



Tomo

Sumo Primero

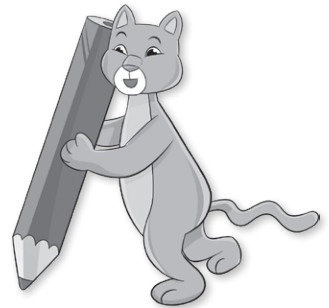
Cuaderno de Actividades

Tomo 2

1º

básico

Mi nombre



Mi curso

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD.

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Cuaderno de Actividades Tomo 2

ISBN 978-956-292-934-9

Tercera Edición

Diciembre 2021

Impreso en Chile

168.503 ejemplares

Texto con medidas de accesibilidad universal en imágenes, colores y espacios de trabajo.

En este texto se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

Índice

1° básico Segundo semestre



UNIDAD 3 Números y operaciones



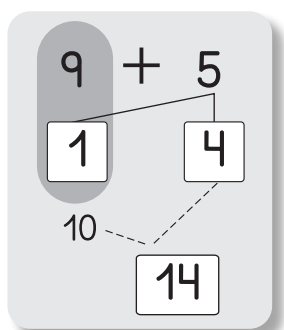
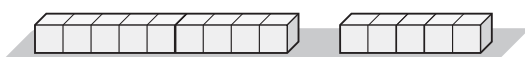
UNIDAD 4 Números, medición y geometría



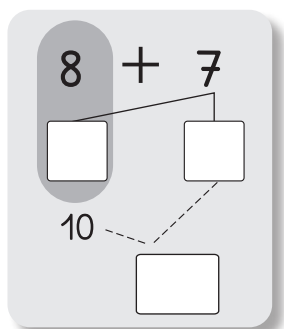
Sumar (2)



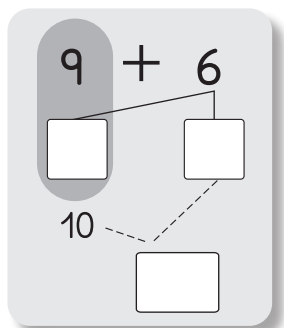
- 1** Pensemos cómo calcular $9 + 5$.



a) Calcula.



b) Calcula.



- 2** Hay 9 monos arriba del árbol y 2 abajo del árbol.
¿Cuántos monos hay en total?

Frase numérica

Respuesta: monos.

- 3** Hay 8 flores rojas y 4 flores blancas.
¿Cuántas flores hay en total?

Frase numérica

Respuesta: flores.

- 4** Calcula.

a) $9 + 4 =$

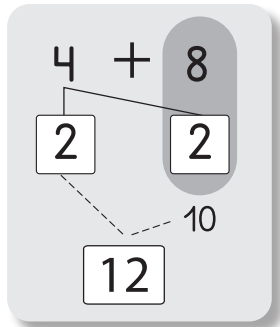
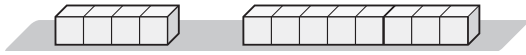
b) $8 + 3 =$

c) $7 + 5 =$

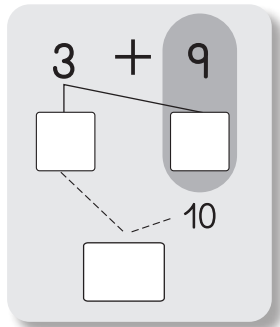
d) $8 + 6 =$

Sumar (2)

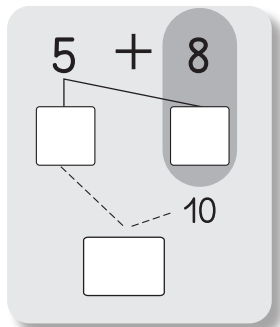
- 1** Pensemos cómo calcular $4 + 8$.



a) Calcula.



b) Calcula.



- 2** Tenía **6** mandarinas y me dieron **9**.

¿Cuántas tengo en total?

Frase numérica .

Respuesta:

mandarinas.

- 3** Hay **8** niños y **9** niñas.

¿Cuántos niños hay en total?

Frase numérica .

Respuesta: niños.

- 4** Calcula.

a) $6 + 7 =$

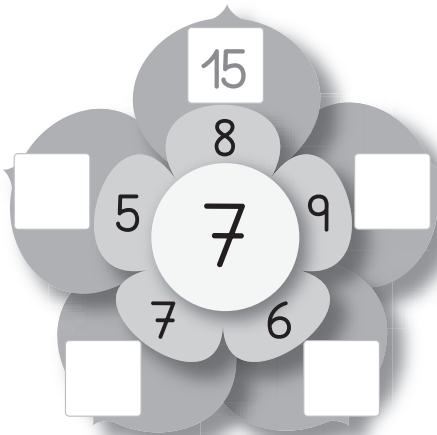
b) $6 + 8 =$

c) $4 + 7 =$

d) $5 + 8 =$

Sumar (2)

1 Suma. Mira el ejemplo.



$$7 + 8 = 15$$



2 Había 8 personas en el bus. Se suben 5 más.

¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

Frase numérica

Respuesta: personas.

3 Tenía 8 manzanas.

Me dieron 6.

¿Cuántas manzanas tengo ahora?

Frase numérica

Respuesta: manzanas.

4 Inventa un problema para 8 + 7.

“Hay 8 flores rojas
y flores blancas.

¿Cuántas hay
en total?”

5 Tenía 5 uvas. Me dieron 8.
¿Cuántas uvas tengo ahora?

Frase numérica

Respuesta: uvas.

Sumar (2)

1 Observa las siguientes tarjetas con sumas.

A $9 + 1$	B $9 + 2$	C $9 + 3$	D $9 + 4$	E $9 + 5$
F $8 + 2$	G $8 + 3$	H $8 + 4$	I $8 + 5$	J $8 + 6$
K $7 + 3$	L $7 + 4$	M $7 + 5$	N $7 + 6$	O $7 + 7$

a) Escribe los resultados.

$A = \square$

$I = \square$

$N = \square$

$O = \square$

b) ¿Cuántas tarjetas dan **12**?

Respuesta: $\square$ tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**?

Respuesta: $\square$ y $\square$.

d) ¿Qué tarjetas dan **10**?

Respuesta: $\square$, $\square$ y $\square$.

Resumen Sumar (2)



1 Calcula.

a) $3 + 8 = \square$

b) $5 + 9 = \square$

c) $6 + 5 = \square$

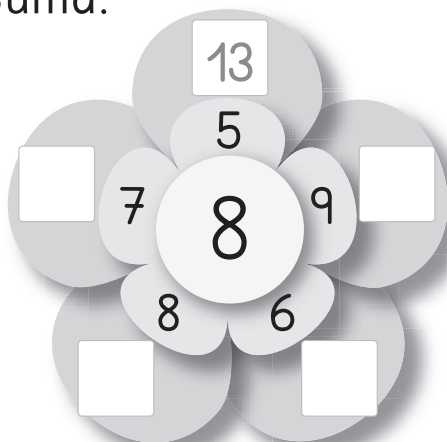
d) $8 + 8 = \square$

e) $8 + 7 = \square$

f) $6 + 6 = \square$

g) $9 + 7 = \square$

2 Suma.



3 Había 5 pájaros.

Llegaron 7.

¿Cuántos pájaros hay?

Frase numérica

Respuesta: pájaros.

4 Inventa un problema para $9 + 7$.

Tengo 9 papeles de colores.

Me dieron .

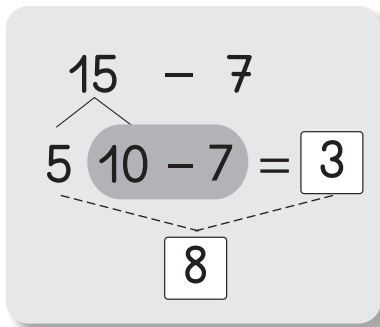
Ahora tengo en total.

Una suma
es...



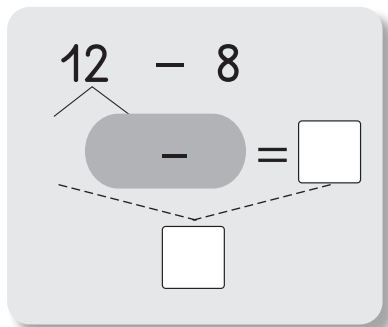
Restar (2)

- 1** Tengo **15** hojas. Si uso **7**,
¿cuántas me quedan?



Respuesta: hojas.

- 2** Tengo **12** caramelos.
Si me como **8**,
¿cuántos caramelos me quedan?



Respuesta: caramelos.

- 3** Tengo **14** huevos.
Si uso **6**,
¿cuántos me quedan?

Frase numérica:

Respuesta: huevos.

- 4** Calcula.

a) $12 - 9 =$

b) $16 - 8 =$

c) $13 - 7 =$

d) $12 - 7 =$

e) $13 - 9 =$

Restar (2)



1 Tengo **11** cartulinas.
Si uso **4**,
¿cuántas me quedan?

a) Escribe la frase
numérica: .

b) Pensemos cómo
calcular **11 - 4**:

No podemos sacar
4 cubos a **1**.

