

# Agua para todos



**SANTIAGO**  
juntos mejor región

Este libro fue elaborado por Fundación Tierra Viva, en el marco de la consultoría del proyecto “Estrategia y plan piloto de educación ambiental en el uso eficiente del agua en establecimientos educativos”, financiado por el Gobierno Regional Metropolitano de Santiago a través del Fondo de Cooperación Chile-México.

**Coordinación general y elaboración de textos:**

Carolina Silva Lobo

**Revisores:**

Carolina Eing Cruchaga - Gobierno Regional Metropolitano

Bárbara von Igel Grisar - Ministerio del Medio Ambiente

Pablo García-Chevesich - Universidad de Chile

**Ilustraciones:**

Viviana Bustos Vallejos

Registro de propiedad intelectual: A-27557

ISBN: 978-956-8583-01-9

Primera edición: Marzo de 2017

**Disponible en:**

Biblioteca Ministerio de Medio Ambiente

[cuidaelagua.gobiernosantiago.cl](http://cuidaelagua.gobiernosantiago.cl)

[www.fundaciontierraviva.cl](http://www.fundaciontierraviva.cl)





## Presentación

Este cuento trata sobre la importancia del uso responsable del agua, un recurso fundamental para la vida humana, el medioambiente y la actividad productiva. Y lo hace de manera didáctica a través de ilustraciones, acompañadas de un texto, que nos van guiando por el proceso que permite que el agua vaya desde las montañas hasta nuestras casas.

Se trata, sin duda, de un gran aporte para la educación ambiental, generando desde la más temprana enseñanza parvularia las bases del necesario cambio cultural que nos permita contar con ciudadanos más conscientes, solidarios y responsables con su entorno. El cambio climático afecta y seguirá afectando a nuestra región, con menos precipitaciones y temperaturas más altas, por lo que es muy importante que desde hoy sembremos en nuestros niños la necesidad de cuidar un recurso que nos pertenece a todos.

Queremos invitar a niños, docentes, padres y a todos quienes puedan disfrutar de este cuento, a leerlo, conversarlo, sensibilizarse y a comprometerse a modificar las conductas que hacen que malgastemos el agua.

Necesitamos una ciudadanía comprometida y sinceramente esperamos que este cuento sea un aporte en este cambio.



**Claudio Orrego Larraín**  
Intendente  
Región Metropolitana de Santiago



## Indicaciones para los facilitadores del cuento

Con mucha alegría les presentamos este cuento que busca promover principalmente en niños entre 3 y 10 años, el buen uso que debemos hacer del agua, este elemento vital que está presente en la vida cotidiana de todos, y que es fundamental para todos los seres vivos que habitamos la Tierra.

Inspirado en el tradicional Kamishibai japonés, o teatro de papel, el cuento presenta una serie de dibujos en una cara y el texto del cuento en la otra, junto con preguntas orientadoras para el desarrollo de habilidades lectoras en las diferentes edades de los oyentes.

La metodología propuesta es que el adulto sea un facilitador de la historia, incentivando, a través de la lectura del cuento, a que los niños puedan ir tomando conciencia de la importancia del agua para muchas actividades humanas; conozcan que en el caso de la cuenca de Santiago proviene de las montañas que nos rodean; que entiendan que un mal uso de ella puede generar su escasez; y las consecuencias que esto puede tener para todos, y que sientan y sean parte de los habitantes de Santiago que cuidamos el agua, haciendo un uso eficiente de este elemento.

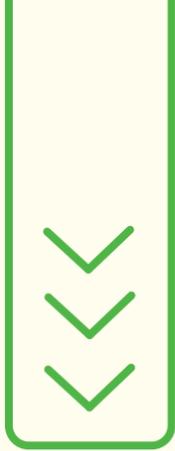
Para cada lámina se sugieren preguntas orientadoras según el desarrollo de habilidades lectoras esperado para las diferentes edades, las que se diferencian de la siguiente manera en cada texto:





# Agua para todos





A la señora Montaña le gustaba despertarse temprano, antes que saliera el señor Sol. Así, podía ver y disfrutar cómo sus amigos empezaban el día.

El señor Sol aparecía por detrás de ella y bañaba con sus rayos a la brillante señora Nieve, quien, acostada sobre la señora Montaña, despertaba contenta, derritiéndose frente al señor Sol muy lentamente.

Al fundirse, muchas alegres gotitas corrían montaña abajo. Algunas se juntaban con sus amigas gotitas y hacían carreras de velocidad por las distintas quebradas; formando ríos grandes y pequeños.

Otras iban a jugar a los bosques, formando charcos donde los animalitos tomaban agua y se bañaban. Las gotitas, también regaban los árboles, plantas y flores que vivían a los pies de la señora Montaña.

Algunas, incluso, se iban por canales de agua que regaban las verduras y frutas de los campesinos. Las más aventureras hacían un largo viaje hasta llegar al mar.

