

## Sumo Primero

# 2º básico

## Cuaderno de Actividades Tomo 1



#### **Autor**

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón. Editorial Gakko Tosho Co, LTD

#### Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Cuaderno de Actividades Tomo 1

**ISBN** 978-956-292-829-8

Segunda Edición

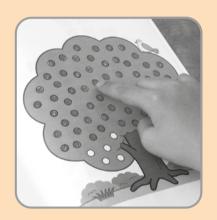
Octubre 2020

Impreso en Chile

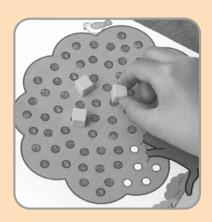
180 001 ejemplares



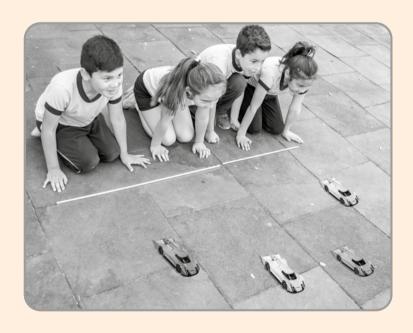
#### **UNIDAD 1** Números y medición







#### **UNIDAD 2** Números, medición y datos



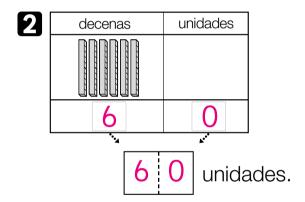
### Números hasta 100

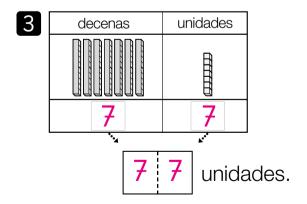




1 ¿Cuántos cubos hay?

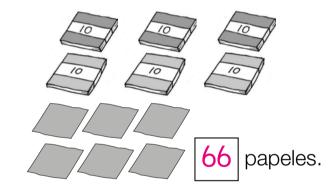
| decenas | unidades |       |
|---------|----------|-------|
|         | (1111)   |       |
| 8       | 5        |       |
| ***4    | k.e.     | •     |
| 8       | 5 unida  | ades. |







5 ¿Cuántos papeles lustre hay?



6 Completa.

- a) 9 decenas y4 unidades son:
- 94
- b) **7** decenas y **8** unidades son:
- 78
- c) **6** decenas son:
- 60
- d) **8** decenas y
- 82
- 2 unidades son:

#### Números hasta 100



- 1 Completa.
  - a) 10 decenas es igual a:
  - b) 10 monedas de 10 pesos es igual a:
- 2 Completa:

a)



b)



C)



d)



3 / Encierra el mayor.

a) **83** 



b) **61** 

59

c) **62** 

<del>7</del>2

d) **98** 

100

- Completa.
  - a) 5 más que 95 es igual a:

100

b) 8 menos que 100 es igual a:

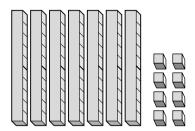
92

#### Números hasta 100

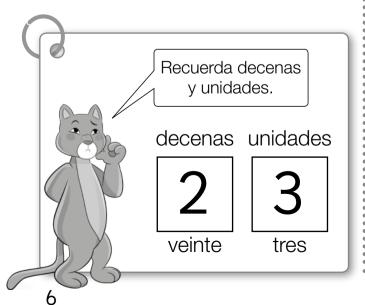




1 Completa.



- a) Hay 7 barras de 10 y
  - 8 cubos sueltos.
- b) 7 barras de 10 son
  - 13 unidades.
- c) Los cubos son 8



- 2 Escribe el número.
  - a) Ochenta y seis.

86

b) Cuarenta y uno.

41

c) El número que tiene 8 decenas,5 unidades.

85

d) El número que tiene 3 decenasy 5 unidades.

35

e) Cincuenta y nueve.

59

f) Setenta.

70

g) Veintidós.

22

#### Números hasta 100



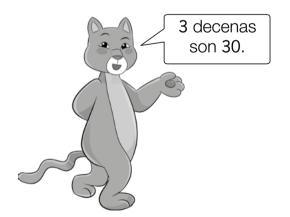


1 Completa.

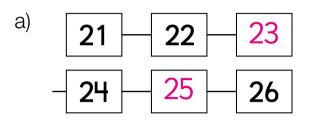
- a) 5 decenas y 3 unidades.
- 53
- b) 1 decena y 6 unidades.
- 16
- c) **7** decenas y **2** unidades.
- 72

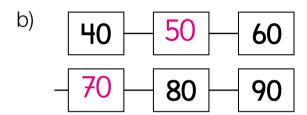
- d) **9** unidades.
- 9

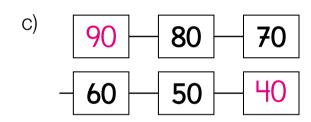
- e) 6 decenas.
- 60



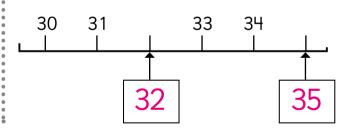
2 Completa.



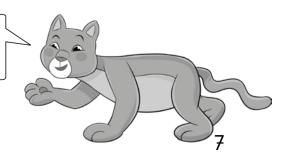




3 Completa.



Leamos los números con cuidado.