Separemos **4** en **1** y

11 - 1 es

10 - 3 es

c) ¿Cuántas cartulinas
quedan?

Respuesta: cartulinas.

2 Tengo **13** peces.
Si regalo **5**,
¿cuántos peces me quedan?

Frase numérica .

Respuesta: peces.

3 Había **12** manzanas.
Me comí **7**.

¿Cuántas me quedaron?

Frase numérica .

Respuesta:
 manzanas.

4 Calcula.

a) **12 - 4** =

b) **18 - 9** =

c) **14 - 6** =

d) **15 - 8** =

Restar (2)

- 1** Tengo **12** lápices.
Si regalo **3**,
¿cuántos me quedan?

Frase numérica .

Respuesta: lápices.

- 2** Había **17** chocolates.
Me comí **9**.

¿Cuántos me quedaron?

Frase numérica .

Respuesta: chocolates.

- 3** Daniela recogió **7** hojas y
Nicolás, **11**.

¿Quién recogió más?

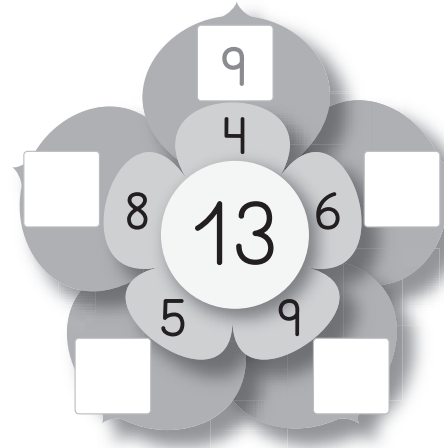
¿Cuántas más?

Frase numérica .

Respuesta:

juntó
más que Daniela.

- 4** Resta. Sigue el ejemplo.



- 5** Inventa un problema para
12 – 8.

“Hay **12** perros
y gatos.

¿Cuántos perros
que gatos hay?”

- 6** Calcula.

a) **13 – 5** =

b) **16 – 7** =

Restar (2)



1 Observa las siguientes tarjetas con restas.

A 14 – 5	B 14 – 6	C 14 – 7	D 14 – 8	E 14 – 9
F 13 – 4	G 13 – 5	H 13 – 6	I 13 – 7	J 13 – 8
K 12 – 3	L 12 – 4	M 12 – 5	N 12 – 6	O 12 – 7

a) Escribe los resultados.

$A = \square$

$G = \square$

$I = \square$

$N = \square$

b) ¿Cuántas tarjetas dan **7**?

Respuesta tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**?

Respuesta: y .

d) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **L**?

Respuesta: y .

Resumen Restar (2)



1 Calcula.

a) $12 - 9 =$

b) $13 - 6 =$

c) $11 - 3 =$

d) $17 - 8 =$

e) $14 - 7 =$

2 Une las tarjetas con el mismo resultado.

$15 - 8$ •

• $15 - 7$

$16 - 7$ •

• $16 - 9$

$17 - 9$ •

• $17 - 8$

3 Hay 11 niños en el parque.
Si se van 5, ¿cuántos quedan?

Frase numérica

Respuesta: niños.

4 Hay 16 mandarinas.
Me comí 7.
¿Cuántas quedan?

Frase numérica

Respuesta: mandarinas.

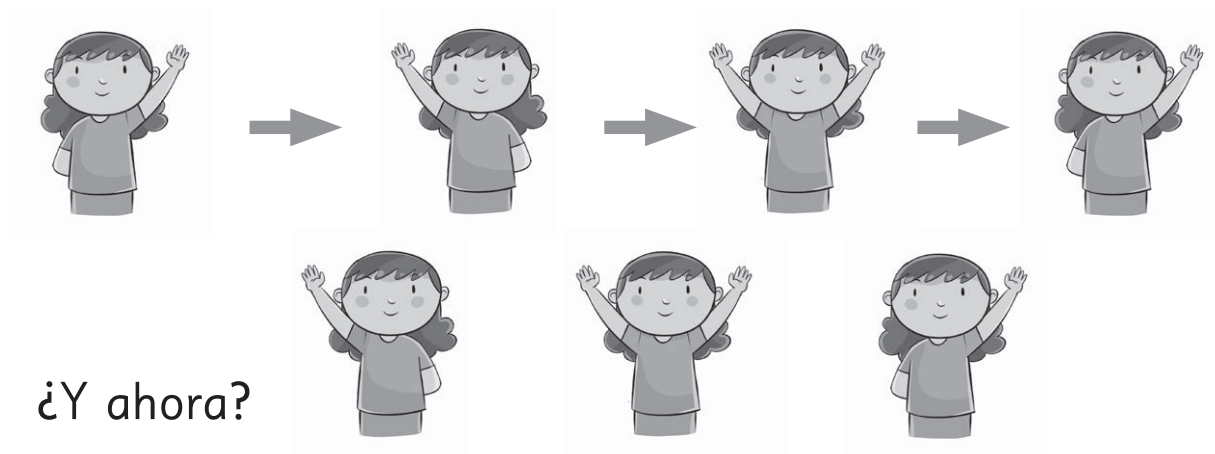
5 Hay 15 flores rojas
y 9 flores blancas.
¿De qué color hay más?
¿Cuántas más?

Frase numérica

Respuesta:

Hay más de color

1 Encierra.

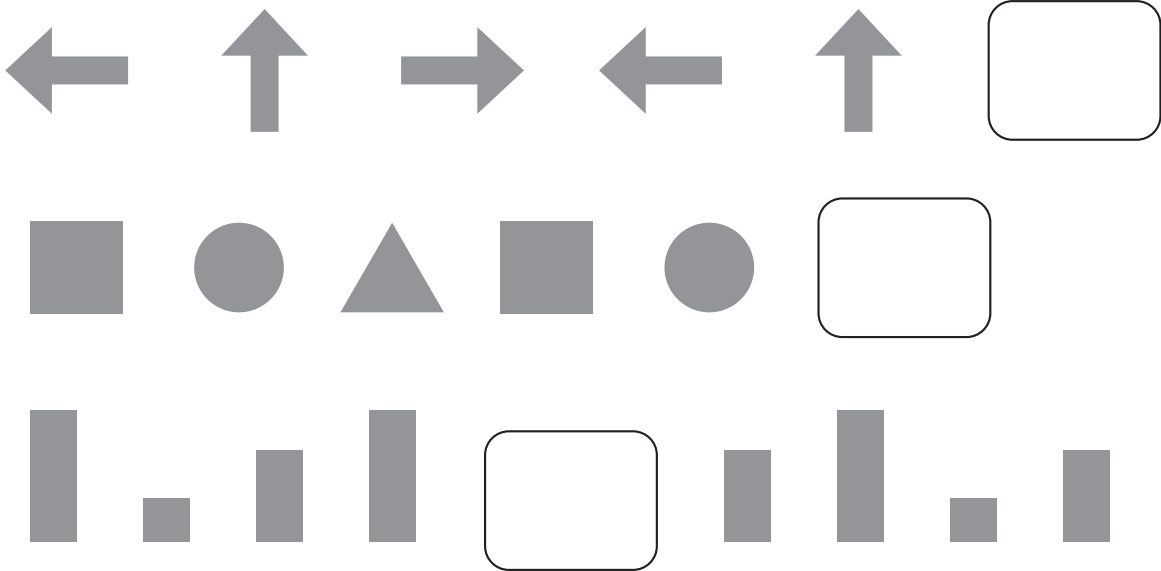


2 Elige 3 figuras y crea un patrón.





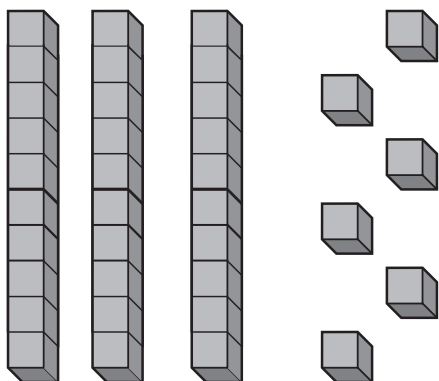
1 Completa.



2 Encierra el patrón.

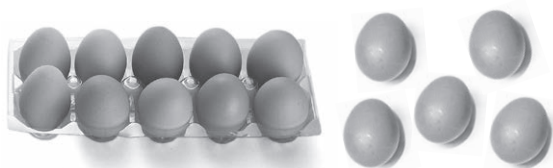


1 ¿Cuántos hay?



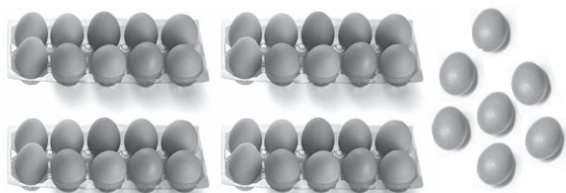
Respuesta: cubos.

