

Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

2°
básico



Edición especial para el Ministerio de Educación. Prohibida su comercialización.

Tomo

1

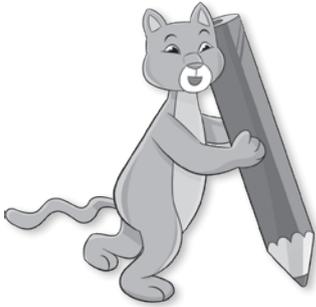
Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

Tomo 1

2°

básico



Mi nombre

Mi curso

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Cuaderno de Actividades Tomo 1

ISBN 978-956-292-936-3

Cuarta Edición

septiembre 2022

Impreso en Chile

167 437 ejemplares

Texto con medidas de accesibilidad universal en imágenes, colores y espacios de trabajo.

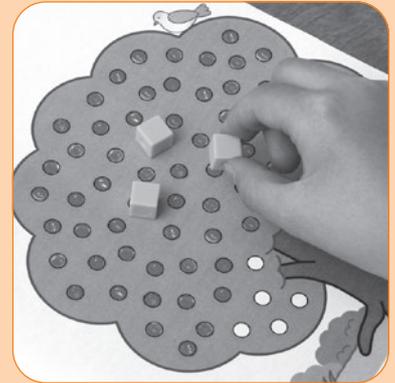
En este texto se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

Índice

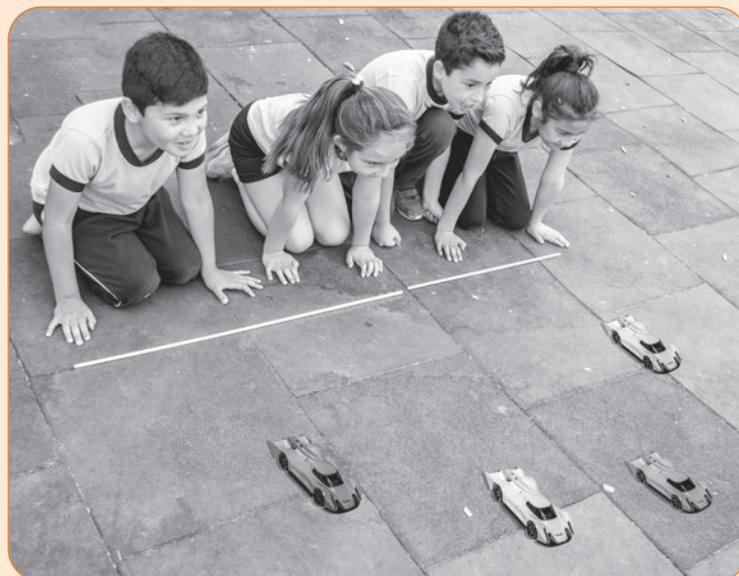
2° básico Primer semestre



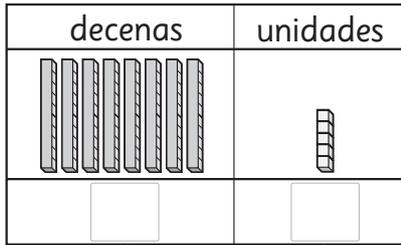
UNIDAD 1 Números y medición



UNIDAD 2 Números, medición y datos

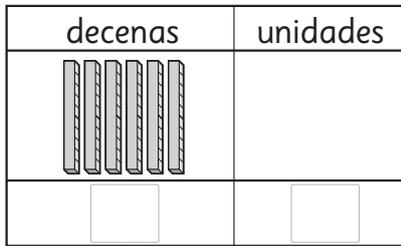


1 ¿Cuántos cubos hay?



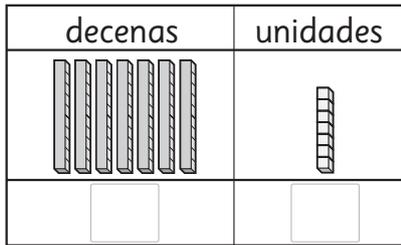
unidades.

2



unidades.

3



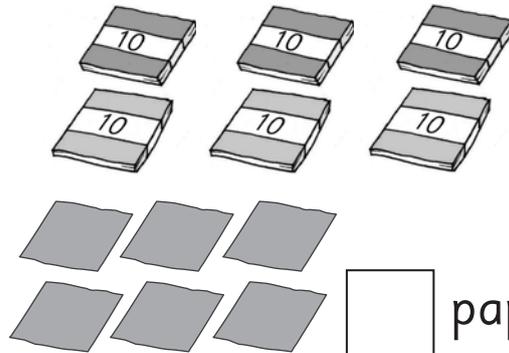
unidades.

4 ¿Cuántos hay?



lápices.

5 ¿Cuántos papeles lustre hay?



papeles.

6 Completa.

a) 9 decenas y 4 unidades son:

b) 7 decenas y 8 unidades son:

c) 6 decenas son:

d) 8 decenas y 2 unidades son:

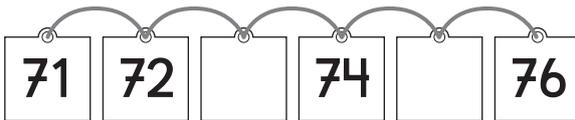
1 Completa.

a) 10 decenas es igual a:

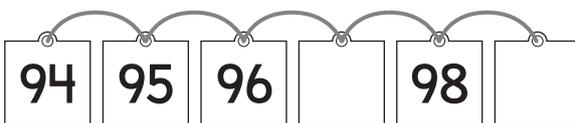
b) 10 monedas de 10 pesos
es igual a:

2 Completa.

a)



b)



c)



d)



3 Encierra el mayor.

a) 83 84

b) 61 59

c) 62 72

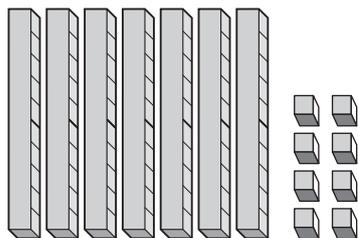
d) 98 100

4 Completa.

a) 5 más que 95 es igual

a:

b) 8 menos que 100
es igual a:

1 Completa.

- a) Hay barras de 10
y cubos sueltos.
- b) barras de 10 son
 unidades.
- c) Los cubos son .

2 Escribe el número.

- a) Ochenta y seis.
- b) Cuarenta y uno.
- c) El número que
tiene **8** decenas y
5 unidades.
- d) El número que
tiene **3** decenas
y **5** unidades.
- e) Cincuenta y nueve.
- f) Setenta.
- g) Veintidós.

Recuerda decenas
y unidades.

decenas unidades

2

veinte

3

tres

1 Completa.

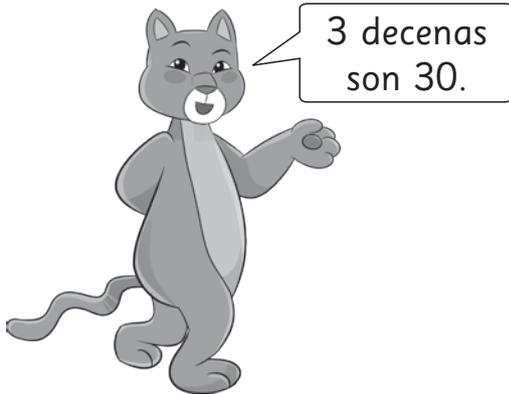
a) 5 decenas y 3 unidades.

b) 1 decena y 6 unidades.

c) 7 decenas y 2 unidades.

d) 9 unidades.

e) 6 decenas.