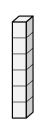
#### Los signos de >, < y =





**1** Escribe los signos >, < y =.

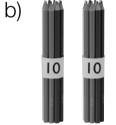
a)





















2 Escribe los signos > y <. Ubica los números en la recta numérica.





b) 



| 40     | 50 | 60 | 70 |
|--------|----|----|----|
| 1,,,,, |    |    |    |

3 Escribe los signos > y <.

a) **20** 



| ) | 7 | 7 |
|---|---|---|
| / | • | • |

b) **32** 



| < | 18 |
|---|----|
|---|----|



| g) <b>3</b> | 5 |
|-------------|---|
|-------------|---|



h) **67** 



Escribe los signos >, < o =.



















#### Números hasta 100



Manual tions 50 baiss do 12 Tango 24 pagatings M

- Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene40. ¿Cuántos papeles tienen en total?
  - a) **50** +
  - b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| decenas | unidades |
|---------|----------|
|         | 50       |
|         | 40       |

Suma los grupos de 10. 5 + 4

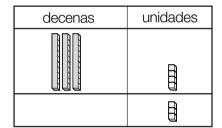
- c) ¿Cuántos papeles hay en total?
- 90

2 Suma.

Tengo 34 pegatinas. Mi hermana mayor me dio 3. ¿Cuántas tengo en total?

a) 34 + 3

b) Piensa cómo encontrar el resultado.



Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

 $3 + 0 = \boxed{3}$   $4 + 3 = \boxed{7}$ 

- c) ¿Cuántas pegatinas tengo en total?
- Suma.

b) **5** + **23** = **28** 

#### Números hasta 100



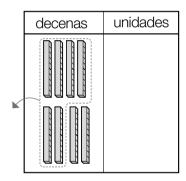


- 1 Tenía 80 galletas. Regalé 60. ¿Cuántas me quedan?
  - a)





b) Piensa cómo encontrar el resultado.



- Resta los grupos de 10. 8 –
- c) ¿Cuántas galletas quedan?



**2** Resta.

a) 
$$70 - 50 = 20$$

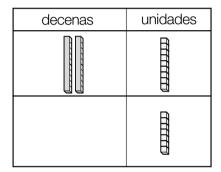
b) 
$$90 - 30 = 60$$

3 Hay 29 flores rojas, y 7 flores blancas. ¿Cuál es la diferencia?

a)

| $\sim$ |
|--------|
| 7 )( ) |
|        |
|        |
|        |

b) Piensa cómo encontrar el resultado.



Resta los números de acuerdo a su valor posicional.

$$2 - 0 = 2$$
  $9 - 7 =$ 

c) ¿Cuál es la diferencia?

Resta.

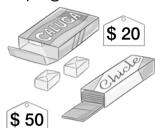
b) 
$$45 - 2 = 43$$

#### Números hasta 100





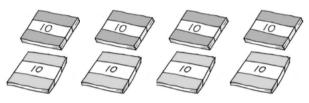
1 Compré calugas por 20 pesos y chicles por 50 pesos. ¿Cuánto pagué en total?



Respuesta: 70 pesos.

2 Inventa sumas.

De **80** hojas de colores usé **30**. ¿Cuántas me quedan?



Respuesta: 50 hojas.

Inventa restas para estos resultados.

5 Hernán compra 4 hojas chicas y 4 hojas grandes de papel.

Una hoja chica vale \$5, una grande vale \$10.

El tiene una moneda de \$50 y tres monedas de \$10 Después de pagar, ¿cuánto dinero le queda?

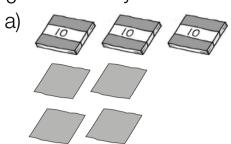
Respuesta: le quedan 20 pesos.

### Resumen números hasta 100



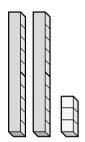


1 ¿Cuántos hay?



Respuesta: personas.





unidades. Respuesta: 23

- 2 Completa.
  - **9** decenas y **4** unidades son:



b) **7** decenas y **9** unidades son:

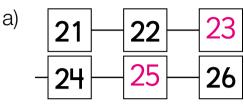


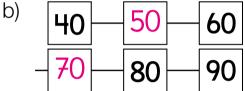
c) **3** unidades menos que **60** es:

57

d) 2 más que 98 son:

3 Escribe.





Calcula.

5 En el bus hay 7 adultos y 28 niños. ¿Cuál es la diferencia entre adultos y niños?

$$28 - 7 = 21$$

Respuesta: 2

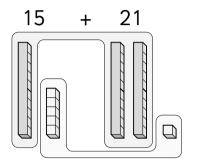
personas.

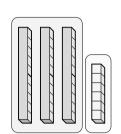
#### Pensando cómo calcular





1 Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21. Cuántos carmelos tienen en total?





- 3 grupos de 10.
- 6 unidades.
- 36 en total.

Respuesta: 36 caramelos.



2 Hay 22 manzanas y 11 mandarinas. ¿Cuántas frutas hay en total?

Respuesta: 33 frutas.

3 Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23. ¿Cuántos hay en total?

Respuesta: 43 caramelos.

Hay **42** flores rojas y **34** flores blancas. ¿Cuántas hay en total?

Respuesta: 76 flores.

#### Pensando cómo calcular





1 Elisa tiene 16 fichas e Inés tiene 22, ¿cuántas tienen en total?

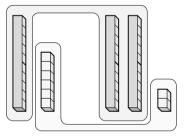
a)

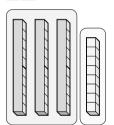


b) Piensa cómo encontrar el resultado.

16

22





- grupos de 10.
- unidades.
- en total.

Respuesta: 38 fichas.

- 2 En el 2A hay 28 niños. En 2B son 30, y en el 2C 31.
  - a) ¿Cuántos niños hay en total en 2A y 2B?

