



# Planificación Anual 2021 4º medio

### **Escenario** A

5 meses objetivos priorizados 3° medio. 5 meses objetivos priorizados 4° medio.





# Planificación Anual 2021 4º medio

### **Escenario** A

Primer período 5 meses objetivos priorizados 3° medio

#### Escenario A

Se refiere al escenario en el que los estudiantes que no avanzaron en los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y de los objetivos que correspondan al año 2021.

## Plan Pedagógico 4° medio 2021

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 4° medio que no aprendieron los objetivos priorizados de 3° medio. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no desarrollados de 3° medio y en un segundo período los objetivos priorizados de 4° medio.

En este documento se desarrollarán los Objetivos Priorizados de 3° medio.



### Horario 4° Medio Primer Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
BLOQUE 1			Apoyo Socioemocional			
BLOGGET	Momento de Lectoescritura					
BLOQUE 2	Lengua y Literatura	Asignatura Dif 1	Matemática	Asignatura Dif 1	Proyecto STEM	
BLOQUE <sub>3</sub>	Lengua y Literatura	Asignatura Dif 1	Matemática	Asignatura Dif 2	Proyecto STEM	
BLOQUE 4	Educación Ciudadana	Asignatura Dif 3	Ciencias para la ciudadanía	Proyecto Interdisciplinario	Asignatura Dif 1	
BLOQUE 5	Inglés	Asignatura Dif 3	Filosofía	Proyecto Interdisciplinario	Asignatura Dif 2	
BLOQUE 6	Matemática	Asignatura Dif 3	Lengua y Literatura	Asignatura Dif 3	Matemática	
BLOQUE 7	Educación física	Asignatura Dif 3	Lengua y Literatura	Asignatura Dif 3	Educación Física	

Al realizar la organización temporal, cada equipo es responsable de definir la cantidad de bloques, extensión y distribución de acuerdo a las evidencias recogidas en el diagnóstico. El ejemplo presentado buscar ilustrar una alternativa que oriente la estructuración del tiempo y las decisiones pedagógicas, no constituye una prescripción de planificación.

SEMANA	SEMANA № 1			
LUNES				
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad		
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Ética para Amador" de Fernando Savater Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El ruletista" de Mircea Cartarescu Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar		
Dlague 2	LENGUA Y	https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0		
Bloque 2	LITERATURA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Lengua y literatura		
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Lengua y literatura		
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de la asignatura educación ciudadana.		
Bloque 5	INGLÉS	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de la asignatura inglés.		
Bloque 6	MATEMÁTICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de matemática.		
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de educación física.		
MARTES				
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad		

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Ética para Amador" de Fernando Savater Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406">https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El ruletista" de Mircea Cartarescu Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0  Pensamiento Computacional y Programación  Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información  Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación  OA1- OAa- OAg  Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos  Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?  Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc  Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto.

		Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4
		Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando
		capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.
		Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos
		de diversa índole.
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.
		Actividad 1: memoria y contexto.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4  Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando
		capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.
		Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos
		de diversa índole.
MIÉRCOLES		
	APOYO	Recepción y Bienvenida
	SOCIOEMOCIONAL	Protocolos de Seguridad
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso
		simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"Ética para Amador" de Fernando Savater
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
Bloque 1	MOMENTO DE	Actividad. Escribir comentario de la lectura de minimo Filineas.
	LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"El ruletista" de Mircea Cartarescu
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438
		Para crear un club de lectura PLED : <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Matemática
Bloque 3	MATEMÁTICA	Evaluación Diagnóstica de Objetivos Priorizados 3° medio de Matemática
·	CIENCIAS PARA LA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados de los módulos, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de
Bloque 4	CIUDADANÍA	trabajo de la asignatura de ciencias.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizado 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de
bioque 5	FILOSOFIA	la asignatura de filosofía.

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Lengua y literatura.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 3° medio, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Lengua y literatura.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Ética para Amador" de Fernando Savater Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406">https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El ruletista" de Mircea Cartarescu Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.

Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos  Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?  Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc  Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos  Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?  Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc  Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
VIERNES		
	APOYO	Recepción y Bienvenida
	SOCIOEMOCIONAL	Protocolos de Seguridad
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Ética para Amador" de Fernando Savater Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406">https://bdescolar.mineduc.cl/info/etica-para-amador-00053406</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El ruletista" de Mircea Cartarescu Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>

Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Planes 1 EFIS 1 3° Medio¿ Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño 1 Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.
SEMANA	Nº 2	
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Vínculos y Relaciones interpersonales

		Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos  Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolució, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 1: el círculo de mis vínculos.  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Los siete locos" de Roberto Arlt  Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "De qué hablamos cuando hablamos de amor" de Carver, Raymond Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104</a> Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: <a href="https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view">https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d

		<b>Actitud:</b> participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.
		<b>Desempeño:</b> define el concepto de estado, integrando los distintos criterios de análisis.
Bloque 5	INGLÉS	Fichas pedagógicas  Ficha N°1 3° medio Inglés  Objetivo priorizado: OA3
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño 1 Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y Relaciones interpersonales  Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos  Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 1: el círculo de mis vínculos.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Los siete locos" de Roberto Arlt Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507">https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "De qué hablamos cuando hablamos de amor" de Carver, Raymond Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104</a> <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yvxGKOvBtjS8jms/view">https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yvxGKOvBtjS8jms/view</a>

		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.

Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1: Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos  Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 1: el círculo de mis vínculos.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Los siete locos" de Roberto Arlt Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507">https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "De qué hablamos cuando hablamos de amor" de Carver, Raymond Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104</a> Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: <a href="https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view">https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d

		<b>Actitud:</b> responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		<b>Desempeño:</b> justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: reflexiona sobre los riesgos sobrenaturales que ocurren en Chile.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°1 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: A1 OA a
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y Relaciones interpersonales  Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos  Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 1: el círculo de mis vínculos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		"Los siete locos" de Roberto Arlt Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507">https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "De qué hablamos cuando hablamos de amor" de Carver, Raymond Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104</a> Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: <a href="https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view">https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6

Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos  Actividad 1: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?  Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc  Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y Relaciones interpersonales  Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos  Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 1: el círculo de mis vínculos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Los siete locos" de Roberto Arlt  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507">https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-de-roberto-arlt-00052507</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "De qué hablamos cuando hablamos de amor" de Carver, Raymond  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104">https://bdescolar.mineduc.cl/info/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-amor-00044104</a> Actividades para antes, durante y después de la lectura descargables: <a href="https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view">https://drive.google.com/file/d/1IFLSfXMvXes75hEp-yVxGKOvBtjS8jms/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 1: Introducción al pensamiento computacional y programación OA1- OAa- OAg Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño 1 Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.

SEMANA I	<b>№</b> 3		
LUNES	LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales  Construyo relaciones positivas y responsables  El mundo de mis vínculos  Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 1: el círculo de mis vínculos.  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar	
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El corazón de las tinieblas" de Joseph Conrad Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "LOS HILOS CORTADOS" DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355">https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>	
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.	
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5	

		Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.  Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d  Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.  Desempeño: analiza la democracia a partir de sus fundamentos, atributos y dimensiones.
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°1 3° medio Inglés Objetivo priorizado: OA3
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño2: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales  Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos  Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 1: el círculo de mis vínculos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El corazón de las tinieblas" de Joseph Conrad Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "LOS HILOS CORTADOS" DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355">https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</a>
		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos

		Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente  Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc  Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 1: memoria y contexto. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
MIÉRCOLES		
		Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos  Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 1: el círculo de mis vínculos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El corazón de las tinieblas" de Joseph Conrad

		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.
		"LOS HILOS CORTADOS" DE MONTSERRAT DEL AMO
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239">https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239</a>
		Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355">https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355</a>
		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.
		Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d
Bloque 3	MATEMÁTICA	Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: justifica la toma de decisiones objetivas y justas a través del promedio.
		Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		Desempeño: explican, usando modelos, él origen y la dinámica de algunos fenómenos socio naturales.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°1 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: A1 OA a
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5

		Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la
		propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
		Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?
	LENGUA Y	Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5
DI 7	LITERATURA	Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la
Bloque 7	LITERATURA	propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		<b>Desempeño:</b> Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
JUEVES		
		Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales
		Construyo relaciones positivas y responsables
	APOYO	El mundo de mis vínculos
	SOCIOEMOCIONAL	Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución,
		considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.
		Actividad 1: el círculo de mis vínculos.
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
	MOMENTO DE	para aso simultaneo. Nevisar aisponisinada en biblioteca Escolar (en/ly).
		"El corazón de las tinieblas" de Joseph Conrad
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
Bloque 1		Actividad. Escribir comentario de la lectura de minimo 7 lineas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades
		descargables.
		"LOS HILOS CORTADOS" DE MONTSERRAT DEL AMO
	LECTOESCRITURA	Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239
		Disponible en. https://bdescolar.mineduc.cl/imo/los-nilos-cortados-00114259
		Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-
		medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355
		medio-ios-niios-cortados-de-montserrat-der-amo-odobosos
		Chiles de la struce DIFD, letture //elevela standinital unione dure el
		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Onción 3. Diario do cogrituro poro encogenzo modio poro deserver
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0

Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente

		Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
		metas comunes.
VIERNES		
		Taller de Orientación: Vínculos y Relaciones interpersonales
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Construyo relaciones positivas y responsables El mundo de mis vínculos  Meta: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 1: el círculo de mis vínculos.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El corazón de las tinieblas" de Joseph Conrad Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corazon-de-las-tinieblas-00039329 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. "LOS HILOS CORTADOS" DE MONTSERRAT DEL AMO Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-hilos-cortados-00114239  Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-los-hilos-cortados-de-montserrat-del-amo-00060355  Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g

		Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño2: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.
SEMANA	Nº 4	
LUNES		

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 "El mundo de mis vínculos" Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía no eres tú" de Rosario Castellanos Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493">https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "LA HORA DE LA ESTRELLA" DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352">https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d  Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.  Desempeño: evalúa distintas formas de democracia en el mundo y las diferencias de regímenes autocráticos.
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°2 3° medio inglés Objetivo priorizado: OA1
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño2: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 "El mundo de mis vínculos" Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía no eres tú" de Rosario Castellanos Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493">https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "LA HORA DE LA ESTRELLA" DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352">https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0  Pensamiento Computacional y Programación  Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información  Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución?  OA1- OAa- OAd  Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc

		Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 "El mundo de mis vínculos" Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía no eres tú" de Rosario Castellanos Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493">https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades
		descargables.  "LA HORA DE LA ESTRELLA" DE CLARICE LISPECTOR
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745
		Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-
		medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		<b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA 2 OA c OA d
Bloque 2	MATEMÁTICA	Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
bloque 2	WATEWATICA	uno mismo y los otros.
		Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de
		un conjunto de datos.
	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d
Bloque 3		Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		<b>Desempeño:</b> compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.
		Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?
	CIENCIAC DADA LA	Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		Desempeño: evalúan vulnerabilidades y capacidades para enfrentar riesgos socio naturales.
	FILOSOFÍA	<b>Evaluación Ficha N°1</b> 3° medio Filosofía
Bloque 5		Objetivo priorizado: A1 OA a
	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?
Bloque 6		Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5
		Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la
		propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 "El mundo de mis vínculos" Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía no eres tú" de Rosario Castellanos Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493">https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "LA HORA DE LA ESTRELLA" DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745">https://bdescolar.mineduc.cl/info/pla-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 2: ¿cómo abordar un problema y la forma de generar una estrategia de solución? OA1- OAa- OAd

		Actitud: interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 2: Indagación sobre cambios culturales del pasado reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc

		Actitud: trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
VIERNES		
TEMPLO	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 "El mundo de mis vínculos" Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía no eres tú" de Rosario Castellanos Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493">https://bdescolar.mineduc.cl/info/poesia-no-eres-tu-00052493</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "LA HORA DE LA ESTRELLA" DE CLARICE LISPECTOR Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-hora-de-la-estrella-00103745</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352">https://bdescolar.mineduc.cl/info/plan-lector-iii-medio-la-hora-de-la-estrella-de-clarice-lispector-00060352</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa

		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g
		Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación
		OA1- OAg
		Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales.
		Actividad 2: Fotografías familiares y memoria.
Ploque F	ASIGNATURA DIF 2	Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6
Bloque 5	ASIGNATURA DIF Z	Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando
		capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.
		Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno
		mismo y los otros.
		Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad
Ploque 6	MATEMÁTICA	ambiental".
Bloque 6		Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1
		Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
		Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?
		OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.
		Desempeño3 Evalúa con pares en contexto de juego.
SEMANA	№ 5	
LUNES		
		Taller: Vínculos y relaciones interpersonales
		Construyo relaciones positivas y responsables
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"
Bloque 1		Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de
		resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.
		Actividad2: Pensando la empatía
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"El cuerpo en que nací" de Nettel, Guadalupe

		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Las palabras heridas" de Jordi Sierra i Fabra
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691
		Para crear un club de lectura PLED : <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA 1 OA 5
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<b>Actitud:</b> actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas
	LENGUAY	<b>Pregunta guía:</b> ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA 1 OA 5
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la
		propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: comparar relatos a partir de un criterio de análisis.  Pregunta guía: ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía permite
	EDUCACIÓN CIUDADANA	que participemos de forma activa en su fortalecimiento?
DI 4		Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d
Bloque 4		Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre
		otros. <b>Desempeño:</b> analiza el carácter democrático de distintos regímenes políticos en el mundo.
		Ficha N°2 3° medio inglés
Bloque 5	INGLÉS	Objetivo priorizado: OA1
3.0 90.0 0		
		Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad
Bloque 6	MATEMÁTICA	ambiental".
'		Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1
		Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una
Bioque 7	EDUCACION FISICA	variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.
		variedad de detividades físicas que sean de sa interes y en diferentes entornos.

