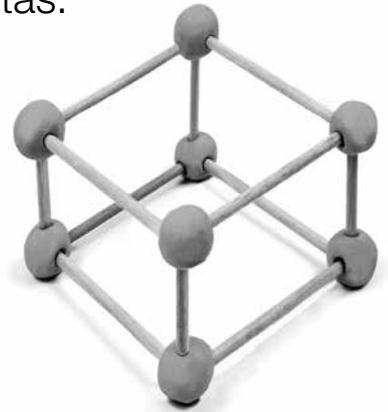
**2** Observa el cubo y contesta las siguientes preguntas.

a) ¿Cuántos palos y cuántas bolitas de  
plastilina necesitas para construir el cubo?

---



---



b) ¿Qué tipo de cuadrilátero es cada cara?

---



**1** Dibuja dos objetos con forma de esfera. 

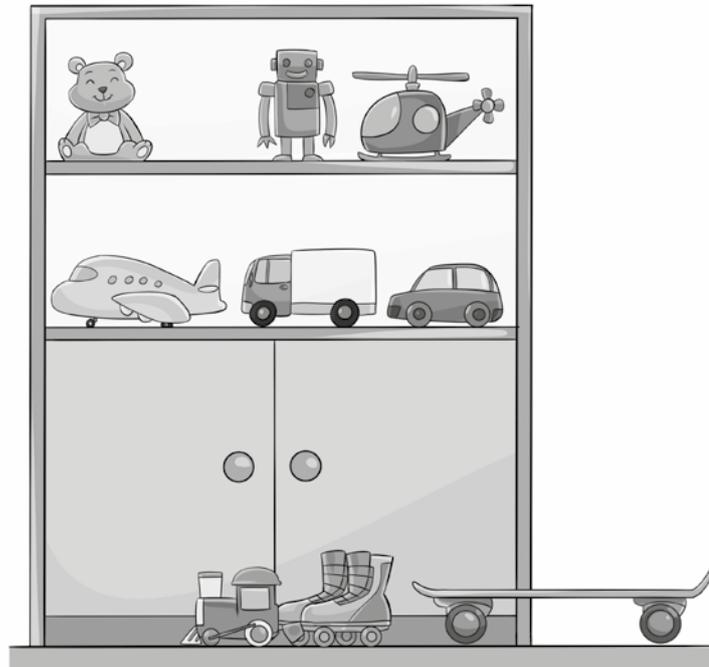
**2** ¿A qué figura se parece? Márcala. 



**3** Dibuja una figura con forma de cono. 



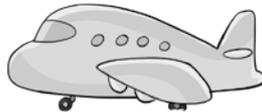
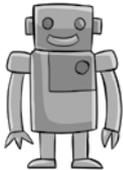
1



a) Marca el objeto que está sobre el avión y al lado del robot. 



b) Marca el objeto que está fuera del mueble. 



c) Marca el objeto que está justo debajo del helicóptero. 



**1** Observa el calendario.

octubre						
mar	mie	jue	vie	sáb	dom	
			1	2	3	
5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31	

a) ¿Cuántos días tiene octubre?

Tiene  días.

b) ¿Qué día es el **19** de octubre?

Es día .

c) ¿Qué mes viene antes de octubre?

Viene el mes de .

d) ¿Qué día es el anterior al **19** de octubre?

Será día .

**2** Observa el calendario.  
Si hoy es **9** de diciembre, en dos días más será día:

diciembre						
lun	mar	mie	jue	vie	sáb	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**1** Observa y responde.

Fruta	Resultados
	
	
	
	

- a) ¿Cuál fruta es la menos elegida?     
- b) ¿Cuál fruta es la más elegida?     
- c) ¿Cuántos votos tiene la frutilla? Tiene  votos.

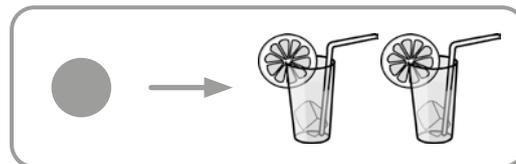
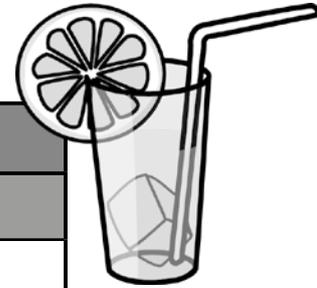
**2** Lanza una moneda **20** veces. Registra los resultados.