2 ¿Cuántos hay?



Respuesta: huevos.

3 ¿Cuántos hay?



Respuesta: huevos.

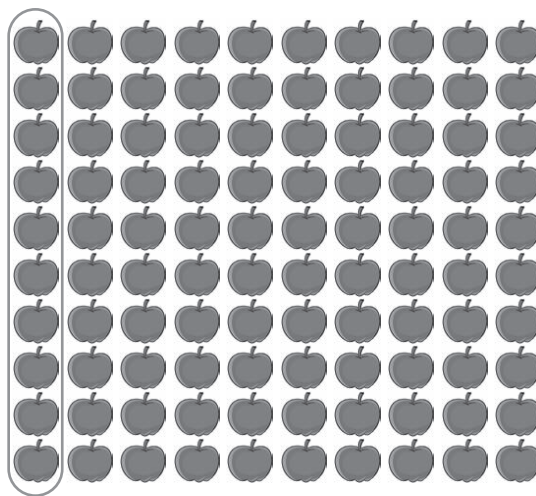
4 Completa.

a) 20 y 5 hacen

b) 30 y 9 hacen

c) 80 y 2 hacen

5 ¿Cuántas manzanas hay?



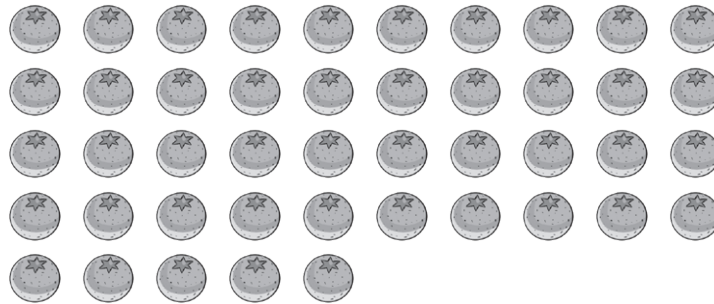
Encerré 10.



Respuesta: manzanas.

Contar hasta 100

1 ¿Cuántas hay?

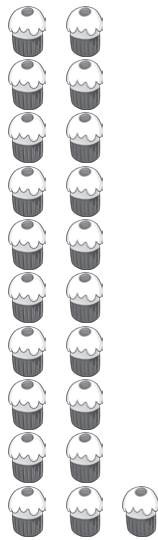


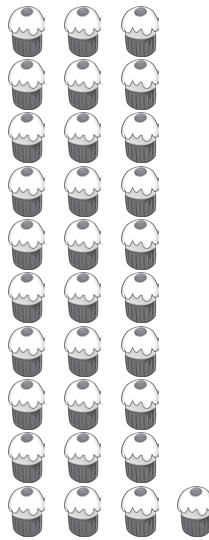
Respuesta: mandarinas.

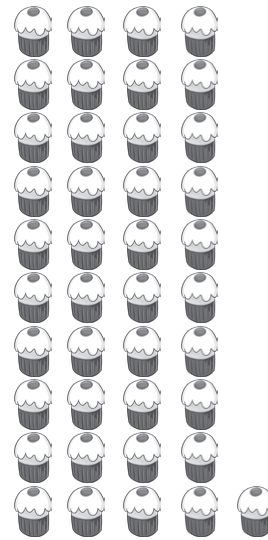
2 Completa.



11





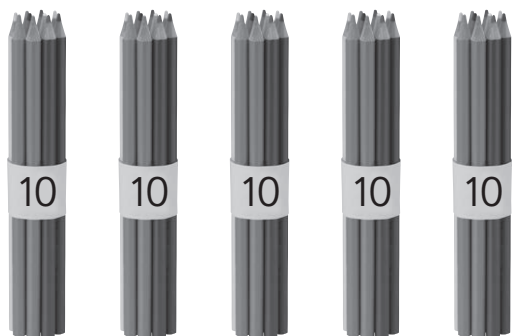


3 Completa.



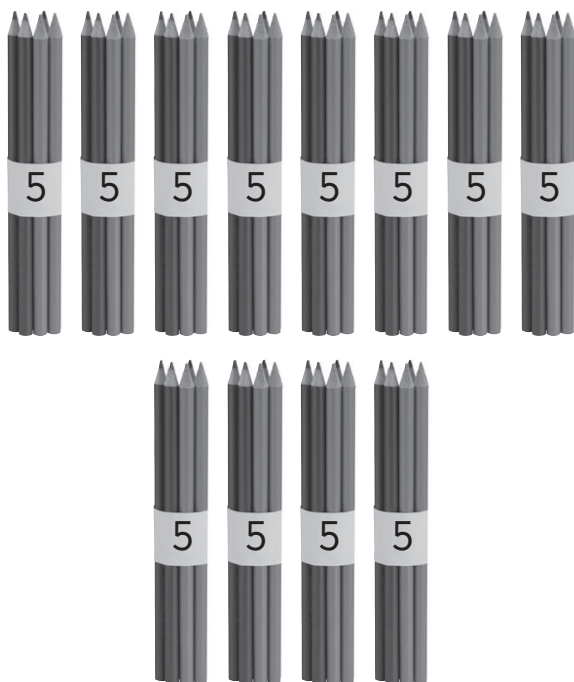
Respuesta: huevos.

1 ¿Cuántos lápices hay?



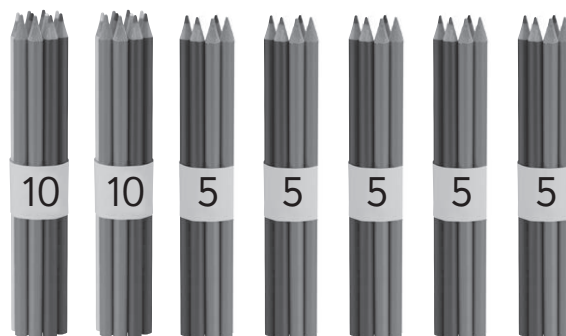
Respuesta: lápices.

2 ¿Cuántos lápices hay?



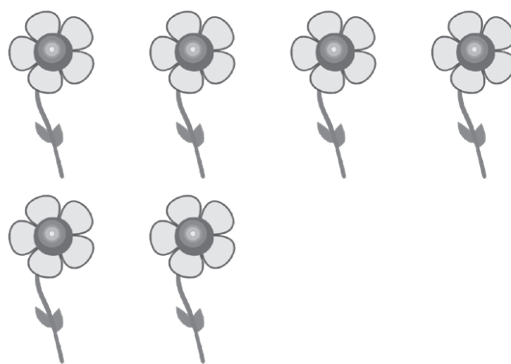
Respuesta: lápices.

3 ¿Cuántos lápices hay?



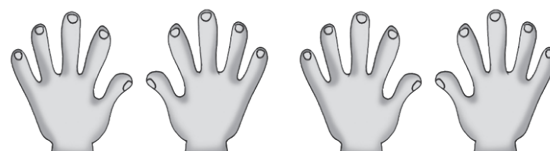
Respuesta: lápices.

4 ¿Cuántos pétalos hay?



Respuesta pétalos.

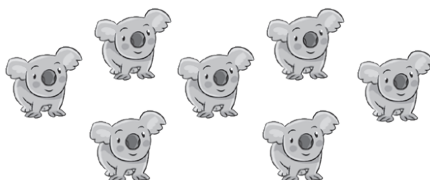
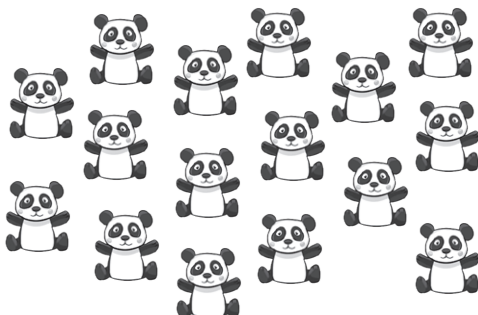
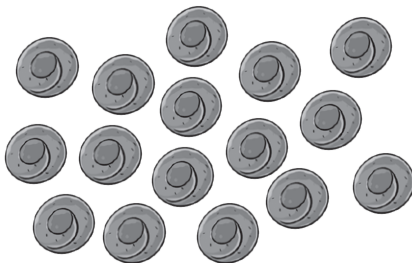
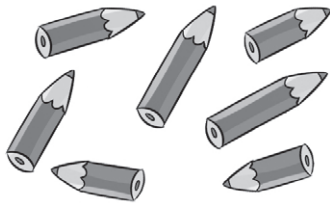
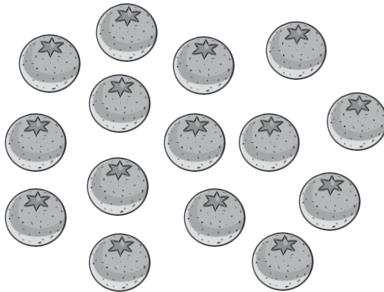
5 ¿Cuántos hay?