		Desempeño3 Evalúa con pares en contexto de juego.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 "El mundo de mis vínculos" Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El cuerpo en que nací" de Nettel, Guadalupe Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Las palabras heridas" de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.

Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 "El mundo de mis vínculos"

		<b>Meta de aprendizaje:</b> cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El cuerpo en que nací" de Nettel, Guadalupe Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Las palabras heridas" de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara entre el promedio y la desviación media para tomar decisiones acerca de la regularidad de un conjunto de datos.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: argumentan la importancia de la prevención por sobre la mitigación o adaptación.

Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°2 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA5 OA c
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 "El mundo de mis vínculos" Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El cuerpo en que nací" de Nettel, Guadalupe Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Las palabras heridas" de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente

		Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Construyo relaciones positivas y responsables Parte 1 "El mundo de mis vínculos" Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. Actividad2: Pensando la empatía
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El cuerpo en que nací" de Nettel, Guadalupe Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cuerpo-en-que-naci-00052498</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Las palabras heridas" de Jordi Sierra i Fabra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-palabras-heridas-00039691</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 2: Fotografías familiares y memoria. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño3 Evalúa con pares en contexto de juego.
SEMANA I	<b>√</b> º 6	
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"  Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 3: Resolución de conflictos
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hechos consumados" de Juan Radrigán Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "El Paleolítico" De Ballesteros Arranz, Ernesto
		Disponible en:
		https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
	LENGUAY	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la
	LITERATURA	propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: escribir una interpretación literaria.
		Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?
Dlogue 2	LENGUA Y	Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5
Bloque 3	LITERATURA	<b>Actitud:</b> actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: escribir una interpretación literaria.
		Evaluación Plan 1 : ¿Por qué comprender los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía
	EDUCACIÓN	permite que participemos de forma activa en su fortalecimiento?
Bloque 4	CIUDADANA	Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA c OA d
		Texto escolar 3° medio Inglés
		Unidad My first job
Bloque 5	INGLÉS	Lección 1: Students and Jobs
		Págs. 9 a 13
		Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad
Bloque 6	MATEMÁTICA	ambiental".
bioque 6	IVIATEIVIATICA	Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1
		Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?

		OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño: diseña tareas específicas con uso de material.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"  Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 3: Resolución de conflictos
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hechos consumados" de Juan Radrigán Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El Paleolítico" De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación

		OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
MIÉRCOLES		

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"  Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 3: Resolución de conflictos
	MOMENTO DE	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hechos consumados" de Juan Radrigán Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
	LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El Paleolítico" De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f

		Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: diseñan un plan de emergencia que permite prevenir desastres socio naturales.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°2 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA5 OA c
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"  Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 3: Resolución de conflictos
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hechos consumados" de Juan Radrigán Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El Paleolítico" De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 3: ¿Cómo la matemática y la programación favorecen el diseño y desarrollo de modelos? y programación OA1- OAg Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg

		<b>Actitud:</b> trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 3: análisis de procesos políticos y la democratización en la historia reciente Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- Oab- OAc- OAg Actitud: trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"  Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 3: Resolución de conflictos
Bloque 1		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hechos consumados" de Juan Radrigán Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922">https://bdescolar.mineduc.cl/info/hechos-consumados-y-diatriba-de-la-empecinada-00040922</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El Paleolítico" De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g

		Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño: diseña tareas específicas con uso de material.
SEMANA № 7		
LUNES		Parte 1 "El mundo de mis vínculos"
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.

		Actividad 3: Resolución de conflictos
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Sentido Y Sensibilidad" De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: <a href="https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594">https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Bonsái" de Alejandro Zambra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106">https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas?  Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g

		<b>Actitud:</b> participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.
		Desempeño: examina el concepto de ciudadanía , según la institucionalidad democrática en Chile.
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad My first job interview Lección 3: Students and Jobs Págs. 21 a 24
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño: diseña tareas específicas con uso de material.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"  Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 3: Resolución de conflictos
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Sentido Y Sensibilidad" De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: <a href="https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594">https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Bonsái" de Alejandro Zambra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106">https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.

Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"  Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 3: Resolución de conflictos
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Sentido Y Sensibilidad" De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: <a href="https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594">https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Bonsái" de Alejandro Zambra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106">https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.

Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara el comportamiento de datos utilizando la desviación estándar con la desviación media.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación módulo prevención, seguridad y auto cuidado: ¿Qué riesgos existen en mi contexto local y regional y como está mi comunidad para enfrentarlos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA f
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°2 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA5 OA c
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5  Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: redactar una interpretación comparada de dos obras
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Plan 1: ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos de aprendizaje: OA 1 OA 5
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"  Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 3: Resolución de conflictos
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Sentido Y Sensibilidad" De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: <a href="https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594">https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Bonsái" de Alejandro Zambra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106">https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</a>

		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos

		Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 1 "El mundo de mis vínculos"  Meta de aprendizaje: cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.  Actividad 3: Resolución de conflictos
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Sentido Y Sensibilidad" De Jane Austen (Clásicos Lectura Rápida) Disponible En: <a href="https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594">https://BDESCOLAR.MINEDUC.CL/INFO/SENTIDO-Y-SENSIBILIDAD-00048594</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Bonsái" de Alejandro Zambra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106">https://bdescolar.mineduc.cl/info/bonsai-00044106</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h

Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 3: La comunidad y la memoria Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño: reevalúa su propio desempeño.
SEMANA № 8		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales

		Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.  Actividad 4: Los problemas de comunicación
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El Coordinador" De Benjamín Galemiri.  Disponible En: <a href="https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431">https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "En el horizonte se dibuja un barco" de Andrés Montero.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993">https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	<b>Evaluación Plan 1:</b> ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema? <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA 1 OA 5
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explicitas.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas?  Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g  Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.  Desempeño: distingue distintas perspectivas sobre ciudadanía y participación.
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad My first job interview Lección 3: Students and Jobs Págs. 21 a 24

Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño: reevalúa su propio desempeño.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El Coordinador" De Benjamín Galemiri. Disponible En: <a href="https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431">https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "En el horizonte se dibuja un barco" de Andrés Montero. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993">https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.

Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.

MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El Coordinador" De Benjamín Galemiri. Disponible En: <a href="https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431">https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "En el horizonte se dibuja un barco" de Andrés Montero. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993">https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: desarrolla un argumento estadístico para comparar dos o más distribuciones de datos.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: desarrolla un argumento estadístico para comparar dos o más distribuciones de datos.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: describe las barreras defensivas del cuerpo humano y las relaciona con situaciones cotidianas.

Bloque 5	FILOSOFÍA	Evaluación Ficha N°2 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA5 OA c
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explicitas.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explicitas.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El Coordinador" De Benjamín Galemiri. Disponible En: <a href="https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431">https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "En el horizonte se dibuja un barco" de Andrés Montero. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993">https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto OA1- OAa- OAd Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- Oab- OAc Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad 4: análisis de cambios sociales en la historia reciente: de lo local a lo global Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAa- OAb- OAc

		Actitud: pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El Coordinador" De Benjamín Galemiri. Disponible En: Https://Bdescolar.Mineduc.Cl/Info/El-Coordinador-00040431 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "En el horizonte se dibuja un barco" de Andrés Montero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-el-horizonte-se-dibuja-un-barco-00060993 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad 4: Ayudar a unos ratones a salir del laberinto

		OA1- OAa- OAd  Actitud. Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.  Desempeño: reevalúa su propio desempeño.
SEMANA I	<b>/</b> 5	
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Formas de volver a casa" de Alejandro Zambra.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535">https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "La verdad sobre el amor" de Philip Ardagh Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa las intenciones implícitas y explicitas.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas?  Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g  Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.  Desempeño: analiza distintas perspectivas sobre ciudadanía y participación en Chile.
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Customs and Traditions All Over the Wordl Lección 1: Traditions and celebrations Págs. 37 a 41
Bloque 6	MATEMÁTICA EDUCACIÓN FÍSICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2  Evaluación Integrada: Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?

		OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Formas de volver a casa" de Alejandro Zambra.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535">https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "La verdad sobre el amor" de Philip Ardagh  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad de Evaluación OA1- OAa- OAd- OAg- OAk
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 1: la escritura como medio para comunicar y almacenar información Actividad de Evaluación OA1- OAa- OAd- OAg- OAk

Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad de evaluación: OA1- OA2- OAb- OAc- OAe-OAg
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos Actividad de evaluación: OA1- OA2- OAb- OAc- OAe-OAg
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Formas de volver a casa" de Alejandro Zambra.

		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535">https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</a>
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "La verdad sobre el amor" de Philip Ardagh Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: desarrolla un argumento estadístico para comparar dos o más distribuciones de datos.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: analiza la homogeneidad de la distribución de los datos mediante el coeficiente de variación.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: caracteriza agentes infecciosos y compara sus diferencias y similitudes.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°3 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA6 OA d
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Formas de volver a casa" de Alejandro Zambra.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535">https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "La verdad sobre el amor" de Philip Ardagh  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Arte  Creando obras audiovisuales a partir de los problemas ecológicos presentes en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje: Artes visuales, audiovisuales y multimediales OA2  Ciencias para la ciudadanía. Módulo ambiente y sostenibilidad OA2  Educación ciudadana OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
VIERNES		

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Formas de volver a casa" de Alejandro Zambra.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535">https://bdescolar.mineduc.cl/info/formas-de-volver-a-casa-00039535</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "La verdad sobre el amor" de Philip Ardagh  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-verdad-sobre-el-amor-00040364</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía Quien te quiere, te informa Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA2- OA c- OA i- OA j- OA g Objetivos de Aprendizaje de Ciencias: OA3- OA c- OA d- OA e-OA h
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg

		Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad 4: memoria colectiva. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada :Plan 1 EFIS 1 3° Medio ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.
SEMANA I	Nº 10	
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La Odisea" de Homero.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Último día de un condenado a muerte" de Víctor Hugo Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848">https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas?  Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g  Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.  Desempeño: desarrolla una investigación sobre formas de participación ciudadana en Chile.
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Customs and Traditions All Over the Wordl Lección 1: Traditions and celebrations Págs. 37 a 41
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.

		Desempeño1: aplica un test, registra y analiza sus resultados.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La Odisea" de Homero. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Último día de un condenado a muerte" de Víctor Hugo Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848">https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo.  OA2- OAg Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg

		Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad Evaluación: Comunicando y evaluando las obras y sus procesos creativos Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales. Actividad Evaluación: Comunicando y evaluando las obras y sus procesos creativos Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA4- OA6
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		"La Odisea" de Homero.
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981</a>
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Último día de un condenado a muerte" de Víctor Hugo
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848">https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d
Bloque 2	MATEMÁTICA	Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros. <b>Desempeño:</b> analiza la homogeneidad de la distribución de los datos mediante el coeficiente de variación.
		Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d
Bloque 3	MATEMÁTICA	Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
'		uno mismo y los otros.
		Desempeño: analiza la homogeneidad de la distribución de los datos mediante el coeficiente de variación.
		Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?
	CIENCIAS PARA LA	Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e
Bloque 4	CIUDADANÍA	Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		<b>Desempeño:</b> argumenta, a partir de evidencia , sobre tratamientos contra diversos agentes infecciosos. <b>Ficha N°3</b> 3° medio Filosofía
Bloque 5	FILOSOFÍA	Objetivo priorizado: OA6 OA d
bloque 3	FILOSOFIA	Objetivo priorizado. Odo od d
	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?
		Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12
Bloque 6		Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas
		Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 4: Los problemas de comunicación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La Odisea" de Homero.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Último día de un condenado a muerte" de Víctor Hugo  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848">https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.  Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6  Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.  Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
VIERNES		
Bloque 1		Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales"

		Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales  Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.  Actividad 4: Los problemas de comunicación
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La Odisea" de Homero.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Último día de un condenado a muerte" de Víctor Hugo Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848">https://bdescolar.mineduc.cl/info/ultimo-dia-de-un-condenado-a-muerte-00055848</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano

Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.  Desempeño1: aplica un test, registra y analiza sus resultados.
SEMANA I	Vº 11	
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Drácula" de Stoker, Bram Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/dracula-00046968 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12

		Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Autoformato" de Claudia Apablaza
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452">https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los espacios de participación de las personas?  Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g  Actitud: participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medio ambiental, entre otros.  Desempeño: evalúa las necesidades comunes de la escuela y su entornos en relación con la participación.
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Customs and Traditions All Over the Wordl Lección 3: Food and Traditions Págs. 47 a 50
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.

