

Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

1°
básico



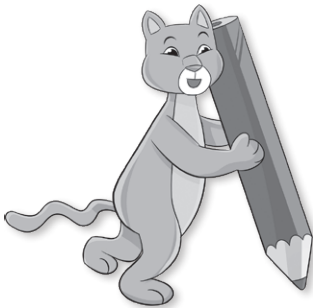
Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

Tomo 1

1º

básico



Mi nombre

Mi curso

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Cuaderno de Actividades Tomo 1

ISBN 978-956-292-934-9

Tercera Edición

Diciembre 2021

Impreso en Chile

168.503 ejemplares

Texto con medidas de accesibilidad universal en imágenes, colores y espacios de trabajo.

En este texto se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

Índice

1° básico Primer semestre



UNIDAD 1 Números

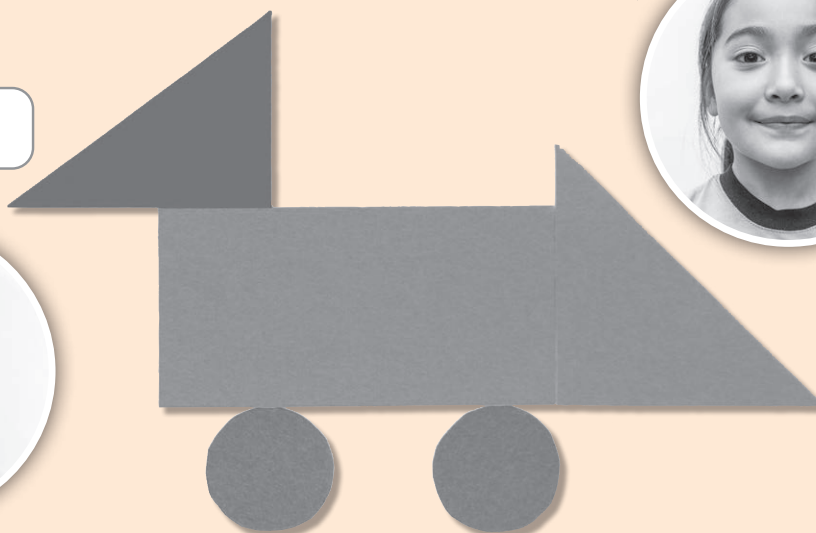


UNIDAD 2 Números, geometría, datos

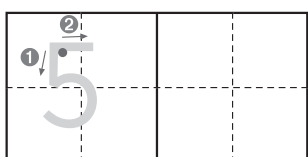
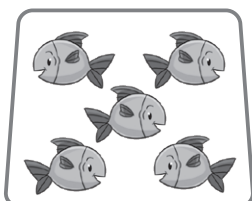
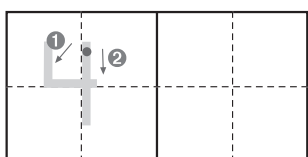
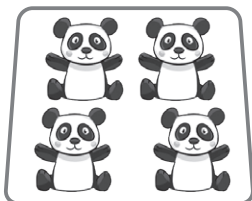
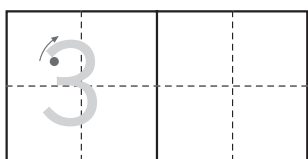
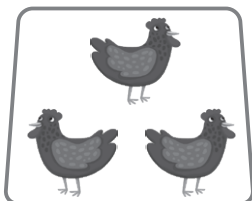
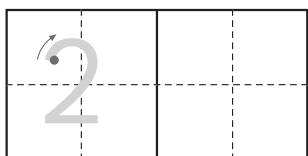
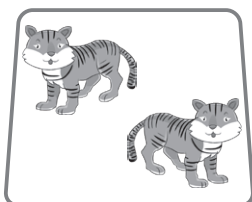
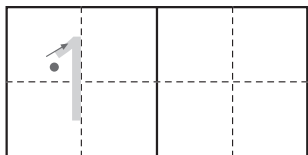
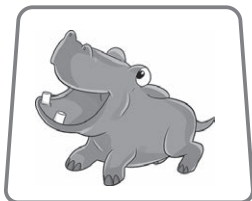
Parece un auto.



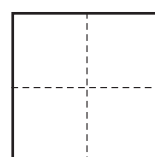
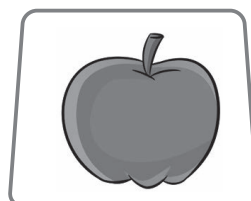
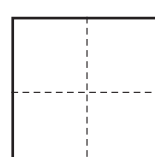
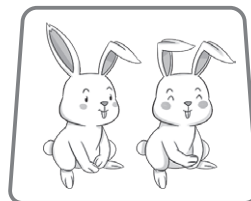
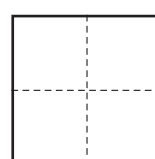
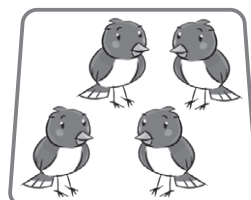
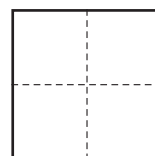
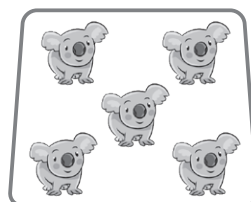
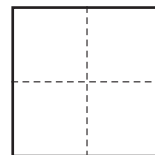
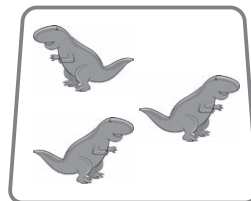
Parece un ratón.



1 Escribe.



2 Escribe.



Lee

1

uno

2

dos

3

tres

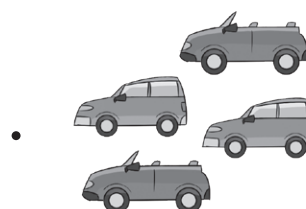
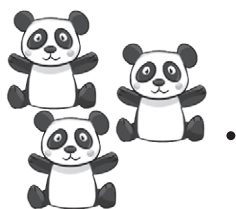
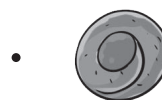
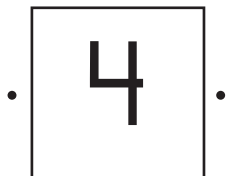
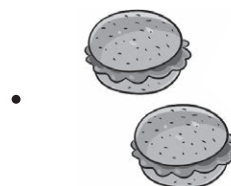
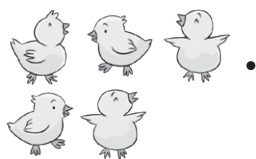
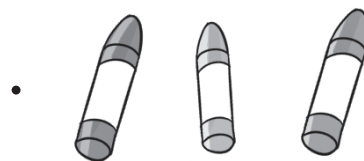
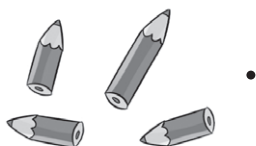
4

cuatro

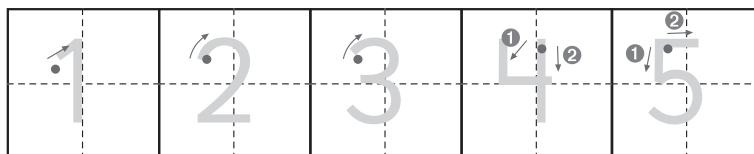
5

cinco

1 Une.



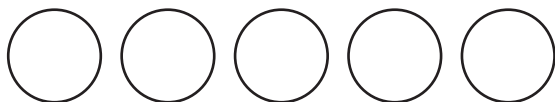
Escribe



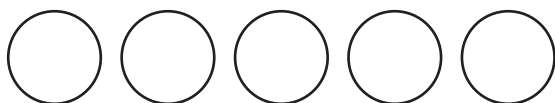
--	--	--	--	--

1 Pinta.

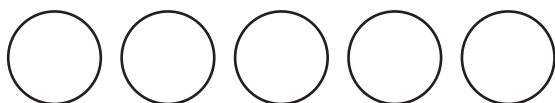
1



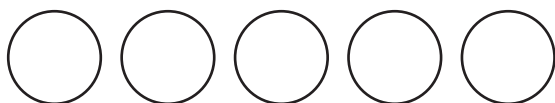
2



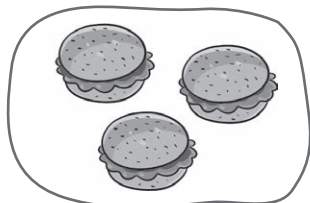
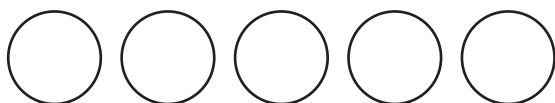
3



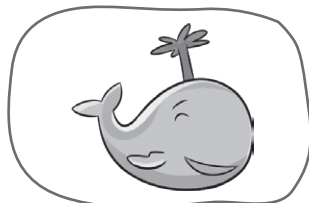
4



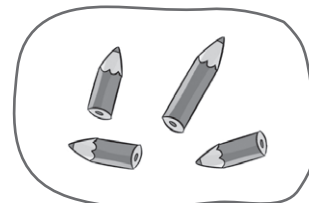
5



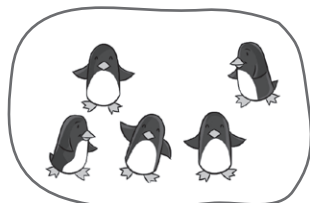
--	--	--	--	--



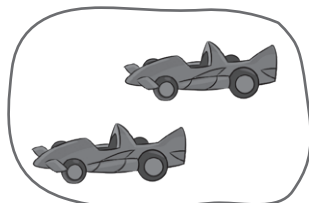
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