Respuesta:

niños.

b) Si sumamos los niños de 2B y 2C, ¿cuántos hay en total?

Respuesta: 61

niños.

3 Hay 15 pelotas rojas y 23 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay?

Respuesta: 38 pelotas.

En el parque andan 11 niños en bicicleta. Llegan 5 niñas más. ¿Cuántos niños y niñas en total andan ahora en bicicleta?

Respuesta:

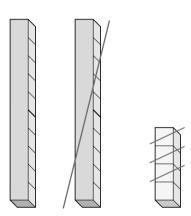
niños y niñas.

#### Pensando cómo calcular





Marta tenía 24 caramelosy le regaló 13 a Patricio.¿Cuántos caramelos quedan?



El **24** se descompone en



El 13 se descompone en

10 у 3

20 - 10 = 10

 $4-3=\boxed{1}$ 

Sumamos 10 y 1

y da | 11 |

Respuesta: 11 caramelos.

2 Mario tenía 21 galletas. Se comió 10, ¿cuántas le quedan?

21 - 10 = 11

Respuesta: 11 galletas.

3 Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

35 - 12 = 23

Respuesta: 23 personas.

Karla tenía **28** hojas de colores. Usó **12**. ¿Cuántas le quedan?

28 - 12 = 16

Respuesta: 16 hojas.

#### Pensando cómo calcular





Tenía **27** manzanas. Me comí **15**. ¿Cuántas quedan?

Respuesta: 12 manzanas.

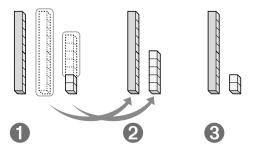
Cantidad de manzanas que tenía 27.

Las que me comí 15

Le restamos 1 decena a las dos decenas y a las **7** unidades le restamos

5 unidades. Quedan 1 decena y 2 unidades.

Respuesta: 12 manzanas.



- 2 Daniela tenía 25 lápices.
  - a) Si regala 10, ¿cuántos le quedan?

Respuesta: 15 lápices.

b) Si regala **15**, ¿cuántos le quedan?

Respuesta: 10 lápices.

3 Hay 23 niños en el parque. Se van 11. ¿Cuántos quedan?

Respuesta: 12 niños.

En un árbol hay **26** pájaros. Se vuelan **14**. ¿Cuántos quedan?

Respuesta: 12 pájaros.

#### Resumen: Pensando cómo calcular





11 Hay una caja con **24** chocolates v otra con 23. ¿Cuántos hav en total?

Respuesta: | 47 chocolates.

**2** Rosario tiene **25** botones. Usó 13. ¿Cuántos botones le quedan?

Respuesta: botones.

3 Hav una bolsa con 38 pegatinas. Si se regalan 15, ¿cuántas quedan?

pegatinas. Respuesta:

- Hay **37** personas en el tren.
  - a) ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben **11** más?

Respuesta: personas.

b) Si se bajan 14, ¿cuántas personas quedan?

Respuesta: personas.

5 En un bus viajan 35 personas. Si en el próximo paradero se suben 24, ¿cuántas personas habrán entonces?

Respuesta: personas.

#### La hora y el tiempo





- 1 Carla entra a las 8:00 al colegio y sale a las 16:00.
  - a) ¿Cuántas horas está en colegio?

#### 8:00 horas

b) Los viernes sales dos horas antes. ¿A qué hora sale?

14:00 horas

2 Completa.

| mañana | tarde |
|--------|-------|
| 6:00   | 18:00 |
| 7:00   | 19:00 |
| 8:00   | 20:00 |
| 9:00   | 21:00 |

3 Completa.

| mañana | tarde |
|--------|-------|
| 2:00   | 14:00 |
| 3:00   | 17:00 |

- Escribe la hora en el reloj digital.
  - a) Son las **3** de la mañana en punto.

03:00

b) Son las **6** y media de la tarde.

18:30

c) Son las **10** y media de la mañana.

10:30

- **5** Completa.
  - a) 1 día tiene 24 horas.
  - b) 1 hora tiene 60 minutos.
- 6 Responde.

Pedro llegó a las **14:00** a su casa y tres horas más tarde sale a jugar con sus amigos. ¿A qué hora sale a jugar?

Sale a las 17:00 a jugar.

#### La hora y el tiempo





1 Responde.

a) ¿A qué hora te levantas en la mañana?

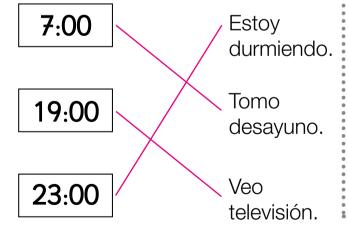
b) ¿A qué hora entras al colegio?

8:30

c) ¿A qué hora te acuestas?

22:00

**2** Une.



- 3 / Encierra la correcta.
  - a) Si Marcelo se demoró media hora en almorzar.
     ¿A qué hora terminó de almorzar?

14:00

10:00

b) Media hora antes del recreo de las 10:00, Marcelo fue a la enfermería. ¿A qué hora fue a la enfermería?

9:30

10:30

c) Marcelo salió a andar en bicicleta y llegó a las seis y media a su casa. ¿Cuándo salió a andar en bicicleta?

18:30

17:00

d) Marcelo comió a las **20:30** y se fue a dormir una hora y media más tarde. ¿A qué hora se acostó a dormir?

21:30

22:00

#### La suma en forma vertical





#### 1 Suma.

¿Cómo desarrollar por escrito la suma de 12 + 23?