Lado de la moneda	Resultados	Total
		
		



**1** Observa y responde.

Venta de limonadas	
Día	Resultados
lunes	
martes	
miércoles	
jueves	
viernes	



a) ¿Qué días se vendió la misma cantidad?

Respuesta: Los días .

b) ¿Cuántas limonadas se vendieron el jueves?

Respuesta:  limonadas.

c) ¿Qué día se vendieron más limonadas?

El día .

**1** Forma números usando las 3 tarjetas.

a) 4 9 1

El número mayor

El número menor

b) 3 7 8

El número mayor

El número menor

c) 5 1 9

El número mayor

El número menor

d) 6 3 2

El número mayor

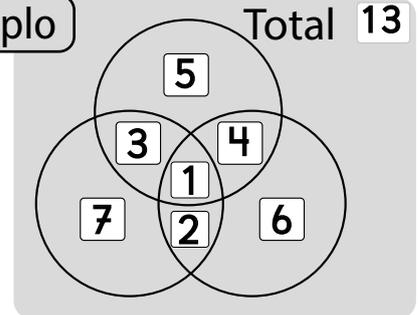
 

El número menor

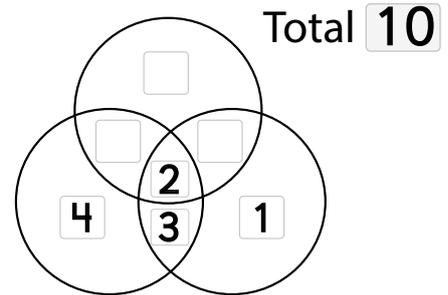
 

**2** Completa como el ejemplo.

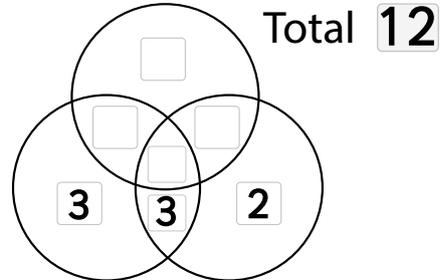
Ejemplo



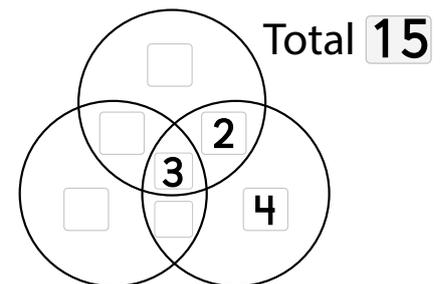
a)



b)

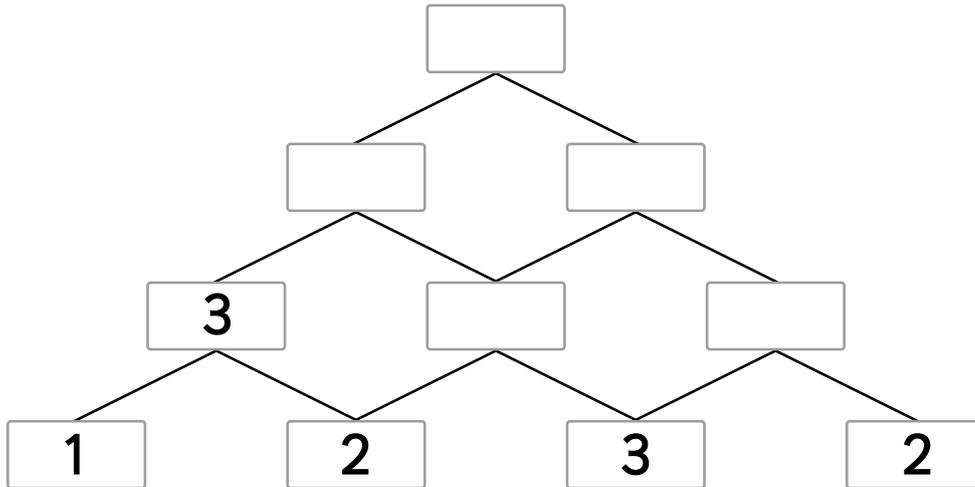


c)