Respuesta: dedos.

Contar hasta 100

1 Estima y une.

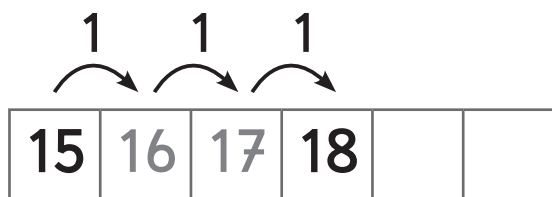


Más de 10

Menos de 10



- 1** Pensemos cómo calcular
 $15 + 3$.



Respuesta: .

- 2** $9 + 3$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

- 3** $11 + 4$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

- 4** $14 + 3$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

- 5** $17 + 2$

--	--	--	--	--	--

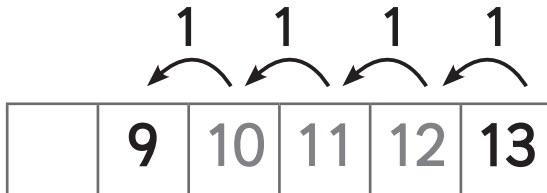
Respuesta: .

- 6** $14 + 4$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

- 1** Pensemos cómo calcular $13 - 4$.



Respuesta: .

- 2** $15 - 3$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

- 3** $16 - 2$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

- 4** $19 - 4$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

- 5** $9 - 3$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

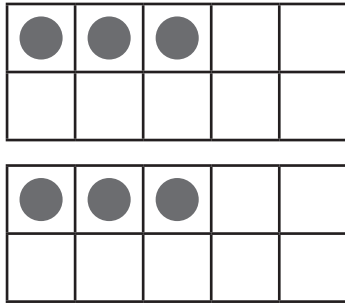
- 6** $11 - 5$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

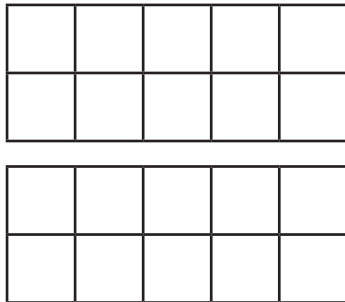


1 Calcula $3 + 3$.



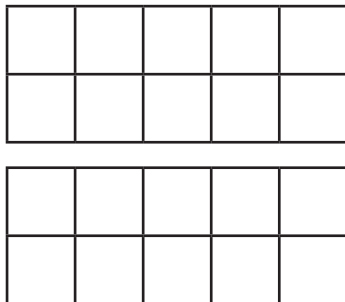
Respuesta: .

2 Calcula $5 + 5$.



Respuesta: .

3 Calcula $9 + 9$.



Respuesta: .

4 Responde.

a) El doble de **1** es .

b) El doble de **4** es .

c) El doble de **7** es .

5 Calcula.

a) $2 + 2 =$

b) $7 + 7 =$

c) $8 + 8 =$

d) $6 + 6 =$

e) $3 + 3 =$

f) $9 + 9 =$

1 Completa.

a) Si $5 + 5$ es **10**, entonces, $5 + 6$ es .

b) Si $3 + 3$ es entonces, $3 + 2$ es .

c) Si $8 + 8$ es entonces, $8 + 9$ es .

2 Completa.



$$\square + \square = \square$$

3 Calcula.

a) $4 + 5 = \square$

d) $9 + 8 = \square$

g) $2 + 3 = \square$

b) $7 + 8 = \square$

e) $4 + 3 = \square$

h) $5 + 6 = \square$

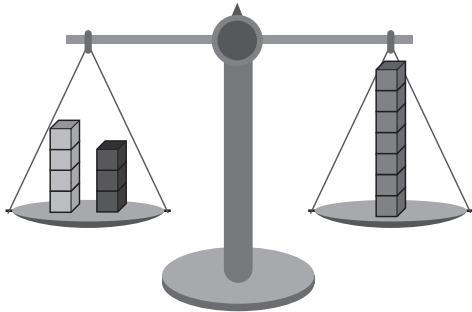
c) $7 + 6 = \square$

f) $6 + 5 = \square$

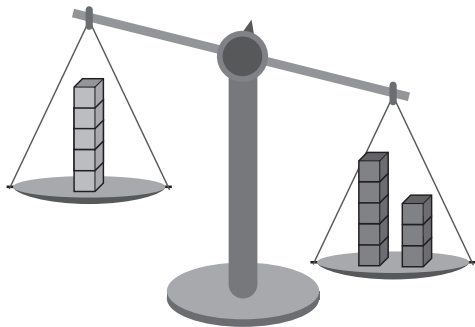
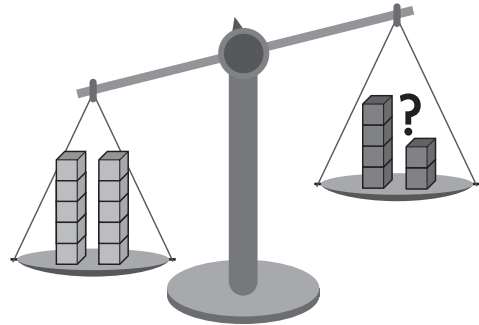
i) $8 + 7 = \square$

1 Completa.

$$3 + \square = \square$$



$$4 + \square = \square$$

2 Completa.
5 no es igual a $\square + \square$
3 Completa.

¿Cuántos hay que poner
para equilibrar?

Respuesta: $\square$ cubos.

4 ¿Cuántos cubos no se ven?

Respuesta: $\square$ cubos.

¿Sumar o restar?

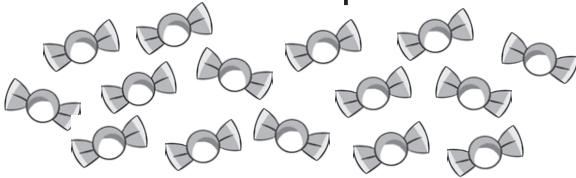
- 1** Hay **7** niños y **5** niñas.
¿Cuántos hay en total?

Frase numérica

Respuesta: niños.

- 2** Había **15** caramelos.
Me comí **8**.

¿Cuántos me quedan?



Frase numérica

Respuesta: caramelos.

- 3** Rafael tiene **8** lápices y su hermano **9**.
¿Cuántos lápices tienen en total?

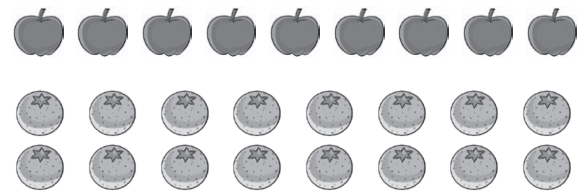
Frase numérica

Respuesta: lápices.

- 4** Hay **9** manzanas y **16** mandarinas.

¿De qué fruta hay más?

¿Cuántas más?



Frase numérica

Respuesta:

Hay más.

- 5** Hay **11** flores amarillas y **7** flores rojas.

¿De qué color hay más?

Frase numérica

Respuesta:

Hay flores más.

¿Sumar o restar?



- 1** Iban **3** niños en el bus.
Se suben **4** y luego **5** más.
¿Cuántos niños van en total?

Frase numérica:

Respuesta: niños.

- 2** Karen tiene **7** lápices.
Tito tiene **2** y Felipe tiene **6**.
¿Cuántos lápices hay en total?

Frase numérica:

Respuesta: lápices.

- 3** Tenía **5** manzanas.
Me dieron **4** y luego me
comí **3**.

¿Cuántas manzanas quedaron?

Frase numérica:

Respuesta: manzanas.

- 4** Tenía **16** hojas. Ayer usé **7**
y hoy usé **5**.
¿Cuántas hojas me quedan?

Frase numérica:

Respuesta: hojas.

- 5** Había **10** niños jugando.
Se fueron **3** y luego
llegaron **5** más.
¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta: niños.

1



Tengo **7** cubos.



Agrego **2**.



Saco **2**
cubos.

¿Cuántos cubos quedan?

Respuesta: cubos.

2



Tengo **9** lápices.



Saco **5**.



Agrego **2** lápices.

¿Cuántos lápices quedan?

Respuesta: lápices.

3



Tengo **15** fichas.



Agrego **4**.



Quito **4** fichas
y quedan **11**.

¿Cuántas fichas había?

Respuesta: fichas.

¿Sumar o restar?

- 1** En esta fila, Tamara está en el **7°** lugar.
Mónica está **4** puestos atrás de Tamara. Encierra a Mónica.



¿En qué lugar está Mónica? Respuesta:

- 2** En una fila, Martina está en el lugar **13** desde el inicio.
Vicente está **4** puestos hacia adelante.
¿En qué lugar está Vicente?

Frase numérica .

Respuesta: Está en el lugar .

- 3** En una fila, Rita es la número **3** contando desde atrás.
Delante de ella hay **15** niños. ¿Cuántos niños hay?

