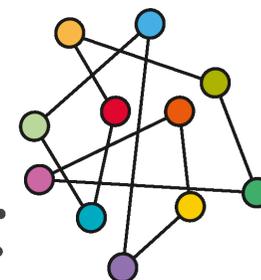




UNIDAD DE
CURRÍCULUM Y
EVALUACIÓN

UCE



Planificación Anual 2021

7° básico

Escenario B

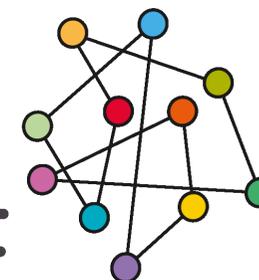
3 meses objetivos priorizados 6° básico

7 meses objetivos priorizados 7° básico



UNIDAD DE
CURRÍCULUM Y
EVALUACIÓN

UCE



Planificación Anual 2021

7° básico

Escenario B

Primer Período

3 meses objetivos priorizados de 6°Básico

Escenario B:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes avanzaron en algunos de los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y los objetivos que correspondan al año 2021.

Plan Pedagógico 7° básico 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 7° básico que no aprendieron los objetivos priorizados de 6° básico. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no aprendidos y en un segundo período los objetivos priorizados de 7° básico.



Horario 7° Básico Primer Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bloque 1	Orientación: Apoyo Socioemocional				
	Momento de Lectoescritura				
Bloque 2	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Bloque 3	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Bloque 4	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
Bloque 5	Ciencias	Historia	Ciencias	Historia	Inglés
Bloque 6	Educación Física	Proyecto Tecnología- Lenguaje	Educación Física	Proyecto Tecnología -Matemática	Educación Física

*Para aquellos establecimientos educacionales que implementan la asignatura de lengua indígena, deberán ajustar su incorporación de acuerdo al plan de estudio vigente.

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

SEMANA Nº 1

LUNES

Bloque 1		Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Diagnóstico Integral Socioemocional (DIA)
Bloque 3	LENGUAJE	Diagnóstico Integral Socioemocional (DIA)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Desafíos matemáticos en Aprendo Jugando
Bloque 5	CIENCIAS	Trabajo con ficha de hábitos de vida Saludable
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física

MARTES

Bloque 1		Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MATEMÁTICA	Diagnóstico de Matemática (DIA)
Bloque 3	MATEMÁTICA	Diagnóstico de Matemática (DIA)
Bloque 4	LENGUAJE	Escritura Creativa en torno a las necesidades, intereses, experiencias vividas y como enfrentar este año 2021. Cuaderno de Escritura.
Bloque 5	HISTORIA	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales de Historia Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 6º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de historia.
Bloque 6	PROYECTOS	Actividades de Apoyo socioemocional en Tecnología

MIÉRCOLES

Bloque 1		Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Diagnóstico Integral de Lenguaje (DIA)
Bloque 3	LENGUAJE	Diagnóstico Integral de Lenguaje (DIA)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Desafíos matemáticos Aprendo jugando
Bloque 5	CIENCIAS	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Ciencias
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Actividades de apoyo en habilidades socioemocional en Educación Física.

JUEVES

Bloque 1		Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MATEMÁTICA	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Matemática
Bloque 3	MATEMÁTICA	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Matemática.
Bloque 4	LENGUAJE	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 6º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Lenguaje.
Bloque 5	HISTORIA	Trabajo con fichas de indicadores personal y social de Participación y formación ciudadana.
Bloque 6	PROYECTOS	Presentación del Plan de las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de los proyectos

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

VIERNES		
Bloque 1		Trabajo con el Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Lenguaje
Bloque 3	LENGUAJE	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 6º básico, que comunique las metas de aprendizaje ajustadas al diagnóstico y el Plan de trabajo de la asignatura de Lenguaje.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 6º básico, que comunique las metas de aprendizaje ajustadas al diagnóstico y el Plan de trabajo de la asignatura de Matemática
Bloque 5	INGLÉS	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 6º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de inglés.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 6º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Educación Física.

SEMANA Nº 2		
LUNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA9</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de cuarto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mitos y leyendas de Chile” de Pérez, Floridor. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El cristal con que se mira” de Molina, Alicia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cristal-con-que-se-mira-00038930 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1mVkkiLU0SiegjZ-YZDoxsny1atg8Hk3N/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 10-22 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha 1 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA3</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Ficha 1 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA3</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA3 OA m</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Ficha 1 de 6° básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA1 OA b</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha 1 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA1</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA9</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de cuarto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mitos y leyendas de Chile” de Pérez, Floridor. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El cristal con que se mira” de Molina, Alicia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cristal-con-que-se-mira-00038930 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1mVkkiLU0SiegjZ-YZDoxsny1atg8Hk3N/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: del Texto Escolar de Historia Página 10: cuadros de colores Página 17: recurso 2, 3, 4 Página 18: recurso 2 Página 19: recurso 3</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 1 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA3 OA m
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 1 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA3 OA m
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 1 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA3
Bloque 5	HISTORIA	Ficha 1 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA2 OA a OA l
Bloque 6	PROYECTOS	Laboratorio de Videos de Juegos Objetivos Priorizados de Tecnología OA1 HGCS OA9 OA7 OA a Matemática OA23
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA9

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de cuarto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mitos y leyendas de Chile” de Pérez, Floridor. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El cristal con que se mira” de Molina, Alicia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cristal-con-que-se-mira-00038930 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1mVkkiLU0SiegjZ-YZDoxsny1atg8Hk3N/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: páginas 24,25,26,28 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 1 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA3
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 1 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA3
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 1 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA3 OA m
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 1 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA1 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 1 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA1
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA9
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de cuarto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mitos y leyendas de Chile” de Pérez, Floridor. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El cristal con que se mira” de Molina, Alicia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cristal-con-que-se-mira-00038930 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1mVkkiLUOSiegjZ-YZDoxsny1atg8Hk3N/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia Página 21: Recurso 2 Página 22: Recurso 1 y 2 Página 23: Recurso 3 y 4</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA3 OA m</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 1 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA3 OA m</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha 1 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA3</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha 1 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA2 OA a OA l</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando obras teatrales divertidas” Objetivos priorizados de Artes Visuales OA1 Música OA4 OA6 Lenguaje OA14 Música OA4</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA9</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de cuarto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mitos y leyendas de Chile” de Pérez, Floridor. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El cristal con que se mira” de Molina, Alicia. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-cristal-con-que-se-mira-00038930 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1mVkkiLU0SiegjZ-YZDoxsny1atg8Hk3N/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: páginas 33-37 Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 1 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA3
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 1 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA3
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 1 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA3 OA m
Bloque 5	INGLÉS	Ficha 1 de 6° básico de inglés Objetivos Priorizados: OA1
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 1 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA1

SEMANA Nº 3		
LUNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Corazón” de De Amicis, Edmundo. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Llaves a otros mundos”, Mata Olay, Pablo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/llaves-a-otros-mundos-00044325 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1sUDy0-wKqFSCfUjqU_OJEUcnfjwqP7oz/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 24: Recurso 1 Página 25: Recursos 2 y 3 Página 26: Recursos 1 y 2 Página 27: Recurso 3</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 2 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA4
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 2 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA4
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 2 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA8 OA b
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 2 de 6° básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA4 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 1 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA1
MARTES		

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Corazón” de De Amicis, Edmundo. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Llaves a otros mundos”, Mata Olay, Pablo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/llaves-a-otros-mundos-00044325 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1sUDy0-wKqFSCfUjqU_OJEUcnfjwqP7oz/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: páginas 39-44 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 2 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA8 OA b
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 2 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA8 OA b
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 2 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA4
Bloque 5	HISTORIA	Ficha 2 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA8 OA e OA g
Bloque 6	PROYECTOS	Laboratorio de Videos de Juegos Objetivos Priorizados de Tecnología OA1 HGCS OA9 OA7 OA a Matemática OA23
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Corazón” de De Amicis, Edmundo. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Llaves a otros mundos”, Mata Olay, Pablo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/llaves-a-otros-mundos-00044325 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1sUDy0-wKqFSCfUjqU_OJEUcnfjwqP7oz/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 29: Recursos 2 y 3 Página 31: Recursos 2 y 3 Página 32: Recurso 1</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 2 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA4
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 2 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA4
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 2 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA8 OA b
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 2 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA4 OA b Evaluación Fichas 1 y 2 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA1 OA4 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 1 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA1
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>“Corazón” de De Amicis, Edmundo. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Llaves a otros mundos”, Mata Olay, Pablo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/llaves-a-otros-mundos-00044325 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1sUDy0-wKqFSCfUjqU_OJEUcnfjwqP7oz/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: páginas 39, 40, 41, 44 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA8 OA b</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 2 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA8 OA b</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha 2 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA4</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha 2 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA8 OA e OA g</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando obras teatrales divertidas” Objetivos priorizados de Artes Visuales OA1 Música OA4 OA6 Lenguaje OA14 Música OA4</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Corazón” de De Amicis, Edmundo. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Llaves a otros mundos”, Mata Olay, Pablo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/llaves-a-otros-mundos-00044325 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1sUDy0-wKqFSCfUjqU_OJEUcnfjwqP7oz/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 36: Recurso 1 Página 37: Recursos 2 y 3 Página 38: Recurso 1 Página 39: Recursos 2 y 3</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha 2 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA4</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Evaluación Fichas 1 y 2 de 6° básico Lenguaje Objetivos Priorizados OA 3 OA4</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Fichas 1 y 2 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA3 OA8 OA m OA b</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha 1 de 6° básico de Inglés Objetivos Priorizados: OA1</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha 1 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA1</p>

SEMANA Nº 4

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA4
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos mapuches del Lago Escondido” de gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La navidad cuando dejamos de ser niños” de Dickens, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-navidad-cuando-dejamos-de-ser-ninos-00043416 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1B-NrnAH0ZYRF16WiGLG_vf_kLSlr2LS-/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 72, 73, 74, 76, 77 del Texto Escolar de Ciencias</p>
	LENGUAJE	Ficha 3 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA6
	LENGUAJE	Ficha 3 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA6
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 3 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA11 OA m
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 3 de 6° básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA8 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 2 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA6
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA4

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos mapuches del Lago Escondido” de gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La navidad cuando dejamos de ser niños” de Dickens, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-navidad-cuando-dejamos-de-ser-ninos-00043416 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1B-NrnAH0ZYRF16WiGLG_vf_kLSir2LS-/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 40: Recursos 1 y 2 Página 43: Recurso 2 Página 44: Recurso 1 Página 45: Recursos 2 y Paso 1-4</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 3 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA11 OA m
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 3 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA11 OA m
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 3 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA6
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación Fichas 1 y 2 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA2 OA a OA l OA8 OA e OA g
Bloque 6	PROYECTOS	Laboratorio de Videos de Juegos Objetivos Priorizados de Tecnología OA1 HGCS OA9 OA7 OA a Matemática OA23
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA4

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos mapuches del Lago Escondido” de gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La navidad cuando dejamos de ser niños” de Dickens, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-navidad-cuando-dejamos-de-ser-ninos-00043416 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1B-NrnAH0ZYRF16WiGLG_vf_kLSlr2LS-/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 87-90 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 3 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA6
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 3 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA6
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 3 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA11 OA m
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 3 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA8 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 2 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA6
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA4
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos mapuches del Lago Escondido” de gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La navidad cuando dejamos de ser niños” de Dickens, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-navidad-cuando-dejamos-de-ser-ninos-00043416 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1B-NrnAHOZYRF16WiGLG_vf_kLSir2LS-/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 46: Recursos 1 y 2 Página 47: Recursos 3 y 4 Página 53: Recurso 3</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha 3 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA11 OA m</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 3 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA11 OA m</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha 3 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA6</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha 3 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA9 OA a OA I</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando obras teatrales divertidas” Objetivos priorizados de Artes Visuales OA1 Música OA4 OA6 Lenguaje OA14 Música OA4</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA4</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos mapuches del Lago Escondido” de gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La navidad cuando dejamos de ser niños” de Dickens, Charles Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-navidad-cuando-dejamos-de-ser-ninos-00043416 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1B-NrnAHOZYRF16WiGLG_vf_kLSlr2LS-/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 92, 93, 95, 96, 97, 98 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 3 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA6
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 3 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA6
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 3 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA11 OA m
Bloque 5	INGLÉS	Ficha 2 de 6° básico de Inglés Objetivos Priorizados: OA5
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 2 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA6

SEMANA Nº 5

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El gato con botas” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mujeres bacanas: Si ellas pudieron, nosotras también” de Plant, Isabel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00046593 Para crear un club de lectura PLED.: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 55: Recursos 1 y 2 Página 56: Recurso 1 Página 58: Recurso 1 Página 59: Recursos 2 y 3</p>
	LENQUAJE	Ficha 4 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA9
	LENQUAJE	Ficha 4 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA9
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 4 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA13 OA e
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 4 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA13 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 2 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA6