### Preguntas 3 a 5 años

*¿Qué es lo que se forma con la nieve que se derrite?*

*¿Qué hay en el cielo?*

*¿El señor Sol está triste o contento?*

### Preguntas 6 a 8 años

*¿Es de día o de noche?*

*¿Qué está haciendo el ave?*

*¿Cuántos árboles hay en el dibujo?*

### Preguntas 9 a 10 años

*¿Qué estación del año crees que puede ser?*

*¿Dónde vivirá el zorro que aparece en el dibujo?*

*¿Qué otro ser vivo podrá necesitar agua para vivir?*





Otras gotitas, a través de tubos bajo tierra, llegaban a la ciudad, visitando casas y edificios; ayudaban a limpiar y regaban las plantas. Y claro, ¡también refrescaban y divertían a los más pequeños cuando el señor Sol daba mucho calor!

### Preguntas 3 a 5 años

*¿Cuántas nubes ves en el cielo?*

*¿Qué están haciendo los niños?*

*¿La señora Montaña está triste o contenta?*

### Preguntas 6 a 8 años

*¿Para qué ocupan el agua los niños que hacen deporte?*

*¿Qué hacen con el agua los otros niños?*

*¿Para qué otra cosa usamos el agua?*

### Preguntas 9 a 10 años

*¿Para dónde se irá el agua luego que la ocupamos?*

*¿Cómo crees que vuelve a convertirse en nieve?*





Pero un día, todo empezó a cambiar.

La señora Montaña se dio cuenta de que algo andaba mal.

El agua que la señora Nieve dejaba caer al derretirse frente al señor Sol ya no alcanzaba para alimentar, hidratar, limpiar y divertir a todos.

### Preguntas 3 a 5 años

*¿Qué le pasó a los árboles?*

*¿Qué pasó con el agua que ocupan los niños?*

*¿La señora Montaña sigue contenta?*

### Preguntas 6 a 8 años

*¿Por qué los árboles cambiaron?*

*¿Qué crees que pasó con el agua?*

### Preguntas 9 a 10 años

*¿Por qué será que el agua no alcanza para todos?*

*¿Cómo crees que se sienten los niños? ¿por qué?*





Entonces, a la mañana siguiente, la señora Montaña puso mucha atención para ver qué ocurría. Siguió con la vista a las gotitas que partían de viaje.... Y se dio cuenta que había un nuevo habitante en la ciudad...

Era alguien... ¡que hacía maldades! Se aprovechaba del descuido de la gente y ¡dejaba las llaves del agua abiertas más de la cuenta! ¡Entonces las gotitas se iban sin servirle a nadie! No jugaban, no limpiaban, ¡no quitaban la sed! ¡Solo se perdían!

El nuevo habitante de la ciudad era... ¡el villano Derroche!

### Preguntas 3 a 5 años

*¿Quién está adentro de la ducha?*

*¿Quién está ocupando el agua de la manguera?*

*¿Qué está pasando con el agua?*

### Preguntas 6 a 8 años

*¿Qué crees que pasa con el agua que se malgasta?*

*¿En qué otra situación puede aparecer el villano Derroche?*

### Preguntas 9 a 10 años

*¿En qué otras situaciones se derrocha el agua?*

*¿Qué puede pasar si no cuidamos el agua?*





Cuando la Señora Montaña se dio cuenta de lo que estaba pasando con el agua, rápidamente le pidió a unas gotitas que le enviaran un mensaje de ayuda a sus amigos Catalina y Pablo.

**Preguntas  
3 a 5 años**

*¿Qué envió la señora Montaña a sus amigos?*

*¿De qué color es el vestido de Catalina?*

**Preguntas  
6 a 8 años**

*¿Qué podrá decir la carta?*

**Preguntas  
9 a 10 años**

*¿Qué habrán sentido los niños al recibir la carta?*





Pablo y Catalina reunieron a sus amigos y, todos, muy comprometidos porque sabían lo importante que es cuidar el agua, prometieron detener al villano Derroche.  
¡No podían dejar que el agua se perdiera! ¡La necesitaban!

**Preguntas  
3 a 5 años**

*¿Quién está leyendo la carta?*

*¿Cuántos niños hay en el dibujo?*

**Preguntas  
6 a 8 años**

*¿Qué tienen los niños en sus manos?*

*¿Para qué podrán usarlos?*

**Preguntas  
9 a 10 años**

*¿Quiénes son los niños del dibujo?*

*¿Cómo se siente la señora Montaña al ver a los niños? ¿por qué?*





¡Junto a sus amigos empezaron a perseguir al villano Derroche!

Pusieron un vaso en el lavamanos, el que llenaban con agua para lavarse los dientes y así el villano Derroche no dejaba corriendo el agua!

También aprendieron a ducharse en menos tiempo, y pusieron una botella en el estanque del baño para usar menos agua en cada descarga, y así aprovechar muy bien cada gotita.

### Preguntas 3 a 5 años

*¿Qué está haciendo la niña de vestido verde?*

*¿Cómo se siente la señora Montaña y el señor Sol?*

*¿Por qué?*

### Preguntas 6 a 8 años

*¿Para qué sirve el vaso cuando nos lavamos los dientes?*

*¿Villano Derroche está malgastando agua en este dibujo?*

### Preguntas 9 a 10 años

*¿Para qué podrá servir tener un reloj al ducharse?*

*¿De qué otra forma podemos cuidar el agua?*





¡Le ayudaron a papá y mamá a lavar el auto con una cubeta! Y así Derroche no podía dejar abierta la llave de la manguera, malgastando el agua que todos necesitaban.