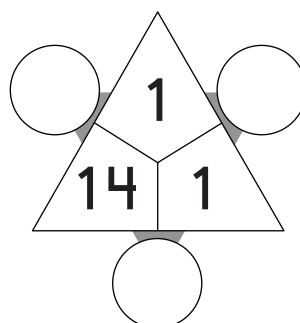
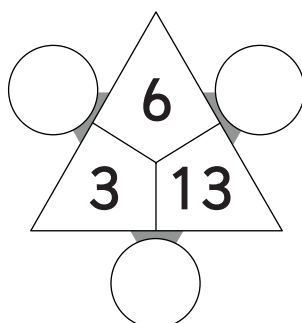
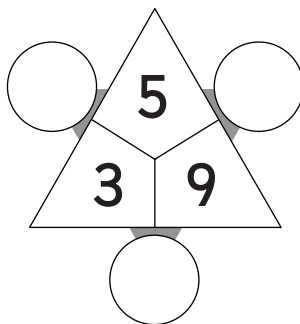
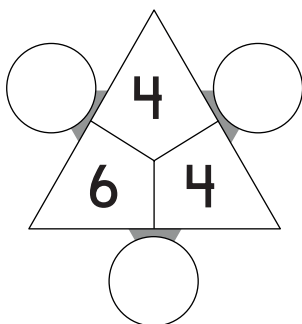
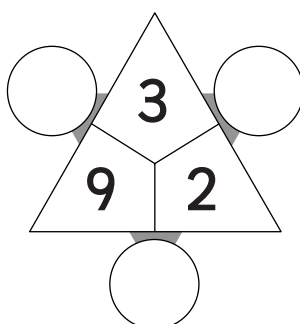
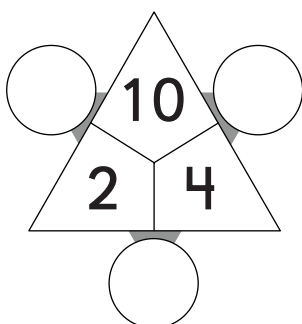
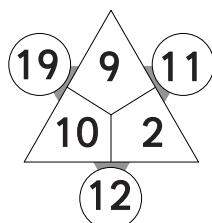
Frase numérica . Respuesta: niños.

- 4** En una fila, Mateo es el número **7** contando desde adelante.
Detrás de él hay **5** niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica . Respuesta: niños.

1 Calcula.

Suma **2** esquinas y obtienes el resultado del círculo que está al centro.



2 Calcula.

a)

+	8	6	9
5	13		
4			
7			

b)

-	8	7	6
17	9		
12			
15			

c)

+	9	7	8
3	12		
6			
8			

1 Une.



•

•



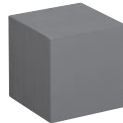
•

•



•

•

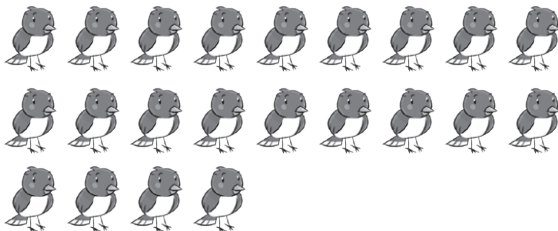


4 Completa.



$$\square + \square = \square$$

2 ¿Cuántos hay?



pájaros.

5 Calcula.

a) $8 + 5 = \square$

b) $3 + 9 = \square$

c) $8 + 6 = \square$

d) $12 - 4 = \square$

e) $10 - 9 = \square$

f) $16 - 8 = \square$

g) $13 - 5 = \square$

3 Completa.

19 21 22 24

38 39 41 42

56 55 53 52

- 1** Había **10** niños jugando.
Llegaron **5** más.
¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta: niños.

- 2** Tengo **13** chocolates.
Me como **4**.
¿Cuántos chocolates
me quedan?

Frase numérica:

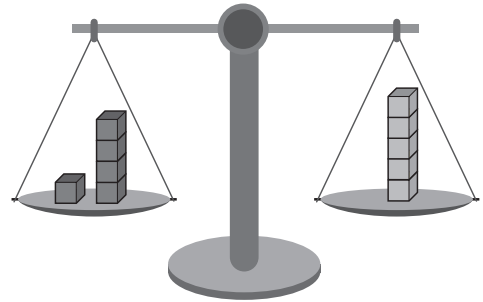
Respuesta: chocolates.

- 3** Tenía **7** láminas. Regalé **2**
y luego compré **5** más.
¿Cuántas láminas tengo?

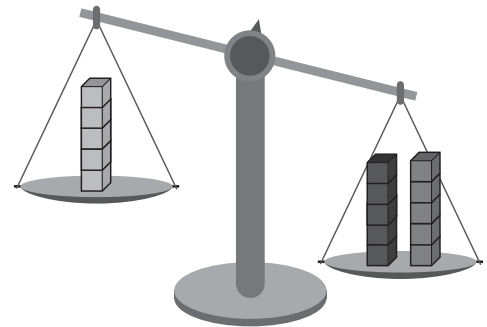
Frase numérica:

Respuesta: láminas.

- 4** Completa.



$$\square + \square = \square$$



¿Con cuántos cubos se equilibra?

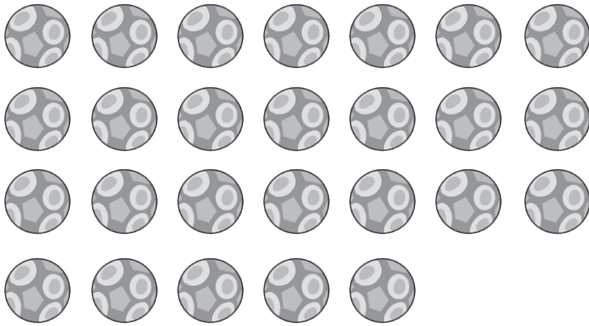
Respuesta: cubos.

- 5** Completa.

5	—		—		—	20	—		—	
---	---	----------------------	---	----------------------	---	----	---	----------------------	---	----------------------

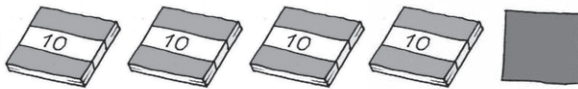
●	—	■	—	●	—		—	●	—		—	
---	---	---	---	---	---	----------------------	---	---	---	----------------------	---	----------------------

1 ¿Cuántas pelotas hay?



Respuesta: pelotas.

¿Cuántas hojas hay?



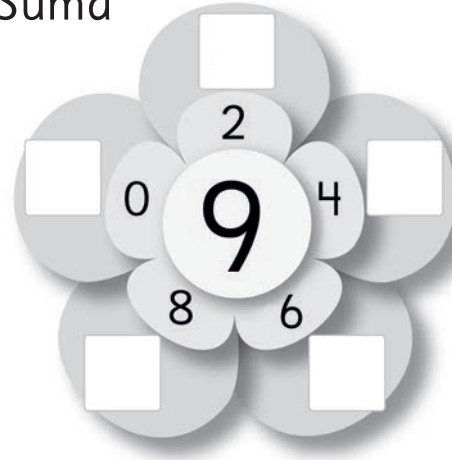
Respuesta: hojas.

2 Completa.

19	
10	

12	
	2

3 Suma



4 Tenía **8** hojas.
Me dieron **7** más.
¿Cuántas tengo ahora?

Frase numérica:

Respuesta: hojas.

5 Había **13** personas en el bus.
Se bajaron **6**
y luego se subieron **3**.
¿Cuántas personas hay en el bus?

Frase numérica:

Respuesta: personas.

1 Observa.



a) ¿Cuál es más largo? Marca.



b) ¿Cuál es más corto?



c) ¿Cuál es el más largo de todos?

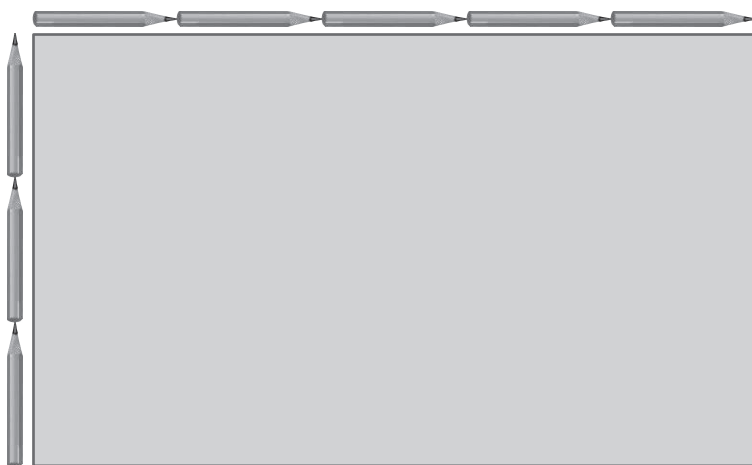


d) ¿Cuál es el más corto de todos?