**1** Completa sumando como en el ejemplo.



**2** Si  $7 \cdot 2 = 14$

a)  $6 \cdot 2 = \square$

b)  $8 \cdot 2 = \square$

Si  $8 \cdot 10 = 80$

c)  $7 \cdot 10 = \square$

d)  $9 \cdot 10 = \square$

**3** Si  $3 \cdot 5 = 15$

a)  $2 \cdot 5 = \square$

b)  $4 \cdot 5 = \square$

Si  $6 \cdot 5 = 30$

c)  $7 \cdot 5 = \square$

d)  $5 \cdot 5 = \square$

**1** Completa con las tablas de multiplicar.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2		4		8	10	12		16	
5	5	10			25	30	35		45
10	10	20	30		50	60		80	90

**2** Completa.



Cantidad de caras:

Cantidad de bordes:

Cantidad de puntas:

**3** Dibuja una figura con forma de cubo. 

**1** Resuelve.

- a) Tenía **19** lápices. Perdí **6**.  
¿Cuántos lápices quedan?

Frase numérica:

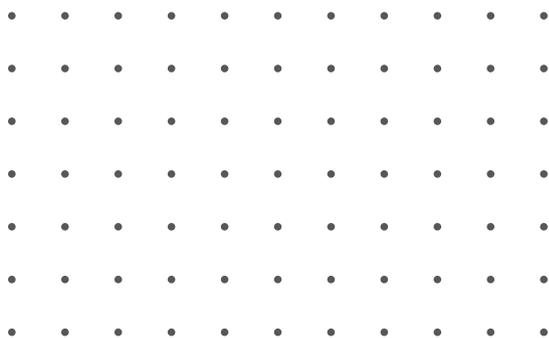
Respuesta:  lápices.

- b) Rafael comió **8** uvas.  
Su hermana comió **11**.

¿Cuántas uvas comieron  
en total?

Frase numérica:

Respuesta:  uvas.

**2** Dibuja un triángulo con **3**  
lados distintos. **3** Calcula.

a)  $6 + 6 =$

b)  $9 + 4 =$

c)  $2 + 2 =$

d)  $7 + 8 =$

**4** Calcula.

a)  $2 \cdot 2 =$

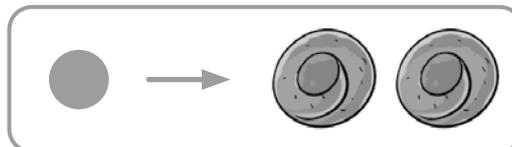
b)  $6 \cdot 5 =$

c)  $4 \cdot 10 =$

d)  $4 \cdot 5 =$

**1** Observa y responde.

Venta de galletas	
Día	Resultados
lunes	
martes	
miércoles	
jueves	
viernes	



a) ¿Qué días se vendió la misma cantidad?

Respuesta: Los días .

b) ¿Cuántas galletas se vendieron el jueves?

Respuesta:  galletas.

c) ¿Qué día se vendieron menos galletas?

El día .

**1** Resuelve.

En el colegio de Ana hay **2** cursos de segundo básico. Hay **65** alumnos en total. En el 2A hay **30** alumnos. ¿Cuánto alumnos hay en el curso 2B?

Expresión

Respuesta:  alumnos.

**2** Resuelve.

Habían **15** palomas en la plaza. Llegaron **7** más. ¿Cuántas palomas hay en la plaza?

Expresión

Respuesta:  palomas.

**5** Encuentra el resultado usando la forma vertical.

a)  $62 + 7$

a)  $42 + 25$

**3** Resuelve.

En la mesa hay un plato con **17** frutillas. Carlos se comió **9** frutillas. ¿Cuántas quedan en el plato?

Expresión

Respuesta:  frutillas.

**4** Resuelve.

Si compras un lápiz a **\$50** pesos y una goma a **\$45** pesos y pagas con **\$100**. ¿Cuánto vuelta te dan?

Expresión

Respuesta:  pesos de vuelto.

**6** Encuentra el resultado usando la forma vertical.

a)  $48 + 12$

a)  $58 + 41$

**1** Resuelve.

Laura tenía **38** dulces.  
Después de comer varios  
dulces le quedan **22** .  
¿Cuántos dulces comió Laura?

Expresión .Respuesta:  dulces.**2** Resuelve.

En un establo hay **16** gallinas  
y **5** caballos. ¿Cuántos  
animales hay en total?

Expresión .Respuesta:  animales.**3** Resuelve.

Hay **23** duraznos y **16**  
manzanas. ¿Cuántas frutas  
hay en total?

Expresión .Respuesta:  frutas.**4** Resuelve.