2 Completa.

a)

| | | | | | |
|----|----|----------------------|----|----------------------|----|
| 21 | 22 | <input type="text"/> | 24 | <input type="text"/> | 26 |
|----|----|----------------------|----|----------------------|----|

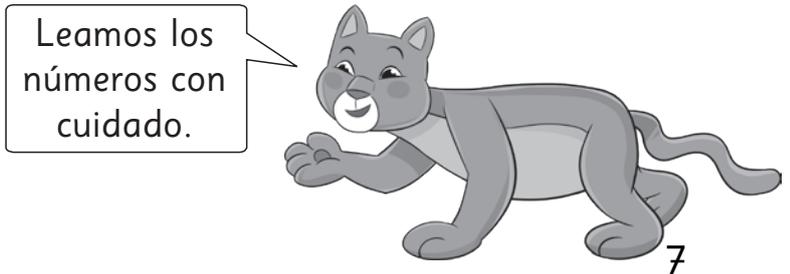
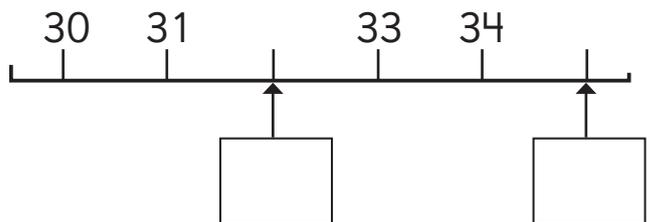
b)

| | | | | | |
|----|----------------------|----|----------------------|----|----|
| 40 | <input type="text"/> | 60 | <input type="text"/> | 80 | 90 |
|----|----------------------|----|----------------------|----|----|

c)

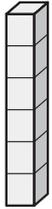
| | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----------------------|
| <input type="text"/> | 80 | 70 | 60 | 50 | <input type="text"/> |
|----------------------|----|----|----|----|----------------------|

3 Completa.



1 Escribe los signos $>$, $<$ o $=$.

a)



6

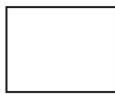


1

b)



20



24

c)

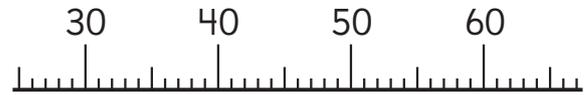
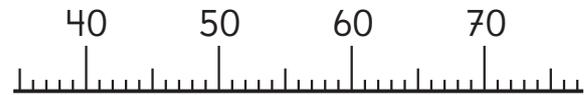


5



5

2 Escribe los signos $>$ o $<$.
Ubica los números en la
recta numérica.

a) 42 52b) 65 56

3 Escribe los signos $>$ o $<$.

a) 20 30 e) 77 88b) 32 23 f) 12 18c) 5 50 g) 35 65d) 74 47 h) 67 63

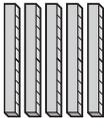
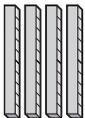
4 Escribe los signos $>$, $<$ o $=$.

30 5699 6624 2415 1616 1688 7748 4489 38

1 Manuel tiene **50** hojas de papel lustre y Matilde tiene **40**. ¿Cuántos papeles tienen en total?

a) +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| decenas | unidades |
|---|----------|
|  | |
|  | |

Suma los grupos de **10**.

c) Hay papeles en total.

2 Suma.

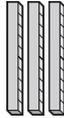
a) $60 + 20 =$

b) $80 + 20 =$

3 Tengo **34** pegatinas. Mi hermana mayor me dio **3**. ¿Cuántas tengo en total?

a) +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| decenas | unidades |
|---|--|
|  |  |
| |  |

Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

En total hay decenas y unidades.

c) Tengo pegatinas en total.

4 Suma.

a) $71 + 4 =$

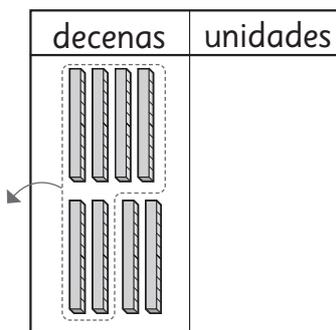
b) $5 + 23 =$



1 Tenía 80 galletas. Regalé 60. ¿Cuántas me quedan?

a) -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.



Resta los grupos de 10.

c) Me quedan galletas.

2 Resta.

a) $70 - 50 =$

b) $90 - 30 =$

c) $100 - 70 =$

3 Hay 29 flores rojas, y 7 flores blancas. ¿Cuál es la diferencia?

a) -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

| decenas | unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |

Resta los números de acuerdo a su valor posicional.

Quedan decenas y unidades.

c) La diferencia es .

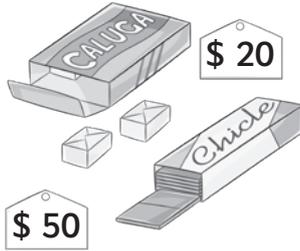
4 Resta.

a) $39 - 4 =$

b) $45 - 2 =$

c) $87 - 7 =$

- 1** Compré calugas por \$20 y chicles por \$50. ¿Cuánto pagué en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: pesos.

- 2** Completa las sumas.

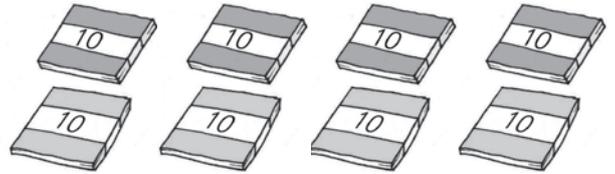
$$20 + \square = 90$$

$$\square + 40 = 100$$

$$30 + \square = 70$$

$$\square + \square = 80$$

- 3** De 80 hojas de colores usé 30. ¿Cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: hojas.

- 4** Completa las restas.

$$50 - \square = 10$$

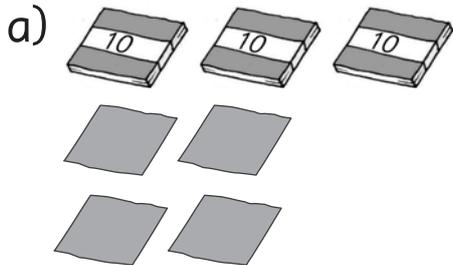
$$90 - \square = 40$$

$$\square - 20 = 30$$

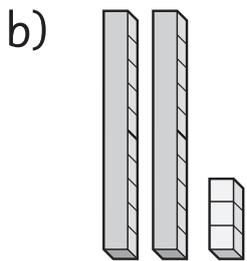
$$\square - \square = 60$$

- 5** Hernán compra 2 hojas chicas y 2 hojas grandes de papel. Una hoja chica vale \$10, una grande vale \$20. Él tiene una moneda de \$50 y tres monedas de \$10. Después de pagar, ¿cuánto dinero le queda?

Respuesta: le quedan pesos.

**1** ¿Cuántos hay?

Respuesta: hojas.



Respuesta: cubos.

2 Completa.

a) 9 decenas y 4 unidades son:

b) 7 decenas y 9 unidades son:

c) 3 unidades menos que 60 es:

d) 2 más que 98 son:

3 Escribe.

a)



b)

**4** Calcula.

a) $30 + 50 =$

b) $80 - 40 =$

c) $85 - 5 =$

d) $43 + 6 =$

e) $100 - 30 =$

f) $9 + 30 =$

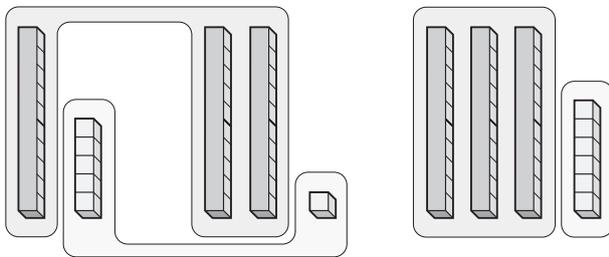
5 En el bus hay 7 adultos y 28 niños. ¿Cuál es la diferencia entre niños y adultos?