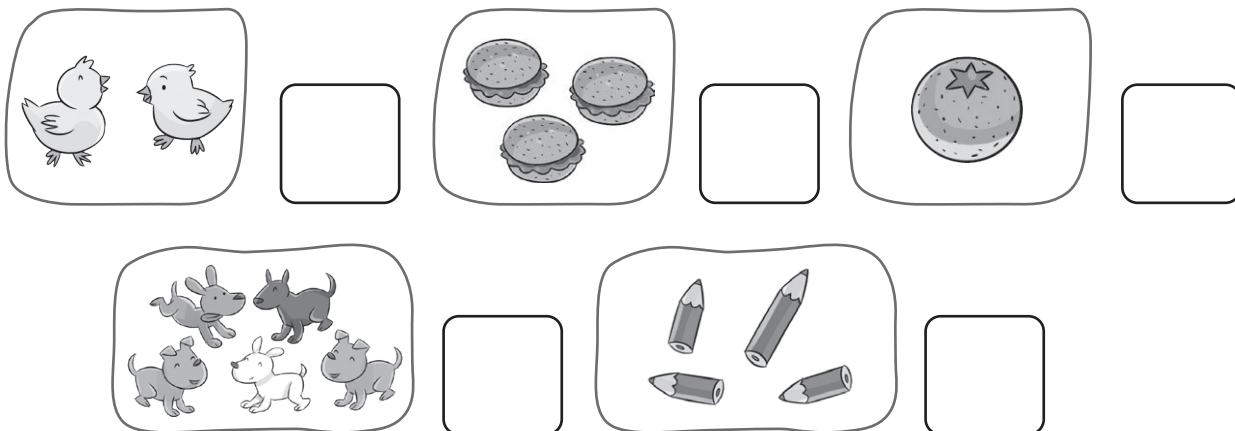


--	--	--	--	--

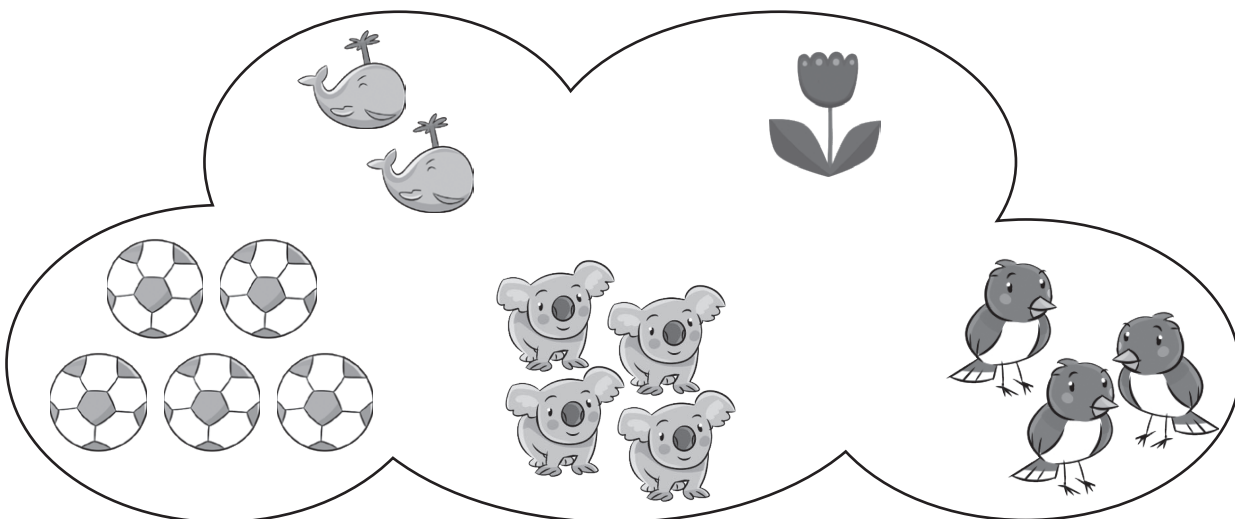
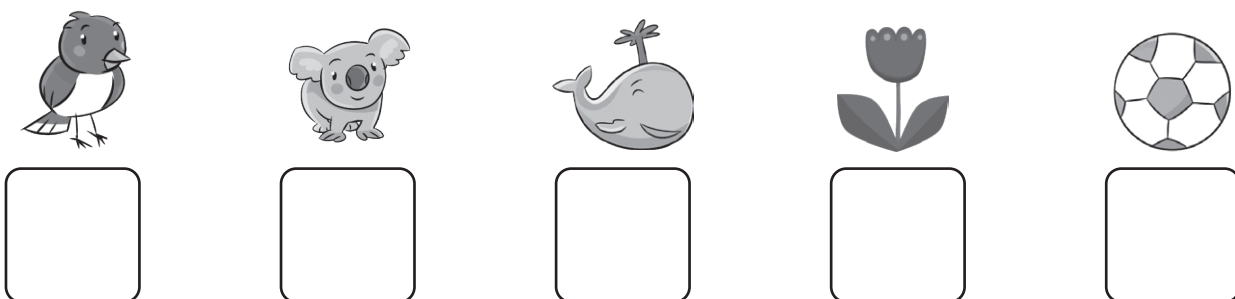


--	--	--	--	--

1 ¿Cuántos hay?

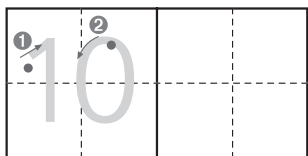
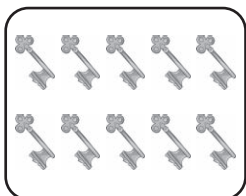
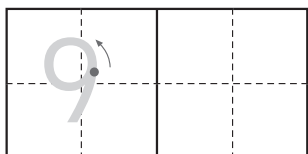
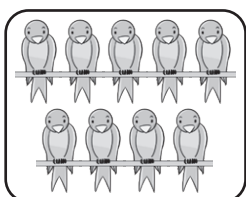
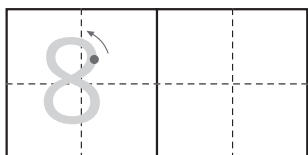
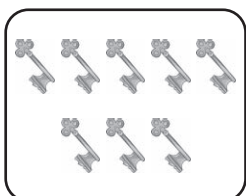
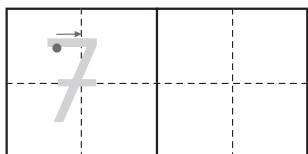
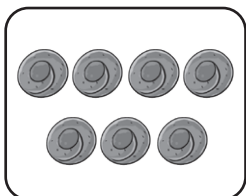
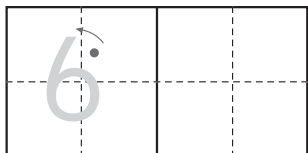
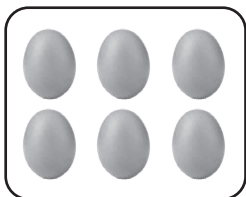


2 ¿Cuántos hay?

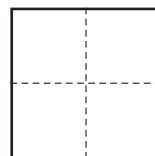
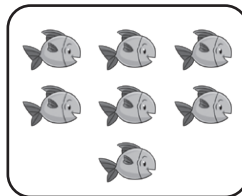
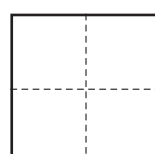
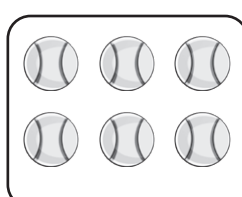
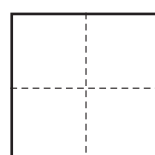
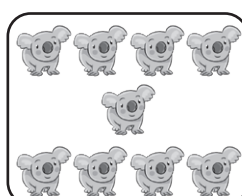
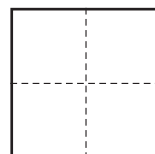
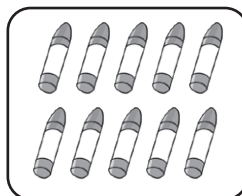
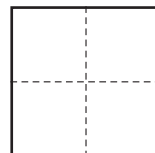
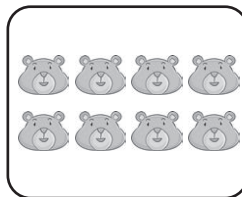




1 Escribe.



2 Escribe.



Lee

6

seis

7

siete

8

ocho

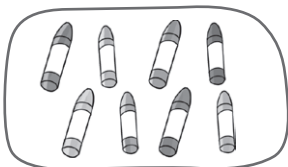
9

nueve

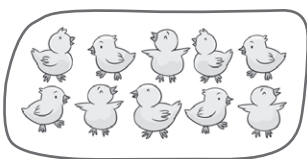
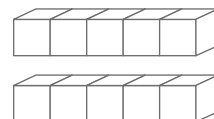
10

diez

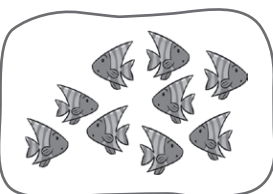
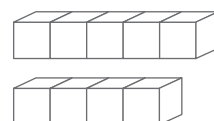
1 Une.



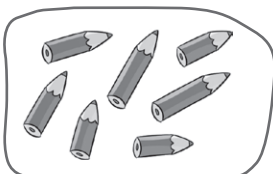
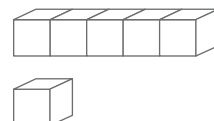
6



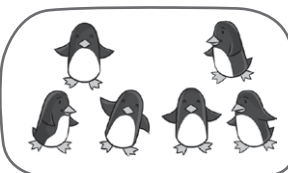
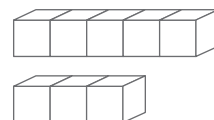
7



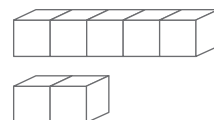
8



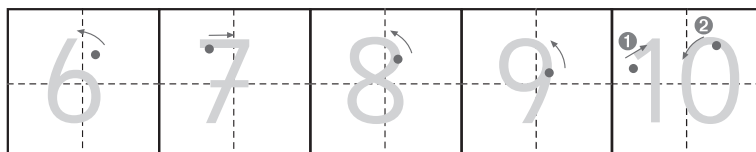
9



10



Escribe



--	--	--	--	--

1 Pinta.

6



7



8



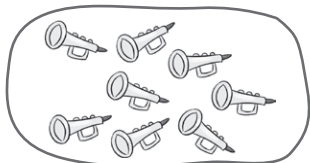
9

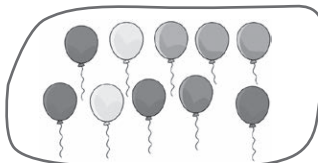


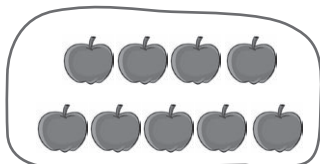
10

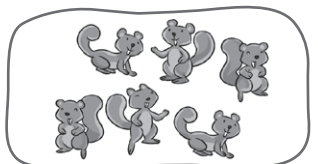


2 Pinta.





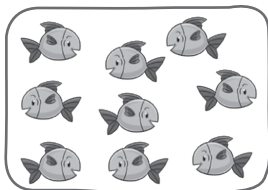


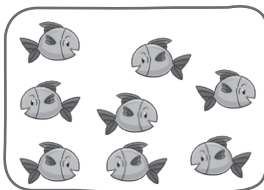


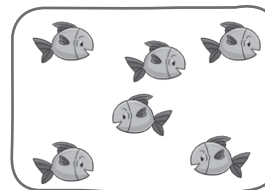
¿Cuántos
habrá?

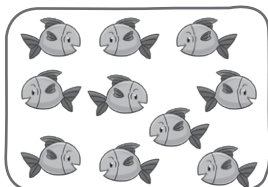


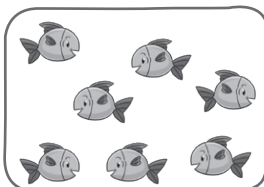
1 ¿Cuántos hay?





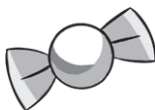






2 ¿Cuántos hay?

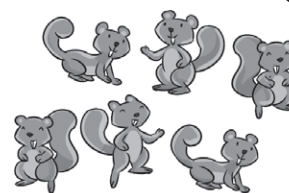
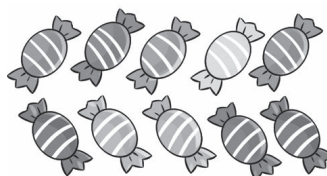
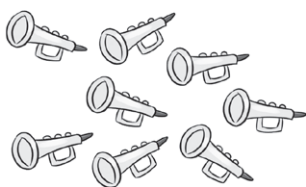
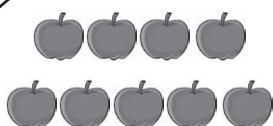




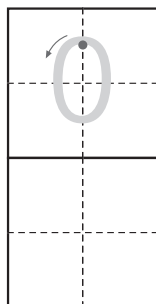
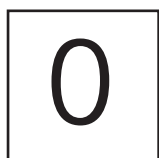




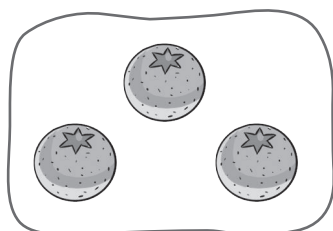


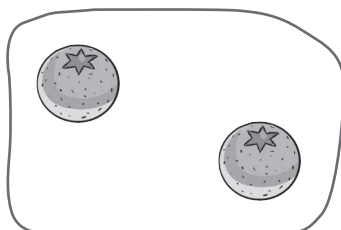


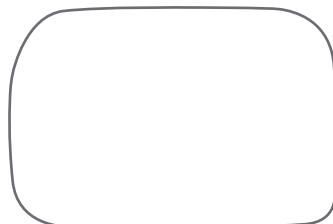
1 Escribe.