En un estacionamiento de  
autos hay **78** autos. Se fueron  
algunos y ahora hay **36** autos.  
¿Cuántos se fueron?

Expresión .Respuesta:  autos.**5** Resuelve.

Si de **25** quequitos se  
vendieron **12**, ¿cuántos  
quequitos quedan?

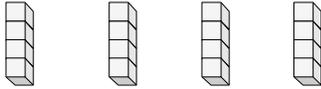
Expresión .Respuesta:  quequitos.**6** Resuelve.

En un potrero hay **67** vacas. Se  
escaparon **14** vacas. ¿Cuántas  
vacas quedan en total?

Expresión .Respuesta:  vacas.

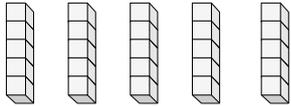


- 1** Escribe una suma y una multiplicación.



$$\square \cdot \square = \square$$

- 2** Escribe una suma y una multiplicación.



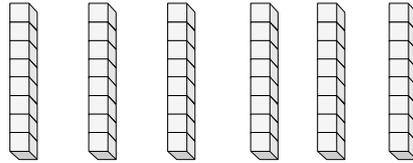
$$\square \cdot \square = \square$$

- 3** Escribe una suma y una multiplicación.



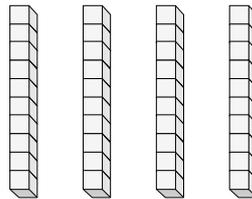
$$\square \cdot \square = \square$$

- 4** Escribe una suma y una multiplicación.



$$\square \cdot \square = \square$$

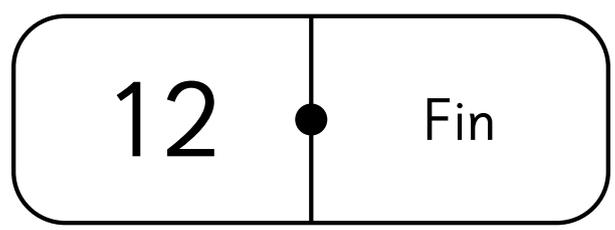
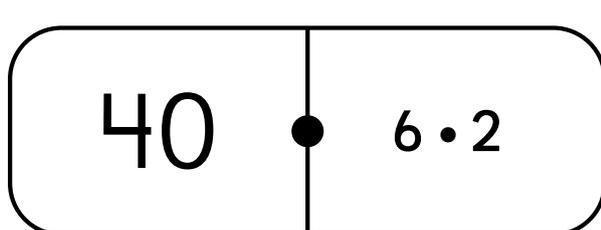
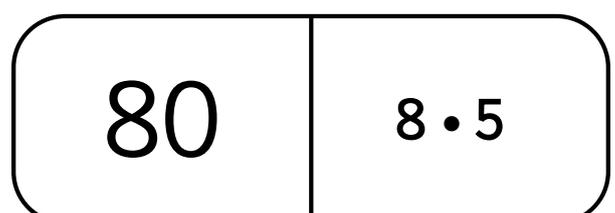
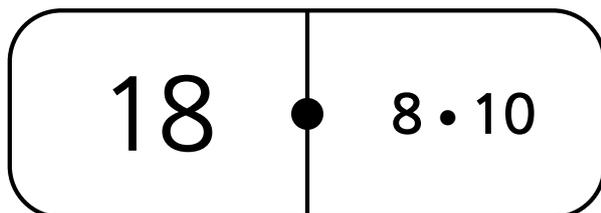
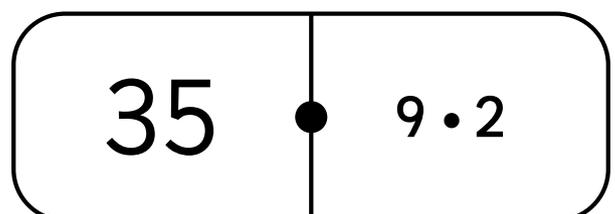
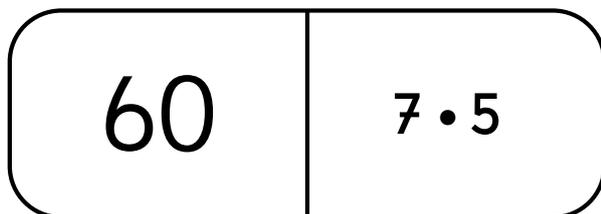
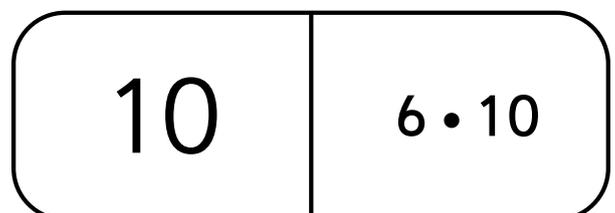
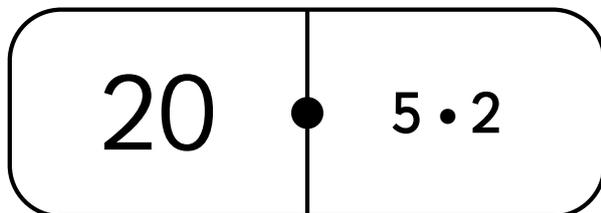
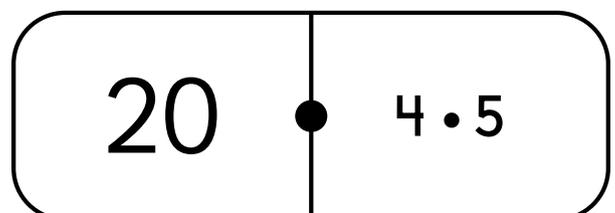
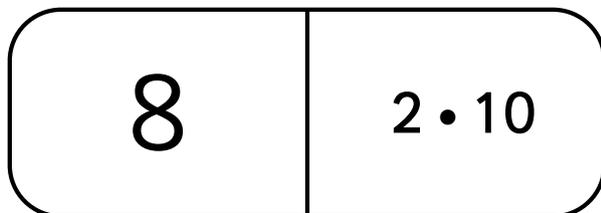
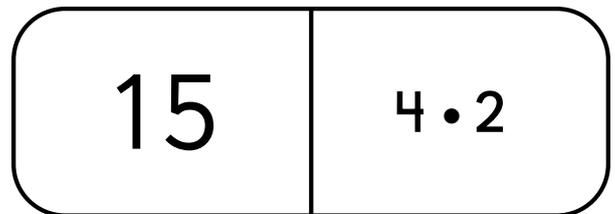
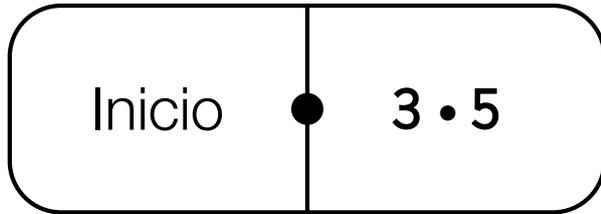
- 5** Escribe una suma y una multiplicación.