Ordenamos los números en vertical según su unidad.

$$\begin{array}{c|c}
12 \\
+ 23 \\
\hline
1 + 2 = 3
\end{array}$$

$$2 + 3 = 5$$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena.

### La suma en forma vertical





1 ✓ Observa y marca con un✓ los cálculos correctos.En caso contrario, corrige.

b) 52 52 + 1 + 1 62 53 (53)

e) 
$$5$$
  $5$   $+ 30$   $8$   $35$   $(35)$ 

|   | 3 | 7 |
|---|---|---|
| + |   | 2 |
|   | 3 | 9 |

|   |   | 4 |
|---|---|---|
| + | 6 | 4 |
|   | 6 | 8 |

|   | 2 | 2 |
|---|---|---|
| + |   | 4 |
|   | 2 | 6 |

d) 
$$8 + 91$$

|   |   | 8 |
|---|---|---|
| + | 9 | 1 |
|   | 9 | 9 |

e) 
$$30 + 7$$

|   | 3 | 0 |
|---|---|---|
| + |   | 7 |
|   | 3 | 7 |

#### La suma en forma vertical





#### La suma en forma vertical





#### La suma en forma vertical





### La suma en forma vertical





#### 1 Calcula.

+ 50 95

c) 
$$14 + 80$$

d) 
$$7 + 50$$

|   | 2 | 9 |
|---|---|---|
| + | 2 | 0 |
|   | 4 | 9 |

|   | 6 | 3 |
|---|---|---|
| + | 3 | 0 |
|   | 9 | 3 |

|   |   | <i>†</i> |
|---|---|----------|
| + | 5 | 0        |
|   | 5 | 7        |

| • | •     |  |
|---|-------|--|
|   |       |  |
|   |       |  |
|   |       |  |
|   |       |  |
|   |       |  |
|   |       |  |
|   |       |  |
|   |       |  |
|   |       |  |
|   |       |  |
|   |       |  |
| i | <br>i |  |
|   |       |  |

|   | 4 | 6 |
|---|---|---|
| + | 1 | 0 |
|   | 5 | 6 |

#### La suma en forma vertical





1 Calcula.

87

h)

c) 
$$17 + 70$$

|   | 2 | 6 |
|---|---|---|
| + | 6 | 2 |
|   | 8 | 8 |

|   |   | 2 |
|---|---|---|
| + | 3 | 6 |
|   | 3 | 8 |

|   | 1 | 7 |
|---|---|---|
| + | 7 | 0 |
|   | 8 | 7 |

|   |   | 8 |
|---|---|---|
| + | 1 | 0 |
|   | 1 | 8 |

|   |   | 1 |
|---|---|---|
| + | 8 | 0 |
|   | 8 | 1 |

|   | 1 | 9 |
|---|---|---|
| + | 4 | 0 |
|   | 5 | 9 |

### La suma en forma vertical



1 Calcula y luego invierte la suma para comprobar el resultado.

c) 
$$60 + 24 = 84$$
  
 $24 + 60$ 

#### 2 Completa.

a) 
$$39 + 52 = 52 + \boxed{39}$$

b) 
$$3 + 47 = \boxed{47} + 3$$

c) 
$$(47 + 10) + 29 =$$
  $47 + (10 + 29)$ 

## Calcula 35 + 4 + 6. Completa.

$$4 + 6 = 10$$
por eso,
 $+ 10$ 
 $45$ 

A 35 le sumamos 10.

#### Completa.

a) 
$$21 + 13 + 7 = \boxed{41}$$

b) 
$$18 + 40 + 12 = 70$$

c) 
$$36 + 34 + 28 = 98$$

d) 
$$5 + 27 + 55 = 87$$

e) 
$$2 + 29 + 8 = 39$$

f) 
$$19 + 46 + 11 = 76$$

#### Resumen: La suma en forma vertical





1 Calcula.

c) 
$$10 + 40 = 50$$

a) 
$$42 + 34 + 6 = 82$$

b) 
$$3 + 21 + 17 = \boxed{41}$$

c) 
$$11 + 50 + 29 = 90$$

d) 
$$27 + 15 + 35 = \boxed{77}$$

e) 
$$12 + 27 + 18 = 57$$

#### ¿Qué aprendí?





1 Calcula.

- 2 Escribe.
  - a) 4 decenas y 5 unidades.



b) **7** unidades menos que **100**.

93

Hay 23 niños y 22 niñas. ¿Cuántos niños hay en total?

Respuesta: 55 niños.

- $\blacksquare$  Completa con > o <.
  - a) **45 < 5**4
  - b) **99** > **90**
  - c) **10 < 100**

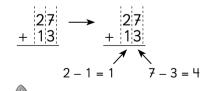
#### La resta en forma vertical

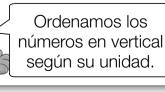




1 Calcula.

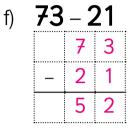


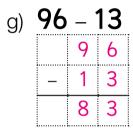




2 Calcula.

| a) | 97 | _ L | ł |
|----|----|-----|---|
|    |    | 9   | 7 |
|    | -  |     | 4 |
|    |    | 9   | 3 |





| h) | 55 | - 3 | 35 |
|----|----|-----|----|
|    |    | 5   | 5  |
|    | -  | 3   | 5  |
|    |    | 2   | 0  |

| i) | 87 | - 5 | 53 |  |
|----|----|-----|----|--|
|    |    | 8   | 7  |  |
|    | _  | 5   | 3  |  |
|    |    | 3   | 4  |  |

| e) | 94 | - 6 | 51 |
|----|----|-----|----|
|    |    | 9   | 4  |
|    | -  | 6   | 1  |
|    |    | 3   | 3  |



j)