Respuesta:

La diferencia es de .

- 1** Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21. ¿Cuántos caramelos tienen en total?

$$15 + 21$$



grupos de 10.

cubos.

en total.

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: caramelos.



Se puede calcular con grupos de 10.

- 2** Hay 22 manzanas y 11 mandarinas. ¿Cuántas frutas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: frutas.

- 3** Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23. ¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: caramelos.

- 4** Hay 42 flores rojas y 34 flores blancas. ¿Cuántas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

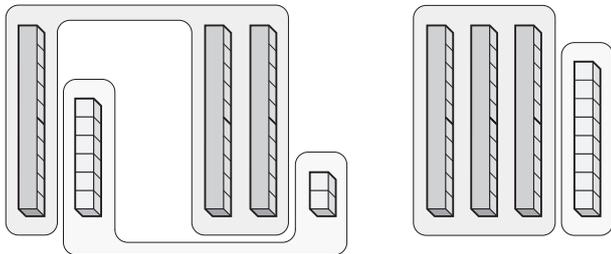
Respuesta: flores.

- 1** Elisa tiene **16** fichas e Inés tiene **22**, ¿cuántas tienen en total?

a) +

- b) Piensa cómo encontrar el resultado.

$$16 + 22$$



grupos de 10.

cubos.

en total.

Respuesta: fichas.

- 2** En el curso **2A** hay **28** niños. En **2B** son **30**, y en el **2C** son **31**.

- a) ¿Cuántos niños hay en total en **2A** y **2B**?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: niños.

- b) Si sumamos los niños de los cursos **2B** y **2C**, ¿cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: niños.

- 3** Hay **15** pelotas rojas y **23** pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: pelotas.

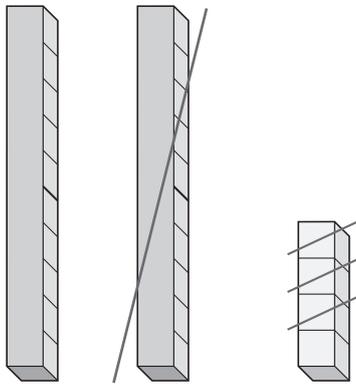
- 4** En el parque andan **11** niños en bicicleta. Llegan **15** niñas más. ¿Cuántos niños y niñas en total andan ahora en bicicleta?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: niños y niñas.



- 1** Marta tenía **24** caramelos y le regaló **13** a Patricio. ¿Cuántos caramelos quedan?



El **24** se descompone en y .

El **13** se descompone en y .

$$20 - 10 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

Sumamos y
y da .

Respuesta: caramelos.

- 2** Mario tenía **21** galletas. Se comió **10**, ¿cuántas le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: galletas.

- 3** Había **35** personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron **12**. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: personas.

- 4** Karla tenía **28** hojas de colores. Usó **12**. ¿Cuántas le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: hojas de colores.

1 Tenía **27** manzanas.

Me comí **15**.

¿Cuántas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Cantidad de manzanas

que tenía \square .

Las que me comí \square .

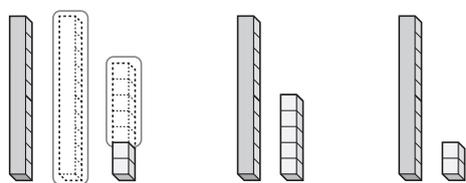
Le restamos \square decena a
las dos decenas y a las **7**

unidades le restamos

\square unidades.

Quedan \square decena y

\square unidades.



1

2

3

Respuesta: \square manzanas.

2 Daniela tenía **25** lápices.

a) Si regala **10**, ¿cuántos
le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square lápices.

b) Si regala **15**, ¿cuántos
le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square lápices.

3 Hay **23** niños en el parque.

Se van **11**.

¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square niños.

4 En un árbol hay **26** pájaros.

Se vuelan **14**.

¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square pájaros.

- 1** Hay una caja con **24** chocolates y otra con **23**. ¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: \square chocolates.

- 2** Rosario tiene **25** botones. Usó **13**. ¿Cuántos botones le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square botones.

- 3** Hay una bolsa con **38** pegatinas. Si se regalan **15**, ¿cuántas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square pegatinas.

- 4** Hay **37** personas en el tren.

- a) ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben **11** más?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: \square personas.

- b) Si se bajan **14**, ¿cuántas personas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square personas.

- 5** En un bus viajan **35** personas. Si en el próximo paradero se suben **24**, ¿cuántas personas habrán entonces?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: \square personas.



1 Carla entra a las **8:00** al colegio y sale a las **16:00**.

a) ¿Cuántas horas está en el colegio?

b) Los viernes sale dos horas antes. ¿A qué hora sale?

2 Completa.

| mañana | tarde |
|--------|-------|
| 6:00 | 18:00 |
| 7:00 | |
| 8:00 | |
| 9:00 | |

3 Completa.

| mañana | tarde |
|--------|-------|
| | 14:00 |
| | 17:00 |

4 Escribe la hora en el reloj digital.

a) Son las **3** de la mañana en punto.

b) Son las **6** y media de la tarde.

c) Son las **10** y media de la mañana.

5 Completa.

a) 1 día tiene horas.

b) 1 hora tiene minutos.

6 Responde.

Pedro llegó a las **14:00** a su casa y tres horas más tarde sale a jugar con sus amigos. ¿A qué hora sale a jugar?

Sale a las : a jugar.

1 Responde.

a) ¿A qué hora te levantas en la mañana?

b) ¿A qué hora entras al colegio?

c) ¿A qué hora te acuestas?

2 Une.

7:00

Estoy durmiendo.

19:00

Tomo desayuno.

23:00

Veo televisión.

3 Encierra la correcta.

a) Si Marcelo almuerza a las 13:30 y se demora media hora. ¿A qué hora termina de almorzar?

14:00

10:00

b) Media hora antes del recreo de las 10:00, Marcelo fue a la enfermería. ¿A qué hora fue a la enfermería?

9:30

10:30

c) Marcelo salió a andar en bicicleta y llegó a las seis y media a su casa. ¿Cuándo salió a andar en bicicleta?

17:00

18:30

d) Marcelo comió a las 20:30 y se fue a dormir una hora y media más tarde. ¿A qué hora se acostó a dormir?

21:30

22:00

**1** Suma.

a)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

ñ)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

s)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

¿Cómo sumar $12 + 23$ usando la forma vertical?

Alinea los números de acuerdo con su valor posicional.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

\swarrow \swarrow \swarrow \swarrow
 $1 + 2 = 3$ $2 + 3 = 5$

Suma los números en el lugar de las unidades, y los números en el lugar de las decenas.