Longitud

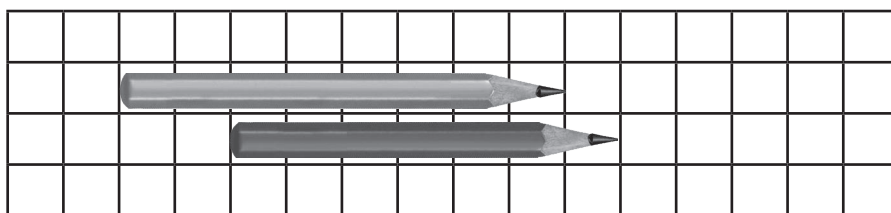
1 Mide.



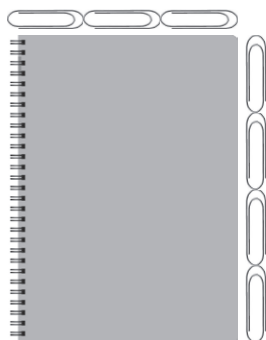
Largo: lápices.

Ancho: lápices.

2 Mide.



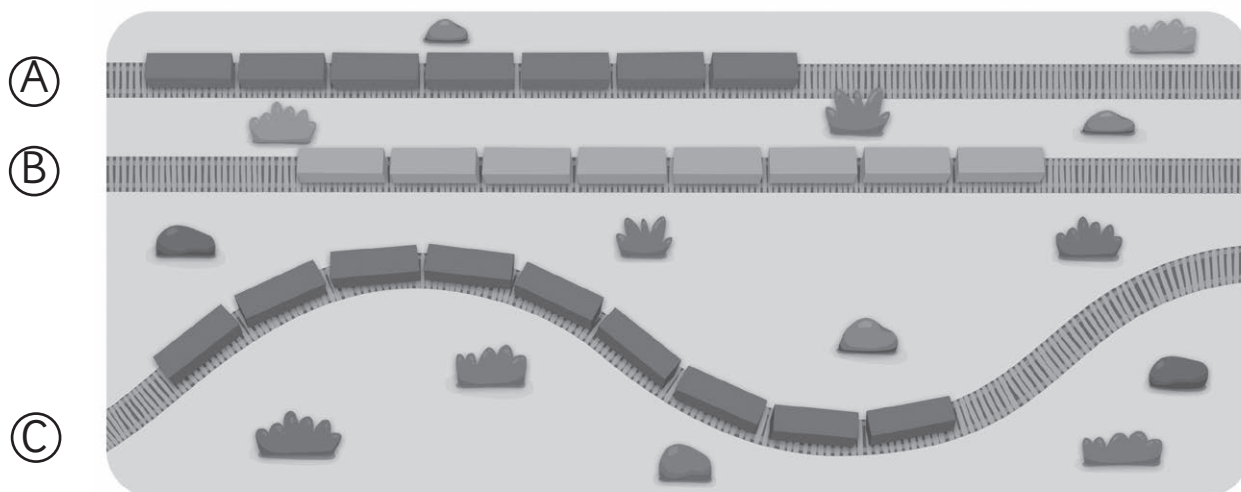
3 Mide.



Largo: clips.

Ancho: clips.

1 Cuenta y compara.



¿Cuál es más largo?

(A)

(B)

(C)

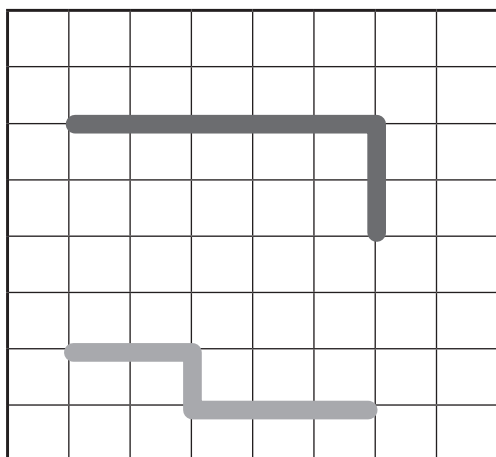
¿Cuál es más corto?

(A)

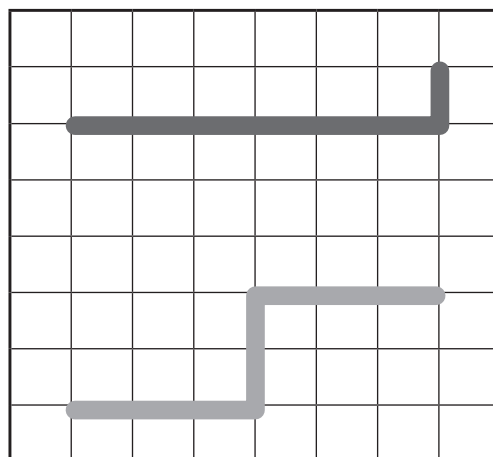
(B)

(C)

2 Marca la más larga



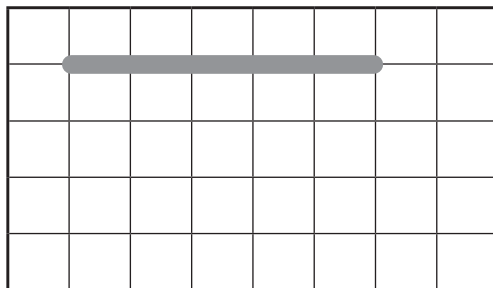
Marca la más corta



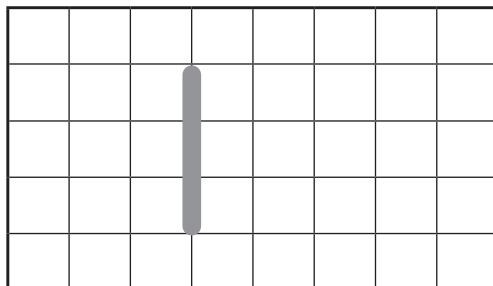
Longitud



1 Dibuja una más larga.



2 Dibuja una más corta.



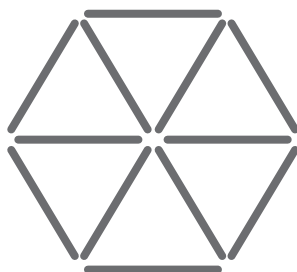
3 Marca la más corta.



1 ¿Cuántos triángulos se necesitan para formar cada figura?

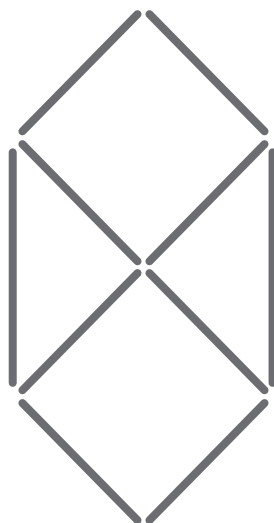


Respuesta: triángulos.



Respuesta: triángulos.

2 ¿Cuántos triángulos y cuadrados se necesitan para formar la figura?



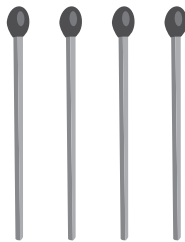
Respuesta: triángulos.

Respuesta: cuadrados.

Figuras 2D (2)



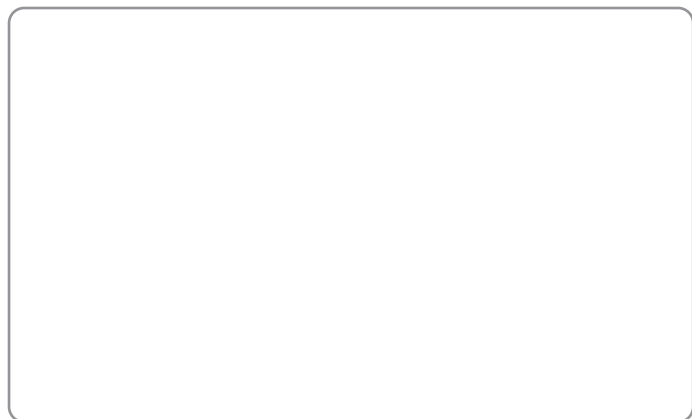
1 ¿Con cuántos fósforos formas un  ?



