

<b>Tema</b>	Salud
<b>Fenómeno</b>	Sentidos (tacto)
<b>Experimento</b>	Juego de memoria táctil
<b>Material a ser provisto</b>	1 bolsa de tela Cinta adhesiva de doble cara
<b>Material adicional</b>	objetos que sean interesantes al palparlos, dos de cada uno (por ejemplo, dos piedras, palitos, frutas, nueces, piñas de pino, lápices, vasos, hojas de árboles, pelotas pequeñas, que sean idénticos o muy similares entre sí)
<b>Preparación para el experimento</b>	Arregle una colección de objetos diferentes, dos de cada uno, por cuenta propia o con los niños



## Pregunta del investigador

¿Para qué usamos las manos? ¿Podemos “ver” con nuestras manos?

## Descripción del experimento

Conjuntamente con los niños, observe los objetos muy cuidadosamente, descríbaselos con palabras y acuerde un nombre para cada uno de ellos.

Coloque uno de cada par de objetos en la bolsa de tela. Primero, inserten sólo dos o tres, y agreguen los demás posteriormente. Un niño selecciona uno de los objetos a la vista y pide a un segundo niño que encuentre el objeto coincidente al palpar con sus manos los objetos en la bolsa de tela.

Por supuesto, los niños también pueden hacer lo opuesto: un niño palpa un objeto en la bolsa de tela y describe lo que él o ella percibe, y el segundo niño trata de encontrar el objeto correspondiente fuera de la bolsa de tela. Si los niños tienen dificultades con esto, asúmase el control de la parte de “ver” o “palpar”.

## Explicación

Percibimos estímulos mecánicos, en otras palabras, contacto físico, pasivamente a través de nuestro sentido del tacto. Pero también usamos este sentido para explorar objetos activamente. La mano es parte de nuestro sentido del tacto y al mismo tiempo una herramienta. Podemos utilizarla para agarrar, acariciar, construir, conformar, tomar, dar y más. Si recogemos un objeto, podemos determinar su tamaño, forma, peso y características de su superficie. Asimismo, con nuestras manos podemos percibir consistencia y temperatura. Las palmas de nuestras manos y las yemas de los dedos están provistos de un gran número de células sensoriales que las vuelven sumamente sensibles.

## Ideas suplementarias

Disponga una variedad de materiales y sustancias sobre una superficie estable (por ejemplo cartón o tablero) para crear una imagen táctil (por ejemplo, botones, piel animal, alfombra, lija) y sujeten con cinta adhesiva de doble cara. Coloquen materiales contrastantes próximos entre sí. Los niños pueden explorar la fotografía táctil con sus manos, mientras mantienen los ojos cerrados.