La suma vertical

- 1** Observa y marca con un los cálculos correctos. En caso contrario, corrige.

a)
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 1 \\ \hline 62 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 21 \\ \hline 51 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 30 \\ \hline 8 \end{array}$$

- 2** Calcula.

a) $37 + 2$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

b) $4 + 64$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

c) $22 + 4$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

d) $8 + 91$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

e) $30 + 7$

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 56 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 65 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 66 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 43 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 58 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ñ)} \quad 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 30 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o)} \quad 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

2 Hay 15 libros de animales y 23 libros de cuentos en la biblioteca. ¿Cuántos libros hay en total?



1 Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 19 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 12 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o)} \quad 63 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 21 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p)} \quad 14 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 34 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q)} \quad 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 41 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 75 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 25 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r)} \quad 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 13 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ñ)} \quad 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{s)} \quad 85 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 56 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 24 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 65 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 56 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 66 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 24 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 43 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 58 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 27 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 36 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 72 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ñ)} \quad 35 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 30 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 36 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 75 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o)} \quad 73 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 88 \end{array}$$

2 Pedro tiene 15 pegatinas y Rosa 12.
¿Cuántas pegatinas tienen entre los dos?

La suma vertical

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 82 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 93 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 61 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 43 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 55 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 27 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 30 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 45 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 32 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

$$\text{a)} \quad 29 + 20$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{b)} \quad 63 + 30$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{c)} \quad 14 + 80$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{d)} \quad 7 + 50$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{e)} \quad 6 + 20$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{f)} \quad 46 + 10$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 4 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 28 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 47 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 61 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 13 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 87 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 28 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 71 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

$$\text{a)} \quad 26 + 62$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{b)} \quad 2 + 36$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{c)} \quad 17 + 70$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{d)} \quad 8 + 10$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{e)} \quad 1 + 80$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

$$\text{f)} \quad 19 + 40$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

La suma vertical



1 Calcula y luego invierte la suma para comprobar el resultado.

a) $14 + 43 =$

b) $13 + 65 =$

c) $60 + 24 =$

2 Completa.

a) $39 + 52 = 52 + \square$

b) $3 + 47 = \square + 3$

c) $(47 + 10) + 29 =$
 $47 + (10 + \square)$

3 Calcula $35 + 4 + 6$.
Completa.

$4 + 6 = \square$

por eso,
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

A \square le sumamos \square .

4 Calcula de manera más fácil.

a) $21 + 13 + 7 = \square$

b) $18 + 40 + 12 = \square$

c) $36 + 34 + 28 = \square$

d) $5 + 27 + 55 = \square$

e) $2 + 29 + 8 = \square$

f) $19 + 46 + 11 = \square$

g) $34 + 18 + 6 = \square$

**1** Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

a) $30 + 40 = \square$

b) $60 + 20 = \square$

c) $10 + 40 = \square$

d) $20 + 20 = \square$

e) $50 + 50 = \square$

3 Calcula de manera más fácil.

a) $42 + 34 + 6 = \square$

b) $3 + 21 + 17 = \square$

c) $11 + 50 + 29 = \square$

d) $27 + 15 + 35 = \square$

e) $12 + 27 + 18 = \square$

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 70 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 83 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 71 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 82 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) } 34 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 20 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k) } 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

2 Escribe.

a) 4 decenas y 5 unidades.

b) 7 unidades menos que 100.

3 Hay 23 niños y 22 niñas. ¿Cuántos niños hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: niños.

4 Completa con $>$ o $<$.

a) 45 54

b) 99 90

c) 10 100



1 Calcula.

$$\begin{array}{r} a) \quad 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 68 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 47 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \quad 57 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g) \quad 79 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h) \quad 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} i) \quad 99 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} j) \quad 28 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

$$a) \quad 97 - 4$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

$$b) \quad 89 - 49$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

$$c) \quad 78 - 52$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

$$d) \quad 56 - 10$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

$$e) \quad 94 - 61$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

$$f) \quad 73 - 21$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

$$g) \quad 96 - 13$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

$$h) \quad 55 - 35$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

$$i) \quad 87 - 53$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

$$j) \quad 49 - 37$$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

¿Cómo restar
27 - 13?

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$2 - 1 = 1$ $7 - 3 = 4$

Ordenamos los números en vertical según su unidad.





1 Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 86 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 73 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o)} \quad 68 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 52 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 77 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 96 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p)} \quad 89 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 89 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 69 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q)} \quad 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 79 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 88 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r)} \quad 93 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 98 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 61 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ñ)} \quad 99 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{s)} \quad 55 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$



1 Calcula y revisa el resultado con una suma.

$$a) 90 - 20 = \boxed{70}$$

↑
resultado

$$\boxed{70} + \boxed{20} = \boxed{90}$$

↑
resultado

$$b) 60 - 30 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$c) 40 - 10 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$d) 80 - 60 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$e) 60 - 10 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$f) 50 - 30 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$g) 60 - 20 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$h) 80 - 70 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

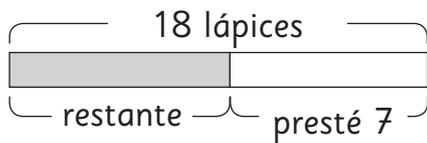
$$i) 70 - 20 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$j) 90 - 10 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

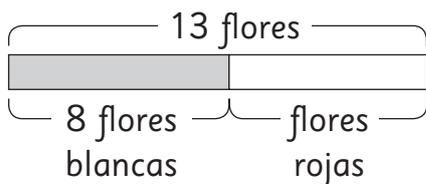
- 1** Hay 18 lápices, presté 7. ¿Cuántos lápices me quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: lápices.

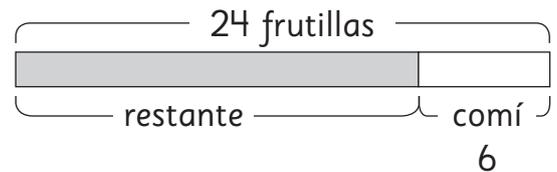
- 2** Hay 13 flores rojas y blancas. Hay 8 flores blancas, ¿Cuántas rojas hay?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: flores.

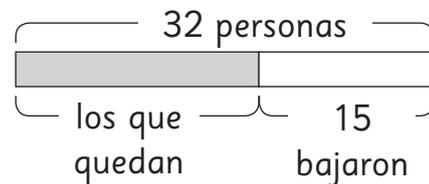
- 3** Hay 24 frutillas. Me comí 6. ¿Cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: frutillas.

- 4** Hay 32 personas en el bus. Se bajan 15. ¿Cuántas quedan en el bus?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: personas.



¿Qué relación tienen?

**1** Calcula.

a) $56 - 22$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

b) $89 - 13$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

c) $64 - 31$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

d) $96 - 44$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

e) $75 - 5$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |

2 Calcula.

a) $80 - 20 = \square$

b) $100 - 40 = \square$

3 Los niños de 2° básico de la escuela de Sofía son **88** en total. Son **38** niños. ¿Cuántas niñas hay?

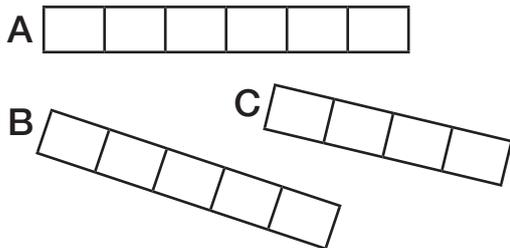
$\square - \square = \square$

Respuesta: \square niñas.**4** En el colegio de Carla hay dos cursos de 2° básico. En **2A** hay **33** niños y en el **2B** hay **35** niños. ¿Cuántos alumnos en total hay en 2° básico?

$\square + \square = \square$

Respuesta: \square alumnos.

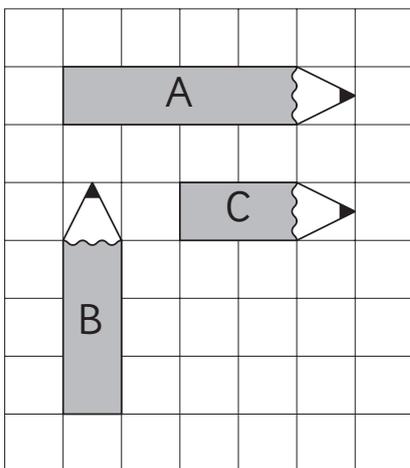
1 Compara y responde.



a) ¿Cuál es el más largo?

b) ¿Cuál es el más corto?

2 ¿Cuántos cuadrados mide?