MARTES

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El gato con botas” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mujeres bacanas: Si ellas pudieron, nosotras también” de Plant, Isabel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00046593 Para crear un club de lectura PLED.: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 4 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA13 OA e
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 4 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA13 OA e
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 4 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA9
Bloque 5	HISTORIA	Ficha 3 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA9 OA a OA l
Bloque 6	PROYECTOS	Laboratorio de Videos de Juegos Objetivos Priorizados de Tecnología OA1 HGCS OA9 OA7 OA a Matemática OA23
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>“El gato con botas” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mujeres bacanas: Si ellas pudieron, nosotras también” de Plant, Isabel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00046593 Para crear un club de lectura PLED.: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 60: Recursos 1 y 2 Página 62: Recurso 1 Página 63: Recurso 2 Página 64: Recursos 1 y 2 Página 65: Recursos 3 y 4</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 4 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA9
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 4 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA9
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 4 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA13 OA e
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 4 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA13 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 2 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA6
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El gato con botas” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mujeres bacanas: Si ellas pudieron, nosotras también” de Plant, Isabel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00046593 Para crear un club de lectura PLED.: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 132,133,134,135,136,137,140 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 4 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA13 OA e
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 4 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA13 OA e
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 4 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA9
Bloque 5	HISTORIA	Ficha 4 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA12 OA h
Bloque 6	PROYECTOS	“Creando obras teatrales divertidas” Objetivos priorizados de Artes Visuales OA1 Música OA4 OA6 Lenguaje OA14 Música OA4
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El gato con botas” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040853 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mujeres bacanas: Si ellas pudieron, nosotras también” de Plant, Isabel.</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00046593 Para crear un club de lectura PLED.: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 66: Recursos 1 y 2 Página 67: Recursos 3 y 4 Página 68: Recurso 1 Página 69: Recurso 2</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha 4 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA9</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Evaluación Fichas 3 y 4 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA6 OA9</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Fichas 3 y 4 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA11 OA13 OA e OA m</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha 2 de 6° básico de Inglés Objetivos Priorizados: OA5</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha 2 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA6</p>

SEMANA Nº 6

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional y Resiliencia OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Robin Hood", Anónimo Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. "Manual para corregir adultos malcriados", de Hinojosa, Francisco. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00044327 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G Opción 4: Páginas 144,145,152 del Texto Escolar de Ciencias
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 5 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA14
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 5 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA14
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 5 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA18 OA h
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 4 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA13 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Fichas 1 y 2 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA1 OA6
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional y Resiliencia OA6

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Robin Hood”, Anónimo Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Manual para corregir adultos malcriados”, de Hinojosa, Francisco. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00044327 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 72: Recurso 1 Página 73: Recurso 2 Página 74: Recurso 1 Página 75: Recursos 2 y 3</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 5 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA18 OA h
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 5 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA18 OA h
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 5 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA14
Bloque 5	HISTORIA	Ficha 4 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA12 OA h
Bloque 6	PROYECTOS	Laboratorio de Videos de Juegos Objetivos Priorizados de Tecnología OA1 HGCS OA9 OA7 OA a Matemática OA23
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional y Resiliencia OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>“Robin Hood”, Anónimo Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Manual para corregir adultos malcriados”, de Hinojosa, Francisco. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00044327 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 160,161,162 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 5 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA14
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 5 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA14
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 5 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA18 OA h
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 4 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA13 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 3 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA11
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional y Resiliencia OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Robin Hood”, Anónimo Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Manual para corregir adultos malcriados”, de Hinojosa, Francisco. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00044327 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 76: Recurso 1 Página 77: Recursos 2 y 3 Página 78: Recursos 1 y 2 Página 79: Recurso 3</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha 5 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA18 OA h</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 5 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA18 OA h</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha 5 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA14</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Evaluación Fichas 3 y 4 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA12 OA h OA9 OA a OA l</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando obras teatrales divertidas” Objetivos priorizados de Artes Visuales OA1 Música OA4 OA6 Lenguaje OA14 Música OA4</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional y Resiliencia OA6</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Robin Hood”, Anónimo Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Manual para corregir adultos malcriados”, de Hinojosa, Francisco. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00044327 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G
		Opción 4: Páginas 163,164,165 del Texto Escolar de Ciencias
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 5 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA14
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 5 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA14
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 5 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA18 OA h
Bloque 5	INGLÉS	Evaluación Ficha 1 y 2 de 6º básico de Inglés Objetivos Priorizados: OA1 OA5
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 3 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA11

SEMANA Nº 7

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA7
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los escarabajos vuelan al atardecer”, de Gripe, María. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mi... conejillo de indias: El carácter, la alimentación, los cuidados y todo lo que hay que saber” de Tenerezza, Bruno Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00045446 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 80: Recursos 1 y 2 Página 81: Recursos 2 y 3 Página 82: Recursos 1 y 2 Página 83: Recursos 3 y 4</p>
	LENQUAJE	Ficha 6 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA18
	LENQUAJE	Ficha 6 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA18
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 6 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA24 OA I
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 5 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA15 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 3 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA11

MARTES

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA7
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los escarabajos vuelan al atardecer”, de Gripe, María. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mi... conejillo de indias: El carácter, la alimentación, los cuidados y todo lo que hay que saber” de Tenerezza, Bruno Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00045446 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G Opción 4: Páginas 168,169,172 del Texto Escolar de Ciencias
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 6 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA24 OA I
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 6 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA24 OA I
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 6 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA18
Bloque 5	HISTORIA	Ficha 5 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA17 OA18 OA m
Bloque 6	PROYECTOS	Laboratorio de Videos de Juegos Objetivos Priorizados de Tecnología OA1 HGCS OA9 OA7 OA a Matemática OA23
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA7
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los escarabajos vuelan al atardecer”, de Gripe, María.

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mi... conejillo de indias: El carácter, la alimentación, los cuidados y todo lo que hay que saber” de Tenerezza, Bruno Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00045446 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 84: Recursos 1, 2 y 3 Página 85: Recurso 4 Página 86: Recursos 1 y 2 Página 87: Recurso 3 Página 88: Recursos 1 y 2 Página 89: Recurso 3</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 6 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA18
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 6 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA18
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 6 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA24 OA I
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 5 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA15 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 3 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA11
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA7
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los escarabajos vuelan al atardecer”, de Gripe, María.</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mi... conejillo de indias: El carácter, la alimentación, los cuidados y todo lo que hay que saber” de Tenerezza, Bruno Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00045446 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 176,178,179 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha 6 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA24 OA I</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 6 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA24 OA I</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha 6 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA18</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha 5 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA17 OA18 OA m</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando obras teatrales divertidas” Objetivos priorizados de Artes Visuales OA1 Música OA4 OA6 Lenguaje OA14 Música OA4</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA7</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los escarabajos vuelan al atardecer”, de Gripe, María. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “Mi... conejillo de indias: El carácter, la alimentación, los cuidados y todo lo que hay que saber” de Tenerezza, Bruno Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00045446 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 90: Recurso 1 Página 94: Recurso 1 Página 95: Recursos 2 y 3 Página 96: Recurso 1 Página 97: Recurso 2</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha 6 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA18</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Evaluación Fichas 5 y 6 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA14 OA18</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Fichas 5 y 6 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA18 OA24 OA I OA h</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha 3 de 6° básico de inglés Objetivos Priorizados: OA12</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha 3 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA11</p>

SEMANA Nº 8

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Caperucita roja” de Mistral, Gabriela Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¡Fútbol! Mucho más que un juego” de Nacach, Pablo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00041128 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G Opción 4: Páginas 180,181,182,183 del Texto Escolar de Ciencias
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 7 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA29
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 7 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA29
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 7 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA4 OA m
Bloque 5	CIENCIAS	Evaluación Fichas 3,4 y 5 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA8 OA13 OA15 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 3 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA11

MARTES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>“Caperucita roja” de Mistral, Gabriela Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¡Fútbol! Mucho más que un juego” de Nacach, Pablo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00041128 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 98: Recurso 1 Página 99: Recursos 2, 3 y 4 Página 100: Recursos 1 y 2 Página 101: Recursos 3, 4 y 5</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 7 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA4 OA m
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 7 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA4 OA m
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 7 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA29
Bloque 5	HISTORIA	Ficha 6 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA15 OA f
Bloque 6	PROYECTOS	Laboratorio de Videos de Juegos Objetivos Priorizados de Tecnología OA1 HGCS OA9 OA7 OA a Matemática OA23
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1 Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Caperucita roja” de Mistral, Gabriela Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¡Fútbol! Mucho más que un juego” de Nacach, Pablo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00041128 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 185,186,190,191,198 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha 7 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA29</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Ficha 7 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA29</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 7 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA4 OA m</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Ficha 6 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA5 OA b</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha 4 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA9</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Caperucita roja” de Mistral, Gabriela Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¡Fútbol! Mucho más que un juego” de Nacach, Pablo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00041128 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia:</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Página 102: Recursos 1 y 2 Página 103: Recursos 3 y 4 Página 104: Recursos 1 y 2 Página 105: Recursos 3, 4 Página 106: Recursos 1 y 2 Página 107: Recurso 3</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha 7 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA4 OA m</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 7 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA4 OA m</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha 7 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA29</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha 6 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA15 OA f</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando obras teatrales divertidas” Objetivos priorizados de Artes Visuales OA1 Música OA4 OA6 Lenguaje OA14 Música OA4</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de tercero básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Caperucita roja” de Mistral, Gabriela Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “¡Fútbol! Mucho más que un juego” de Nacach, Pablo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00041128 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 206,207,208 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 7 de 6º básico de Lenguaje

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		Objetivos Priorizados: OA29
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 7 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA29
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 7 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA4 OA m
Bloque 5	INGLÉS	Ficha 3 de 6º básico de inglés Objetivos Priorizados: OA12
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 4 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA9

SEMANA Nº 9

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Emilia en Chiloé”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los insectos” de Masiac, Yves. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00047522 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 114: Recursos1 Página 115: Recurso 2 Página 116: Recurso 1 Página 117: Recurso 2 Página 118: Recursos 1 y 2 Página 119: Recurso 3</p>
	LENQUAJE	Ficha 8 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA15
	LENQUAJE	Ficha 8 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA15
	MATEMÁTICA	Ficha 8 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA5 OA m
	CIENCIAS	Ficha 6 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA5 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 4 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA9

MARTES

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Emilia en Chiloé”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los insectos” de Masiac, Yves. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00047522 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G Opción 4: Páginas 209, 210, 211 del Texto Escolar de Ciencias
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 8 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA5 OA m
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 8 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA5 OA m
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 8 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA15
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación Fichas 5 y 6 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA17 OA18 OA m OA15 OA f
Bloque 6	PROYECTOS	Laboratorio de Videos de Juegos Objetivos Priorizados de Tecnología OA1 HGCS OA9 OA7 OA a Matemática OA23
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Emilia en Chiloé”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los insectos” de Masiac, Yves. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00047522 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 120: Recursos1 Página 121: Recurso 2 Página 122: Recurso 1 Página 123: Recurso 2 Página 124: Recursos 1 y 2 Página 125: Recursos 3 y 4 Página 126: Recurso 1 Página 127: Recursos 2, 3 y 4</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 8 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA15
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 8 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 8 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA5 OA m
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 7 de 6° básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA7 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 4 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA9
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA3
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Emilia en Chiloé”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los insectos” de Masiac, Yves. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00047522 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 212,213,214 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha 8 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA5 OA m</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 8 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA5 OA m</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha 8 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA15</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha 7 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA7 OA g</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Arte Abstracto y Matemática” Objetivos Priorizados de Artes Visuales OA1 Matemática OA13</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA3</p>
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Emilia en Chiloé”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Los insectos” de Masiac, Yves. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00047522 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 130: Recursos 1 y 2 Página 131: Recurso 3 Página 132: Recursos 1 y 2 Página 133: Recursos 3 y 4 Página 134: Recursos 1 y 2 Página 135: Recursos 3 y 4
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 8 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA15
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación Fichas 7 y 8 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA 29 OA15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas 8 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA5 OA m
Bloque 5	INGLÉS	Ficha 4 de 6º básico de Inglés Objetivos Priorizados: OA14
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 4 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA9

SEMANA Nº 10

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA5
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Travesía infernal” de gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Galileo Galilei. Observador del universo” de De Régules, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060183 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G Opción 4: páginas 215,216,217,218 del Texto Escolar de Ciencias
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 9 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA29
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 9 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA8
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Fichas 7 y 8 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA4 OA5 OA m
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 7 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA7 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 4 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA9

MARTES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA5
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>“Travesía infernal” de gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Galileo Galilei. Observador del universo” de De Régules, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060183 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 136: Recurso 1 Página 137: Recurso 2 Página 138: Recurso 1 Página 139: Recursos 2 y 3 Página 140: Recursos 1 y 2 Página 141: Recursos 3 y 4 Página 142: Recursos 1 y 2 Página 143: Recursos 3, 4 y 5 Página 144: Recursos 1 Página 145: Recursos 2 y 3</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 9 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA7 OA m
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 9 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA7 OA m
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 9 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA8
Bloque 5	HISTORIA	Ficha 7 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA7 OA g
Bloque 6	PROYECTOS	“Arte Abstracto y Matemática” Objetivos Priorizados de Artes Visuales OA1 Matemática OA13
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA5