#### La resta en forma vertical





$$\frac{79}{-58}$$

### La resta en forma vertical





1 Calcula.

a) 
$$90 - 20 = 70$$

b) 
$$60 - 30 = 30$$

d) 
$$80-60 = 20$$

e) 
$$60 - 10 = 50$$

f) 
$$50 - 30 = 20$$

g) 
$$60-20 = 40$$

h) 
$$80 - 70 = 10$$

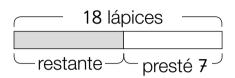
i) 
$$70 - 20 = 50$$

#### La resta en forma vertical



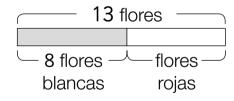
15 minutos

1 Hay 18 lápices, presté 7. ¿Cuántos lápices me quedan?



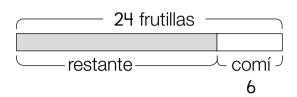
Respuesta: 11 lápices.

2 Hay 13 flores rojas y blancas. Hay 8 flores blancas, ¿Cuántas rojas hay?



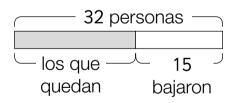
Respuesta: 5 flores.





Respuesta: 18 frutillas.

#### Hay 32 personas en el bus. Se bajan 15. ¿Cuántas quedan en el bus?



Respuesta: 17 personas.

¿Qué relación tienen?

#### Resumen: La resta en forma vertical





1 Calcula.

|   | 5 | 6 |
|---|---|---|
| _ | 2 | 2 |
|   | 3 | 4 |

|   | 8 | 9 |
|---|---|---|
| _ | 1 | 3 |
|   | 7 | 6 |

|   | 6 | 4 |
|---|---|---|
| _ | 3 | 1 |
|   | 3 | 3 |

|   | 9 | 6 |
|---|---|---|
| _ | 4 | 4 |
|   | 5 | 2 |

e) 
$$75 - 5$$

2 Calcula.

a) 
$$80 - 20 = 60$$

b) 
$$100 - 40 = 60$$

3 Los niños de segundo básico de la escuela de Sofía son 88 en total. Son 38 niños.

**88** en total. Son **38** niños ¿Cuántas niñas hay?

Respuesta: 50 niñas.

En el colegio de Carla hay dos cursos de segundo básico.

En **2A** hay **33** niños y en el **2B** hay **35** niños. ¿Cuántos alumnos en total hay en segundo básico?

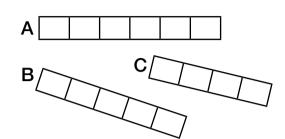
Respuesta: 68 alumnos.

### Longitud





1 Compara y responde.



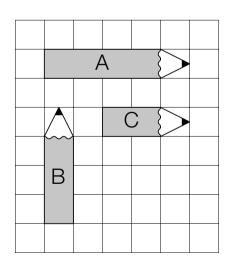
a) ¿Cuál es el más largo?



b) ¿Cuál es el más corto?

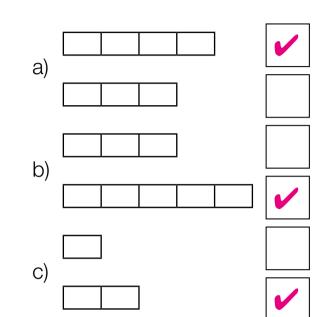


2 ¿Cuantos cuadrados mide?

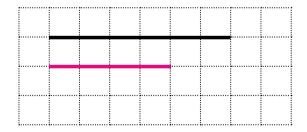


- A 5 cuadrados
- B 4 cuadrados
- C 3 cuadrados

3 / ¿Cuál es más largo? Marca.



🖁 Dibuja una línea más corta.

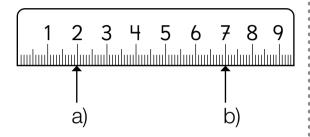


### Longitud





1 ¿Qué largo marcan las flechas a) y b)?



- a) 2 cm
- b) **7** cm
- 2 Mide el largo de las líneas a), b) y c).
  - a) \_\_\_\_\_
    - 6 cm
  - 8 cm
  - c) \_\_\_\_

1 cm

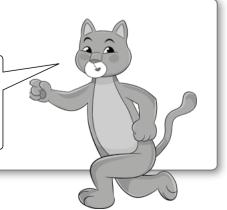
- **3** 🖊 Dibuja una línea de:
  - a) **4** cm
  - b) **5** cm
  - c) **6** cm
- Escribe la unidad de medida que se usa para medir el largo y el ancho de un cuaderno.

centímetros

#### ¡Utiliza tu regla!

Para medir la longitud de un objeto podemos usar distintas unidades de medidas.

El centímetro es una de ellas.



### Longitud





- 1 Para medir una cinta usé cinco veces una regla de 30 cm.
  - a) ¿Cuántos centímetros mide la cinta?

150 cm

b) ¿Cuántos metros mide la cinta?

1 m y 50 cm

- 2 Medí el largo de una ventana con tres reglas de 50 cm y una de 30 cm.
  - a) ¿Cuánto mide el largo de la ventana?

180 cm

b) ¿A cuántos metros y cuantos centímetros corresponde?

