

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD																
<p><b>Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› establecer metas de aprendizaje</li> <li>› estudiar con anticipación, organizando su tiempo</li> <li>› trabajar en forma colaborativa</li> <li>› respetar el estudio y el trabajo de otros</li> <li>› evitar el plagio y la copia</li> <li>› preguntar y buscar información sobre temas de su interés</li> <li>› desarrollar actividades en relación con sus</li> </ul>	<p><b>2.</b></p> <p>A partir de la actividad anterior, reflexionan individualmente sobre las metas que quieren plantearse en lo académico y escriben un listado. Luego seleccionan una de las metas (la selección se hace sobre la base de criterios como que sea alcanzable, concreta y que se pueda medir o evaluar sus avances) y establecen pasos y/o acciones que deben realizar para alcanzarla, tomando en cuenta los obstáculos que se pueden presentar en el proceso y definiendo estrategias para enfrentar esas dificultades.</p> <div style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; margin: 10px 0;"> <p><b>MI META ACADÉMICA PARA ESTE AÑO</b></p> </div> <p>Listado de metas y desafíos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Meta</th> <th style="width: 25%;">Acciones y esfuerzos necesarios para alcanzarla</th> <th style="width: 25%;">Obstáculos</th> <th style="width: 25%;">Ideas para enfrentar obstáculos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>! Observaciones al docente:</b> Es importante guiar a los alumnos para que las metas que se propongan sean abordables, desafíos concretos y medibles o evaluables. Se sugiere conocer las metas de cada uno y supervisar su avance en entrevistas personales con cada uno. Es recomendable que el alumno tenga escrita su meta y la ponga en un lugar visible para él, así la tendrá presente todo el tiempo</p>	Meta	Acciones y esfuerzos necesarios para alcanzarla	Obstáculos	Ideas para enfrentar obstáculos		-	-	-		-	-	-		-	-	-
Meta	Acciones y esfuerzos necesarios para alcanzarla	Obstáculos	Ideas para enfrentar obstáculos														
	-	-	-														
	-	-	-														
	-	-	-														

# Orientación

Sexto Año Básico

OA\_9

propios intereses	
-------------------	--