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Travesía infernal” de Gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Galileo Galilei. Observador del universo” de De Régules, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060183 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: páginas 222, 223, 224 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 9 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA8
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 9 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA8
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 9 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA7 OA m
Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 8 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA11 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Fichas 3 y 4 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA11 OA9
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA5
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Travesía infernal” de Gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Galileo Galilei. Observador del universo” de De Régules, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060183 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 150: Recurso 1 Página 151: Recurso 2 Página 152: Recurso 1 Página 153: Recursos 2 y 3 Página 154: Recursos 1 y 2 Página 156: Recurso 1 Página 157: Recursos 2 y 3 Página 158: Recursos 1, 2 y 3 Página 159: Recurso 4</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha 9 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA7 OA m</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 9 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA7 OA m</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha 9 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA8</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Ficha 7 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA7 OA g</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Arte Abstracto y Matemática” Objetivos Priorizados de Artes Visuales OA1 Matemática OA13</p>
VIERNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Travesía infernal” de Gallegos, Manuel. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Galileo Galilei. Observador del universo” de De Régules, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060183</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: páginas 225,226,227 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha 9 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA8</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Ficha 9 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA8</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 9 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA7 OA m</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha 4 de 6° básico de Inglés Objetivos Priorizados: OA14</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha 5 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA10</p>

SEMANA Nº 11

LUNES

Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA9</p> <p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La reina de las nieves” de Andersen, Hans Christian. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Isadora Duncan. La danza del espíritu” de Ramírez, Rayo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060182 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 160: Recurso 1 Página 161: Recursos 2 y 3 Página 162: Recurso 1 Página 163: Recursos 2 y 3 Página 164: Recurso 1 Página 165: Recursos 2 y 3 Página 174: Recurso 1 Página 175: Recurso 2 Página 176: Recursos 1 y 2 Página 177: Recursos 3, 4 y 5</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha 10 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Ficha 10 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 10 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA7 OA m</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

Bloque 5	CIENCIAS	Ficha 8 de 6° básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA11 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 5 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA10
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA9
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La reina de las nieves” de Andersen, Hans Christian. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Isadora Duncan. La danza del espíritu” de Ramírez, Rayo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060182 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: páginas 228, 229, 231,233 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha 10 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA10 OA j
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha 10 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA10 OA j
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha 10 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11
Bloque 5	HISTORIA	Ficha 7 de 6° básico de Historia Objetivos Priorizados: OA7 OA g
Bloque 6	PROYECTOS	“Arte Abstracto y Matemática” Objetivos Priorizados de Artes Visuales OA1 Matemática OA13
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA9

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La reina de las nieves” de Andersen, Hans Christian. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Isadora Duncan. La danza del espíritu” de Ramírez, Rayo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060182 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 178: Recurso 1 Página 179: Recurso 2 Página 180: Recurso 1 Página 181: Recursos 2 y 3 Página 182: Recurso 1 Página 183: Recursos 2 y 3 Página 184: Recursos 1, 2 y 3 Página 185: Recursos 4 y 5</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 10 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 10 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha 10 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA10 OA j
Bloque 5	CIENCIAS	Evaluación Fichas 7 y 8 de 6° básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA7 OA11 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 5 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA10
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA9

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La reina de las nieves” de Andersen, Hans Christian. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Isadora Duncan. La danza del espíritu” de Ramírez, Rayo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060182 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: páginas 236,240,241 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Ficha 10 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA10 OA j</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Ficha 10 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA10 OA j</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Ficha 10 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Evaluación Ficha 7 de 6º básico de Historia Objetivos Priorizados: OA7 OA g</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Arte Abstracto y Matemática” Objetivos Priorizados de Artes Visuales OA1 Matemática OA13</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA9</p>
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros compatibles con las lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La reina de las nieves” de Andersen, Hans Christian. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Isadora Duncan. La danza del espíritu” de Ramírez, Rayo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00060182</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p> <p>Opción 4: Páginas 186-203 del Texto Escolar de Historia.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha 10 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Ficha 10 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Ficha 10 de 6° básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA10 OA j</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Integración Objetivos Priorizados Nivel 1 OA1 OA5 OA12 OA14</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha 5 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA10</p>

SEMANA Nº 12

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo socioemocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos secretos de la historia de Chile”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las ballenas cautivas” de Villanes Cairo, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00059950 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3º a 6º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha 10 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha 10 de 6º básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Fichas 9 y 10 de 6º básico de Matemática Objetivos Priorizados: OA7 OA10 OA j OA m
Bloque 5	CIENCIAS	Reforzamiento e Integración Fichas 1,2,3,4,5,6,7y 8 de 6º básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA1 OA4 OA8 OA13 OA15 OA5 OA7 OA11 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 5 de 6º básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA10

MARTES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo socioemocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos secretos de la historia de Chile”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las ballenas cautivas” de Villanes Cairo, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00059950 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Reforzamiento e Integración de las Fichas 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10 Objetivos de Aprendizaje: OA 3 OA m OA8 OA b OA11 OA m OA13 OA e OA18 OA h OA24 OA l OA4 OA m OA5 OA m OA7 OA m OA10 OA j</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Reforzamiento e Integración de las Fichas 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10 Objetivos de Aprendizaje: OA 3 OA m OA8 OA b OA11 OA m OA13 OA e OA18 OA h OA24 OA l OA4 OA m OA5 OA m OA7 OA m OA10 OA j</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Evaluación Fichas 9 y 10 de 6° básico de Lenguaje Objetivos Priorizados: OA8 OA11</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Reforzamiento e Integración de Fichas 1,2,3,4,5,6,7, de 6° Básico Historia Objetivos Priorizados: OA2 OA a OA l OA8 OA e OA g OA9 OA a OA l OA12 OA h OA17 OA18 OA m OA15 OA f OA7 OA g.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Arte Abstracto y Matemática” Objetivos Priorizados de Artes Visuales OA1 Matemática OA13</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo socioemocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos secretos de la historia de Chile”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las ballenas cautivas” de Villanes Cairo, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00059950 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p>

NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

Bloque 2	LENGUAJE	Reforzamiento e Integración de las Fichas 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10 Objetivos de Aprendizaje: OA 3 OA4 OA6 OA9 OA14 OA18 OA8 OA29 OA15 OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Reforzamiento e Integración de las Fichas 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10 Objetivos de Aprendizaje: OA 3 OA4 OA6 OA9 OA14 OA18 OA8 OA29 OA15 OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	
Bloque 5	CIENCIAS	Evaluación Fichas 1,2,3,4,5,6,7y 8 de 6° básico de Ciencias Objetivos Priorizados: OA1 OA4 OA8 OA13 OA15 OA5 OA7 OA11 OA b
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha 5 de 6° básico de Educación Física Objetivos Priorizados: OA10
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo socioemocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos secretos de la historia de Chile”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las ballenas cautivas” de Villanes Cairo, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00059950 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G
Bloque 2	MATEMÁTICA	Diagnóstico Integral de Matemática 6° Básico (DIA)
Bloque 3	MATEMÁTICA	Diagnóstico Integral de Matemática 6° Básico (DIA)
Bloque 4	LENGUAJE	Reforzamiento e Integración de las Fichas 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10 Objetivos de Aprendizaje: OA 3 OA4 OA6 OA9 OA14 OA18 OA8 OA29 OA15 OA11
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación Fichas 1,2,3,4,5,6,7, de 6° Básico Historia Objetivos Priorizados: OA2 OA a OA l OA8 OA e OA g OA9 OA a OA l OA12 OA h OA17 OA18 OA m OA15 OA f OA7 OA g
Bloque 6	PROYECTOS	“Arte Abstracto y Matemática” Objetivos Priorizados de Artes Visuales OA1 Matemática OA13
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Desarrollo socioemocional OA2

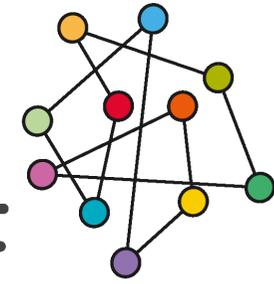
NIVEL 7º BÁSICO PRIMER PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 6º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de sexto básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos secretos de la historia de Chile”, de Balcells, J. y Güiraldes, A. M. Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 6° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Las ballenas cautivas” de Villanes Cairo, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/opac?id=00059950 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Desafíos de escritura 3° a 6° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1T6gyxJ1rDwjPn8WKUy1nk5KRSPZ7m90G</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Evaluación Integral de Lenguaje (DIA)
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación Integral de Lenguaje (DIA)
Bloque 4	MATEMÁTICA	
Bloque 5	INGLÉS	Evaluación Objetivos Priorizados Nivel 1 OA1 OA5 OA12 OA14
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada de los Objetivos Priorizados Nivel 1 y 2 de 6° básico de Educación Física. OA1 OA6 OA11 OA9 OA10



UNIDAD DE
CURRÍCULUM Y
EVALUACIÓN

UCE



Planificación Anual 2021

7º básico

Escenario B

Segundo Período

7 meses objetivos priorizados de 7ºBásico

Escenario B:

Se refiere al escenario en el que los estudiantes avanzaron en algunos de los objetivos priorizados durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes no logrados del año anterior y los objetivos que correspondan al año 2021.

Plan Pedagógico 7º básico 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para estudiantes de 7º básico que no aprendieron los objetivos priorizados de 6º básico. Se desarrollarán en un primer período los aprendizajes correspondientes a los objetivos priorizados no aprendidos y en un segundo período los objetivos priorizados de 7º básico.



Horario 7º Básico Primer Período:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bloque 1	Orientación: Apoyo Socioemocional				
	Momento de Lectoescritura				
Bloque 2	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Bloque 3	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Bloque 4	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
Bloque 5	Ciencias	Historia	Ciencias	Historia	Inglés
Bloque 6	Educación Física	Proyecto Tecnología- Lenguaje	Educación Física	Proyecto Tecnología -Matemática	Educación Física

*Para aquellos establecimientos educacionales que implementan la asignatura de lengua indígena, deberán ajustar su incorporación de acuerdo al plan de estudio vigente.

SEMANA Nº 13		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA9
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Robin Hood”, anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/robin-hood-00040660 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El diario de Ana Frank” de Frank, Ana. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/10H79bG0Tzue6b5oUvUvJmXbs1RLOTb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 24, 25, 26, 27, 28 del Texto Escolar de Ciencias</p>
	LENGUAJE	Diagnóstico Integral Socioemocional 7º Básico (DIA)
	LENGUAJE	Diagnóstico Integral Socioemocional 7º Básico (DIA)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 7º básico, que comunique las metas de aprendizaje ajustadas al diagnóstico y el Plan de trabajo de la asignatura de Matemática.
Bloque 5	CIENCIAS	Presentación del Plan Objetivos priorizados 7º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Ciencias.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Presentación del Plan de Objetivos Priorizados 7º básico, que comunique las metas de aprendizaje y el Plan de trabajo de la asignatura de Educación Física
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA9

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Robin Hood”, anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/robin-hood-00040660 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El diario de Ana Frank” de Frank, Ana. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/10H79bG0Tzue6b5oUvIueWJmXbs1RLOTb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: página 131 del Texto Escolar de Historia</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Diagnóstico de 7º básico Matemática (DIA)
Bloque 3	MATEMÁTICA	Diagnóstico de 7º básico Matemática (DIA)
Bloque 4	LENGUAJE	Presentación del Plan de Objetivos priorizados 7º básico, que comunique las metas de aprendizaje ajustadas al diagnóstico y el Plan de trabajo de la asignatura de Lenguaje.
Bloque 5	HISTORIA	Presentación del Plan de Objetivos priorizados 7º básico, que comunique las metas de aprendizaje ajustadas al diagnóstico y el Plan de trabajo de la asignatura de Historia.
Bloque 6	PROYECTOS	“Creando libros álbum” Objetivos Priorizados Artes Visuales OA1 Lenguaje OA20
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA9
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Robin Hood”, anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/robin-hood-00040660 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El diario de Ana Frank” de Frank, Ana. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/10H79bG0Tzue6b5oUvluWJmXbs1RLOTb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 30, 31, 32, 33, 34, 35 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Diagnóstico Integral de 7º básico de Lenguaje (DIA)
Bloque 3	LENGUAJE	Diagnóstico Integral de 7º básico de Lenguaje (DIA)
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Relaciona los números enteros con diferentes situaciones reales.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h</p> <p>Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos.</p> <p>Desempeño: Reflexionar y describir cualitativamente el concepto de fuerza.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Ejecuta el ABC de la carrera como habilidad motriz específica.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA9
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Robin Hood”, anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/robin-hood-00040660 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El diario de Ana Frank” de Frank, Ana. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/10H79bG0Tzue6b5oUvvueWJmXbs1RLOTb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: página 133 del Texto Escolar de Historia.</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Relaciona los números enteros con diferentes situaciones reales. de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Ordena y ubica los números enteros en la recta numérica. diferentes situaciones reales.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre si mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Analiza el contexto histórico de la obra.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio? Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis. Desempeño: Reconoce formas de interacción entre el ser humano y el medio.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Arte Abstracto y Matemática” Objetivos Priorizados de Artes Visuales OA1 Matemática OA13</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

VIERNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA9</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Robin Hood”, anónimo. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/robin-hood-00040660 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El diario de Ana Frank” de Frank, Ana. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-diario-de-ana-frank-00041219 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/10H79bG0Tzue6b5oUvvueWJmXbs1RLOTb/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 36, 37, 38, 39 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Analiza el contexto histórico de la obra.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Interpreta el dilema presente en la obra.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Desempeño: Ordena y ubica los números enteros en la recta numérica.
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°1 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA1
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas? Objetivos de aprendizaje: OA1 Desempeño: Ejecuta el ABC de la carrera como habilidad motriz específica.