		Desempeño1: aplica un test, registra y analiza sus resultados.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Autoformato" de Claudia Apablaza Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452">https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0  Pensamiento Computacional y Programación  Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas  Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo.  OA2- OAg  Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano

Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 1: ¿Quiénes protagonizan la historia? Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales

		Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.  Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
		Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Autoformato" de Claudia Apablaza Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452">https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</a>
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: toma decisiones en situaciones reales aplicando la desviación media, estándar o el coeficiente de variación.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: toma decisiones en situaciones reales aplicando la desviación media, estándar o el coeficiente de variación.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: analiza evidencias sobre infecciones de transmisión sexual.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N°3 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA6 OA d

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: planifica la escritura de foto reportaje.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12  Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: planifica la escritura de foto reportaje.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Autoformato" de Claudia Apablaza Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452">https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 1: La representación de distintos tipos de datos y su uso masivo. OA2- OAg

		Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas Desempeño: evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Autoformato" de Claudia Apablaza Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452">https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452">https://bdescolar.mineduc.cl/info/autoformato-00045452</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.

Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.  Desempeño1: diseña ejercicios para un deporte.
SEMANA	Nº 12	
LUNES		
		Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales"

LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Franz Kafka Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Intrusos" de Adrian Tomine

		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302">https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302</a>
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
	LENGUA Y	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12
Bloque 2	LITERATURA	Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas  Desempeño: escribe y edita la foto reportaje.
		Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas
		Desempeño: escribe y edita el foto reportaje.  Evaluación Plan 2: ¿Por qué las formas de entender la ciudadanía al interior de una comunidad política determinan los
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	espacios de participación de las personas?  Objetivos de aprendizaje: OA 6 OA a OA d OA g
		Texto escolar 3° medio Inglés
Bloque 5	INGLÉS	Unidad Customs and Traditions All Over the Wordl Lección 3: Food and Traditions
·		Págs. 47 a 50
		Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad
Bloque 6	MATEMÁTICA	ambiental". <b>Objetivos de aprendizaje:</b> Matemática OA1
		Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
		Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características
Sioque /	2500,101011110101	personales y funcionales.  Desempeño1 : diseña ejercicios para un deporte.
		Description Function para un deporte.
MARTES		

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Franz Kafka Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Intrusos" de Adrian Tomine Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302">https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile

		Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 1: Apreciación y análisis de géneros cinematográficos. Objetivos de Aprendizaje: OA4-OA5-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Franz Kafka Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Intrusos" de Adrian Tomine Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302">https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: diferencia situaciones de incerteza dependientes e independientes.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: diferencia situaciones de incerteza dependientes e independientes.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: analiza el estado actual de VIH-SIDA en Chile.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Evaluación :Ficha N°3 3° medio Filosofía Objetivo priorizado: OA6 OA d
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Plan 2: ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA 12

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	<b>Evaluación Plan 2:</b> ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formar posturas y comunicarlas de modo efectivo? <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA 7 OA 12
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Franz Kafka Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Intrusos" de Adrian Tomine Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302">https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6

		<b>Actitud:</b> trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.

		Actividad 5: Comunicándonos asertivamente
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Franz Kafka Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00064128</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Intrusos" de Adrian Tomine Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302">https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302">https://bdescolar.mineduc.cl/info/intrusos-00051302</a> Para crear un club de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6

		<b>Actitud:</b> trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.  Desempeño2: diseña ejercicios para un deporte.
SEMANA N	<b>№</b> 13	
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una temporada en el infierno" de Arthur Rimbaud Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512">https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482">https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y	Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura
bioque z	LITERATURA	Objetivos priorizados: OA1
Plague 2	LENGUA Y	Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura
Bloque 3	LITERATURA	Objetivos priorizados: OA1
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana?  Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f  Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis  Desempeño: explica el concepto de colonia e imperio en el contexto de desarrollo del reino de España en américa
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 1: Living longer and better Págs. 63 a 67
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.  Desempeño 2: diseña ejercicios para un deporte.
MARTES	_	
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una temporada en el infierno" de Arthur Rimbaud

		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512">https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</a>
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482">https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 2: relacionando sujetos históricos y cambios culturales en la historia reciente de Chile Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OAb-OAc Actitud: pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una temporada en el infierno" de Arthur Rimbaud Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512">https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482">https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: diferencia situaciones de incerteza dependientes e independientes.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: elabora tablas de contingencia en situaciones de probabilidad condicional.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: investiga sobre enfermedades infecciosas comunes en la población.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 3° medio Unidad ¿Cómo se hace Filosofía? Lección 1 ¿Todas las personas pueden filosofar? Págs. 12 a 18
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA1
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°1 de 3° medio de Lengua y Literatura  Objetivos priorizados: OA1
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una temporada en el infierno" de Arthur Rimbaud Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512">https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482">https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 2: calcular promedios ponderados. OA3- OAi Actitud: pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad

		Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una temporada en el infierno" de Arthur Rimbaud Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512">https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-temporada-en-el-infierno-00052512</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov

		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482">https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</a> <a href="Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?

SEMANA №	14	OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El arte de la novela" de James, Henry Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929">https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura  Objetivos priorizados: OA3
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA3
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana?  Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f  Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis

		Desempeño: explica las formas en que ocurre el cambio cultural en el marco de la colonealidad , a partir de la
		evangelización y el mestizaje.  Texto escolar 3° medio Inglés
Bloque 5	INGLÉS	Unidad Living longer and better Lección 1: Living longer and better Págs. 63 a 67
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El arte de la novela" de James, Henry Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929">https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6

		Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 2: Creación de un cortometraje de ficción. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El arte de la novela" de James, Henry Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929">https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?

		Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d
		Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		<b>Desempeño:</b> elabora tablas de contingencia en situaciones de probabilidad condicional.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
bloque 3	WITH LIVITATION	uno mismo y los otros.  Desempeño: elabora tablas de contingencia en situaciones de probabilidad condicional.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
	CIUDADANIA	uno mismo y los otros.  Desempeño: analiza situaciones de transmisión de enfermedades infecciosas a escala global.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 3° medio Unidad ¿Cómo se hace Filosofía?
'		Lección 1 ¿Todas las personas pueden filosofar? Págs. 12 a 18
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA3
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°2 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA3
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El arte de la novela" de James, Henry Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929">https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7

Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El arte de la novela" de James, Henry Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-arte-de-la-novela-00045419</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929">https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.

SEMANA Nº	15	
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Ánimas de día claro" de Alejandro Sieveking Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664">https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Todos se van" de Wendy Guerra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620">https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA6
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA6
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana?  Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f  Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis  Desempeño: relaciona las formas de trabajo durante la colonia con la organización de la sociedad.
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 1: Living longer and better

		Págs. 63 a 67
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 3: diseña y aplica plan de entrenamiento.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Ánimas de día claro" de Alejandro Sieveking Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664">https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Todos se van" de Wendy Guerra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620">https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas

		Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.

		Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual.  Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6  Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Ánimas de día claro" de Alejandro Sieveking Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664">https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Todos se van" de Wendy Guerra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620">https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: transfiere las tablas de contingencia a un árbol de probabilidad para determinar probabilidades condicionales
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido? Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d

		Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: transfiere las tablas de contingencia a un árbol de probabilidad para determinar probabilidades
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	condicionales.  Pregunta guía: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: analiza situaciones de transmisión de enfermedades infecciosas a escala global.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 3° medio Unidad ¿Cómo se hace Filosofía? Lección 2 ¿Qué herramientas necesito para filosofar? Págs. 20 a 35
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA6
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°3 de 3° medio de Lengua y Literatura  Objetivos priorizados: OA6
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Ánimas de día claro" de Alejandro Sieveking Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664">https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"Todos se van" de Wendy Guerra

		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620">https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0  Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo.  OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe

		Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y I privacidad de las personas
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 3: investigación sobre los sujetos históricos en las transformaciones sociales y económicas de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 6: Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Ánimas de día claro" de Alejandro Sieveking Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664">https://bdescolar.mineduc.cl/info/animas-de-dia-claro-y-otras-obras-de-teatro-00048664</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Todos se van" de Wendy Guerra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620">https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://blanlectordigital.mineduc.cl">https://blanlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd.

		Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 3: Construir e interpretar diagramas de flujo. OA3- OAg Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 4: aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.
SEMANA Nº	16	
LUNES		Taller: Vínculos y relaciones interpersonales
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales"  Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales

		<b>Meta de aprendizaje:</b> Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Mucho ruido y pocas nueces" de William Shakespeare Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566">https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
	LENGUA Y	https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0  Ficha N°4 de 3° medio de Lengua y Literatura
Bloque 2	LITERATURA	Objetivos priorizados: OA8
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°4 de 3° medio de Lengua y Literatura  Objetivos priorizados: OA8
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana?  Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f  Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis  Desempeño: explica el concepto de colonia e imperio en el contexto de desarrollo del reino de España en américa
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 3: Brain Fitness Págs. 73 a 77
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1 Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 4: aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.
MARTES	_	
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Mucho ruido y pocas nueces" de William Shakespeare Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566">https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas. OA3- OAi Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.

		OA3- OAi  Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 3: Creación de un retrato audiovisual. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA5-OA6 Actitud: trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales"

		Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales  Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.  Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Mucho ruido y pocas nueces" de William Shakespeare Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</a>
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566">https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: calcula probabilidades condicionales
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: calcula probabilidades condicionales
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación del módulo Bienestar y Salud: ¿Cómo podemos prevenir situaciones de transmisión de agentes infecciosos?  Objetivos de aprendizaje: OA 3 OA e

Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 3° medio Unidad Dialogar para filosofar Lección 1. El diálogo filosófico Lección 1 Dialoguemos para pensar y construir ideas Págs: 96 a 109
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°4 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA8
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N°4 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA8
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Mucho ruido y pocas nueces" de William Shakespeare Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566">https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.

		OA3- OAi  Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Mucho ruido y pocas nueces" de William Shakespeare Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782">https://bdescolar.mineduc.cl/info/mucho-ruido-y-pocas-nueces-00053782</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566">https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1  Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía
Bloque 3	PROYECTO STEM	Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.

		OA3- OAi Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 4: aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.
SEMANA Nº	17	
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Fuenteovejuna" de Lope de Vega.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA LENGUA Y	Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Poemas de amor" de Raúl Zurita Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/results">https://bdescolar.mineduc.cl/results</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a> Ficha N°5 de 3° medio de Lengua y Literatura Objetivos priorizados: OA9 Ficha N°5 de 3° medio de Lengua y Literatura
Bloque 3	LITERATURA	Objetivos priorizados: OA9
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta guía: ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana?  Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f  Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis  Desempeño: evalúa algunas características de la sociedad colonial, a partir de los cambios que generó el dominio español en América.
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 3: Brain Fitness Págs. 73 a 77
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 4: aplica reetest y analiza sus resultados.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales"

		Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales  Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.  Actividad 7: la alfombra
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Fuenteovejuna" de Lope de Vega.  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052</a>
	MOMENTO DE	Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
	LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Poemas de amor" de Raúl Zurita  Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results
		Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas. OA3- OAi
		Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
		Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	OA3- OAi  Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe

		Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		"Fuenteovejuna" de Lope de Vega.
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052
		Disponible en. https://buescolar.mineduc.ci/imo/fuenteovejuna-00042052
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Poemas de amor" de Raúl Zurita
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/results
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		raia creai un ciub de lectura PLED. https://planiectordigital.mineduc.cr
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d
	,	Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
Bloque 2	MATEMÁTICA	uno mismo y los otros.
		<b>Desempeño:</b> resuelve problemas relacionando la independencia y la dependencia de dos eventos por la probabilidad
		condicional.
		Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
	MATEMÁTICA	Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d
		Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre
Bloque 3		uno mismo y los otros.
		Desempeño: resuelve problemas relacionando la independencia y la dependencia de dos eventos por la probabilidad
		condicional.
DI 4	CIENCIAS PARA LA	Ficha N°1 del módulo Bienestar y Salud
Bloque 4	CIUDADANÍA	Objetivos de Aprendizaje: OA3 OA e
		Texto Filosofía 3° medio
		Unidad Dialogar para filosofar
Bloque 5	FILOSOFÍA	Lección 2. Hacer filosofía en conjunto
ыочие э	FILOSOFIA	Lección 1 Dialoguemos para pensar y construir ideas
		Págs: 110 a 119
Bloque 6	LENGUA Y	<b>Evaluación Ficha N° 1, 2 ,3, 4 y 5</b> de 3° medio de Lengua y literatura
Dioque 0	LITERATURA	Objetivos priorizados: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9
Bloque 7	LENGUA Y	<b>Evaluación Ficha N° 1, 2 ,3, 4 y 5</b> de 3° medio de Lengua y literatura
Dioque /	LITERATURA	Objetivos priorizados: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Fuenteovejuna" de Lope de Vega. Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052">https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Poemas de amor" de Raúl Zurita Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/results">https://bdescolar.mineduc.cl/results</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://blanlectordigital.mineduc.cl">https://bdescolar.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas. OA3- OAi Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.

Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8 Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del presente Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente. Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile. Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		"Fuenteovejuna" de Lope de Vega.
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/fuenteovejuna-00042052
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"Poemas de amor" de Raúl Zurita
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/results">https://bdescolar.mineduc.cl/results</a>
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía
		Alimentación saludable en mi colegio
Bloque 2	PROYECTO STEM	Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd.
•		Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
		Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía
		Alimentación saludable en mi colegio
Bloque 3	PROYECTO STEM	Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd.
		Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
		Densemiente Computacional y Drogramación
		Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas
		Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	OA3- OAi
		Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
		Actitud. aprovectial las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.
Bloque 5		Actividad 4: Creación de un cortometraje documental.
	ASIGNATURA DIF 2	Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6
		Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades,
		fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la
		resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.

Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 4: aplica reetest y analiza sus resultados.
SEMANA Nº	18	
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El médico" de Gordon, Noah <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Primavera silenciosa" de Carson, Rachel Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966">https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Integración y reforzamiento objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura.

Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	<b>Evaluación de objetivos priorizados</b> nivel 1 y 2 de Lengua y literatura. <b>Objetivos de aprendizaje:</b> OA1 OA3 OA6 OA8 OA9
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación Plan 3 : ¿Cómo se conformó la sociedad colonial americana?  Objetivos de aprendizaje: OA 11 OA f
Bloque 5	INGLÉS	Texto escolar 3° medio Inglés Unidad Living longer and better Lección 3: Brain Fitness Págs. 73 a 77
Bloque 6	MATEMÁTICA	Proyecto Interdisciplinario: "Mejorando la eficiencia energética de nuestro liceo para potenciar la sustentabilidad ambiental".  Objetivos de aprendizaje: Matemática OA1  Ciencias para la ciudadanía: Módulo seguridad, prevención y autocuidado. OA2
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funciona  Desempeño 4: aplica reetest y analiza sus resultados.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El médico" de Gordon, Noah <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.

		"Primavera silenciosa" de Carson, Rachel
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966
		Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.
5.090.02	7.0.0101010101010	OA3- OAi
		Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas
DI	ACICNIATUDA DIE 4	Actividad 4: Machine learning o cómo aprenden las máquinas.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	OA3- OAi
		Actitud: aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas
		Comprensión Histórica del presente
		Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.  Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe
bloque 4	ASIGNATONA DIL S	Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la
		propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
		Comprensión Histórica del presente
		Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.
		Actividad 4: investigación sobre sujetos históricos en procesos políticos de la historia reciente de Chile.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2-OAa- OAc-OAe
		Actitud: actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y la tecnología, respetando la propiedad intelectual y l privacidad de las personas.
		propiedad interectually i privacidad de las personas.
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.
Dioque 0		Actividad 4: Creación de un cortometraje documental.
		Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6

		<b>Actitud:</b> Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto. Actividad 4: Creación de un cortometraje documental. Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6 Actitud: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El médico" de Gordon, Noah <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Primavera silenciosa" de Carson, Rachel Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966">https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d

		<b>Actitud:</b> responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		Desempeño: toma decisiones en diferentes contextos aplicando la probabilidad condicional.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d  Actitud: responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: toma decisiones en diferentes contextos aplicando la probabilidad condicional.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Ficha N°2 del módulo Prevención, seguridad y auto cuidado Objetivos de Aprendizaje: OA3 OA f
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 3° medio Unidad Dialogar para filosofar Lección 2. Hacer filosofía en conjunto Lección 1 Dialoguemos para pensar y construir ideas Págs: 110 a 119
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación de objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura.  Objetivos de aprendizaje: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación de objetivos priorizados nivel 1 y 2 de Lengua y literatura.  Objetivos de aprendizaje: OA1 OA3 OA6 OA8 OA9
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El médico" de Gordon, Noah <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Primavera silenciosa" de Carson, Rachel
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pensamiento Computacional y Programación
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas
		Actividad de evaluación.
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Investigando la memoria a través de las artes visuales.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Actividad Evaluación: Comunicando y evaluando las obras audiovisuales y sus procesos creativos
bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6
		Objetivos de Aprendizaje. OAZ-OA4-OAO
		Proyecto de Educación Ciudadana
		Feria comunitaria: voces de nuestra identidad
Bloque 4	PROYECTO	Objetivos de Aprendizaje: Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5
bioque 4	INTERDISCIPLINARIO	Educación ciudadana 3° M: OA8
		Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
		Proyecto de Educación Ciudadana Feria comunitaria: voces de nuestra identidad
	PROYECTO	
Bloque 5	INTERDISCIPLINARIO	<b>Objetivos de Aprendizaje:</b> Lengua y Literatura 3° M: OA1-OA3-OA5 Educación ciudadana 3° M: OA8
	INTERDISCIPLINATIO	Arte: OA4-OA5-OA6- OA7
		AITC. CAT CAS CAS
		Comprensión Histórica del presente
DI	ACICALATUDA DIE 3	Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Actividad de evaluación: OA1- OA2- OAa- OAc- OAe
		Comprensión Histórica del presente
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 2: Sujetos histórico en la democratización de Chile durante su historia reciente.
		Actividad de evaluación: OA1- OA2- OAa- OAc- OAe

VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Vínculos y relaciones interpersonales Parte 2 "Desarrollando habilidades sociales" Me desenvuelvo de manera adecuada en distintos contextos sociales Meta de aprendizaje: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayar formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan. Actividad 7: la alfombra
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de III° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El médico" de Gordon, Noah https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-medico-00053812  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 7 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de III° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Primavera silenciosa" de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966  Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto de Ciencias para la Ciudadanía Alimentación saludable en mi colegio Objetivos de Aprendizaje de Matemática: OA2- OAc-OAd. Objetivos de Aprendizaje de Ciencias para la salud: OA1
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 2: La resolución de problemas y las máquinas Actividad de evaluación.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 2: Investigando la memoria a través de las artes visuales.

		Actividad Evaluación: Comunicando y evaluando las obras audiovisuales y sus procesos creativos Objetivos de Aprendizaje: OA2-OA4-OA6
Bloque 6	MATEMÁTICA	Evaluación Plan : ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de aprendizaje: OA 2 OA c OA d
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Plan 2 EFIS1 3° Medio ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.





## Planificación Anual 2021 4º medio

## **Escenario** A

Segundo período 5 meses objetivos priorizados 4° medio

SEMANA	SEMANA Nº 19		
LUNES	LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad1: Test Holland	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El adversario" de Carrére, Emmanuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "Otra vuelta de tuerca" de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzi2OocNghkcuxiRu2Xaq_sTbhi3g/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyrO https://drive.google.com/drive/folders/1Hihg-wzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi	
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.	
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.	

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?  Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb  Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros  Desempeño: Relaciona la institucionalidad política con los poderes del Estado, el bien común, la cohesión y la justicia social según lo que establece la Constitución
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N° 1 de inglés 4° medio Objetivos priorizados: OA3
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad1: Test Holland
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El adversario" de Carrére, Emmanuel Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "Otra vuelta de tuerca" de James, Henry Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240">https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240</a>

		Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.
		Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxjRu2Xaq_sTbhi3g/view
		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Buscar los libros PLED.
		Oncién 2. Diario de contitura nova encegana media nova decorrera
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
		https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg
		Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
		Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg
Dioque 3	7.0.010/11/010/10/11	Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
		Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana
		Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana
		Objetivos de Aprendizaje: OA2- OAb- OAg
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
	ASIGNATURA DIF 2	Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales
Bloque 6		Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA6
2.59400		<b>Actitudes:</b> Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse
		por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
		por las positificades que officie la technología para el desarrollo intelectual, personal y social del marvida.

		Autobald Francisco de la contrata de la facilitation de la contrata del contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata de la contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata del contrata del contrata de la contrata de la contrata de la contrata del contrat
		Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6
bloque 7	ASIGNATONA DII 2	Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse
		por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
		Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
MIÉRCOLE	S	
		Taller: Proyecto de vida
		¿Cuál es mi plan para el futuro
	APOYO	Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?"
	SOCIOEMOCIONAL	Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto
		de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.
		Actividad1: Test Holland
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"El adversario" de Carrére, Emmanuel
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
Bloque 1		
·		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades
		descargables.
		"Otra vuelta de tuerca" de James, Henry
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240">https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.
		Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxjRu2Xaq_sTbhi3g/view
		Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Buscar los libros PLED.
		BUSCAL IOS IIDIOS PLED.
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
	MATEMÁTICA	Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 2		<b>Actitud:</b> Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		,

		Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?  Objetivos Priorizados: OA3 OAf  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.  Desempeño: Reflexionan sobre los riesgos socionaturales que ocurren en Chile.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 1 de Filosofía 4° medio Objetivo priorizado: OA2- OAa
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar un texto a partir del contexto de producción y recepción de este.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad1: Test Holland
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El adversario" de Carrére, Emmanuel

		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "Otra vuelta de tuerca" de James, Henry Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240">https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.  Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxiRu2Xaq_sTbhi3g/view">https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxiRu2Xaq_sTbhi3g/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Buscar los libros PLED.  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0 https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2

Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad1: Test Holland
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El adversario" de Carrére, Emmanuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-adversario-00052496 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "Otra vuelta de tuerca" de James, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/otra-vuelta-de-tuerca-00040240 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.  Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1YozAzj2OocNghkcuxjRu2Xaq_sTbhi3g/view

		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Buscar los libros PLED.
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-7Rrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		https://drive.google.com/drive/folders/1HJhg-jwzNkhk8STWdixT9NBj1P4uRQTi
		Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía
		Bacterias para degradar el plástico de los océanos.
		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl
Bloque 2	PROYECTO STEM	Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4
		Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6
		Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
		Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía
		Bacterias para degradar el plástico de los océanos.
		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl
Bloque 3	PROYECTO STEM	Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4
		Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6
		Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<b>Objetivos de Aprendizaje</b> : OA4- OAg
		Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
		Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg
Bioque 3		Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
		Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 6	MATEMÁTICA	Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		Desempeño: compara situaciones de ahorro versus crédito.

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1
		<b>Desempeño:</b> Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.
SEMANA	Nº 20	
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Crimen y castigo" de Dostoievski, Fiódor Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693">https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "El horla" de Maupassant, Guy de Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203">https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/cl/1m11LMQtvvzwDR5cfH5]PON4PFga3fh8Y/view">https://drive.google.com/file/cl/1m11LMQtvvzwDR5cfH5]PON4PFga3fh8Y/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Buscar los libros PLED.  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5

		Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?  Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb  Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros  Desempeño: Explican la organización de las principales instituciones democráticas de Chile
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N° 1 de inglés 4° medio Objetivos priorizados: OA3
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas rítmicas.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Crimen y castigo" de Dostoievski, Fiódor Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "El horla" de Maupassant, Guy de

		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203
		Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.
		Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtwzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view
		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Buscar los libros PLED.
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.
Dlague 2	ASIGNATURA DIF 1	Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
		Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.
Dlogue 2	ASIGNATURA DIF 1	Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
		Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos
		Comprensión Histórica del Presente
	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana
		Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg
Bloque 4		Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana
	ASIGNATURA DIF 3	Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg
Bloque 5		Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales  Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6  Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
MIÉRCOLES	S	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Crimen y castigo" de Dostoievski, Fiódor Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "El horla" de Maupassant, Guy de Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1millMQtwzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view. Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?  Objetivos Priorizados: OA3 OAf  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.  Desempeño: explican, usando modelos, el origen y la dinámica de algunos fenómenos socionaturales
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 1 de Filosofía 4° medio Objetivo priorizado: OA2- OAa
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva desde la que se trata el tema en la obra.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?"