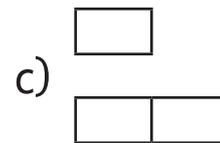
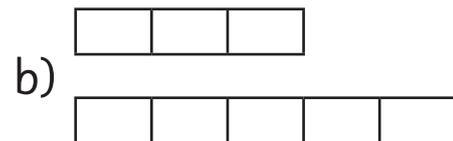
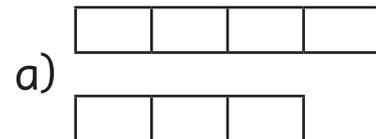
A

B

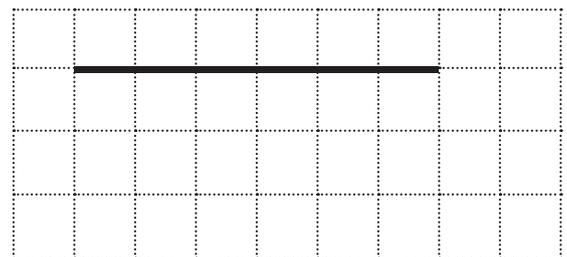
C

3 ¿Cuál es más largo?

Píntalo.



4 Dibuja una línea más corta.



1 ¿Qué largo tienen las líneas a) y b)?



a) _____

b) _____

a) cm b) cm

2 Mide el largo de las líneas a), b) y c).

a) _____ cm

b) _____ cm

c) _____ cm

3 Dibuja una línea de:

a) 4 cm

b) 5 cm

c) 6 cm

4 Escribe la unidad de medida que se usa para medir el largo y el ancho de un cuaderno.

.....

.....

.....

.....

¡Utiliza tu regla!

Para medir la longitud de un objeto podemos usar distintas unidades de medidas. El centímetro es una de ellas.



1 Para medir una cinta usé tres veces una regla de **30** cm.

a) ¿Cuántos centímetros mide la cinta?

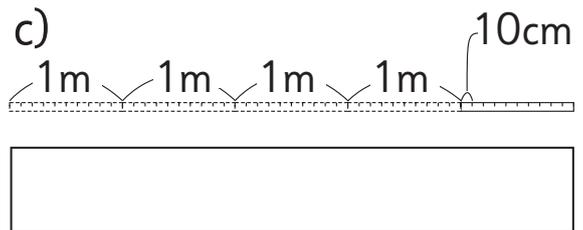
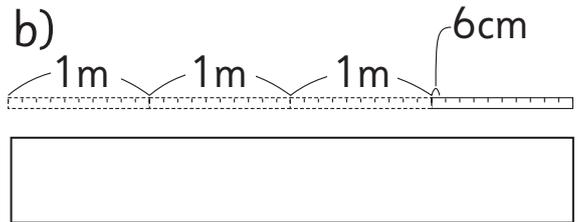
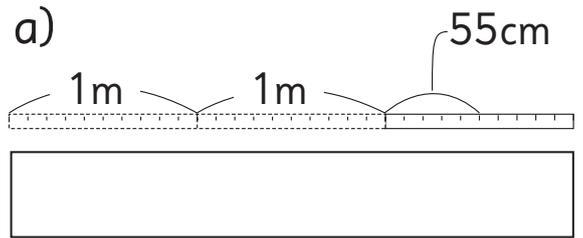
2 Medí el largo de una ventana con tres reglas de **20** cm y una de **10** cm.

a) ¿Cuánto mide el largo de la ventana?

3 Medí el largo de mi libro con 2 reglas de **20** cm y una de **10** cm.

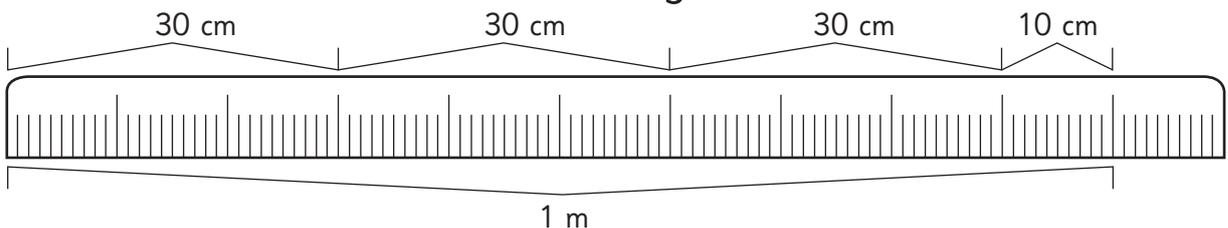
a) ¿Cuánto mide el largo de mi cuaderno?

4 Mide en metros y en centímetros.



1 m = 100 cm

A **100** cm le decimos **1** metro y se escribe **1** m.



**1** Calcula.

a) $7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$

b) $8 \text{ cm} + 6 \text{ cm}$

c) $15 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$

d) $13 \text{ cm} - 8 \text{ cm}$

e) $25 \text{ cm} - 12 \text{ cm}$

2 Tengo 3 maceteros ubicados en fila. Cada uno mide **24** cm de largo. ¿Cuántos cm miden los 3 juntos?

3 Calcula.

a) $5 \text{ m} + 4 \text{ m}$

b) $3 \text{ m} + 8 \text{ m} + 2 \text{ m}$

c) $17 \text{ m} + 3 \text{ m}$

d) $20 \text{ m} - 3 \text{ m}$

e) $13 \text{ m} - 6 \text{ m}$

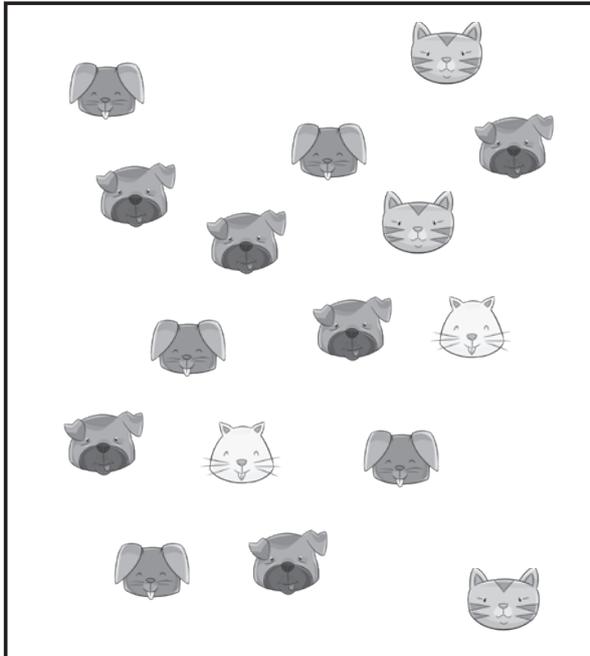
4 Un elástico de **8** cm se estiró hasta una longitud de **12** cm. ¿Cuántos cm más se estiró el elástico?

metro = m



1 Hay distintos tipos de animales.

a) Escribe en la tabla cuántos animales hay.



| Gato | Conejo | Perro | Hámster |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

Las tablas muestran información de manera clara y simple.



b) Colorea los cuadros según la cantidad de cada animal.

| Gato | Conejo | Perro | Hámster |
|------|--------|-------|---------|

c) ¿Cuál es la diferencia en cantidad entre los perros y los gatos?

animales.

d) ¿Cuántos hámsteres menos que conejos hay?

hámsteres.

Los gráficos permiten facilitar la comparación.



1 Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 43 \\ + \quad 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 55 \\ - \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 62 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 66 \\ - \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 33 \\ + \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 74 \\ - \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 74 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 91 \\ - \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 56 \\ + \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 54 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

2 Hay **75** cm de cinta.
¿Cuántos centímetros me
quedan si uso **33** cm?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: cm.