SEMANA Nº 14		
LUNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cinco panes de cebada” de Baquedano, Lucía. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cinco-panes-de-cebada-00059917 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El Principito” De Saint-Exupéry, Antoine. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-principito-00045324 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1yS-8RBKRtnWrN9j-jAtXHF9l6u8ND0qM/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 137: Letra A Página 138: Letras A y B</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Interpreta el dilema presente en la obra.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Interpreta a partir de una guía la obra.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas?</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Explica la adición de números enteros por medio de avanzar y retroceder.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h</p> <p>Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos.</p> <p>Desempeño: Reflexionar y describir cualitativamente el concepto de fuerza.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Ejecuta el ABC de la carrera como habilidad motriz específica.</p>
MARTES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cinco panes de cebada” de Baquedano, Lucía. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cinco-panes-de-cebada-00059917 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El Principito” De Saint-Exupéry, Antoine. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-principito-00045324 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1yS-8RBKRtnWrN9j-jAtXHF9l6u8ND0qM/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 40, 41, 42, 46, 47, 48 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Explica la adición de números enteros por medio de avanzar y retroceder.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Relaciona contextos de trayectoria con operaciones combinadas para sumar.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Interpreta el dilema presente en la obra.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Reconoce formas de interacción entre el ser humano y el medio.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando libros álbum”</p> <p>Objetivos Priorizados Artes Visuales OA1</p> <p>Lenguaje OA20</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA2</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cinco panes de cebada” de Baquedano, Lucía. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cinco-panes-de-cebada-00059917 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El Principito” De Saint-Exupéry, Antoine. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-principito-00045324 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en:</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>https://drive.google.com/file/d/1yS-8RBKRtnWrN9j-jAtXHF9I6u8ND0qM/view</p> <p>Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 140: Letra B Página 141: Letras C y D</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Interpreta la visión de mundo en un texto literario</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12</p> <p>Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.</p> <p>Desempeño: Interpreta la visión de mundo en un texto literario</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Representa para dar respuestas a problemas en contextos reales.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h</p> <p>Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos.</p> <p>Desempeño: Describir la fuerza de roce y su importancia en el día a día.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Aplica habilidades motrices gimnásticas.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA2

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cinco panes de cebada” de Baquedano, Lucía. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cinco-panes-de-cebada-00059917 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El Principito” De Saint-Exupéry, Antoine. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-principito-00045324 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1yS-8RBKRtnWrN9j-jAtXHF9l6u8ND0qM/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 56, 58, 59, 60, 61 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Representa para dar respuestas a problemas en contextos reales.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Plan 1: ¿Cómo expresamos situaciones opuestas? Objetivos de aprendizaje: OA1 OA k</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Elabora la escritura de un comentario literario.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio? Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis. Desempeño: Establece relaciones entre el desarrollo de las primeras sociedades y su relación con el medio.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales”</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3 Matemática OA11
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cinco panes de cebada” de Baquedano, Lucía. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cinco-panes-de-cebada-00059917 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “El Principito” De Saint-Exupéry, Antoine. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-principito-00045324 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/1yS-8RBKRtnWrN9j-jAtXHF9I6u8ND0qM/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 142: Letras A y B Página 143: Letra E</p>
	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Elabora la escritura de un comentario literario.</p>
	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Redacta un comentario literario.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes?

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c</p> <p>Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales.</p> <p>Desempeño: Representa el concepto de porcentaje como parte del todo.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°1 de 7º básico de inglés</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Aplica habilidades motrices gimnásticas.</p>

SEMANA Nº 15

LUNES

Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Graceling” De Cashore, Kristin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/graceling-00044759 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Cata” De Dalh, Roald Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cata-00039677 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/14mllKCjgMgTgASCvUho3eD24Z4b7K_w8/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Redacta un comentario literario.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura? Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12 Actitud: manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas. Desempeño: Redacta un comentario literario.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes?</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c</p> <p>Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales.</p> <p>Desempeño: Representa el concepto de porcentaje como parte del todo.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h</p> <p>Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos.</p> <p>Desempeño: Describir la fuerza de roce y su importancia en el día a día.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Aplica habilidades motrices gimnásticas.</p>
MARTES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Graceling” De Cashore, Kristin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/graceling-00044759 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Cata” De Dalh, Roald Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cata-00039677 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/14mllKCJgMgTgASCvUhO3eD24Z4b7K_w8/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 144: Letra B</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Página 145: Letras D y E
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c</p> <p>Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales.</p> <p>Desempeño: Interpreta el porcentaje como dos equivalencias.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c</p> <p>Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales.</p> <p>Desempeño: Interpreta el porcentaje como dos equivalencias.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Evaluación: ¿Cómo se interpretan dilemas en la literatura?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 7 OA12</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Establece relaciones entre el desarrollo de las primeras sociedades y su relación con el medio.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando libros álbum”</p> <p>Objetivos Priorizados Artes Visuales OA1</p> <p>Lenguaje OA20</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Graceling” De Cashore, Kristin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/graceling-00044759 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Cata” De Dalh, Roald Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cata-00039677</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/14mllKCJgMgTgASCvUhO3eD24Z4b7K_w8/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 75, 76, 77, 80, 81 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26 Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana. Desempeño: Analiza propósitos explícitos e implícitos.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26 Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana. Desempeño: Analiza propósitos explícitos e implícitos.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes? Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales. Desempeño: Utiliza diferentes estrategias para calcular la cantidad porcentual, la cantidad total o el porcentaje.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos. Desempeño: Planificar una investigación experimental acerca de los efectos de las fuerzas</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas? Objetivos de aprendizaje: OA1 Desempeño: Combina de manera rítmica habilidades motrices gimnásticas.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>“Graceling” De Cashore, Kristin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/graceling-00044759 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Cata” De Dalh, Roald Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cata-00039677 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/14mllKCJgMgTgASCvUhO3eD24Z4b7K_w8/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 146: Letra B Página 147: Letras D y E</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes? Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales. Desempeño: Utiliza diferentes estrategias para calcular la cantidad porcentual, la cantidad total o el porcentaje.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes? Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales. Desempeño: Utiliza diferentes estrategias para calcular la cantidad porcentual, la cantidad total o el porcentaje.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26 Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana. Desempeño: Analiza hechos y opiniones reconociendo prejuicios y estereotipos.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio? Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Analiza el impacto que tuvo la “domesticación” del medio en las primeras sociedades humanas.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales”</p> <p>Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3</p> <p>Matemática OA11</p>
VIERNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Graceling” De Cashore, Kristin Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/graceling-00044759 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED y/o con actividades descargables. “La Cata” De Dalh, Roald Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-cata-00039677 Actividad: Para antes, durante y después de la lectura, descargar en: https://drive.google.com/file/d/14mllKCJgMgTgASCvUhO3eD24Z4b7K_w8/view Clubs de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 82, 83, 84, 85, 86 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26</p> <p>Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.</p> <p>Desempeño: Analiza hechos y opiniones reconociendo prejuicios y estereotipos.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26</p> <p>Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Desempeño: Analiza y evalúa la información de un texto de los medios de comunicación.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes? Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales. Desempeño: Utiliza diferentes estrategias para calcular la cantidad porcentual, la cantidad total o el porcentaje.
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°1 de 7° básico de inglés Objetivos de Aprendizaje: OA1
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas? Objetivos de aprendizaje: OA1 Desempeño: Combina de manera rítmica habilidades motrices gimnásticas.

SEMANA Nº 16

LUNES

Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los Conquistadores De La Antártida” De Coloane, Francisco. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Dalí” De Shanes, Eric Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052924 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 152: Letra A Página 155: Letra C</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Ficha Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26 Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana. Desempeño: Analiza y evalúa la información de un texto de los medios de comunicación.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26 Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana. Desempeño: Sintetiza y registra información.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes? Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales.</p> <p>Desempeño: Resuelve problemas asociados a información de los medios de comunicación.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h</p> <p>Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos.</p> <p>Desempeño: Planificar una investigación experimental acerca de los efectos de las fuerzas</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Combina de manera rítmica habilidades motrices gimnásticas.</p>
MARTES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los Conquistadores De La Antártida” De Coloane, Francisco. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Dalí” De Shanes, Eric Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052924 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 88, 89, 90, 91, 92, 93 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c</p> <p>Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales.</p> <p>Desempeño: Resuelve problemas asociados a información de los medios de comunicación.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales.</p> <p>Desempeño: Resuelve problemas utilizando diferentes estrategias.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26</p> <p>Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.</p> <p>Desempeño: Sintetiza y registra información.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Analiza el impacto que tuvo la “domesticación” del medio en las primeras sociedades humanas.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando libros álbum”</p> <p>Objetivos Priorizados Artes Visuales OA1</p> <p>Lenguaje OA20</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).</p> <p>“Los Conquistadores De La Antártida” De Coloane, Francisco.</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794</p> <p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p> <p>“Dalí” De Shanes, Eric</p> <p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052924</p> <p>Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Página 159 del Texto Escolar de Historia.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación?</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26</p> <p>Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.</p> <p>Desempeño: Identifica la función de un organizador gráfico.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26</p> <p>Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.</p> <p>Desempeño: Identifica la función de un organizador gráfico.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué utilizamos los porcentajes?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c</p> <p>Actitud: demostrar interés esfuerzo y perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones a problemas reales.</p> <p>Desempeño: Resuelve problemas utilizando diferentes estrategias.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h</p> <p>Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos.</p> <p>Desempeño: Investigar experimentalmente efectos de las fuerzas en situaciones cotidianas.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Practica las destrezas de la cueca.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los Conquistadores De La Antártida” De Coloane, Francisco. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Dalí” De Shanes, Eric Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052924 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 96, 98, 99 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Evaluación Plan 2: ¿Por qué utilizamos los porcentajes? Objetivos de aprendizaje: OA 4 OA c</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Caracteriza la proporcionalidad por medio del concepto de razón</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26 Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana. Desempeño: Construye un organizador gráfico.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio? Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis. Desempeño: Ilustra el concepto de “civilización” por medio de ejemplos.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales” Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3 Matemática OA11</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los Conquistadores De La Antártida” De Coloane, Francisco. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-conquistadores-de-la-antartida-00044794 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Dalí” De Shanes, Eric</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00052924 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Página 160 del Texto Escolar de Historia.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26 Actitud: valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana. Desempeño: Construye un organizador gráfico.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Evaluación: ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA10 OA26</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Caracteriza la proporcionalidad por medio del concepto de razón</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Evaluación Ficha N°1 de 7° básico de inglés Objetivos de Aprendizaje: OA1</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas? Objetivos de aprendizaje: OA1 Desempeño: Practica las destrezas de la cueca.</p>