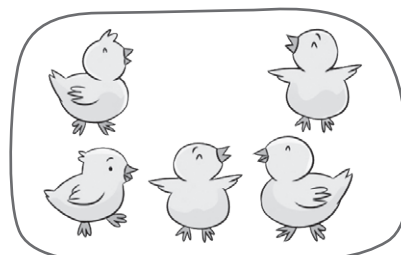
2 ¿Cuántos hay?

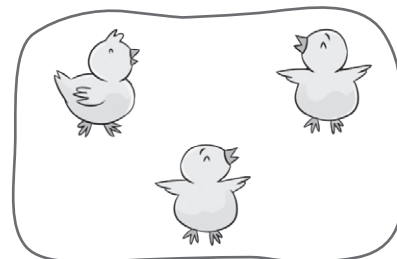


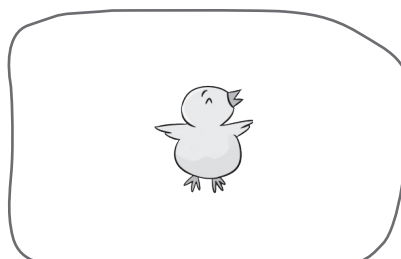


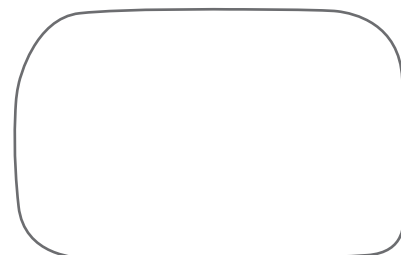


3 ¿Cuántos hay?

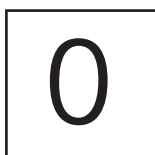








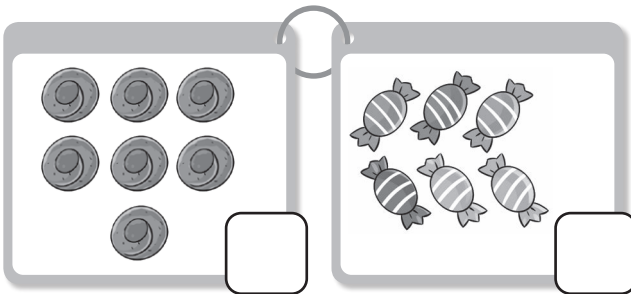
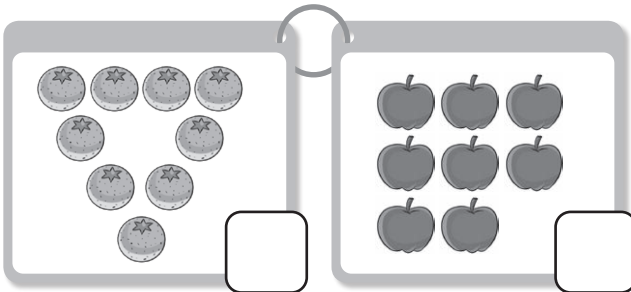
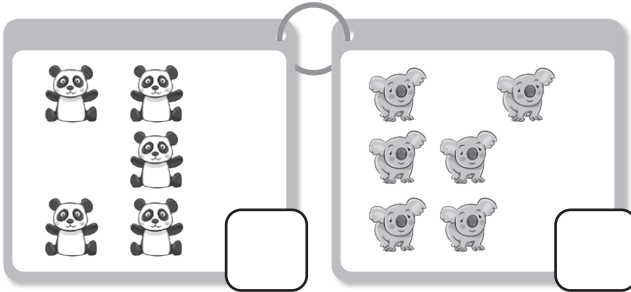
Lee y
escribe



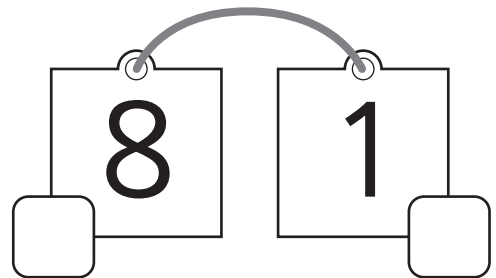
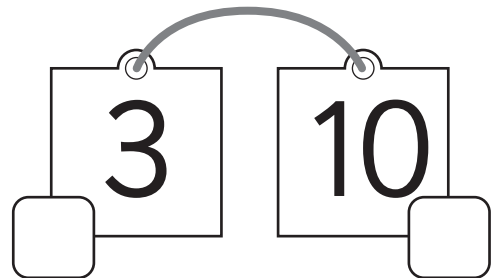
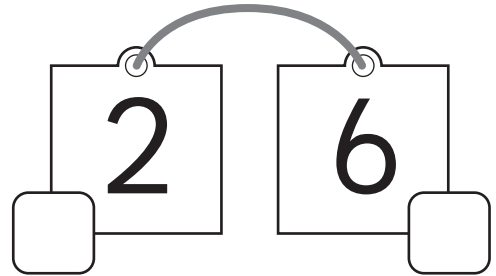
cero

--	--	--	--	--

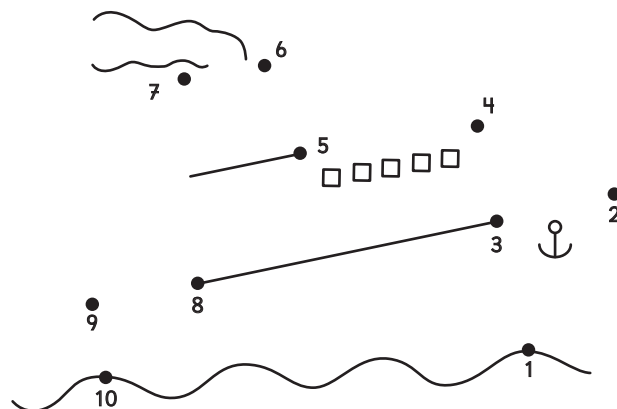
1 Marca donde hay más.



2 Marca el número mayor.



Une



1 Une para hacer 6.



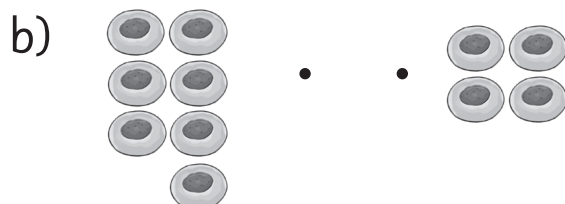
2 Une para hacer 7.



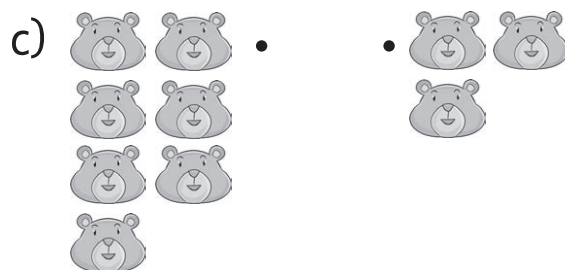
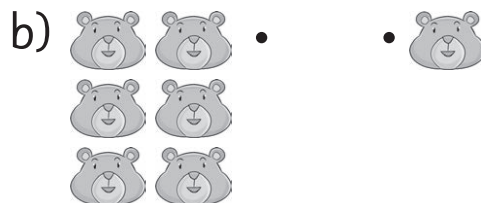
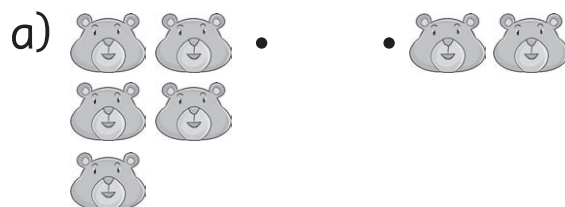
¿Cuántos
tiene?



3 Une para hacer 8.



4 Une para hacer 8.



1 Completa.

a)

6	
	5

b)

7	
	1

c)

8	
4	

d)

9	
3	

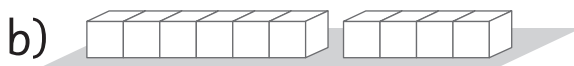
2 Completa.



9

 +

--



6

 +

--



3

 +

--

3 Escribe.

a) 3 y 5 son

--

b) 4 y

--

 son 6

c)

--

 y 2 son 8

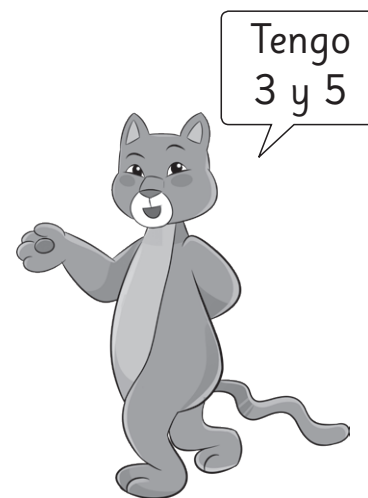
d) 7 es

--

 y 3

e) 9 es 8 y

--



Números ordinales



1 Encierra.

a) 3 autos contando desde adelante.

Adelante      Atrás

b) El tercer auto contando desde adelante.

Adelante      Atrás

c) 4 autos contando desde atrás.

Adelante      Atrás

d) El segundo auto contando desde atrás.

Adelante      Atrás

2 Escribe.



Ana



Diego



Laura



José



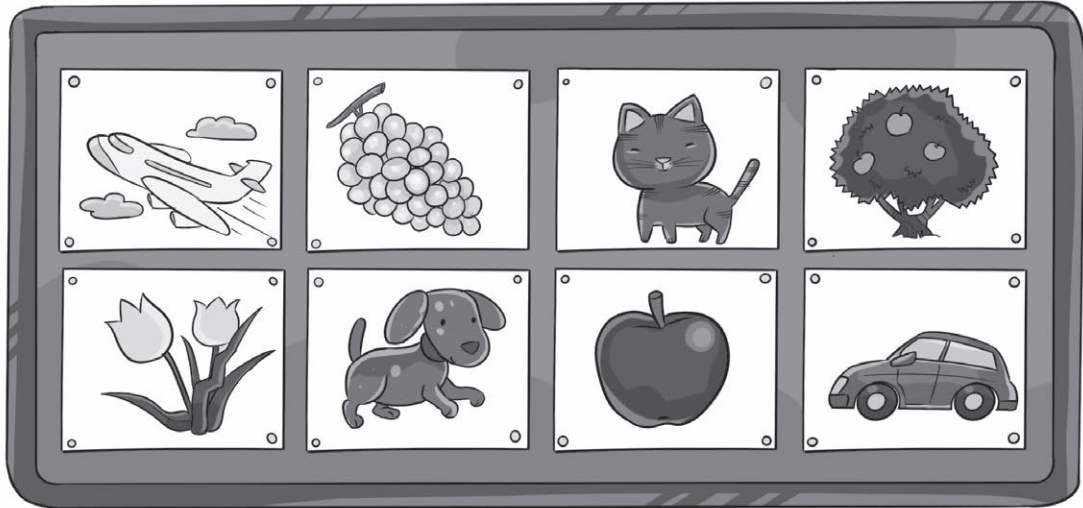
Paula

a) Diego es el número contando desde adelante.