		<b>Meta de aprendizaje:</b> Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.  Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Crimen y castigo" de Dostoievski, Fiódor Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen_y-castigo-00046693 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "El horla" de Maupassant, Guy de Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1m11LMQtvvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 1: Experimentando con la luz y el color en formato multimedial
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1

		Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAg Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 1. ¿Cómo se hacen las preguntas en historia?
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 2: Cuestionario de autoconocimiento
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Crimen y castigo" de Dostoievski, Fiódor Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693">https://bdescolar.mineduc.cl/info/crimen-y-castigo-00046693</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "El horla" de Maupassant, Guy de Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203">https://bdescolar.mineduc.cl/info/obras-completas-00039203</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.  Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view">https://drive.google.com/file/d/1mJ1LMQtvvzwDR5cfH5jPON4PFga3fh8Y/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Buscar los libros PLED.  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.  Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg

		Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.  Actividad 1: herramientas para la creación de modelos digitales dinámicos
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.
SEMANA	Nº 21	
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 3: Currículum de autoconocimiento
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Pirotecnia" de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "La Señora Dalloway" de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?  Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb  Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros  Desempeño: Analiza los conceptos de bien común, cohesión y justicia social a partir de distintos textos
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N° 2 de inglés 4° medio Objetivos priorizados: OA1
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelve problemas asociados a situaciones de ahorro o crédito
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?"  Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.  Actividad 3: Currículum de autoconocimiento

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Pirotecnia" de Mundi, Hilda Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648">https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.
		"La Señora Dalloway" de Woolf, Virginia Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746</a> Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view">https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view">https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view">https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view</a> Clubs de lectura PLED: <a href="https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view">https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad

		Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.  Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 3: Currículum de autoconocimiento
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		"Pirotecnia" de Mundi, Hilda
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "La Señora Dalloway" de Woolf, Virginia
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746
		Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.
		Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view
		Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Buscar los libros PLED.
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
	=	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 2	MATEMÁTICA	<b>Actitud:</b> Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	<b>Actitud:</b> Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.
		Pregunta Guía Plan 1¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?  Objetivos Priorizados: OA2 OAe
		Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
	CIENCIAS PARA LA	uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y
Bloque 4	CIUDADANÍA	participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en
	CIUDADANIA	función del logro de metas comunes.
		Desempeño: Evalúan vulnerabilidades y capacidades para enfrentar riesgos socionaturales
		Ficha N° 2 de Filosofía 4° medio
Bloque 5	FILOSOFÍA	Objetivo priorizado: OA5- OAb
		Objective prioritation on to Other

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva y el efecto estético que la obra genera en nosotros.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?"  Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 3: Currículum de autoconocimiento
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Pirotecnia" de Mundi, Hilda Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables.  "La Señora Dalloway" de Woolf, Virginia Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Buscar los libros PLED.  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0

Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas

Bloque 7		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana
		Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad
	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas
VIERNES		
		Taller: Proyecto de vida
		¿Cuál es mi plan para el futuro
	APOYO	Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?"
	SOCIOEMOCIONAL	Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto
		de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.
		Actividad 3: Currículum de autoconocimiento
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"Pirotecnia" de Mundi, Hilda
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/pirotecnia-00052648
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades
		descargables.
		"La Señora Dalloway" de Woolf, Virginia
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-senora-dalloway-00103746
		Actividad: Para antes, durante y después de la lectura.
		Disponible en: <a href="https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view">https://drive.google.com/file/d/15gyt4pKOrAfz2BSNhAmgyMyBBOGyipXb/view</a>
		Clubs de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Buscar los libros PLED.
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		1. Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía
	PROYECTO STEM	Bacterias para degradar el plástico de los océanos.
Bloque 2		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl
bloque 2		Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4
		Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6
		Objetivos de Aprendizaje de l'isica OAS- OAO

		Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 3	PROYECTO STEM	1. Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Diseña indicadores de evaluación en tareas deportivas.

SEMANA № 22			
LUNES	LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 4: Actividad valoras UC	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hamlet" de Shakespeare, William Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Sociología del arte: perspectivas contemporáneas" Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0	
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.	
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.	
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?  Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb	

		Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros  Desempeño: Evalúa la relación entre participación ciudadana e institucionalidad democrática a partir del concepto de representación y distribución del poder.
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N° 2 de inglés 4° medio Objetivos priorizados: OA1
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: Construye la fórmula para determinar el costo total de crédito.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Evalúa con pares en contexto de juego.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 4: Actividad valoras UC
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hamlet" de Shakespeare, William Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523">https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Sociología del arte: perspectivas contemporáneas" Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo  Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6

		Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.
MIÉRCOLES	S	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 4: Actividad valoras UC
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hamlet" de Shakespeare, William Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Sociología del arte: perspectivas contemporáneas" Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi

		<b>Actitud:</b> Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.	
		<b>Desempeño:</b> argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.	
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.	
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?  Objetivos Priorizados: OA3 OAf  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.  Desempeño: Argumentan importancia de la prevención por sobre la mitigación o la adaptación	
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 2 de Filosofía 4° medio Objetivo priorizado: OA5- OAb	
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.	
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Analizar la perspectiva narrativa en una nueva obra literaria que aborde el mismo tema de la primera obra.	
JUEVES	JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?"  Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.  Actividad 4: Actividad valoras UC	

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hamlet" de Shakespeare, William Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523">https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Sociología del arte: perspectivas contemporáneas" Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/dous55038">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038</a> Para crear un club de lectura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGIHd4UXIVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGIHd4UXIVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA6 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 2: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.

		Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1 Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2
		Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OAb- OAc- Oad Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2 Análisis sobre transformaciones en la forma de vida de las personas
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 1 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en que estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional. Actividad 4: Actividad valoras UC
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hamlet" de Shakespeare, William Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523">https://bdescolar.mineduc.cl/info/hamlet-00041523</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Sociología del arte: perspectivas contemporáneas" Marisol Facuse, Pablo Venegas Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00055038</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo Actividad 2: Un argumento para demostrar el teorema de Pitágoras
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.

		Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Evalúa con pares en contexto de juego.
SEMANA	Nº 23	
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidade laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 5: Trabajo de investigación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscola para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía kaeira" de Vilariño, Idea  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Calle de sentido único" de Benjamin, Walter  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263</a> Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?  Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb  Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros  Desempeño: Analiza, a partir de estudios de caso, el estado de las democracias en distintos países del mundo.
Bloque 5	INGLÉS	Evaluación integrada fichas de inglés N° 1 y 2 Objetivos priorizados: OA3 OA1
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: argumenta matemáticamente sobre las ventajas o desventajas de un crédito o ahorrar.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Evalúa con pares en contexto de juego.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 5: Trabajo de investigación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía kaeira" de Vilariño, Idea  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Calle de sentido único" de Benjamin, Walter  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263</a> Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar

		https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.  Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.  Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4

Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.  Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales  Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales  Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4  Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
		Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.
MIÉRCOLES	S	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 5: Trabajo de investigación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía kaeira" de Vilariño, Idea Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Calle de sentido único" de Benjamin, Walter Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263</a> Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	MATEMÁTICA MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.  Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
Dioque 3	IVIATEIVIATICA	regulta Guia Fiari 1. Ceomo podemos tomar decisiones con un argumento solido:

Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.  Pregunta Guía Plan 1 ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?  Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.  Desempeño: Diseñan un plan de emergencia, que permite prevenir desastres socionaturales.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 3 de Filosofía 4° medio Objetivo priorizado: OA3- OAc
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Escribir una síntesis del análisis de una de las obras leídas.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 5: Trabajo de investigación
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía kaeira" de Vilariño, Idea

		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Calle de sentido único" de Benjamin, Walter Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263</a> Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.

		Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
		Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.
VIERNES		Taller: Proyecto de vida
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	¿Cuál es mi plan para el futuro  Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?"  Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.  Actividad 5: Trabajo de investigación
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poesía kaeira" de Vilariño, Idea  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Calle de sentido único" de Benjamin, Walter  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040263</a> Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa

		Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía
		Bacterias para degradar el plástico de los océanos.
		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl
Bloque 3	PROYECTO STEM	Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4
bloque 3	TROTECTOSTEM	Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6
		Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.
		Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como
		ciudadano.
		Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.
		Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como
		ciudadano.
		Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 6	MATEMÁTICA	Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.
		Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Objetivos Priorizados: OA1
2.094.07		<b>Desempeño:</b> Diseña tareas específicas con uso de material.
SEMANA № 24		
LUNES		
		Taller: Proyecto de vida
DI 4	APOYO SOCIOEMOCIONAL	¿Cuál es mi plan para el futuro
Bloque 1		Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?"  Mota do aprondizaio: Integrar en el proceso de decición vecacional variables externas a la persona, como enertupidades
		<b>Meta de aprendizaje:</b> Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.
		laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, orertas y variables economicas.

		Actividad 6: Experiencia laboral
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"Veinticuatro horas en la vida de una mujer" de Zweig, Stefan
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509">https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509</a>
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Meditaciones metafísicas" de Descartes, René Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5
Bloque 2		Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la
		propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?
Bloque 3		Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la
bloque 3		propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
		Pregunta Guía Plan 1 Educación Ciudadana ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la
		institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?
	EDUCACIÓN	Objetivos Priorizados: OA1 OAa OAb
Bloque 4	CIUDADANA	Actitud: Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos,
	CIODADAINA	procesos, ideas, acciones de personas, entre otros
		<b>Desempeño:</b> Evalúa posibles soluciones a los desafíos que han tenido que enfrentar distintas democracias en el mundo
		en el contexto de Pandemia.
		Texto Inglés 4° medio
Dla avva E	INGLÉS	Unidad 5 Youth Rigths and Responsibilities
Bloque 5		Lección 1 defining Human Rigths
		Págs. 117 a 120

Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: analiza situaciones de crédito hipotecario.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Diseña tareas específicas con uso de material.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 6: Experiencia laboral
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Veinticuatro horas en la vida de una mujer" de Zweig, Stefan Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509">https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Meditaciones metafísicas" de Descartes, René Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-2Rrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos

Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.  Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA4- OAa- OAc- Oad Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.  Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.  Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4 Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4

		Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 6: Experiencia laboral
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Veinticuatro horas en la vida de una mujer" de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Meditaciones metafísicas" de Descartes, René Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación Integrada Plan Módulo seguridad y prevención ¿Qué riesgos existe en mi contexto local y regional y cómo está mi comunidad para enfrentarlas?

		Objetivos Priorizados: OA3 OAf
Bloque 5	FILOSOFÍA	Ficha N° 3 de Filosofía 4° medio
bloque 3	FILOSOFIA	Objetivo priorizado: OA3- OAc
		Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?
DI C	LENGUA Y	Objetivos Priorizados: OA1 OA5
Bloque 6	LITERATURA	<b>Actitud:</b> Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
		Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?
		Objetivos Priorizados: OA1 OA5
Dlagua 7	LENGUA Y	Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la
Bloque 7	LITERATURA	propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		Desempeño: Comparar relatos a partir de un criterio de análisis.
JUEVES		
JUEVES		Taller: Proyecto de vida
		¿Cuál es mi plan para el futuro
	APOYO	Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?"
	SOCIOEMOCIONAL	Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades
		laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.
		Actividad 6: Experiencia laboral
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Veinticuatro horas en la vida de una mujer" de Zweig, Stefan
Bloque 1		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509
Bioque 1		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
	MOMENTO DE	
	LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
	LECTOESCHITOTOT	"Meditaciones metafísicas" de Descartes, René
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Plagua 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
Bloque 2	ASIGNATURA DIF Z	Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales

		Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4
		Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse
		por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
		Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales
		Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA4
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Actitudes: Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. Interesarse
Bioque 5	7.0.0.0.7.7.0.7.7.0.1.2	por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
		Actividad 3: Explorando artísticamente nuestra relación con la naturaleza.
		Actividad St Exploration of distinct indestruction control indicatorized.
		Proyecto interdisciplinario de Arte
	DROVECTO	Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1
	INTERDISCIPLINARIO	Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2
		Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
		Proyecto interdisciplinario de Arte
	PROYECTO	Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.
Bloque 5	INTERDISCIPLINARIO	Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1
	INTERDISCIPLINARIO	Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2
		Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana
	ASIGNATURA DIF 3	Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad
Bloque 6		Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.
		Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas
		comunes.
		Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.
		Comprensión Histórica del Presente
	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana
Bloque 7		Objetivos de Aprendizaje: OA2- OA3- OA4- OAa- OAc- Oad
Bioque /		Actitud: Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.
		Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas
		comunes.

		Actividad 3 explicando relaciones entre memoria, patrimonio e historia reciente.
VIERNES	_	
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 6: Experiencia laboral
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Veinticuatro horas en la vida de una mujer" de Zweig, Stefan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/veinticuatro-horas-en-la-vida-de-una-mujer-00052509 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Meditaciones metafísicas" de Descartes, René Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061034 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. <b>Objetivos de Aprendizaje</b> : OA4- OAi
		Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.  Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación  Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAi  Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como
·		ciudadano.  Actividad 3: Aprender sobre Chile por medio de datos
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.  Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Diseña tareas específicas con uso de material.
SEMANA	√ Nº 25	
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Actividad 7: Entrevista en profundidad.  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una historia del mundo en diez capítulos y medio" de Barnes, Julian  Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Pequeño tratado de los grandes vicios" de Marina, José Antonio Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Escribir una interpretación literaria.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Escribir una interpretación literaria.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación Integrada Evaluación Integrada Educación Ciudadana 4° medio ¿De qué manera el contexto de pandemia ha planteado desafíos a la institucionalidad democrática para resguardar el Bien Común, la cohesión y la justicia social?  Objetivos Priorizados: OA1 OAb OAf
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio Unidad 5 Youth Rigths and Responsibilities Lección 1 defining Human Rigths Págs. 117 a 120
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: organiza los gastos que pueden tener para tomar decisiones de créditos hipotecarios.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1  Desempeño: Reevalúa su propio desempeño.
MARTES		

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 7: Entrevista en profundidad.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una historia del mundo en diez capítulos y medio" de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Pequeño tratado de los grandes vicios" de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana

		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2- OA3- OAa- OAb- Oac Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2- OA3- OAa- OAb- Oac Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: Instalación sonora.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: Instalación sonora.
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 7: Entrevista en profundidad.