SEMANA Nº 17

LUNES

Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo sociemocionalOA3</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Vuelo Nocturno” De Saint Exupéry, Antoine De Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/vuelo-nocturno-00039208 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 106, 107, 108 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25</p> <p>Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática.</p> <p>Desempeño: Analiza las ideas principales.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25</p> <p>Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática.</p> <p>Desempeño: Analiza las ideas principales.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Identifica las propiedades de la proporcionalidad directa utilizando tablas de valores.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h</p> <p>Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos.</p> <p>Desempeño: Investigar experimentalmente efectos de las fuerzas en situaciones cotidianas.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Practica las destrezas de la cueca.</p>
MARTES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo sociemocional OA3</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Vuelo Nocturno” De Saint Exupéry, Antoine De Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/vuelo-nocturno-00039208 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: página 163 del Texto Escolar de Historia.</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Identifica las propiedades de la proporcionalidad directa utilizando tablas de valores.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Identifica la proporcionalidad directa en gráficos</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 4	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25</p> <p>Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática.</p> <p>Desempeño: Analiza los puntos de vista presentes en el texto.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Ilustra el concepto de “civilización” por medio de ejemplos.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando libros álbum”</p> <p>Objetivos Priorizados Artes Visuales OA1</p> <p>Lenguaje OA20</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo sociemocional OA3</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Vuelo Nocturno” De Saint Exupéry, Antoine De Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/vuelo-nocturno-00039208 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 109, 110, 111, 112 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25</p> <p>Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Desempeño: Analiza los puntos de vista presentes en el texto.
Bloque 3	LENGUAJE	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25 Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática. Desempeño: Elabora una postura personal sobre el texto audiovisual.
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Identifica la proporcionalidad directa en gráficos
Bloque 5	CIENCIAS	Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos. Desempeño: Explicar los posibles efectos de algunas fuerzas.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas? Objetivos de aprendizaje: OA1 Desempeño: Aplica las habilidades motrices para bailes urbanos
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo sociemocionalOA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Vuelo Nocturno” De Saint Exupéry, Antoine De Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/vuelo-nocturno-00039208 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 171: Letra B Página 173: Letras D y E
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Resuelve problemas de la vida diaria o de ciencias que involucran la proporcionalidad directa.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Resuelve problemas de la vida diaria o de ciencias que involucran la proporcionalidad directa.
Bloque 4	LENGUAJE	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25 Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática. Desempeño: Elabora una postura personal sobre el texto audiovisual.
Bloque 5	HISTORIA	Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio? Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis. Desempeño: Explica el surgimiento y características de las primeras civilizaciones considerando sus formas de interacción con el medio.
Bloque 6	PROYECTOS	“El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales” Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3 Matemática OA11
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo sociemocionalOA3 Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Vuelo Nocturno” De Saint Exupéry, Antoine De Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/vuelo-nocturno-00039208 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Paleolítico” De Ballesteros Arranz, Ernesto Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040363 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 113, 114, 115 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25 Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática. Desempeño: Explica la relación entre texto, imágenes y sonido.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25 Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática. Desempeño: Explica la relación entre texto, imágenes y sonido.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Resuelve problemas de la vida diaria o de ciencias que involucran la proporcionalidad directa.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°2 de 7° básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA8</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas? Objetivos de aprendizaje: OA1 Desempeño: Aplica las habilidades motrices para bailes urbanos</p>

SEMANA Nº 18

LUNES

Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Trabajo con Profesor Jefe</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Conde Lucanor” De Don Juan Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-conde-lucanor-00060065 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cuentos de música y músicos” de Hoffmann, E. T. A. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051506 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 174: Juego de Pelota Página 175: Politeísmo y Sacrificio humano</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25</p> <p>Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática.</p> <p>Desempeño: Compara dos textos audiovisuales a partir de sus semejanzas y diferencias.</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25</p> <p>Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática.</p> <p>Desempeño: Compara dos textos audiovisuales a partir de sus semejanzas y diferencias.</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Resuelve problemas de la vida diaria o de ciencias que involucran la proporcionalidad directa.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h</p> <p>Actitud: trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos.</p> <p>Desempeño: Explicar los posibles efectos de algunas fuerzas.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Aplica las habilidades motrices para bailes urbanos</p>
MARTES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Trabajo con Profesor Jefe</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Conde Lucanor” De Don Juan Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-conde-lucanor-00060065 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cuentos de música y músicos” de Hoffmann, E. T. A. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051506 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 118, 119, 120, 121, 122, 123 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Resuelve problemas de la vida diaria que involucran proporcionalidad directa.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Resuelve problemas de la vida diaria que involucran proporcionalidad directa.</p>
Bloque 4	LINGÜAJE	<p>Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25</p> <p>Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática.</p> <p>Desempeño: Aplica una rúbrica de evaluación de textos audiovisuales.</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Explica el surgimiento y características de las primeras civilizaciones considerando sus formas de interacción con el medio.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“Creando libros álbum”</p> <p>Objetivos Priorizados Artes Visuales OA1</p> <p>Lenguaje OA20</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Trabajo con Profesor Jefe</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Conde Lucanor” De Don Juan Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-conde-lucanor-00060065 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cuentos de música y músicos” de Hoffmann, E. T. A. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051506 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia:</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Página 176: Calendarios y Astronomía Página 177: Escritura, Matemática, Arquitectura y Urbanismo
Bloque 2	LENGUAJE	Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25 Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática. Desempeño: Aplica una rúbrica de evaluación de textos audiovisuales. Pregunta guía: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25 Actitud: valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática. Desempeño: Aplica una rúbrica de evaluación de textos audiovisuales.
Bloque 3	LENGUAJE	Reforzamiento e Integración de las Fichas 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10 Objetivos de Aprendizaje: OA 3 OA4 OA6 OA9 OA14 OA18 OA8 OA29 OA15 OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Resuelve problemas de la vida diaria que involucran proporcionalidad directa.
Bloque 5	CIENCIAS	Evaluación: ¿Cómo investigar los efectos de la fuerza en situaciones cotidianas? Objetivos de aprendizaje: OA7 OA a OA h
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación: ¿En qué tipo de actividades se desarrollan las habilidades motrices específicas? Objetivos de aprendizaje: OA1
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Trabajo con Profesor Jefe
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BD Escolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "El Conde Lucanor" De Don Juan Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-conde-lucanor-00060065 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BD Escolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Cuentos de música y músicos" de Hoffmann, E. T. A. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051506 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: páginas 124, 125, 126 del Texto Escolar de Ciencias.</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Selecciona el modelo adecuado de proporcionalidad para resolver problemas.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Selecciona el modelo adecuado de proporcionalidad para resolver problemas.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	<p>Evaluar: ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA 20 OA25</p>
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OA d OA h</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Explica el surgimiento y características de las primeras civilizaciones considerando sus formas de interacción con el medio.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>“El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales”</p> <p>Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3</p> <p>Matemática OA11</p>
VIERNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA7</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Conde Lucanor” De Don Juan Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-conde-lucanor-00060065 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>“Cuentos de música y músicos” de Hoffmann, E. T. A. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051506 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Del Texto Escolar de Historia: Página 179: Letra D Página 181: Letras C y F</p>
Bloque 2	LENGUAJE	<p>Reforzamiento e integración de los planes 1,2 y 3 ¿Cómo se interpretan los dilemas en la literatura? ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de Aprendizaje: OA7 OA12 OA10 OA26 OA20 OA25</p>
Bloque 3	LENGUAJE	<p>Evaluación de la integración de los planes 1,2 y 3 ¿Cómo se interpretan los dilemas en la literatura? ¿Para qué leer críticamente los textos de los medios de comunicación? ¿Cómo evaluar críticamente los textos de los medios de comunicación? Objetivos de Aprendizaje: OA7 OA12 OA10 OA26 OA20 OA25</p>
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA 8 OA i Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Selecciona el modelo adecuado de proporcionalidad para resolver problemas.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°2 de 7° básico de inglés Objetivos de Aprendizaje: OA8</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física? Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Realiza ejercicios workout para entrenamientos de la condición física.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

SEMANA Nº 19		
LUNES		
Bloque 1		Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA8 OAi Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Selecciona el modelo adecuado de proporcionalidad para resolver problemas.
Bloque 5	CIENCIAS	Trabajo con ficha de hábitos de vida Saludable
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física? Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Realiza ejercicios workout para entrenamientos de la condición física.
MARTES		
Bloque 1		Recepción y Bienvenida Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MATEMÁTICA	Evaluación: ¿Cómo modelar situaciones de proporcionalidad directa o inversa? Objetivos de aprendizaje: OA8 OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Describe las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo de manera concreta.
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 5	HISTORIA	Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio? Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OAd OAh Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis. Desempeño: Elabora explicaciones multicausales sobre los procesos que caracterizaron a las primeras civilizaciones.
Bloque 6	PROYECTOS	Creando libros álbum Objetivos priorizados Artes Visuales OA1 Lenguaje OA20
MIÉRCOLES		

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 1		Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Describe las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo de manera concreta
Bloque 5	CIENCIAS	Actividades de apoyo en habilidades socioemocionales en Ciencias
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física? Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Realiza ejercicios workout para entrenamientos de la condición física.
JUEVES		
Bloque 1		Bienvenida Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Dibuja círculos describiendo sus medidas de manera pictórica y simbólica
Bloque 3	MATEMÁTICA	
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 5	HISTORIA	Pregunta guía: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio? Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OAd OAh Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis. Desempeño: Elabora explicaciones multicausales sobre los procesos que caracterizaron a las primeras civilizaciones.
Bloque 6	PROYECTOS	El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3 Matemática OA11.
VIERNES		
Bloque 1		Trabajo con el Profesor jefe Protocolos de Seguridad Sanitaria
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Dibuja círculos describiendo sus medidas de manera pictórica y simbólica.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°2 de 7° básico de Inglés</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA8</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3</p> <p>Desempeño: Realiza ejercicios workout para entrenamientos de la condición física.</p>

SEMANA Nº 20		
LUNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Libro Del Cementerio” De Gaiman, Neil. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-del-cementerio-00041604 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Energía” de varios autores. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040841 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Páginas 128, 129, 130, 131 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7.
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk</p> <p>Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.</p> <p>Desempeño: Estima de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAc</p> <p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Explica la importancia de la reproducción en los seres vivos.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Desempeño: Realiza ejercicios con variación de intensidad.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Libro Del Cementerio” De Gaiman, Neil. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-del-cementerio-00041604 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Energía” de varios autores. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040841 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Estima de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: descubre la formula del área del círculo.
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación: ¿De qué manera el estudiar el surgimiento de las primeras civilizaciones nos entrega herramientas para examinar la relación entre las sociedades humanas y el medio? Objetivos de aprendizaje: OA3 OA21 OAd OAh
Bloque 6	PROYECTOS	Creando libros álbum Objetivos priorizados Artes Visuales OA1 Lenguaje OA20

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

MIÉRCOLES			
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8	
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Libro Del Cementerio” De Gaiman, Neil. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-del-cementerio-00041604 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Energía” de varios autores. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040841 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Páginas 132, 133, 134 del Texto Escolar de Ciencias.</p>	
	Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
	Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: descubre la formula del área del círculo.</p>	
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable? Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAe Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Explica la importancia de la reproducción en los seres vivos.</p>	
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física? Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Realiza ejercicios con variación de intensidad</p>	
JUEVES			

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA8</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Libro Del Cementerio” De Gaiman, Neil. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-del-cementerio-00041604 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Energía” de varios autores. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040841 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNwJQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Página 183 del Texto Escolar de Historia</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Resuelve problemas aplicando la formula del perímetro y el área y sus aproximaciones.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Resuelve problemas aplicando la formula del perímetro y el área y sus aproximaciones.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7° Básico de Lenguaje OA7
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué se puede afirmar que las transformaciones ocurridas a partir del siglo XXII dan paso a un nuevo período histórico dentro de la edad media? Objetivos de aprendizaje: OA12 OAa OAb Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis. Desempeño: Aplica categorías de cambio y continuidad en procesos históricos.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Matemática OA11.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El Libro Del Cementerio” De Gaiman, Neil. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-del-cementerio-00041604 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Energía” de varios autores. Disponible en: Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00040841 Para crear un club de lectura PLED: Disponible en: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7° Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7° Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Describe el círculo como lugar geométrico.
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°2 de 7° básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA8
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física? Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Realiza ejercicios con variación de intensidad

SEMANA Nº 21

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos mapuches del Lago Escondido” de Gallegos, Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-mapuches-del-lago-escondido-00045025 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “100 citas comentadas de ciencia” de Sánchez Gómez, Carlos Roque Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041211 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe Opción 4: Página 184 del Texto Escolar de Historia
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°1 de 7º Básico de Lenguaje OA7
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Describe el círculo como lugar geométrico.
Bloque 5	CIENCIAS	Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable? Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAe Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Describe los principales eventos de la fecundación.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física?

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Ejecuta ejercicios variando los tiempos de ejecución.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos mapuches del Lago Escondido” de Gallegos, Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-mapuches-del-lago-escondido-00045025 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “100 citas comentadas de ciencia” de Sánchez Gómez, Carlos Roque Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041211 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	MATEMÁTICA	Opción 4: Páginas 142, 143, 144, 145 del Texto Escolar de Ciencias Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Resuelve problemas de lugares geométricos asociados al círculo.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk Actitud: abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. Desempeño: Resuelve problemas de lugares geométricos asociados al círculo.
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7° Básico de Lenguaje OA9
Bloque 5	HISTORIA	Pregunta guía: ¿Por qué se puede afirmar que las transformaciones ocurridas a partir del siglo XXII dan paso a un nuevo período histórico dentro de la edad media? Objetivos de aprendizaje: OA12 OAa OAb Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Desempeño: Aplica categorías de cambio y continuidad en procesos históricos.
Bloque 6	PROYECTOS	Creando libros álbum Objetivos priorizados Artes Visuales OA1 Lenguaje OA20
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "Cuentos mapuches del Lago Escondido" de Gallegos, Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-mapuches-del-lago-escondido-00045025 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "100 citas comentadas de ciencia" de Sánchez Gómez, Carlos Roque Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041211 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe Opción 4: Página 185 del Texto Escolar de Historia
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación: ¿Cómo representar el círculo que está presente en nuestro alrededor y en la Matemática? Objetivos de aprendizaje: OA11 OAk
Bloque 5	CIENCIAS	Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable? Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAe Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Describe los principales eventos de la fecundación.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física? Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Ejecuta ejercicios variando los tiempos de ejecución.