Toda la familia dejó de lavar la loza con el agua corriendo, porque Derroche disfrutaba viendo cómo se perdía el agua en esas ocasiones!

Y también cambiaron el pasto por un jardín que no ocupara demasiada agua para vivir, ¡evitando que el Villano Derroche malgastara agua en el riego!

### Preguntas 3 a 5 años

*¿Cuántas personas hay en el dibujo?*

*¿Qué están haciendo?*

### Preguntas 6 a 8 años

*¿Por qué será mejor lavar el auto o la loza con agua en una cubeta?*

*¿Qué más podemos hacer para detener al villano Derroche?*

### Preguntas 9 a 10 años

*¿Cómo se siente el villano Derroche?*

*¿Cómo podemos cuidar el agua en la escuela?*





Y así, gracias a la ayuda de Catalina, Pablo y todos sus amigos, el villano Derroche ya no pudo seguir haciendo sus travesuras y el agua volvió alcanzar para todos.

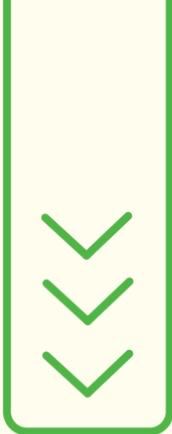
Y tú, ¿qué harás para detener al villano Derroche ?

### Preguntas para los tres niveles

¿Qué haremos para detener a Derroche?

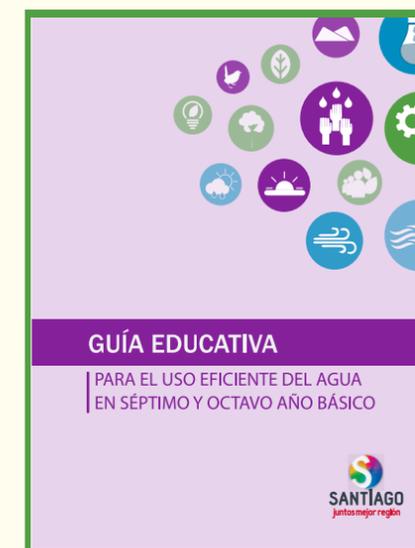
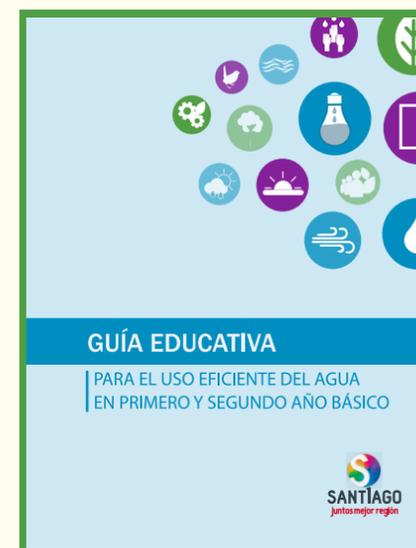
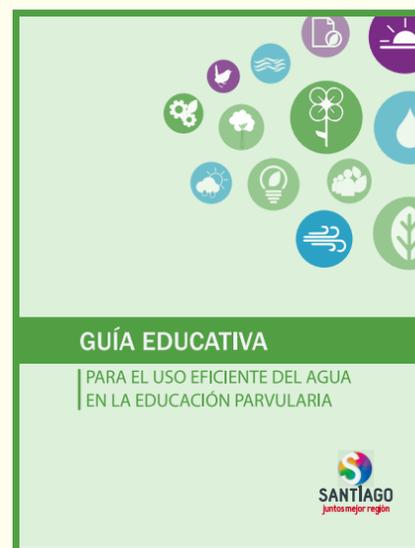
*Incentivar el compromiso personal, familiar, en la comunidad educativa para cuidar el agua*





El proyecto **Educación ambiental para el uso eficiente del agua en la comunidad educativa**, ejecutado por Fundación Tierra Viva y financiado por el Gobierno Regional Metropolitano de Santiago a través del Fondo de Cooperación Chile-México, ha desarrollado material educativo para promover la inserción del cuidado del agua en la comunidad educativa. Esta iniciativa tiene como objetivo enfrentar desde hoy los desafíos que los científicos pronostican para la Región Metropolitana: menor disponibilidad de agua debido a la disminución de las precipitaciones, aumento de las temperaturas e incremento en el consumo del agua en la Región.

El cuento ilustrado **Agua para todos** enseña a niños entre 3 y 10 años a hacer un buen uso en el consumo del agua, a través de una entretenida aventura. **Las guías educativas para el uso eficiente del agua** invitan a los docentes a insertar esta temática en la comunidad educativa, siendo parte activa en el cambio de la cultura del agua que necesitamos.



[cuidaelagua.gobiernosantiago.cl](http://cuidaelagua.gobiernosantiago.cl) / [www.fundaciontierraviva.cl](http://www.fundaciontierraviva.cl)