3 Le preguntamos a **15** niños
de un curso cuál es su color
favorito.
7 niños respondieron “azul”,
5 niños respondieron
“amarillo” y
3 niños respondieron “rojo”.
Completa el siguiente gráfico.

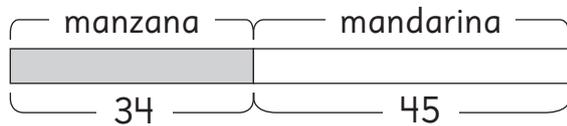
Color favorito

| | | |
|------|----------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| azul | amarillo | rojo |



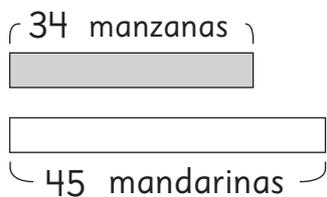
- 1** Hay **34** manzanas y **45** mandarinas.

a) ¿Cuántas frutas hay en total?



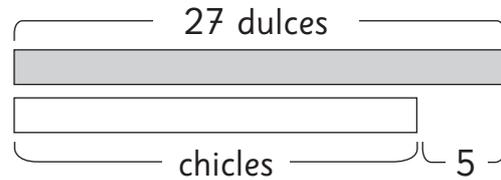
Respuesta: frutas.

b) ¿Cuál es la diferencia entre ambas frutas?



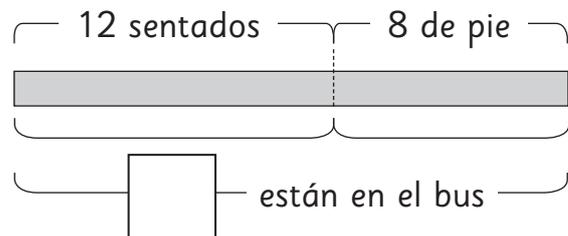
Respuesta: frutas.

- 2** Tengo **27** dulces. Hay **5** chicles menos que dulces. ¿Cuántos chicles tengo?



Respuesta: chicles.

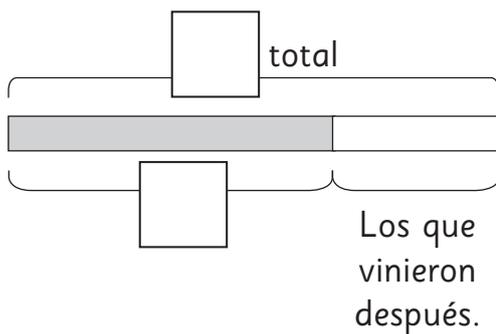
- 3** Un bus tiene **12** asientos y están todos ocupados. Además, hay **8** personas de pie. ¿Cuántas personas hay en el bus?



Respuesta: personas.

1 Un estacionamiento tiene **28** autos. Llegaron algunos más y ahora hay **36**.

a) Completa con los datos que conoces.



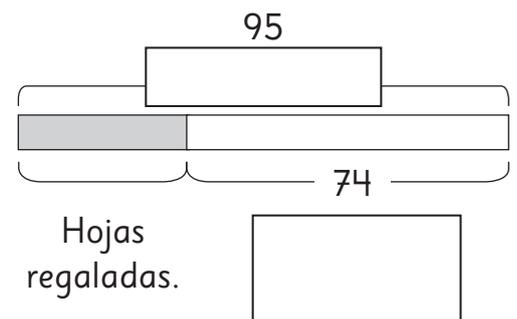
b) ¿Cuántos autos vinieron después?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: autos.

2 Eugenio tenía **95** hojas de colores. Le regaló algunas a sus amigos y le quedaron **74**.

a) Completa con los datos que conoces.



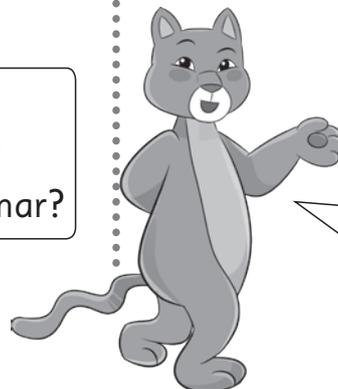
b) ¿Cuántas hojas regaló?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: hojas.



Dice:
"llegaron algunos más"
¿será que se puede sumar?



Dice:
"regaló", así que ¿será
una resta?



1 Tenemos **15** cintas azules y **23** cintas rojas.

a) ¿Cuántas cintas hay en total?

Respuesta: cintas.

b) Si usamos **5** cintas rojas. ¿Cuántas cintas quedan en total?

Respuesta: cintas.

c) Si usamos **7** cintas azules y **9** cintas rojas, ¿cuántas usé en total? ¿Cuántas cintas me quedan?

Cinta usada:

$$\square + \square = \square$$

Cinta restante:

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: cinta usada.

Respuesta: cinta restante.

2 Hay una fila de niños.

a) Amanda es la número **3** contando desde adelante y Micaela está **4** puestos detrás de Amanda.

¿En qué posición está Micaela desde adelante?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: posición.

b) Cristóbal es el número **9** desde adelante.

¿Cuántas personas hay delante de él?

Respuesta: personas.

c) Ana es la número **4** contando desde adelante y Juan está **7** puestos detrás de Ana.

¿En qué posición está Juan desde adelante?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: posición.

1 Completa los números que faltan en los recortes de tablas de 100.

| | |
|----|----|
| | |
| | 12 |
| 21 | |

| | | |
|----|--|--|
| 48 | | |
| 58 | | |
| 68 | | |

| | | |
|----|--|----|
| | | |
| | | 17 |
| 25 | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|--|----|
| | | 10 |
| | | |
| 28 | | |

| | | |
|----|--|----|
| | | |
| | | |
| 94 | | 96 |

| | |
|----|---|
| | 6 |
| 15 | |

| | | |
|----|----|--|
| | 79 | |
| | | |
| 98 | | |

| | |
|---|----|
| 3 | 4 |
| | |
| | 24 |
| | |

| | | |
|--|--|----|
| | | 19 |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|--|
| | | |
| | | |
| | 42 | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|--|
| | | |
| | 86 | |
| | | |

| | | |
|--|----|--|
| | | |
| | | |
| | 74 | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|--|
| | 44 | |
| | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 14 | | | | | |
| | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 71 | | |
| | | |
| | | |

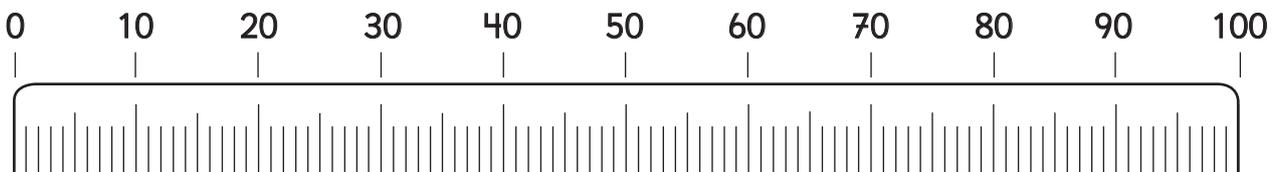
**Instrucciones:**

1. Recorta las tarjetas rectangulares de las páginas **47** y **49**. Ordénalas boca abajo, formando una torre. Ubícalas a un costado de tu mesa.
2. Recorta las tarjetas del Juego **2** - parte **2** de las páginas **51** y **53**. Distribúyelas sobre tu mesa con el número hacia arriba.
3. Saca una tarjeta de la torre y realiza el cálculo mental.
4. Mira los números de las tarjetas que están sobre la mesa y elige el resultado que corresponda.
5. Juega las veces que sean necesarias para ejercitar tu cálculo mental. ¡Tú puedes!