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una historia del mundo en diez capítulos y medio" de Barnes, Julian Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520">https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Pequeño tratado de los grandes vicios" de Marina, José Antonio Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta Guía Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos? Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.  Desempeño: Reflexiona sobre la importancia del desarrollo científico tecnológico
Bloque 5	FILOSOFÍA	Evaluación integrada Fichas pedagógicas de Filosofía 4° Medio 1, 2 y 3 Objetivos Priorizados: OA2 OAa OA5 OAb OA3 OAc
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5

Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Escribir una interpretación literaria.  Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Escribir una interpretación literaria.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?"  Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 7: Entrevista en profundidad.  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una historia del mundo en diez capítulos y medio" de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Pequeño tratado de los grandes vicios" de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: Instalación sonora.

		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales
		Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
		individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
		Actividad 4: Instalación sonora.
		Proyecto interdisciplinario de Arte
		Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.
Bloque 4	PROYECTO	Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1
·	INTERDISCIPLINARIO	Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2 Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
		Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
		Proyecto interdisciplinario de Arte
		Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1
Bioques		Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2
		Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana
		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2- OA3- OAa- OAb- Oac
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de
		metas comunes.
		Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana
		Comprensión Histórica del Presente
Bloque 7		Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana
	ASIGNATURA DIF 3	Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2- OA3- OAa- OAb- Oac
		Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de
		metas comunes.
		Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 2 "¿Cuáles son mis principales características?" Meta de aprendizaje: Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas. Actividad 7: Entrevista en profundidad.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Una historia del mundo en diez capítulos y medio" de Barnes, Julian Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/una-historia-del-mundo-en-diez-capitulos-y-medio-00052520 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Pequeño tratado de los grandes vicios" de Marina, José Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054580 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.

		Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg
		Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
		individuo.
		Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.
		Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<b>Actitud</b> : Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
		Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 6	MATEMÁTICA	Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.  Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?
		Objetivos Priorizados: OA1
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Desempeño: Reevalúa su propio desempeño.
		Descripcino: Neevalida sa propio desempeno.
SEMANA	. № 26	
LUNES		
		Taller: Proyecto de vida
		¿Cuál es mi plan para el futuro
	APOYO	Parte 3 "Toma de decisiones"
	SOCIOEMOCIONAL	Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.
		Actividad1: Proceso de Toma de decisiones
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"Las flores del mal" de Baudelaire, Charles
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"Psicomagia" de Jodorowsky, Alejandro
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		<b>Desempeño:</b> Redactar una interpretación comparada de dos obras
		Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.
		<b>Desempeño:</b> Redactar una interpretación comparada de dos obras
		Plan 2 Educación Ciudadana 4º Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía
	EDUCACIÓN CIUDADANA	crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?
Bloque 4		Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd
		<b>Desempeño:</b> Reflexiona sobre el rol de los medios de comunicación masivos en una sociedad democrática
		Texto Inglés 4° medio
		Unidad 5 Youth Rigths and Responsibilities
Bloque 5	INGLÉS	Lección 3 The consequences of irresponsible behavior
		Págs. 127 a 130
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 6	MATEMÁTICA	Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
5.09000		uno mismo y los otros.
		Desempeño: Compara situaciones de arriendo y compra de casa.
		Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?
D. 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Objetivos Priorizados: OA1
Bloque 7	EDUCACION FISICA	Desempeño: Reevalúa su propio desempeño.
MARTES		

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Las flores del mal" de Baudelaire, Charles Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Psicomagia" de Jodorowsky, Alejandro  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana

		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2- OA3- OAa- OAb- Oac Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2- OA3- OAa- OAb- Oac Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: Instalación sonora.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: Instalación sonora.
MIÉRCOLES T. III. De la citation de		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad1: Proceso de Toma de decisiones

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Las flores del mal" de Baudelaire, Charles Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692">https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Psicomagia" de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta Guía Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?  Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.  Desempeño: Investiga sobre las tecnologías que ha diseñado el ser humano.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana Lección 1 ¿Cómo debemos actuar? Págs. 150 a 161

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 1 ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?  Objetivos Priorizados: OA1 OA5  Actitud: Actuar de acuerdo con los principios de la ética en el uso de la información y de la tecnología, respetando la propiedad intelectual y la privacidad de las personas.  Desempeño: Redactar una interpretación comparada de dos obras
JUEVES		
302723	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Las flores del mal" de Baudelaire, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Psicomagia" de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4

		Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 4: Instalación sonora.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Objetivos de Aprendizaje OA2- OA4 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 4: Instalación sonora.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario de Arte  Cortometraje: No pierdas la música. Estrategias para prevenir la contaminación acústica.  Objetivos de Aprendizaje Ciencia para la ciudadanía Módulo Bienestar y Salud OA1  Objetivos de Aprendizaje Artes Visuales OA2  Objetivos de Aprendizaje Creación y Composición Musical OA2
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2- OA3- OAa- OAb- Oac Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA2- OA3- OAa- OAb- Oac

		Actitud: Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.  Actividad 4 Análisis de cambios y continuidades en las identidades y las transformaciones en la vida cotidiana
VIERNES		Tallari Drovosto de vide
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad1: Proceso de Toma de decisiones
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Las flores del mal" de Baudelaire, Charles
Bloque 1		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-flores-del-mal-00044692
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Psicomagia" de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00050998 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6  Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM de Ciencias para la Ciudadanía  Bacterias para degradar el plástico de los océanos.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAa- OAc- OAf- OAl  Objetivos de aprendizaje de Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Física OA5- OA6

		Objetivo de aprendizaje de Química OA1- Oa7
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAa
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos.  Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAg Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 4: Aplicaciones de la geometría en arquitectura y construcción
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?  Objetivos Priorizados: OA1
SEMANA	Nº 27	
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones" Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 2: Mi proyecto de vida.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		"Flotante" de Wiesner, David
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"Evangelios para sanar" de Jodorowsky, Alejandro
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793</a>
		Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y	<b>Evaluación integrada Plan 1</b> ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo tema?
bioque 2	LITERATURA	Objetivos Priorizados: OA1 OA5
		<b>Evaluación integrada Plan 1</b> ¿Cómo realizar interpretaciones comparadas de textos literarios que abordan un mismo
Bloque 3	LENGUA Y	tema?
	LITERATURA	Objetivos Priorizados: OA1 OA5
		Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía
DI 4	EDUCACIÓN	crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?
Bloque 4	CIUDADANA	Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd
		Desempeño: Evalúa el rol de la prensa en el desarrollo de la opinión pública en una sociedad democrática
		Texto Inglés 4° medio
		Unidad 5 Youth Rigths and Responsibilities
Bloque 5	INGLÉS	Lección 3 The consequences of irresponsible behavior
		Págs. 127 a 130
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 6	MATEMÁTICA	Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
•		uno mismo y los otros.
		<b>Desempeño:</b> simulan un crédito utilizando un juego de roles, la búsqueda en internet o la visita de un profesional a la clase.
		Evaluación Integrada Plan 1 ¿Cómo evaluar y mejorar las habilidades motrices especializadas?
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Objetivos Priorizados: OA1
1		
MARTES		

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 2: Mi proyecto de vida.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Flotante" de Wiesner, David Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494">https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Evangelios para sanar" de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0  Pensamiento Computacional y Programación
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Actividad de Evaluación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd- OAg- OAi
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Actividad de Evaluación Unidad 3 Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos. Objetivos de Aprendizaje: OA4- OAd- OAg- OAi
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Actividad de Evaluación Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana Objetivos de Aprendizaje: OA1- OA2- OA3- OAb- OAc- Oaf- Oag
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Actividad de Evaluación

		Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana <b>Objetivos de Aprendizaje</b> : OA1- OA2- OA3- OAb- OAc- Oaf- Oag
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Actividad de Evaluación: Comunicando y evaluando las obras y sus procesos creativos. Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA6
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 3 Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales Actividad de Evaluación: Comunicando y evaluando las obras y sus procesos creativos. Objetivos de Aprendizaje OA1- OA2- OA6
MIÉRCOLES	S	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 2: Mi proyecto de vida.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Flotante" de Wiesner, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Evangelios para sanar" de Jodorowsky, Alejandro Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-2Rrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi

		<b>Actitud:</b> Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta Guía Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?  Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.  Desempeño: Analiza la relación entre el avance científico y la innovación tecnológica.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana Lección 1 ¿Cómo debemos actuar? Págs. 150 a 161
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 2: Mi proyecto de vida.  Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4º medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Flotante" de Wiesner, David  Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4º medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Evangelios para sanar" de Jodorowsky, Alejandro  Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793.  Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2

		Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6 Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud  Muévete a favor de tu Salud  Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 2: Mi proyecto de vida.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Flotante" de Wiesner, David Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494">https://bdescolar.mineduc.cl/info/flotante-00061494</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Evangelios para sanar" de Jodorowsky, Alejandro

		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00054793
		Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.  Actividad 1: Mi primer App
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.  Actividad 1: Mi primer App
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: diseña ejercicios para un deporte.
SEMANA	Nº 28	
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 3: Reflexión de casos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poeta en Nueva York" de García Lorca, Federico Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas" de Estany, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12

		Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa las intenciones implícitas y explícitas.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?  Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd  Desempeño: Analiza el impacto en la opinión pública la manera en que los medios de comunicación presentan la información
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio Unidad 6 Discoveries and Creations Lección 1 impact sea pollution Págs. 143 a 147
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: toma una decisión presentando un informe personal sobre el crédito hipotecario
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: diseña ejercicios para un deporte.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 3: Reflexión de casos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poeta en Nueva York" de García Lorca, Federico Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas" de Estany, Anna Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.  Actividad 1: Mi primer App
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.  Actividad 1: Mi primer App
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.

		Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones" Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 3: Reflexión de casos.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poeta en Nueva York" de García Lorca, Federico Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas" de Estany, Anna Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi

		<b>Actitud:</b> Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Pregunta Guía Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos? Objetivos Priorizados: OA3 OAf Actitud: Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros.  Desempeño: Investiga y argumenta sobre la evolución de las tecnologías a través del tiempo.
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana Lección 2 Ética y Política Págs. 162 a 163
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 3: Reflexión de casos.

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poeta en Nueva York" de García Lorca, Federico Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas" de Estany, Anna Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800</a> Para crear un club de escritura para enseñanza media para descargar <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0">https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0</a>
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI

Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 3: Reflexión de casos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Poeta en Nueva York" de García Lorca, Federico Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387">https://bdescolar.mineduc.cl/info/poeta-en-nueva-york-00056387</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas" de Estany, Anna Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00061800</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>

		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía  Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.
		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc
Bloque 2	PROYECTO STEM	
·		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
		Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía
		Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.
Bloque 3	PROYECTO STEM	Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc
bloque 5	TROTECTOSTEM	Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas,
		integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
		Actividad 1: Mi primer App
		Pensamiento Computacional y Programación
	ASIGNATURA DIF 1	Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk
Bloque 5		Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas,
		integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
		Actividad 1: Mi primer App
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
	MATEMÁTICA	Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 6		Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?

		Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: diseña ejercicios para un deporte.
		<b>2000porto:</b> diserra ejercicios para arraceporte.
SEMANA	. № 29	
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 4: Dilemas éticos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "La reina Isabel cantaba rancheras" de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa la presentación de creencias, ideologías y puntos de vista.

Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?  Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd  Desempeño: Analiza el impacto que las noticias falsas pueden tener en una democracia y para la sociedad en general.
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio Unidad 6 Discoveries and Creations Lección 1 impact sea pollution Págs. 143 a 147
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: identifica os conceptos asociados al fondo de pensión.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: Diseña ejercicios para un deporte.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 4: Dilemas éticos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "La reina Isabel cantaba rancheras" de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl

	Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
	Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
	Pensamiento Computacional y Programación
	Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
	Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk
ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas,
	integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
	Actividad 1: Mi primer App
	Pensamiento Computacional y Programación
	Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
	Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj- OAk
ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas,
	integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
	Actividad 1: Mi primer App
	Comprensión Histórica del Presente
	Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
ASIGNATURA DIF 3	Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe
	Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
	Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
	Comprensión Histórica del Presente
	Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
ASIGNATURA DIF 3	Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe
	Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas.
	Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
ASIGNATURA DIF 2	Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.
	Objetivos de Aprendizaje OA7
	Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades,
	fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para
	llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
	ASIGNATURA DIF 3 ASIGNATURA DIF 3

		Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 1: Las artes visuales, audiovisuales y multimediales en contexto.
MIÉRCOLES	S	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 4: Dilemas éticos.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "La reina Isabel cantaba rancheras" de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-2Rrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?