$$\square \cdot \square = \square$$

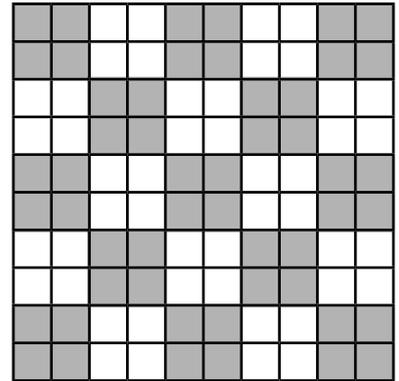
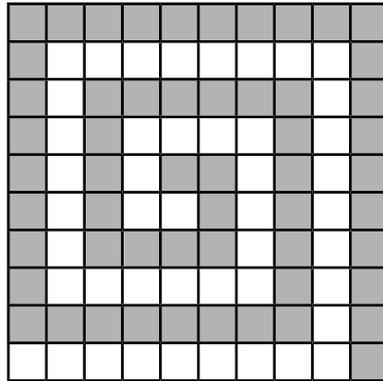
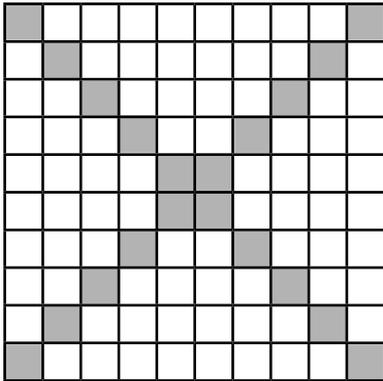
**51****Juego 1**Texto del  
Estudiante  
Pág.  
43

Recorta las siguientes fichas y juega al dominó. Recuerda partir con la ficha de "inicio".