$$95 - 90 = ?$$

Utiliza la recta numérica si es necesario.





$$95 - 90$$

$$45 - 30$$

$$20 + 25$$

$$25 + 10$$

$$40 + 25$$

$$10 + 15$$

$$75 + 10$$

$$80 + 10$$

$$70 - 40$$

$$65 - 10$$



$$60 - 20$$

$$50 + 50$$

$$10 + 10$$

$$60 + 35$$

$$50 + 10$$

$$50 + 30$$

$$20 - 10$$

$$75 - 5$$

$$80 - 30$$

$$85 - 10$$



Juego 2 - parte 2



5

10

15

25

30

35

45

50

55

65

70

75

20

40

60

80

85

90

95

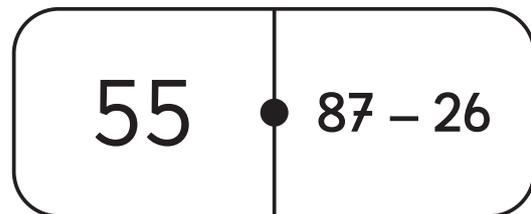
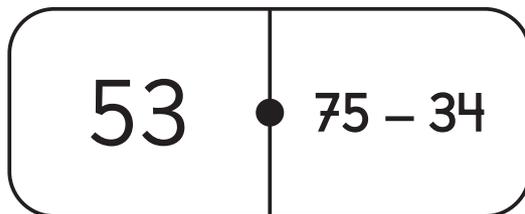
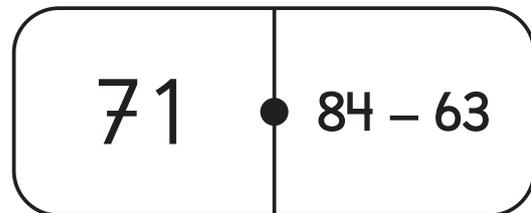
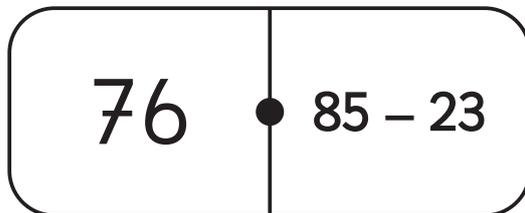
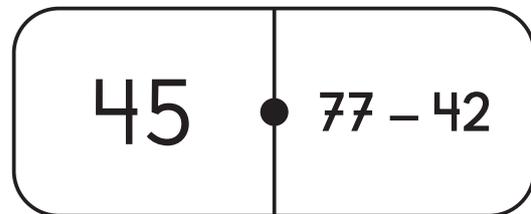
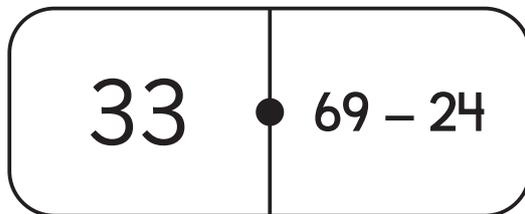
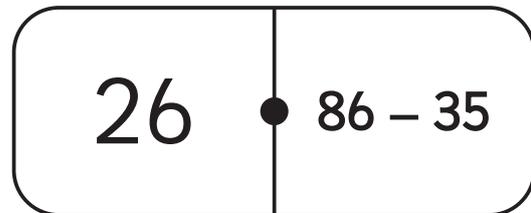
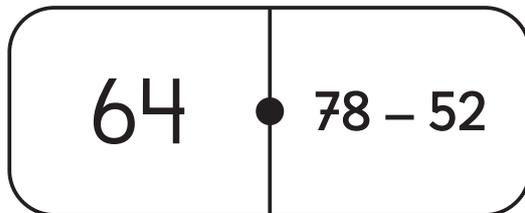
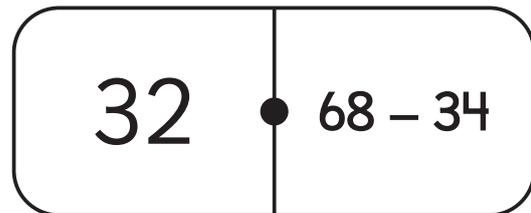
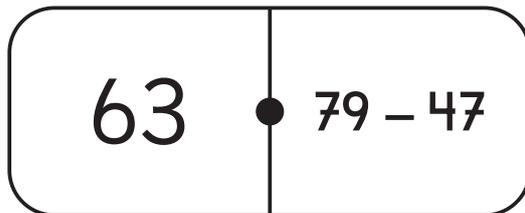
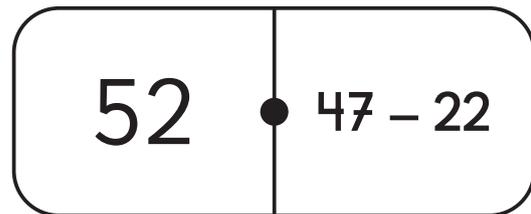
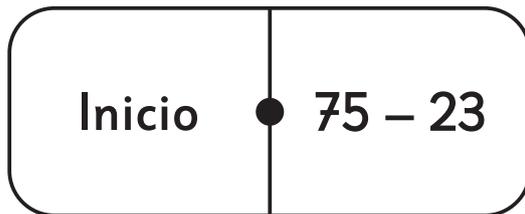
100



Juego 3 - parte 1



- 1** Recorta las piezas y juega al dominó con un compañero.
Debes partir por la ficha “inicio” y terminar con la ficha “fin”.





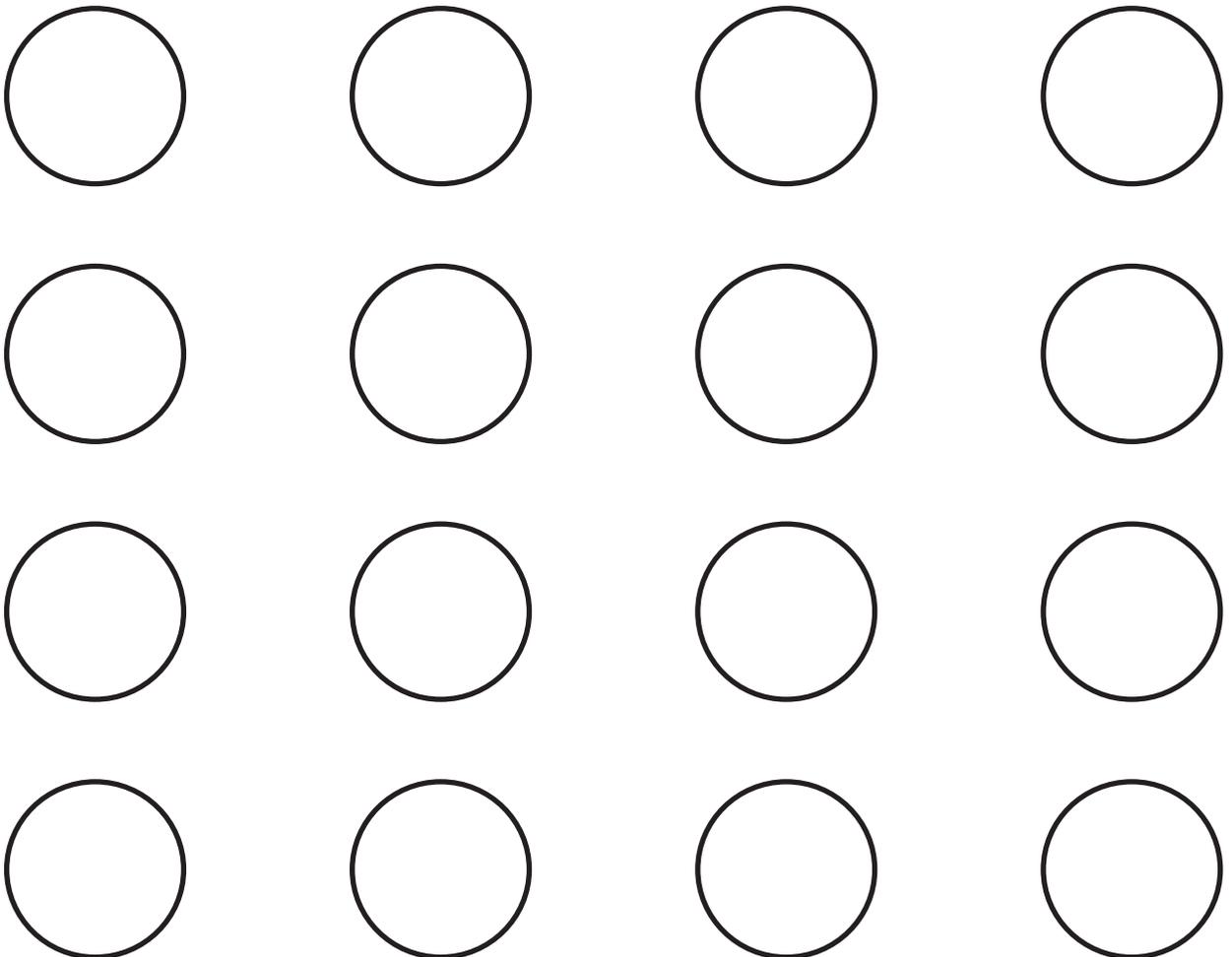
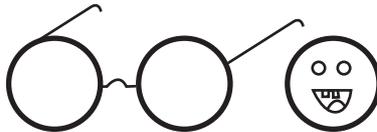
Juego 3 - parte 2