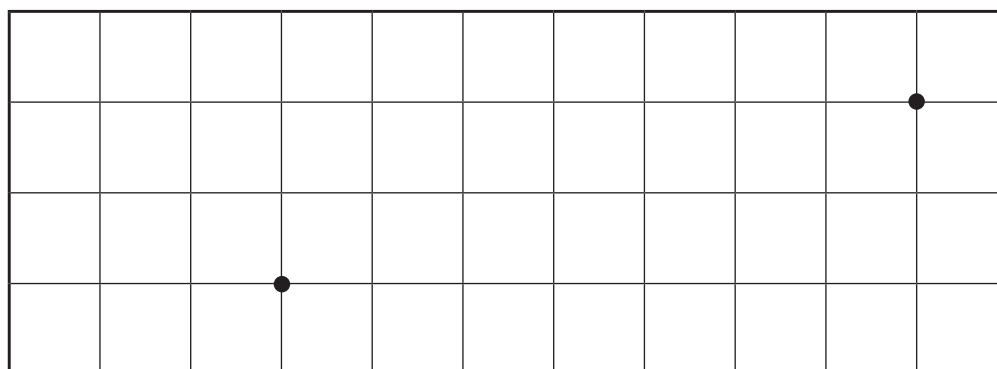
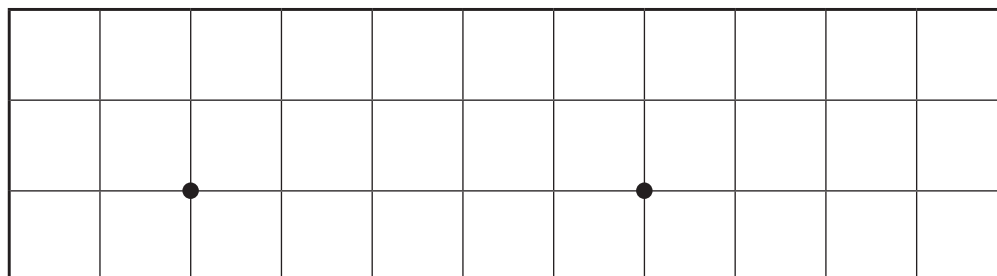
2 ¿Con cuántos fósforos formas un  ?



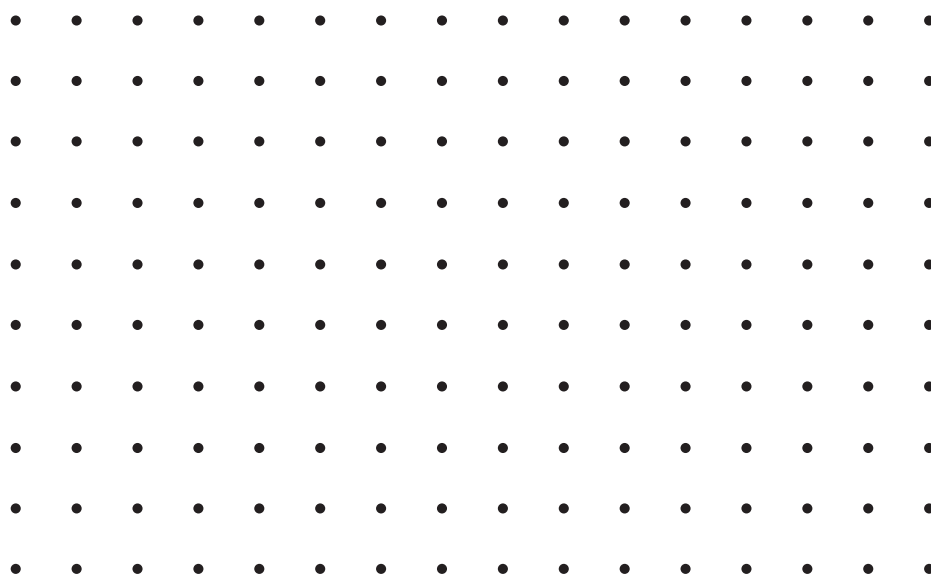
3 ¿Qué figura formas? Dibuja.



1 Une con una línea recta.



2 Dibuja con líneas rectas y curvas.



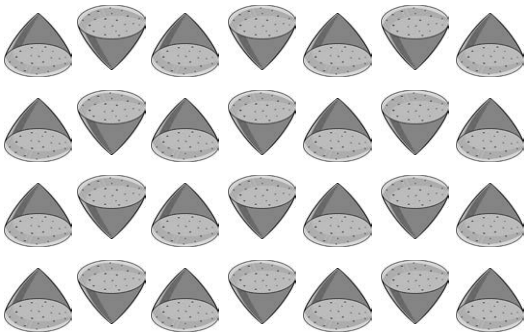
1 Cuenta.

¿Cuántos plátanos hay?



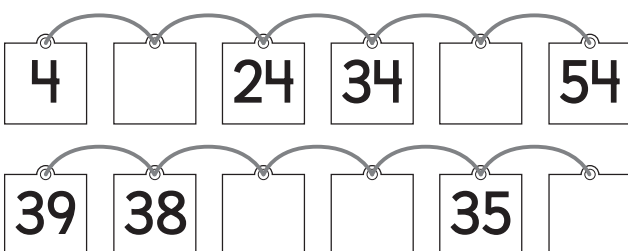
Respuesta: plátanos.

¿Cuántas castañas hay?



Respuesta: castañas.

2 Completa las secuencias.



3 Marca el mayor.

a) 9 11

b) 16 8

c) 20 17

4 Completa.

$$14 = 7 + \square$$

$$19 = \square + 10$$

$$13 = \square + 10$$

5 Tenía 7 láminas. Regalé 2 y luego compré 5 más.

¿Cuántas láminas tengo?

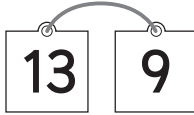
Frase numérica

Respuesta: láminas.

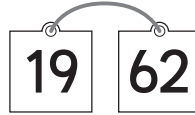
¿Qué aprendí?

1 Marca el mayor.

a)



b)

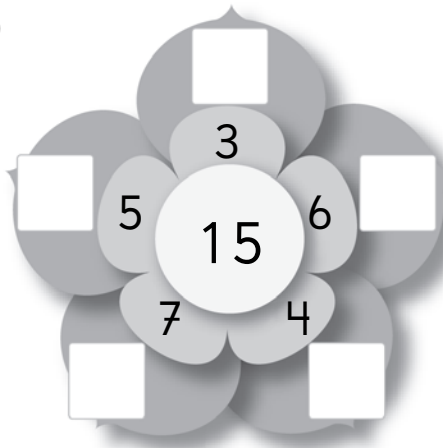


c)

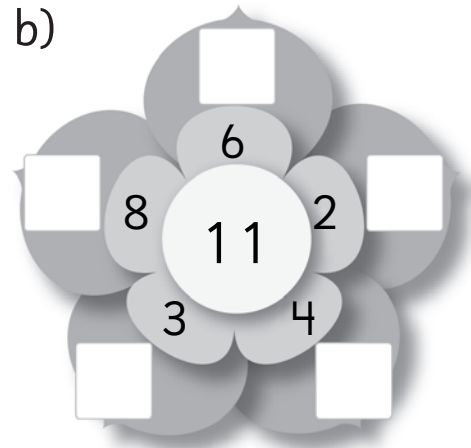


2 Resta.

a)



b)



3 Hay **13** gallinas y **9** pollos.

¿Cuántas gallinas hay más que pollos?

Frase numérica:

Respuesta: Hay más.

4 En una fila de niños, Rita es la número **2** contando desde atrás. Delante de ella hay **5** niños.

¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta: niños.

**1** Resuelve.

a) Tenía **9** lápices. Perdí **3**.
¿Cuántos lápices quedan?

Frase numérica

Respuesta: lápices.

b) Rafael comió **8** guindas.

Su hermana comió **6**.

¿Cuántas guindas
comieron en total?

Frase numérica

Respuesta: guindas.

2 ¿Es correcto?

a) $1 + 4 = 14$

Sí ☐ No ☐

b) $13 - 3 = 1$

Sí ☐ No ☐

3 Calcula.

a) $6 + 6 =$

b) $9 + 4 =$

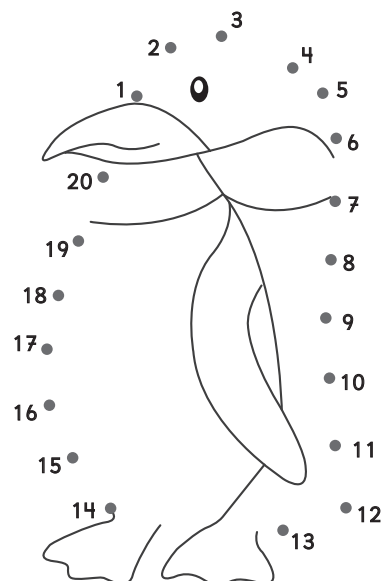
c) $2 + 2 =$

d) $7 + 8 =$

e) $19 - 10 =$

f) $15 - 5 =$

g) $14 - 2 =$

4 Une.

Ejercicios complementarios 1



1 Calcula.

a) $6 + 8 =$

b) $7 + 9 =$

c) $5 + 7 =$

d) $7 + 6 =$

e) $14 - 9 =$

f) $9 - 5 =$

g) $12 - 9 =$

h) $14 - 6 =$

i) $14 + 1 =$

j) $13 + 6 =$

k) $18 + 7 =$

l) $14 + 5 =$

m) $12 + 4 =$

2 Calcula.

a) $15 + 2 =$

b) $14 + 5 =$

c) $2 + 18 =$

d) $18 - 4 =$

e) $17 - 3 =$

f) $18 - 8 =$

g) $16 - 7 =$

h) $4 + 16 =$

i) $13 + 6 =$

j) $16 + 4 =$

k) $9 + 7 =$

l) $11 + 5 =$

m) $15 + 4 =$

Ejercicios complementarios 2

**1** Calcula. Ejemplo:

$$8 + 7 = 8 + \boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{15}$$

$$a) 5 + 9 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$b) 7 + 7 = 7 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$c) 8 + 5 = 8 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$d) 4 + 8 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$e) 9 + 6 = 9 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$f) 3 + 9 = 3 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$g) 4 + 7 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$h) 4 + 9 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$i) 5 + 7 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$j) 6 + 5 = 6 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$k) 9 + 9 = 9 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$l) 9 + 5 = 9 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Calcula. Ejemplo:

$$15 - 8 = 15 - \boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{7}$$

$$a) 12 - 6 = 12 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$b) 14 - 9 = 14 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$c) 11 - 3 = 11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$d) 11 - 7 = 11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$e) 13 - 5 = 13 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$f) 18 - 9 = 18 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$g) 16 - 8 = 16 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$h) 14 - 8 = 14 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