1 m y 80 cm

3 Mide en metros y en centímetros.

a) **55**cm

2 metros

55 cm

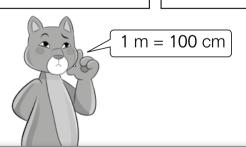
b) 6cm

3 metros

6 cm

4 metros

10 cm





### Longitud





1 Calcula.

a) **7** cm + **5** cm

12 cm

b) 8 cm + 6 cm

14 cm

c) 15 cm + 10 cm

25 cm

d)  $13 \, \text{cm} - 8 \, \text{cm}$ 

5 cm

e) **25** cm – **12** cm

13 cm

f) 34 cm + 12 cm

46 cm

g) **28** cm – **7** cm

21 cm

 $Metr_0 = m$ 

2 Calcula.

a) 5 m + 4 m

9 m

b) 3 m + 8 m + 2 m

13 m

c) 17 m + 3 m

20 m

d) 20 m - 3 m

17 m

e) **13** m – **6** m

7 m

f) **17** m – **6** m

11 m

g) **9** m – **4** m

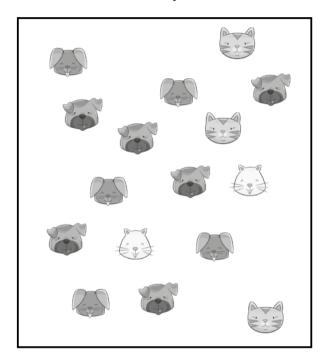
5 m

### Tablas y gráficos



minutos

- 1 Hay distintos tipos de animales.
  - a) Escribe en la tabla cuántos animales hay.

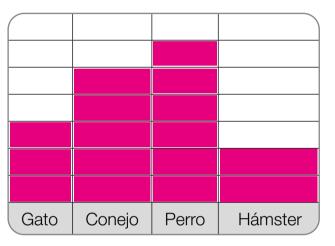


| Gato | Conejo | Perro | Hámster |
|------|--------|-------|---------|
|      |        | 8     |         |
| 3    | 5      | 6     | 2       |

Las tablas muestran información de manera clara y simple.



b) Colorea los cuadros según la cantidad de cada animal.



- c) ¿Cuál es la diferencia en cantidad entre los perros y los gatos?
  - animales.
- d) ¿Cuántos hámster menos hay en comparación con los conejos?
  - hámster.

Los gráficos permiten facilitar la comparación.

### Resumen: Tablas y gráficos





- 1 Sergio hizo una tabla con la información de las verduras que se cosecharon en el patio de su casa el año pasado y este año.
  - a) Representa la cantidad de cada una de las verduras en el siguiente gráfico usando círculos.

| Año           | Tomate | Pepino | Berenjena |
|---------------|--------|--------|-----------|
| Año<br>pasado | 12     | 13     | 6         |
| Este<br>año   | 10     | 16     | 6         |

b) ¿Cuál fue la verdura que más se cosechó en comparación con el año pasado?

#### Pepino

c) ¿Cuál fue la verdura que se cosechó por igual el año pasado que éste año?

#### Berenjena

d) ¿Cuántos tomates de menos se cosecharon en comparación con el año pasado?

2 tomates

| Tomate    | 0000000000     |
|-----------|----------------|
| Pepino    | 00000000000000 |
| Berenjena | 000000         |

Año pasado

| Tomate    | 0000000000                              |
|-----------|---|
| Pepino    | 000000000000000000000000000000000000000 |
| Berenjena | 0000000                                 |

Este año

En el gráfico se ve mejor la diferencia entre cantidades.



La tabla muestra la cantidad exacta de cada verdura.

### ¿Qué aprendí?



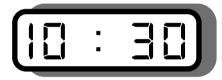


1 Calcula.

#### 2 Hay 70 cm de cinta. ¿Cuántos centímetros me quedan si uso 35 cm?

Respuesta: 35 cm

3 El reloj marca 10:30.



- a) ¿Cuánto falta para las 11:00?
  - 30 minutos
- b) ¿Qué hora era **30** minutos antes?

10:00 horas

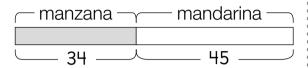
- Escribe la unidad de medida correspondiente en el cuadrado.
  - a) **100** cm = **1** m

### Suma y resta



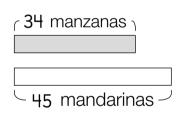


- 1 Hay 34 manzanas y 45 mandarinas.
  - a) ¿Cuántas frutas hay en total?



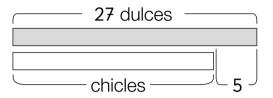
Respuesta: 79 frutas.

b) ¿Cuál es la diferencia entre ambas frutas?



Respuesta: 11 frutas.

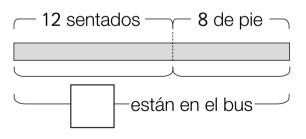
**2** Tengo **27** dulces. Hay **5** chicles menos que dulces. ¿Cuántos chicles tengo?



Respuesta: 22 chicles.

3 Un bus tiene 12 asientos y están todos ocupados.

Además, hay **8** personas de pie. ¿Cuántas personas hay en el bus?



Respuesta: 20 personas.

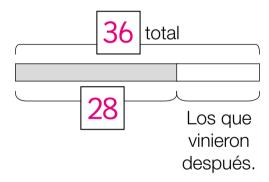
### Suma y resta





- 1 Un estacionamiento tiene 28 autos. Llegaron algunos más y ahora hay 36.
  - a) Si X representa los autos que llegaron. ¿cómo plantearías la suma?

b) Completa con los datos que conoces.