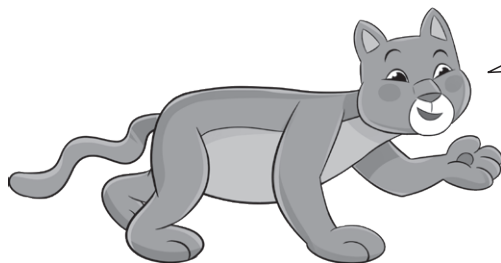
b) Laura es la número contando desde atrás.

c) La número contando desde adelante es Paula.

1 Observa y luego completa.



- a) El avión está a la de la uva.
- b) La manzana está a la del perro.
- c) El gato está de la manzana.
- d) El tulipán está del avión.
- e) El auto es el número contando desde el avión.



¿Cuál es tu izquierda
y cuál es tu derecha?

Sumar (1)



1 Completa.

a) 1 más 2 es

b) 2 más 4 es

c) 3 más 5 es

d) 6 más 2 es

2 Suma.

a) $1 + 4 =$

b) $2 + 1 =$

c) $3 + 2 =$

d) $1 + 3 =$

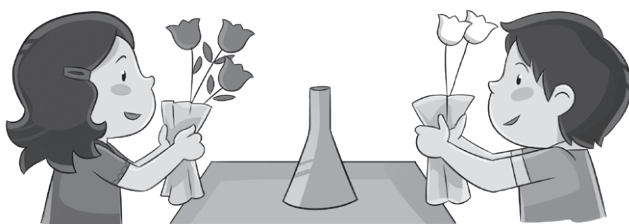
e) $2 + 2 =$

3 Hay 3 flores rojas y 2 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Escribe

+ =

Si se juntan
cantidades, hay
que sumar.



Respuesta: flores.

Sumar (1)



1 Completa.

a) Si a un **3** le agregas **4** es

b) Si a un **5** le agregas **5** es

c) Si a un **8** le agregas **1** es

d) Si a un **6** le agregas **2** es

2 Suma.

a) **4 + 5 =**

b) **8 + 2 =**

c) **3 + 3 =**

d) **1 + 7 =**

e) **6 + 4 =**

3 Hay 5 perros. Vienen 2 perros más. ¿Cuántos perros hay?

Escribe

$$\square + \square = \square$$



Respuesta: perros.

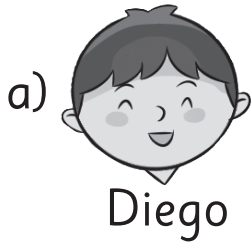


Agregar es sumar.

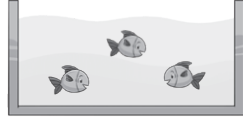
Sumar (1)



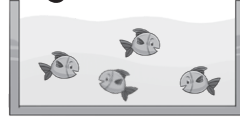
1 Cada niño pescó **2** veces. ¿Cuánto pescó cada uno?



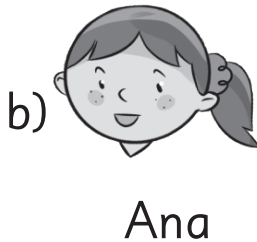
Primera vez



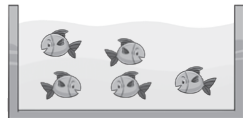
Segunda vez



$$3 + 4 = \square$$



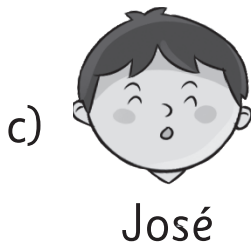
Primera vez



Segunda vez



$$5 + \square = \square$$



Primera vez



Segunda vez



$$\square + \square = \square$$

2 Calcula.

a) $3 + 0 = \square$

d) $5 + 0 = \square$

g) $1 + 0 = \square$

b) $0 + 7 = \square$

e) $0 + 9 = \square$

c) $2 + 0 = \square$

f) $0 + 0 = \square$



¿Sumar 0?

Resumen de Sumar (1)

1 Suma.

a) $5 + 2 = \square$

b) $0 + 3 = \square$

c) $4 + 1 = \square$

d) $6 + 4 = \square$

e) $1 + 8 = \square$

2 Une.

a) $2 + 1 \cdot \cdot 4 + 6$

b) $4 + 3 \cdot \cdot 1 + 4$

c) $5 + 5 \cdot \cdot 3 + 0$

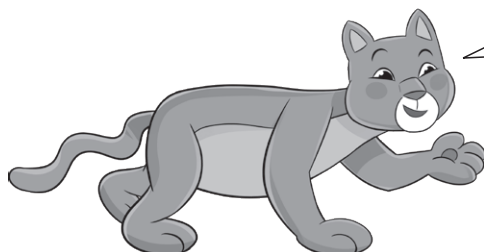
d) $6 + 2 \cdot \cdot 2 + 5$

e) $0 + 5 \cdot \cdot 5 + 3$

- 3** Hay 5 niños en el arenero y 4 niños en el tobogán.
¿Cuántos niños hay?

Escribe

$\square + \square = \square$



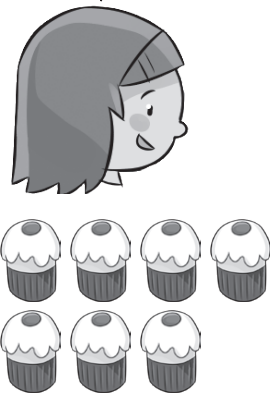
5 más 4...

Respuesta: $\square$ niños.

Restar (1)

1 Observa la historia y completa.

Había 7.



Me comí 2.



Escribe

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: $\square$ pasteles.

Quitar es restar.



2 Resta.

a) $6 - 5 = \square$

b) $8 - 4 = \square$

c) $9 - 1 = \square$

d) $10 - 3 = \square$

e) $3 - 2 = \square$

3 Tenía 8 hojas de papel lustre. Hoy usé 6, ¿cuántas me quedan?

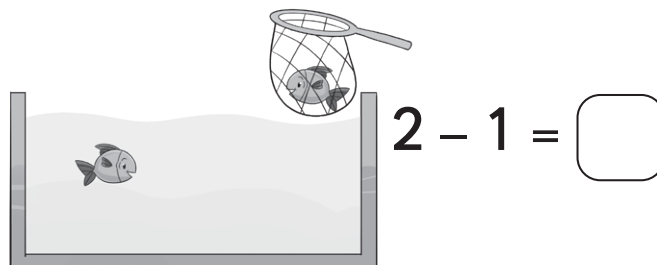
Escribe

$$\square - \square = \square$$

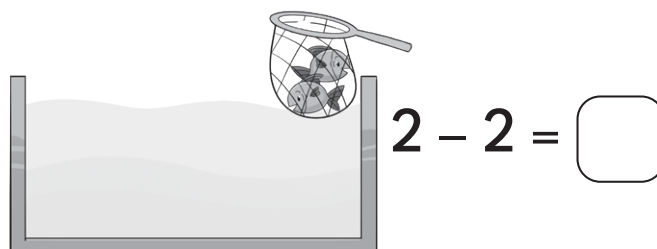
Respuesta: $\square$ papeles.

1 ¿Cuántos peces quedan?

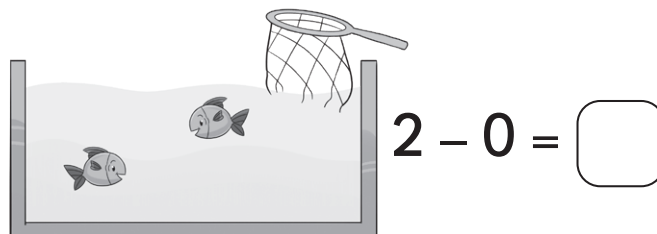
a)  Si pesco 1.
Diego



b)  Si pesco 2.
Ana



c)  Si no pesco nada
José



2 Calcula.

a) $6 - 6 = \square$

d) $3 - 0 = \square$

g) $8 - 0 = \square$

b) $7 - 0 = \square$

e) $2 - 2 = \square$

¿Restar 0?

c) $10 - 10 = \square$

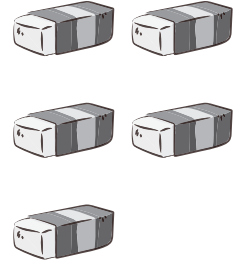
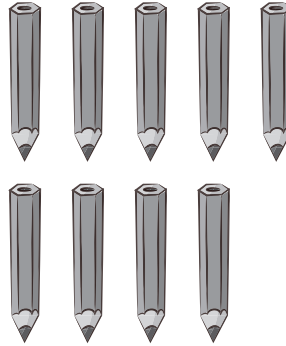
f) $0 - 0 = \square$



Restar (1)



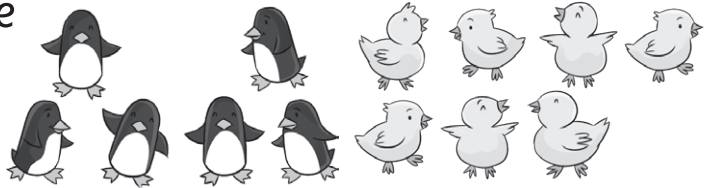
- 1** Hay 9 lápices y 5 gomas. Compara, ¿qué diferencia hay entre la cantidad de lápices y gomas?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: $\square$ lápices.

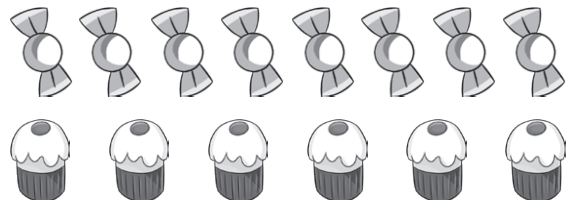
- 2** ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de pollos y pinguinos?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: Hay $\square$  más que $\square$ .

- 3** ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de dulces y tortas?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: Hay $\square$ dulces más que tortas.

1 Calcula.

a) $7 - 4 = \square$

b) $8 - 8 = \square$

c) $5 - 0 = \square$

d) $4 - 2 = \square$

e) $9 - 5 = \square$

2 Une.

a) $10 - 1$ • • $4 - 1$

b) $5 - 3$ • • $7 - 3$

c) $9 - 6$ • • $6 - 4$

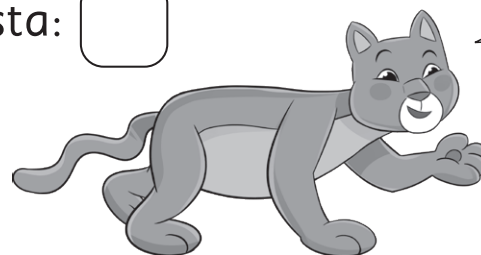
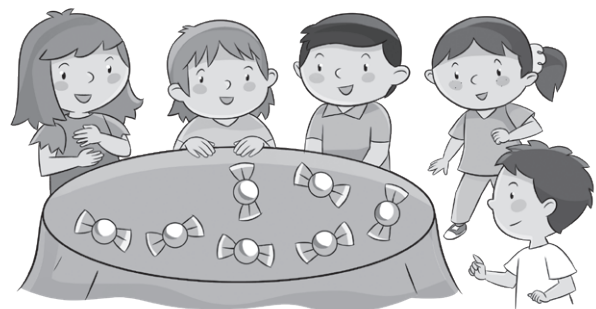
d) $3 - 3$ • • $9 - 0$

e) $4 - 0$ • • $8 - 8$

3 ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de dulces y la cantidad de niños?