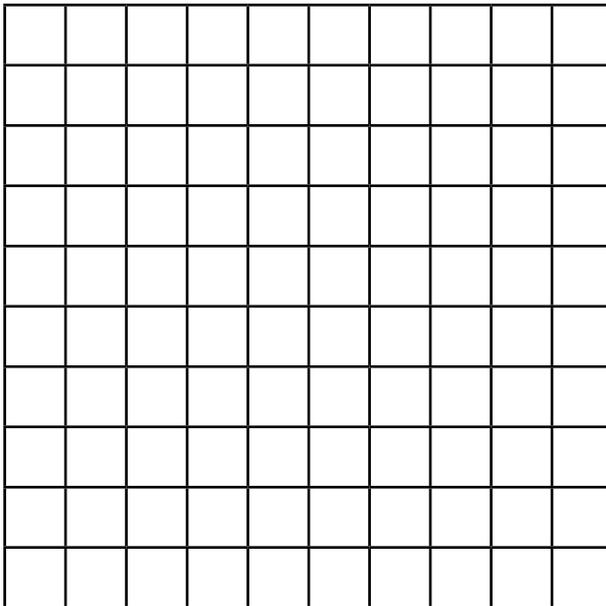


**1** Coloremos algunas cuadrículas en la tabla de 100 para crear un dibujo como en el ejemplo.

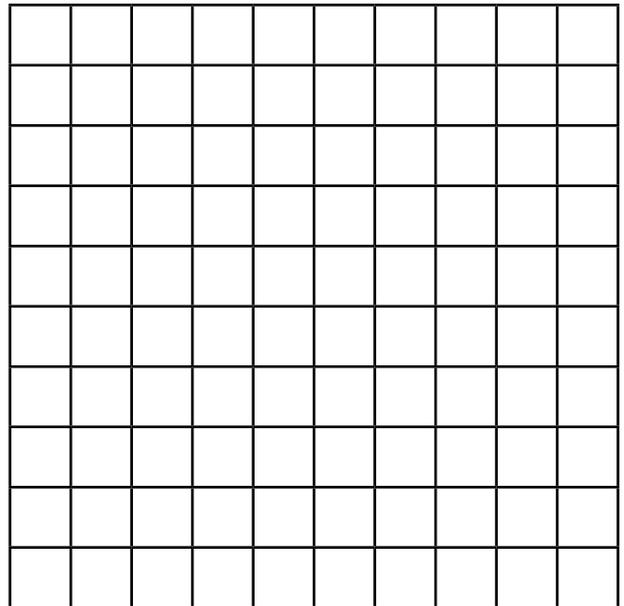


Usa colores.

a)



b)



**2** Indica los números de los casilleros que coloreaste.

a)

b)

- 3** a) Utilizando colores haz figuras como animales, caras o juguetes.  
b) Luego anota todos los números correspondientes de la tabla de 100 sobre tu dibujo. Mira el ejemplo.

Ejemplo:

				5					
			14		16				
21				25					30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41			44	45	46				50
			54	55	56				
			64	65	66				
			74		76				
			84		86				
		93	94		96	97			




- 1** Este juego se juega de dos a tres personas. ¡A jugar!
- Primero recorta las tarjetas rectangulares y cuadradas de las páginas siguientes y distribúyelas boca abajo en la mesa.
  - Muévelas para que estén bien repartidas.
  - Comienza levantando una de las tarjetas cuadradas que contiene un resultado y otra de las tarjetas rectangulares que contiene una tarea.
    - ✓ Si el resultado corresponde a la tarea, el jugador se queda con ambas tarjetas.
    - ✗ Si no corresponde, se voltean ambas tarjetas boca abajo y se vuelve a jugar.
  - A continuación, le toca a jugar a tu compañero siguiendo los mismos pasos.
  - Gana la persona que junta más tarjetas.