		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
		Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
		uno mismo y los otros.
		Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación integrada Plan Módulo 4CC 4° medio Módulo Tecnología y Sociedad Innovación tecnológica: ¿hasta dónde llegaremos?  Objetivos Priorizados: OA3 OAf
		Texto Filosofía 4° medio
Bloque 5	FILOSOFÍA	Unidad Perspectivas filosóficas sobre la acción humana Lección 2 Ética y Política Págs. 162 a 163
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades. Actividad 4: Dilemas éticos.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Kafka, Franz Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446">https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446</a>

		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "La reina Isabel cantaba rancheras" de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 2: Investigando el futuro.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 2: Investigando el futuro.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud  Muévete a favor de tu Salud  Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6

		Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
VIERNES	_	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Proyecto de vida ¿Cuál es mi plan para el futuro Parte 3 "Toma de decisiones"  Meta de aprendizaje: Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.  Actividad 4: Dilemas éticos.
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La metamorfosis" de Kafka, Franz Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "La reina Isabel cantaba rancheras" de Rivera Letelier, Hernán Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046782 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía

		Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.
		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc
		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
		Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía
		Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.
Bloque 3	PROYECTO STEM	Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc
'		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
		Actividad 2: Adivinar números
		Pensamiento Computacional y Programación
	ASIGNATURA DIF 1	Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj
Bloque 5		Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
		Actividad 2: Adivinar números
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 6	MATEMÁTICA	Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
ыочие в		uno mismo y los otros.
		Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.
		Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las
	EDUCACIÓN FÍSICA	características personales?
Bloque 7		Objetivos Priorizados: OA3
		<b>Desempeño:</b> Diseña ejercicios para un deporte.

## SEMANA Nº 30

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Planifico mi futuro  Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas"  Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.  Actividad1: ¿Qué quiero lograr?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Fragmento de "Desolación" de Mistral, Gabriela Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "El señor Bello y el elixir azul" de Paul Maar Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343 Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa el tratamiento de temas y veracidad de la información.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?  Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd  Desempeño: Analiza la relación entre las redes sociales y nuevas plataformas digitales y la democracia

Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio Unidad 6 Discoveries and Creations Lección 3 sustainable energies Págs. 152 a 155
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: Diseña ejercicios para un deporte.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad1: ¿Qué quiero lograr?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Fragmento de "Desolación" de Mistral, Gabriela Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El señor Bello y el elixir azul" de Paul Maar Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar

		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.  Actividad 2: Adivinar números
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.  Actividad 2: Adivinar números
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAc- OAe Actitud: Aprovechar las herramientas disponibles para aprender y resolver problemas. Actividad 1: Análisis de fuentes visuales para estudio de la historia reciente
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 2: Investigando el futuro.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7  Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 2: Investigando el futuro.
MIÉRCOLES	5	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad1: ¿Qué quiero lograr?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). Fragmento de "Desolación" de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "El señor Bello y el elixir azul" de Paul Maar Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: compara tipos de fondo de pensión.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi

		<b>Actitud:</b> Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		<b>Desempeño:</b> resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Fichas N° 1 de 4° Medio Módulo Seguridad, prevención y autocuidado Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAf
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 1 la filosofía como teoría y práctica Págs. 202 a 209
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad1: ¿Qué quiero lograr?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  Fragmento de "Desolación" de Mistral, Gabriela Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.

		"El señor Bello y el elixir azul" de Paul Maar Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 2: Investigando el futuro.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 2: Investigando el futuro.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente

		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
		Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf
		Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
Dlague 7	ACICNIATUDA DIE 2	Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.
VIERNES		
		Taller: Planificación y metas
		Planifico mi futuro
	APOYO	Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas"
	SOCIOEMOCIONAL	Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de
		planificar.
		Actividad1: ¿Qué quiero lograr?
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
Bloque 1		Fragmento de "Desolación" de Mistral, Gabriela
Dioque 1		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413">https://bdescolar.mineduc.cl/info/gabriela-mistral-los-poetas-te-han-escogido-00040413</a>
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
	MOMENTO DE	Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
	LECTOESCRITURA	"El señor Bello y el elixir azul" de Paul Maar
		Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-senor-bello-y-el-elixir-azul-00040343
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía
1		Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.

		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4 Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3. OAs
Bloque 3	PROYECTO STEM	Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe  Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.  Actividad 2: Adivinar números
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.  Actividad 2: Adivinar números
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: Diseña y aplica plan de entrenamiento.
SEMANA	. № 31	
LUNES Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro

		Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas"
		Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de
		planificar.
		Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"Mal de amor" de Hahn, Óscar
		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771</a>
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
	MOMENTO DE	
	LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"El ruletista" de Mircea Cartarescu
		Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo
		efectivo?
DI 2	LENGUA Y LITERATURA	Objetivos Priorizados: OA7 OA12
Bloque 2		Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las
		lecturas.
		Desempeño: Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador
		Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo
		efectivo?
Bloque 3	LENGUA Y	Objetivos Priorizados: OA7 OA12
'	LITERATURA	Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las
		lecturas.
		<b>Desempeño:</b> Evalúa el posicionamiento y rol que desea representar el enunciador
		Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una
	EDUCACIÓN CIUDADANA	ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?
Bloque 4		Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd
		Desempeño: Establece criterios para evaluar el rol de los medios de comunicación y de las tecnologías de
		información en los procesos democráticos.
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio

		Unidad 7 Dreams and longings Lección 1 inspiring your greatness Págs. 169 a 172
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: Diseña y aplica plan de entrenamiento
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Mal de amor" de Hahn, Óscar Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El ruletista" de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación

		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. <b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA5- OAj <b>Actitud:</b> pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. <b>Actividad 2:</b> Adivinar números
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAj Actitud: pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.  Actividad 2: Adivinar números
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 2: Investigando el futuro.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

		Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA7  Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 2: Investigando el futuro.
MIÉRCOLES	5	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Mal de amor" de Hahn, Óscar Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "El ruletista" de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi

		<b>Actitud:</b> Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
		Desempeño: resuelve problemas relacionados con el fondo de pensiones.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Fichas N° 2 de 4° Medio Módulo Seguridad, prevención y autocuidado Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAb
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 1 la filosofía como teoría y práctica Págs. 202 a 209
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Mal de amor" de Hahn, Óscar Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "El ruletista" de Mircea Cartarescu Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438">https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud  Muévete a favor de tu Salud  Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf

		Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
		Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.
VIERNES		
		Taller: Planificación y metas
		Planifico mi futuro
	APOYO	Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas"
	SOCIOEMOCIONAL	Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de
		planificar.
		Actividad 2: ¿Para qué lo quiero lograr?
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"Mal de amor" de Hahn, Óscar
Bloque 1		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040771
Bioque 1		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Actividad. Escribir comentario de la rectura de minimo 10 inteas.
	MOMENTO DE	Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
	LECTOESCRITURA	"El ruletista" de Mircea Cartarescu
		Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-ruletista-00039438
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Tara cical diricido de lectura i EED. <u>Heepsy y plantector digital inflicado ed</u>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía
		Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.
Bloque 2	PROYECTO STEM	Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc
2.090.02		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
		Objectivos de Aprendizaje de Maternatica O/IS O/IC

Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe	
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAl Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: ubicación mediante GPS	
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAl Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: ubicación mediante GPS	
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.	
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: Diseña y aplica plan de entrenamiento	
	SEMANA № 32		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.	

		Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El cepillo de dientes" de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Primavera silenciosa" de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl/
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Planifica la escritura de fotorreportaje.
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación integrada Plan 2 Educación Ciudadana 4° Medio ¿Por qué los medios de comunicación masivos, de la mano de una ciudadanía crítica, deben comprometerse con el fortalecimiento de una sociedad y un sistema democrático?  Objetivos Priorizados: OA6 OAc OAd
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio Unidad 7 Dreams and longings Lección 3 I would be Págs. 179 a 182
Bloque 6	MATEMÁTICA	-Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi

		Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: Aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.
MARTES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El cepillo de dientes" de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Primavera silenciosa" de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: ubicación mediante GPS
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAl

		Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: ubicación mediante GPS
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
DI 4	ACICNIATI IDA DIE O	Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb- OAc- OAf
bioque 3	7.0.0.0.7.7.0.0.7.0.1.0	Actitud: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas
		personas y culturas compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.
		Actividad 2: Investigación: aportando a mi comunidad desde su historia.
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.
DI 6	ACIONATURA DIE O	Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
		individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
		Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.
		Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
'		individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo
		eficazmente proyectos de diversa índole.
		Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.
MIÉRCOLES		
	APOYO	Taller: Planificación y metas
Bloque 1	SOCIOEMOCIONAL	Planifico mi futuro
		Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas"

		Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.  Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El cepillo de dientes" de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Primavera silenciosa" de Carson, Rachel Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966">https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Fichas N° 1 de 4° Medio Módulo Tecnología y Sociedad Objetivo de Aprendizaje: OA2- OAe- OAi
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 1 La filosofía como teoría y práctica Págs. 202 a 209

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12  Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.  Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El cepillo de dientes" de Díaz, Jorge Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Primavera silenciosa" de Carson, Rachel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.

		Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAe- OAg Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 3: Construyendo historia local.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad

		Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAe- OAg Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 3: Construyendo historia local.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Planifico mi futuro Parte 1 "Me propongo metas y me planifico para lograrlas" Meta de aprendizaje: Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. Actividad 3: ¿Cómo lo voy a lograr?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "El cepillo de dientes" de Díaz, Jorge Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044976</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Primavera silenciosa" de Carson, Rachel Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966">https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00055966</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Eg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía  Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía  Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe

Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAl  Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: ubicación mediante GPS
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAl Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: ubicación mediante GPS
Bloque 6	MATEMÁTICA	-Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: resuelven problemas relacionados con el retiro de un parte del fondo de pensiones.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: Aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.
SEMANA	√Nº 33	
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario" Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Espantapájaros" de Girondo, Oliverio

		Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566">https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan  Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566">https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</a>
		"Rana" de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566
		"Rana" de Mo Yan Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo
		efectivo?
Bloque 2	LENGUA Y	Objetivos Priorizados: OA7 OA12
bloque 2	LITERATURA	Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las
		lecturas.
		Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.
		Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo
		efectivo?
Bloque 3	LENGUA Y	Objetivos Priorizados: OA7 OA12
	LITERATURA	Actitud: Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las
		lecturas.
	EDUCACIÓN	Desempeño: Escribe y edita de fotorreportaje.
Bloque 4		
	CIUDADANA	
Bloque 5	INGLES	
		Págs. 195 a 199
		Descripts Code Bland 100
		Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
		Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 6	MATEMÁTICA	Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre
Bloque 6	MATEMÁTICA	Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA INGLÉS	Fichas N° 1 de 4° Medio Educación Ciudadana Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf  Texto Inglés 4° medio Unidad 8 Past Experience Lección 1 An unexpected holiday Págs. 195 a 199

Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: Aplica una sesión de entrenamiento adecuada a su interés.
MARTES	_	
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Espantapájaros" de Girondo, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAl Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: ubicación mediante GPS
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OAk- OAl

		Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 3: ubicación mediante GPS
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAe- OAg Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 3: Construyendo historia local.
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAe- OAg Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 3: Construyendo historia local.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6 Actitudes: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 3: Diseñando un proyecto de difusión.

MIÉRCOLES	MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?	
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Espantapájaros" de Girondo, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-2Rrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0	
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.	
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.	
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Fichas N° 2 de 4° Medio Módulo Tecnología y Sociedad  Objetivo de Aprendizaje: OA3- OAi	

Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 1 La filosofía como teoría y práctica Págs. 202 a 209
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de modo efectivo?  Objetivos Priorizados: OA7 OA12
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Espantapájaros" de Girondo, Oliverio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXIVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7

Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión  Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales  Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7  Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para
		Ilevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud  Muévete a favor de tu Salud  Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAe- OAg Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 3: Construyendo historia local.
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAb- OAd- OAe- OAg Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.

		Actividad 3: Construyendo historia local.
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 4: ¿Cuánto se ha avanzado?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Espantapájaros" de Girondo, Oliverio Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052482</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Rana" de Mo Yan Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566">https://bdescolar.mineduc.cl/info/rana-00039566</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía  Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI

		<b>Actitud:</b> Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.  Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.  Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
Bloque 6	MATEMÁTICA	Pregunta Guía Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi  Actitud: Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.  Desempeño: argumentan sobre las tomas de decisiones y cambios en temas relacionados con el fondo de pensiones.
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3  Desempeño: Aplica retest y analiza sus resultados.
SEMANA	. Nº 34	
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Un tranvía llamado deseo" de Williams, Tennessee Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473  Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.