$\square - \square = \square$

Respuesta: $\square$



Hay 5 niños y 7 dulces.

1 Completa.

a)

7
3

b)

9
8

c)

6
6

2 Calcula.

a) $7 + 1 =$

b) $4 + 0 =$

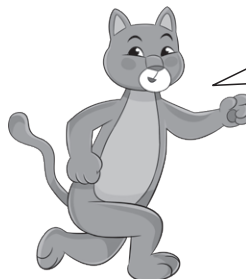
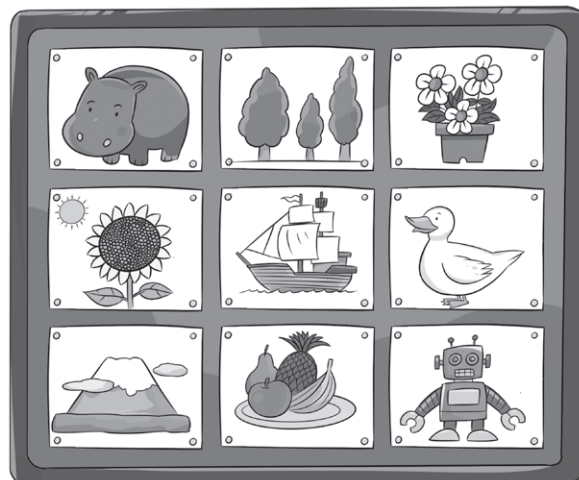
c) $8 + 2 =$

d) $7 - 5 =$

e) $6 - 6 =$

f) $10 - 9 =$

3 Observa y completa.



Derecha, izquierda,
arriba y abajo.

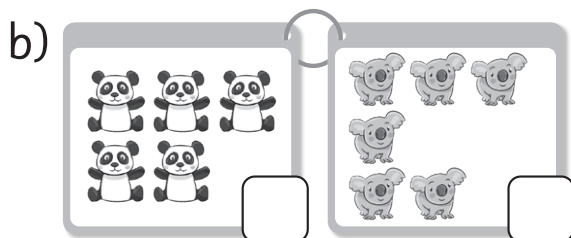
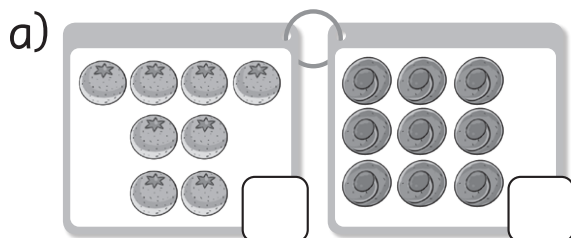
a) del
hipopótamo, está el
girasol.

b) A la
del girasol, está el barco.

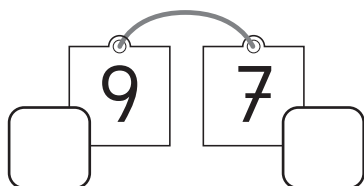
c) de las
frutas, está el barco.

d) El pato es el número
contando desde el .

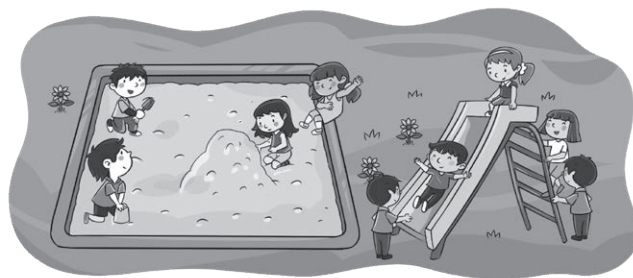
1 Marca donde hay más.



2 Marca el mayor.



3 Hay **4** niños jugando en el arenero y **5** niños jugando en el tobogán. ¿Cuántos niños están jugando?



$$\square + \square = \square$$

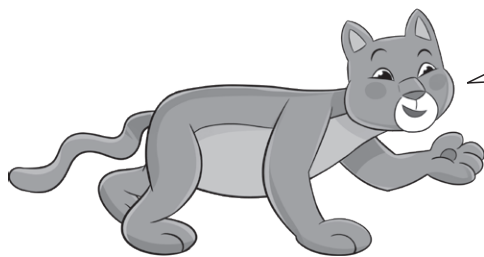
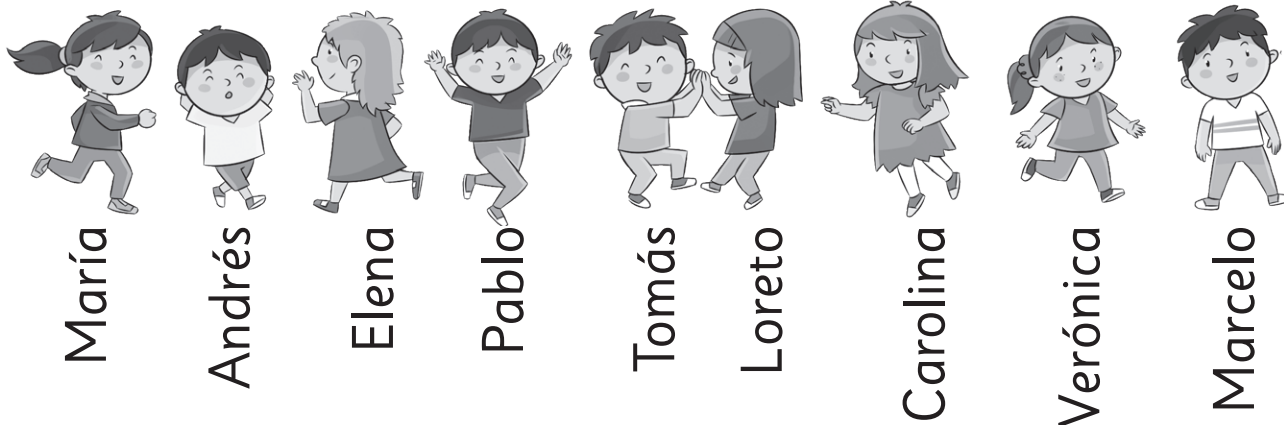
Respuesta: $\square$ niños.

4 Compré **10** huevos. Hoy usé **3**. ¿Cuántos huevos quedan sin usar?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: $\square$ huevos.

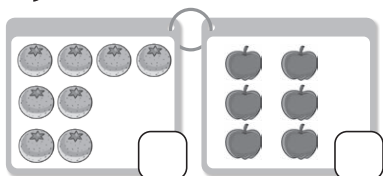
**1** Observa y completa.

¿Cuál es tu
izquierda y cuál
es tu derecha?

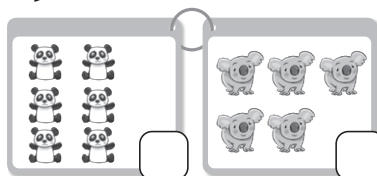
- a) El que está a la izquierda de Loreto es .
- b) El que está a la derecha de Verónica es .
- c) es el número **4** contando desde la izquierda.
- d) A la izquierda de Andrés está .
- e) está a la derecha de Pablo.

1 Marca donde hay más.

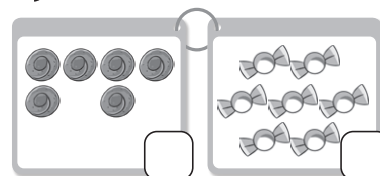
a)



b)

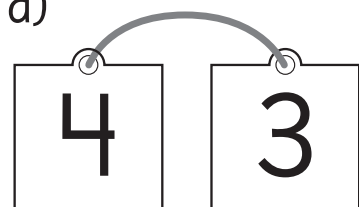


c)

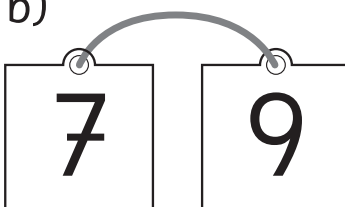


2 Marca el mayor.

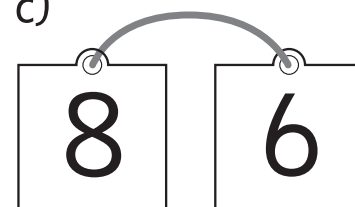
a)



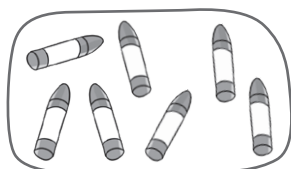
b)

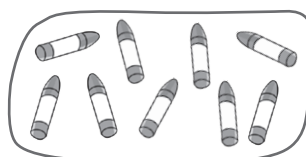


c)



3 ¿Cuántos hay?





4 Calcula.

a) $8 + 1 =$

d) $9 - 8 =$

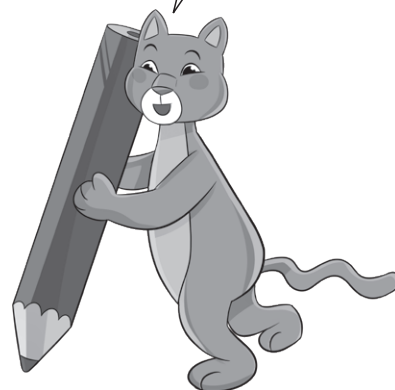
b) $5 + 2 =$

e) $2 + 4 =$

c) $2 - 0 =$

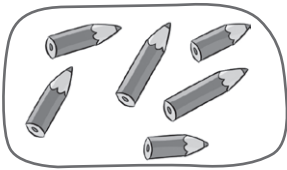
f) $7 - 4 =$

¡Aprendimos a
sumar y restar!

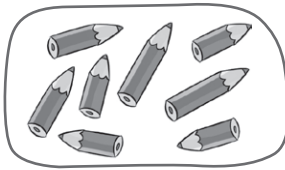


1 ¿Cuántos hay?

a)



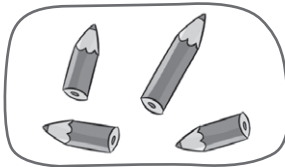
b)



c)



d)



2 Calcula.

a) $2 + 3 =$

b) $9 - 9 =$

c) $3 + 7 =$

d) $7 - 6 =$

3 Completa.

9
8

4
2

4 Tenía 9 peces. Regalé 3. ¿Cuántos peces me quedan?

- =

Respuesta: peces.

5 Había 5 perros. Llegaron 5 más. ¿Cuántos perros hay en total?

+ =

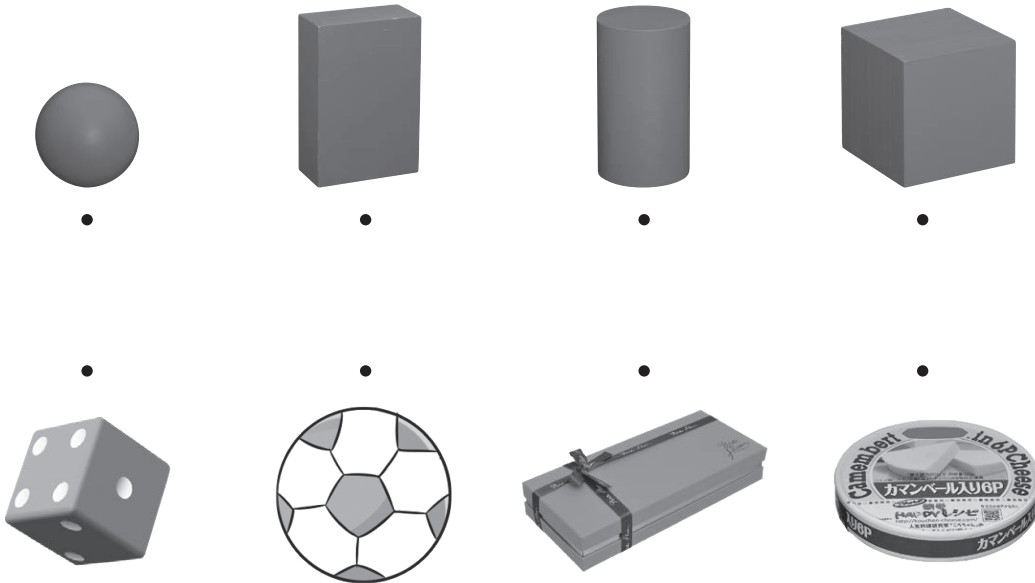
Respuesta: perros.