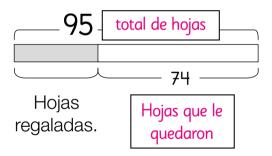
c) ¿Cuántos autos vinieron después?

Respuesta: 8 autos.



- 2 Eugenio tenía 95 hojas de colores. Le regaló algunas a sus amigos y le quedaron 74.
  - a) Si X representa las hojas regaladas. ¿cómo plantearías la resta?

b) Completa con los datos que conoces.



c) ¿Cuántas hojas regaló?

Respuesta: 21 hojas.

Dice ¿Cuánto quedó? Así que ¿será una resta?

### Resumen: Suma y resta





- 1 Tenemos 15 cintas azules y 23 cintas rojas.
  - a) ¿Cuántas cintas hay en total?

Respuesta: 38 cintas.

b) Si usamos **5** cintas rojas. ¿Cuántas cintas rojas y azules quedan en total?

Respuesta: 33

cintas.

c) Si usamos **7** cintas azules. y **9** cintas rojas, ¿cuántas usé en total? ¿Cuántas cintas me quedan?

Cinta usada:

Cinta restante:

Respuesta:

16 cinta usada.

Respuesta:

cinta restante.

- 2 Hay una fila de niños.
  - a) Amanda es la número 3 contando desde adelante, v Micaela es la número 4 contando desde Amanda. Micaela, ¿es la número cuánto contando desde adelante?

Respuesta:

posición.

b) Cristóbal es el número 9 desde adelante. ¿Cuántas personas tienen delante de él?

Respuesta:

personas.

c) Ana es la número 4 contando desde adelante v la número **7** contando desde atrás. ¿Cuántas personas hay en total?

Respuesta:

personas.

## Juego 1



1 Completa los números que faltan en los recortes de tablas de 100.

| 1 2 48 49 50 7                              | 3 9  | 10 |
|---|------|----|
| 11     12       58     59       60       17 | 8    |    |
|   | 8    |    |
|   | 0    |    |
| 36  |      |    |
| <u>5</u> 6 <u>46</u> 3 4                    |      |    |
| 76 15 16 13 14                              |      |    |
| 84 85 86 78 79 80 23 24                     |      |    |
| 94 95 96 90 33                              |      |    |
| 98 99 100                                   | 19   | 20 |
|   |      |    |
| 75  | 29   | 30 |
| 22 85 86 87 63 64 65                        | 8 39 | 40 |
| 31 32 95 74 75                              |      |    |
| H2 83 H1                                    |      |    |
| 51 52 53 43 44 92 93 51                     |      |    |
| 62 53 54 55 61                              |      |    |
|   |      |    |
|   |      |    |
| 14   15   16   17   18   19   81   82       |      |    |
| 25 91                                       |      |    |

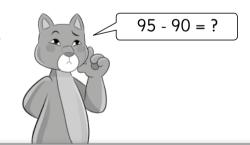
### Juego 2 - parte 1

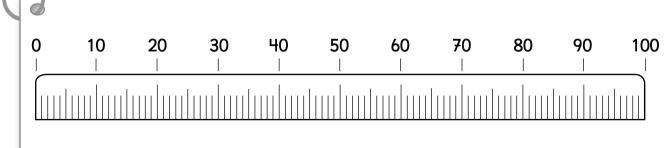
20 minutos

#### Instrucciones:

- Recorta las tarjetas rectangulares de las páginas 47 y 49.
   Ordénalas boca abajo, formando una torre. Ubícalas a un costado de tu mesa.
- 2. Recorta las tarjetas del Juego 2 parte 2 de las páginas 51 y 53. Distribúyelas sobre tu mesa con el número hacia arriba.
- 3. Saca una tarjeta de la torre y realiza el cálculo mental.
- 4. Mira los números de las tarjetas que están sobre la mesa y elige el resultado que corresponda.
- 5. Juega las veces que sean necesarias para ejercitar tu cálculo mental. ¡Tú puedes!

Utiliza la recta numérica si es necesario.









| 60 | _  | 20 |
|----|----|----|
|    | 40 |    |

### Juego 2 - parte 2



5

95 - 90

10

20 - 10

15

45 - 30

25

10 + 15

30

70 - 40

35

25 + 10

45

20 + 25

50

80 - 30

55

65 - 10

65

40 + 25

70

75 - 5

**75** 

85 - 10

### Juego 2 - parte 2



20

10 + 10

40

60 - 20

60

50 + 10

80

50 + 30

85

75 + 10

90

80 + 10

95

60 + 35

100

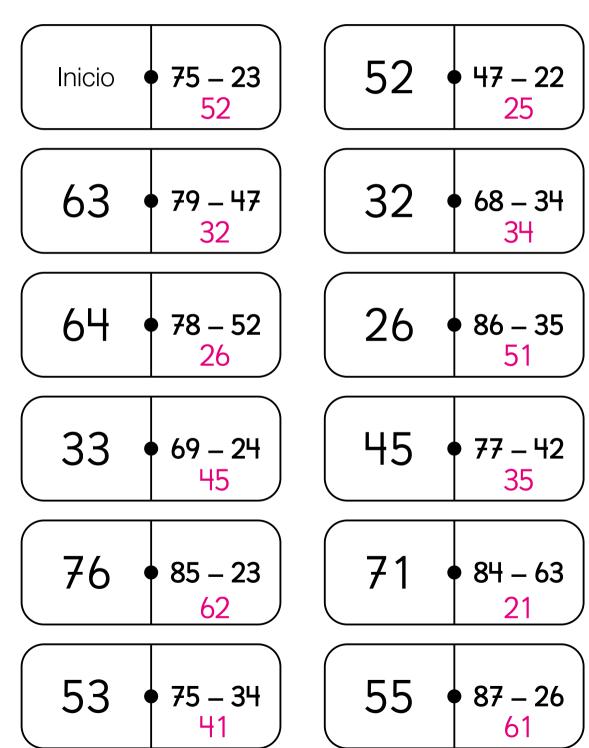
50 + 50



### Juego 3 - parte 1



1 Recorta las piezas y juega al dominó con un compañero. Debes partir por la ficha "inicio" y terminar con la ficha "fin".