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos mapuches del Lago Escondido” de Gallegos, Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-mapuches-del-lago-escondido-00045025 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “100 citas comentadas de ciencia” de Sánchez Gómez, Carlos Roque Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041211 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWiQkbVPjKAwe
Bloque 2	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa? Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura. Desempeño: Transfiere datos de un gráfico de barra simple a una tabla de frecuencia absoluta.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa? Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura. Desempeño: Transfiere datos de un gráfico de barra simple a una tabla de frecuencia absoluta.
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 5	HISTORIA	Pregunta guía: ¿Por qué se puede afirmar que las transformaciones ocurridas a partir del siglo XXII dan paso a un nuevo período histórico dentro de la edad media? Objetivos de aprendizaje: OA12 OAa OAb Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis. Desempeño: Compara períodos históricos a partir de fuentes secundarias.
Bloque 6	PROYECTOS	El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3 Matemática OA11.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción de Desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos mapuches del Lago Escondido” de Gallegos, Manuel. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-mapuches-del-lago-escondido-00045025 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “100 citas comentadas de ciencia” de Sánchez Gómez, Carlos Roque Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00041211 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
		Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 4	MATEMÁTICA	Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa? Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura. Desempeño: Transforma la frecuencia absoluta a frecuencia relativa, comparando dos representaciones sobre la misma información.
Bloque 5	INGLÉS	Evaluación Ficha N°2 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA8
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física? Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Ejecuta ejercicios variando los tiempos de ejecución.

SEMANA Nº 22

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA4
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariana Pineda” de García Lorca, Federico. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mariana-pineda-00053784 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Páginas 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165 del Texto Escolar de Ciencias</p>
	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa? Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura. Desempeño: Transforma la frecuencia absoluta a frecuencia relativa, comparando dos representaciones sobre la misma información.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable? Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAe Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Describe las principales características de las etapas del ciclo femenino.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3</p> <p>Desempeño: Propone tareas específicas para el cumplimiento de un objetivo.</p>
MARTES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariana Pineda” de García Lorca, Federico. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mariana-pineda-00053784 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Página 191 del Texto Escolar de Historia</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI</p> <p>Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura.</p> <p>Desempeño: Compara dos poblaciones utilizando la frecuencia relativa.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI</p> <p>Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura.</p> <p>Desempeño: Compara dos poblaciones utilizando la frecuencia relativa.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué se puede afirmar que las transformaciones ocurridas a partir del siglo XXII dan paso a un nuevo período histórico dentro de la edad media?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA12 OAa OAb</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Compara períodos históricos a partir de fuentes secundarias.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>Creando libros álbum</p> <p>Objetivos priorizados Artes Visuales OA1</p> <p>Lenguaje OA20</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariana Pineda” de García Lorca, Federico. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mariana-pineda-00053784 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Páginas 166, 167, 168, 169, 170, 171, 174 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI</p> <p>Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura.</p> <p>Desempeño: Representa la frecuencia relativa utilizando diferentes gráficos.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAc</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Describe las principales características de las etapas del ciclo femenino.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3</p> <p>Desempeño: Propone tareas específicas para el cumplimiento de un objetivo.</p>
JUEVES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA4</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariana Pineda” de García Lorca, Federico. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mariana-pineda-00053784 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Página 193 del Texto Escolar de Historia</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI</p> <p>Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura.</p> <p>Desempeño: Representa la frecuencia relativa utilizando diferentes gráficos.</p>
Bloque 3	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI</p> <p>Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura.</p> <p>Desempeño: Relaciona la frecuencia absoluta, relativa y porcentual para dar sentido al gráfico circular.</p>
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué se puede afirmar que las transformaciones ocurridas a partir del siglo XXII dan paso a un nuevo período histórico dentro de la edad media?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA12 OAa OAb</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Aplica categorías de cambio y continuidad en relación con transformaciones históricas.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales</p> <p>Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3</p> <p>Matemática OA11.</p>
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA4
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mariana Pineda” de García Lorca, Federico. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/mariana-pineda-00053784 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Páginas 176, 177, 178, 179 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI</p> <p>Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura.</p> <p>Desempeño: Relaciona la frecuencia absoluta, relativa y porcentual para dar sentido al gráfico circular.</p>
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°3 de 7º básico de Inglés</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA9</p>

Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física? Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Propone tareas específicas para el cumplimiento de un objetivo.
----------	-------------------------	--

SEMANA Nº 23

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Página 195 del Texto Escolar de Historia</p>
	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
	LENGUAJE	Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9
Bloque 4	MATEMÁTICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa? Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI Actitud: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general o propios de otra asignatura. Desempeño: Relaciona la frecuencia absoluta, relativa y porcentual para dar sentido al gráfico circular.</p>
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable? Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAe Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Investiga las principales características de los métodos de control de natalidad.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física?

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Propone ejercicios a partir de intensidad, tiempo y tipo de ejercicio.
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Páginas 180, 181, 182, 183, 184 del Texto Escolar de Ciencias</p>
	Bloque 2	MATEMÁTICA Evaluación: ¿Qué nos dice la frecuencia relativa? Objetivos de Aprendizaje: OA16 OAI
	Bloque 3	MATEMÁTICA Ficha N°1 de 7º Básico de Matemática OA1 OAI
Bloque 4	LENGUAJE Ficha N°2 de 7º Básico de Lenguaje OA9	
Bloque 5	HISTORIA Pregunta guía: ¿Por qué se puede afirmar que las transformaciones ocurridas a partir del siglo XXII dan paso a un nuevo período histórico dentro de la edad media? Objetivos de aprendizaje: OA12 OAa OAb Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis. Desempeño: Aplica categorías de cambio y continuidad en relación con transformaciones históricas.	
Bloque 6	PROYECTOS Creando libros álbum Objetivos priorizados Artes Visuales OA1 Lenguaje OA20	
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Página 196 del Texto Escolar de Historia</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Evaluación Fichas N°1 y 2 de 7º Básico de Lenguaje OA7 OA9
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de 7º Básico de Matemática OA1 OAk
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAe</p> <p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Investiga las principales características de los métodos de control de natalidad.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3</p> <p>Desempeño: Propone ejercicios a partir de intensidad, tiempo y tipo de ejercicio.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Resiliencia OA7</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Páginas 185, 186, 187, 188, 189 del Texto Escolar de Ciencias</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de 7º Básico de Matemática OA1 OAK
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de 7º Básico de Matemática OA1 OAK
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué se puede afirmar que las transformaciones ocurridas a partir del siglo XXII dan paso a un nuevo período histórico dentro de la edad media?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA12 OAa OAb</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Analiza transformaciones históricas a partir de fuentes historiográficas.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales</p> <p>Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3 Matemática OA11.</p>
VIERNES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p> <p>Opción 4: Página 197 del Texto Escolar de Historia</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7° Básico de Lenguaje OA12
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7° Básico de Lenguaje OA12
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°1 de 7° Básico de Matemática OA1 OAK
Bloque 5	INGLÉS	<p>Ficha N°3 de 7° básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA9</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física? Objetivos de aprendizaje: OA3 Desempeño: Propone ejercicios a partir de intensidad, tiempo y tipo de ejercicio.</p>

SEMANA Nº 24

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de 7º Básico de Matemática OA4 OAc
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAe</p> <p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Investiga los principales aspectos de las infecciones de transmisión sexual.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación: ¿De qué manera se implementan los principios FIT para el desarrollo de la condición física?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA3</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de 7º Básico de Matemática OA4 OAc
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de 7º Básico de Matemática OA4 OAc
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué se puede afirmar que las transformaciones ocurridas a partir del siglo XXII dan paso a un nuevo período histórico dentro de la edad media?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA12 OAa OAb</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Analiza transformaciones históricas a partir de fuentes historiográficas.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	<p>Creando libros álbum</p> <p>Objetivos priorizados Artes Visuales OA1 Lenguaje OA20</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de 7º Básico de Matemática OA4 OAc
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAe</p> <p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Investiga los principales aspectos de las infecciones de transmisión sexual.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5</p> <p>Desempeño: Crea un plan de desplazamientos.</p>
JUEVES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de 7º Básico de Matemática OA4 OAc
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de 7º Básico de Matemática OA4 OAc
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 5	HISTORIA	<p>Evaluación: ¿Por qué se puede afirmar que las transformaciones ocurridas a partir del siglo XXII dan paso a un nuevo período histórico dentro de la edad media?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA12 OAa OAb</p>
Bloque 6	PROYECTOS	El círculo y los cuerpos geométricos en las artes visuales

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Objetivos Priorizados Artes Visuales OA3 Matemática OA11.
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Quique Hache, detective” de Gómez, Sergio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/quique-hache-detective-00061000 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El delfín chileno” de García, Bernardita; Pérez, María José Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044852 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°2 de 7º Básico de Matemática OA4 OAc
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°3 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA9
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Crea un plan de desplazamientos.

SEMANA Nº 25

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los mitos griegos” de Graves, Robert Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-mitos-griegos-00041535 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Ética del deporte” de Turró Ortega, Guillem Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051241 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Fichas N°1 y 2 de 7º Básico de Matemática OA1 OA4 OAc OAk
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Evaluación: ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA2 OA3 OAc</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5</p> <p>Desempeño: Crea un plan de desplazamientos.</p>

MARTES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los mitos griegos” de Graves, Robert</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-mitos-griegos-00041535 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Ética del deporte” de Turró Ortega, Guillem Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051241 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°3 de 7º Básico de Matemática OA8 OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°3 de 7º Básico de Matemática OA8 OAi
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7º Básico de Lenguaje OA12
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué lo latinoamericano es una síntesis original de procesos históricos complejos y la confluencia de distintas culturas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA16 OA18 OAb OAf</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Elabora definiciones históricas y conceptuales para ciudadanía, democracia, república municipio y gremio.</p>
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza</p> <p>Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAl Matemática OA8 OAe OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los mitos griegos” de Graves, Robert Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-mitos-griegos-00041535 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Ética del deporte” de Turró Ortega, Guillem Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051241 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°3 de 7° Básico de Lenguaje OA12
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7° Básico de Lenguaje OA20
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°3 de 7° Básico de Matemática OA8 OAi
Bloque 5	CIENCIAS	Pregunta guía: ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? Objetivos de aprendizaje: OA14 OAh Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Describe el Lenguaje de la química.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Diseña desafíos motrices para tus compañeros.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los mitos griegos” de Graves, Robert Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-mitos-griegos-00041535 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Ética del deporte” de Turró Ortega, Guillem Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051241 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°3 de 7° Básico de Matemática OA8 OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°3 de 7° Básico de Matemática OA8 OAi
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7° Básico de Lenguaje OA20
Bloque 5	HISTORIA	Pregunta guía: ¿Por qué lo latinoamericano es una síntesis original de procesos históricos complejos y la confluencia de distintas culturas?

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Objetivos de aprendizaje: OA16 OA18 OAb OAf</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Elabora definiciones históricas y conceptuales para ciudadanía, democracia, república municipio y gremio.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA2 Matemática OA6
VIERNES		
Bloque 1	<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MOMENTO DE LECTOESCRITURA</p>	<p>Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6</p> <p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Los mitos griegos” de Graves, Robert Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/los-mitos-griegos-00041535 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Ética del deporte” de Turró Ortega, Guillem Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051241 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°3 de 7º Básico de Matemática OA8 OAi
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°3 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA9
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5</p> <p>Desempeño: Diseña desafíos motrices para tus compañeros.</p>

SEMANA Nº 26

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ilíada” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/iliada-00055002 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Historia ilustrada del fútbol: Salón de la fama” de Squires, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051407 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20.
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°3 de 7º Básico de Matemática OA8 OAI
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? Objetivos de aprendizaje: OA14 OAh Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Describe el Lenguaje de la química.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Diseña desafíos motrices para tus compañeros.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ilíada” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/iliada-00055002 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Historia ilustrada del fútbol: Salón de la fama” de Squires, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051407 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°4 de 7º Básico de Matemática OA11 OAk
Bloque 3	MATEMÁTICA	Fichas N°4 de 7º Básico de Matemática OA11 OAk
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué lo latinoamericano es una síntesis original de procesos históricos complejos y la confluencia de distintas culturas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA16 OA18 OAb OAf</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Compara conceptos políticos considerando su origen histórico y su uso en la actualidad y el análisis de las continuidades y cambios.</p>
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza</p> <p>Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAl Matemática OA8 OAc OAd Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ilíada” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/iliada-00055002 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Historia ilustrada del fútbol: Salón de la fama” de Squires, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051407 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°4 de 7º Básico de Matemática OA11 OAk
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? Objetivos de aprendizaje: OA14 OAh Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Explora los diferentes tipos de mezclas presentes en la naturaleza.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Diseña rutinas activas en tu hogar.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ilíada” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/iliada-00055002 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Historia ilustrada del fútbol: Salón de la fama” de Squires, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051407 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°4 de 7º Básico de Matemática OA11 OAk