¿Sumamos (+)
o restamos (-)?

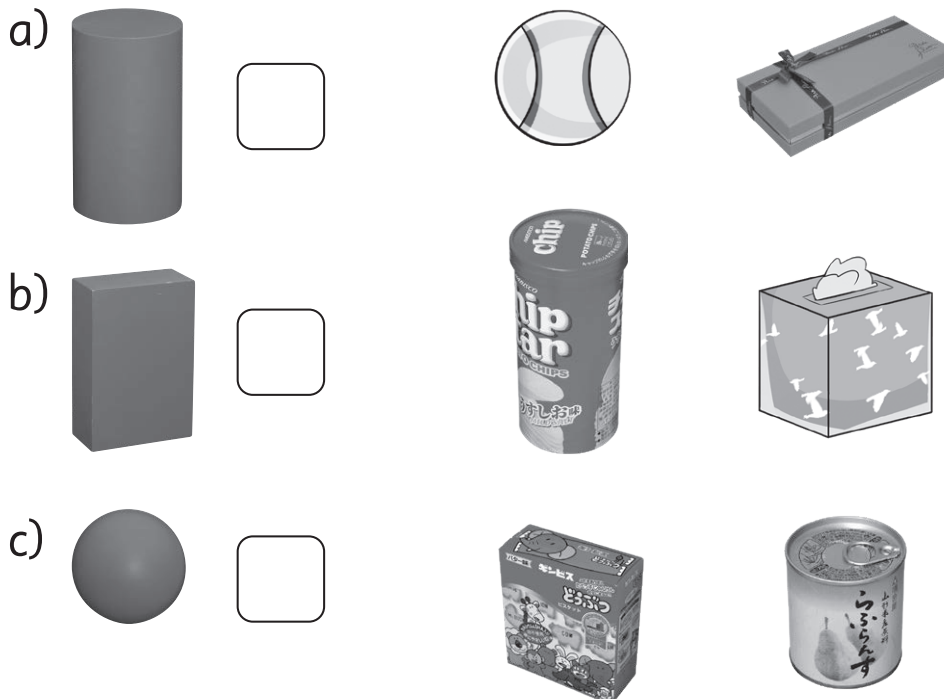


Figuras 2D y 3D

1 Une los objetos que tienen la misma forma.



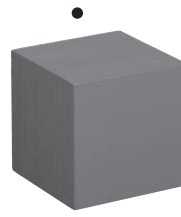
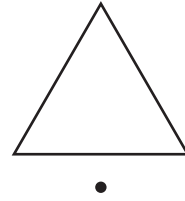
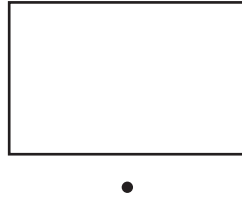
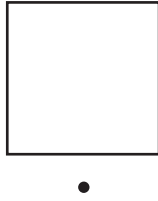
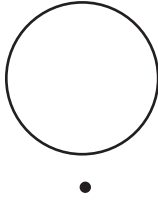
2 ¿Cuántos objetos corresponden a cada figura 3D?



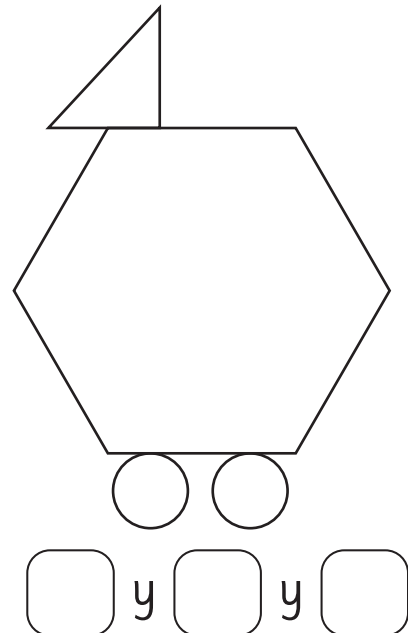
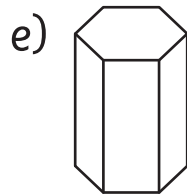
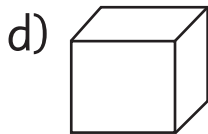
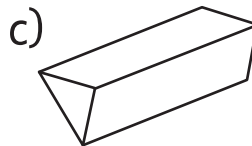
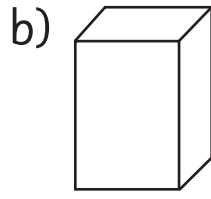
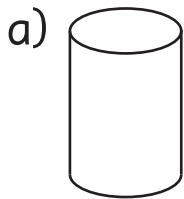
Mira bien los
objetos.



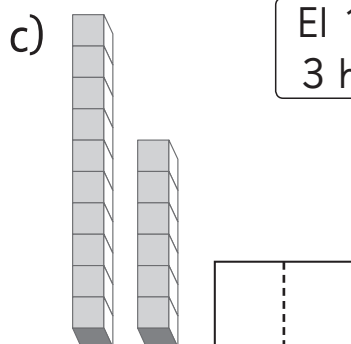
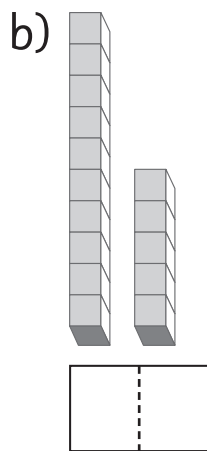
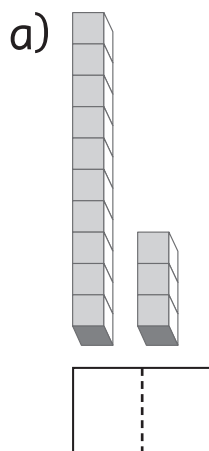
1 ¿Qué figura **3D** se utilizó para trazar cada figura **2D**?



2 ¿Que figura **3D** usé para trazar las líneas de la figura **2D**?



1 Completa.



El 10 con el
3 hacen 13



2 Completa.

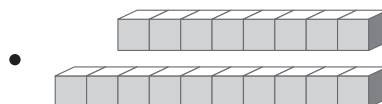
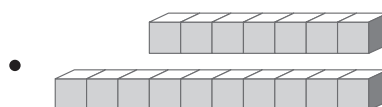
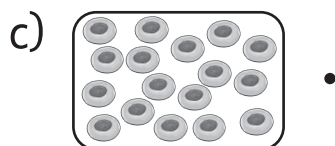
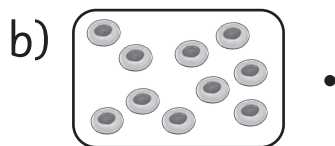
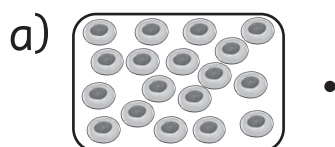
a) 10 y 1 hacen

b) 10 y 7 hacen

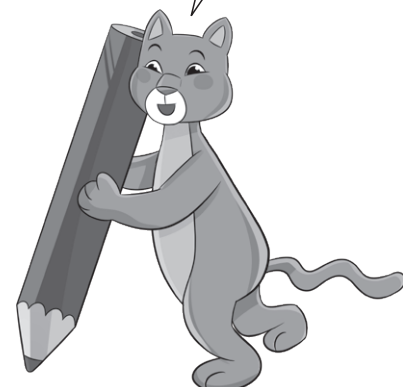
c) 10 y 8 hacen

d) 10 y hacen 20

3 Une.



Contemos



1 Escribe.

a) 10 y 3 hacen

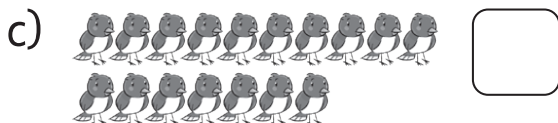
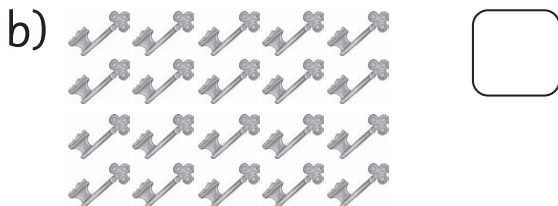
b) 10 y 6 hacen

c) 10 y hacen 14

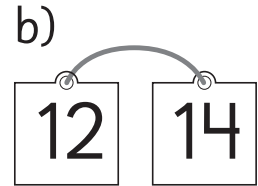
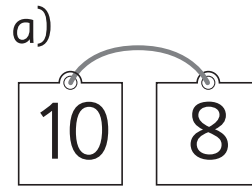


10 y 7 son
17 así que...

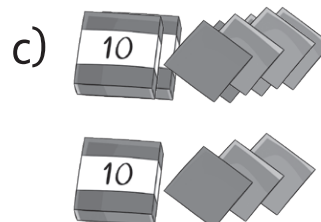
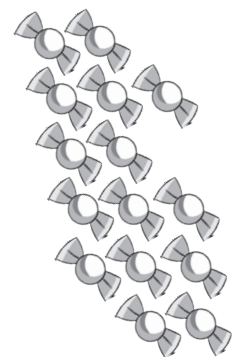
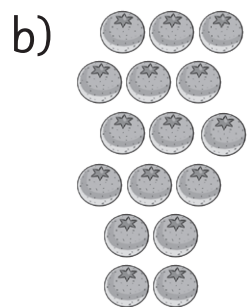
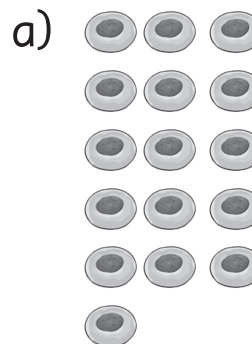
2 ¿Cuántos hay?



3 Marca el mayor.



4 Encierra donde hay más.



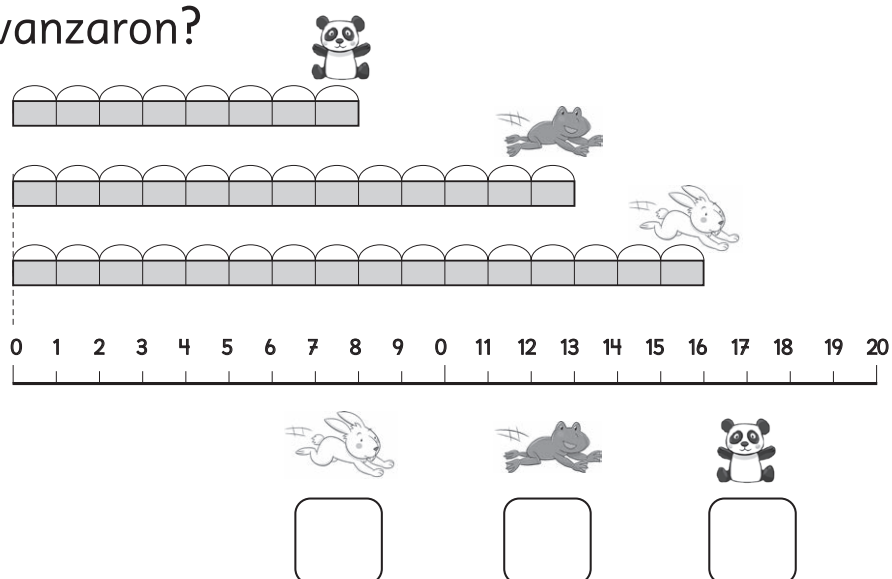
1 Completa.