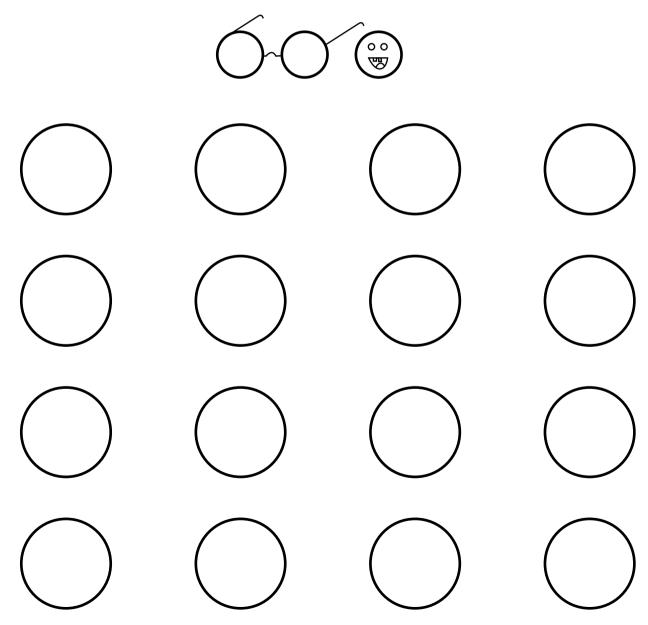
### Juego 3 - parte 2





1 Forma objetos usando 1, 2 o más círculos. Puedes agregarle líneas, otras figuras o unir círculos.

Ejemplo: Bicicleta, reloj, futbol, triciclo, plato, vaso, anillo, aro, neumático o auto con neumáticos, galleta, manubrio, dulces, smiley, patines, emoji, espejo, enchufe, tarro de conserva, berlines, frutas, sol, luna, la tierra, mesa, chinche, virus corona, monedas.





1 Busca 3 números que esconden un secreto. Encuéntralas.

|   | Los números que buscas:                            | S  | ecret | eto |  |
|---|--|----|-------|-----|--|
| 1 | Tienen 6 unidades.                                 | 6  | 16    | 26  |  |
| 2 | Tienen <b>5 decenas.</b>                           | 50 | 53    | 57  |  |
| 3 | Están todos en la <b>fila 8</b> .                  | 72 | 77    | 78  |  |
| 4 | Están todos en la <b>columna 3.</b>                | ന  | 23    | 73  |  |
| 5 | Son vecinos <b>de al lado del número 24.</b>       | 23 | 25    | 14  |  |
| 6 | Cualquiera que viva debajo y encima del número 73. | 83 | 63    | 23  |  |
| 7 | Están en <b>la primera fila.</b>                   | 1  | 8     | 10  |  |
| 8 | Están separados por <b>dos números.</b>            | 22 | 25    | 28  |  |

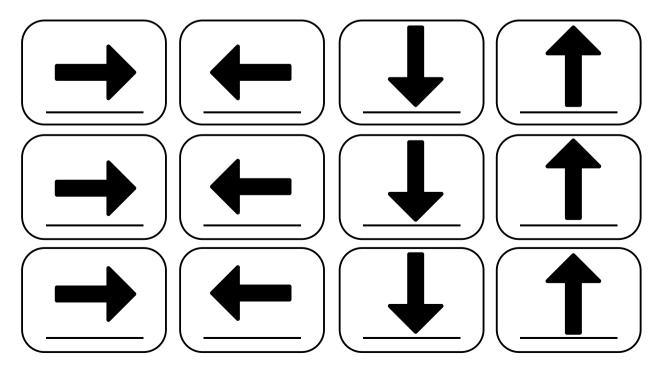
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |





#### Instrucciones:

- 1. Primero recorta las tarjetas con flechas y pónlas sobre la mesa boca abajo.
- 2. Cada jugador necesita una ficha de un color o forma diferente, puedes usar cualquier objeto que funcione como ficha.
- 3. Este juego es para **2** personas. Ambos parten del casillero **45** del tablero. De forma sucesiva, cada jugador saca una tarjeta.
- 4. Mueve la ficha en la dirección que indica la flecha de la tarjeta. Solo es permitido mover la ficha de forma vertical u horizontal. Por ejemplo, si un jugador saca una flecha que indica la punta hacia abajo, el jugador debe mover su ficha horizontalmente hacia abajo.
- 5. Gana el o la jugadora que despúes de 10 vueltas esté en el casillero de más alto valor. ¡A jugar!



### Tablero juego 6



Ejemplo: Jugador saca la siguiente tarjeta, por lo que debe mover la ficha horizontalmente hacia abajo, quedando en el puesto **55**.



| 34 | 35             | 36 |
|----|----------------|----|
| 44 | <del>4</del> 5 | 46 |
| 54 | <b>5</b> 5     | 56 |

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



1 Prueba tus conocimientos.

¿Qué números se esconden detrás de los dibujos? Anótalos en los espacios debajo de la tabla de 100.