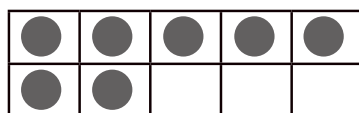
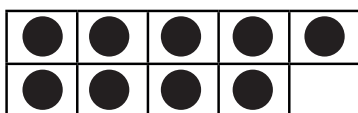
$$i) 12 - 4 = 12 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$j) 15 - 7 = 15 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

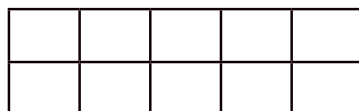
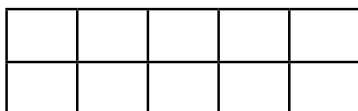
$$k) 11 - 3 = 11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$l) 13 - 6 = 13 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

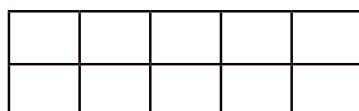
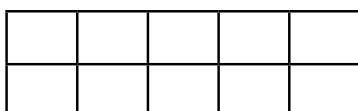
1 Dibuja.



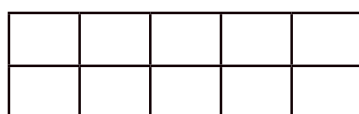
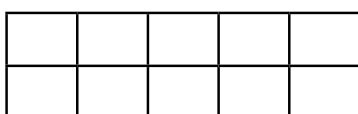
$$9 + 7 = \boxed{16}$$



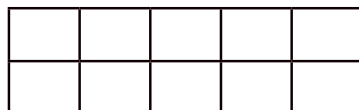
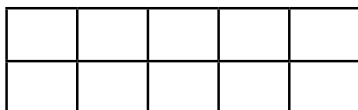
$$7 + 5 = \boxed{}$$



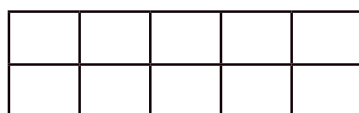
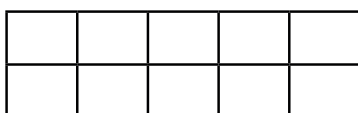
$$8 + 4 = \boxed{}$$



$$8 + 8 = \boxed{}$$

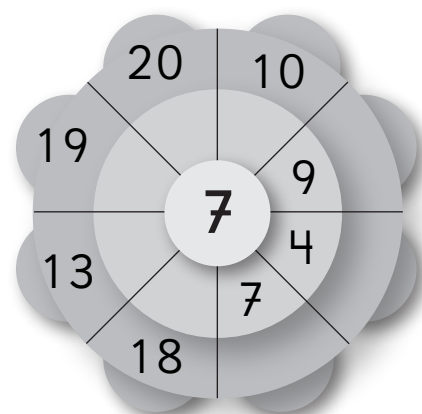
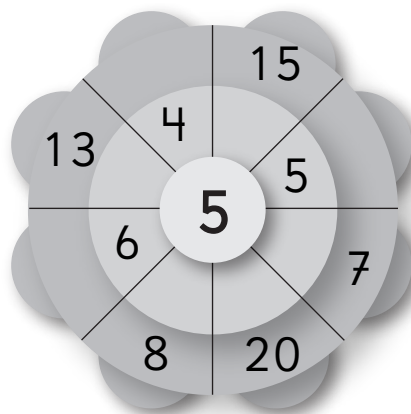
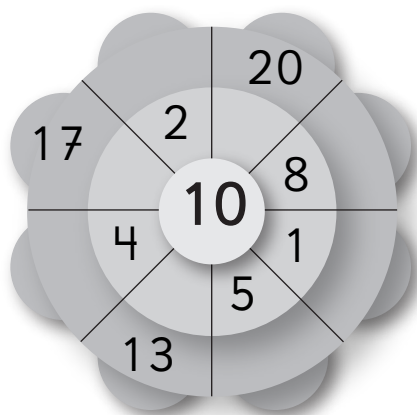


$$6 + 9 = \boxed{}$$



$$3 + 7 = \boxed{}$$

2 Completa.



1 Responde.

Si **7** niños juegan con una pelota de fútbol.

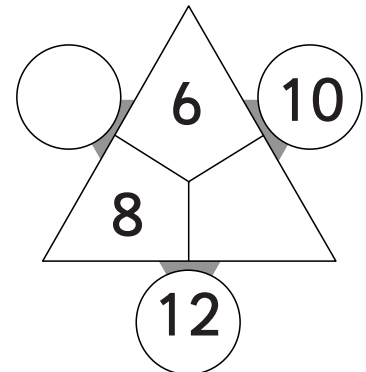
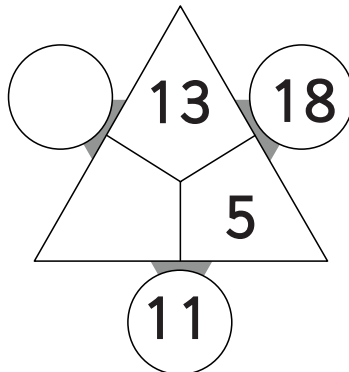
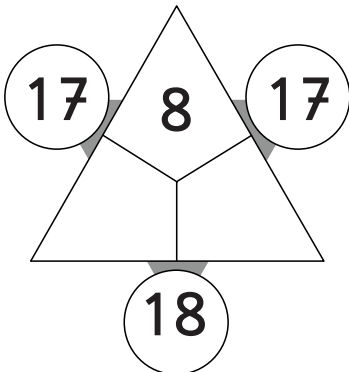
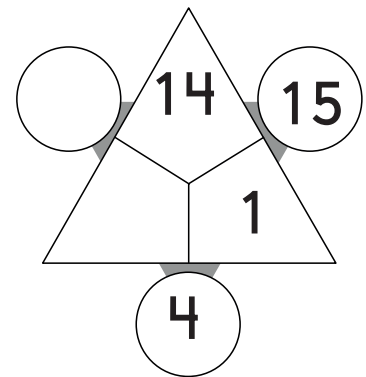
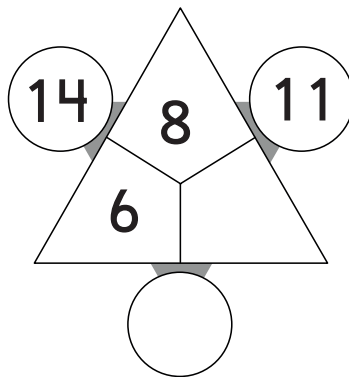
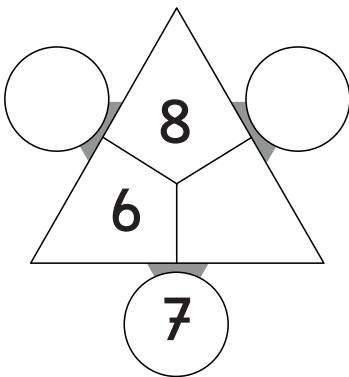
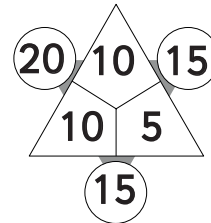
Llegan **5** niños más.

¿Cuántos juegan ahora?

Respuesta: Juegan niños.

2 Calcula.

Suma los números de **2** esquinas y anota el resultado en el círculo.





Une los números y forma una figura.





Juego 2

10
minutos

Recorta las siguientes fichas y juega al dominó.
Recuerda partir con la ficha de "inicio".

Inicio

 $9 + 6$

15

 $6 + 5$

11

 $4 + 6$

10

 $5 + 7$

12

 $7 + 7$

14

 $9 + 7$

16

 $8 + 9$

17

 $10 + 8$

18

 $11 + 8$

19

 $6 + 7$

13

 $15 + 5$

20



Fin