- a) 15 17 18 20 c) 0 4 8 10
- b) 11 12 13 15 d) 19 18 16 15

2 ¿Hasta dónde avanzaron?



Mira el número
donde llegaron



3 Observa y luego completa estos números y contesta.

17	12	13	11
19	18	15	16

- a) El número mayor es .
- b) El número menor es .



1 Calcula.

a) $10 + 4 = \square$

b) $11 + 7 = \square$

c) $15 + 1 = \square$

d) $19 - 5 = \square$

e) $14 - 3 = \square$

2 Calcula.

a) $6 + 4 + 5 = \square$

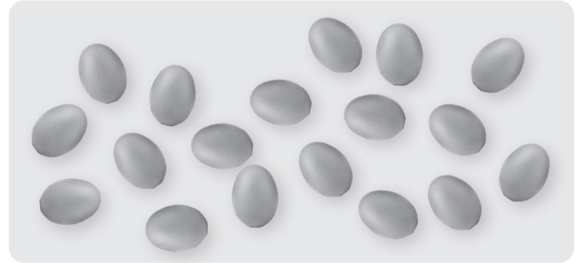
b) $9 + 1 + 1 = \square$

c) $8 + 2 + 4 = \square$

d) $3 + 7 + 3 = \square$

3 Hay **18** huevos.

Me como **3**. ¿Cuántos
huevos me quedan?

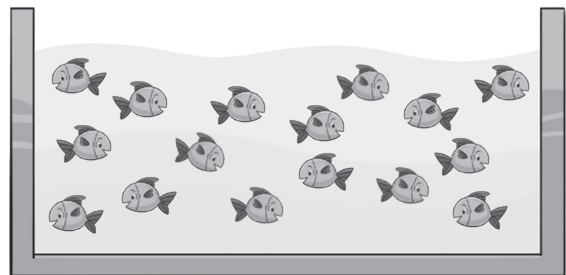


$$\square - \square = \square$$

Respuesta: $\square$ huevos.

4 Tengo **16** peces en la
pecera. Metí **4** más.

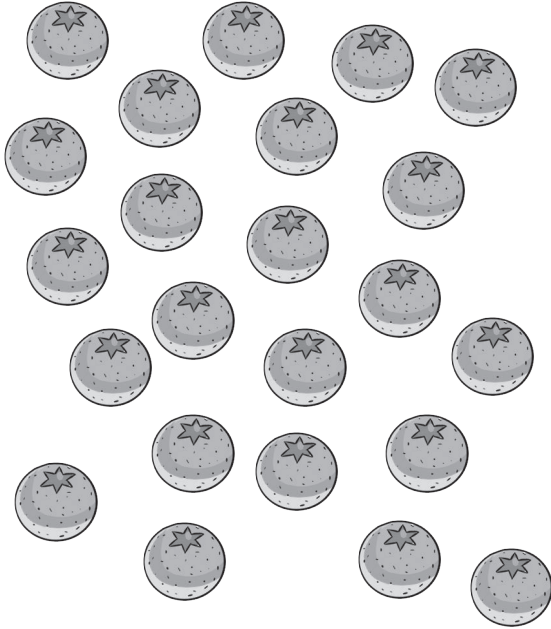
¿Cuántos tengo ahora?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: $\square$ peces.

1 Observa y completa.



a) Si ponemos **10** en cada bolsa tendremos bolsas de **10** y quedan .

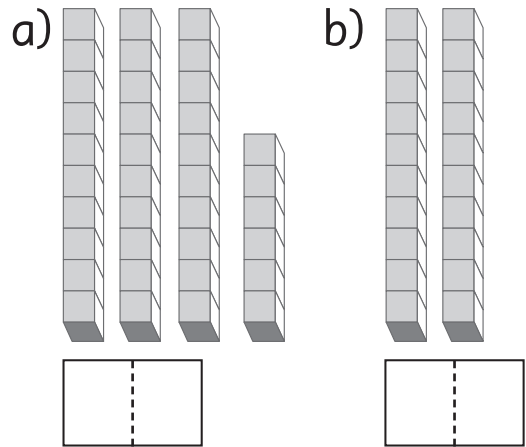
b) Hay frutas en total.

2 Completa.

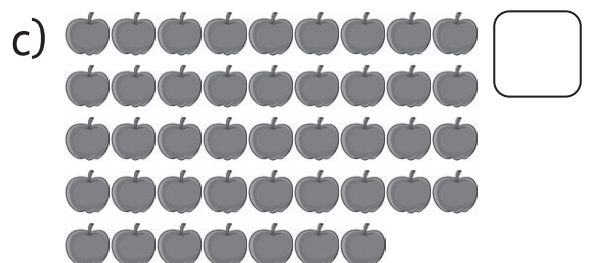
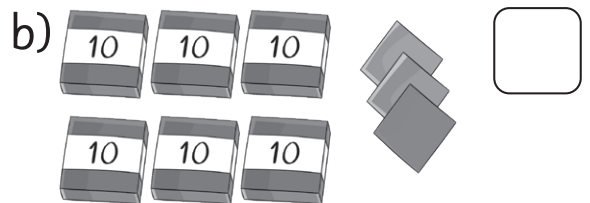
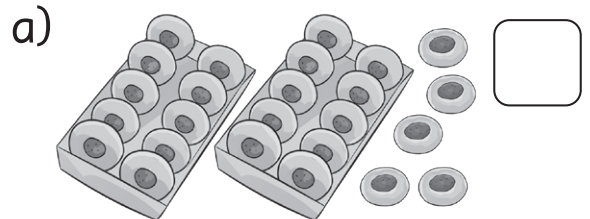
a) $43 = \square + 3$

b) $65 = 60 + \square$

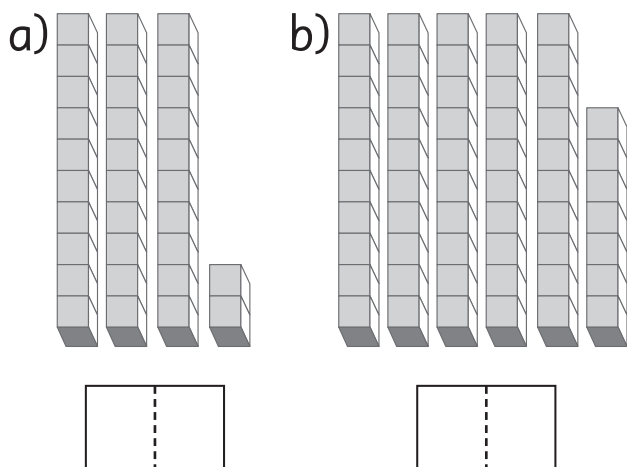
3 Escribe el número correspondiente.



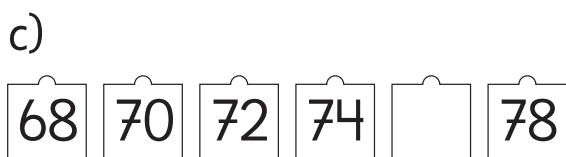
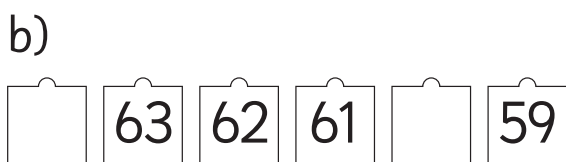
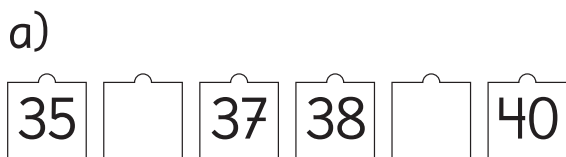
4 ¿Cuántos hay?



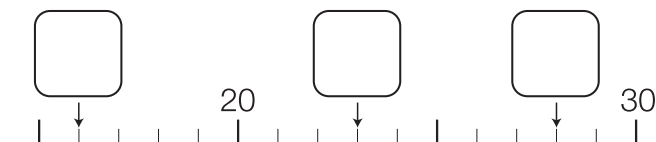
1 Escribe el número correspondiente.



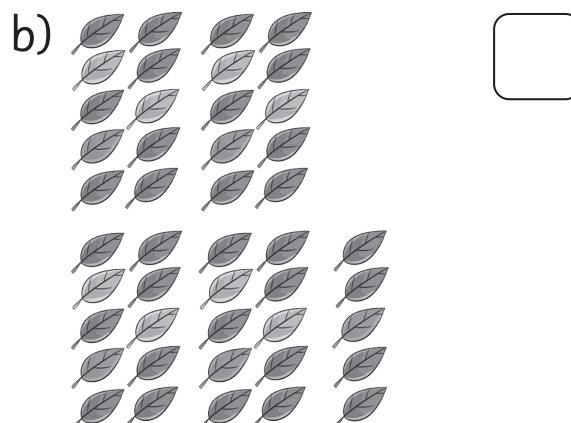
2 Completa.



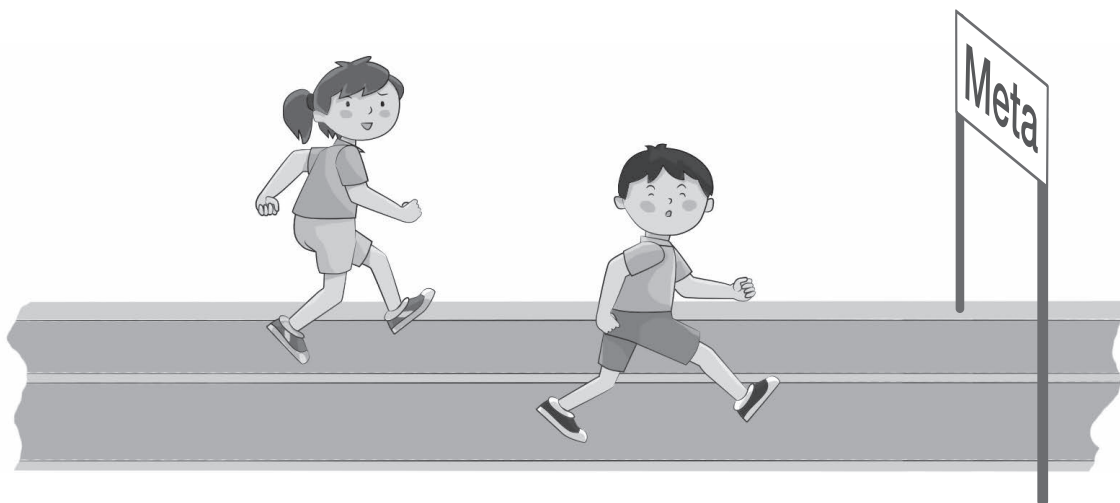
4 Completa.



5 ¿Cuántos hay?



1 ¿Quién se demoró menos en la carrera?