25 • $88 - 25$ 51 • $59 - 26$ 34 • $95 - 31$ 35 • $99 - 23$ 62 • $87 - 51$ 36 • $97 - 44$ 41 • $68 - 46$ 22 • $95 - 24$ 21 • $93 - 21$ 72 • $97 - 42$ 61 • $99 - 26$

73 • Fin

- 1** Forma objetos usando **1, 2** o más círculos. Puedes agregarle líneas, otras figuras o unir círculos.

Ejemplo: Bicicleta, reloj, futbol, triciclo, plato, vaso, anillo, aro, neumático o auto con neumáticos, galleta, manubrio, dulces, smiley, patines, emoji, espejo, enchufe, tarro de conserva, berlines, frutas, sol, luna, la tierra, mesa, chinche, virus corona, monedas.



Juego 5



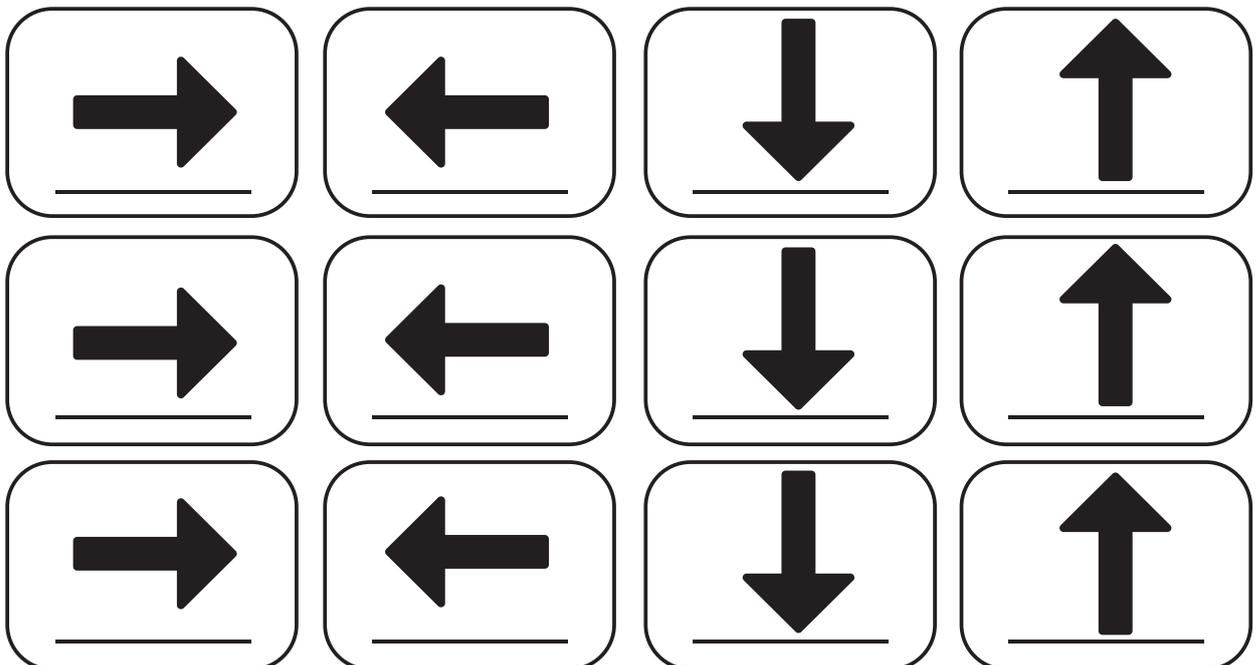
1 Busca **3** números que esconden un secreto. Encuéntralas.

| Los números que buscas: | | Secreto | | |
|-------------------------|--|---------|--|--|
| 1 | Tienen 6 unidades. | | | |
| 2 | Tienen 5 decenas. | | | |
| 3 | Están todos en la fila 8 . | | | |
| 4 | Están todos en la columna 3 . | | | |
| 5 | Son vecinos de al lado del número 24 . | | | |
| 6 | Cualquiera que viva debajo y encima del número 73 . | | | |
| 7 | Están en la primera fila . | | | |
| 8 | Están separados por dos números . | | | |

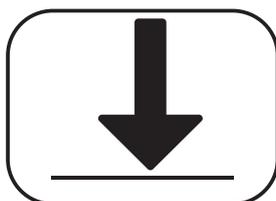
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

**Instrucciones:**

1. Primero recorta las tarjetas con flechas y pónlas sobre la mesa boca abajo.
2. Cada jugador necesita una ficha de un color o forma diferente, puedes usar cualquier objeto que funcione como ficha.
3. Este juego es para **2** personas. Ambos parten del casillero **45** del tablero. De forma sucesiva, cada jugador saca una tarjeta.
4. Mueve la ficha en la dirección que indica la flecha de la tarjeta. Solo es permitido mover la ficha de forma vertical u horizontal. Por ejemplo, si un jugador saca una flecha que indica la punta hacia abajo, el jugador debe mover su ficha horizontalmente hacia abajo.
5. Gana el o la jugadora que después de 10 vueltas esté en el casillero de más alto valor. ¡A jugar!



Ejemplo: Jugador saca la siguiente tarjeta, por lo que debe mover la ficha horizontalmente hacia abajo, quedando en el puesto 55.



| | | |
|----|----|----|
| 34 | 35 | 36 |
| 44 | 45 | 46 |
| 54 | 55 | 56 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

1 Prueba tus conocimientos.

¿Qué números se esconden detrás de los dibujos?
Anótalos en los espacios debajo de la tabla de 100.

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| |  | | | | | | | | |
| | | | | | | |  | | |
| | | |  | | | | | | |
| | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |
| | | | | |  | | | | |
| | | |  | | | | | |  |
| | | | | | | | | | |
| |  | | | | | |  | | |