Apoyo para calcular:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





$19 + 7$

$19 + 8$

$19 + 9$

$18 + 5$

$18 + 6$

$18 + 7$

$9 + 7$

$9 + 8$

$9 + 9$

$73 + 8$

$64 + 6$

$56 + 5$





$47 + 6$

$38 + 7$

$29 + 8$

$39 + 4$

$49 + 5$

$59 + 6$

26

27

28

23

24

25





16

17

18

81

70

61

53

45

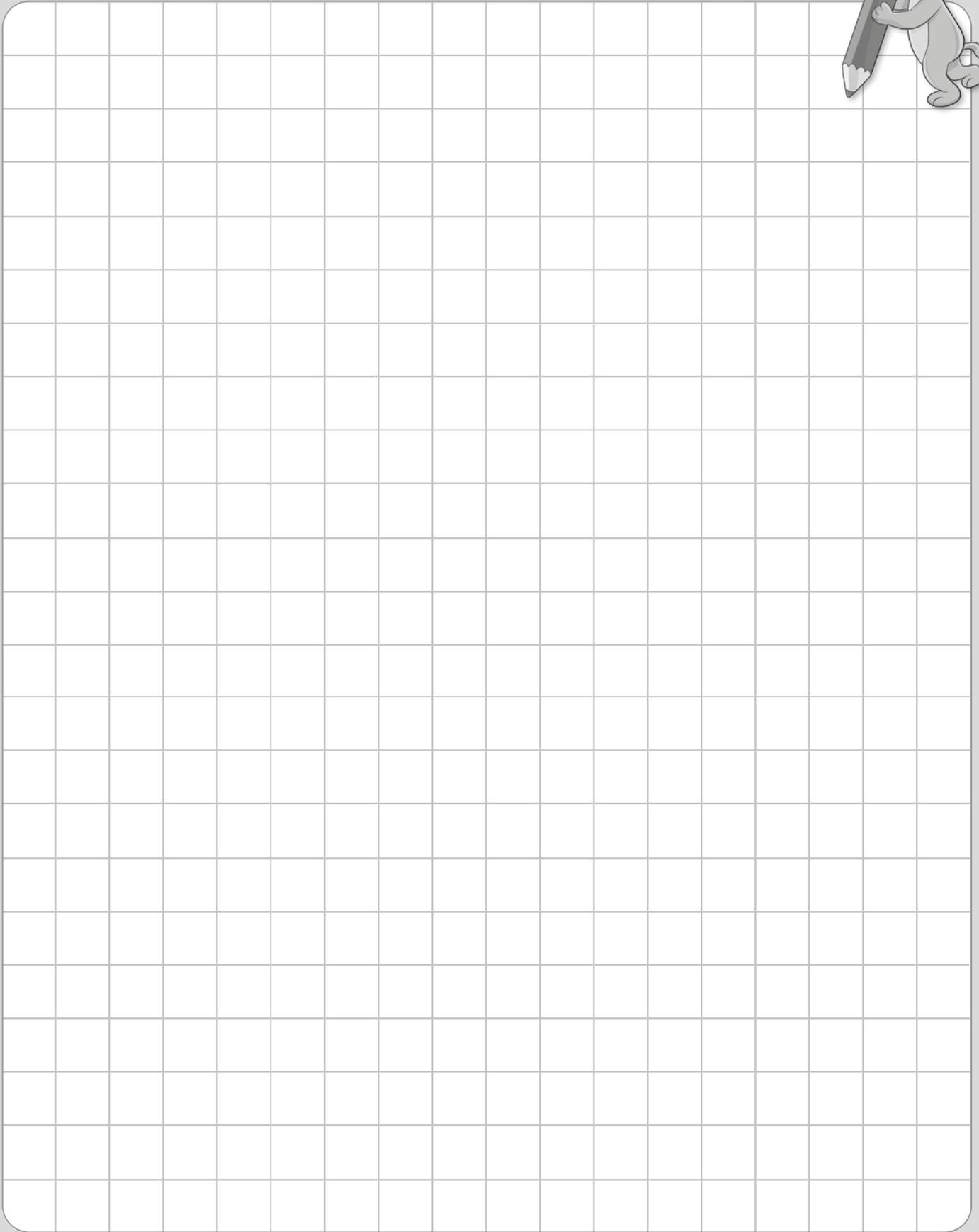
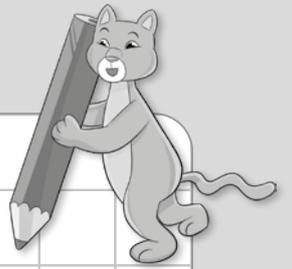
37

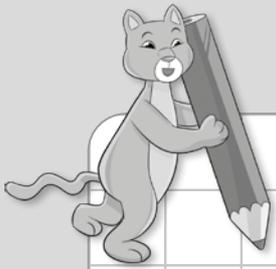
43

54

65









Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