		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"Todos se van" de Wendy Guerra
		Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620">https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</a>
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
DI 2	LENGUA Y	<b>Evaluación Integrada Plan 2</b> ¿Cómo evaluar críticamente los textos para formarse/fortalecer posturas y comunicarlas de
Bloque 2	LITERATURA	modo efectivo?
	LENGUA Y	Objetivos Priorizados: OA7 OA12 Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura:
Bloque 3	LITERATURA	Objetivo de Aprendizaje: OA1
	EDUCACIÓN	Fichas N° 1 de 4° Medio Educación Ciudadana
Bloque 4	CIUDADANA	Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf
	CIODADANA	Texto Inglés 4° medio
		Unidad 8 Past Experience
Bloque 5	INGLÉS	Lección 1 An unexpected holiday
bloque 3	IIVGLLS	Págs. 195 a 199
		Fags. 193 a 193
		Evaluación Integrada Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?
Bloque 6	MATEMÁTICA	Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
		Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las
DI 7	EDUCACIÓN FÍSICA	características personales?
Bloque 7	EDUCACION FISICA	Objetivos Priorizados: OA3
		Desempeño: Aplica retest y analiza sus resultados.
MARTES		
		Taller: Planificación y metas
		Etapa final
	APOYO	Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"
	SOCIOEMOCIONAL	Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades
Bloque 1		y avances, de manera perseverante y esforzada.
		Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?
	MOMENTO DE	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
	LECTOESCRITURA	"Un tranvía llamado deseo" de Williams, Tennessee
		on transia namado deseo de williams, refinessee

		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"Todos se van" de Wendy Guerra
		Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
Dioque 2	7.0.010/1/010/10/11	individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
		Actividad 4. Liaborar dria app para acceder a la camara de diriceidiai
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	<b>Actitud:</b> Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
bloque 5	ASIGNATONA DIL 1	individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
		Actividad 4. Elaborar una app para acceder a la camara de un celular
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
		Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAd- OAe- OAg
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas,
bloque 4	ASIGNATONA DII S	integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
		Actividad 3: Construyendo historia local.
		Comprensión Histórica del Presente
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
2.29400		Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAd- OAe- OAg
		Chipetitos de Aprendizajer Ono Onto Onto One One

		Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.  Actividad 3: Construyendo historia local.
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
MIÉRCOLES	S	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Un tranvía llamado deseo" de Williams, Tennessee Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Todos se van" de Wendy Guerra Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620">https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</a>

		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Evaluación Integrada Plan 1: ¿Cómo podemos tomar decisiones con un argumento sólido?  Objetivos de Aprendizaje: OA1 OAb OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<b>Evaluación integrada</b> Fichas pedagógicas nivel 1 y nivel 2 de priorización. <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA3- OAf OA1- OAb OA2- OAe- OAi OA3- OAi
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 2 ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy? Págs. 210 a 221
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura:  Objetivo de Aprendizaje: OA3
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura:  Objetivo de Aprendizaje: OA3
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Un tranvía llamado deseo" de Williams, Tennessee Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Todos se van" de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620">https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl/">https://planlectordigital.mineduc.cl/</a>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión  Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales  Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7  Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
		Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud  Muévete a favor de tu Salud  Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud  Muévete a favor de tu Salud  Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.

Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 5: ¿Sigo queriendo lo mismo?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Un tranvía llamado deseo" de Williams, Tennessee Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052473</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Todos se van" de Wendy Guerra Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620">https://bdescolar.mineduc.cl/info/todos-se-van-00044620</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc

		Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4
		Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	<b>Actitud:</b> Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	<b>Actitud:</b> Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
		Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio
Bloque 6	MATEMÁTICA	Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi
		Pregunta Guía Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las
		características personales?
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Objetivos Priorizados: OA3
		<b>Desempeño:</b> Aplica retest y analiza sus resultados.
SEMANA	Nº 35	
LUNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y
Bloque 1	SOCIOLINICOIONAL	avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		"Hasta no verte Jesús mío" de Poniatowska, Elena
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti
		Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929">https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
Bloque 2	LENGUA Y LITERATURA	Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0  Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura:  Objetivo de Aprendizaje: OA3
Bloque 3	LENGUA Y LITERATURA	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura:  Objetivo de Aprendizaje: OA5
Bloque 4	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación integrada Ficha Pedagógica N°1 Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf
Bloque 5	INGLÉS	Texto Inglés 4° medio Unidad 8 Past Experience Lección 3 The power to survive Págs. 205 a 209
Bloque 6	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada Plan 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo las características personales?  Objetivos Priorizados: OA3
MARTES	_	
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario" Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

		"Hasta no verte Jesús mío" de Poniatowska, Elena
		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
		7 Touvidua. Escribir Comentario de la rectara de minimo 10 meas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti
		Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929">https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</a>
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
		individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
2.04000	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
		7 Carriada 41 Elaborar ana app para acceder a la camara de un ceralar
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
		<b>Objetivos de Aprendizaje:</b> OA3- OA4- OA5- OAa- OAb
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	<b>Actitud:</b> Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas,
Bioque i	7.01010/11/1010/1011/	integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
		Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.
		Actividad in Comornidation de diffaremvo local para mejoralmento de mi comunidad.
		Comprensión Histórica del Presente
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
Bloque 3	7.0.010(1010101)	Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb
		Cajetilos de Aprelialeger o Ao CATA O Ao CATA O AO

		<ul> <li>Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</li> <li>Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.</li> </ul>
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.  Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7 Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.  Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
MIÉRCOLES	S	
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hasta no verte Jesús mío" de Poniatowska, Elena Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929">https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</a>

		Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a>
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA1- OAb- OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA3- OAe- OAf
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<b>Evaluación integrada</b> Fichas pedagógicas nivel 1 y nivel 2 de priorización. <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA3- OAf OA1- OAb OA2- OAe- OAi OA3- OAi
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 2 ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy? Págs. 210 a 221
Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4° Medio Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OA5
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4° Medio Objetivos de Aprendizaje: OA1 OA3 OA5
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hasta no verte Jesús mío" de Poniatowska, Elena Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929">https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl/">https://planlectordigital.mineduc.cl/</a>

		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.
		Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades,
2.09402	7.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0	fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para
		llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
		Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.
		Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades,
		fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para
		llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
		Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
		Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud
	DDOVECTO	Muévete a favor de tu Salud
Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2
	INTERDISCIPLINARIO	Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6
		Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
		Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud
	PROYECTO	Muévete a favor de tu Salud
Bloque 5	INTERDISCIPLINARIO	Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2
	INTERDISCH EINARIO	Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6
		Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb
		Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas,
		integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
		Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.
		Comprensión Histórica del Presente
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
		Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb

		Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.  Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "Hasta no verte Jesús mío" de Poniatowska, Elena Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053368 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "A la sombra del Terevaka" de Angélica Dossetti Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-la-sombra-del-terevaka-00044929 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía  Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.

		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
		Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
		individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
51 5		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
		individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
Dla avva C	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio
Bloque 6	MATEMATICA	Objetivo de aprendizaje: OA3- OAe- OAf
		<b>Evaluación Integrada Plan</b> 2 ¿Cómo se genera un plan de entrenamiento para una modalidad deportiva respondiendo
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	las características personales?
		Objetivos Priorizados: OA3
SEMANA	√Nº 36	
LUNES		
		Taller: Planificación y metas
		Etapa final
	APOYO	Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"
	SOCIOEMOCIONAL	Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y
		avances, de manera perseverante y esforzada.
		Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"La última niebla" de Bombal, María Luisa
Bloque 1		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
	MOMENTO DE	Actividad. Escribir contentario de la rectara de minimo 10 inteas.
	LECTOESCRITURA	Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
		"Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov
		Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482">https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</a>
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar

		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
DI	LENGUA Y	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura:
Bloque 2	LITERATURA	Objetivo de Aprendizaje: OA7
Bloque 3	LENGUA Y	Ficha N° 1 de 4° Medio de Lengua y Literatura:
bloque 3	LITERATURA	Objetivo de Aprendizaje: OA8
Bloque 4	EDUCACIÓN	Evaluación integrada Ficha Pedagógica N°1
bioque 4	CIUDADANA	Objetivo de Aprendizaje: OA1- OAa-OAb- OAf
		Texto Inglés 4° medio
		Unidad 8 Past Experience
Bloque 5	INGLÉS	Lección 3 The power to survive
		Págs. 205 a 209
Bloque 6	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio
Bioque o	1417 (1 21417 (1107 (	Objetivo de aprendizaje: OA3- OAe- OAf
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Fichas N° 1 de 4° Medio Educación Física
·		Objetivo de Aprendizaje: OA1
MARTES		
		Taller: Planificación y metas
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Etapa final
		Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"
		Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades
		y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
		Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar
		para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).
		"La última niebla" de Bombal, María Luisa
Bloque 1		Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990
		Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.
	MOMENTO DE	Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.
	LECTOESCRITURA	"Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov
		Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482
		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar
		Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0

		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
		individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
		Pensamiento Computacional y Programación
		Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles.
		Objetivos de aprendizaje: OA6- OAI
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 1	Actitud: Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del
		individuo.
		Actividad 4: Elaborar una app para acceder a la cámara de un celular
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
		Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas,
		integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
		Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.
		Comprensión Histórica del Presente
		Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad
DI	ACICNIATUDA DIE 2	Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAb
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 3	Actitud: Trabajar colaborativamente en la generación., desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas,
		integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
		Actividad 4: Conformación de un archivo local para mejoramiento de mi comunidad.
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
		Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.
		Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 2	Actitudes: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades,
		fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para
		llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
		Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
Bloque 7		Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes.
		Objetivos de Aprendizaje OA3- OA6- OA7

		<b>Actitudes:</b> Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
		Actividad 4: gestión e implementación del proyecto de difusión
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas Etapa final Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario" Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada. Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La última niebla" de Bombal, María Luisa Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl  Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de Matemática Cuarto medio Objetivo de aprendizaje: OA3- OAe- OAf
Bloque 3	MATEMÁTICA	<b>Evaluación Integrada</b> Fichas N° 1 y 2 <b>Objetivos de Aprendizaje</b> : OA1 OA3 OAb OAi OAe OAf
Bloque 4	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<b>Evaluación integrada</b> Fichas pedagógicas nivel 1 y nivel 2 de priorización. <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA3- OAf OA1- OAb OA2- OAe- OAi OA3- OAi
Bloque 5	FILOSOFÍA	Texto Filosofía 4° medio Unidad El impacto de la filosofía en la sociedad Lección 2 ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy? Págs. 210 a 221

Bloque 6	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4° Medio Objetivos de Aprendizaje: OA7 OA8
Bloque 7	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación integrada Ficha de Lengua y Literatura de 4º Medio Objetivos de Aprendizaje: OA7 OA8
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La última niebla" de Bombal, María Luisa Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.  "Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov Disponible en: Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482">https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482</a> Para crear un club de lectura PLED: <a href="https://planlectordigital.mineduc.cl">https://planlectordigital.mineduc.cl</a> Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Actividad de Evaluación: Evaluando el proceso de diseño, gestión e implementación de la muestra. Objetivos de Aprendizaje OA6- OA7
Bloque 3	ASIGNATURA DIF 2	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales Unidad 4 Compartiendo experiencias con las artes. Actividad de Evaluación: Evaluando el proceso de diseño, gestión e implementación de la muestra. Objetivos de Aprendizaje OA6- OA7

Bloque 4	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 5	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Proyecto interdisciplinario Educación Física y Salud <b>Muévete a favor de tu Salud</b> Objetivos de Aprendizaje promoción de Vida Activos y saludables OA2  Objetivos de Aprendizaje Lengua y Literatura OA6  Objetivos de Aprendizaje Matemática OAI
Bloque 6	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Actividad de Evaluación Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAc- OAe- OAg
Bloque 7	ASIGNATURA DIF 3	Comprensión Histórica del Presente Actividad de Evaluación Unidad 4 Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad Objetivos de Aprendizaje: OA3- OA4- OA5- OAa- OAc- OAe- OAg
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Taller: Planificación y metas  Etapa final  Parte 1 "Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario"  Meta de aprendizaje: Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.  Actividad 6: ¿Cuáles han sido mis logros?
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 4° medio de Lengua y Literatura y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).  "La última niebla" de Bombal, María Luisa Disponible en: <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044990</a> Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 10 líneas.  Opción 2: Libros de la BDEscolar de 4° medio de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.

		"Flores tardías y otros relatos" de Antón Chéjov Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/flores-tardias-y-otros-relatos-00043482 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura para enseñanza media para descargar  Https://drive.google.com/drive/folders/1Kn3-ZRrmb2Fg-HZGJHd4UXiVbp43hyr0
Bloque 2	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 3	PROYECTO STEM	Proyecto STEM Ciencias para la ciudadanía <b>Aguas y Territorio Creando conciencia de este recurso en mi contexto.</b> Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la ciudadanía OAc  Objetivos de Aprendizaje Ciencias para la salud OA4  Objetivos de Aprendizaje de Matemática OA3- OAe
Bloque 4	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Actividad de Evaluación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OA6- OAa- OAd- OAi- OAj
Bloque 5	ASIGNATURA DIF 1	Pensamiento Computacional y Programación Actividad de Evaluación Unidad 4 Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles. Objetivos de Aprendizaje: OA5- OA6- OAa- OAd- OAi- OAj
Bloque 6	MATEMÁTICA	<b>Evaluación Integrada</b> Fichas N° 1 y 2 <b>Objetivos de Aprendizaje</b> : OA1 OA3 OAb OAi OAe OAf
Bloque 7	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación integrada fichas pedagógicas 1 Objetivo de Aprendizaje: OA1