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 3	MATEMÁTICA	Fichas N°4 de 7º Básico de Matemática OA11 OAk
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué lo latinoamericano es una síntesis original de procesos históricos complejos y la confluencia de distintas culturas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA16 OA18 OAb OAf</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Compara conceptos políticos considerando su origen histórico y su uso en la actualidad y el análisis de las continuidades y cambios</p>
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA2 Matemática OA6
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Ilíada” de Homero. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/iliada-00055002 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Historia ilustrada del fútbol: Salón de la fama” de Squires, David Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051407 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°4 de 7º Básico de Matemática OA11 OAk
Bloque 5	INGLÉS	Evaluación Ficha N°3 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA9
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5</p> <p>Desempeño: Diseña rutinas activas en tu hogar.</p>

SEMANA Nº 27

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Breve historia de la filosofía” de Hirschberger, Johannes Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051185 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
	LENQUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
	LENQUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
	MATEMÁTICA	Fichas N°4 de 7º Básico de Matemática OA11 OAK
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? Objetivos de aprendizaje: OA14 OAh Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Explora los diferentes tipos de mezclas presentes en la naturaleza.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Diseña rutinas activas en tu hogar.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Breve historia de la filosofía” de Hirschberger, Johannes Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051185 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°4 de 7º Básico de Matemática OA11 OAk
Bloque 3	MATEMÁTICA	Evaluación Fichas N°3 y 4 de 7º Básico de Matemática OA8 OAi OA11 OAK
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué lo latinoamericano es una síntesis original de procesos históricos complejos y la confluencia de distintas culturas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA16 OA18 OAb OAf</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Reconoce elementos aportados por múltiples civilizaciones del pasado en expresiones culturales latinoamericanas del presente.</p>
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza</p> <p>Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAI Matemática OA8 OAe OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Breve historia de la filosofía” de Hirschberger, Johannes Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051185 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°4 de 7º Básico de Lenguaje OA20
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación Fichas N°3 y 4 de 7º Básico de Lenguaje OA12 OA20
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? Objetivos de aprendizaje: OA14 OAh Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Aplica métodos de separación de mezclas homogéneas.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Genera rutinas de flexibilidad y movimiento articular.</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Breve historia de la filosofía” de Hirschberger, Johannes Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051185 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 3	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué lo latinoamericano es una síntesis original de procesos históricos complejos y la confluencia de distintas culturas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA16 OA18 OAb OAf</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Reconoce elementos aportados por múltiples civilizaciones del pasado en expresiones culturales latinoamericanas del presente.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA2 Matemática OA6
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y Desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La Odisea” de Homero Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-odisea-00046981 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Breve historia de la filosofía” de Hirschberger, Johannes Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00051185 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°4 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA15
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA5</p> <p>Desempeño: Genera rutinas de flexibilidad y movimiento articular.</p>

SEMANA Nº 28

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rip van Winkle” de Irving, Washington Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rip-van-winkle-00039457 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Titanic. Un transatlántico de leyenda” de Varios autores Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039077 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25.
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? Objetivos de aprendizaje: OA14 OAh Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Aplica métodos de separación de mezclas homogéneas.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Genera rutinas de flexibilidad y movimiento articular.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rip van Winkle” de Irving, Washington Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rip-van-winkle-00039457 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Titanic. Un transatlántico de leyenda” de Varios autores Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039077 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 3	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué lo latinoamericano es una síntesis original de procesos históricos complejos y la confluencia de distintas culturas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA16 OA18 OAb OAf</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Evalúa la permanencia y el cambio de las culturas que confluyen en lo latinoamericano por medio del diseño de una investigación.</p>
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza</p> <p>Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAI Matemática OA8 OAc OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rip van Winkle” de Irving, Washington Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rip-van-winkle-00039457 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Titanic. Un transatlántico de leyenda” de Varios autores Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039077 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? Objetivos de aprendizaje: OA14 OAh Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Elabora secuencia de separación de mezclas cotidianas.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Realiza ejercicios propuestos por sus compañeros.</p>
JUEVES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rip van Winkle” de Irving, Washington Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rip-van-winkle-00039457 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Titanic. Un transatlántico de leyenda” de Varios autores Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039077 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 1		
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 3	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 5	HISTORIA	<p>Pregunta guía: ¿Por qué lo latinoamericano es una síntesis original de procesos históricos complejos y la confluencia de distintas culturas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA16 OA18 OAb OAf</p> <p>Actitud: demostrar valoración por el aporte de las Ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad, mediante distintas herramientas metodológicas y perspectivas de análisis.</p> <p>Desempeño: Evalúa la permanencia y el cambio de las culturas que confluyen en lo latinoamericano por medio del diseño de una investigación.</p>
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA2 Matemática OA6
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA8
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Rip van Winkle” de Irving, Washington Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/rip-van-winkle-00039457 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “El Titanic. Un transatlántico de leyenda” de Varios autores Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00039077 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°4 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA15
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Cómo es el proceso de control de movimientos?</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1</p> <p>Desempeño: Replica movimientos de forma controlada.</p>

SEMANA Nº 29

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La pata de mono” de Jacobs, W. W. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pata-de-mono-00053258 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Holocausto” de González, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053768 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°6 de 7º Básico de Matemática OA2 OAK
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? Objetivos de aprendizaje: OA14 OAh Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Elabora secuencia de separación de mezclas cotidianas.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Realiza ejercicios propuestos por sus compañeros.</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La pata de mono” de Jacobs, W. W. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pata-de-mono-00053258 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Holocausto” de González, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053768 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 3	MATEMÁTICA	Fichas N°5 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7º Básico de Lenguaje OA25
Bloque 5	HISTORIA	<p>Evaluación: ¿Por qué lo latinoamericano es una síntesis original de procesos históricos complejos y la confluencia de distintas culturas?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA16 OA18 OAb OAf</p>
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza</p> <p>Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAI Matemática OA8 OAc OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La pata de mono” de Jacobs, W. W. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pata-de-mono-00053258 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Holocausto” de González, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053768 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7° Básico de Lenguaje OA25
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7° Básico de Lenguaje OA25
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°6 de 7° Básico de Matemática OA2 OAK
Bloque 5	CIENCIAS	Evaluación Plan 3: ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? Objetivos de aprendizaje: OA14 OAh
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Pregunta guía: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5 Desempeño: Realiza ejercicios propuestos por sus compañeros.
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). "La pata de mono" de Jacobs, W. W. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pata-de-mono-00053258 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. "Holocausto" de González, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053768 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°6 de 7° Básico de Matemática OA2 OAK
Bloque 3	MATEMÁTICA	Fichas N°6 de 7° Básico de Matemática OA2 OAK
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°5 de 7° Básico de Lenguaje OA25
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°1 de 7° básico de Historia OA3 OAH
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA2 Matemática OA6
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo emocional OA2

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “La pata de mono” de Jacobs, W. W. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-pata-de-mono-00053258 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Holocausto” de González, Carlos Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00053768 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°6 de 7º Básico de Matemática OA2 OAK
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°4 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA15
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación: ¿Qué actividad puedo diseñar para mi beneficio o el de mis compañeros? Objetivos de Aprendizaje: OA5

SEMANA Nº 30

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El libro de las tierras vírgenes” de Kipling, Rudyard. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-de-las-tierras-virgenes-00053779 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pensando a Chile. Una visión esencial sobre nuestra identidad” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046562 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°6 de 7º Básico de Matemática OA2 OAk
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA9 OAe</p> <p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Reflexiona y valora la importancia de estar informado científicamente en un contexto de alta actividad sísmica y volcánica como Chile.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA1
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El libro de las tierras vírgenes” de Kipling, Rudyard. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-de-las-tierras-virgenes-00053779 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pensando a Chile. Una visión esencial sobre nuestra identidad” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046562 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°6 de 7º Básico de Matemática OA2 OAK
Bloque 3	MATEMÁTICA	Fichas N°6 de 7º Básico de Matemática OA2 OAK
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°1 de 7º básico de Historia OA3 OAh
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAI Matemática OA8 OAe OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El libro de las tierras vírgenes” de Kipling, Rudyard. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-de-las-tierras-virgenes-00053779 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pensando a Chile. Una visión esencial sobre nuestra identidad” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046562 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Fichas N°7 de 7º Básico de Matemática OA3 OAa
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA9 OAE</p> <p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Reflexiona y valora la importancia de estar informado científicamente en un contexto de alta actividad sísmica y volcánica como Chile.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA1
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El libro de las tierras vírgenes” de Kipling, Rudyard. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-de-las-tierras-virgenes-00053779 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pensando a Chile. Una visión esencial sobre nuestra identidad” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046562 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Fichas N°6 de 7º Básico de Matemática OA2 OAK
Bloque 3	MATEMÁTICA	Evaluación Fichas N°5 y 6 de 7º Básico de Matemática OA16 OAI OA2 OAK
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°2 de 7º básico de Historia OA9 OAb OAF
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA2 Matemática OA6

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA4
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El libro de las tierras vírgenes” de Kipling, Rudyard. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-libro-de-las-tierras-virgenes-00053779 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Pensando a Chile. Una visión esencial sobre nuestra identidad” de Mistral, Gabriela Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046562 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7° Básico de Lenguaje OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7° Básico de Lenguaje OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°7 de 7° Básico de Matemática OA3 OAa
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°4 de 7° básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA15
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA1

SEMANA Nº 31

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las metamorfosis” de Kafka, Franz Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Universo” de varios autores. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°7 de 7º Básico de Matemática OA3 OAa
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica? Objetivos de aprendizaje: OA9 OAe Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Planifica una investigación documental para comprender el modelo de tectónica de placas y su construcción.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA1</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las metamorfosis” de Kafka, Franz Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Universo” de varios autores. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNwJQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°7 de 7º Básico de Matemática OA3 OAa
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°7 de 7º Básico de Matemática OA3 OAa
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°2 de 7º básico de Historia OA9 OAb OAf
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAl Matemática OA8 OAe OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las metamorfosis” de Kafka, Franz Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Universo” de varios autores. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7° Básico de Lenguaje OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7° Básico de Lenguaje OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°7 de 7° Básico de Matemática OA3 OAa
Bloque 5	CIENCIAS	Pregunta guía: ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica? Objetivos de aprendizaje: OA9 OAe Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Planifica una investigación documental para comprender el modelo de tectónica de placas y su construcción.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA1
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las metamorfosis” de Kafka, Franz Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Universo” de varios autores. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°7 de 7° Básico de Matemática OA3 OAa
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°7 de 7° Básico de Matemática OA3 OAa

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación Fichas N°1 y 2 de 7º básico de Historia OA3 OAh OA9 OAb OAf
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA4 Lenguaje OA20
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia OA7
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las metamorfosis” de Kafka, Franz Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Universo” de varios autores. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-metamorfosis-00047446 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°6 de 7º Básico de Lenguaje OA11
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación Fichas N° 5 y 6 de 7º Básico de Lenguaje OA25 OA11
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°8 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd.
Bloque 5	INGLÉS	Evaluación Ficha N°4 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA15
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA1

SEMANA Nº 32

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mágico sur” de Peña, Manuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/magico-sur-00045480 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Leyenda y misterio de los aztecas” de Tapia Rodríguez, Javier Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044439 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°8 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd.
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA9 OAc</p> <p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Realiza una investigación documental sobre el modelo de tectónica de placas y su construcción, y reflexiona sobre su alcance en la sociedad.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Ficha pedagógica N°1 de Educación Física y Salud</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA1</p>

MARTES

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mágico sur” de Peña, Manuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/magico-sur-00045480 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Leyenda y misterio de los aztecas” de Tapia Rodríguez, Javier Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044439 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°8 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°8 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd.
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°3 de 7º básico de Historia OA12 OAa OAb
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAl Matemática OA8 OAe OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mágico sur” de Peña, Manuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/magico-sur-00045480 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Leyenda y misterio de los aztecas” de Tapia Rodríguez, Javier Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044439</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7° Básico de Lenguaje OA15
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7° Básico de Lenguaje OA15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°8 de 7° Básico de Matemática OA6 OAd.
Bloque 5	CIENCIAS	Pregunta guía: ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica? Objetivos de aprendizaje: OA9 OAe Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Desempeño: Realiza una investigación documental sobre el modelo de tectónica de placas y su construcción, y reflexiona sobre su alcance en la sociedad.
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA3
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mágico sur” de Peña, Manuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/magico-sur-00045480 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Leyenda y misterio de los aztecas” de Tapia Rodríguez, Javier Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044439 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°8 de 7° Básico de Matemática OA6 OAd.
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°8 de 7° Básico de Matemática OA6 OAd.
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7° Básico de Lenguaje OA15

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°3 de 7° básico de Historia OA12 OAa OAb
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA4 Lenguaje OA20
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA5
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Mágico sur” de Peña, Manuel Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/magico-sur-00045480 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Leyenda y misterio de los aztecas” de Tapia Rodríguez, Javier Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044439 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7° y 8° básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7° Básico de Lenguaje OA15
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7° Básico de Lenguaje OA15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Fichas N°7 y 8 de 7° Básico de Matemática OA3 OAa OA6 OAd
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°5de 7° básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA12
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA3