2 Ordena.

Viernes	Domingo	Martes	Miércoles	Sábado	Lunes	Jueves
		2			1	

3 Escribe.

Marzo	Abril	
Junio		Agosto

4 Escribe.



Mi cumpleaños
_____.

Escribe.

Hoy es:

Día:

Mes:

Año:

Marca .



Marzo

Junio

Septiembre

1 Ordena.

Viernes	Domingo	Martes	Miércoles	Sábado	Lunes	Jueves
Lunes						Domingo

2 Escribe lo que falta.

Marzo	Abril	
Junio		Agosto

3 Escribe.

Día, mes y año

Hoy es: _____

4 Marca **X**.

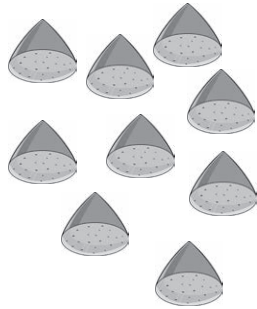


Marzo ☐

Junio ☐

Septiembre ☐

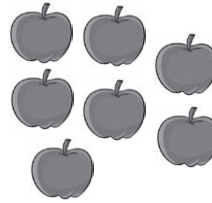
1 Observa y responde.



castañas



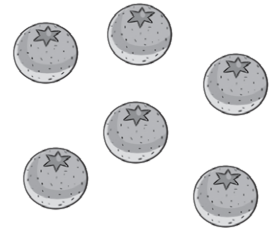
tomate



manzanas



plátanos

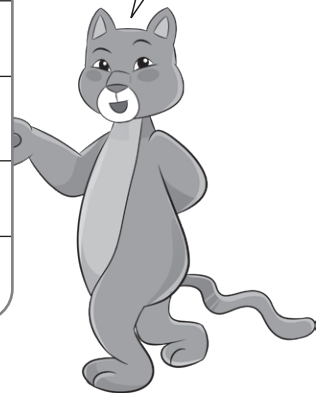


mandarinas

a) Pinta las cantidades.

Plátano	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Castaña	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mandarina	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tomate	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Manzana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Contemos
uno a uno.



b) Hay manzanas.

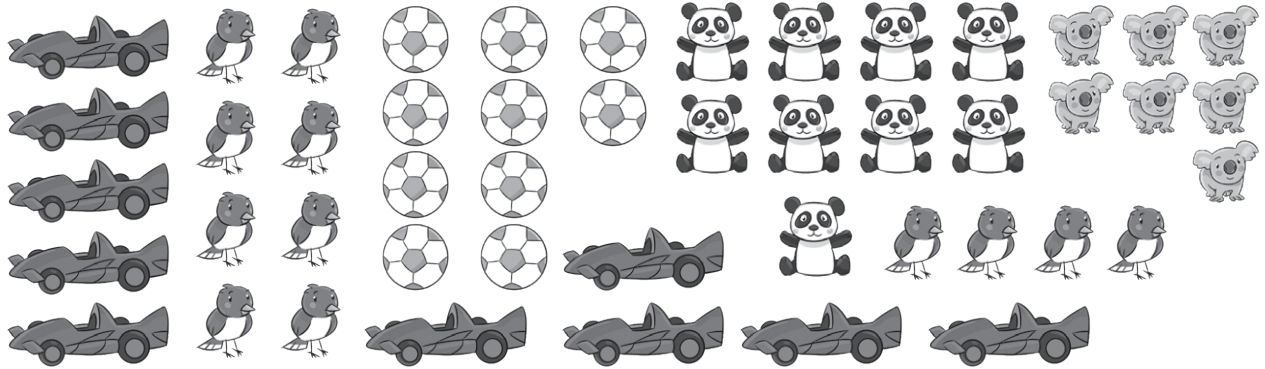
c) El fruto con menos cantidad es el .

d) El fruto con más cantidad es .

e) Hay mandarinas.

f) La que tiene una más que el plátano es la .

1 Observa y responde.



a) Pinta los círculos.

Pájaro 	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Coche 	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Koala 	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Panda 	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pelota 	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

b) Hay pegatinas de pelotas.

¿Pudiste
contar todas?

c) El tiene más pegatinas.

d) Hay pegatinas de pandas.

e) Hay la misma cantidad de pegatinas de

y de , son .



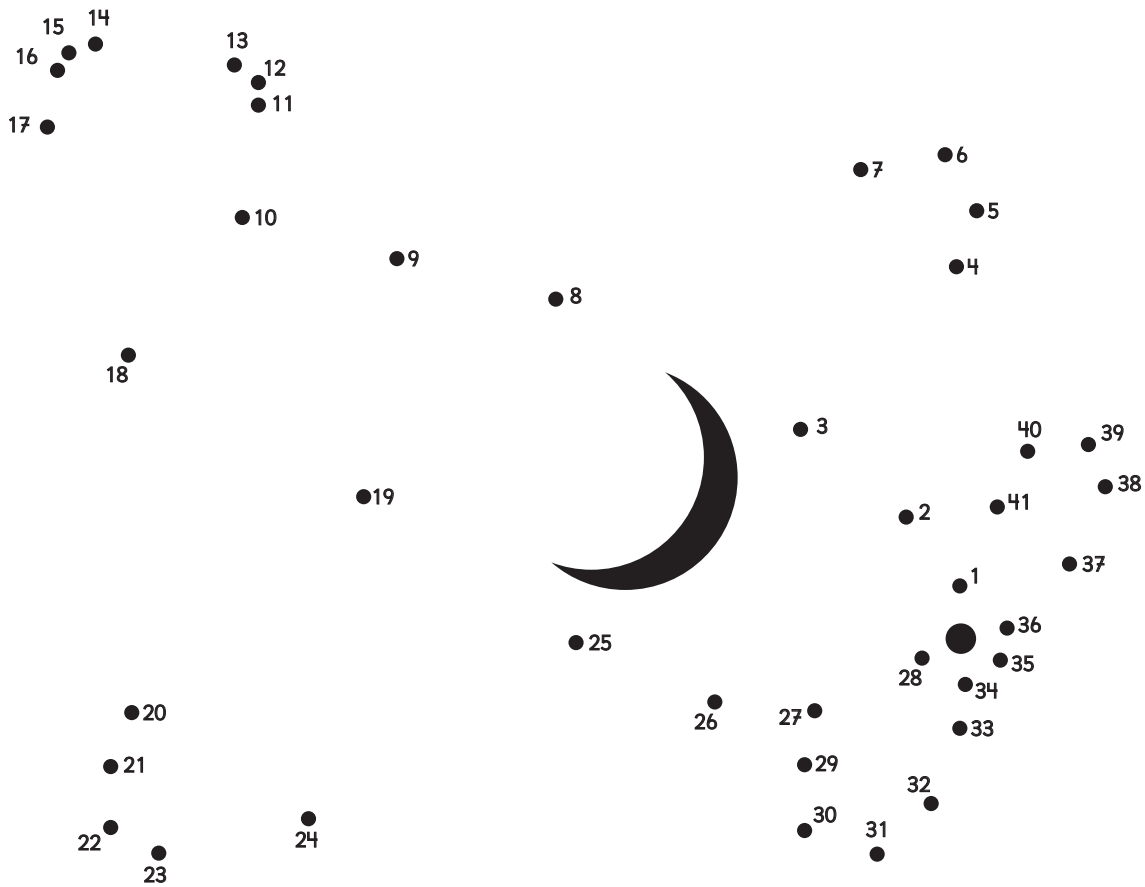


Página
43

Juego 1

10
minutos

Une los números y forma una figura.

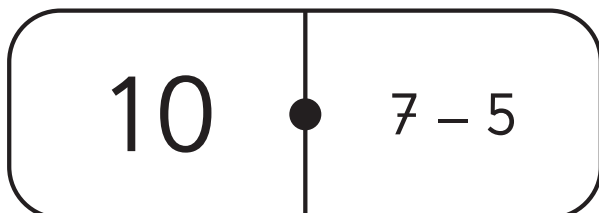
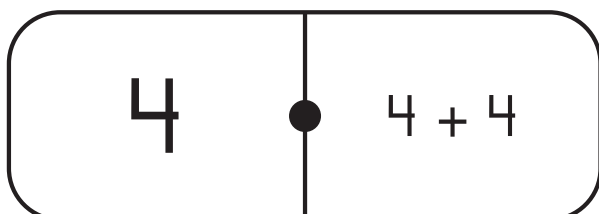
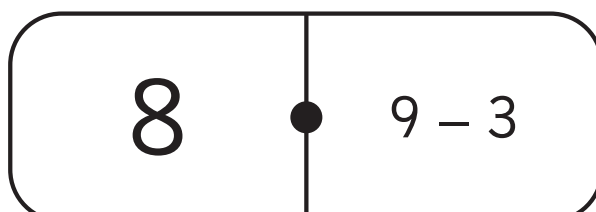
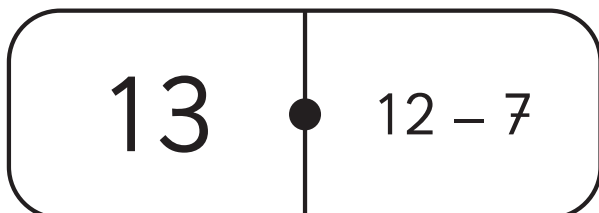
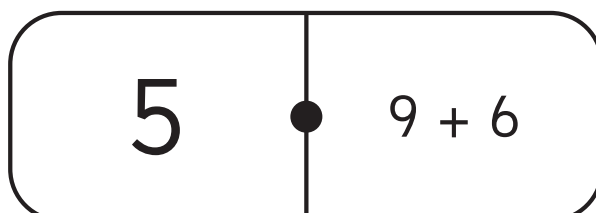
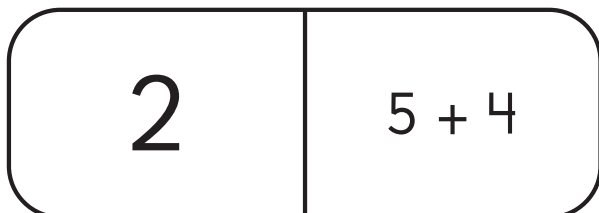
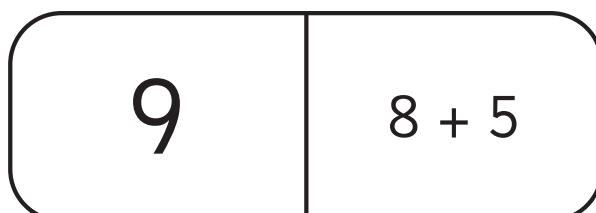
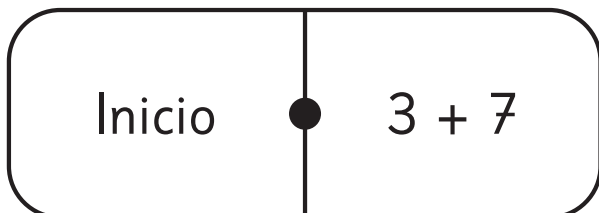


Completa.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
11	12	13	14			17	18	19	20
21	22		24		26	27	28	29	30
31	32	33	34		36	37	38		40
41	42	43	44	45		47		49	50



Recorta las siguientes fichas y juega al dominó.
Recuerda partir con la ficha de "inicio".



¡Completar 10
puede ser una
buena idea!!





Página
47

Juego 2 - parte 2


20
minutos

6

$7 + 4$

11

$12 + 5$

17

$7 + 7$

14

$10 - 7$

3

$16 - 9$

7

$4 + 8$

12

$14 + 6$

20

$20 - 4$

16

$9 + 9$

18

Fin