SEMANA Nº 33

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Piel de asno” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/piel-de-asno-00040681 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cortázar” de Marchamalo García, Jesús Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046531 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°9 de 7º Básico de Matemática OA9 OAi
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA9 OAe</p> <p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Explica los patrones de distribución de la actividad geológica y tipos de interacción entre placas tectónicas.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Piel de asno” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/piel-de-asno-00040681 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cortázar” de Marchamalo García, Jesús Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046531 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°9 de 7º Básico de Matemática OA9 OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°9 de 7º Básico de Matemática OA9 OAi
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°4 de 7º básico de Historia OA16 OAb OAf
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAI Matemática OA8 OAe OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
Bloque 1	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Piel de asno” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/piel-de-asno-00040681 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cortázar” de Marchamalo García, Jesús Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046531 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°9 de 7º Básico de Matemática OA9 OAi
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Pregunta guía: ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: OA9 O Ae</p> <p>Actitud: mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Desempeño: Explica los patrones de distribución de la actividad geológica y tipos de interacción entre placas tectónicas.</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud</p> <p>Objetivos de Aprendizaje: OA3</p>
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Piel de asno” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/piel-de-asno-00040681 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cortázar” de Marchamalo García, Jesús Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046531 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°9 de 7º Básico de Matemática OA9 OAi
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°9 de 7º Básico de Matemática OA9 OAi
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°4 de 7º básico de Historia OA16 OAb OAf
Bloque 6	PROYECTOS	<p>Ficha Transversales de Tecnología OA4</p> <p>Lenguaje OA20</p>
VIERNES		

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción desarrollo socioemocional OA6
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Piel de asno” de Perrault, Charles. Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/piel-de-asno-00040681 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Cortázar” de Marchamalo García, Jesús Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00046531 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°7 de 7º Básico de Lenguaje OA15
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°9 de 7º Básico de Matemática OA9 OAi
Bloque 5	INGLÉS	Evaluación Ficha N°5 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA12
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Ficha pedagógica N°2 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA3

SEMANA Nº 34

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos de amor, de locura y de muerte”, Quiroga, Horacio Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00044920 Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Chañarcillo” de Acevedo Hernández, Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044903 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°10 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Evaluación Plan 4: ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica? Objetivos de aprendizaje: OA9 OAe</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA5</p>

MARTES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos de amor, de locura y de muerte”, Quiroga, Horacio Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00044920</p>

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Chañarcillo” de Acevedo Hernández, Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044903 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°10 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°10 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación Fichas N°3 y 4 de 7º básico de Historia OA12 OAa OAb OA16 OAb OAf
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAl Matemática OA8 OAe OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos de amor, de locura y de muerte”, Quiroga, Horacio Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00044920 Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Chañarcillo” de Acevedo Hernández, Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044903 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°10 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Reforzamiento e integración de objetivos priorizados Nivel 1 Ciencias 7º básico: Objetivos Priorizados: OA7 OAa OA2 OA3 OA14 OAh OA9 OAc</p> <p>¿Cómo investigar los efectos de las fuerzas en situaciones cotidianas? ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable? ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA5
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos de amor, de locura y de muerte”, Quiroga, Horacio Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00044920 Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Chañarillo” de Acevedo Hernández, Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044903 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°10 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°10 de 7º Básico de Matemática OA6 OAd
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°5 de 7º básico de Historia OA21 OAc OAd
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA4 Lenguaje OA20
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Promoción Resiliencia OA1

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Cuentos de amor, de locura y de muerte”, Quiroga, Horacio Uso simultáneo: https://bdescolar.mineduc.cl/info/cuentos-de-amor-de-locura-y-de-muerte-00044920 Descarga liberada: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Biblioteca-Escolar-UCE/ Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Chañarcillo” de Acevedo Hernández, Antonio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044903 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°11 de 7º Básico de Matemática OA18 OAf
Bloque 5	INGLÉS	Ficha N°5 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA12
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA5

SEMANA Nº 35

LUNES

Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las minas del rey Salomón” de Rider Haggard, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-minas-del-rey-salomon-00053159 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Lautaro, joven libertador de Arauco” de Alegría, Fernando Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044979 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°11 de 7º Básico de Matemática OA18 OAf
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Reforzamiento e integración de objetivos priorizados Nivel 1 Ciencias 7º básico: Objetivos Priorizados: OA7 OAa OA2 OA3 OA14 OAh OA9 OAc</p> <p>¿Cómo investigar los efectos de las fuerzas en situaciones cotidianas? ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable? ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA5</p>
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA).

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>“Las minas del rey Salomón” de Rider Haggard, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-minas-del-rey-salomon-00053159 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Lautaro, joven libertador de Arauco” de Alegría, Fernando Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044979 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°11 de 7º Básico de Matemática OA18 OAf
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°11 de 7º Básico de Matemática OA18 OAf
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°5 de 7º básico de Historia OA21 OAc OAd
Bloque 6	PROYECTO STEM	<p>Jugando con mi máquina de fuerza</p> <p>Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAl Matemática OA8 OAe OAh Tecnología OA1 OA2 OA4</p>
MIÉRCOLES		
	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDescolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las minas del rey Salomón” de Rider Haggard, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-minas-del-rey-salomon-00053159 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Lautaro, joven libertador de Arauco” de Alegría, Fernando Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044979 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 1		
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Ficha N°11 de 7º Básico de Matemática OA18 OAf
Bloque 5	CIENCIAS	<p>Reforzamiento e integración de objetivos priorizados Nivel 1 Ciencias 7º básico: Objetivos Priorizados: OA7 OAa OA2 OA3 OA14 OAh OA9 OAc</p> <p>¿Cómo investigar los efectos de las fuerzas en situaciones cotidianas? ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable? ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?</p>
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA5
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las minas del rey Salomón” de Rider Haggard, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-minas-del-rey-salomon-00053159 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Lautaro, joven libertador de Arauco” de Alegría, Fernando Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044979 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	MATEMÁTICA	Ficha N°11 de 7º Básico de Matemática OA18 OAf
Bloque 3	MATEMÁTICA	Ficha N°11 de 7º Básico de Matemática OA18 OAf
Bloque 4	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°6 de 7º básico de Historia OA18 OAb
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA4 Lenguaje OA20
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha de Orientación Resiliencia y desarrollo socioemocional OA3

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	<p>Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “Las minas del rey Salomón” de Rider Haggard, Henry Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-minas-del-rey-salomon-00053159 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.</p> <p>Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Lautaro, joven libertador de Arauco” de Alegría, Fernando Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044979 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 3	LENGUAJE	Ficha N°8 de 7º Básico de Lenguaje OA21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Evaluación Fichas N°9, 10 y 11 de 7º Básico de Matemática Objetivos de Aprendizaje: OA9 OAi OA13 OAe OA18 OAf
Bloque 5	INGLÉS	Evaluación Ficha N°5 de 7º básico de Inglés Objetivos de Aprendizaje: OA12
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA5

SEMANA Nº 36		
LUNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Diagnóstico Integral Socioemocional (DIA)
Bloque 2	SOCIOEMOCIONAL	
Bloque 3	LENGUAJE	Evaluación Fichas N°7 y 8 de 7° Básico de Lenguaje OA15 OA21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Reforzamiento e Integración de Objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de 7° Básico. OA1 OA4 OA8 OA11 OA16 OA2 OA3 OA6 OA9 OA13 OA18 OAK OAc OAi OAl OAa OAd OAE OAf
Bloque 5	CIENCIAS	Reforzamiento e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 Ciencias 7° básico: Objetivos Priorizados: OA7 OAa OA2 OA3 OA14 OAh OA9 OAE ¿Cómo investigar los efectos de las fuerzas en situaciones cotidianas? ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable? ¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Ficha pedagógica N°3 de Educación Física y Salud Objetivos de Aprendizaje: OA5
MARTES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Trabajo con Profesor Jefe
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7° básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El corsario negro” de Salgari, Emilio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corsario-negro-00052564 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7° básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Machu Picchu en la poesía de Pablo Neruda” de Montes, Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044952 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
Bloque 2	MATEMÁTICA	Reforzamiento e Integración de Objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de 7° Básico. OA1 OA4 OA8 OA11 OA16 OA2 OA3 OA6 OA9 OA13 OA18

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		OAk OAc OAi OAl OAa OAd OAE OAf
Bloque 3	MATEMÁTICA	Reforzamiento e Integración de Objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de 7º Básico. OA1 OA4 OA8 OA11 OA16 OA2 OA3 OA6 OA9 OA13 OA18 OAk OAc OAi OAl OAa OAd OAE OAf
Bloque 4	LENGUAJE	Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de Lenguaje 7º básico. Objetivos Priorizados: OA7 OA9 OA12 OA20 OA25 OA11 OA15 OA21
Bloque 5	HISTORIA	Ficha N°6 de 7º básico de Historia OA18 OAb
Bloque 6	PROYECTO STEM	Jugando con mi máquina de fuerza Objetivos Priorizados Ciencias OA7 OAf OAh OAl Matemática OA8 OAE OAh Tecnología OA1 OA2 OA4
MIÉRCOLES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL	Trabajo con Profesor Jefe
	MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El corsario negro” de Salgari, Emilio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corsario-negro-00052564 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.
		Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Machu Picchu en la poesía de Pablo Neruda” de Montes, Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044952 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl
Bloque 2	LENGUAJE	Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de Lenguaje 7º básico. Objetivos Priorizados: OA7 OA9 OA12 OA20 OA25 OA11 OA15 OA21
Bloque 3	LENGUAJE	Repaso e Integración de objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de Lenguaje 7º básico. Objetivos Priorizados: OA7 OA9 OA12 OA20 OA25 OA11 OA15 OA21
Bloque 4	MATEMÁTICA	Habilidades socioemocionales Matemática 7º básico.
Bloque 5	CIENCIAS	Evaluación de objetivos priorizados Nivel 1 Ciencias 7º básico: Objetivos Priorizados: OA7 OAa OA2 OA3 OA14 OAh OA9 OAE ¿Cómo investigar los efectos de las fuerzas en situaciones cotidianas? ¿Qué aspectos de la reproducción humana debemos comprender para el desarrollo de una sexualidad responsable?

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		¿Cómo se encuentra la materia en nuestro entorno? ¿Cómo las Ciencias me ayudan a estar mejor preparados para actuar frente a un sismo o erupción volcánica?
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados Nivel 1 OA1 OA3 OA5
JUEVES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Trabajo con Profesor Jefe Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El corsario negro” de Salgari, Emilio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corsario-negro-00052564 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas. Opción 2: Libros de la BDEscolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Machu Picchu en la poesía de Pablo Neruda” de Montes, Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044952 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe
Bloque 2	MATEMÁTICA	Diagnostico Integral de Matemática 7º básico (DIA)
Bloque 3	MATEMÁTICA	Diagnostico Integral de Matemática 7º básico (DIA)
Bloque 4	LENGUAJE	Habilidades socioemocionales Lenguaje 7º básico.
Bloque 5	HISTORIA	Evaluación Integración Fichas N°1,2,3,4,5 y 6 de 7º básico de Historia OA3 OAh OA9 OAb OAf OA12 OAa OA16 OA21 OAc OAd OA18
Bloque 6	PROYECTOS	Ficha Transversales de Tecnología OA4 Lenguaje OA20
VIERNES		
Bloque 1	APOYO SOCIOEMOCIONAL MOMENTO DE LECTOESCRITURA	Ficha de Orientación Resiliencia OA7 Opción 1: Libros de lecturas sugeridas de 7º básico de Lenguaje y Comunicación disponibles en la BDEscolar para uso simultáneo. Revisar disponibilidad en Biblioteca Escolar (CRA). “El corsario negro” de Salgari, Emilio Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-corsario-negro-00052564 Actividad: Escribir comentario de la lectura de mínimo 4 líneas.

NIVEL 7º BÁSICO SEGUNDO PERÍODO OBJETIVOS PRIORIZADOS 7º BÁSICO

		<p>Opción 2: Libros de la BDescolar de 7º básico de uso simultáneo para trabajar clubs de lectura en la plataforma PLED. “Machu Picchu en la poesía de Pablo Neruda” de Montes, Hugo Disponible en: https://bdescolar.mineduc.cl/info/00044952 Para crear un club de lectura PLED: https://planlectordigital.mineduc.cl</p> <p>Opción 3: Diario de escritura 7º y 8º básico para descargar Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eOybt7Ogy2-TXqpnXWJNWjQkbVPjKAwe</p>
Bloque 2	LENGUAJE	Diagnóstico Integrado de 7º Básico de Lenguaje (DIA)
Bloque 3	LENGUAJE	Diagnóstico Integrado de 7º Básico de Lenguaje (DIA)
Bloque 4	MATEMÁTICA	Habilidades socioemocionales Matemática 7º básico.
Bloque 5	INGLÉS	Evaluación Integrada Objetivos priorizados Nivel 1 y 2 de 7º Básico Inglés. OA1 OA8 OA15 OA12
Bloque 6	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Integrada de los Objetivos priorizados Nivel 1 OA1 OA3 OA5